

شغل مفك

(1) قسمة البراميل :

أراد ثلاثة أخوة أن يقتسموا : 7 براميل مليئة عن آخرها بالزيت ، 7 أخرى بكل منها نصفه من الزيت ، 7 ثالثة فارغة تماماً . . .
فكيف لهم أن يقتسموها بحيث يأخذ كل واحد منهم مثل ما يأخذه الآخر من الأنواع الثلاثة ؟

(2) كيف يمكنك زراعة 10أشجار في خمسة صفوف مستقيمة ، بكل صف 4أشجار .



(3) صانعة العرائس :

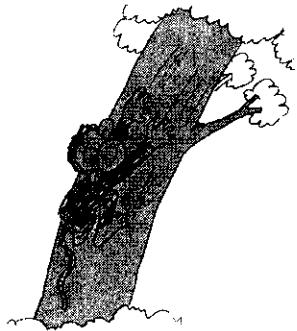


كانت السيد هدى بارعة فى صناعة لعب الأطفال والدمى . . كان ذلك يدر عليها دخلاً لا بأس به . . وكانت تصنع كل شهر 20 دمية ، وهذا يتطلب منها أن تشتري :

6 متر مربع من الفرو ، 5 كيلو جرام من ألياف الحشو ، 4 أمتار شريط ملون لعمل العقد حول الرقبة ، 40 زرًّا لعمل العينين .

وفي أحد الشهور طلب منها أحد العملاء عمل 20 دمية أكبر مرتين من الدمى التي اعتادت على صنعها ، فاشترت لذلك ضعف ما كانت تشتريه من فرو وليف الحشو وشريط الزينة . فهل تكفى هذه الكميات لعمل 20 دمية ؟

(4) القرد والشجرة :



بدأ قرد في تسلق شجرة ارتفاعها 30 متراً ، فكان يصعد 3 أمتار في الساعة بينما يتزلق لأسفل مترين في الوقت نفسه . فما الوقت اللازم للقرد ليتمكن من الوصول إلى قمة الشجرة ؟

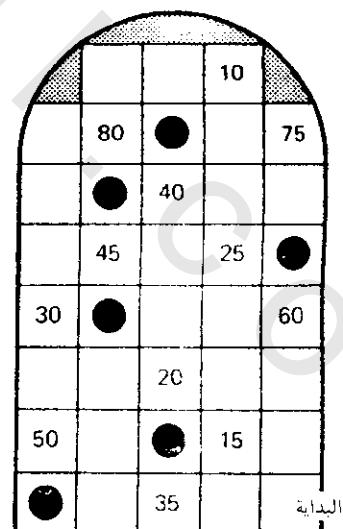
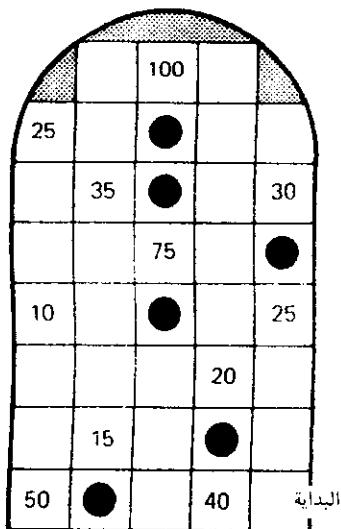
(5) أي عام ؟

فيما بين عامي 1800 ، 1899 يوجد عام له خاصية عجيبة ، وهو أنه إذا نظر إليه في المرأة كانت الصورة تفوق الأصل أربع مرات ونصف . فما هذا العام ؟

(6) أعلى مجموع :

المطلوب في الحالات الأربع التالية رسم مسار داخل مربعات كل شكل انطلاقاً من نقطة البداية وانتهاء بأحد مربعات الصف السفلي ، بحيث يكون مجموع الأعداد في المربعات التي تمر بها أكبر ما يمكن بشرط :

- تكون الحركة داخل المربعات إلى أعلى وإلى أسفل ، يميناً ويساراً .
- لا يجوز المرور في المربع الواحد أكثر من مرة .
- لا يجوز المرور في المربعات التي تحتوى على دوائر سوداء .



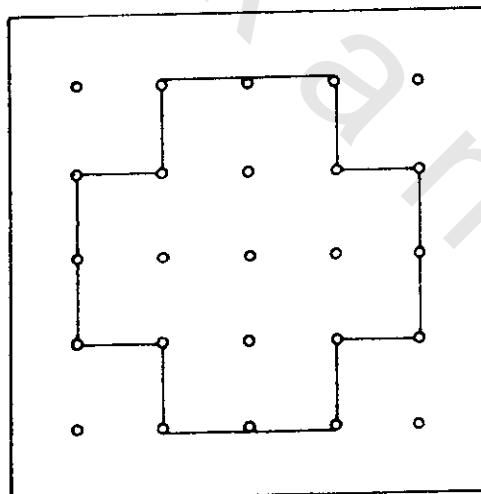
| | | | |
|----|----|----|----|
| | 80 | | |
| 10 | | 15 | |
| | 70 | | |
| | | 25 | 40 |
| 50 | 60 | 25 | |
| 30 | | 25 | |
| 20 | 20 | | |

البداية

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | 70 | | 20 | |
| 25 | | | | 50 |
| | | 80 | 50 | |
| | | 60 | | 5 |
| | 15 | | 40 | |
| 20 | | 25 | 30 | |
| | 25 | 10 | | |

البداية

(7) الرباط المطاطي والدبابيس :

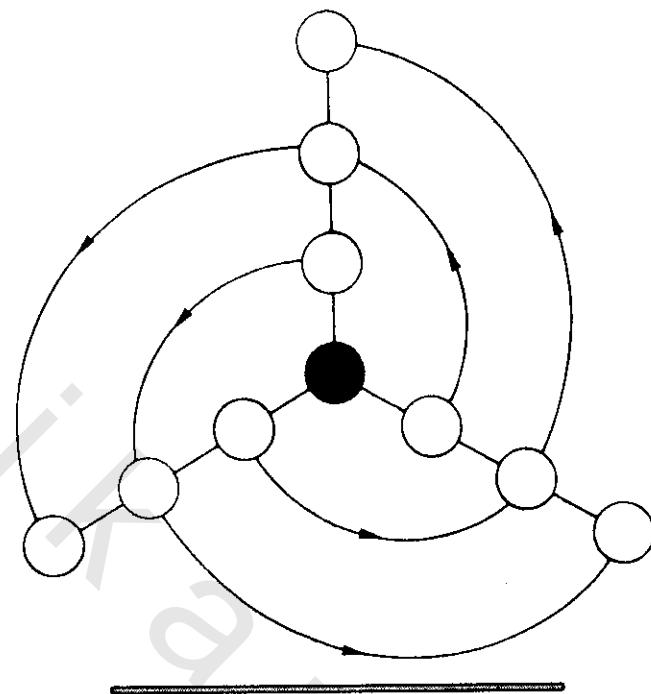


الشكل الموضح عبارة عن لوحة خشبية مثبت بها 25 دبوساً في شكل منتظم كما ترى . وقد استخدم حزام مطاطي في عمل الإطار الموضح وسط اللوحة ، بحيث كان عدد الدبابيس داخل الإطار = 5 وعددها خارج الإطار = 4 . والمطلوب الآن إعادة استخدام هذا الحزام المطاطي لتكوين إطار آخر يحتوى بداخله على خمسة دبابيس ، وثمانية خارجه .

(8) ساقية الأرقام :

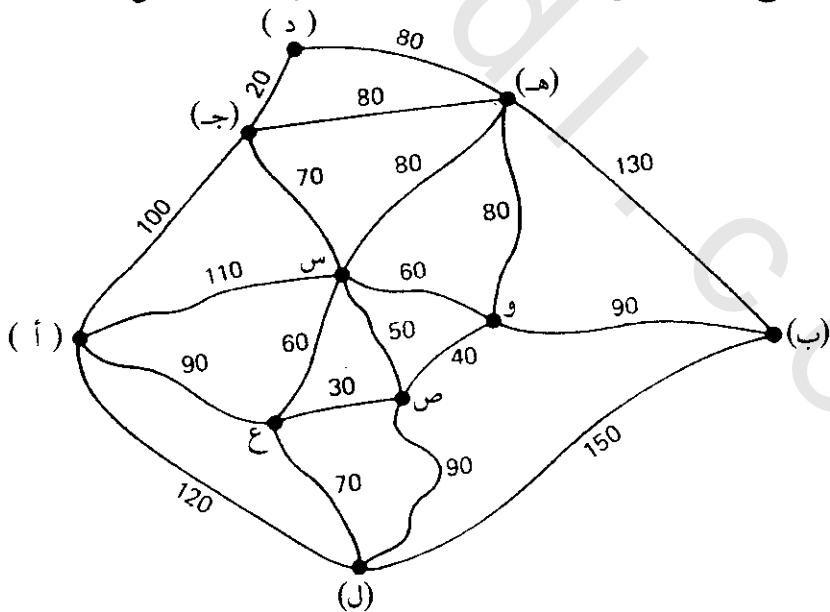
في الساقية المرسومة ، مطلوب وضع الأرقام من 1 إلى 9 داخل الدوائر بحيث يكون :

مجموع الأرقام على أي خط مستقيم يساوى مجموعها على أي مسار حلزوني .



(٩) بائع الجرائد :

يعيش بائع الجرائد في تلك المدينة الصغيرة الموضحة بالشكل ..



وموضع عليها أيضاً أطوال شوارعها بالمتر . . ويقوم بائع الجرائد بتوزيع الجرائد يومياً على جميع شوارع المدينة . فإذا علمت أن منزله يقع عند النقطة (ب) وعليه أن يغادر منزله في الصباح الباكر ليسلم الجرائد من الموزع المعتمد والذي يقع محله عند النقطة (أ) . . فما هي أقل مسافة يمكن لبائع الجرائد أن يقطعها يومياً ابتداءً من خروجه من بيته صباحاً وحتى عودته إليه ثانية بعد أن يكون قد انتهى من توزيع الجرائد على جميع شوارع المدينة ؟

(10) تاجر الزيت :



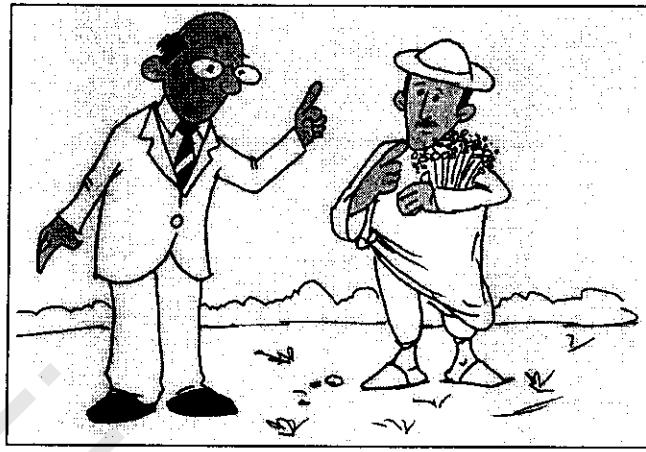
يمتلك أحد التجار محلًا لبيع زيت الزيتون ، وقد اشتهر بأمانته وجودة الزيت الذي يبيعه ، مما أدى إلى كثرة المترددين على محله رغبة في الشراء منه ، إلا أنه لم يكن لديه سوء مكيالين فقط ، الأول سعته 4 لتر والآخر سعته 7 لتر ، وبخبرته الطويلة

ولفظة تكان يستخدمهما دون الحاجة إلى غيرهما . . ترى كيف كان يفعل إذا طلب منه أحد المشترين شراء لترتين فقط من الزيت ؟

(11) مازق :

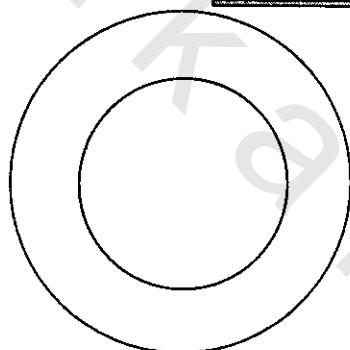
كان السيد عثمان فخوراً بحديقته الغنية بالزهور على مختلف أنواعها وألوانها وذات يوم أحضر 4 شجيرات ذات ورد أبيض ، 3 شجيرات ذات ورد أحمر ، وطلب من البستانى أن يزرعها في 6 خطوط ، بحيث يحتوى كل خط على 3 شجيرات ، اثنان من الورد الأبيض ، وشجيرة واحدة من الورد الأحمر . . وكان يعلم أن هذا أمر سهل ، إلا أن البستانى وقع في

