

سلسلة تعرف على:

التصنيف

تأليف

سالي هيوت

لجنة التعريب والترجمة بمكتبة العبيكان

مكتبة العبيكان

٢ مكتبة العبيكان، ١٤٢١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

هيوت، سالي

التصنيف / ترجمة مركز التعريب والترجمة بمكتبة العبيكان . - الرياض .

٢٩ ص، ٢٩ X ٢٢ سم .- (سلسلة تعرف على) .٥٤

ردمك: X-٨١٥-٢٠-٩٩٦٠

١- الاطفال - تعليم

٢- كتب الاطفال - السعودية

١- العنوان

ب - السلسلة

ديوي ٢١، ٣٧٢

٢١ / ٣٧٨٨

رقم الإيداع: ٢١ / ٣٧٨٨

ردمك: X-٨١٥-٢٠-٩٩٦٠

Published by Evans Brothers limited
2A Portman Mansions
Chiltern Street
London W1M 1LE
ISBN 0237 51538 5 (hardback)

حقوق الطباعة محفوظة لمكتبة العبيكان بموجب اتفاق رسمي مع الناشر الأصلي

إعداد وترجمة لجنة التعريب والترجمة بمكتبة العبيكان

الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م

الناشر

مكتبة العبيكان

الرياض - العليا - طريق الملك فهد مع تقاطع العروبة

ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

هاتف ٤٦٥٤٤٤٤ فاكس ٤٦٥٠١٢٩



«تعرف على التصنيف» جزء من سلسلة من الكتب الممتازة للكبار والصغار، تحملك بنظرة ودية إلى التصنيف والمجموعات، وتستوحي لك المفاهيم الرياضية الرئيسية. يطور المفهوم المتفاعل مهارات هامة مثل: معرفة الأزواج والمجموعات وإيجاد المجموعات الفرعية داخل المجموعات وتصنيف البيانات واستخدام الرسومات البيانية لتخزين واستخراج المعلومات.

عناوين

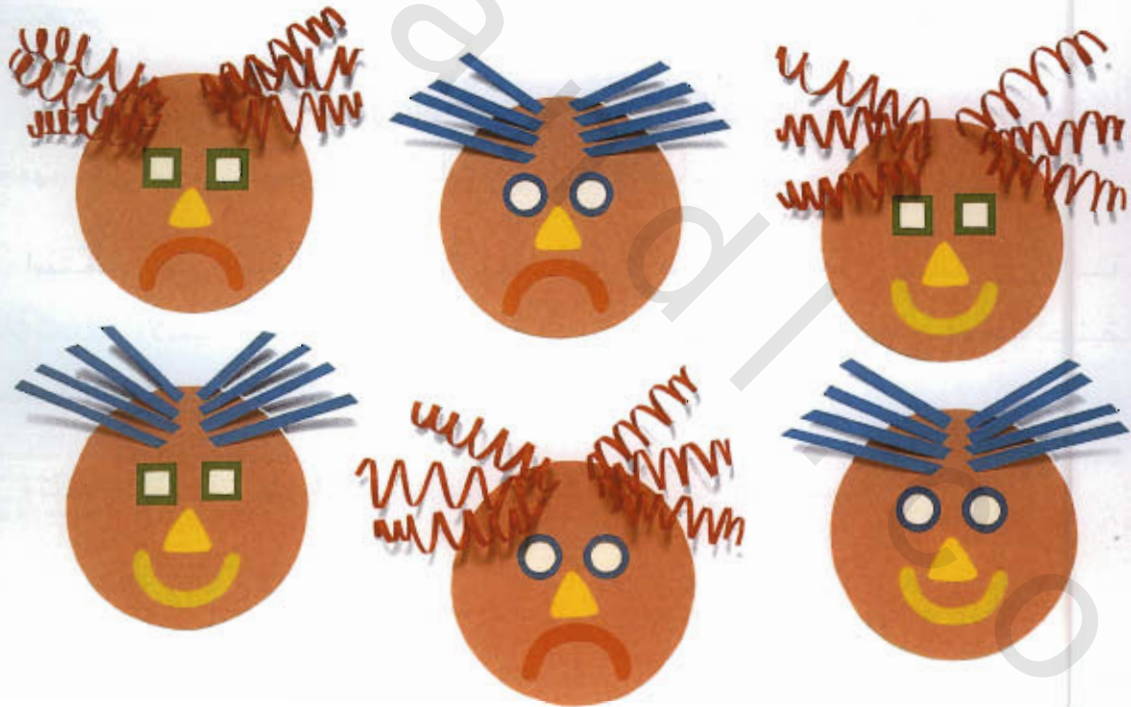
السلسلة:

