

الجزء الرابع

الهندسة

GEOMETRY

الدرس الثامن عشر

التمثيل البياني للمعادلات

Graphs of equations

[١٨ - ١] مقدمة :

من خلال دراستنا للتمثيل البياني للنقط بالدرس السابق فإنه يمكن تمثيل بعض الأشكال الهندسية والخطوط المستقيمة الممثلة بمعادلات جبرية والأمثلة التالية توضح ذلك .

[١٨ - ٢] أمثلة على الخطوط المستقيمة :

● مثال (١) :

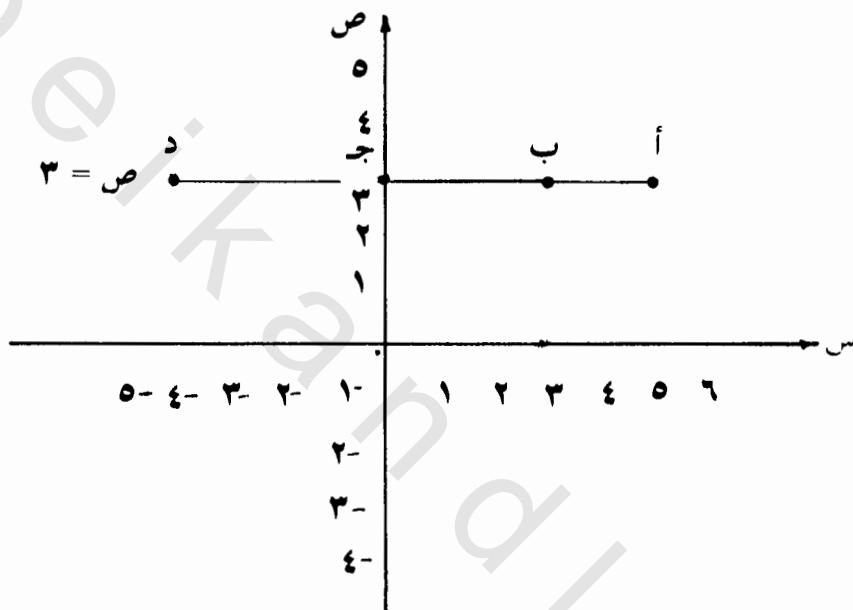
مثل مجموعة النقط التالية بيانياً ، ثم اذكر ما تلاحظه عنها :

النقطة (١) (٥ ، ٣) ، النقطة ب (٣ ، ٣) ، النقطة ج (صفر ، ٣) ، النقطة د (-٤ ، ٣)

• الحل :

يُلاحظ من الرسم البياني بشكل (١٨ - ١) أن النقاط الأربع كلها تقع على خط مستقيم واحد (أ د) وأن الإحداثي الصادى لكل النقاط الأربع هو (٣) أي $ص = 3$

وبالتالى فالمستقيم أ د يوازى محور السينات .



شكل [١٨ - ١]

ويقال للمستقيم أ د أن معادلته هي $ص = 3$

أى أن جميع النقط الواقعه عليه ، إحداثيها الصادى هو « ٣ » وبنفس الطريقة فإن محور السينات ، تكون معادلته $ص = صفر$

أى أن جميع النقط الواقعه عليه ، إحداثيها الصادى هو « صفر »

● مثال (٢) :

النقاط التالية ، ب ، ج ، د ، إحداثياتها على الترتيب كالتالي :

- [أ] (-١ ، ٤) ، [ب] (-١ ، ١) ، [ج] (-١ ، صفر) ،
[د] (-١ ، -٣)

باستخدام التمثيل البياني للنقط ، وضع هذه النقاط واتكتب معادلة الخط المستقيم A .

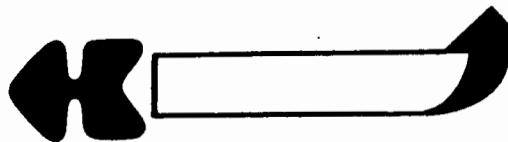
● الحل :

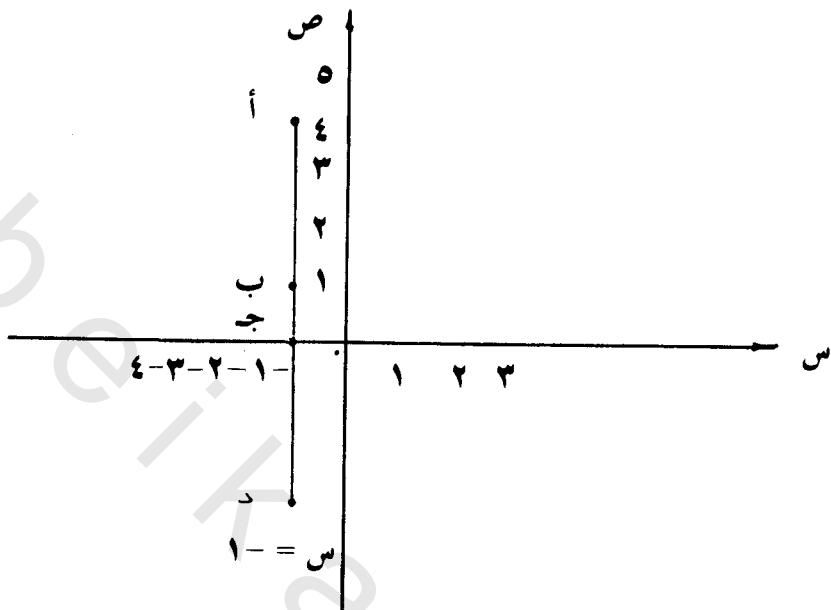
انظر شكل (١٨ - ٢) ، نلاحظ أن النقاط الأربع كلها تقع على استقامة واحدة وبضمها معاً الخط المستقيم (أ د) ولأن كل نقطة على الخط ، إحداثيتها السيني هو $(س = -١)$ أي ($س = -١$) لذلك نلاحظ أن المستقيم (أ د) يوازي محور الصادات ويبعد عنه بعداً عمودياً ثابتاً مقداره واحد (الوحدة) .

وعلى هذا فمعادلة الخط المستقيم (أ د) هي :

$$س = -١$$

وبنفس الطريقة فإن معادلة محور الصادات هي $س = صفر$ لأن جميع النقط الواقعة عليه يكون إحداثيتها السيني مساوياً للصفر .





شكل [١٨ - ٣]

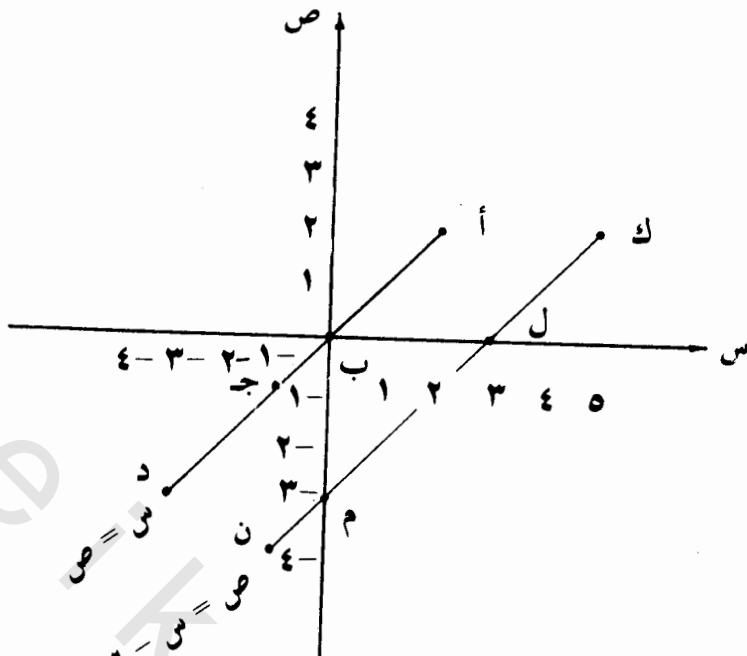
● مثال (٣) :

مثل النقاط التالية على ورقة الرسم البياني :

- [أ] (٢ ، ٢) ، [ب] (صفر ، صفر) ، [ج] (-١ ، -١) ،
- [د] (-٣ ، -٣) . ثم صل بينها لتكون خطًا مستقيماً.

● الحل :

انظر شكل (١٨ - ٣) ، ويلاحظ أن الإحداثي السيني لكل نقطة يساوى الإحداثي الصادى لها وأن النقاط الأربع تقع كلها على خط مستقيم واحد.



شكل [١٨ - ٣]

وعلى ذلك فمعادلة هذا الخط المستقيم هي :

$$س = ص$$

● مثال (٤) :

على نفس الرسم السابق مثل بيانياً النقط التالية [ك] (٥ ، ٢) ، [ل] (٣ ، صفر) ، [م] (صفر ، -٣) ، [ن] (-١ ، -٤) .

● الحل :

من الرسم يتضح لنا أن النقاط الأربع تقع على خط مستقيم واحد هو
ك ن .

وإذا قارنا الإحداثي الصادى بالإحداثي السيني لكل نقطة منهم نلاحظ
أن الإحداثي السيني لكل نقطة يزيد عن الإحداثي الصادى لها بمقدار
٣ وحدات .

فمثلاً النقطة ل (٣ ، ٠)، س = ٣ ، ص = ٠.

$$\therefore \text{س} - \text{ص} = ٣.$$

والنقطة ن (-١ ، -٤) ، س = -١ ، ص = -٤

$$\therefore \text{س} - \text{ص} = -١ - (-٤) = ٣ = ١ + ٤.$$

وهكذا بالنسبة لباقي النقط.