حيرة لعدم تمكنه من تنفيذ ما طلبه منه السيد عثمان . . فهل تستطيع أن تساعد هذا البستانى ؟

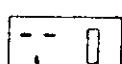
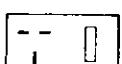
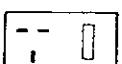
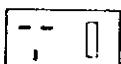
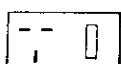
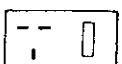
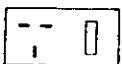
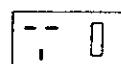
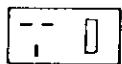


: (12) قسمة سهلة :

فقط باستخدام ثلاثة خطوط مستقيمة ، كيف يمكنك تقسيم القرص الموضح إلى أكبر عدد ممكن من الأقسام ؟



(13) الكهربائى الصغير



الشكل يوضح 12 مخرجًا من مخارج الكهرباء المستخدمة في الأغراض المنزلية . . والمطلوب ترتيب هذه المخارج جميعها والربط بينها بسلك كهربائى بحيث يكون طول السلك أقصر ما يمكن ؟

(14) أربعة على خط واحد :

وضعت 12 قطعة من العملة المعدنية فوق طاولة خشبية . . وأمكن رسم 8 خطوط مستقيمة بحيث يمر كل خط منها فوق 4 قطع من هذه العملات . . فكيف أمكن ذلك ؟

(15) المربع العجيب

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 13 | 9 | 22 | 8 | 18 |
| 24 | 20 | 33 | 19 | 29 |
| 5 | 1 | 14 | 0 | 10 |
| 30 | 26 | 39 | 25 | 35 |
| 7 | 3 | 16 | 2 | 12 |

من المربع الموضح تخير أي خمسة أعداد بحيث لا يشتراك أي منها مع الأربعة الباقية في صف أو عمود ، وأوجد مجموع هذه الأرقام الخمسة . ماذا تلاحظ ؟ ستلاحظ دائمًا أن مجموع هذه الأعداد الخمسة = 84 .

$$\text{فمثلاً : } 84 = 7 + 26 + 14 + 19 + 18$$

$$84 = 10 + 8 + 39 + 3 + 24 ,$$

$$84 = 7 + 9 + 33 + \text{صفر} + 35 ,$$

والآن هل تستطيع تفسير ذلك ؟

(16) هل تعرف السبب ؟

871

$$13 \times$$

11323

$$7 \times$$

79261

$$11 \times$$

871871

تخير أي عدد مكون من ثلاثة أرقام واضربه × 13 ،

ثم اضرب الناتج × 7 ، ثم اضرب الناتج × 11 . .

ماذا تلاحظ ؟ نفترض أن العدد المختار هو $\leftarrow 871$

أى أن الناتج النهائي هو تكرار للعدد الأصلى . .

حاول مع أي عدد آخر مكون من ثلاثة أرقام ستحصل

على نفس النتيجة . . ولكن ما تفسير ذلك ؟

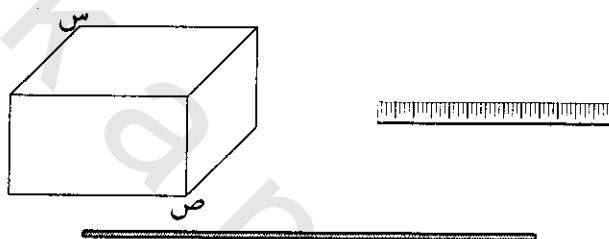
(17) دائرة و 4 خطوط :

رُتبت 16 دائرة صغيرة في 4 صفوف ، و 4 أعمدة كما ترى والمطلوب الآن :

- • • •
 - • • •
 - • • •
 - • • •
- ربط هذه الدوائر جميعها ببعضها عن طريق 6 خطوط مستقيمة دون أن ترفع القلم عن الورقة . .
- فماذا تفعل ؟

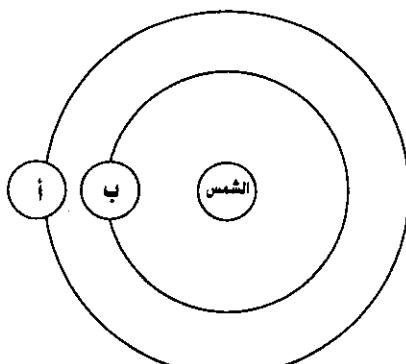
(18) كيف يمكنك قياس قطر متوازي المستويات باستخدام المسطرة ؟

باستخدام المسطرة ، كيف يمكنك قياس قطر قطعة من الصابون على شكل متوازي مستويات ، كما هو موضح بالشكل من النقطة س إلى النقطة ص ؟



(19) الشمس والكواكب :

يدور الكوكب (أ) حول الشمس دورة كاملة كل 4 سنوات ، بينما تستغرق دورة الكوكب (ب) حول الشمس عامين كاملين . . والآن ، وكما هو موضح بالشكل فإن الكوكبين (أ) ، (ب) على استقامة واحدة مع الشمس . . فمتى سيكونان مرة أخرى على استقامة واحدة ؟

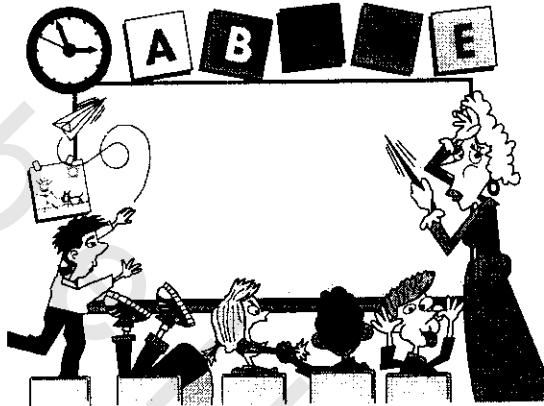


(20) لغز العدددين 20 ، 27 :

باستخدام جميع الأرقام من 1 إلى 9 ، وبدون تكرار أي منها ، يمكن

الحصول على العدد 16 هكذا : $12 + \frac{3576}{894} = 16$ فهل يمكنك باستخدام طرق مشابهة الحصول على كل من العددين : 20 ، 27 ؟

(21) في روضة الأطفال :



كان عدد الأطفال في إحدى روضات الأطفال 30 طفلاً ، نصفهم من البنين والنصف الآخر من البنات . ولعمل مسابقة فيما بينهم أرادت المعلمة تقسيم الأطفال إلى فريقين ، فطلبت

منهم جميعاً أن يقفوا على شكل دائرة ، وبدأت بأحد البنين ، وباتجاه عقارب الساعة تعداد تسعة أطفال ثم تخرج العاشر ، ثم تعدد من الطفل الذي يليه تسعة أطفال وتخرج العاشر ، وهكذا حتى انتهت من إخراج 15 طفلاً ويقى بالدائرة أيضاً 15 طفلاً .

وكم كانت دهشتها حينما وجدت أن الفريق الذي أخرجته من الدائرة يتكون من 15 بنتاً ، بينما يتكون الفريق الآخر من 15 ولداً . . .
ترى كيف كان يقف الأطفال في الدائرة حتى تتحقق لها ذلك ؟

(22) في اللغز السابق ، كم يكون عدد كل من البنين والبنات في كل من الفريقين إذا عدّت المعلمة ستة (بدلاً من تسعة) من الأطفال وأخرجت السابع (بدلاً من العاشر) في كل مرة حتى تنتهي من تقسيم الأطفال إلى فريقين !

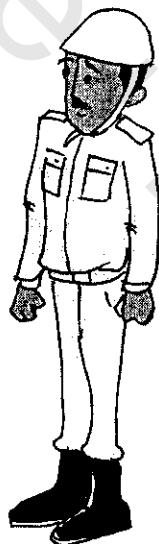


(23) موسم الحصاد :

يمكن حصد محصول القمح في أحد الحقول باستخدام أي من آلات الحصد كما يلى :



- الآلة (أ) و تستغرق عملية الحصد 6 ساعات .
 - الآلة (ب) و تستغرق عملية الحصد 5 ساعات .
 - الآلة (ج) و تستغرق عملية الحصد 4 ساعات .
 - الآلة (د) و تستغرق عملية الحصد 3 ساعات .
 - الآلة (هـ) و تستغرق عملية الحصد ساعتين .
- فإذا أمكن استخدام الآلات الخمس في وقت واحد ، فما الوقت اللازم للحصاد ؟



في أحد العروض العسكرية ، كان مع الضابط عدد من الجنود أقل من 500 جندي ، وعندما طلب منهم أن ينتظموا في صفوف كل صف يتكون من 3 جنود ، تبقى في الصف الأخير جندي واحد .. ولما طلب منهم أن ينتظموا في صفوف بكل صف 4 جنود تبقى أيضاً جندي واحد بالصف الأخير .. وكذا الحال إذا كان بالصف 5 جنود أو 6 جنود .. إلا أنه عندما طلب منهم أن يكون بالصف الواحد 7 جنود كانت جميع الصفوف كاملة ، ولم يتبق أحد .. فكم كان عدد الجنود ؟

(24) عرض عسكري :

هذه واحدة من طرائف الأعداد :

نفترض أننا نريد طرح 489 من 573 فإننا نتبع الآتي :

- (أ) نطرح 489 من 999 بدلاً من 573 ، فيكون الناتج 510 .
- (ب) ناتج الطرح يضاف إلى 573 . $[510 + 573 = 1083]$
- (ج) يحذف من الناتج الرقم الأول أقصى اليسار $[1083 \leftarrow 083]$.
- (د) يضاف إلى الناتج السابق واحد $(84 + 1 = 85)$ لتحصل على ناتج طرح 489 من 573 .

والآن بنفس الطريقة أوجد ناتج طرح 3821 من 7552

$$(أ) 6178 = 3821 - 9999$$

$$(ب) 13730 = 6178 + 7552$$

$$(ج) 3731 = 1 + 3730 \Leftarrow 13730$$

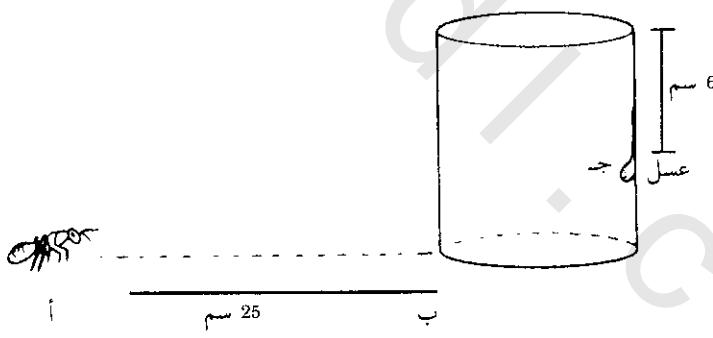
ويكون 3731 هو ناتج الطرح والمطلوب الآن تفسير ذلك رياضيًّا .

