

## الفصل الثالث

### علم الحساب عند اليونانيين

لقد اعتمد الترقيم اليوناني على التجميع وقد عرف منذ (٧٠٠ قبل الميلاد) ورموزهم مشتقة من اللغة اليونانية وهناك نوعان من الترقيم :

الأول وهو المنبثق عن أثينا مثل  $١ = ١$  ،  $٢ = ١١$  ،  $٣ = ١١١$  ،  $٤ = ١١١١$  ،

$٥ = ١٠$  ،  $٦ = ١٠$  ،  $٧ = ١٠$  ،  $٨ = ١٠٠$  ،  $٩ = ١٠٠$  ،  $١٠ = ١٠٠٠$  ،

$١٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠$

نلاحظ أن هناك نوعاً من التناظر بين ٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠ وهذه بدون شك

خطوة جيدة إلى الأمام .

فكتابة  $٢٧٢٦ = ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٦$

و  $٢١٧٥٦ = ١٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٦$

و  $٣٦٣ = ١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠ + ٦٠ + ٣$

و  $٣٥٧٤ = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٤$

هذا النوع كان محدود الاستعمال للغاية في أثينا وما حولها ، أما النوع

الثاني فكان كثير الانتشار في بلاد حوض البحر الأبيض المتوسط والبلاد

المتاخمة للبحر الأسود ، وهو الذي يعتمد على الحروف اليونانية حيث إن

لكل حرف قيمة عددية خاصة به مثل :

ο	ϛ	ν	μ	λ	κ	λ	θ	η	ξ	ς	ε	δ	γ	β	α
٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ι	ϛ	ν	μ	λ	κ	ω	ψ	χ	φ	ν	τ	σ	ρ	α	π
٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٩٠	٨٠
ϛμ		μ		ϛ	η	ξ	ς								
٣٠٠٠		١٠٠٠		٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠								

فكتابة  $\phi \nu = ٥٧١$

و  $\phi \xi = ٥٦٠$  فقط نحتاج إلى رمزين

و  $\nu \sigma = ١٢٧٢$

و  $\sigma \mu \xi = ٢٤٧$

اقتبس علماء اليونان العمليات الحسابية الأربع (الجمع والطرح والضرب والقسمة) من علماء قدماء المصريين والبابليين ، وإضافاتهم قليلة في مجال علم الحساب إذا قورنت بما قدموه في حقل الفلسفة والهندسة ، واتجهوا بعلم الحساب الاتجاه التجريدي ، ورواد هذا الاتجاه هم طاليس (٦٢٤-٥٤٧ قبل الميلاد) وفيثاغورث (٥٤٦-٤٩٧ قبل الميلاد) ويودكسيس (٤٠٨-٣٥٥ قبل الميلاد) وإقليدس الذي عاش في الإسكندرية (تقريباً ٣٠٠ قبل الميلاد) ونيكوماخوس (١٠٠ ميلادية) .

وقد عرف علماء اليونان الأعداد الزوجية والأعداد الفردية تعريفاً علمياً ، ولهم نظريات منها على سبيل المثال :

١ - مجموع الأعداد الزوجية عدد زوجي  $٢ + ٤ = ٦$  .

٢ - مجموع أي عدد من الأعداد الفردية المتتالية هو مربع كامل (ابتداء من الواحد) مثال :  $١ + ٣ = ٢$  ،  $١ + ٣ + ٥ = ٩$  ،  $١ + ٣ + ٥ + ٧ = ١٦$  ،

$١ + ٣ + ٥ + ٧ + ٩ + ١١ = ٣٦$  ،  $١ + ٣ + ٥ + ٧ + ٩ + ١١ + ١٣ = ٤٩$  .

٣ - الفرق بين عددين فرديين عدد زوجي . مثال : ٥ - ٣ = ٢ ، ١١ - ٧ = ٤ .