∴ فمعادلة المستقيم ك ن هي ص = (س - ٣)

[المستقيم ا د معادلته ص = س]

ويتضح كذلك من الرسم أن المستقيم (ك ن) يوازي المستقيم (ا د) لذلك
فلدرجة ميل كل من المستقيمين واحدة .

غير أن المستقيم ص = س يقطع محور الصادات عند ص = صفر بينما
المستقيم ص = س - ٣ يقطع محور الصادات عند ص = -٣

وعلى هذا :

فمعادلة المستقيم ا د :

$$\text{ص} = \text{س} + \text{صفر}$$

[أى يقطع محور الصادات عند ص = صفر]

ومعادلة المستقيم ك ن :

$$\text{ص} = \text{س} - ٣$$

(أى يقطع محور الصادات عند ص = -٣) ، وهكذا فإذا كان هناك
مستقيم معادلته هي :

$$\text{ص} = \text{س} - ٥$$

فإن هذا المستقيم يوازي المستقيمين السابقين ولكنه يقطع محور
الصادات عند النقطة (٥ ، ٠) .

● مثال (٥) :

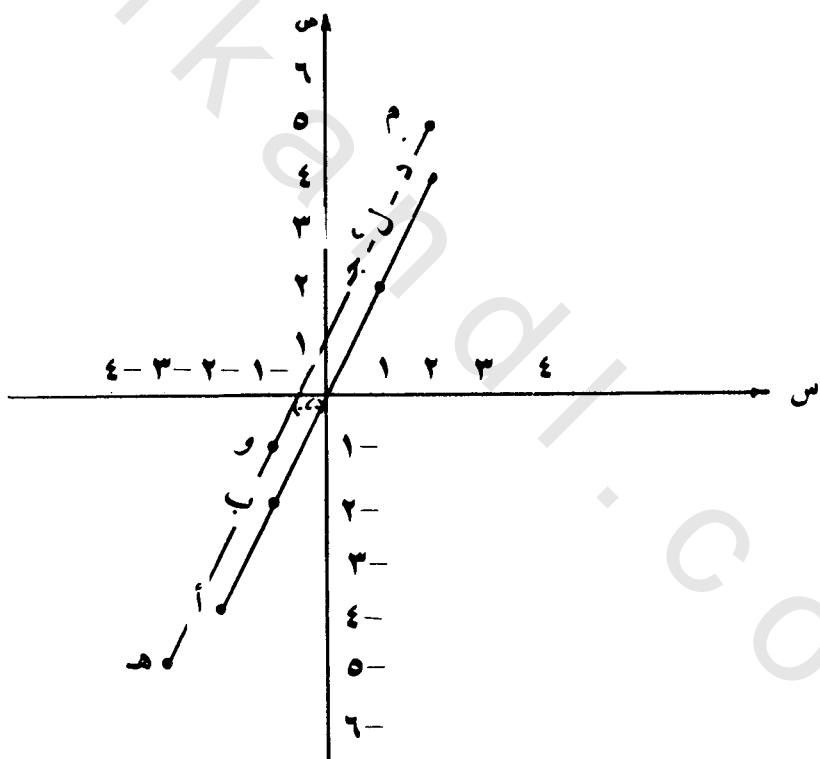
مثل بيانياً النقاط التالية :

$$A(-2, -4), B(-1, -2), C(1, 2), D(2, 4)$$

وعلى نفس الصفحة ارسم مجموعة النقاط الأخرى التالية :

$$E(-3, -5), F(-1, -1), G(1, 3), H(2, 5)$$

● الحل :



شكل [١٨ - ٤]

مرة أخرى نلاحظ أن المستقيمين متوازيان فدرجة الميل لهما واحدة .
والفارق الوحيد بينهما هو في نقطة التقاطع مع محور الصادات فالمستقيم اديقطع محور الصادات عند نقطة الأصل أى عند ص = صفر
بينما المستقيم هـ م ، يقطع محور الصادات عند ص = ١ أى عند النقطة (صفر ، ١) .

وبمقارنة الإحداثيات السينية بالإحداثيات الصادية للمستقيم ا د نلاحظ أنه عند النقطة ١ (٢ - ، ٤ -) :

$$\therefore \text{ص} = ٤ - = ٢ - \times ٢ = ٢ - \text{س}$$

وبالمثل النقطة ب (١ - ، ٢ -) :

$$\therefore \text{ص} = ٢ - = ١ - \times ٢ = ١ - \text{س} \text{ كذلك .}$$

\therefore معادلة المستقيم ا ب هي : $\text{ص} = ٢ \text{ س}$

وهي نفسها معادلة المستقيم ا د

أما بالنسبة للمستقيم هـ م

فالنقطة هـ (-٣ ، ٥ -) :

$$\therefore \text{ص} = ٥ - = ١ + ٣ - \times ٢ = ١ + ٣ - \text{س} + ١$$

والنقطة و (-١ ، ١ -) :

$$\therefore \text{ص} = ١ - = ١ + ١ - \times ٢ = ١ + ١ - \text{س} + ١$$

\therefore معادلة المستقيم هـ و وهي نفسها معادلة المستقيم هـ م :

$$\text{ص} = ٢ \text{ س} + ١$$

وعلى ذلك فالفارق بين معادلتى المستقيمين هو نقطة تقاطع كليهما مع محور الصادات .

وعلى ذلك فمعادلة المستقيم A يمكن كتابتها كما يلى :

$$ص = 2س + صفر$$

[أى أن المستقيم A يقطع محور الصادات عند $ص = صفر$ أى عند النقطة (صفر ، صفر)]

أما المستقيم H م :

$$ص = 2س + 1$$

[أى يقطع محور الصادات عند $ص = 1$ ، أى عند النقطة (صفر ، ١)]

وبالمثل لو كان هناك مستقيم معادلته :

$$ص = 2س - 6$$

فإنه يكون موازياً للمستقيمين السابقين ولكن يقطع محور الصادات عند $ص = -6$ أى عند النقطة (صفر ، -٦) .

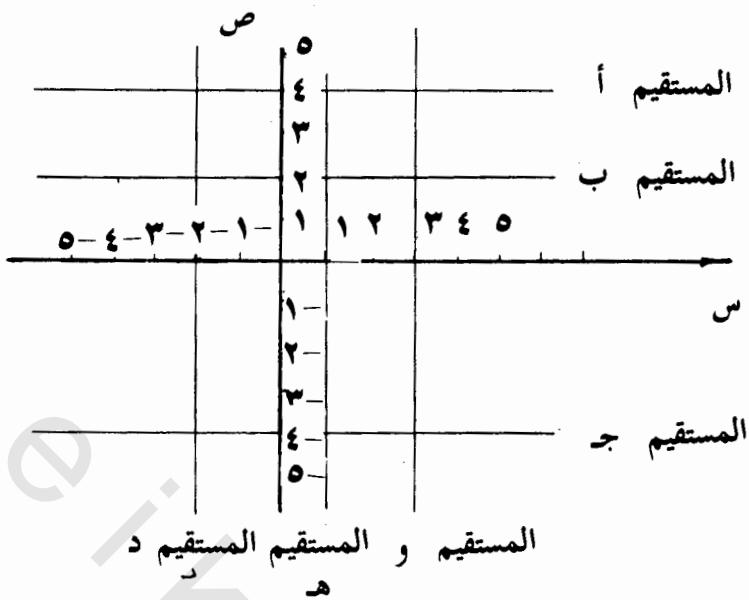
[١٨ - ٣] تدريبات :

(١) في شكل (١٨ - ٥) مجموعة من المستقيمات ، بعضها يوازي محور السينات وبعضها الآخر يوازي محور الصادات ، تأمل هذه المستقيمات واختر لكل مستقيم معادلته من بين المعادلات الآتية :

$$س = 3 - 4 ، س = 2 ، س = 1 ، ص = -4$$

$$ص = 2 - 4 ، ص = 4 ، ص = 2 ، س = 1$$

$$س = 2 - 3 ، س = 3$$



شكل [٤ - ١٨]

(٢) ارسم محورى الإحداثيات س ، ص وقم بتدرج المحور السيني من (-٥+) ، إلى (+٥) والمحور الصادى من (-٧) إلى (+١٢) ثم مثل مجموعات النقط الآتية مع توصيل كل مجموعة منها معاً على حدة .

المجموعة الأولى : (٠ ، ٠) ، (١ ، ٢) ، (٢ ، ٤) ، (٣ ، ٦) ،
(-٤ ، ٢)

المجموعة الثانية : (٠ ، ٠) ، (١ ، ٣) ، (٣ ، ٩) ، (١ ، ٣-) ،
(-٢ ، ٦)

المجموعة الثالثة : (٠ ، ٠) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٣) ، (-١ ، ١-) .

المجموعة الرابعة : (٠ ، ٠) ، (٢ ، ١) ، (-٢ ، ١-) .

ثم اكتب معادلة كل مستقيم منها .

(٣) ارسم محورى الإحداثيات (س ، ص) مع تدرج محور السينات من (-٣) إلى (+٥) ومحور الصادات من (-٦) إلى (+١١) ثم مثل مجموعات النقاط التالية وصل كل مجموعة منها على حدة :

المجموعة الأولى : (١ ، ١-) ، (٣ ، ٥) ، (١ ، ٩) ، (٣ ، ٥) ، (٠ ، ٠)

المجموعة الثانية : (٦ ، ٤) ، (٢ ، ٢) ، (١ ، ٠) ، (٢ ، ٢) ، (٠ ، ٠)

المجموعة الثالثة : (٨ ، ٣) ، (٥ ، ٢) ، (٢ ، ١) ، (١ ، ١-) ، (٠ ، ٠)

المجموعة الرابعة : (٨ ، ٢) ، (٥ ، ١) ، (٢ ، ٠) ، (٠ ، ٠)

ثم اكتب معادلة كل خط من الخطوط الأربع .