(26) أبدأ بـأى رقم :

أبدأ بـأى رقم من 1 إلى 9 ، واضربه × 239 ، ثم اضرب الناتج × 4649
ماذا تلاحظ ؟ . . . ويعنى ذلك ؟

(27) أقصر طريق للنحلة :

عندما كانت النحلة عند النقطة (أ) على بعد 25 سم من الكأس الزجاجي . شاهدت قطرة من العسل عند النقطة (ج) على السطح الداخلى للكأس كما هو موضح . . وتقع النقطة (ج) على بعد 6 سم أسفل فوهة الكأس .. فإذا علمت أن محيط فوهة الكأس = 16 سم ، وأن ارتفاعها = 9 سم ، فما أقصر الطرق التي ينبغي على النحلة أن تسلكها لتصل إلى قطرة العسل ؟



(28) عمليات حسابية :

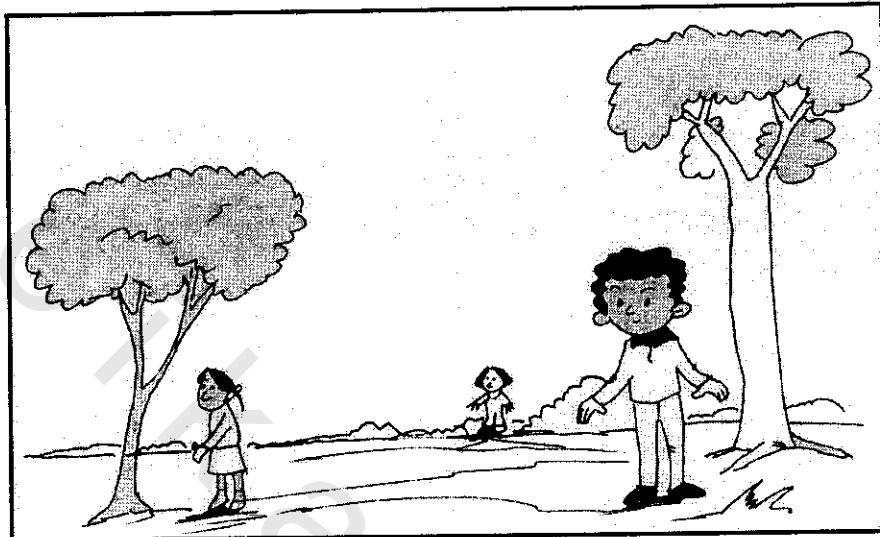
باستخدام الآلة الحاسبة أجر هذه العمليات الحسابية :

$$= \frac{1 + 10 \times 9 \times 8 \times 7}{1} , \quad = \frac{1 + 7 \times 6 \times 5 \times 4}{1}$$

$$= \frac{1 + 13 \times 12 \times 11 \times 10}{1} , \quad = \frac{1 + 9 \times 8 \times 7 \times 6}{1}$$

ماذا تلاحظ ؟ . . حاول مع أعداد أكبر وتأكد من ملاحظتك . . بم
تفسر ذلك ؟

(29) المكتشفان :

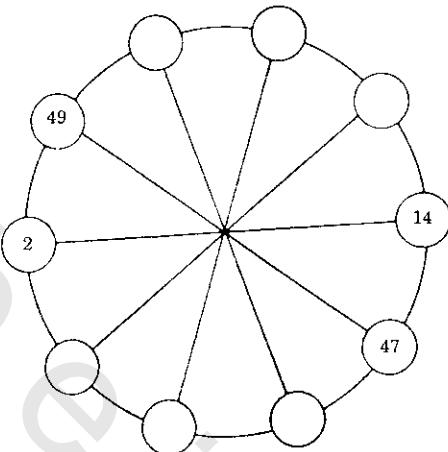


النقى أحمد وأخته هالة عند النقطة (أ) ، وأرادا أن يذهبا إلى النقطة (ب) حيث فى انتظارهما اختهما الصغرى سعاد . . إلا أنهما سلكا طريقين مختلفين . . فتوجهت هالة مباشرة جنوبًا مسافة 150 متراً ، ثم شرقاً مباشرة مسافة 600 متر حتى وصلت إلى النقطة (ب) . . أما أحمد فإنه توجه نحو الشمال ، ثم غير اتجاهه نحو الجنوب الشرقي باتجاه النقطة (ب) ، فإذا علمت أن كلاً منها قطع نفس المسافة التى قطعها الآخر من النقطة (أ) وحتى النقطة (ب) . . فما مقدار المسافة التى قطعها أحمد نحو الشمال قبل أن يغير اتجاهه ؟

(30) العدد الأولي :

باستخدام الأرقام من 1 إلى 9 يمكن تكوين 362880 عدداً مختلفاً كل منها يتكون من 9 أرقام مختلفة . . فكم عدداً أولياً يمكن استخراجه من بين هذه الأعداد المختلفة ؟

(31) دائرة الأعداد :



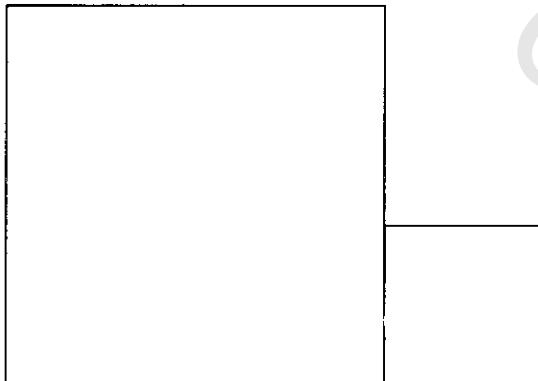
الدائرة الموضحة تحمل على محيطها 10 أعداد مختلفة ، وضع أربعة منها في أماكنها الصحيحة . . ولهذه الأعداد خاصية فريدة ، وهى أن مجموع مربعى أي عددين متباينين = مجموع مربعى العددين المقابلين لهما على الجهة الأخرى من المحيط . . فمثلاً :

$${}^247 + {}^214 = 2405 = {}^249 + {}^22$$

والمطلوب الآن معرفة الأعداد المتبقية ووضعها في أماكنها الصحيحة على محيط الدائرة . . وللمساعدة فإنه :

- لا يوجد بين أي من الأعداد المتبقية عدد أكبر من 26 .
- وبالطبع لا يوجد عددان متساويان .

(32) مربعان في مربع واحد :



الشكل يوضح مربعين متباينين ، والمطلوب تقسيم الشكل إلى أربع قطع بحيث يمكن إعادة ترتيبها لتكوين مربع واحد فقط .

(33) مهرجان :

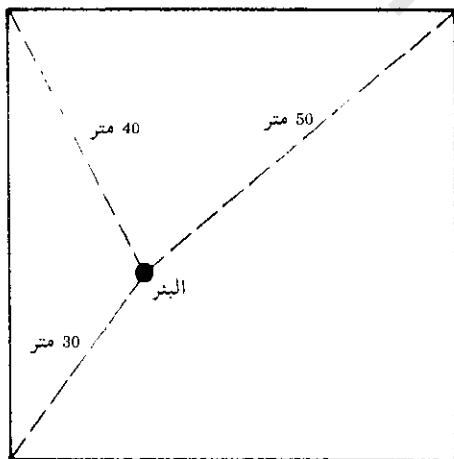


أراد احمد وسعيد حضور المهرجان السنوى الذى يقام فى مدينة تبعد عن قريتهم 21 كيلو متراً . . وليس لديهما من وسيلة سوى دراجة واحدة .. فإذا علمت أن احمد يجيدقيادة الدراجة بسرعة 16 كيلو مترا / ساعة ، بينما يستطيع سعيد قيادتها بسرعة 12 كيلو مترا / ساعة .

فى الوقت نفسه يستطيع احمد الجرى بانتظام بسرعة 6 كيلو مترا / ساعة ، بينما يستطيع سعيد أن يجرى بسرعة 8 كيلو مترا / ساعة . فكيف لهما أن ينظموا رحلتهما بحيث يخرجان من القرية سوياً وبستان إلى المدينة سوياً فى أقصر وقت وقد تبادلا ركوب الدراجة والجرى ؟

(34) لغز البئر :

حفرت بئر داخل فناء مربع الشكل .. فإذا كانت البئر تقع على أبعاد 30 ، 40 ، 50 متراً من ثلاثة زوايا للمربع كما هو موضح بالرسم .. فما طول ضلع المربع ؟



(35) الحساب الروسي :

قد يمما كان بعض القرويين الروس لا يجيدون عملية ضرب الأعداد ، إلا

أنهم ابتكروا طريقة طريفة ودقيقة في نفس الوقت تعوضهم عن ذلك . . فعند ضرب عدد في آخر ، فإنهم يعتمدون على الآتى :

يقسم العدد الأول $\div 2$ ويهمل الباقى دائمًا وفي نفس الوقت يضاعف العدد الثانى ، فمثلاً عند ضرب 39×79 نتبع الآتى :

| | | | |
|-------|------|----|-----------------|
| يضاعف | 79 | 39 | $\div 2$ |
| → | 158 | 19 | مع إهمال الباقى |
| → | 316 | 9 | ↓ |
| | 632 | 4 | |
| | 1264 | 2 | |
| → | 2528 | 1 | |

بعد ذلك تجمع الأعداد الموجودة بالعمود الثانى والتي يقابلها أعداد فردية في العمود الأول المشار إليها بالأسماء الجانبية ، لنحصل على ناتج الضرب هكذا : $3081 = 2528 + 316 + 158 + 79$

وعلومنا أن : $39 \times 79 = 3081$

وكذا عند ضرب 84×216 نتبع الآتى :

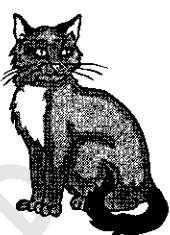
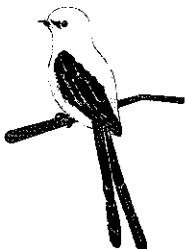
| | | | |
|-------|-------|----|-----------------|
| يضاعف | 216 | 84 | $\div 2$ |
| → | 432 | 42 | مع إهمال الباقى |
| → | 864 | 21 | ↓ |
| | 1728 | 10 | |
| → | 3456 | 5 | |
| → | 6912 | 2 | |
| → | 13824 | 1 | |

$$\text{ناتج الضرب} = 13824 + 3456 + 864$$

$$\text{وعلومنا أن : } 18144 = 216 \times 84$$

حاول بعد ذلك باستخدام أعداد أخرى لتأكد من صحة هذه الطريقة . .
والآن : كيف تفسر ذلك رياضياً ؟

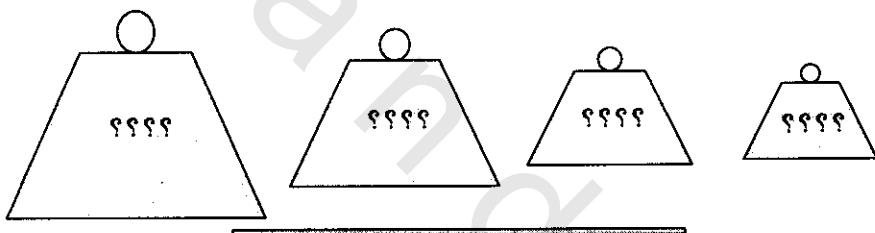
(36) قطط وعصافير :



في إحدى المحلات التي تبيع الحيوانات الأليفة وطيور الزينة ، كان هناك أحد الأقاصاص يحتوى على مجموعة من العصافير والقطط ، بلغ عددهما مجتمعة 72 عصفوراً وقطة . . فإذا علمت أن عدد أرجلها مجتمعة 200 رجل . . فكم عدد كل من العصافير والقطط التي بداخل القفص ؟

(37) في محل البقالة :

يمتلك بقال أربعة أوزان فقط ، يمكنه بها دون الحاجة إلى غيرها أن يزن من كيلو جرام واحد إلى 40 كيلو جراماً ، بشرط أن تكون أوزاناً صحيحة وليس بها كسورة . . فما قيمة هذه الأوزان الأربعة ؟ وكيف كان يستخدمها ؟

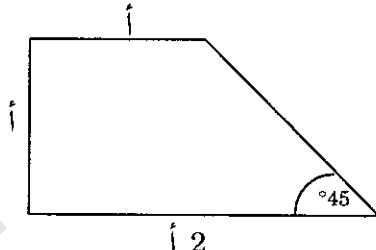


(38) وعلى نحو ما سبق ، يمتلك صاحب محل آخر 6 أوزان مختلفة يمكنه باستخدامها أن يزن من كيلو جرام واحد وحتى 364 كيلو جراماً ، [دون أن يكون بها كسورة] فما قيمة هذه الأوزان الستة ، وبين كيف كان يستخدمها ؟

(39) كيف يمكنك ترتيب الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 في مجموعتين بحيث يكون :

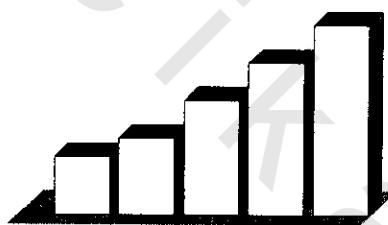
مجموع الأعداد في المجموعة الأولى هو نفسه في المجموعة الثانية ؟

قسمة : (40)

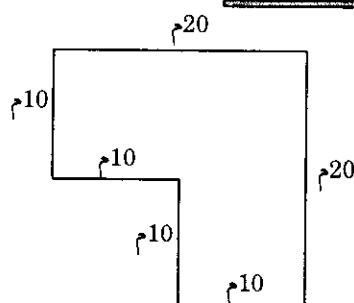


أراد أحد الفلاحين تقسيم قطعة الأرض التي يمتلكها والموضحة بالشكل المقابل بين أبنائه الأربع إلى أربعة أقسام متشابهة ومتتساوية . . وبعد تفكير طويل استطاع إجراء عملية التقسيم ، فكيف كان ذلك ؟

(41) إحصاء رسمي :

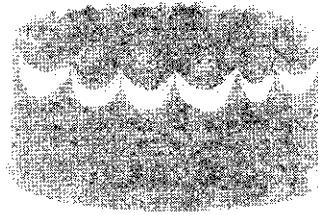


سأل مسئول التعداد ربة المنزل عن عدد أفراد أسرتها ، وعن عمر كل منهم .. فأجابت أن لها ثلات بنات ، حاصل ضرب أعمارهن 36 ، وأن مجموع أعمارهن هو نفس العدد المكتوب على باب البيت المجاور . . ذهب المسئول لمعرفة العدد المكتوب على الباب المجاور ، فسجله ثم رجع إلى ربة المنزل ثانية وأخبرها أن هذه البيانات لا تكفي لتحديد أعمار البنات الثلاثة . . وعندئذ قالت له : إن ابنتي الأكبر سناً تذاكر الآن في الطابق الثاني !! وهنا شكرها المسئول وتمكن من معرفة عمر كل من البنات الثلاثة . . فكيف تم له ذلك ؟



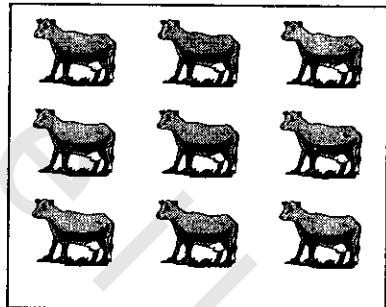
(42) المطلوب تقسيم الحديقة الموضحة بالشكل إلى أربعة أقسام متساوية ومتتشابهة .

