

الباب الحادي عشر

المتجهيات

نحتاج في كثير من المجالات التي تطبق فيها الرياضيات (كالفيزياء والهندسة وغيرها) الى دراسة اشياء تعتمد في تحديدها على كم واتجاه ، نضرب أمثلة على ذلك بالسرعة ، والتسارع ، والقوة ، الخ في هذا الباب سندرس المتجهات التي نستخدمها لتدل على هذه الاشياء التي تملك كما واتجاهها .

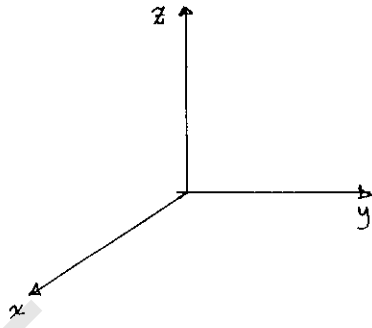
سنعتمد في هذا الباب الاسلوب الجبري لتقديم المتجهات وفي الوقت نفسه نعطي تفسيراً هندسياً له وللعمليات التي نعرفها عليه ، ما أمكن ذلك ، ولكن سنبدأ بتقديم انظمة احداثية في الفضاء .

(11.1) انظمة احداثيه في الفضاء الثلاثي R^3

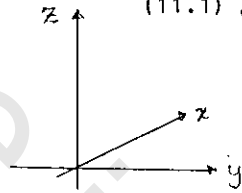
حتى نستطيع أن نعين النقاط في الفضاء R^3 ذي الابعاد الثلاثة (نسميه من الآن وماعداً الفضاء الثلاثي) فانتنا نحتاج الى الرجوع الى نظام احداثي في R^3 . في هذا السند سنقدم ثلاثة انظمة من هذا القبيل ، اولها هو مانسميه النظام الاحداثي الديكارتي (أو النظام الاحداثي المتعامد) في الفضاء الثلاثي . اضافة الى هذا النظام الأكثر استعمالاً سندرس ايضاً نظامين احداثيين آخرين سنحتاج لهما اثناء دراستنا للاقتربات بعدة متغيرات .

(أ) النظام الاحداثي المتعامد في الفضاء الثلاثي R^3 (النظام الاحداثي الديكارتي)

ان النظام الاحداثي المتعامد في الفضاء الثلاثي R^3 سيكون مرجعاً لتعيين نقاط في الفضاء الثلاثي R^3 . عبارة عن ثلاثيات مرتبة (a, b, c) من الاعداد الحقيقية . لذا سنفرض في هذا النظام ثلاثة مستقيمات متعامدة فيما بينها (أي أن كل اثنين منها متعامدان) وتلتقي ثلاثتها في نقطة مشتركة هي نقطة الأصل . تعرف هذه المستقيمات المتعامدة باسم المحاور الاحداثية وتمثل محور x ومحور y ومحور z . عندما نرسم هذه المحاور كما في شكل (11.1) نتمور أن محور y ومحور z يقعان في مستوى صفحة الكتاب بينما محور x يخرج عمودياً على هذا المستوى في اتجاهنا . وفي هذا الوضع نسميه نظام اليد اليمنى ، ذلك انك اذا جعلت اصبع السبابة في اليد اليمنى يشير الى



شكل (11.1)



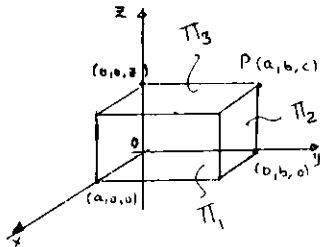
شكل (11.2)

الاتجاه الموجب لمحور x والاصبع الوسطى يشير الى الاتجاه الموجب لمحور y فان ابهام اليد اليمنى سيشير الى الاتجاه الموجب لمحور z . اما اذا اعدنا رسم النظام الاحداثي وبدلنا مكاني محور x ومحور y فنحصل على نظام اليد اليسرى .
(انظر شكل (11.2) .

ان المحاور الثلاثة في هذا النظام تحدد بدورها ثلاثة مستويات احداثية . فالمستوى الذي يقع فيه محورا x ، y هو

مستوى xy ، والمستوى الذي يقع فيه محورا z ، y هو مستوى yz ، واخيرا مستوى xz هو المستوى الذي يحوي محوري x ، z . هذه المستويات الاحداثية تقسم الفضاء R^3 الى ثمانية اقسام يعرف كل واحد منها بالثمان ، والثمان الاول هو ذلك الجزء من الفضاء R^3 الذي يضم النقاط التي جميع احداثياتها موجبة ، ولا توجد قاعدة متفق عليها لترتيب الأثمان السبعة الباقية .

افرض (a, b, c) عنصرا في الفضاء الثلاثي R^3 . بالرجوع الى النظام الاحداثي الديكارتي ، نضع على محور x (الذي نعتبره خطا حقيقيا) النقطة التي تقابل العدد a ونرسم المستوى Π_1 الذي يمر بهذه النقطة عموديا على محور x (اي موازيا للمستوى الاحداثي yz) ، ونضع على محور y النقطة التي تقابل العدد b ونرسم المستوى Π_2 الذي يمر بهذه النقطة عموديا على محور y (اي أنه يوازي مستوى xz) . اخيرا نضع على محور z النقطة التي تقابل العدد c ونرسم المستوى



شكل (11.3)

الذي يمر بها عموديا على محور z (اي موازيا للمستوى xy) . تلتقي المستويات الثلاثة Π_1 ، Π_2 ، Π_3 في نقطة واحدة تكون احداثياتها a ، b ، c ونكتبها $P(a, b, c)$.
(انظر الشكل (11.3) .

بالاتجاه الآخر ، اذا بدأنا بالنقطة P ورسمنا المستويات التي تمر بها
وتعامد المحاور الاحداثية الثلاثة فنحصل على الاحداثيات a , b , c ، للنقطة P ،
أي الثلاثي المرتب (a , b , c) الذي يمثل النقطة P .

مبرهنة (11.1) (المسافة بين نقطتين في R^3)

ان المسافة $d(P, Q)$ بين النقطتين $P(x_1, y_1, z_1)$, $Q(x_2, y_2, z_2)$ هي:

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2} \dots (1)$$

البرهان : تظهر النقطتان P , Q في الشكل (11.4) . نرسم متساوي السطوح
الذي تكون P , Q رأسين متقابلين فيه كما هو مبين في الشكل (11.4) .

بما أن المثلث PQS قائم الزاوية فإن :

$$\overline{PQ}^2 = \overline{PS}^2 + \overline{SQ}^2$$

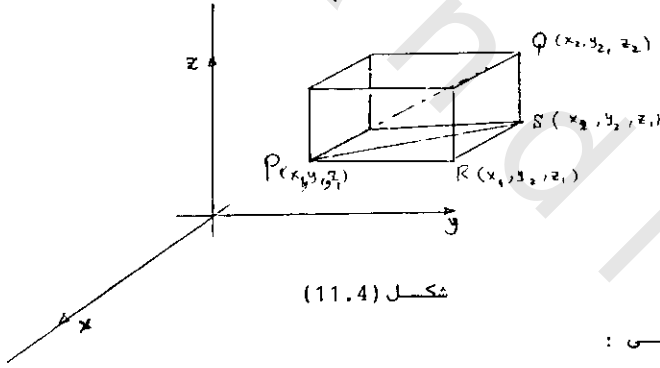
كذلك في المثلث القائم الزاوية PRS نجد أن

$$\overline{PS}^2 = \overline{PR}^2 + \overline{RS}^2$$

$$\overline{PQ}^2 = \overline{PR}^2 + \overline{RS}^2 + \overline{SQ}^2 \quad \text{أي أن}$$

ومن الشكل (11.4) نرى بسهولة أن :

$$\overline{SQ}^2 = (z_2 - z_1)^2, \quad \overline{RS}^2 = (x_2 - x_1)^2, \quad \overline{PR}^2 = (y_2 - y_1)^2$$



شكل (11.4)

وبذلك نحصل على :

$$\overline{PQ}^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2$$

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2} \quad \text{أي أن :}$$

مثال (11.1) احسب المسافة بين النقطتين $Q(6, -2, -3)$, $P(4, -5, 3)$.