- ١- تعرف على الأرقام.
- ٢- تعرف على المقاييس.
- ٣- تعرف على الوقت.
- ٤- تعرف على الأشكال.
- ٥- تعرف على التصنيف.
- ٦- تعرف على الألفاظ.



التصنيف

سالي هيوت



لجنة التعريب والترجمة بمكتبة العبيكان

مكتبة العبيكان

حول هذا الكتاب

تتحدث جميع الأنشطة والأشكال التي يحويها هذا الكتاب عن التصنيف وقد صُممت ليستمتع الكبار والصغار. تمهلاً قليلاً عند قراءة هذه الصفحات وتمتع بالبحث عن الفرص العديدة التي توفرها لك للتعلم عن المجموعات وكيف نصنف الأشياء إلى مجموعات.

تتناول كل صفحة موضوعاً من الموضوعات التي يتعرض لها الأطفال في السنوات الأولى من دراستهم. وتبين الصور أشياء يتعرف عليها الأطفال في حياتهم العادية وتساعدهم على إدراك أن التصنيف ليس فقط للرسومات البيانية والجداول وإنما يعد جزءاً هاماً في الحياة.

إن الألعاب والأنشطة في هذا الكتاب ستتيح للأطفال فرصة ممارسة وتطوير المهارات الجديدة التي تعرفوا عليها في هذه الصفحة.

يتعلم الأطفال بفاعلية أكثر عندما يشاركون ويتحدثون وي طرحون الأسئلة ويحلون المشكلات لذا شجعهم على التحدث عما يفعلون وعلى حل المشكلات بأنفسهم.

استخدم هذا الكتاب نقطة بداية فقط. ابحث عن جوانب أخرى تمكنك من دراسة التصنيف: مثلاً تحديد الأشياء المتناظرة ومناقشة مجموعات مختلفة من الأطعمة ومحاولة تصنيف ممتلكاتهم الخاصة إلى مجموعات.

وتأكد أن التعرف على التصنيف ليس سهلاً فحسب بل ممتع أيضاً.

المحتويات

٨	الأشياء التي تصنّف بعضها مع بعض
١٠	المجموعات
١٢	مجموعة داخل مجموعة
١٤	الأشياء المختلفة والمتشابهة
١٦	العيون والأفواه والشعر والقبعات
١٨	في الحديقة
٢٠	هل هي أم لا؟
٢٢	ماذا أعد للغداء؟
٢٤	من أنا؟
٢٦	تنسيق الزهور
٢٨	حيوانات كثيرة



الأشياء التي تصنف بعضها مع بعض

لقد حان وقت الاحتفال. ساعدنا في جمع الزخارف والأزياء

هل يمكن إيجاد علمين متشابهين كهذا؟

هذا الزوج من القفازات جزء من ثياب أحد المشاركين في الاحتفال. حاول أن تجد الأزواج المتشابهة الأخرى.

لماذا لا يوجد سوى قناع واحد فقط؟

إنك تحتاج إلى عصا النقر
لتدق الطبل.
اجمع الأشياء التي تستخدم مع
بعضها.



أي من هذه الأشياء يخص ثياب المهرج؟
أي من هذه الأشياء يخص ثياب القرصان؟



المجموعات

يمكن أن توضع الأشياء بعضها مع بعض على شكل مجموعات لاشتراكها في صفة واحدة.

ما هي الصفة المشتركة بين الأشياء المتدلية من هذه العلاقة؟
إنها جميعاً فراشات



هل يمكنك تحديد الشيء الغريب في هذه المجموعة؟

لا تنتمي الطيور إلى هذه المجموعة.