٤ - مجموع أي عدد من الأعداد الزوجية المتتالية (ابتداءً من ٢) مكون من عاملين يفترقان بواحد صحيح .

مثال :

$$٣ \times ٢ = ٤ + ٢$$

$$٤ \times ٣ = ٦ + ٤ + ٢$$

$$٥ \times ٤ = ٨ + ٦ + ٤ + ٢$$

$$٦ \times ٥ = ١٠ + ٨ + ٦ + ٤ + ٢$$

٥ - قانون العدد التام والذي يوحى في نظرة عميقة عند علماء اليونان في مجال علم الحساب وهو :

$\frac{١ - ٢^n}{٢}$	$\frac{١ - ٢^n}{٢}$ (عدد أولي)	$\frac{١ - ٢^n}{٢}$
$٢ = (٣) \times ٢$	٣	٢
$٢٨ = (٧) \times ٤$	٧	٣
	١٥ ليس عدد أولي	٤
$٤٩٦ = (٣١) \times ١٦$	٣١	٥
$٨١٢٨ = (١٢٧) \times ٦٤$	١٢٧	٧

يتضح من هذا أن علماء اليونان كان اهتمامهم بالأعداد التامة وأوجدوا أربعة منها ٦ ، ٢٨ ، ٤٩٦ ، ٨١٢٨ ، لذا نجدهم يحاولون حصر الأعداد التامة فيما بين ١-١٠ بالعدد ٦ ، وبين ١٠-١٠٠ بالعدد ٢٨ ، وكذلك بين ١٠٠-١٠٠٠ بالعدد التام ٤٩٦ ، وبين ألف والعشرة آلاف بالعدد التام ٨١٢٨ .

كما هو معروف قانون العدد التام عن إقليدس ، مثلاً إذا كان  $1-2^n$  عاملان لأي عدد تام فإن :

$$ج١ \text{ للعدد الأول} = 1, 2, 2^2, 2^3, \dots, 2^{n-1}$$

$$ج٢ \text{ للعدد الثاني} = 1(1-2^n), 2(1-2^n), 2^2(1-2^n), \dots, 2^{n-1}(1-2^n)$$

$$\text{مجموع عناصر المجموعتين} = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{n-1} + (1-2^n)(1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{n-1})$$

$$= \frac{(1-2^{1-n})}{1-2} (1-2^n) + \frac{1-2^n}{1-2} =$$

$$= \frac{(1-2^{1-n})(1-2^n) + (1-2^n)}{1-2} =$$

$$= \frac{(1-2^{1-n} + 1)(1-2^n)}{1-2} =$$

$$= \frac{2(1-2^n)}{1-2} =$$

من المعروف لدى علماء الرياضيات أن فيثاغورث ابتكر زوجاً متحاباً من الأعداد (٢٢٠ ، ٢٨٤) . يروى أن فيثاغورث سئل ذات مرة ما هو الصديق؟ فأجاب أنه «نفس ثانية» ، فمن هذا المفهوم أطلق على تلك الأعداد اسم «الأعداد المتحابة» ، من هذا المنطلق عرّف العددين المتحابين (إذا كان مجموع قواسم أي منهما مساوياً للعدد الآخر ، والمراد بكلمة عدد هنا هو العدد الطبيعي الموجب) فمثلاً العددان ٢٢٠ ، ٢٨٤ عددان متحابان لأن قواسم كل منهما هي :

$$٢٨٤ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧١ ، ١٤٢$$

$$\text{ومجموع قواسم } ٢٨٤ = ١ + ٢ + ٢^٢ + ٧١ + ٢(٧١) = ٢٢٠$$

$$٢٢٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ١١ ، ٢٢ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ١١٠ .$$

$$\text{ومجموع قواسم } ٢٢٠ = ١ + ٢ + ٢^٢ + ٥ + ٢(٥) + ١١ + ١١$$

$$٢٨٤ = (١١) ٢ + (١١) ٢^٢ + (٥٥) ٢$$

كما ورث علماء اليونان وعلى رأسهم فيثاغورث الثلاثة الأعداد التي تكون مثلثاً قائم الزاوية من البابليين .