الحل : نستخدم القانون (1) لنجد أن :

$$d(P,Q) = \sqrt{(4-6)^2 + [(-5) - (-2)]^2 + [3 - (-3)]^2}$$

$$= \sqrt{4+9+36} = \sqrt{49} = 7$$

مثل (11.2) أي النقاط $R(-1,3,1)$, $Q(2,1,3)$, $P(-3,0,2)$ اقرب

الى نقطة الاصل $O(0,0,0)$.

الحل : عندما نحسب الابعاد الثلاثة :

$$d(P,O) = \sqrt{(-3-0)^2 + (0-0)^2 + (2-0)^2}$$

$$= \sqrt{9+0+4} = \sqrt{13}$$

$$d(Q,O) = \sqrt{(2-0)^2 + (1-0)^2 + (3-0)^2}$$

$$= \sqrt{4+1+9} = \sqrt{14}$$

$$d(R,O) = \sqrt{(-1-0)^2 + (3-0)^2 + (1-0)^2}$$

$$= \sqrt{1+9+1} = \sqrt{11}$$

نجد أن النقطة R هي الأقرب الى نقطة الأصل O .

مبرهنة (11.2) (قاعدة نقطة المنتصف)

افرض النقطتين $P(x_1, y_1, z_1)$, $Q(x_2, y_2, z_2)$. ان نقطة منتصف

القطعة المستقيمة PQ هي النقطة $R(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2})$.

البرهان : افرض نقطة المنتصف هي $R(a, b, c)$. في الشكل (11.5) اخذنا

النقاط $R_1(a, b, 0)$, $Q_1(x_2, y_2, 0)$, $P_1(x_1, y_1, 0)$ التي هي مساقط

R, Q, P على التوالي في المستوى xy .

بما أن R_1 هي نقطة المنتصف للقطعة

المستقيمة P_1Q_1 في مستوى xy فهي

النقطة $R_1(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, 0)$.

ولكن R تشارك النقطة R_1 احدائها x

وكذلك احدائها y , لذلك $a = \frac{x_1+x_2}{2}$

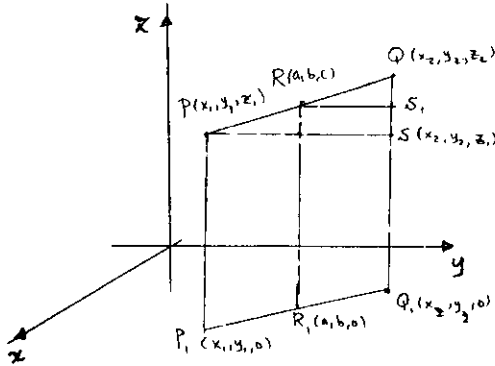
و $b = \frac{y_1+y_2}{2}$ من جهة ثانية النقطة

S_1 منتصف القطعة العمودية SQ

ولذلك احدائها z يساوي $\frac{z_1+z_2}{2}$

وهو نفس احدائي z للنقطة R , أي أن $c = \frac{z_1+z_2}{2}$. حصلنا بذلك على النقطة

$R(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2})$



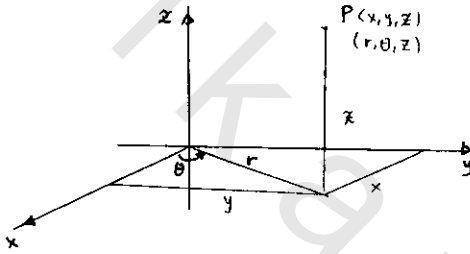
شكل (11.5)

مثل (11.3) افرض $P(2,4,-5)$, $Q(4,-2,3)$. جد نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{PQ} .

الحل : اذا $R(x_0, y_0, z_0)$ هي نقطة منتصف القطعة \overline{PQ} فان :
 $z_0 = \frac{3 + (-5)}{2} = -1$, $y_0 = \frac{4 + (-2)}{2} = 1$, $x_0 = \frac{2 + 4}{2} = 3$
 . $R(3, 1, -1)$

(ب) النظام الاحداثي الاسطواني :

نستفيد من نظام الاحداثيات القطبية في المستوى لتعريف نظام احداثي جديد في الفضاء الثلاثي R^3 . فاذا كانت النقطة $P(x, y, z)$ معطاة في النظام الاحداثي الديكارتي في الفضاء R^3 فاننا نعرف احداثياتها الاسطوانية بالثلاثي المرتب (r, θ, z) ، وهنا θ الاحداثيان القطبان للنقطة P_1 (انظر شكل (11.6) التي



شكل (11.6)

هي مسقط P على المستوى xy ، حيث $0 \leq \theta \leq 2\pi$ ، $r \geq 0$. وتحتفظ P بالاحداثي الثالث z في كلا النظامين . والعلاقة بين الاحداثيات الديكارتية (x, y, z) والاحداثيات الاسطوانية (r, θ, z) في R^3 هي :

$$z = z , y = r \sin \theta , x = r \cos \theta \dots\dots\dots (2)$$

ونحصل من هذه القوانيين على :

$$z = z , (x \neq 0) \tan \theta = \frac{y}{x} , r = \sqrt{x^2 + y^2} \dots\dots\dots (3)$$

مثل (11.4) افرض $P(5, \frac{\pi}{2}, 3)$ بالاحداثيات الاسطوانية ، جد احداثيات P الديكارتية .

الحل : هنا $r = 5$, $\theta = \frac{\pi}{2}$, $z = 3$. باستخدام القانون (2) نجد ان :

$$x = r \cos \theta = 5 \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$$y = r \sin \theta = 5 \sin \frac{\pi}{2} = 5$$

$$z = 3$$

فهي النقطة $P(0, 5, 3)$ في النظام الديكارتي .

مثل (11.5) افرض $P(1, 1, -2\sqrt{2})$ بالاحداثيات الديكارتية ، جد احداثيات P الاسطوانية .

الحل : هنا نلجأ الى القوانين (3) حيث $x = 1, y = 1, z = -2\sqrt{2}$ ، نجد ان :

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

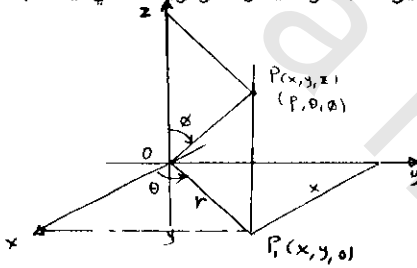
$$\theta = \tan^{-1} \frac{y}{x} = \tan^{-1} 1 = \frac{\pi}{4}$$

$$z = -2\sqrt{2}$$

فهي النقطة $P(2, \frac{\pi}{4}, -2\sqrt{2})$ في النظام الاحدائي الاسطواني .

(ج) النظام الاحدائي الكروي :

هذا نظام احدائي ثالث نستخدمه لتعيين نقاط الفضاء الثلاثي R^3 . فاذا $P(x, y, z)$ تختلف عن نقطة الامل ومعطاة بدلالة النظام الاحدائي الديكارتى ، فان احداثيات P الكروية يعطيها الثلاثي المرتب (ρ, θ, ϕ) ، وهنا ρ طول القطعة المستقيمة \overline{OP} ، θ الاحدائي القطبي الثاني للنقطة $P_1(x, y, 0)$ التي هي مسقط P في المستوى xy (انظر شكل (11.7)) . واخيرا ϕ هو قياس الزاوية التي يصنعها



شكل (11.7)

المستقيم المار بالنقطتين P, O مع

الاتجاه الموجب لمحور z . نقيد قيم

هذه الاحداثيات بالمتباينات التالية :

$$0 \leq \phi \leq \pi, 0 \leq \theta \leq 2\pi, \rho \geq 0$$

أما نقطة الامل فتكون احداثياتها الكروية

عبارة عن أي ثلاثي مرتسب $(0, \theta, \phi)$.