لماذا؟



حدد الملصقات التي تخص مجموعة الديناصورات؟
ما الملصقات التي لا تخص مجموعة الديناصورات؟



تم تزيين هذه البطاقة بملصقات حيوانية فقط.
حاول أن تجد مزيداً من الملصقات التي تتناسب
معها.

ألبوم الملصقات

اجمع بعض الملصقات في دفتر واكتب
عناوين المجموعات مثل:
❖ النجوم.
❖ الطيور.
❖ شخصيات كرتونية.
ضع ملصقاتك في المجموعات التي
تخصها.



ما هي الملصقات التي سوف
تتركها؟
هل يمكن أن توضح لماذا؟

مجموعات داخل مجموعات

هذه مجموعة من عدة أشياء تستخدم للرسم والتلوين.



يمكن تصنيف المجموعة الكبيرة إلى مجموعات صغيرة. حاول إيجاد المجموعة التي بها أغطية، وتلك التي لا توجد بها أغطية.

صنّف المجموعة الكبيرة من حيث الألوان. كم مجموعة صغيرة صنفت؟ ما المجموعات الأخرى التي يمكن أن تصنّفها في هذه المجموعة الكبيرة؟

لماذا صنفت هذه الأشياء في مجموعة واحدة؟



هذه كلها أشياء نستخدمها في الأعمال المدرسية. هل أنت محق؟

لماذا وضعت هذه الأشياء سوياً في مجموعة صغيرة؟



كلها أشياء نكتب عليها.
حاول إيجاد مجموعات
أخرى في المجموعة
الكبيرة.

تصنيف الأزرار

اجمع مجموعة من الأزرار. صنّفها في مجموعات صغيرة، الأزرار ذات الرسوم والصور أو الأزرار التي يوجد بها فتحتان.



انظر إن كان بإمكان صديقك معرفة لماذا تتبع الأزرار المجموعات التي رتبّتها.



الأشياء المختلفة والمتشابهة

هناك نقاط اختلاف وتشابه في هاتين اللعبتين.

ما هو وجه الاختلاف؟

إنهما مختلفتان في الشكل.

والطائرة فقط لها جناحان.

ما هي أوجه التشابه؟

كلاهما يمكن أن يطير.

ولكليهما ذيل أزرق

حدد الأشياء المختلفة والمتشابهة في هاتين اللعبتين.



ما وجه الاختلاف؟

العب هذه اللعبة مع أحد الأصدقاء.

انظر من يتمكن أن يحدد أكثر الأشياء

اختلافاً وأكثرها تشابهاً في لعبتين من

ألعابك.

صغيرة ولها عجلات

هناك شيئان متشابهان في كل
اللُّعب الموجودة على الرفوف.

اللُّعب الموجودة على الرِّفِّ
الأعلى كلها صغيرة ولها
عجلات.

اللعب الموجودة على هذا الرِّفِّ
كلها كبيرة وناعمة.

كبيرة وناعمة

هل يمكن أن تجد التصنيف
الصحيح للُّعب التي على الرفين
الأسفلين؟ سوف تساعدك اللُّعب
الموجودة على الرف على الحل
الصحيح.

دائري ومرن

كبيرة وبها عجلات

صغير وناعم

حاول وضع باقي
اللُّعب على الرفوف
الصحيحة.

العيون والأفواه والشعر والقبعات!



أو عيون مربعة



لهذه الأقنعة عيون مدورة



أو شعر مجعد



شعر مستقيم



أو أفواه غاضبة



أفواه ضاحكة

حدد نوع الشعر والضم والعيون لكل من هذه الأقنعة.



حدد الأقنعة التي لها:

- ❖ أفواه ضاحكة وشعر مستقيم.
- ❖ أفواه حزينة وشعر مجعد.
- ❖ عيون مربعة وشعر مجعد.
- ❖ حدد قناعين متشابهين تماماً.



لكل قبعة من القبعات الموجودة
على الرف حافة.

لكل قبعة من القبعات الموجودة
في الحامل شريط.



هل هناك مكان خاص
لهذه القبعة؟

لكل قبعة من هذه القبعات شريط
وحافة. ويمكن وضعها على الحامل أو
الرف.