(43) تورتة :



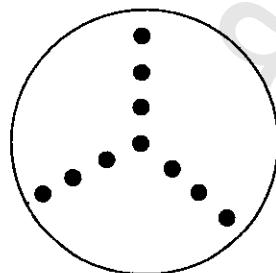
كيف يمكنك تقسيم التورتة الموضحة بالشكل إلى 8 قطع متساوية ، فقط باستخدام السكين ثلاث مرات ؟

(44) في حظيرة الأبقار :



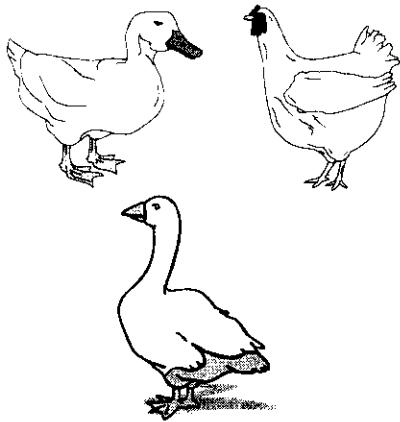
الشكل المقابل يوضح حظيرة أبقار على شكل مستطيل (بها 9 بقرات) والمطلوب الآن رسم مربعين (أو مربع ومستطيل) يقسمان الحظيرة إلى 9 أقسام [لا يتشرط أن تكون متساوية] بحيث يحتوى كل قسم على بقرة واحدة .

(45) في حظيرة الأغنام :



النقط الموضحة تمثل 10 من الأغنام فى حظيرة على شكل دائرة . . والمطلوب الآن . رسم 3 دوائر تقسم الحظيرة إلى 10 أقسام ، بكل قسم منها واحدة من الأغنام العشرة .

(46) في محل الطيور :

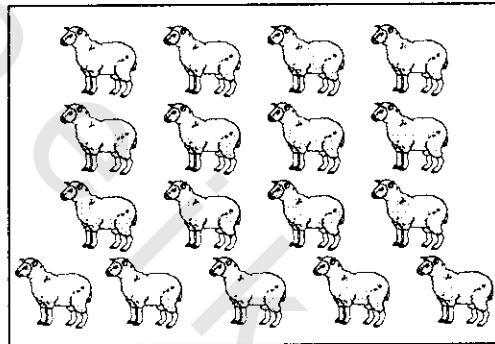


اشترى صاحب محل للطيور ثلاثة أنواع من الطيور ، بلغ مجموع أعدادها 100 ، وبلغت قيمتها 1000 جنيه ، فإذا علمت أن سعر الواحدة من النوع الأول = 100 جنيه ، وسعر الواحدة من النوع الثاني = 30 جنيه ، وسعر الواحدة من النوع الثالث = 5 جنيهات .. فكم عدد كل من الأنواع الثلاثة ؟

(47) الإخوة الثلاثة :

إذا كان مجموع ما مع أحمد وسماح وعادل يساوى 80 جنيهاً . . فإذا علمت أن نصف ما مع أحمد يساوى مجموع ثلثي ما مع سماح وربع ما مع عادل . . فكم جنيها مع كل منهم ؟

(48) قسمة الغنم :

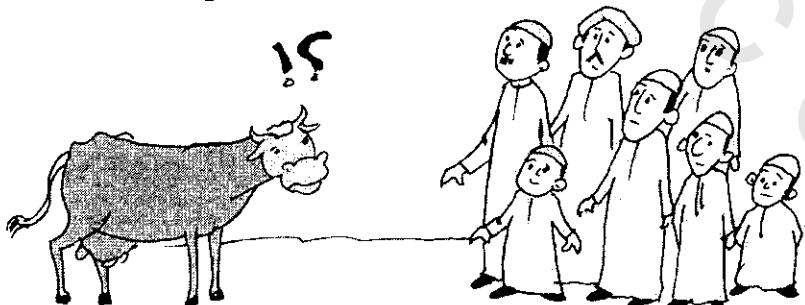


اشترى ثلاثة إخوة 17 خروفًا على أن يقتسموها فيما بينهم ، فيأخذ الأكبر نصفها ، والأوسط ثلثها ، والأصغر تسعاها . . وعند القسمة احتاروا في ذلك إذ أن العدد 17 لا يمكن قسمته على 2 أو 3 أو 9 . .

ويبينما هم جالسون يفكرون في الخروج من هذا المأرق مرّ بهم رجل عجوز ، يبدو عليه الحكمة والوقار . . وكان يملك خروفًا . . ولما علم أمرهم وكيف أنهم في حيرة من قسمة الخراف فيما بينهم . . هون الأمر عليهم ، وأخبرهم أن الأمر يسير ويسهل ، وقام فعلاً بتوزيعها فيما بينهم بنسبة $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{9}$. . فماذا فعل ؟

(49) قسمة البقر :

كان لأحد الفلاحين 7 أبناء ، وكان يمتلك مزرعة بها 49 بقرة ، وقد ميّز هذه الأبقار بأن جعل لكل منها رقمًا خاصًا من 1 إلى 49 . . كما تميّزت



هذه الأبقار بميزة فريدة ، وهى أن كل واحدة منها كانت تدر من اللبن فى اليوم ما يعادل الرقم الذى تحمله ، بمعنى أن :

البقرة رقم (1) تدر لترًا واحدًا من اللبن فى اليوم .

البقرة رقم (2) تدر لترتين من اللبن فى اليوم .

حتى البقرة رقم (49) فإنها تدر 49 لترًا من اللبن فى اليوم ..

و قبل أن يموت الفلاح أوصى أولاده السبعة بتقسيم هذه البقرات فيما بينهم بالتساوی فى عدد البقرات وفيما تنتجه من اللبن فى اليوم ..

فهل تعرف كيف قسم الأولاد البقرات فيما بينهم بحيث حصل كل منهم على سبع بقرات ، $\frac{1}{7}$ الإنتاج الكلى من اللبن يومياً ؟ !!

(50) كتب قديمة جداً !!!

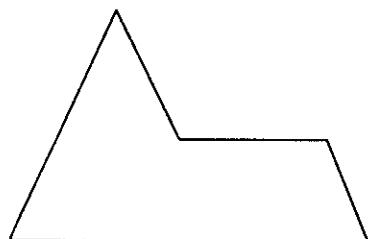
اشترى سعيد 12 كتاباً من إحدى المكتبات التى تبيع الكتب القديمة ، وكان إجمالي قيمتها 12 جنیهاً . فإذا علمت أن منها ما كان سعر الواحد نصف جنیه ، ومنها ما كان سعر الواحد 1.5 جنیه ، ومنها ما كان سعر الواحد جنیهين .. فما عدد كتب كل نوع ؟

(51) صحف ومجلات :

فيما بين الساعة التاسعة والتاسعة والربع صباحاً باع بائع الجرائد مجلتين وخمس صحف ، وبلغ ثمنها جمیعاً 2.5 جنیهاً .. بينما باع من التاسعة والربع وحتى التاسعة والنصف خمس مجلات وصحفتين ، بلغ ثمنها جمیعاً 3.1 جنیهاً . فما ثمن كل من المجلة والصحيفة ؟

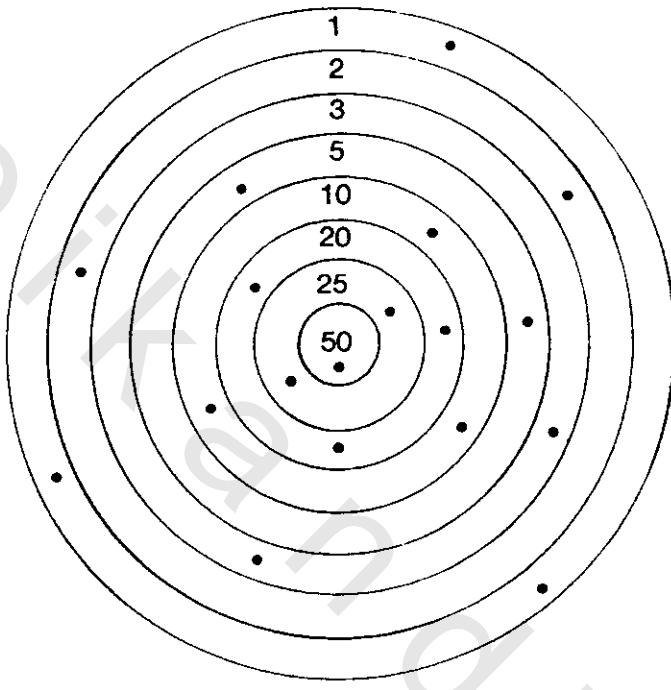
(52) حديقة :

الشكل يبين حديقة ، مطلوب تقسيمها إلى أربعة أقسام متساوية ومتتشابهة حتى نتمكن من زراعتها بأربعة أنواع مختلفة من الأشجار .

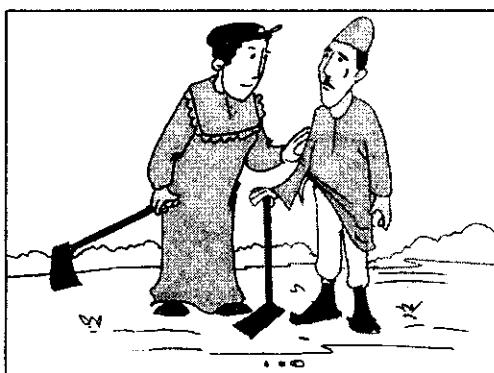


رمادة : (53)

ثلاثة من الرماة (أ ، ب ، ج) .. أطلق كل واحد منهم 6 رميات ، فأحرز كل منهم 71 نقطة . فإذا علمت أن أول رميتين للرامي (أ) أحرزتا 22 نقطة . وأن أول رمية للرامي (ب) أحرز بها 3 نقاط . فما من الرماة الثلاثة أصحاب الدائرة الصغرى عند المركز ؟



(54) الفلاح وزوجته :



يستطيع الفلاح أن ينجز عملاً من أعمال الحقل في 14 يوماً .. بينما تستطيع زوجته أن تنجذ نفس العمل في 20 يوماً . فما المدة اللازمة لإنجاز نفس العمل إذا اشتراكاً سوياً وعملما بنفس المعدل الذي كان يعملان به منفردين ؟

(55) لغز الثالث :

باستخدام جميع الأرقام من 1 إلى 9 ، وبدون تكرار لأى منها ، كيف يمكنك الحصول على $\frac{1}{3}$ ؟

(56) أرقام ومكعبات :

ثلاثة أرقام ، مجموع مكعباتها عدد يتكون من الأرقام الثلاثة ذاتها . . .
فما هذه الأرقام الثلاثة ؟

(57) كيف يمكنك تقسيم 500 إلى قسمين ، الأول يقبل القسمة على 47 ، والثانى يقبل القسمة على 19 ؟

(58) ما مجموع مربعات الأرقام من 1 إلى 9 ؟

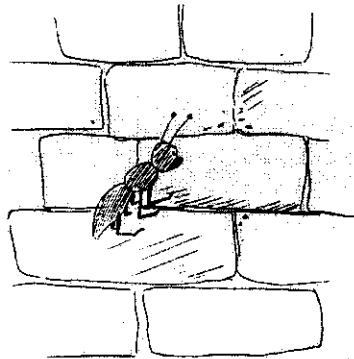
(59) ما مجموع أول 70 عدداً أولياً ؟

(60) اشتري فاكهـى فى أحد الأيام 3 أقفاـص من العنب بـسـعـرـ الـواـحـدـ 10 جـنـيـهـاتـ ، وـبـاعـهـاـ بـسـعـرـ الـواـحـدـ 6 جـنـيـهـاتـ . واـشـتـرـىـ كـذـلـكـ عـدـدـاـ مـنـ أـقـفـاـصـ التـيـنـ بـسـعـرـ الـواـحـدـ 5 جـنـيـهـاتـ وـبـاعـهـاـ بـسـعـرـ الـواـحـدـ 6 جـنـيـهـاتـ .. فإذا علمت أن مكـسـبـهـ فـيـ نـهـاـيـهـ الـيـوـمـ 8 جـنـيـهـاتـ ، فـكـمـ عـدـدـ أـقـفـاـصـ التـيـنـ التـيـ اـشـتـرـاهـ .