نستطيع أن نحصل على الاحداثيات الديكارتية (x, y, z) لنقطة P في R^3

من احداثياتها الكروية بواسطة القوانين التالية التي تتبع بسهولة من شكل (11.7):

$$z = \rho \cos \phi, y = \rho \sin \theta \sin \phi, x = \rho \cos \theta \sin \phi \dots (4)$$

بينما تعطينا القوانين التالية الاحداثيات الكروية لنقطة P من احداثياتها

الديكارتية (x, y, z) :

$$(\rho \neq 0) \phi = \cos^{-1} \frac{z}{\rho}, (x \neq 0) \theta = \tan^{-1} \frac{y}{x}, \rho = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \dots (5)$$

واخيرا ، القوانين التالية تربط الاحداثيات الاسطوانية لنقطة P مع احداثياتها

الكروية :

$$z = \rho \cos \phi , \theta = \theta , r = \rho \sin \phi \quad \dots\dots\dots (6)$$

مثل (11.6) اكتب المعادلة $x^2 + y^2 + z^2 = 4z$ باستخدام الاحداثيات الكروية .
 الحل : عندما نكتب المعادلة بالصيغة $x^2 + y^2 + (z-2)^2 = 4$ بعد اكمال المربع
 $z^2 - 4z$ ، نلاحظ مباشرة أن رسم المعادلة سطح كرة مركزها $C(0, 0, 2)$ ونصف
 قطرها يساوي 2 . وباستخدام القوانين (4) نجد أن المعادلة تأخذ الصيغة :

$$\rho^2 = 4\rho \cos \phi$$

$$\rho(\rho - 4 \cos \phi) = 0 \quad \text{أي أن :}$$

لكن $\rho \neq 0$ لكل نقطة على الكرة ، لذلك نحصل على المعادلة :

$$\rho = 4 \cos \phi$$

بالاحداثيات الكروية .

مثل (11.7) اكتب المعادلة $\rho = 2 \sec \phi$ بالاحداثيات الديكارتية ، ما هو رسمها ؟

$$\rho = 2 \sec \phi = \frac{2}{\cos \phi} \quad \text{الحل : نكتب}$$

$$\rho \cos \phi = 2 \quad \text{فنحصل على المعادلة}$$

$$z = 2 \quad \text{أي أن :}$$

ورسم هذه المعادلة مجموعة كل النقاط (x, y, z) في R^3 حيث $z = 2$ ، فهو عبارة
 عن المستوى الذي يوازي المستوى xy ويقطع محور z في النقطة $(0, 0, 2)$.

تمارين (1.1)

في التمارين من 1 - 4 جد البعد بين النقطتين P, Q :

$$Q(12, -15, 16) , P(0, 0, 0) \quad (1) \quad Q(12, -15, 16) , P(0, 1, 0) \quad (2) \quad Q(-4, 3, 4) , P(0, 1, 0)$$

$$Q(10, 3, -1) , P(1, 1, 5) \quad (3) \quad Q(10, 3, -1) , P(1, -1, 1) \quad (4) \quad Q(-1, 1, -1) , P(1, -1, 1)$$

في التمارين من 5 - 8 جد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة \overline{PQ} :

$$Q(-9, 11, 2) , P(1, -7, 0) \quad (5) \quad Q(-9, 11, 2) , P(1, -7, 0) \quad (6) \quad Q(6, 3, 8) , P(-4, 9, 2)$$

$$Q(2, -4, 6) , P(-1, 3, -5) \quad (7) \quad Q(2, -4, 6) , P(-1, 3, -5) \quad (8) \quad Q(5, -10, 20) , P(-5, 10, -20)$$

(9) اكتب بالاحداثيات الديكارتية معادلة الكرة التي مركزها $C(-1, 1, -1)$ ونصف
 قطرها 5 .

(10) اضلاع متوازي سطوح توازي المحاور الاحداثية وله رؤس متقابلان

(11) جد النقطة P على محور y التي بعدها عن النقطة Q(1, -3, 7) يساوي بعدها عن النقطة R(5, 7, -5).

(12) اثبت أن النقاط الثلاث P(3, -1, 6), Q(-1, 7, -2), R(1, -3, 2) تتوافق رؤوس مثلث قائم الزاوية . ما هو الوتر في هذا المثلث ؟

في التمارين من 13 - 18 اكتب الاحداثيات الاسطوانية للنقاط المعطاة باحداثياتها الديكارتية :

$$(13) (2\sqrt{2}, 2, -2) \quad (14) (\sqrt{2}, -\sqrt{2}, 1) \quad (15) (1, 0, 0)$$

$$(16) (-1, 1, 4) \quad (17) (2, 2\sqrt{3}, -5) \quad (18) (1, 1, 2)$$

في التمارين من 19 - 24 اكتب الاحداثيات الكروية للنقاط المعطاة باحداثياتها الديكارتية :

$$(19) (1, 1, 0) \quad (20) (1, 1, \sqrt{2}) \quad (21) (1, -1, \sqrt{2})$$

$$(22) (-\sqrt{3}, -1, 2) \quad (23) (2, \sqrt{3}, 4) \quad (24) (1, \sqrt{3}, 0)$$

في التمارين من 25 - 29 اكتب النقاط المعطاة بأحد النظم الاحداثية بدلالة النظامين الآخرين :

$$(25) (4, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}) \text{ في النظام الكروي} \quad (26) (4, \frac{2\pi}{3}, \frac{\pi}{3}) \text{ في النظام الكروي}$$

$$(27) (1, 0, -3) \text{ في النظام الاسطواني} \quad (28) (3, \frac{3\pi}{4}, 2) \text{ في النظام الاسطواني}$$

$$(29) (10, \frac{5\pi}{3}, -3) \text{ في النظام الاسطواني}$$

في التمارين من 30 - 32 اثبت أن رسم المعادلة هو كرة ثم جد مركزها ونصف قطرها ، واكتب معادلتها بالاحداثيات الاسطوانية وكذلك بالاحداثيات الكروية :

$$2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 3y - 4z = 0 \quad (31) \quad x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 2z - 6 = 0 \quad (30)$$

$$x^2 + y^2 + z^2 - 10y - 16z + 80 = 0 \quad (32)$$

في التمارين من 33 - 44 تعرف على رسم المعادلة أو المتباينة في الفضاء الثلاثي R^3 :

$$\emptyset = \frac{\pi}{6} \quad (35) \quad xyz = 0 \quad (34) \quad xy = 0 \quad (33)$$

$$x^2 + y^2 + z^2 > 1 \quad (38) \quad \rho = 4 \cos \emptyset \quad (37) \quad r = 4 \cos \theta \quad (36)$$

$$\emptyset = 0 \quad (41) \quad 1 < y^2 + z^2 < 4 \quad (40) \quad \rho^2 - 3\rho + 2 = 0 \quad (39)$$

$$r^2 = \cos 2\theta \quad (44) \quad y^2 - 8x = 0 \quad (43) \quad z^2 - y^2 = 0 \quad (42)$$

(11.2) المتجهات :

نبدأ هذا البند بتقديم التعريف الجبري للمتجهات في الفضاء R^3 ثم نبيّن أن تعديلا مناسباً فيه يزداد بتعريف المتجهات في المستوى R^2 ، ويرافق هذه المعلومات التي نعطيها عن المتجهات تفسير هندسي لها في الفضاء R^3 .

تعريف (11.3)

(أ) الفضاء المتجهي V_3 يتألف من المجموعة $\{(a, b, c) : a, b, c \in R\}$ وتخضع عناصرها للعملياتين التاليتين :

(1) جمع المتجهات : فإذا $(a_1, b_1, c_1), (a_2, b_2, c_2)$ عنصران في هذه المجموعة فإننا نعرف مجموعهما المتجهي كما يلي :

$$(a_1, b_1, c_1) + (a_2, b_2, c_2) = (a_1 + a_2, b_1 + b_2, c_1 + c_2)$$

(2) ضرب متجه بقياسي (عدد) : إذا (a, b, c) عنصر في V_3 ، α قياسي (أي عدد حقيقي) فنعرف ضربهما على أنه :

$$\alpha (a, b, c) = (\alpha a, \alpha b, \alpha c)$$

(ب) نسمي كل عنصر في الفضاء المتجهي V_3 متجها ثلاثيا (أو ببساطة متجها ، إذا لم يكن هنالك مجال للالتباس) .

إذا (a, b, c) متجه ، نسمي الأعداد c, b, a مركبات هذا المتجه . ونعتمد في كتابة متجه الأسلوب $\underline{u} = (a, b, c)$ باستخدام أحد الأحرف u, v, w مع خط اسفله ، والمتجه صفر هو المتجه $\underline{0} = (0, 0, 0)$ الذي جميع مركباته اصفار .