القبعة الصحيحة

استخدم هذه القبعات لممارسة أي لعبة. اختر
إحدى هذه القبعات.

اذكر إحدى صفاتها لصديقك كأن تقول: «بها
خطوط».

إذا أشار صديقك إلى القبعة الخطأ أضف شيئاً
جديداً كأن تقول: بها خطوط ودوائر.

استمر في محاولتك حتى تجد القبعة
الصحيحة.

في الحديقة

تسير هذه المجموعة من القوارب في بركة الحديقة.



كل القوارب الواقعة ضمن دائرة الحبل الأصفر لها أشرعة صفراء، وكل القوارب الواقعة في دائرة الحبل الأحمر تحمل أعلاماً حمراء، أما القوارب الواقعة داخل الحبلين الأحمر والأصفر فليديها الاثنان معاً.

ليس لهذا القارب
شراع أصفر أو علم
أحمر. وليس له مكان
في البركة.



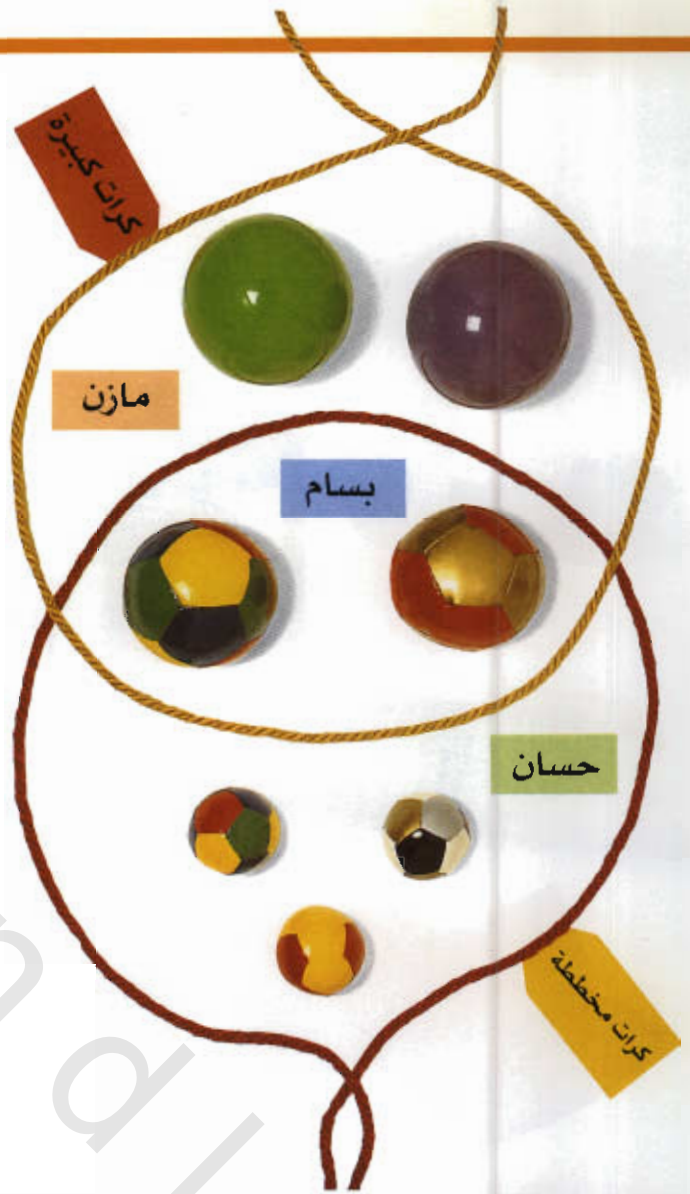
من يملك هذا
القارب؟



الكرات الكبيرة تخص مازناً
والكرات الصغرى ذات الأجزاء
الملونة الصغرى تخص حسان.
بعض الكرات كبيرة وذات أجزاء
ملونة وهي تخص بساماً.