مثل :  $أ = ن^٢ - م^٢$  ،  $ب = ٢ ن م$  ،  $ج = (الوتر) = ن^٢ + م^٢$  ، فلو أخذنا

$$ن = ١٢ ، م = ٥ \text{ فإن } ن = ٣ ، م = ٢$$

$$أ = ٩ - ٤ = ٥$$

$$ب = ٢ \times ٣ \times ٢ = ١٢$$

$$ج = (الوتر) = ٩ + ٤ = ١٣$$

$$أ = ١٢^٢ - ٥^٢ = ١١٩ ، ب = ٢(١٢)(٥) = ١٢٠ ، ج = ١٢^٢ + ٥^٢ = ١٦٩ .$$

ولكن لفيثاغورث دوراً هاماً في اكتشاف النظريتين الآتيتين :

١ - الأعداد الفردية التي تكون مثلثاً قائم الزاوية :

خذ أي عدد فردي وربعه وجزئه إلى جزأين متقاربين (الفرق بينهما

واحد) فيكون العدد نفسه والجزآن المتقاربان مثلثاً قائم الزاوية .

$$\text{مثال : } ٥ \text{ مربعها } = ٢٥ ، \text{ والجزآن المتقاربان } ١٣ ، ١٢$$

إذن ٥ ، ١٢ ، ١٣ تكون مثلثاً قائم الزاوية

$$٣ \text{ مربعها } = ٩ ، \text{ والجزآن المتقاربان } ٥ ، ٤$$

إذن ٣ ، ٤ ، ٥ تكون مثلثاً قائم الزاوية

$$٧ \text{ مربعها } = ٤٩ ، \text{ والجزآن المتقاربان } ٢٥ ، ٢٤$$

إذن ٧ ، ٢٤ ، ٢٥ تكون مثلثاً قائم الزاوية

## ٢ - الأعداد الزوجية التي تكون مثلثاً قائم الزاوية :

خذ أي عدد زوجي

اعتبر  $m$ ،  $m^2 - 1$ ،  $m^2 + 1$  تكون مثلثاً قائم الزاوية

مثال  $m = 2$  :  $2$ ،  $3$ ،  $5 = (1 + 2^2)$ ،  $(1 - 2^2)$ ،  $4$  تكون مثلثاً قائم

الزاوية .

مثال  $m = 4$

إذن  $(2 \times 4)$ ،  $(4^2 - 1)$ ،  $(4^2 + 1) = 8$ ،  $15$ ،  $17$  تكون مثلثاً قائم الزاوية .

وهذه تعتبر حالة خاصة من قاعدة البابليين التي استخدموها في تكوين

مثلث قائم الزاوية التي سبق ذكرها والتي اعترف بها نيكيباور عام ١٩٤٥م أنها

من إسهامات علماء بابل .

ولفيثاغورث يعود الفضل بابتكار الأعداد المصورة ، فالنقطة تمثل الواحد ،

والنقطتان تمثلان مثلان الخط المستقيم ، وثلاث النقاط تمثل السطح المستوي

المحاط في ثلاث مستقيمات (المثلث) . والشرط أن تكون ثلاث النقاط

ليست على استقامة واحدة ، وأربع النقاط إذا كانت الرابعة خارج المستوى

فإنها تمثل شكلاً مجسماً ، وهكذا .

أما الكسور فقد عرضها اليونانيون بطريقة سهلة ، وذلك بوضع علامة في

مقدمة الرقم الموجود في خانة الأحاد مثل  $\frac{1}{34} = 34^{-1}$  .

وبقيت هذه الطريقة في كتابة الكسور مستعملة مدة طويلة من الزمن ليس

فقط في أثينا ، ولكن في جميع البلاد التي كان لليونانيين نفوذ فيها .