افرض $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$. نكتب $\underline{u} = \underline{v}$ عندما تتساوى مركباتهما المتناظرة ، أي عندما $a_1 = a_2, b_1 = b_2, c_1 = c_2$. كما أننا نكتب $\underline{u} - \underline{v}$ ليعني $\underline{u} + (-\underline{v})$. فإذا $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1), \underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ فإننا نعرف عملية طرح $\underline{u}, \underline{v}$ بأنه :

$$\underline{u} - \underline{v} = \underline{u} + (-\underline{v}) = (a_1 - a_2, b_1 - b_2, c_1 - c_2) \dots\dots\dots (5)$$

في التعريف (11.3) ، إذا أخذنا مجموعة كل الأزواج المرتبة (a, b) بسدل مجموعة الثلاثيات المرتبة واخضعنا عناصرها للعملياتين الجبريتين (1) - (2) فإننا نحصل على تعريف الفضاء المتجهي V_2 ونسمي أي عنصر فيه متجها ثنائيا (أو ببساطة متجها) .

افرض أن $(a, b) \in V_2$. نستطيع ان نطابق المتجه الشائبي (a, b) مع المتجه الثلاثي $(a, b, 0)$ لكي نتمكن بهذا الاسلوب أن نعامل (عندما يكون ذلك مناسباً) الفضاء V_2 كفضاء جزئي من الفضاء V_3 .

فيما تبقى من هذا الباب نقوم بدراسة المتجهات الثلاثية فقط على اساس أن جميع المعلومات التي نذكرها تسري على المتجهات الشائبية ايضا الا في تلك الحالات التي يرد فيها نفي صريح لذلك .

مثل (11.8) افرض $\underline{u} = (-2, 6, 1)$, $\underline{v} = (3, -3, -1)$, جد $\underline{u} + \underline{v}$ وكذلك $3\underline{u}$.

الحل : أولا ، متجه الجمع $\underline{u} + \underline{v}$ هو :

$$\begin{aligned}\underline{u} + \underline{v} &= (-2, 6, 1) + (3, -3, -1) \\ &= (-2 + 3, 6 - 3, 1 - 1) \\ &= (1, 3, 0)\end{aligned}$$

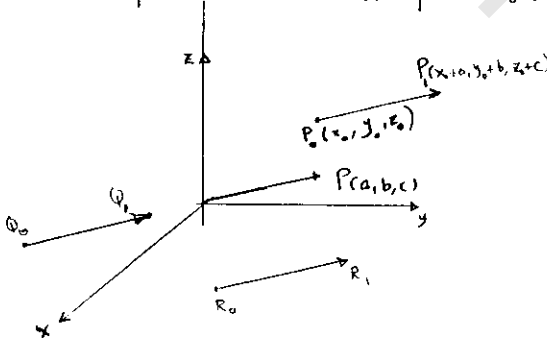
أما المتجه $3\underline{u}$ فهو :

$$\begin{aligned}3\underline{u} &= 3(-2, 6, 1) = (3 \times -2, 3 \times 6, 3 \times 1) \\ &= (-6, 18, 3)\end{aligned}$$

نعبر هندسيا عن المتجه $\underline{u} = (a, b, c)$ في الفضاء R^3 بأن نختار نقطة ما

$P_0(x_0, y_0, z_0)$ ثم نعين النقطة $P_1(x_0 + a, y_0 + b, z_0 + c)$ (انظر الشكل (11.8))

ونعتبر القطعة المستقيمة التي تتجه من P_0 الى P_1 (وندل على ذلك بكتابة $\overrightarrow{P_0P_1}$)



ممثلا هندسيا للمتجه \underline{u} . ان القطع

المستقيمة المتجهة $\overrightarrow{P_0P_1}$ ، $\overrightarrow{P_0P}$ ، $\overrightarrow{O_0P_1}$ ،

$\overrightarrow{R_0R_1}$ في الشكل (11.8) لها جميعها

الطول نفسه ، والاتجاه نفسه . ولذلك

نعتبر كل واحدة منها ممثلا هندسيا

للمتجه $\underline{u} = (a, b, c)$. ونميز من

بين القطع المستقيمة المتجهة التي

كل واحدة منها ممثلا هندسيا للمتجه

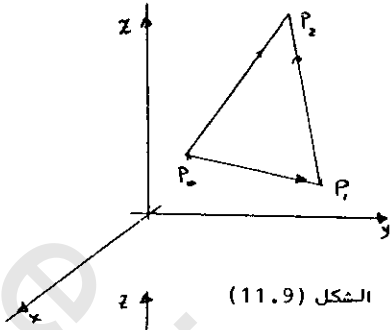
\underline{u} ، تلك القطعة التي تبدأ بنقطة

الشكل (11.8)

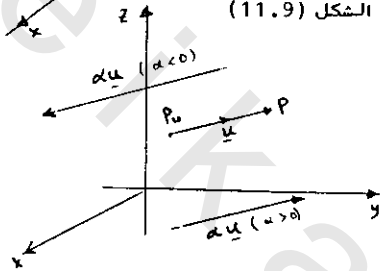
الأصل $O(0, 0, 0)$ وتنتهي بالنقطة $P(a, b, c)$. فنطلق على القطعة المستقيمة

المتجهة \overrightarrow{OP} اسم متجه الموضع للمتجه $\underline{u} = (a, b, c)$. هندسيا ، تتم عملية

جمع المتجهين $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ ، $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ بأن نرسم أولا الممثل الهندسي $\overrightarrow{P_0P_1}$ للمتجه \underline{u} (شكل (11.9)) ومن نهايته P_1 نجد الممثل الهندسي $\overrightarrow{P_1P_2}$ للمتجه \underline{v} ، فتكون القطعة المتجه $\overrightarrow{P_0P_2}$ ممثلة هندسيا لمتجه المجموع $\underline{u} + \underline{v}$.



الشكل (11.9)



الشكل (11.10)

افرض $\overrightarrow{P_0P_1}$ ممثلا هندسيا للمتجه \underline{u} ، اذا α قياسي يختلف عن الصفر فاننا نستطيع ان نمثل المتجه $\alpha \underline{u}$ هندسيا بقطعة مستقيمة متجهة طولها يساوي حاصل ضرب α في طول $\overrightarrow{P_0P_1}$ ، ولها نفس اتجاه $\overrightarrow{P_0P_1}$ اذا $\alpha > 0$ وعكس اتجاه $\overrightarrow{P_0P_1}$ عندما $\alpha < 0$ ، انظر الشكل (11.10).

مثال (11.9) افرض $\underline{u} = (1, 2, -3)$ ،

جد $\underline{v} = (-4, 0, 1)$ ، $\underline{u} - 2\underline{v}$.

الحل: نجد أولا:

$$-2\underline{v} = -2(-4, 0, 1) = (8, 0, -2)$$

ثم نطرح لنحصل على:

$$\begin{aligned} \underline{u} - 2\underline{v} &= \underline{u} + (-2\underline{v}) = (1, 2, -3) + (8, 0, -2) \\ &= (9, 2, -5) \end{aligned}$$

مثال (11.10) افرض $P_0(x_0, y_0, z_0)$ ، $P_1(x_1, y_1, z_1)$ نقطتين في الفضاء R^3 ، جد

المتجه \underline{u} الذي يمثله $\overrightarrow{P_0P_1}$ هندسيا.

الحل: افرض $\underline{u} = (a, b, c)$ ، بما أن $\overrightarrow{P_0P_1}$ ممثل هندسي للمتجه \underline{u} فان:

$$(x_1, y_1, z_1) = (x_0 + a, y_0 + b, z_0 + c)$$

$$x_1 = x_0 + a \quad \text{هذا يعني أن}$$

$$y_1 = y_0 + b$$

$$z_1 = z_0 + c$$

ونحصل على: $a = x_1 - x_0$ ، $b = y_1 - y_0$ ، $c = z_1 - z_0$ ، وبذلك يكون

$$u = (x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0)$$

تعريف (11.4) افرض $u = (a, b, c)$.نعرف مقياس u (ونكتبه $\|u\|$) بأنه :

$$\|u\| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

اذا $\vec{P_0P_1}$ ممثل هندسي للمتجه u الذي يختلف عن متجه المفسر ، فإن المقياس $\|u\|$ يساوي البعد بين النقطتين P_0, P_1 . اذا $\|u\| = 0$ فإن u متجه الصفر ، والعكس ايضا صحيح . نقول ان u متجه وحدة اذا $\|u\| = 1$.

افرض المتجه $u = (a, b, c)$ والقياسي α ، نحصل بسهولة على المساواة :

$$\|\alpha u\| = |\alpha| \|u\| \dots\dots\dots (6)$$

مثل (11.11) افرض $u = (-2, 2\sqrt{3}, 0)$ ، $\alpha = -2$ ، جد $\|u\|$ ، $\|\alpha u\|$.