أي من هذه الكرات تخص بساماً؟
وأي منها تخص حسان؟

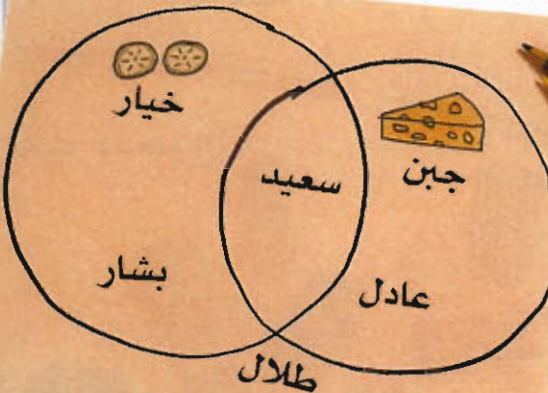


خذ قطعة بسكويت

سل أصدقاءك إذا كانوا يريدون.



- ❖ جيناً.
- ❖ خياراً.
- ❖ الاثنين.
- ❖ أو لا شيء منها في قطع البسكويت.
- اصنع رسماً بيانياً مثل هذا وضع أسماءهم
في المكان الصحيح لتوضح ما يختارونه.
- الآن اصنع قطع البسكويت.



هل هي أم لا؟

أحد هذه الأشياء لا يستخدم في النظافة هل يمكن أن
تحدد ما هو؟



إنه الكوب. هل أنت مصيب؟
حدد الأشياء التي ليس لها مقابض.
ما عدد الأشياء التي ليست فرشاة؟



آه هذا غير صحيح!

العب هذه اللعبة مع أحد أصدقائك.
اجمع مجموعة من هذه القوالب.
اختر أحد القوالب. اذكر الأوصاف التي
ليست به إلى أن يخمن صديقك القالب
الصحيح.



ما لون كل شكل في هذه المجموعة الكبيرة من الأشكال؟
 ما الأشكال التي بها خطوط مستقيمة؟
 ما الأشكال التي بها خطوط منحنية؟



هذه الأشكال غير الخضراء من المجموعة الكبيرة.


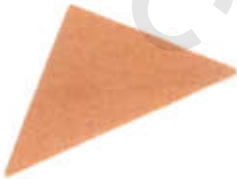

ما الأشكال غير الخضراء التي ليس بها خطوط منحنية؟



الشكل الموجود في الصندوق الفارغ يجب ألا يكون لونه وردياً. كما يجب ألا توجد به خطوط مستقيمة. اختر الشكل الصحيح من المجموعة الكبيرة.

كلا هذين الشكلين يمكن وضعهما في الصندوق الفارغ. هل هذا صحيح؟



وردي	وردي	
		خطوط مستقيمة
		خطوط مستقيمة

ماذا أعد لوجبة الغداء؟



يوسف



ليلى



كمال



سميرة

اتبع الخطوات لتعرف الغذاء الذي اختاره كل من سميرة وكمال وليلى ويوسف.



سميرة

كمال

ليلى

يوسف

مَنْ مِنَ الأَطْفَالِ اختار شطيرة الهامبرجر؟
ماذا اختار يوسف؟

تسجيل الطلبات

اكتب اسم صديقك في أحد جانبي الورقة وارسم كوب برتقال أو كوب حليب على الجانب الآخر. اطلب من أصدقائك رسم خط من أسمائهم نحو المشروب الذي يختارونه.

والآن وزع المشروبات!





ليلى

يوسف

كمال

سميرة

وضع الأطفال أسماءهم
جوار الفاكهة التي قاموا
بإختيارها.