(61) سـارـ رـامـىـ مـسـافـةـ 3 كـيـلـوـ مـتـرـ فـيـ خـطـ مـسـتـقـيمـ ، ثـمـ انـحـرـفـ جـهـةـ الـيمـينـ وـقـطـعـ مـسـافـةـ 4 كـيـلـوـ مـتـرـ فـيـ خـطـ مـسـتـقـيمـ أـيـضـاـ . . ثـمـ انـحـرـفـ مـرـةـ ثـانـيـةـ إـلـىـ الـيـمـينـ لـيـقطـعـ مـسـافـةـ 6 كـيـلـوـ مـتـرـ فـيـ خـطـ مـسـتـقـيمـ كـذـلـكـ . .
وـالـآنـ : كـمـ يـبـعـدـ رـامـىـ عـنـ النـقـطـةـ التـيـ بدـأـ مـنـهـ ؟

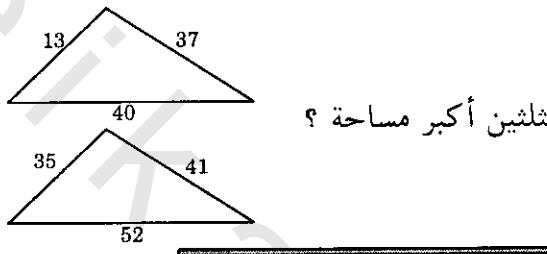
(62) إـنـاءـ مـنـ الزـجاجـ ، إـذـاـ مـلـئـ تـمـاماـ بـالـمـاءـ صـارـ وزـنـهـ كـيـلـوـ جـرـامـ وـاحـدـ ،
وـإـذـاـ مـلـئـ حـتـىـ مـنـتـصـفـهـ صـارـ وزـنـهـ $\frac{3}{4}$ كـيـلـوـ جـرـامـ . . فـمـاـ وزـنـ الإـنـاءـ
فارـغاـ ؟

(63) النملة والجدار :

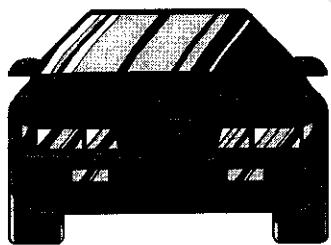


بدأت نملة في تسلق جداراً ارتفاعه 11 متراً ، وذلك في تمام الساعة الخامسة مساءً ، فإذا علمت أنها في الدقيقة الواحدة تصعد متراً واحداً وتهبط نصف متراً . فمتى تصل النملة إلى قمة الجدار ؟

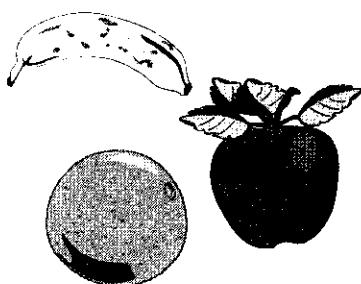
(64) أي من هذين المثلثين أكبر مساحة ؟



(65) رقم السيارة :



سأل محمود صاحبه عليا عن رقم سيارته ، فقال علي : إن رقم سيارتى هو عدد مكون من ثلاثة أرقام ، إذا قسم على 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 كان الباقى على الترتيب : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 0 . أما إذا قسم على 11 فإن الباقى = صفر ، فما رقم سيارة علي ؟



(66) أوزان :

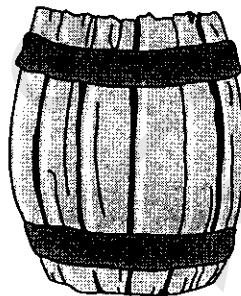
إذا علمت أن : 8 موزات ، و 7 تفاحات ، و 3 برtyالات تزن مثل ما تزن 3 تفاحات ، 6 موزات ، 6 برtyالات . . وأن الموزة الواحدة تزن ثلثي برtyالة . .

وأن كل 12 تفاحة تزن 3 كيلو جرام . . فكم يكون وزن البرتقالة الواحدة ؟

(67) ما العدد الذي إذا أضيف إلى 4 أو ضرب في 4 أعطى نفس الناتج ؟

(68) ما مجموع الأعداد من 1 : 2000 ؟

(69) استطاع أحمد أن يدخل 100 جنيه من مصروفه في خمسة أيام وفى كل أسبوع كان يدخل أكثر من الأسبوع السابق بمقدار 6 جنيهات ، فكم جنيهها ادخلها في الأسبوع الأول ؟

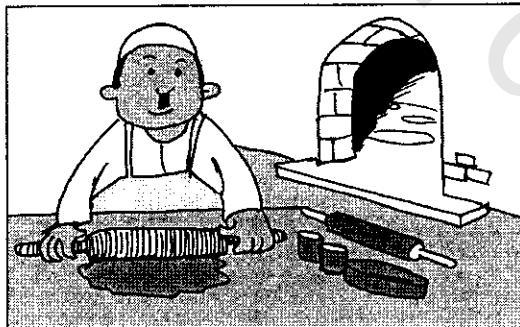


(70) وقف ثلاثة أمام برميل به كمية من الزيت ، وأمعن كل منهم النظر داخل البرميل . . ثم قال الأول : هذا البرميل به أكثر من نصفه زيتا .. وقال الثاني : إن الزيت الذي به أقل من النصف ، وقال الثالث : بل إن الزيت يملأ نصف البرميل بالضبط .

ولم يكن معهم أية أدوات لقياس كمية الزيت التي في البرميل . .

فهل لك أن تساعدهم في معرفة أي منهم على صواب ؟

(71) في محل الفطائر :



دخل رجلان محلًا ليبيع الفطائر . . فسألهما البائع : ماذا تريidan ؟

قال الأول : أريد فطيرة . .

ثم وضع أمام البائع خمسة جنيهات . .

قال البائع : لدينا نوعان من الفطائر ، النوع الأول سعر الواحدة خمسة جنيهات ، والنوع الثاني سعر الواحدة 4.5 جنيه . .

قال الرجل : أريد فطيرة من النوع الأول . .

وقال الثاني : وأنا أيضاً أريد فطيرة . . ووضع أمام البائع أيضاً خمسة

جنieurs . إلا أن البائع لم يسأله عن أي النوعين يريد . . وأعطاه النوع الأول كذلك . . فلم لم يأسأله ، بينما سأله الرجل الأول ؟

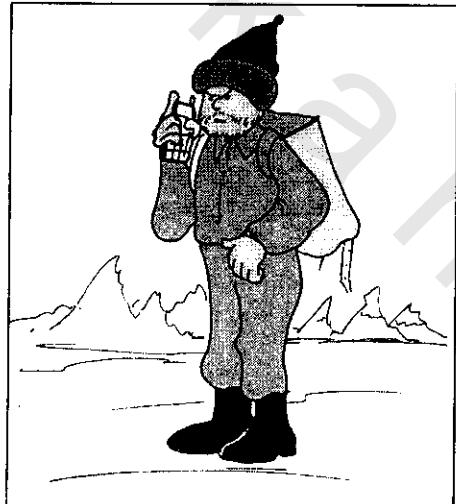
(72) سجادة على شكل مستطيل ، مساحتها 120 مترًا مربعًا وقطرها = 17 متراً . . فكم يكون كل من طولها وعرضها ؟

(73) ما العدد الذي يعطي نفس النتيجة سواء قسم على 5 أو طرح منها ؟

(74) ما العدد الذي يعطي نفس النتيجة سواء ضرب $\times 6$ أو أضيف إليها 6 .

(75) ما أصغر عدد إذا أضيف إليه 3 أصبح يقبل القسمة على كل من 12 ، 15 ، 18 ، 24 بدون باق ؟

(76) رحلة إلى القطب الجنوبي :

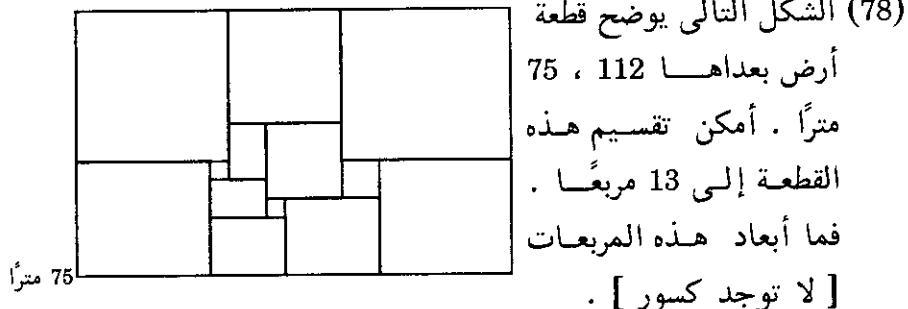


قام مجموعة من الباحثين برحلة إلى القطب الجنوبي ، حيث البرودة الشديدة ، وكانوا على اتصال دائم بمركز الأبحاث التابعين له . . وفي أول اتصال لهم مع المركز سُأله عامل الهاتف أحد الباحثين : كم درجة الحرارة عندكم الآن بالقطب الجنوبي ؟ .. فأجاب الباحث : ناقص 40 درجة .. فسألته العامل : بالقياس المئوي أم الفهرنهايتى ؟

فغضب الباحث ولم يرد عليه ؟ .. ترى ، لماذا غضب الباحث ؟

(77) أب وتسعة أبناء :

رجل له تسعة من الأبناء ، ولدوا جمِيعاً على فترات منتظمة .. فإذا علمت أن مجموع مربعات أعمارهم يساوى مربع عمر الأب .. فما عمر كل منهم ؟

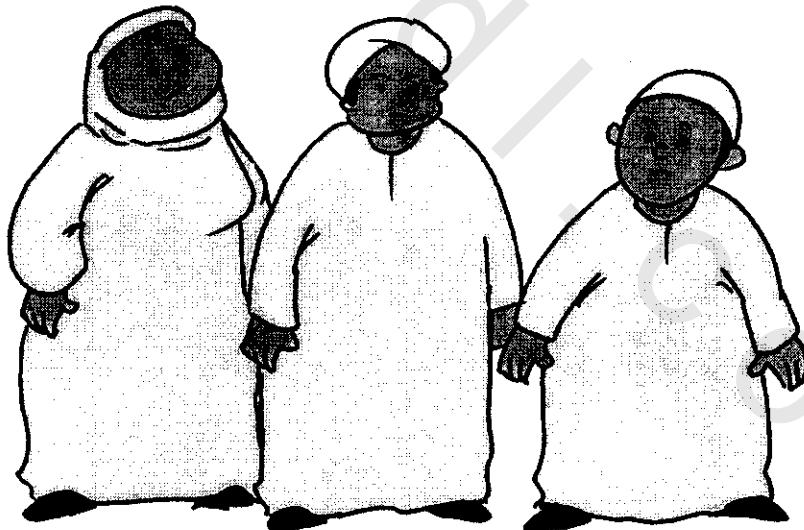


(79) شمعتان تحترقان ، الأولى بصورة منتظمة لتنتهي تماماً بعد 6 ساعات والثانية تحترق أيضاً بصورة منتظمة لتنتهي تماماً بعد 4 ساعات ، أشعلت الشمعتان في وقت واحد ، وبعد فترة كان طول الأولى يساوى تماماً ضعف طول الثانية . . فما طول هذه الفترة ؟