الحل : من تعريف مقياس u نرى ان :

$$\begin{aligned} \|u\| &= \sqrt{(-2)^2 + (2\sqrt{3})^2 + (0)^2} \\ &= \sqrt{4 + 12 + 0} \\ &= \sqrt{16} = 4 \end{aligned}$$

وعندما نستخدم القانون (6) نحصل على :

$$\begin{aligned} \|\alpha u\| &= |\alpha| \|u\| = |-2| (4) \\ &= 8 \end{aligned}$$

تعريف (11.5) افرض u, v متجهين يختلفان عن متجه الصفر . نقول ان u, v متوازيان اذا وجدنا قياسيا α بحيث $v = \alpha u$. في هذه الحالة يكون u, v لهما الاتجاه نفسه اذا $\alpha > 0$ ، ويتعاكسان بالاتجاه عندما $\alpha < 0$ ، نعتبر متجه الصفر 0 موازيا لكل متجه u .

مثل (11.12) اثبت ان المتجهين $u = (2, -3, 1)$ ، $v = (-4, 6, -2)$ متوازيان متعاكسان بالاتجاه .

الحل : يمكننا ان نكتب :

$$v = (-4, 6, -2) = -2(2, -3, 1)$$

أي ان $v = \alpha u$ حيث $\alpha = -2$ ، لذلك u, v متوازيان وبما ان $\alpha = -2 < 0$ لذلك u, v متعاكسان بالاتجاه .

افرض $u \neq 0$. ان المتجه $\frac{1}{\|u\|} u$ (لاحظ ان $\|u\| \neq 0$) قياسه يساوي 1 .

يوأزي \underline{u} وله اتجاهه ، في الواقع من قانون (6) نجد أن :

$$\left\| \frac{1}{\|\underline{u}\|} \underline{u} \right\| = \left| \frac{1}{\|\underline{u}\|} \right| \|\underline{u}\| = \frac{1}{\|\underline{u}\|} \|\underline{u}\| = 1$$

مع ملاحظة أن $\frac{1}{\|\underline{u}\|} > 0$ من الآن فصاعدا سنكتب \underline{u} ليبدل على متجه الوحدة $\frac{1}{\|\underline{u}\|} \underline{u}$ الذي له نفس اتجاه \underline{u} .

مثل (11.13) جد متجه وحدة له اتجاه $\underline{u} = (-1, 2, 1)$ وآخر يعاكسه في الاتجاه .

الحل : بحسب مقياس \underline{u} لنجد :

$$\|\underline{u}\| = \sqrt{(-1)^2 + (2)^2 + (1)^2} = \sqrt{6}$$

ونأخذ المتجه :

$$\underline{u}_{\underline{u}} = \frac{1}{\|\underline{u}\|} \underline{u} = \frac{1}{\sqrt{6}} (-1, 2, 1)$$

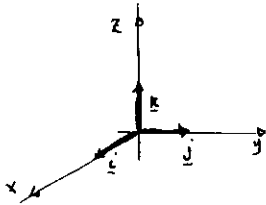
الذي هو متجه وحدة له اتجاه \underline{u} ، بينما $-\underline{u}_{\underline{u}} = -\frac{1}{\sqrt{6}} (-1, 2, 1)$ متجه وحدة أيضا ولكنه يعاكس اتجاه \underline{u} .

للمتجهات :

$$\underline{k} = (0, 0, 1) , \underline{j} = (0, 1, 0) , \underline{i} = (1, 0, 0)$$

اهمية خاصة ، فكل واحد منها متجه وحدة له الاتجاه الموجب لأحد المحاور الاحداثية

الثلاث ، ولذا فهي تعرف باسم متجهات الوحدة الاحداثية ، انظر الشكل (11.11) .



الشكل (11.11)

كذلك أي متجه $\underline{u} = (a, b, c)$

نستطيع أن نكتبه بالصيغة :

$$\begin{aligned} \underline{u} &= (a, b, c) = a(1, 0, 0) + b(0, 1, 0) + c(0, 0, 1) \\ &= a \underline{i} + b \underline{j} + c \underline{k} \end{aligned}$$

وهي على شكل تجميع خطي بالمتجهات

الثلاث $\underline{i} , \underline{j} , \underline{k}$.

مثل (11.14) افرض $\underline{u} = 2\underline{i} - 4\underline{j} + 7\underline{k}$ ، $\underline{v} = 2\underline{i} - \underline{j} + 3\underline{k}$ ، جد $2\underline{u} + \underline{v}$.

الحل : اولا ،

$$\begin{aligned} 2\underline{u} &= 2(2\underline{i} - 4\underline{j} + 7\underline{k}) \\ &= 4\underline{i} - 8\underline{j} + 14\underline{k} \end{aligned}$$

ولذلك فان :

$$2\underline{u} + \underline{v} = (4\underline{i} - 8\underline{j} + 14\underline{k}) + (2\underline{i} - \underline{j} + 3\underline{k})$$

$$= 6\mathbf{i} - 9\mathbf{j} + 17\mathbf{k}$$

مثل (11.15) جد متجه الوحدة الذي له اتجاه المتجه $\mathbf{u} = \mathbf{i} + 2\mathbf{j} - 2\mathbf{k}$

الحل : بما أن :

$$\|\mathbf{u}\| = \sqrt{(1)^2 + (2)^2 + (-2)^2} = \sqrt{9} = 3$$

ف نجد أن :

$$\begin{aligned} \mathbf{u} &= \frac{1}{\|\mathbf{u}\|} \mathbf{u} = \frac{1}{3} (\mathbf{i} + 2\mathbf{j} - 2\mathbf{k}) \\ &= \frac{1}{3}\mathbf{i} + \frac{2}{3}\mathbf{j} - \frac{2}{3}\mathbf{k} \end{aligned}$$

هو متجه الوحدة الذي له اتجاه \mathbf{u}

تمارين (11.2)

(1) اثبت أن عملية جمع المتجهات تحقق كلا من الخصائص التالية :

$$(أ) \quad \mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{u} \quad (\text{تبديلية})$$

$$(ب) \quad \mathbf{u} + (\mathbf{v} + \mathbf{w}) = (\mathbf{u} + \mathbf{v}) + \mathbf{w} \quad (\text{تجميعية})$$

$$(ج) \quad \mathbf{u} + \mathbf{0} = \mathbf{u} \quad (\text{الحياد الجمعي})$$

$$(د) \quad \mathbf{u} + (-\mathbf{u}) = \mathbf{0} \quad (\text{النظير الجمعي})$$

في التمارين من 2 - 7 جد $\mathbf{u} + \mathbf{v}$:

$$(2) \quad \mathbf{v} = (-3, 2, 0), \mathbf{u} = (3, -1, 2) \quad \mathbf{v} = (0, 1, 1), \mathbf{u} = (1, 0, 1)$$

$$(4) \quad \mathbf{v} = (1, 4, 1), \mathbf{u} = (6, -2, 3) \quad \mathbf{v} = (5, 3, 0), \mathbf{u} = (-4, -1, 2)$$

$$(6) \quad \mathbf{v} = \mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}, \mathbf{u} = 4\mathbf{j} - 2\mathbf{k} \quad \mathbf{v} = 3\mathbf{i} - \mathbf{j} + 2\mathbf{k}, \mathbf{u} = \mathbf{i} - 2\mathbf{j} + \mathbf{k}$$

في التمارين من 8 - 11 جد المتجه \mathbf{u} الذي ممثله الهندسي $\overline{P_0P_1}$:

$$(8) \quad P_1(1, -2, 3), P_0(1, -2, 0) \quad (9) \quad P_1(1, 0, 3), P_0(2, -1, 3)$$

$$(10) \quad P_1(6, 0, -3), P_0(-1, 3, 2) \quad (11) \quad P_1(-3, 3, -3), P_0(4, 4, -4)$$

في التمارين من 12 - 17 جد كلا من \mathbf{u} ، $2\mathbf{u}$ ، $\mathbf{u} - \mathbf{v}$ ، $3\mathbf{u} + 4\mathbf{v}$:

$$(12) \quad \mathbf{v} = (-2, 8, -6), \mathbf{u} = (5, -12, 4) \quad (13) \quad \mathbf{v} = (1, 4, 1), \mathbf{u} = (2, -3, 6)$$

$$(14) \quad \mathbf{v} = (0, 6, 7), \mathbf{u} = (3, 2, -1) \quad (15) \quad \mathbf{v} = \mathbf{j} + \mathbf{k}, \mathbf{u} = \mathbf{i} - \mathbf{j}$$

$$(16) \quad \mathbf{v} = 2\mathbf{i} - \mathbf{j} + 3\mathbf{k}, \mathbf{u} = \mathbf{i} + \mathbf{j} + \mathbf{k} \quad (17) \quad \mathbf{v} = \mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 7\mathbf{k}, \mathbf{u} = 6\mathbf{i} + \mathbf{k}$$