من اختار هاتين الوجبتين؟

هذه وجبة سميرة



ماذا ستضع في طبق يوسف؟

يوسف

				
	✓		✓	سميرة
	✓	✓		كمال
✓			✓	ليلى
				يوسف

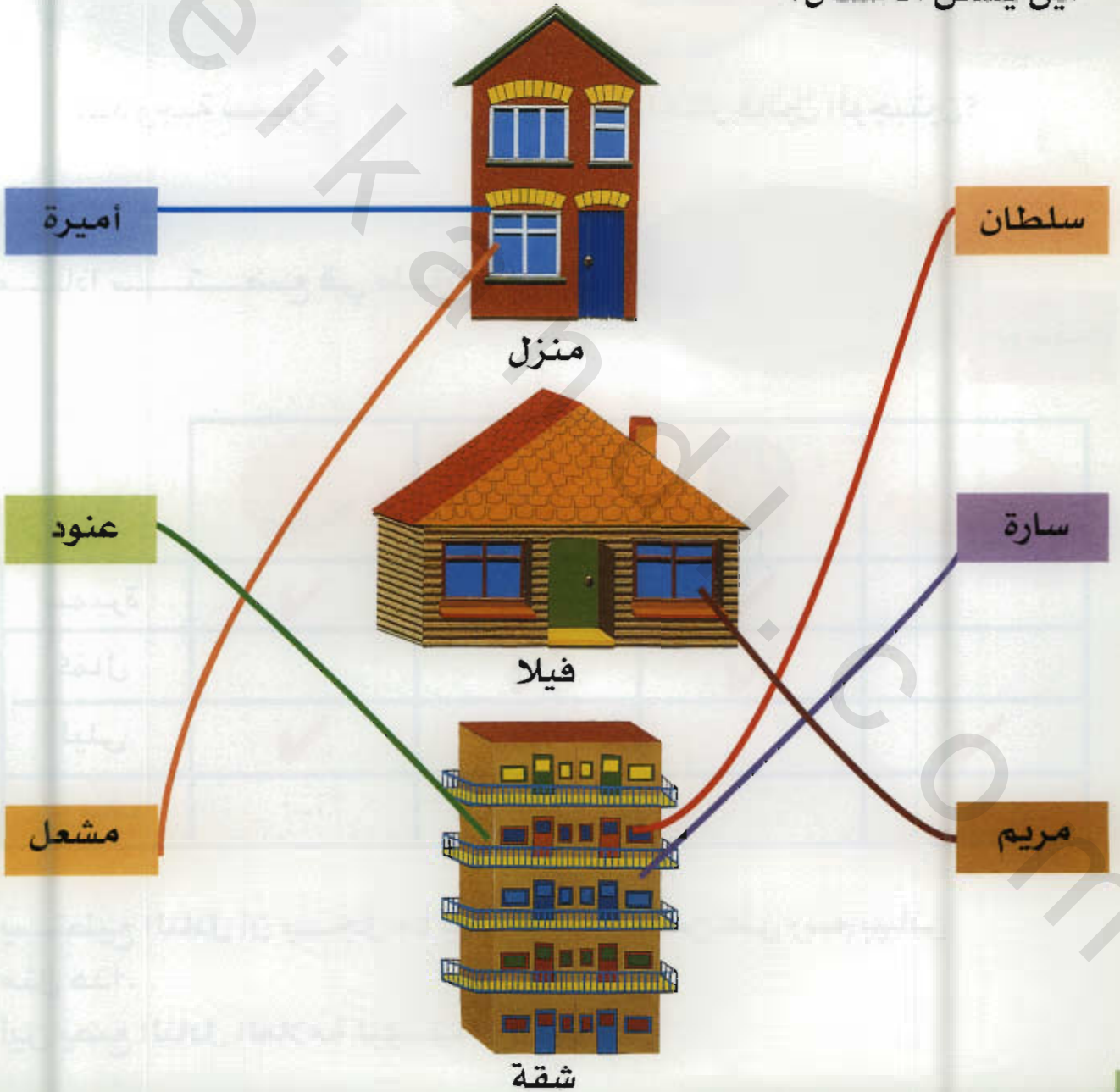
يستطيع النادل أن يسجل ما يطلبه كل شخص على رسم بياني
مثل هذا.