(80) باستخدام الرقم 4 عشر مرات ، كيف يمكنك على الحصول على 500 ؟

(81) مسألة ريجيم :

كان الفلاح يعيش فى مزرعته مع أبنائه الثلاثة : جمعة ، سعاد ، ومحمود ، وكان الأولاد يشعرون بالسمنة ، فقرروا وزن أنفسهم لعمل نظام غذائى يعيد



إليهم رشاقتهم . . ولم يكن لديهم ميزان سوى ذلك الذي يستخدمه والدهم في وزن المحاصيل الزراعية وبدأ تدريجه من 100 كيلو جرام . . وكانت أوزان كل منهم أقل من 100 كيلو جرام . . وهناك فكرت سعاد في فكرة رياضية طريفة ، وهي أن يوزن كل فردين مع بعضهما ، وبهذه الطريقة أمكن معرفة وزن كل واحد منهم ، فإذا علمت أن :

$$\text{وزن جمعة} + \text{وزن سعاد} = 132 \text{ كيلو جرام} .$$

$$\text{وزن سعاد} + \text{وزن محمود} = 151 \text{ كيلو جرام} .$$

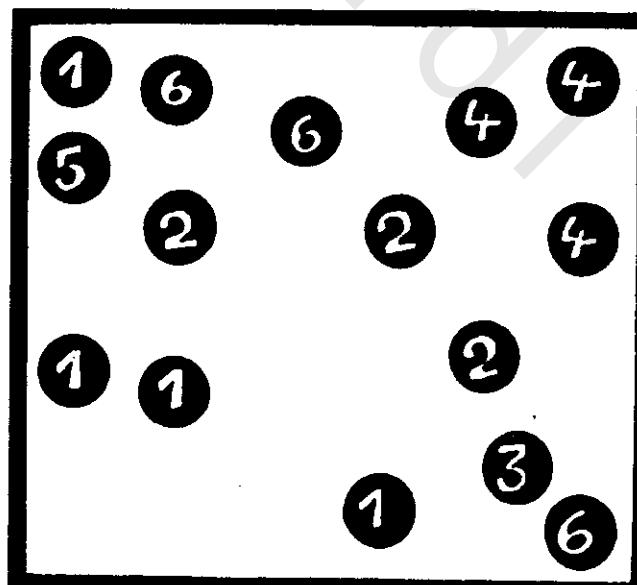
$$\underline{\underline{\text{وزن محمود}}} + \text{وزن جمعة} = 137 \text{ كيلو جرام} . \text{ فما وزن كل منهم ؟}$$

(82) باستخدام الرقم 7 ثمانى مرات كيف يمكنكم الحصول على 700 ؟

(83) باستخدام الرقم 6 عشر مرات كيف يمكنكم الحصول على 600 ؟

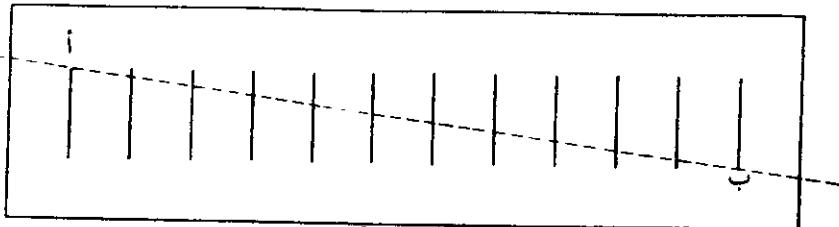
(84) باستخدام الرقم 2 ثمانى مرات كيف يمكنكم الحصول على 200 ؟

(85) كيف يمكنكم رسم 3 خطوط فقط ، تقسم بها الشكل الموضح إلى 4 أقسام ، كل قسم يحتوى على مجموعة من الأرقام ، مجموع كل منها . 12 =



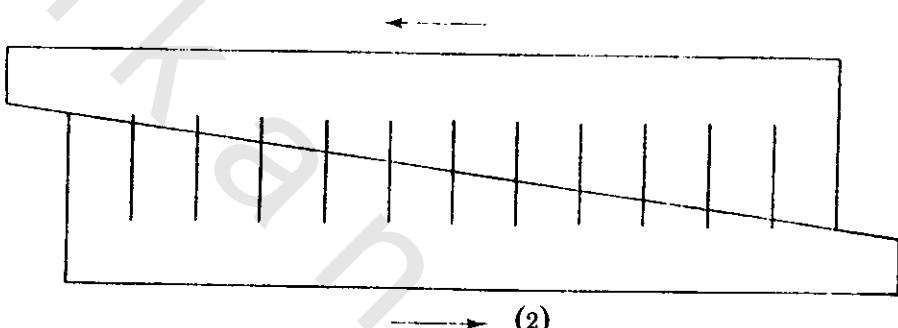
(86) ارسم الشكل الموضح بعنایة على ورقة مربعات ، وهو عبارة عن خطأ رأسياً طول كل منها 3 سم ، ويفصل كل منها عن الآخر فاصل مقداره 2 سم .

اقطع



(1)

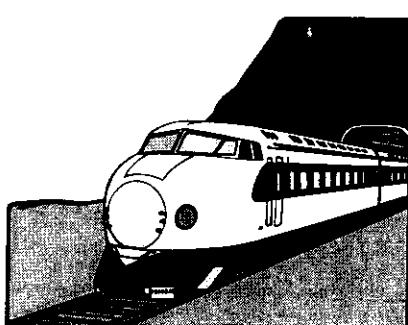
صل النقطتين أ ، ب . . ثم اقطع بدقة الورقة على طول الخط أ ، ب .
واليآن حرك قطعتى الورقة على طول خط القطع كما في الشكل (2) .



(2)

كم عدد الخطوط الرأسية الآن ؟ وما تفسير ذلك ؟

(87) في القطار :



غادر القطار مدينة القاهرة متوجهًا إلى
مدينة الإسكندرية وبه عدد من المسافرين ،
فكان عدد النساء ضعف عدد الرجال . .
وفي مدينة طنطا توقف القطار فنزلت 16
امرأة وصعد 17 رجلاً . . وعند ذلك
تساوي عدد النساء مع عدد الرجال . .
فكم عدد المسافرين الذين غادر بهم القطار
مدينة القاهرة ؟

(88) فكرة توفير :

قرر عماد مع بداية العام الجديد أن يفتح حساباً في صندوق التوفير ، بحيث يضع على مدى الشهر كل يوم ضعف ما وضعه في اليوم السابق . . أى أنه في اليوم الأول يضع في الصندوق جنيهًا واحدًا ، وفي اليوم الثاني يضع جنيهين ، وفي اليوم الثالث يضع أربعة جنيهات . . وهكذا . . ترى هل يستطيع عماد أن يكمل الشهر على هذا المنوال . . وإذا فرض أنه استطاع ذلك ، فكم جنيهًا يمكنه توفيرها في نهاية الشهر ؟

(89) لاحظ العدد : $4913 = 3^3(17)$

$$\text{نجد أن : } 3 = 4 + 1 + 17$$

أى أن مجموع أرقام مكعب العدد يساوى العدد نفسه فهل يمكنك معرفة خمسة أعداد أخرى لها نفس الخاصية ؟

أ

س

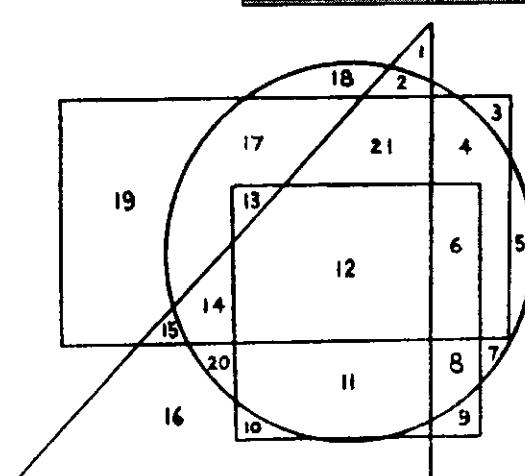
9
4
1
8
3 5
2 7 6

بدون استخدام المسطرة ، وبمجرد النظر ، أى من الأرقام الموضحة يقع عند تقاطع أ ب ، س ص ؟

ص

ب

(90) بمجرد النظر :



(91) تداخل !!

الشكل الموضح عبارة عن :
 مثلث ، ومستطيل ،
 ومربيع ، ودائرة . .
 وزعت بداخله الأعداد
 من 1 إلى 21 . . نأمل
 الشكل جيداً ، ثم أجب
 عن الأسئلة التالية :

ما هي الأعداد الموجودة :

- (أ) في المثلث ولا توجد في أي من المربع أو الدائرة أو المستطيل ؟
- (ب) في الدائرة ولا توجد في أي من المثلث أو المربع أو المستطيل ؟
- (ج) في المربع ولا توجد في أي من الدائرة أو المستطيل أو المثلث ؟
- (د) في المستطيل ولا توجد في أي من الدائرة أو المربع أو المثلث ؟
- (هـ) في كل من المثلث والدائرة ولا توجد في أي من المربع أو المستطيل ؟
- (و) في كل من الدائرة والمربع ولا توجد في أي من المثلث أو المستطيل ؟
- (ز) في كل من المربع والمثلث ولا توجد في أي من المستطيل أو الدائرة ؟

(92) ارجع إلى الشكل السابق وأجب عما يأتى :

ما هي الأعداد الموجودة :

- (أ) في كل من المثلث والمستطيل ولا توجد في أي من المربع أو الدائرة ؟
- (ب) في كل من الدائرة والمستطيل ولا توجد في أي من المربع أو المثلث ؟
- (جـ) في كل من المستطيل والمثلث والدائرة ولا توجد في المربع ؟
- (دـ) في كل من المستطيل والدائرة والمربع ولا توجد في المثلث ؟
- (هــ) في المثلث والمربع والدائرة ولا توجد في المستطيل ؟
- (وــ) في المستطيل والمربع والمثلث ولا توجد في الدائرة ؟
- (زــ) في المستطيل والمربع والمثلث والدائرة ؟

(93) الشكل يمثل 15 كوبًا ،

وضعت مرتبة بطريقة دائيرية ...

والمطلوب الآن إعادة ترتيب

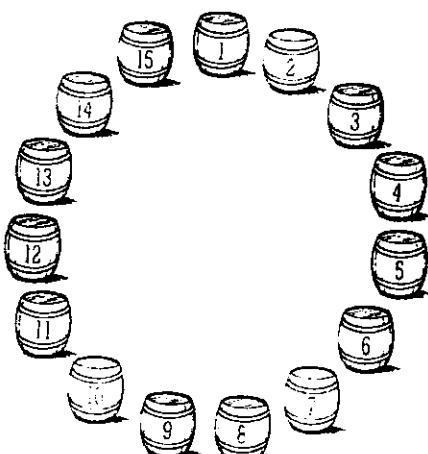
هذه الأكواب في خمس

مجموعات كل مجموعة تتكون

من 3 أكواب من خلال 10

حركات فقط . على أن يتم

ذلك بالطريقة التالية :



- يقفز بالكوب الواحد فوق ثلاثة أكواب أخرى ويوضع أعلى الرابع .
- يسمح بالحركة يميناً أو يساراً .
- يمكن القفز بالكوب فوق مجموعة مكونة من ثلاثة أكواب ليوضع فوق الكوب التالي .