في التمارين من 18 - 20 جد متجه وحدة له اتجاه \mathbf{u} وآخر يعاكسه بالاتجاه :

$$\underline{u} = \underline{i} - 2\underline{j} + 2\underline{k} \quad (20) \quad \underline{u} = 2\underline{i} - 4\underline{j} + 6\underline{k} \quad (19) \quad \underline{u} = (-1, 4, -3) \quad (18)$$

$$\underline{v} = 2\underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k} \quad , \quad \underline{u} = \underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k} \quad : \text{افرض} \quad (21)$$

$$\underline{z} = -2\underline{i} + 2\underline{j} + 4\underline{k} \quad , \quad \underline{w} = 3\underline{i} - 3\underline{j} + 6\underline{k}$$

اي هذه المتجهات متوازية ؟ لها الاتجاه نفسه ؟ تتعاكس في الاتجاه ؟

$$\underline{v} = \alpha \underline{i} - 4\underline{j} + 4\underline{k} \quad , \quad \underline{u} = 3\underline{i} + \underline{j} - \underline{k} \quad : \text{افرض} \quad (22)$$

يكون \underline{v} , \underline{u} متوازيين .

$$\underline{u} = \underline{i} + 2\underline{j} - \underline{k} \quad \text{جد المتجه الذي له اتجاه المتجه} \quad \underline{u} \quad \text{ومقياسه يساوي} \quad 2 \quad (23)$$

$$\underline{u} = 3\underline{j} + 2\underline{k} \quad \text{جد المتجهين الموازيين للمتجه} \quad \underline{u} \quad \text{ومقياس كل منهما يساوي} \quad 2 \quad (24)$$

(11.3) الضرب الداخلي (الضرب القياسي)

نعرف كيف نضرب قياسيا α مع متجه \underline{v} لنحصل على المتجه \underline{u} . وهنالك اسلوبان لاجراء عملية ضرب متجهين \underline{u} , \underline{v} , سنتعرف في هذا البند على احدهما بينما ندرس الآخر في البند التالي .

تعريف (11.6) افرض $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$, $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$, نعرف الضرب الداخلي

(أو القياسي) للمتجهين \underline{u} , \underline{v} (ونكتبه $\underline{u} \cdot \underline{v}$) بواسطة القانون :

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = a_1 a_2 + b_1 b_2 + c_1 c_2 \dots \dots \dots (7)$$

$$(2, 1, 3) \cdot (-3, 1, 4) = -6 - 1 + 12 = 5 \quad (\text{أ}) \quad \text{مثل (11.6)} \quad (1)$$

$$(2, -1, 3) \cdot (-1, 1, 1) = -2 - 1 + 3 = 0 \quad (\text{ب})$$

$$(\underline{i} + \underline{j}) \cdot (\underline{i} - 2\underline{j} + 2\underline{k}) = 1 - 2 + 0 = -1 \quad (\text{ج})$$

مبرهنة (11.7) (خواص الضرب الداخلي)

افرض المتجهات \underline{u} , \underline{v} , \underline{w} والقياسي α , فان الضرب الداخلي يحقق :

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = \underline{v} \cdot \underline{u} \quad (\text{ب}) \quad \underline{u} \cdot \underline{u} = \|\underline{u}\|^2 \quad (\text{أ})$$

$$\underline{0} \cdot \underline{u} = 0 \quad (\text{د}) \quad (\alpha \underline{u}) \cdot \underline{v} = \alpha (\underline{u} \cdot \underline{v}) \quad (\text{ج})$$

$$\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w}) = \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{u} \cdot \underline{w} \quad (\text{هـ})$$

البرهان : اثبات جميع هذه الخصائص يتم بالاستخدام المباشر لتعريف الضرب الداخلي،

وسنكتفي هنا باثبات (هـ) بينما نترك للقاري اثبات الخصائص الباقية .

افرض $\underline{w} = (a_3, b_3, c_3)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ ، $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ عندئذ نجد ما يلي :

$$\begin{aligned}\underline{v} + \underline{w} &= (a_2, b_2, c_2) + (a_3, b_3, c_3) \\ &= (a_2 + a_3, b_2 + b_3, c_2 + c_3)\end{aligned}$$

ولذلك فان :

$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w}) &= a_1(a_2 + a_3) + b_1(b_2 + b_3) + c_1(c_2 + c_3) \\ &= (a_1a_2 + b_1b_2 + c_1c_2) + (a_1a_3 + b_1b_3 + c_1c_3) \\ &= \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{u} \cdot \underline{w}\end{aligned}$$

مثل (11.17) جد $\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w})$ عندما $\underline{v} = (7, 4, 5)$ ، $\underline{u} = (-2, 3, 1)$ ، $\underline{w} = (1, -5, 2)$

الحل : نحسب كلا من :

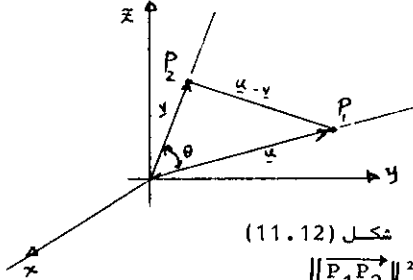
$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot \underline{v} &= (-2, 3, 1) \cdot (7, 4, 5) \\ &= -14 + 12 + 5 \\ &= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot \underline{w} &= (-2, 3, 1) \cdot (1, -5, 2) \\ &= -2 - 15 + 2 = -15\end{aligned}$$

ولذلك يكون :

$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w}) &= \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{u} \cdot \underline{w} \\ &= 3 - 15 \\ &= -12\end{aligned}$$

تعريف (11.8) افرض أن المتجهين \underline{v} ، \underline{u} يختلفان عن متجه الصفر . افرض أن $\overrightarrow{OP_1}$ متجه الموضع للمتجه \underline{u} و $\overrightarrow{OP_2}$ متجه الموضع للمتجه \underline{v} ، نعرف الزاوية بين المتجهين



شكل (11.12)

\underline{v} و \underline{u} بأنها الزاوية θ المحصورة بين المتجهين $\overrightarrow{OP_1}$ ، $\overrightarrow{OP_2}$ وتحقق المتباينة $0 \leq \theta \leq \pi$ ، انظر الشكل (11.12) ، وعندما نطبق قانون جيب التمام في المثلث OP_1P_2 نحصل على :

$$\|\overrightarrow{P_1P_2}\|^2 = \|\overrightarrow{OP_1}\|^2 + \|\overrightarrow{OP_2}\|^2 - 2\|\overrightarrow{OP_1}\|\|\overrightarrow{OP_2}\|\cos\theta$$

أي أن : $\|\underline{u} - \underline{v}\|^2 = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$
 وباستخدام الخاصية (أ) في مبرهنة (11.7) نكتب :

$$(\underline{u} - \underline{v}) \cdot (\underline{u} - \underline{v}) = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$$

$$\underline{u} \cdot \underline{u} - 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{v} \cdot \underline{v} = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$$

أي أن :

التي نستطيع أن نكتبها على النحو :

$$\|\underline{u}\|^2 - 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \|\underline{v}\|^2 = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$$

ونحصل منها على القاعدة :

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta \quad \dots \dots \dots (8)$$

وعندما \underline{u} ، \underline{v} يختلفان عن متجه الصفر فإننا نكتب القاعدة (8) على نحو:

$$\cos \theta = \frac{\underline{u} \cdot \underline{v}}{\|\underline{u}\| \|\underline{v}\|} = \frac{\underline{u}}{\|\underline{u}\|} \cdot \frac{\underline{v}}{\|\underline{v}\|} = \underline{U} \cdot \underline{V} \dots \dots (9)$$

مثل (11.18) جد الزاوية θ بين المتجهين $\underline{u} = (1, 2, 2)$ ، $\underline{v} = (3, 4, 0)$.
 الحل : أولا نجد كلا من :

$$\|\underline{u}\| = \sqrt{1 + 4 + 4} = \sqrt{9} = 3$$

$$\|\underline{v}\| = \sqrt{9 + 16 + 0} = \sqrt{25} = 5$$

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = (1)(3) + (2)(4) + (2)(0) = 11$$

وعندما نستخدم القاعدة (8) نحصل على :

$$11 = (3)(5) \cos \theta$$

$$\cos \theta = \frac{11}{15} \quad \text{أو} \quad \theta = \cos^{-1} \left(\frac{11}{15} \right)$$

تعريف (11.9) يكون المتجهان \underline{u} ، \underline{v} متعامدين عندما $\underline{u} \cdot \underline{v} = 0$ هذا يعني

أن متجه الصفر $\underline{0}$ يعامد كل متجه \underline{u} ، أما إذا $\underline{u} \neq \underline{0} \neq \underline{v}$ فإن $\underline{u} \cdot \underline{v} = 0$ عندما

$$\cos \theta = 0 \quad \text{أي} \quad \theta = \frac{\pi}{2}$$

مثل (11.19) جد قيمة α ليكون المتجهان $\underline{u} = 3\underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k}$ ، $\underline{v} = \alpha\underline{i} + 2\underline{j} - \frac{1}{2}\underline{k}$ متعامدين .