[١٨ - ٤] معادلة الخط المستقيم :

مما سبق نستنتج أن هنالك علاقة محددة تربط بين معادلة الخط المستقيم وبين ميله أو نقطة تقاطعه مع محور الصادات .

ويمكن دائمًا تحديد ميل الخط المستقيم وذلك بكتابة معادلة الخط المستقيم في الصورة :

$$ص = م س + ج$$

حيث يرمز الرقم أمام ($س$) أو معامل ($س$) وهو ($م$) إلى ميل الخط المستقيم ، بينما يحدد الرمز ($ج$) ، ويطلق عليه بالحد الثابت ، إلى طول الجزء المقطوع من محور الصادات .

● مثال :

خط مستقيم معادلته هي : $ص = ٣ س + ٤$ ، ويلاحظ أنها على الصورة : $ص = م س + ج$

وعلى هذا فإنه يمكننا القول أن المستقيم له ميل $م = ٣$ ، كما أن طول الجزء المقطوع من محور الصادات وهو $ج = ٤$ وحدات .
أى أن المستقيم يقطع محور الصادات عند النقطة (٠ ، ٤) .

وفيما يلي بعض الأمثلة الأخرى :

(ا) $ص = ٢ س - ٣$

هي معادلة مستقيم ميله $م = ٢$ ، يقطع محور الصادات عند النقطة (٠ ، -٣) .

(ب) $ص = ٥ س + ٢$

هي معادلة مستقيم ميله $م = ٥$ ، ويقطع محور الصادات عند النقطة (٠ ، ٢+) .

$$(ح) ص = - \frac{7}{2} س - 9$$

هي معادلة مستقيم ميله $m = -\frac{7}{2}$ ويقطع محور الصادات عند $(0, -9)$.

(د) $3ص = 6س - 1$ ويجب قبل التعامل مع هذه المعادلة أن نضعها في الصورة المألوفة $ص = مس + ح$.

$$\therefore -\frac{3ص}{3} = \frac{6س}{3} - \frac{1}{3} \text{ ومنها } ص = 2س - \frac{1}{3}$$

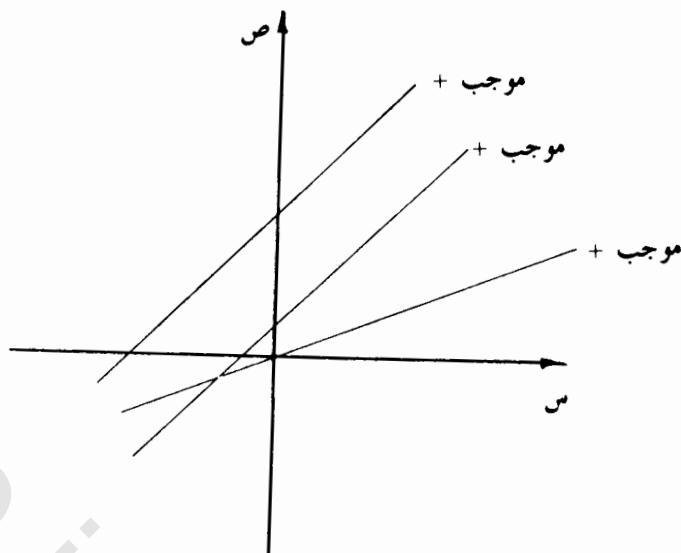
وعلى هذا فهذه معادلة مستقيم ميله $m = 2$ ويقطع محور الصادات عند النقطة $(0, -\frac{1}{3})$.

[١٨ - ٥] قيم الميل الموجبة والسلبية للمستقيمات :

قد يأخذ الميل قيمةً موجبة أو قيمةً سالبة وذلك على حسب شكل ميل المستقيم كما يتضح من الشكل (١٨ - ٦)، الشكل (١٨ - ٧).

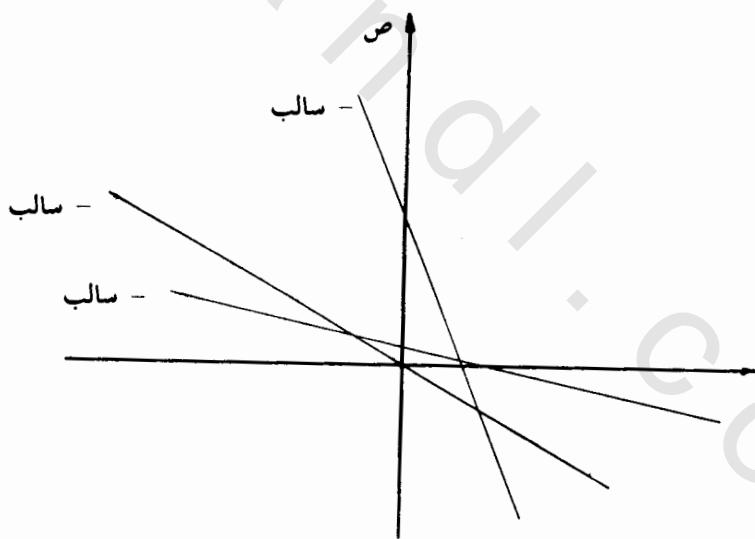
[١٨ - ٦] حساب ميل المستقيم :

يمكن بسهولة حساب ميل المستقيم وذلك بقسمة مقدار التغير في البعد الرأسى بين نقطتين محددتين على التغير فى البعد الأفقي لهاتين النقطتين وفيما يلى بعض الأمثلة التى توضح طريقة حساب الميل بهذه الطريقة لمستقيم ميله موجب وآخر ميله سالب.



شكل [١٨ - ٦]

المستقيمات المائلة لأعلى من اليسار لليمين
يعتبر ميلها موجب



شكل [١٨ - ٧]

المستقيمات المائلة لأسفل من اليسار لليمين
يعتبر ميلها سالب

● مثال (١) :

من شكل (١٨ - ٨) ، يلاحظ أن التغير في المسافة الرأسية هو (٢+) وحدة ، والتغير في المسافة الأفقية المناظرة لها هو (٣+) وحدة .

$$\text{وبذلك فإن ميل المستقيم} = \frac{٢}{٣} = \frac{٢+}{٣+}$$

وطبعاً فمن الواضح على الرسم أن ا ب هو جزء من المستقيم الذي ميله ثابت ويساوى $\frac{٢}{٣}$.

وبذلك فإن معادلة هذا الخط المستقيم (اب وامتداده) يمكن حسابها حيث أن الميل $m = \frac{٢}{٣}$ والجزء المقطوع من محور الصادات $= \frac{١}{٣} ٢$ (بالقياس) .

$$\therefore ص = \frac{٢}{٣} س + \frac{١}{٣} ٢ \text{ ومنها :}$$

$$٣ ص = ٢ س + ٧ \text{ وهي المعادلة المطلوبة .}$$

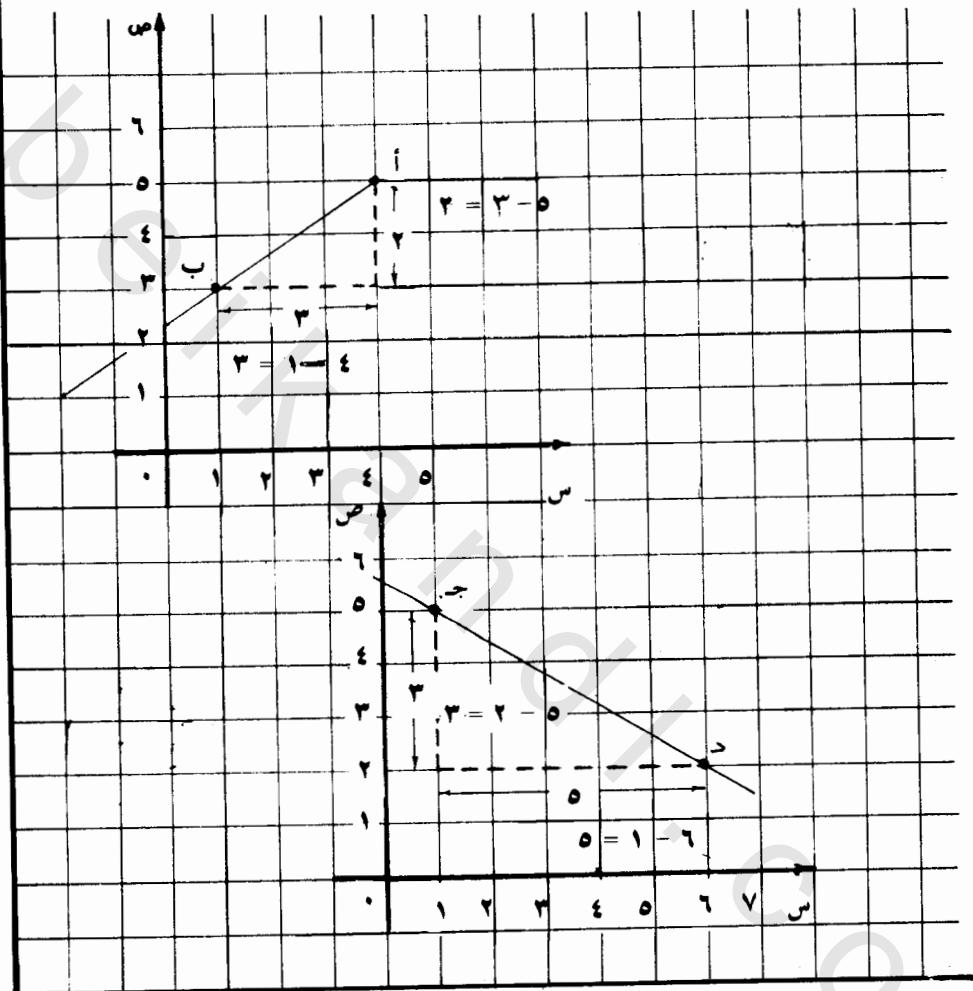
● مثال (٢) :