(94) رحلة إلى بغداد :

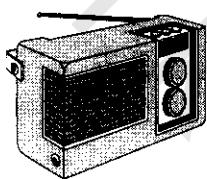
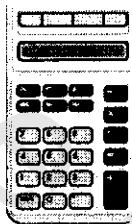
يحكى أن أعرابيين خرجا في رحلة قاصدين بغداد ، وكان مع الأول 5 أرغفة من الخبز ، ومع الثاني 3 أرغفة . . . وعندما جلسا لتناول الطعام الغداء حل بهما ضيف ، وطلب أن يأكل معهما ، فاقتسموا الخبز فيما بينهم بالتساوي . . . ولما انتهوا من تناول الطعام هم الضيف بالانصراف شاكراً لهما تاركاً لهما 8 دنانير . . . فأخذ الأول (صاحب الأرغفة الخامسة) 5 دنانير ، وأعطى صاحبه (صاحب الأرغفة الثلاثة) 3 دنانير . فغضب الثاني ورأى أن يأخذ كل منهما 4 دنانير ، فاحتكم إلى قاضي المدينة . فحكم القاضي للأول بسبعة دنانير ، وللثاني بدينار واحد . . . وقال : هذا هو الرأي الصحيح . . . فعلى أى أساس بنى القاضي حكمه ؟



قسمة 45 : (95)

كيف يمكنك تقسيم العدد 45 إلى أربعة أقسام ، بحيث إذا أضيف إلى القسم الأول 2 ، وطرح من القسم الثاني 2 ، وضرب القسم الثالث $\times 2$ ، وقسم القسم الرابع $\div 2$ ، لم يتغير الناتج في جميع الحالات ؟

(96) مكافأة :



وسلم أحمد من والده مكافأة قدرها 500 جنيه نظير تفوقه .. فادرخ لنفسه منها 20 جنيها ، وقرر أن يشتري بالباقي أشياء أخرى يحتاجها ، وهي دراجة ، راديو ، آلة حاسبة ، كرة قدم .. فإذا علمت أن :

ثمن الدراجة + ثمن الآلة الحاسبة + ثمن الكرة = 420 جنيهًا .

ثمن الراديو + ثمن الآلة الحاسبة + ثمن الكرة = 125 جنيهًا .

فما ثمن كل واحد من الأربعة ؟

(97) مسألة أعمار :

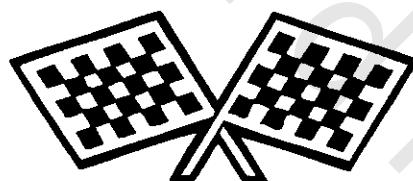
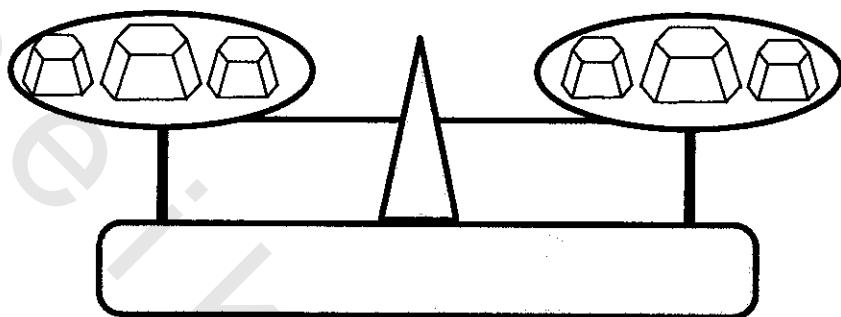
سأل الرجل صديقه عن عمره فقال : إن عمرى الآن ضعف مجموع عمرى ولدى سعيد ومحمود ، ومنذ سنين كان عمرى 4 أضعاف عمر ابني الأكبر سعيد . ومنذ 4 سنوات كان عمرى 6 أضعاف عمر ابني الأصغر محمود .
فما عمر كل من الثلاثة ؟

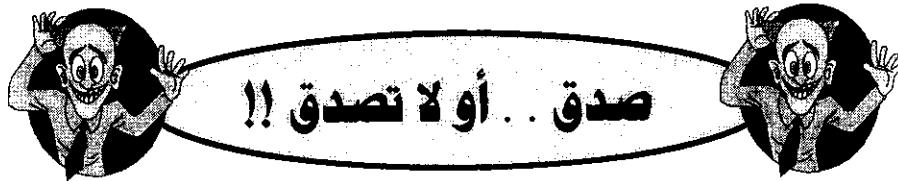
(98) ما مجموع مربعات الأعداد من 1 إلى 16 ؟

(99) ما مجموع مربعات الأعداد من 17 إلى 35 ؟

(100) منتهى المهارة :

ما أقل عدد من الأوزان التي يمكن لبائع الخضروات استخدامها ليزن من كيلو جرام واحد وحتى 127 كيلو جراماً ؟ وما قيمة كل من هذه الأوزان ؟
[البائع لا يستخدم كسور الكيلو جرام] .





صدق .. أو لا تصدق !!

(1) هل تستطيع أن تثبت أن $1 = 2$ ؟

نفترض أن $a = b$

$$a^2 = a \cdot a$$

$$a^2 - b^2 = a \cdot a - b \cdot b$$

$$(a + b)(a - b) = b(a - b)$$

$$a + b = b$$

$$a = b$$

$$1 = 2 \therefore$$

[لاحظ أن الفرض الذي افترضناه وهو أن $a = b$ خطأ]

(2) كيف يمكنك أن تثبت أن $3 = 4$ ؟

بالقطع فإن $3 \neq 4$ ولكن بعض الحيل الرياضية يمكن إثبات ذلك ، كما يتضح مما يلى :

$$12 - 12 = 12 - 12$$

$$28 - 16 = 21 - 9$$

$$7 \times 4 - 2^2 \cdot 4 = 7 \times 3 - 2^2 \cdot 3$$

$$\frac{7}{2} \times 4 \times 2 - 2^2 \cdot 4 = \frac{7}{2} \times 3 \times 2 - 2^2 \cdot 3$$

وبإضافة $\left(\frac{7}{2}\right)^2$ لكل من الطرفين :

$$2\left(\frac{7}{2}\right) + 2 \times 4 \times \frac{7}{2} - 2^2 \cdot 4 = 2\left(\frac{7}{2}\right) + 2 \times 3 \times \frac{7}{2} - 2^2 \cdot 3$$

ويمكن كتابة هذه المعادلة بالصورة التالية :

$$2\left(\frac{7}{2} - 4\right) = 2\left(\frac{7}{2} - 3\right)$$

$$\frac{7}{2} - 4 = \frac{7}{2} - 3$$

$$\therefore 4 = 3$$

(4) مخزن الأرز :



يحكى أنه كان باليابان رجل ذو عقلية خارقة ، وكان يسمى « سورورى سينزيمون » . فأراد الحاكم أن يكافئه على ما يقدمه للبلاد من خدمات فسأله الحاكم :
لقد قررنا مكافأتك ، فماذا تريد ؟

فأجاب الرجل بتواضع شديد : أنت تعلم يا سيدي الحاكم ما تمر به البلاد من مجاعة ، ولا أريد أن أتقل عليكم ، وكل ما أطلبكم منكم حبة أرز واحدة في اليوم ، وحبتين غداً ، وأربع حبات بعد غد ، ثم ثمانية حبات في اليوم الرابع ، وست عشرة حبة في اليوم الخامس .. وهكذا حتى نهاية الشهر !!

واستخف الحاكم بهذا المطلب المتواضع ، حتى إذا كانت نهاية الشهر وجد الحاكم أن مخازن الأرز في بلاده أصبحت عاجزة عن الوفاء بمطلب « سورورى » !!

لقد شرح « سورورى » للحاكم الأمر ببساطة ، وتعجب الحاكم حينما رأى الأعداد المطلوب ، لقد كان عليه أن يعطي « سورورى » حبات الأرز بهذا المعدل : $1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 + \dots \dots \dots + 64^{1823}$ حبة !!

(5) منتهى التواضع :



و قريب من قصة « سورورى » مع الحاكم ، كانت تلك القصة : عندما اخترعت لعبة الشطرنج ، وهي اللعبة الأولى في روسيا ، أراد الإمبراطور الروسي أن يكافئ مخترعها ، ولوحة الشطرنج ، كما نعلم ، مكونة من 64 مربعاً

صغيراً ، مرتبة في ثمانية صفوف وثمانية أعمدة .. وعندما سأله الإمبراطور المخترع أن يختار لنفسه المكافأة التي يريد لها ، كان جواب المخترع في غاية البساطة والتواضع .. حيث قال :

(سيدي الإمبراطور ، أريد أن تضع لي حبة في المربع الأول ، وحبتين في المربع الثاني ، وأربع حبات في المربع الثالث ، وثمانى حبات في المربع الرابع ، وست عشرة حبة في المربع الخامس .. وهكذا حتى المربع الرابع والستين) .. وهنا نظر الإمبراطور إلى المخترع نظرة عطف وإشفاق .. ما هذا التواضع !!

إلا أنه عند التنفيذ كان من المستحيل على الإمبراطور أن يفني بما وعد !! هل تستطيع أن تحسب عدد الحبات المطلوب وضعها في المربع الأخير ؟ أنه يساوى 2^{64} حبة ، وبالتالي فإن عدد الحبات المطلوبة :

$$1 + 2^{64} =$$

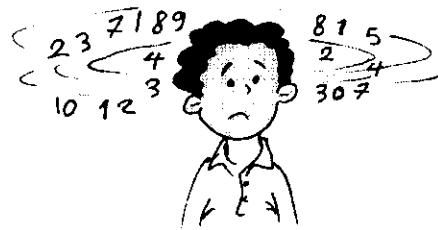
$$= 18,446,744,090,486,767,615$$

إنه أكثر من ثمانية عشر مليون مليون مليون !!

إن هذا العدد يستوعب إنتاج العالم من القمح لسنوات عديدة !! أرأيت كيف كان المخترع في غاية التواضع والقناعة !!

(6) هل تستطيع أن تعدد حتى بليون ؟

لا تنتسرع في الإجابة عن هذا السؤال ..



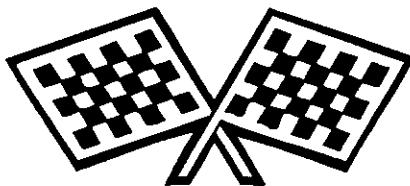
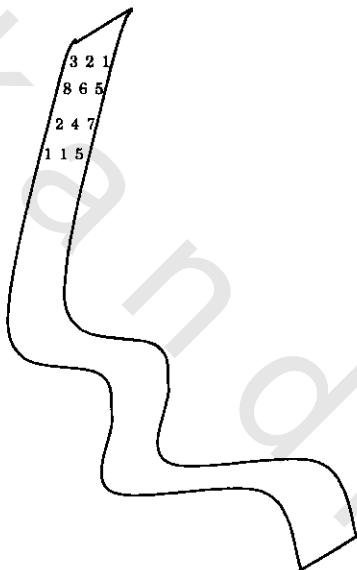
إذا فرضنا أن الإنسان العادي يستطيع أن يعد 100 في الدقيقة الواحدة ، وأنه يستمر في العد يومياً بمعدل 8 ساعات ، وأنه يعد في الأسبوع خمسة أيام ويستريح يومين .. معنى هذا أنه لكي يعد مليوناً واحداً فإنه يحتاج إلى أكثر من أربعة أسابيع .. ولكن يصل إلى البليون فإنه يحتاج إلى حوالي 80 سنة .. فإذا علمت هذا ، فإنه يمكنك الآن الإجابة عن السؤال السابق !!

[لاحظ أن البليون في الولايات المتحدة الأمريكية يعني ألف مليون ، أي

واحد على يمينه 9 أصفار ، وفي بريطانيا وبعض دول أوروبا يعني مليون مليون ، أي واحد على يمينه 12 صفرًا [

(7) ما أكبر عدد يمكن الحصول عليه باستخدام الرقم 9 ثلاثة مرات ؟

إنه (9^9) . وهو يعد أكبر عدد يمكن التعبير عنه بثلاثة أرقام .. ولكن هل تستطيع أن تحسب هذا العدد أو تكتبه ؟ قد يبدو ذلك الأمر سهلاً ، إلا أنه في الحقيقة في غاية الصعوبة وقد يكون مستحيلاً .. إن هذا العدد يحتوى على 369 مليون رقم !! وكتابته تحتاج إلى شريط من الورق قد يبلغ طوله أكثر من ألف ميل !!



أرقام فوق العادة



نعلم أن المليون يعني ألف ألف ، أو $1000000 [10^6]$. والبليون يعني مليون مليون (10^{12})) في النظام الإنجليزي وبعض دول أوروبا أو ألف مليون في الولايات المتحدة الأمريكية .