الحل : يكون المتجهان \underline{u} ، \underline{v} متعامدين عندما :

$$0 = \underline{u} \cdot \underline{v} = 3\alpha - 3$$

وهذا يعني أن $\alpha = 1$.

مبرهنة (11.10) (متباينة شوارتز)

أي متجهين \underline{u} ، \underline{v} يحققان المتباينة :

$$|\underline{u} \cdot \underline{v}| \leq \|\underline{u}\| \|\underline{v}\|$$

البرهان : نستخدم القانون (8) لنكتب :

$$\begin{aligned} |\underline{u} \cdot \underline{v}| &= \left| \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta \right| \\ &= \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| |\cos \theta| \\ &\leq \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \quad (\text{لأن } |\cos \theta| \leq 1) \end{aligned}$$

نستطيع الآن أن نبرهن الخاصية الهامة التالية بشأن مقياس المتجهات .

مبرهنة (11.11) (المتباينة المثلثية)

أي متجهين \underline{u} ، \underline{v} يحققان المتباينة :

$$\|\underline{u} + \underline{v}\| \leq \|\underline{u}\| + \|\underline{v}\|$$

البرهان : نبدأ بأن نحسب :

$$\begin{aligned} \|\underline{u} + \underline{v}\|^2 &= (\underline{u} + \underline{v}) \cdot (\underline{u} + \underline{v}) \\ &= \underline{u} \cdot \underline{u} + 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{v} \cdot \underline{v} \\ &= \|\underline{u}\|^2 + 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \|\underline{v}\|^2 \\ &\leq \|\underline{u}\|^2 + 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| + \|\underline{v}\|^2 \\ &= (\|\underline{u}\| + \|\underline{v}\|)^2 \end{aligned}$$

وعندما نأخذ الجذر التربيعي للطرفين نحصل على المتباينة :

$$\|\underline{u} + \underline{v}\| \leq \|\underline{u}\| + \|\underline{v}\|$$

زوايا الاتجاه وجيوب تمام الاتجاه :

افرض المتجه $\underline{u} = (a, b, c)$ يختلف عن اتجاهه الصفر . ان زوايا الاتجاه α, β, γ ، لا للمتجه \underline{u} هي الزوايا بين المتجه \underline{u} ومتجهات الوحدة الاحداثية $\underline{i}, \underline{j}, \underline{k}$ على التوالي . ونسمي المقادير $\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma$ جيوب تمام

الاتجاه للمتجه \underline{u} . وباستخدام القانون (8) نحصل على :

$$\begin{aligned} a &= \underline{u} \cdot \underline{i} = \|\underline{u}\| \cos \alpha \\ b &= \underline{u} \cdot \underline{j} = \|\underline{u}\| \cos \beta \quad \dots \dots \dots (10) \\ c &= \underline{u} \cdot \underline{k} = \|\underline{u}\| \cos \gamma \end{aligned}$$

ونستطيع عندئذ أن نكتب :

$$\underline{u} = \|\underline{u}\| (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma) \dots\dots\dots (11)$$

وعندما نأخذ مقياس المتجه \underline{u} نحصل على :

$$\|\underline{u}\| = \|\underline{u}\| \sqrt{\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma}$$

وبذلك نجد أن :

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1 \dots\dots\dots (12)$$

أما إذا \underline{u} متجه وحدة فإن (11) يأخذ الصيغة :

$$\underline{u} = (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma)$$

مثل (11.20) جد متجه الوحدة \underline{u} الذي له زوايا الاتجاه
 $\alpha = \frac{\pi}{3}$ ، $\beta = \frac{\pi}{4}$ ، $\gamma = \frac{2\pi}{3}$

الحل : ان المتجه \underline{u} في هذه الحالة هو :

$$\begin{aligned} \underline{u} &= (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma) \\ &= (\cos \frac{\pi}{3}, \cos \frac{\pi}{4}, \cos \frac{2\pi}{3}) \\ &= (\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{1}{2}) \end{aligned}$$

تعريف (11.12) مركبة المتجه \underline{u} على امتداد المتجه $\underline{v} \neq \underline{0}$ (ونكتبها $\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}$) هي :

$$\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u} = \|\underline{u}\| \cos \theta$$

حيث θ الزاوية بين المتجهين \underline{u} ، \underline{v} ونسمي المتجه :

$$(\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}) \frac{\underline{v}}{\|\underline{v}\|} = (\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}) U_{\underline{v}} \dots\dots\dots (13)$$

مسقط \underline{u} على \underline{v} وندل عليه اختصاراً بالرمز $\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$. لاحظ أن :

$$\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u} = \|\underline{u}\| \cos \theta = \|\underline{u}\| \frac{\underline{u} \cdot \underline{v}}{\|\underline{u}\| \|\underline{v}\|} = \underline{u} \cdot U_{\underline{v}}$$

$$\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u} = (\underline{u} \cdot U_{\underline{v}}) U_{\underline{v}}$$

مثل (11.21) افرض أن $\underline{u} = 3\underline{i} + 2\underline{j} - \underline{k}$ ، $\underline{v} = 2\underline{i} + 3\underline{k}$. جد كلا من $\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}$ ، $\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$

الحل : نحسب :

$$\begin{aligned} \text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u} &= \underline{u} \cdot U_{\underline{v}} = \underline{u} \cdot \frac{\underline{v}}{\|\underline{v}\|} \\ &= \frac{1}{\sqrt{13}} ((3)(2) + (2)(0) + (-1)(3)) \\ &= \frac{3}{\sqrt{13}} \end{aligned}$$

والآن نحسب :

$$\begin{aligned} \text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u} &= (\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}) \frac{\underline{u}}{\|\underline{u}\|} \\ &= \frac{3}{\sqrt{13}} \left\{ \frac{1}{\sqrt{13}} (2\underline{i} + 3\underline{k}) \right\} \\ &= \frac{6}{13} \underline{i} + \frac{9}{13} \underline{k} \end{aligned}$$

تمارين (11.3)

في التمارين من 1 - 6 احسب $\underline{v} \cdot \underline{u}$ وادكر فيما اذا كانا متعامدين أم لا :

$$\underline{v} = (, 2 , 3) , \underline{u} = (1, -1, 1) \quad (2) \quad \underline{v} = (2, 8, -6) , \underline{u} = (-1, -2, -3) \quad (1)$$

$$\underline{v} = \underline{i} + 2\underline{j} , \underline{u} = \underline{i} - \underline{k} \quad (4) \quad \underline{v} = \underline{i} - 3\underline{j} + \underline{k} , \underline{u} = 2\underline{i} + 3\underline{j} - 4\underline{k} \quad (3)$$

$$\underline{v} = (3, 0, 4) , \underline{u} = (12, 0, -5) \quad (6) \quad \underline{v} = (3, -2, 4) , \underline{u} = (4, -3, -2) \quad (5)$$

في التمارين من 7 - 10 جد الناتج في ابسط صورة :

$$\underline{v} \cdot (\underline{v} - \underline{u}) + \underline{u} \cdot (\underline{u} + \underline{v}) \quad (8) \quad (3\underline{u} \cdot \underline{v}) - (\underline{u} \cdot 2\underline{v}) \quad (7)$$

$$(\underline{u} - \underline{v}) \cdot \underline{w} + \underline{v} \cdot (\underline{w} + \underline{u}) \quad (9)$$

$$\underline{v} \cdot (\underline{v} + 2\underline{w}) + (2\underline{u} - \underline{v}) \cdot (\underline{v} + 2\underline{w}) - 2\underline{u} \cdot (\underline{v} + 2\underline{w}) \quad (10)$$