من شكل (١٨ - ٩) ، يلاحظ أن التغير في المسافة الرأسية هو (٣+) وحدة والتغير في المسافة الأفقية المناظر لها هو (-٥) وحدة . (المستقيم يتجه من اليسار لأسفل اليمين فميله سالب)

$$\text{وبذلك فإن ميل المستقيم} = \frac{٣+}{٥-} = \frac{٣}{٥}$$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات هو (٥,٥) وحدة (بالقياس)

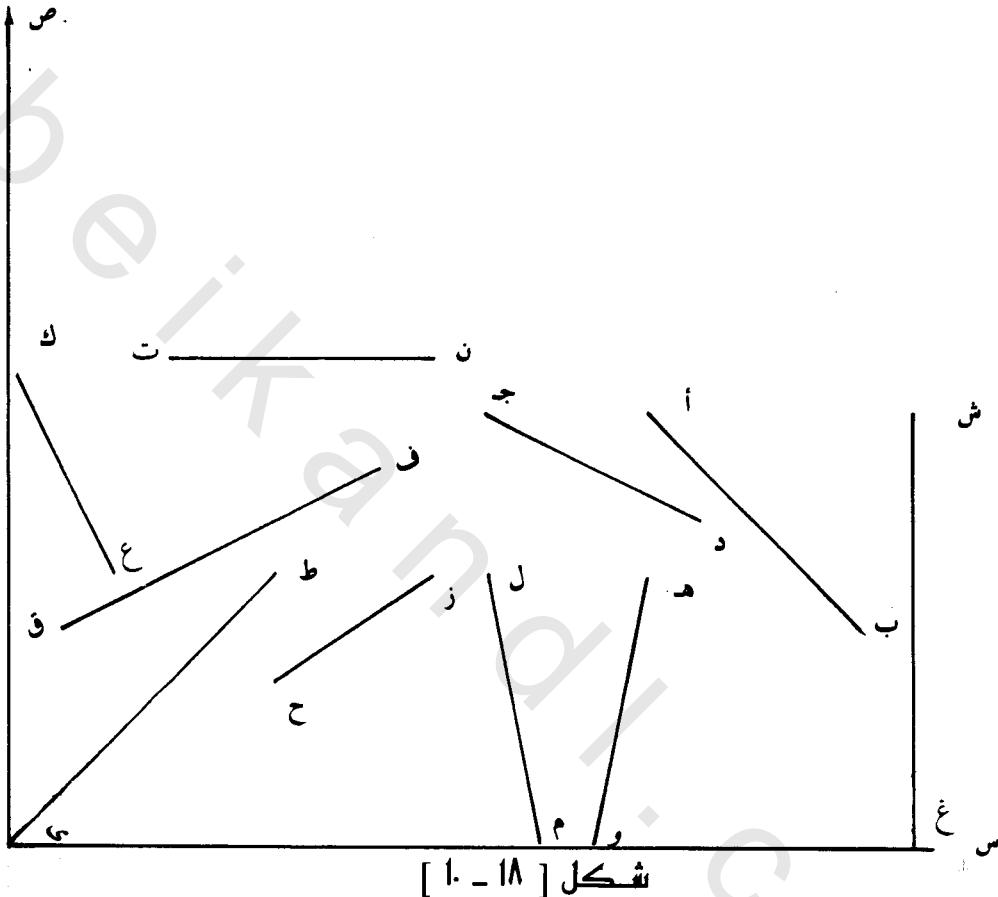
$$\therefore ص = -\frac{٣}{٥} س + ٥,٥$$



شکل [۸ - ۱۸] شکل [۹ - ۱۸]

١٨ - ٧ [تدريبات :

(١) في شكل (١٨ - ١٠) ، مجموعة من المستقيمات .



(أ) احسب ميل المستقيمات الآتية :

اب ، ج د ، ل م ، ك ع

(ب) احسب ميل المستقيمات الآتية :

ف ق ، ط ز ، ه و

وما الفرق الذي تلاحظه في إجابتك بين (أ) ، (ب)

(ج) احسب ميل المستقيمان الآتيان :

ش غ ، ن ت .

وما الفرق الذى تلاحظه فى إجابتك بين ميلى المستقيمين .

(٢) احسب ميل المستقيم الواصل فيما بين كل نقطتين فيما يلى :

- | | | | | |
|-------------|----------|---------|---------|-----|
| (أ) (٨ ، ٦) | (٤ ، ٦) | (٥ ، ٢) | (٦ ، ٦) | (و) |
| (ب) (٨ ، ٥) | (١ ، ١٠) | (٣ ، ٤) | (١ ، ٥) | (ز) |
| (ج) (٨ ، ٢) | (٣ ، ١٠) | (٤ ، ٣) | (٤ ، ١) | (ح) |
| (د) (٧ ، ٤) | (١ ، ٤) | (١ ، ٤) | (٣ ، ٣) | (ط) |
| (ه) (١ ، ١) | (٦ ، ٢) | (١ ، ٤) | (٥ ، ١) | (ى) |

وللحقيق من صحة الإجابة استخدم الرسم البياني لحساب الميل .

(٣) احسب ميل المستقيمات التالية :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (أ) ص = ٢ س + ٥ | (١) ص = ٢ س |
| (ب) ص = ٤ س - ١ | (ب) ص = ٤ س |
| (ج) ص = $\frac{3}{2}$ س | (ج) ص = $\frac{3}{2}$ س |
| (د) ص = ٢ س - ٣ | (د) ص = ٢ س - ٣ |
| (ه) ص = ٣ س - ٤ | (ه) ص = ٣ س - ٤ |
- (و) ص = ٢ س + ٥
(ز) ص = ٤ س - ١
(ح) ص + ٢ س = ٤
(ط) ص - ٣ س + ٣ = صفر
(ى) ص = ٢ - ٥ س

(٤) فيما يلى مجموعة من المستقيمات ، احسب الإحداثى الصادى لنقطة تقاطع كل منها مع الخور الصادى .

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (أ) ص = ٣ س + ٢ | (أ) ص = ٢ س + ٣ |
| (ب) ص = ٢ س - ٤ | (ب) ص = ٥ س + ٢ |
| (ج) ص = ٢ س - ١٠ | (ج) ص = ٢ س - ٢ |
| (د) ص + ٢ س - ٥ = صفر | (د) ص = ٤ س - ٢ |

(٥) احسب :

(١) الميل .

(ب) نقطة التقاطع مع محور الصادات .

لكل من المستقيمات التالية المذكورة معادلاتها :

(١) $ص = ٣ س - ٦$ (و)

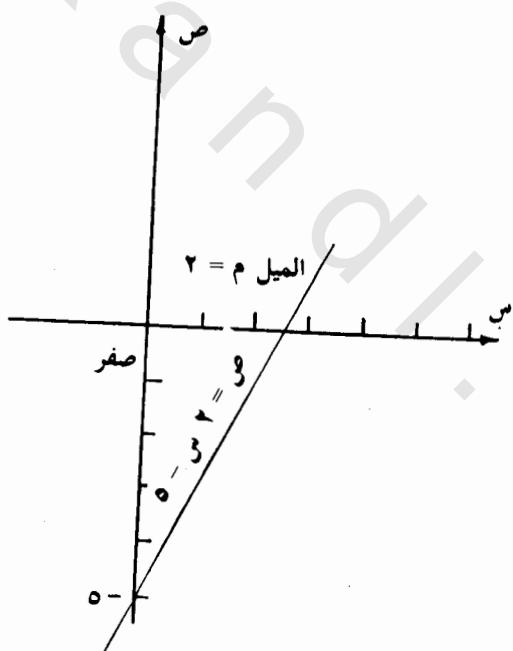
(ب) $ص = ٣ س - ٢$ (ز) $\frac{١}{٢} ص = س + ٢$

(ج) $ص = ٤ س - ٣$ (ح) $ص - س - ٨ = صفر$

(د) $ص = ٥ - ٣ س$ (ط) $٢ ص + ٣ س = ١٠$

(هـ) $ص = \frac{س}{٤} + ٤$ (ى) $ص - ٦ = \frac{٣}{٤} س$

(٦) انظر إلى المثال المحلول في شكل (١٨ - ١١) ومن ثم إرسم المستقيمات التالية :



شكل [١٨ - ١١]

$$(1) ص = 2 س - 3$$

$$(ب) ص - س = 8$$

$$(ج) ص = 4 - س$$

$$(د) ص = 3 س + 2$$

$$(هـ) ص = \frac{1}{2} س + 7$$

$$(و) ص = 4 س - 2$$

[١٨ - ٨] رسم خط مستقيم بيانياً :

لرسم خط مستقيم بيانياً بدقة كافية ، يلزم استخدام ورق رسم بياني وقلم رصاص (بسن رفيع) ومسطرة مدرجة ويفضل أن تكون بطول ٣٠ سم .

بعد ذلك يلزم إيجاد إحداثيات بعض النقط على المستقيم ولهذا فإننا نقوم بفرض الإحداثي السيني لنقطة ونعرض في معادلة المستقيم لنجعل على الإحداثي الصادي المناظر للقيمة المفروضة ثم نفرض قيم أخرى لـ : س ونوجد ص المناظرة لها ويفضل أن يتم تدوين قيم س ، ص في جدول .

ثم نرسم محورى الإحداثيات ومع اختيار مقياس رسم مناسب لكل من المحورين .

ويجب توفر الآتى عند اختيار مقياس الرسم :

(ا) يجب التأكد من أن المقياس على كل محور من المحاور بحيث ، يتم تمثيل كميات متساوية بمسافات متساوية .