ومع كثرة الأصفار ، ومنعاً لحدوث الخطأ في تكرارها ، فقد استخدم النظام الدولي للوحدات بعض الرموز والألفاظ الإغريقية للتعبير عن مضاعفات الأعداد الكبيرة ، وكذا كسورها ، وبالتالي أمكن التعبير عن أكبر وأصغر الأعداد كما يلى :

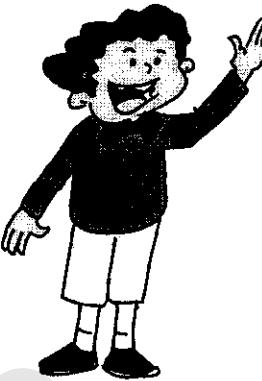
| اللفظة | قيمتها |
|-----------------|---|
| - اكسا (exa) | - مليون مليون مليون (10^{18}) |
| - بيتا (peta) | - ألف مليون مليون (10^{15}) |
| - تيرا (Tera) | - مليون مليون (10^{12}) |
| - جيجا (giga) | - ألف مليون (10^9) |
| - ميجا (mega) | - مليون (10^6) |
| - كيلو (kilo) | - ألف (10^3) |
| - هكتو (hecto) | - مائة (10^2) |
| - ديكا (deca) | - 10 |
| - ديسى (deci) | - جزء من عشرة (10^{-1}) |
| - سنتى (centi) | - جزء من مائة (10^{-2}) |
| - ميللى (melli) | - جزء من ألف (10^{-3}) |
| - ميكرو (micro) | - جزء من مليون (10^{-6}) |
| - نانو (nano) | - جزء من ألف مليون (10^{-9}) |
| - بيكتو (pico) | - جزء من مليون مليون (10^{-12}) |
| - فيمتو (Femto) | - جزء من ألف مليون مليون (10^{-15}) |
| - أتو (atto) | - جزء من مليون مليون مليون (10^{-18}) |

وهناك أعداد كبيرة جداً لا نستخدمها في حياتنا اليومية بصورة كبيرة ، وإنما يستخدمها بعض العلماء والباحثين كالفلكيين الذين يتعاملون مع الأعداد الضخمة جداً . . من هذه الأعداد :

| العدد (في أمريكا) | العدد (في بريطانيا) | اسم العدد |
|----------------------|------------------------|---------------------------------|
| 15 | 24 | Quadrillion كادريليون |
| 18 | 30 | Quintillion كنطليون |
| 21 | 36 | Sixtillion سكستليون |
| 24 | 42 | Septillion سيبتليون |
| 27 | 48 | Octillion أكتليون |
| 30 | 54 | Nonillion نونليون |
| 33 | 60 | Decillion ديسليون |
| 36 | 66 | Undecillion أنديسليون |
| 39 | 72 | Duodecillion دوديسليون |
| 42 | 78 | Tredecillion تريديسليون |
| 45 | 84 | Quattuordecillion كواتورديسليون |
| 48 | 90 | Quindecillion كوبنديسليون |
| 51 | 96 | Sexdecillion سكسديسليون |
| 54 | 102 | Septendecillion سبتنديسليون |
| 57 | 108 | Octodecillion أكتوديسليون |
| 60 | 114 | Novemdecillion نوفمديسليون |
| 63 | 120 | Vigintillion فيجنتليون |
| 303 | 600 | Centillion سنتليون |

ولهذا ، فإن السنتليون هو أكبر عدد مذكور حتى الآن ومسجل في المعاجم ودوائر المعارف العالمية .

• هل تعرف الجوجول (Googol) ؟



إنه عدد ضخم جداً جداً ، فهو يعني 10^{100} ، أو واحد عن يمينه مائة صفر .. وقد كتب أول مرة عام 1930 على سبورة إحدى رياض الأطفال بنيويورك على صورة واحد وعلى يمينه مائة صفر ، وعند ذلك سأله الرياضي إدوارد كسنتر ابن أخيه (ميльтون سيروتا) الذي كان يبلغ من العمر 9 سنوات : ماذا تسمى هذا العدد ؟

وبدون تفكير أجاب الصغير : جوجول .. وكم كانت سعادة إدوارد كسنتر حينما توصل إلى تسمية هذا العدد الضخم بطريقة صبيانية لم تخطر على بال !!

• الأعداد الأولية :

ما هي الأعداد الأولية ؟ وما أكبر عدد أولى مسجل حتى الآن ؟
العدد الأولي هو ذلك العدد الذي لا يقبل القسمة مطلقاً إلا على نفسه والواحد الصحيح ..

وأقل الأعداد الأولية هي : 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 13 ، 17 ، 19 ، 23 ، 29 ، ... ، 31 ، ... ، 37 .

وجميع الأعداد الأولية أعداد فردية باستثناء (2) ..

وفي ولاية تكساس الأمريكية ، وفي عام 1985 ، وباستخدام أجهزة كمبيوتر فائقة ، تم حساب أكبر عدد أولى معروف حتى الآن ، ويكون من 65050 رقمًا ، ويعبر عنه رياضياً هكذا : $2^{216091} + 1$.

لقد استغرق عمل الكمبيوتر حوالي 3 ساعات للتأكد من أن هذا العدد يعتبر عدداً أولياً .. وكان الجهاز يعمل أثناء ذلك بمعدل 400 مليون عملية حسابية في الثانية !! وأعلنت النتيجة عبر إذاعة (BBC) البريطانية في السابعة والنصف من صباح الثامن عشر من سبتمبر عام 1985 .

• اليوم على مدار 24 ساعة

اليوم ، كما هو معلوم ، 24 ساعة ، ولأن أجهزة قياس الوقت تغير قراءتها كل 12 ساعة ، مما يؤدي إلى حدوث خلط كبير ، فقد تساءل متى ستحضر ؟ فتجيب : في الساعة الثامنة . . وهنا يحدث الخلط إذا لم تحدد الثامنة صباحاً أم مساءً . . ولذا قُسم اليوم إلى 24 ساعة كما يلى :

| معناتها | الساعة |
|--------------------|-----------|
| 12 عند منتصف الليل | (أو 2400) |
| الواحد صباحاً | 0100 |
| الثانية صباحاً | 0200 |
| الثالثة صباحاً | 0300 |
| الرابعة صباحاً | 0400 |
| الخامسة صباحاً | 0500 |
| ال السادسة صباحاً | 0600 |
| السابعة صباحاً | 0700 |
| الثامنة صباحاً | 0800 |
| التاسعة صباحاً | 0900 |
| العاشرة صباحاً | 1000 |
| الحادية عشر صباحاً | 1100 |
| الثانية عشر ظهرأً | 1200 |
| الواحدة بعد الظهر | 1300 |
| الثانية بعد الظهر | 1400 |
| الثالثة بعد الظهر | 1500 |
| الرابعة مساءً | 1600 |
| الخامسة مساءً | 1700 |
| ال السادسة مساءً | 1800 |
| السابعة مساءً | 1900 |
| الثامنة مساءً | 2000 |
| الناسعة مساءً | 2100 |
| العاشرة مساءً | 2200 |
| الحادية عشر مساءً | 2300 |

وحدات القياس في النظام الأمريكي والإنجليزي

(Imperial units)



(1) وحدات الأطوال :

وتعتمد على البوصة ، وهي أصغر الوحدات .
القدم = 12 بوصة ، الياردة = 3 قدم (36 بوصة) ، القصبة = $5\frac{1}{2}$ ياردة
الفرلنچ = 40 قصبة (220 ياردة أو 660 قدم) .
الميل (الميل التشريعي) = 8 فرلنچ أو 1760 ياردة ، أو 5280 قدماً
الفرسخ = 3 ميل .
القامة (وحدة قياس عمق المياه) = 6 أقدام
الكابل (وحدة قياس بحرية) = 120 قامة
= 720 قدماً في البحري الأمريكية .
= 608 قدماً في البحري الإنجليزية .
الميل البحري في إنجلترا = 6080 قدماً
أما الميل البحري الدولي فإنه = 6076.1 قدماً
= 1.15 ميل تشريعي .

(2) وحدات المساحات :

القدم المربع = 144 بوصة مربعة
الياردة المربعة = 9 قدم مربع = 1296 بوصة مربعة
القصبة المربعة = $30\frac{1}{4}$ ياردة مربعة
الفدان = 160 قصبة مربعة = 4840 ياردة مربعة .
الميل المربع = 640 فدان .

(3) وحدات السعة :

أولاً : بالنسبة للمواد الجافة كالحبوب :

الكوارت = 2 باينت ، البك = 8 كوارت ، البوشل = 4 بك

ثانياً : بالنسبة للمواد السائلة :

الجل = 4 أوقية سائلة ، الباينت = 4 جل = 16 أوقية
 الكوارت = 2 بانيت = 32 أوقية ،
 الجالون = 4 كوارت = 128 أوقية
 البرميل = $31\frac{1}{2}$ جالون
 أما برميل البترول = 42 جالون .

ثالثاً : وحدات الحجوم :

القدم المكعب = 1728 بوصة مكعبة
 الياردة المكعبة = 27 قدم مكعب

رابعاً : وحدات الأوزان :

الأوقية = 16 درهم ، الدرهم = 27.344 قمحة ،
 الرطل = 16 أوقية ،

القنتار = 100 رطل (في الولايات المتحدة الأمريكية)
 = 112 رطلاً (في بريطانيا)

الطن الأمريكي (الطالونطة) = 2000 رطل (في الولايات المتحدة الأمريكية)
 = 2240 رطل (في بريطانيا)

(4) وحدات القياس في النظام المترى :

المتر = 1000 ملليمتر .
 = 100 سنتيمتر .
 = 10 ديسيمتر
 الديكامتر = 100 متر
 الهاكتومتر = 10 متر
 الكيلو متر = 1000 متر .

أولاً : تحويل الوحدات الأمريكية إلى الوحدات المتриمة :

| الوحدة | تضرب × | تحصل على | ملاحظات |
|-------------|---------|--------------|------------------------|
| بوصة | 2.54 | سنتيمتر | القدم = 12 بوصة |
| بوصة | 0.0254 | متر | الياردة = 3 قدم |
| قدم | 30.48 | سنتيمتر | الميل = 1760 ياردة |
| قدم | 0.3048 | متر | |
| ياردة | 0.9144 | متر | |
| ميل | 1.6093 | كيلو متر | |
| بوصة مربعة | 6.4516 | سنتيمتر مربع | |
| قدم مربع | 0.0929 | متر مربع | |
| ياردة مربعة | 0.8361 | متر مربع | |
| فدان | 0.4047 | هكتار | وحدة قياس مساحات الأرض |
| بوصة مكعب | 16.3871 | سنتيمتر مكعب | |
| قدم مكعب | 0.0283 | متر مكعب | |
| ياردة مكعب | 0.7646 | متر مكعب | |
| كوارت | 0.9464 | لتر | وحدة لقياس حجم السوائل |
| أوقية | 28.3495 | جرام | ويعادل 0.25 جالون |
| رطل | 0.4536 | كيلو جرام | |

ثانياً : تحويل الوحدات المتريمة إلى الوحدات الأمريكية :

| الوحدة | تضرب × | تحصل على |
|---------|---------|----------|
| سنتيمتر | 0.3937 | بوصة |
| سنتيمتر | 0.0328 | قدم |
| متر | 39.3701 | بوصة |
| متر | 3.2808 | قدم |

| تحصل على | تضرب × | الوحدة |
|--------------|---------|--------------|
| ياردة | 1.0936 | متر |
| ميل | 0.621 | كيلو متر |
| بوصة مربعة | 0.155 | سنتيمتر مربع |
| قدم مربع | 10.7639 | متر مربع |
| ياردة مربعة | 1.196 | متر مربع |
| فدان | 2.471 | هكتار |
| بوصة مكعب | 0.061 | سنتيمتر مكعب |
| قدم مكعب | 35.3147 | متر مكعب |
| ياردة مكعبية | 1.308 | متر مكعب |
| كوارت | 1.0567 | لتر |
| أوقية | 0.0353 | جرام |
| رطل | 2.2046 | كيلو جرام |

(6) قياس درجات الحرارة :

هناك مقاييس دوليان لقياس درجات الحرارة . . . هما :

(أ) المقاييس المئوي (centigrade) . Celsius

(ب) المقاييس الفهرنهايت Fehrenheit

ويتم التحويل من أي منهما إلى الآخر طبقا للعلاقتين التاليتين :

$$ف^\circ = (م^\circ \times 1.8) + 32$$

$$م^\circ = (ف^\circ - 32) \div 1.8$$

مثال ذلك : يمكن تحويل $20^\circ م$ إلى فهرنهايت كالتالي :

$$(20^\circ م \times 1.8) + 32 = 32 + 36 = 68^\circ ف$$

، 68° درجة فهرنهايت تحول إلى درجات مئوية كالتالي :

$$20^\circ م = (68^\circ ف - 32) \div 1.8$$