أين يضع النادل العلامة ليوسف؟

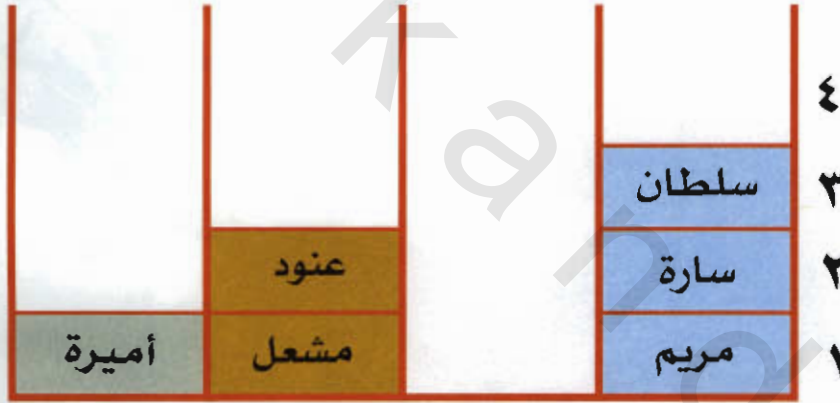
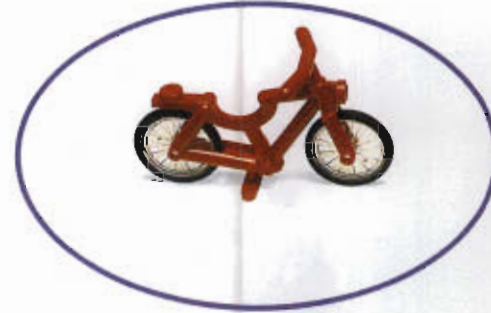
من أنا؟

يمكنك أن تحدد أين يسكن هؤلاء الأطفال، وكيف يذهبون إلى المدرسة
ومعرفة ألوان عيونهم بالنظر إلى هذه الرسومات.

أين يسكن الأطفال؟



كيف يذهبون إلى المدرسة؟



ما هي ألوان عيونهم؟



تسلى بهذه اللعبة مع صديقك.

١- من الذي يسكن بالمنزل ويذهب إلى المدرسة بالسيارة وعيناه عسليتان؟

٢- من يسكن في الفيلا ويذهب إلى المدرسة بالحافلة وعيناه زرقاوان؟

٣- من يسكن في شقة ويذهب إلى المدرسة ماشياً وعيناه بنيتان؟

قم بعمل أسئلة أخرى مشابهة.

٤- كعب

٨- لثام

١- يكتة

١٠- كعب

تنسيق الزهور

ينوي بائع الزهور تنسيق هذه المجموعة من الزهور حسب لونها.

هل تستطيع مساعدته؟



ما عدد الورود الأخرى المشابهة التي يمكنك إعدادها مثل تلك؟





لماذا وضعت هذه الزهور مع بعضها في
هذه المزهريّة؟
ما الزهور الأخرى التي تتناسب معها؟



هذه الزهور جميعها زرقاء وأرجوانية.
ابحث عن المزيد من الزهور الزرقاء
والأرجوانية واستمر في جمعها.



هل يمكنك أن تجد كل
الزهور لعمل باقة
صفراء تناسب هذه
الباقة الحمراء؟



هل هناك زهور أخرى تشبه
الزهور التي بالمزهريّة؟

حيوانات كثيرة

تسمى كل مجموعة من الحيوانات باسم معين.



سرب من الطيور



فوج من الأسماك

قطيع من الأبقار





حشد من الناس



مجموعة من الإوز

جماعة من الأسود



هل تعرف أي أسماء أخرى خاصة
لمجموعات من الحيوانات؟
صنف هذه الحيوانات إلى بعض
المجموعات المختلفة.
ما الحيوانات التي لها أربع أرجل؟
ما الحيوانات التي يمكن أن تطير؟
ما الحيوانات التي يمكن أن تعوم؟
ما الطرق الأخرى لتصنيف الحيوانات
التي يمكن أن تفكر فيها؟

oboeikanadi.com

الكلمات المستفادة

١٦	أفواه	٨	الاحتفال
١٦	الأقنعة	٨	الزخارف
١٧	قبعة	٨	القفاذات
١٨	القوارب	٩	المهرج
١٨	شراع	٩	القرصان
١٨	جنباً	١٠	فراشات
١٨	خياراً	١٠	الطيور
١٩	النظافة	١٢	أغطية
١٩	مقابض	١٣	الأزرار
٢٢	وجبة الغداء	١٤	الطائرة
٢٣	الفاكهة	١٤	اختلاف
٢٣	النادل	١٤	تشابه
٢٧-٢٦	الزهور	١٥	ناعمة
٢٨	الإوز	١٦	شعر

obeykandani.com