(ب) اختيار مقياس لكل محور يضمن تمثيل كل البيانات كاملة (حتى وإن اختلف المقياس لمحور عن الآخر) .

وتتجدر الإشارة إلى أن محاولة استغلال مساحة الصفحة فى الرسم البياني كاملة يؤدى لزيادة الدقة فى الرسم .

● مثال (١) :

مثل بيانياً المعادلة :

$$ص = 2 س + 4$$

وذلك لقيم س فيما بين -٤ ، +٤ أى [-٤ ≤ س ≤ 4]

• الحل :

فببدأ أولاً برسم جدول للنتائج ، انظر جدول [١٨ - ١]

$4+$	$3+$	$2+$	$1+$	صفر	$1-$	$2-$	$3-$	$4-$	قيم س
٨	٦	٤	٢	صفر	$2-$	$4-$	$6-$	$8-$	٢ س
٤	٤	٤	٤	٤	$4-$	$4-$	$4-$	$4-$	$4+$
١٢	١٠	٨	٦	٤	$2-$	صفر	$2-$	$4-$	قيم ص $ص = 2 س + 4$

جدول (١٨ - ١)

ومن الجدول :

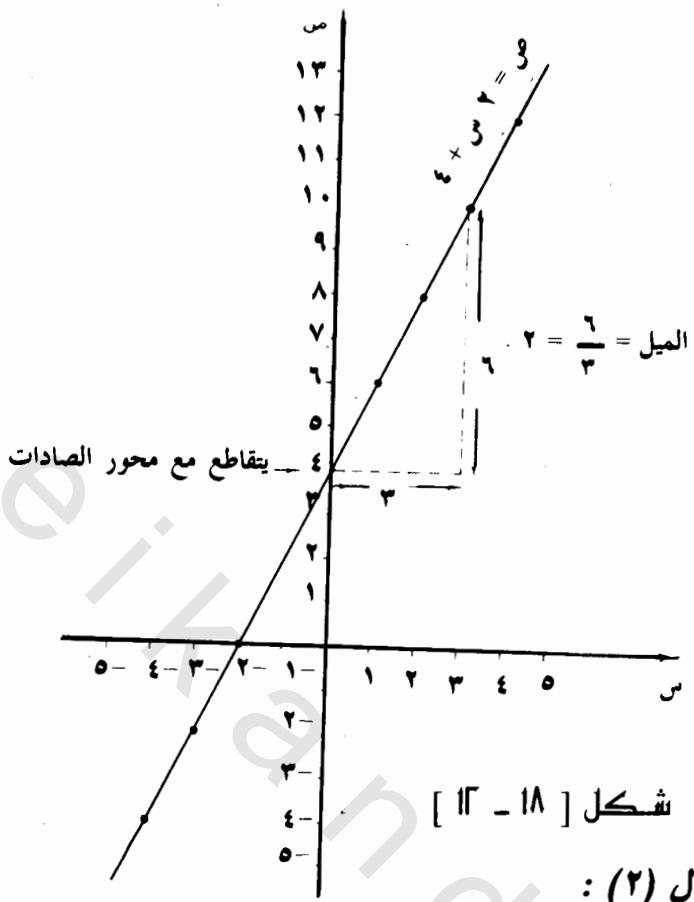
$$\text{أى } (-4, -4) \quad \text{عندما } س = -4 \quad \text{ص} = -4$$

$$\text{أى } (-2, -3) \quad \text{عندما } س = -2 \quad \text{ص} = -3$$

وهكذا لباقي القيم .

ونختار مقياس رسم مناسب لكل من المحورين وأنسب مقياس هو ١
سم لكل وحدة على المحورين س ، ص

مثل النقط المستخرجة من الجدول كما سبق ثم صل بينها لتحصل على
المستقيم $ص = 2 س + 4$



شكل [١٨ - ١٢]

● مثال (٢) :

مثل بيانياً المعادلة :

$$ص + س = ٤ \quad \text{وذلك لقيم } س : ٥ \leq س \leq -٣$$

● الحل :

للبدء في حل هذه المسألة ، يجب أن نعيد ترتيبها على صورة المعادلة العامة لل المستقيم السابقة وهي $ص = م س + ج$

$$\text{فتصبح : } ص = -س + ٤$$

ثم تكون جدولأً لتدوين القيم المختلفة لـ $س$ ، $ص$ ، جدول

[٢ - ١٨]

٥	٤	٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	قيم س
٥-	٤-	٣-	٢-	١-	صفر	١	٢	٣	-س
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	+٤
١-	صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	ص

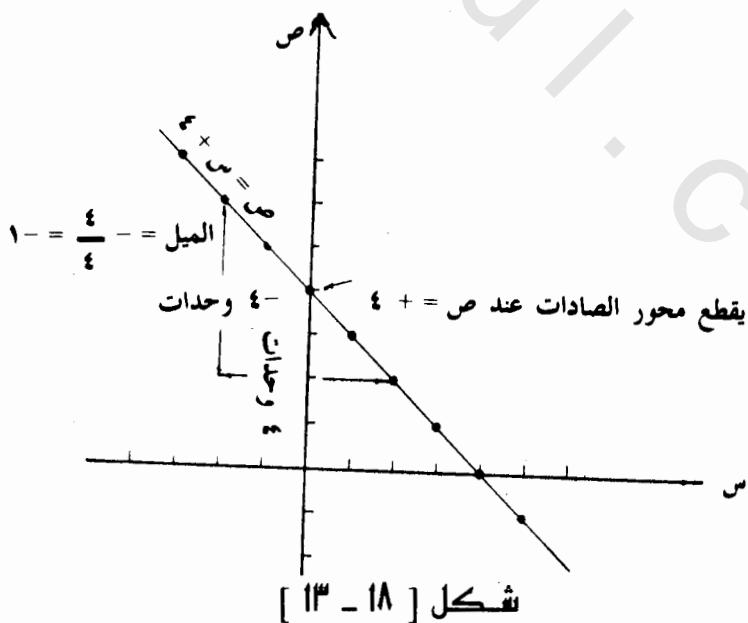
جدول (١٨ - ٢)

ومن المناسب هنا اختيار مقياس رسم ١ سم لكل وحدة على كلا المحورين س ، ص

حيث تتراوح قيم س بين $5 \leq S \leq -3$

وتتراوح قيم ص المناظرة بين $7 \leq Ch \leq -1$

انظر شكل (١٣ - ١٨)



● مثال (٣) :

مثلاً بيانياً معادلة المستقيم : $2x = 3s - 4$

لقيم s الواقعة بين -4 ، $3 \leq s \leq -4$

● الحل :

يجب وضع المعادلة في الصورة $s = m x + b$
ولذلك فإننا نقسم طرفي المعادلة على 2 :

$$\therefore s = \frac{3}{2}x - 2$$

ثم نسجل قيم s ، s في جدول كما سبق ، جدول [١٨ - ٣] .

$3+$	$2+$	$1+$	صفر	$1-$	$2-$	$3-$	$4-$	قيم s
$\frac{1}{2}$	3	$1\frac{1}{2}$	صفر	$1\frac{1}{2}-$	$3-$	$4\frac{1}{2}-$	$6-$	$\frac{3}{2}s - 2$
$2-$	$2-$	$2-$	$2-$	$2-$	$2-$	$2-$	$2-$	$2-$
$2\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}-$	$2-$	$3\frac{1}{2}-$	$5-$	$6\frac{1}{2}-$	$8-$	قيم s

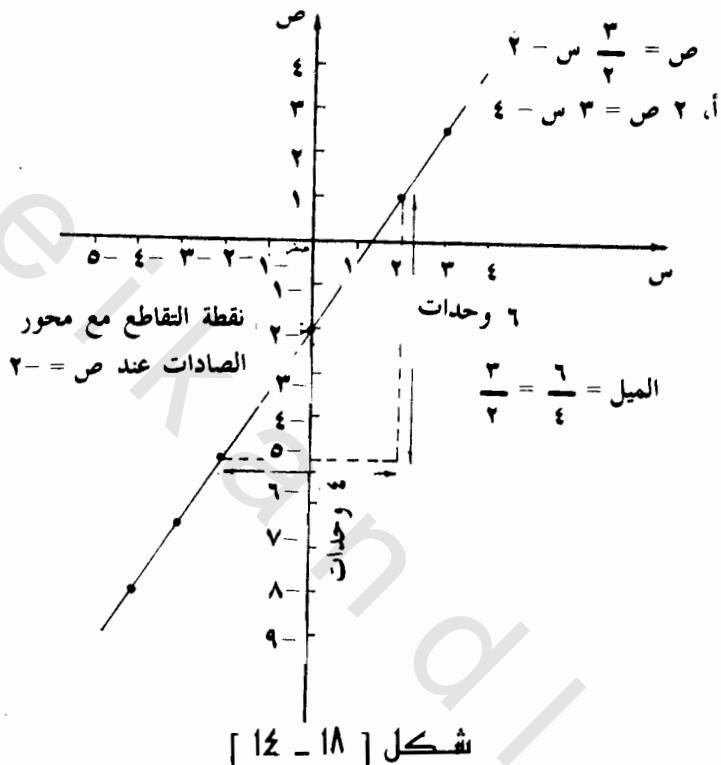
(١٨ - ٣) جدول

ويكون الاختيار الأمثل لمقياس الرسم هو ١ سم لكل وحدة على كلا المحورين :

وتحصر قيم s بين $3 \leq s \leq -4$

وتحصر قيم x بين $\frac{1}{2} \leq x \leq -8$

ملاحظة : يكتفى من الآن فصاعداً ، بعد رسم المورين أن نعين الإحداثيات الكرتيزية لقطتين اثنين فقط ، له ، خاصة عند طرفيه كما يستحسن كذلكأخذ إحداثيات نقطة ثالثة عند أو قرب منتصف المستقيم للتحقق من صحة الرسم .



[١٨ - ٩] تدريبات :

باستخدام تدريج مناسب لمحوري الإحداثيات ، ارسم المستقيمات التالية ، ثم تحقق من صحة رسم كل منها بتعيين ميله ونقطة تقاطعه مع محور الصادات .

- (١) من جدول (١٨ - ٤) ، الذى يوضح قيم س ، ص للمعادلة $ص = ٢ س + ١$ ، ارسم المستقيم واحسب الميل ونقطة التقاطع .

		٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-		س
		٧	٥	٣	١	١-	٣-	٥-		ص

جدول (١٨ - ٤)

(٢) لقيم $4 \leq s \leq -4$ ، أكمل الجدول التالي ، جدول [١٨ - ٥]

$$\text{للمعادلة } s = 2s - 5$$

٤	٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	٤-		س
٣		١-				٩-		١٣-		ص

جدول (١٨ - ٤)

(٣) من جدول (١٨ - ٦) ، لقيم س ، ص بالمعادلة $s = 3s - 3$

٤	٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	٤-		س
٩	٦	٣	صفر	٣-	٦-	٩-	١٢-	١٥-		ص

(٤) لقيم $+4 \leq s \leq -4$ ، أكمل الجدول التالي ، لقيم س ، ص

$$\text{للمعادلة ، } s = 4s + 4$$

٤	٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	٤-		س
٢٠	١٦	١٢	٨	٤	صفر	٤-	٨-	١٢-		ص

جدول (١٨ - ٧)

[١٨ - ١٠] الرسم البياني لأنواع أخرى من المعادلات :

إن عملية الرسم البياني لأى معادلة ، هى نفسها فى رسم معادلة الخط المستقيم ، كما سبق .

● مثال :

رسم بيانيًّا المعادلة $s = s^2 + 3s + 2$
لقيم s بين $-3 \leq s \leq 2$

● الحل :

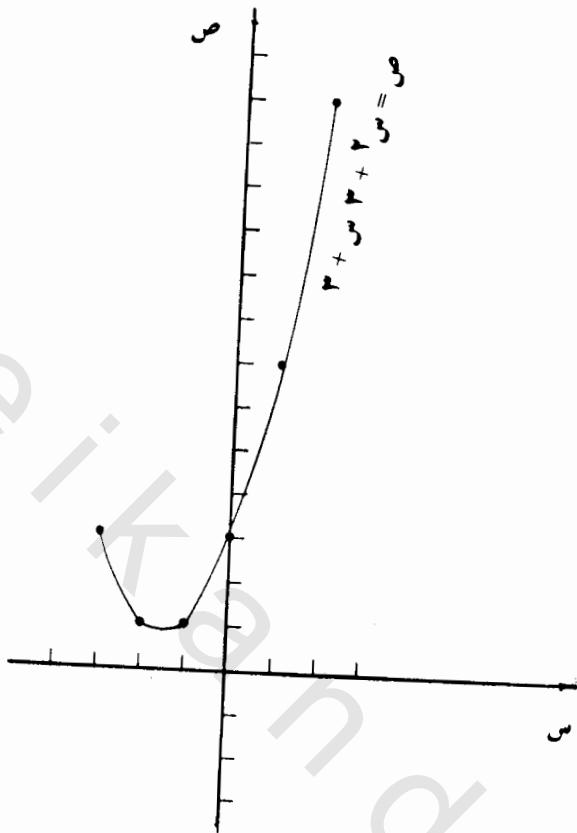
(١) جدول (١٨ - ٨) لقيم s ، s للمعادلة ،

		٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	s
		٤	١	صفر	١	٤	٩	s^2
		٦	٣	صفر	٣-	٦-	٩-	$3s$
		٣	٣	٣	٣	٣	٣	$3s$
		١٣	٧	٣	١	١	٣	s

جدول (١٨ - ٨)

من الجدول قيم s : $-3 \leq s \leq 2$
قيم s : $3 \leq s \leq 13$

انظر الرسم شكل (١٨ - ١٥) .



شكل [١٨ - ١٥]

ويلاحظ أن توصيل النقط بعضها يستلزم مهارة ودقة عالية .

[١٨ - ١٩] الرسم البياني لمستقيمين أو لمنحنين أو لمستقيم ومنحنى :

يمكن رسم أكثر من معادلة على نفس ورقة الرسم البياني ويفيد هذا في معرفة نقاط تقاطع المستقيمات أو المنحنيات بعضها بعض وتعنى نقطة التقاطع أنها النقطة التي تقع على كلّ من المنحنين أو المستقيمين وتحقق معادلتهما .

● مثال :

ارسم بيانياً المعادلين الآتيين :

$ص = س^2 - 4 + 7$ وهي تمثل معادلة منحنى
 $، ص = س + 2$ وهي تمثل معادلة خط مستقيم

ثم اكتب إحداثيات نقط التقاطع للمنحنى مع المستقيم

خذ قيمة $س$ فيما بين $0 \leq س \leq$ صفر .

● الحل :

نُسجل قيم $س ، ص$ للمنحنى في الجدول [١٨ - ٩] .

			٥	٤	٣	٢	١	صفر	س
			٢٥	١٦	٩	٤	١	صفر	٢ س
			٢٠-	١٦-	١٢-	٨-	٤-	صفر	-٤ س
			٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧ +
			١٢	٧	٤	٣	٤	٧	ص

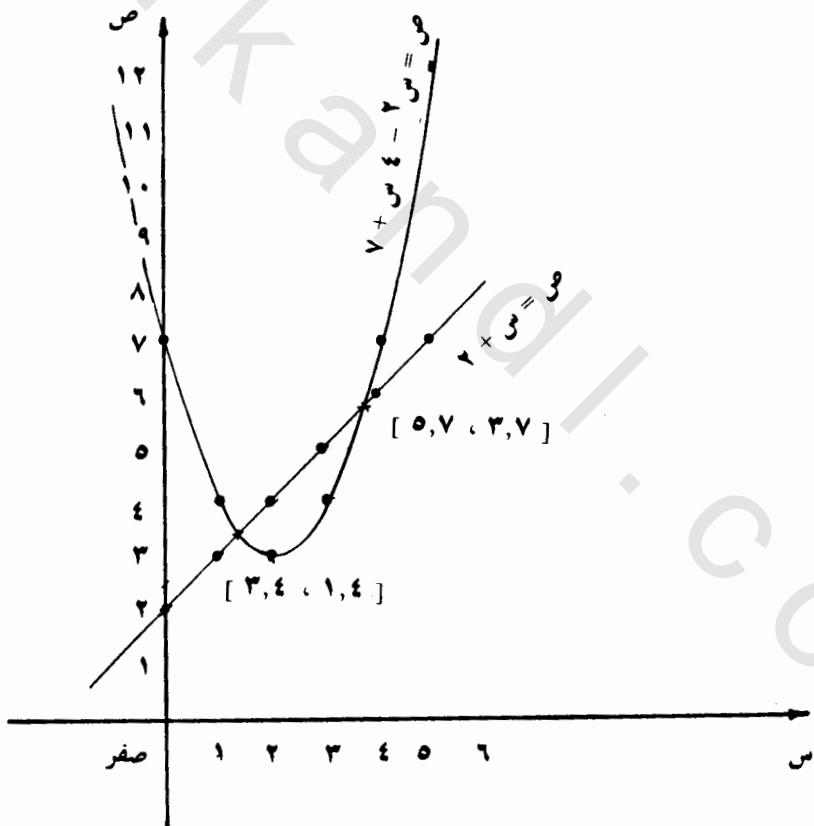
ثم نسجل قيم $س ، ص$ ، للمستقيم في الجدول [١٨ - ١٠] .

			٥	٤	٣	٢	١	٠	س
			٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢ +
			٧	٦	٥	٤	٣	٢	ص

جدول (٩ - ١٨)

من الجدولين نلاحظ أن قيم s تنحصر فيما بين $5 \leq s \leq 0$ صفر ،
أن قيم ch تنحصر فيما بين $12 \leq ch \leq 2$ ،

وباستخدام مقياس رسم مناسب ، ١ سم لكل وحدة لكلا من المحورين
نقوم بتمثيل النقط في كلاً من الجدولين ونصل بين كل مجموعة منها فنحصل
على الشكل (١٦ - ١٨) .



شكل [١٦ - ١٨]

[١٨ - ١٢] تدريبات متنوعة :

(١) لقيم س المخصوصة بين $3 \leq S \leq 0$ ، دون القيم المختلفة لـ س ، ص في جدول ثم ارسم المعادلة التالية بيانياً :

$$ص = 3 - س^3$$

وعلى نفس ورقة الرسم ارسم المعادلة :

$$ص = س + 1$$

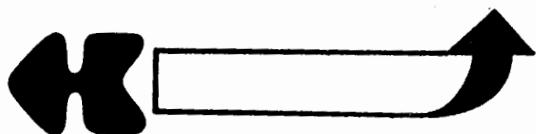
ثم حدد إحداثيات نقاط التقاطع .

(٢) ارسم كل من المعادلين :

$$ص = 3 - س ، ص = س + 3$$

ثم حدد إحداثيات نقط التقاطع ، وذلك لقيم س المخصوصة بين $2 \leq س \leq 2$

(٣) في الجدول التالي ، جدول [١٨ - ١١] ، للمعادلة $ص = س^2 + 3$ ، ارسم المنحنى بإيصال النقاط بعضها بدقة على قدر الإمكان .



			٣	٢	١	صفر	١-	٢-	٣-	س
			٩	٤	١	صفر	١	٤	٩	٢
			٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣+
			١٢	٧	٤	٣	٤	٧	١٢	ص

جدول (١٨ - ١١)

(٤) أكمل الجدول التالي لقيم س ، ص للمعادلة :

$$ص = ٢ س - ١ \quad ، \quad لقيم ٢ \leq س \leq ٢ -$$

ثم اختر مقاييس رسم مناسب وارسم المنحنى وحدد إحداثيات نقط التقاطع .

					٢-	١-	صفر	١	٢	س
					٨	٢	صفر	٢	٨	٢ س
					١-	١-	١-	١-	١-	١-
					٧	١	١-	صفر	٧	ص

جدول (١٨ - ١٥)

(٥) إذا فرضنا أن النقطة التالية : (٢ ، ١) ، (-١ ، ب) ، (ج ، ٥) تقع على المستقيم $ص = ٣س + ٢$
فأوجد قيم ١ ، ب ، ج

(٦) اكتب ميل المستقيمات التالية وإحداثيات نقط تقاطعها مع محور الصادات :

$$(١) ص = ٣س - ٦ \quad (ج) ٢ص - ٣س = ٦$$

$$(ب) ص = ١٠ - ٤س \quad (د) ٢ص = ٣س - ٨$$

(٧) ارسم المستقيمات التالية :

$$س = ٣ \quad ، \quad ص = ٤ \quad ، \quad ٢ص = س$$

لقيم س فيما بين ٨ \leq س \leq صفر

ثم احسب إحداثيات نقط التقاطع واحسب كذلك مساحة المثلث القائم الناشئ من تقاطع الثلاث خطوط .

(٨) اكتب معادلات المستقيمات التي لها الميل وطول الجزء المقطوع من المحور الصادى كما يلى :

$$(ا) م = ٣ ، ص = ٣$$

$$(ب) م = -\frac{1}{٣} ، ص = ١$$

$$(ج) م = ٢ - ٥ ، ص = ٥$$

(٩) ارسم المستقيمين الآتيين وحدد إحداثيات نقاط تقاطعهم

$$ص = ٤ - ٢س \quad ، \quad ص = ٢س + ١$$

(١٠) لقيم س المحسورة بين ٣ \leq س \leq -٣

ارسم المنحني $ص = س^٢ + ٣$

ثم ارسم المستقيم $ص = ٢س + ٤$

ومن ثم احسب إحداثيات نقاط التقاطع للمستقيم والمنحني .

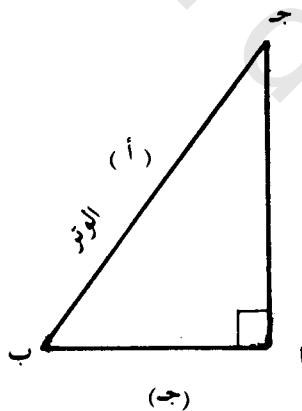
الدرس التاسع عشر

المثلث القائم الزاوية

The right angled triangle

[١٩ - ١] تعاريف :

المثلث القائم الزاوية ، عبارة عن مثلث ، إحدى زواياه الداخلية قائمة = 90° .



شكل [١٩ - ١]
المثلث القائم الزاوية

ويُسمى ضلع المثلث المقابل للزاوية القائمة (وهو في نفس الوقت أطول ضلع في المثلث) ، بالوتر . **hypotenuse**

ولو رمزاً للضلع المقابل لزاوية α بالضلع a ، ولو رمزاً للضلع المقابل لزاوية β بالضلع b ، ولو رمزاً للضلع المقابل لزاوية γ بالضلع c .
وإذا قمنا بقياس أطوال أضلاع المثلث بالشكل سجد أنها ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم (أو بنسبة ٣ : ٤ : ٥) .

وبتسجيل البيانات التالية في جدول كالتالي ، جدول (١٩ - ١)

مربعات الأضلاع ومجموعها				طول الضلع			
c^2	b^2	a^2	$c^2 + b^2 = a^2$	٢١	c	b	٥
٢٥	١٦	٩	٢٥	٤	٣	٤	٥

جدول (١٩ - ١)

ومما سبق نلاحظ أن : $16 + 9 = 25$

أى أن $21 = b^2 + c^2$

[١٩ - ٢] نظرية فيثاغورث : Pythagoras Theorem

من العلاقة السابقة : $21 = b^2 + c^2$

نجد أن هناك صلة بين طول الوتر وطول كل من الضلعين الآخرين للمثلث القائم .

وقد اكتشف هذه العلاقة عالم الرياضيات الأغريقى فيثاغورث ، فى القرن السادس قبل الميلاد أى منذ حوالي ٢٥٠٠ سنة ،

وقد سميت هذه العلاقة بنظرية فيثاغورث ، نسبة له ، للمثلث القائم الزاوية ، ونصها كالتالي :

في أي مثلث قائم الزاوية فإن مساحة المربع المنشأ على الوتر تساوى مجموع مساحتي المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين وتصاغ رياضياً كالتالى :

$$2ا^2 = ب^2 + ج^2$$

وهذه النظرية على بساطتها إلا أنها فى غاية الأهمية وستعمل كثيراً فى الرياضيات ،

[١٩ - ٣] تطبيقات على نظرية فيثاغورث :

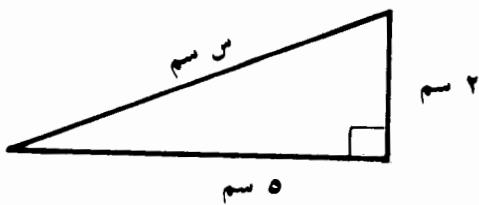
نظرية فيثاغورث تطبيقات كثيرة فى حياتنا العملية ، ومن أمثلة ذلك طول القطر فى المربع والمستطيل وحالة السلم المرتكز على حائط .

والمسافة بين نقطتين على ورق الرسم البيانى والأبعاد الهندسية للأسقف المائلة .

ويمكن إستعمال هذه النظرية فى أي حالة يكون معروفاً فيها طول ضلعين اثنين من مثلث قائم الزاوية ، ومطلوب معرفة طول الضلع الثالث .

• مثال (١) :

أوجد قيمة س فى الشكل التالى :



شكل [١٩ - ٢]

• الحل :

في هذه الحالة ، وبنطبيق نظرية فيثاغورث

$$\therefore س^2 = 25 + 22.$$

$$29 = 25 + 4 =$$

وبأخذ الجذر التربيعي للعدد ٢٩ نحصل على

$$س = \sqrt{29} = \sqrt{29} = 5,3851 = 5,4 \text{ تقريرياً}$$

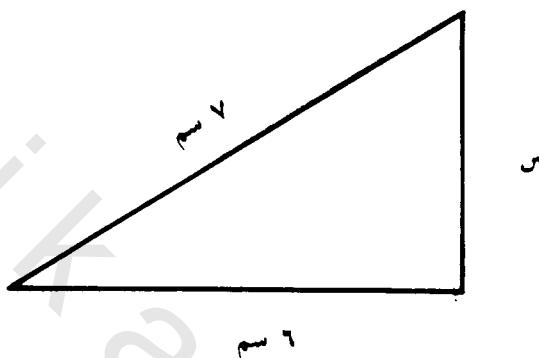
ويمكن إيجاد قيمة الجذر التربيعي لأى عدد باستخدام جداول خاصة بذلك أو باستخدام الآلة الحاسبة ، وذلك بتسجيل الرقم ثم الضغط على زر الجذر فنحصل مباشرة على قيمة الجذر .

وسوف نتعرض بالتفصيل للجذور في الجزء القادم بالكتاب التالي لهذه السلسلة .

وقد تم تفريغ الإجابة لأقرب عدد عشرى وذلك لصعوبة قياس أجزاء المليمتر على المسطرة .

● مثال (٢) :

في شكل (١٩ - ٣) ، أوجد قيمة س بالسنتيمتر .



شكل [١٩ - ٣]

● الحل :

في هذه المسألة ، لدينا طول الوتر ، وبتطبيق نظرية فيثاغورث .

$$س^2 + 6^2 = 7^2 \quad \therefore$$

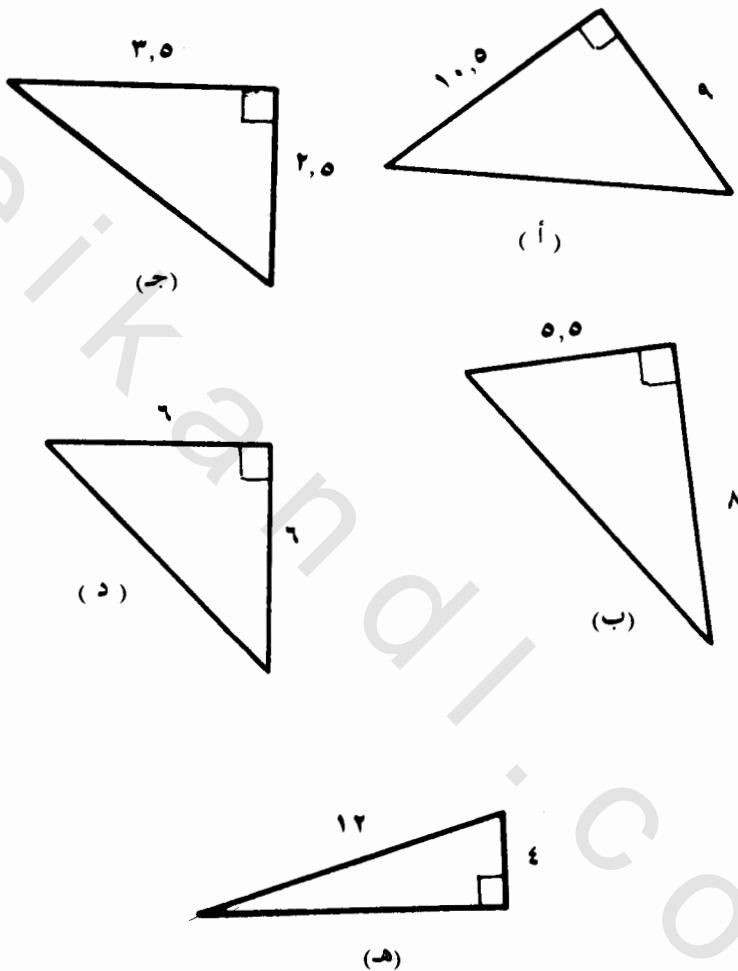
$$س^2 = 49 - 36 \quad \therefore$$

$$س = \sqrt{13} \quad \therefore \quad 3,6055 = 3,6 \text{ سم تقريباً}$$

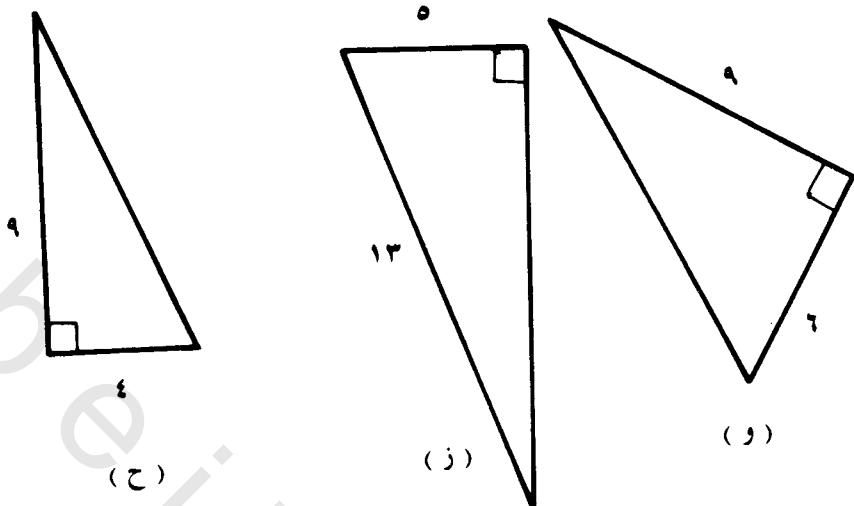
١٩ - ٤ [تدريبات :]

(١) في المثلثات القائمة التالية ، أوجد طول الצלع الناقص مقرباً إجابتكم
لأقرب رقمين عشرتين ، شكل (١٩ - ٤) .

[، الرسوم ليست كلها بمقاييس رسم ١ : ١]



شكل [١٩ - ٤]
الأبعاد كلها بالسنتيمتر



شكل [١٤ - ٤]

الأبعاد كلها بالسنتيمتر

(٢) في المثلث $A B C$ ، زاوية $C = 90^\circ$ ، $A C = 5$ سم ، $B C = 8$ سم فأوجد طول $A B$.

(٣) في المثلث $D E F$ ، زاوية $F = 90^\circ$ ، $D F = 7$ سم ، $E F = 12$ سم فأوجد طول $D E$.

(٤) في المثلث $S C U$ ، زاوية $S = 90^\circ$ ، $S C = 12$ سم ، $C U = 6$ سم فأوجد طول $S U$.

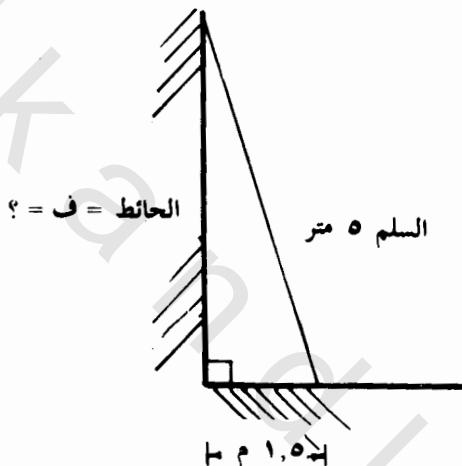
(٥) في المثلث $L M N$ ، زاوية $L = 90^\circ$ ، $L M = 3$ سم ، $L N = 7$ سم فأوجد طول $M N$.

[١٩ - ٥] أمثلة عملية على نظرية فيثاغورث :

● مثال (١) :

سلم طوله (٥) م يرتكز على حائط ، مائلًا بحيث تبعد قاعدته عن الحائط بمقدار (١,٥) متر .

إذا كان الحائط يضع زاوية قائمة مع الأرض ، فأوجد ارتفاع الحائط حينئذ ، انظر الشكل [١٩ - ٥] .



شكل [١٩ - ٥]

● الحل :

نفرض ارتفاع الحائط حتى قمة السلم = ع متراً
وبذلك يكون لدينا مثلث قائم الزاوية فيه طول الوتر = طول السلم = ٥ م
وبتطبيق نظرية فيثاغورث :

$$\therefore ٢٥ = ٢(١,٥ + ع)$$

$$\therefore ع + ٢,٢٥ = ٢٥$$

$$\therefore ع = ٢,٢٥ - ٢٥ = ٢٢,٧٥$$

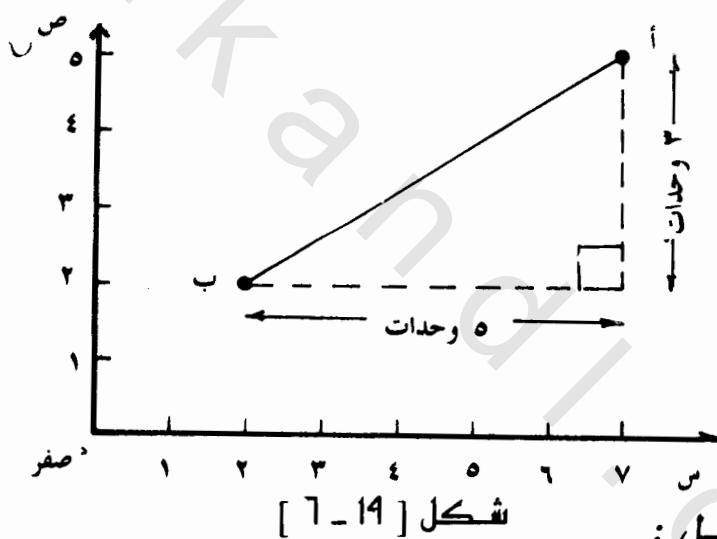
$$\therefore ع = ٤,٧٦٩٦ \text{ متراً}$$

. ٤,٧٧ متراً .

وبذلك فإن السلم يصل إلى ارتفاع ٤,٧٧ متراً على الحائط .

● مثال (٢) :

مثل بيانياً النقطتين A (٣ ، ٢) ، B (٥ ، ٧) ثم احسب البعد بينهما باستخدام نظرية فيثاغورث ، انظر الشكل (١٩ - ٦) .



نفرض أن المسافة A B = ف سم

وبتطبيق نظرية فيثاغورث :

$$\therefore ف^2 = ٩ + ١٦ = ٢٣ + ٢٤ = ٢٥$$

$$\therefore ف = ٥ \text{ سم}$$

وهو البعد المطلوب حسابه .

[١٩ - ٦] تدريبات :

- (١) سلم يرتكز على حائط رأسي ، وترتفع مقدمته عمودياً عن سطح الأرض بمقدار ٥ م وتبعد قاعدته عن الحائط بمقدار ١,٧ م . فأوجد طول السلم .
- (٢) سلم طوله ٥ م ، يرتكز على حائط رأسي ، فإذا كانت قاعدة السلم تبعد بمسافة ١,٨ م عن أسفل الحائط ، فما طول جزء الحائط الذي تصل له قمة السلم .
- (٣) حمام سباحة طوله (٥٠) متراً وعرضه (٢٠) متراً أوجد البعد بين ركبة المتقابلين .
- (٤) ساعة حائط ، طول عقرب الساعات بها ١٠ سم بينما طول عقرب الدقائق ١٤ سم ، فكم تبلغ المسافة بين طرفى العقربين عند تمام الساعة الثالثة .
- (٥) يقف رجل بأعلى عمارة إرتفاعها ٦٠ متراً ، شاهد رجلاً آخر يبعد مسافة مقدارها ٤٠ متراً عن أسفل العمارة مباشرة .
فأوجد المسافة المباشرة بين الرجلين .
- (٦) حبل طوله ٢٥ متراً ،ربط أحد طرفيه في قمة عمود مثبت رأسياً بارتفاع ١٨ متراً بينما يثبت الطرف الآخر منه بالأرض فكم يبعد هذا الطرف عن قاعدة العمود .
- (٧) أوجد طول المستقيم الواصل بين نقطتين إحداثياتهما هي :
١ (٢ ، ٣) ، ب (٥ ، ٨) .

(٨) إذا كانت المدينة ب تقع شرق المدينة ا بمسافة ٢٥ كم وكانت المدينة ج تقع إلى الشمال مباشرة من مدينة ا بمسافة قدرها ١٦ كم ، فاحسب المسافة بين المدينتين ب ، ج .

(٩) أبحرت سفينة شمال أحد الموانئ لمسافة مقدارها ١٠ كم ثم شاهدت سفينة تقع شرقها تماماً بمسافة قدرها ٢٠ كم ، فكم تبلغ المسافة بين السفينتين الثانية والميناء .

(١٠) أوجد طول المستقيم الواصل بين كل نقطتين فيما يلى :

- (أ) (صفر ، ١) ، (٤ ، ٦) .
- (ب) (٣ ، ٢) ، (٣ ، ٥) .
- (ج) (-١ ، ١) ، (٤ ، ٢) .
- (د) ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$) ، ($\frac{2}{3}$ ، $\frac{7}{6}$) .
- (هـ) (صفر ، صفر) ، (-٦ ، -٣) .