في التمارين من 11 - 15 جد زوايا الاتجاه وجيوب تمام الاتجاه للمتجه \underline{u} :

$$\underline{u} = 6\underline{i} + 2\underline{j} + 3\underline{k} \quad (13) \quad \underline{u} = 12\underline{i} + 4\underline{j} - 3\underline{k} \quad (12) \quad \underline{u} = 2\underline{i} + 6\underline{j} + 9\underline{k} \quad (11)$$

$$\underline{u} = \underline{i} - \underline{j} + 2 \underline{k} \quad (15) \quad \underline{u} = \underline{i} - 3 \underline{k} \quad (14)$$

في التمارين من 16 - 19 جد الزاوية بين المتجهين \underline{v} ، \underline{u} :

$$\underline{v} = (2, -3, 1) , \underline{u} = (-3, 1, 9) \quad (17) \quad \underline{v} = \underline{i} + 2\underline{j} - 3\underline{k} , \underline{u} = 3\underline{i} - \underline{j} - 2\underline{k} \quad (16)$$

$$\underline{v} = 6\underline{i} - 2\underline{j} - 3\underline{k} , \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} + \underline{k} \quad (19) \quad \underline{v} = (6, 2, 0) , \underline{u} = (5, 3, -2) \quad (18)$$

$$\cdot \text{جد قيمة } x \text{ ليكون المتجهان } \underline{v} = (3, 4, x) , \underline{u} = (x, 1, 2) \text{ متعامدين .} \quad (20)$$

$$\underline{v} = \underline{i} + \underline{k} , \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} \text{ من كل من } \underline{v} , \underline{u} \text{ وحدة يكون عموديا على كل من } \underline{v} , \underline{u} \quad (21)$$

$$\text{افرض أن } \underline{v} = (2, -1, y) , \underline{u} = (1, x, 1) \text{ . جد قيمتي } x , y \text{ لكي يكون} \quad (22)$$

$$\underline{v} , \underline{u} \text{ متعامدين و } \|\underline{u}\| = \|\underline{v}\|$$

$$\text{جد قياس الزاوية المحصورة بين ضلع مكعب وقطره .} \quad (23)$$

$$\text{اذا المتجه } \underline{u} \text{ له زوايا الاتجاه } \alpha , \beta , \gamma \text{ فما هي زوايا الاتجاه للمتجه } \underline{u} - \underline{v} . \quad (24)$$

في التمارين من 25 - 28 احسب $\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$ ، $\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}$

$$\underline{v} = (-1, -2, 2) , \underline{u} = (3, 3, 4) \quad (26) \quad \underline{v} = (1, 1, 1) , \underline{u} = (4, 2, 0) \quad (25)$$

$$\underline{v} = (-2, 1, 3) , \underline{u} = (1, -2, 1) \quad (28) \quad \underline{v} = (1, -1, 0) , \underline{u} = (1, 0, 1) \quad (27)$$

(11.4) الضرب المتجهي

نقدم في هذا البند عملية الضرب المتجهي التي تجرى على المتجهات الثلاثية

فقط ، بعكس عملية الضرب الداخلي .

تعريف (11.13) اذا $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ فان الضرب المتجهي

لهما (ونكتبه $\underline{u} \times \underline{v}$) هو المتجه :

$$\underline{u} \times \underline{v} = (b_1c_2 - b_2c_1, a_2c_1 - a_1c_2, a_1b_2 - a_2b_1) \dots\dots\dots (14)$$

فبينما عملية الضرب الداخلي ناتجها قياسي فان ناتج الضرب المتجهي هو

متجه ، ولتبسيط الحصول على مركبات $\underline{u} \times \underline{v}$ نستخدم المخطط التالي مماثلاً للمحدد :

$$\underline{u} \times \underline{v} = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} b_1 & c_1 \\ b_2 & c_2 \end{vmatrix} \underline{i} - \begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix} \underline{j} + \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} \underline{k} \dots (15)$$

مثل (11.22) احسب $\underline{u} \times \underline{v}$ عندما $\underline{u} = (-1, -3, 1)$ ، $\underline{v} = (1, 2, -1)$

الحل : باستخدام (15) نجد أن :

$$\begin{aligned} \underline{u} \times \underline{v} &= \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ -1 & -3 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \end{vmatrix} \\ &= \begin{vmatrix} -3 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} \underline{i} - \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} \underline{j} + \begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \underline{k} \\ &= \underline{i} + \underline{k} \end{aligned}$$

مثل (11.23) احسب $\underline{u} \times \underline{v}$ عندما $\underline{u} = (1, 1, 0)$ ، $\underline{v} = (1, 0, -1)$

الحل : نستخدم (15) لنحصل على :

$$\begin{aligned} \underline{u} \times \underline{v} &= \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix} \\ &= \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} \underline{i} - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} \underline{j} + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \underline{k} \\ &= -\underline{i} + \underline{j} - \underline{k} \end{aligned}$$

نلخص أهم خصائص الضرب المتجهي في المبرهنة التالية . برهان كل منها

يعتمد حسابات تستخدم التعريف مباشرة ونترك للقاريء اجراءها .

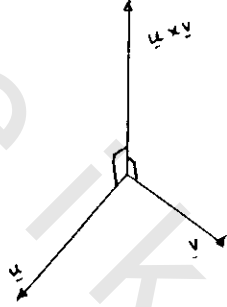
مبرهنة (11.14) فيما يلي نفرض المتجهات \underline{u} ، \underline{v} ، \underline{w} غير صفرية والقياسيين α ، β :

$$\underline{u} \times \underline{v} = -\underline{v} \times \underline{u} \quad (1) \quad (\text{ب}) \quad \underline{u} \times \underline{v} = \underline{0} \quad \text{اذا وفقط اذا } \underline{u} \text{ و } \underline{v} \text{ متوازيان}$$

$$\underline{u} \times (\underline{v} + \underline{w}) = \underline{u} \times \underline{v} + \underline{u} \times \underline{w} \quad (\delta) \quad (\alpha \underline{u}) \times (\beta \underline{v}) = \alpha\beta (\underline{u} \times \underline{v}) \quad (\epsilon)$$

$$\underline{v} \cdot (\underline{u} \times \underline{v}) = 0, \quad \underline{u} \cdot (\underline{u} \times \underline{v}) = 0 \quad (\و) \quad \|\underline{u} \times \underline{v}\|^2 = \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - (\underline{u} \cdot \underline{v})^2 \quad (\هـ)$$

الخاصة (و) تقول أن المتجه $\underline{u} \times \underline{v}$ يكون عموديا على كل من \underline{u} , \underline{v} .
 فإذا جعلنا السبابه في اليد اليمنى يوضح باتجاه \underline{u} والاصبع الوسطى يوضح باتجاه \underline{v}
 فإن الابهام ستوضح باتجاه $\underline{u} \times \underline{v}$, أي أن المتجهات \underline{u} , \underline{v} , $\underline{u} \times \underline{v}$ توليف
 نظام اليد اليمنى , كما في الشكل (11.13) .



أما الخاصية (هـ) فتمكننا أن نكتب :

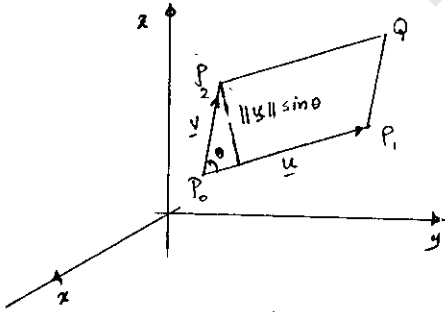
$$\begin{aligned} \|\underline{u} \times \underline{v}\|^2 &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - (\underline{u} \cdot \underline{v})^2 \\ &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - (\|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta)^2 \\ &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 (1 - \cos^2 \theta) \\ &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 \sin^2 \theta \end{aligned}$$

وعندما نأخذ الجذر التربيعي للمقدارين نحصل على :

$$\|\underline{u} \times \underline{v}\| = \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \sin \theta \dots\dots\dots (16)$$

الشكل (11.13)

حيث θ الزاوية بين المتجهين \underline{u} , \underline{v} . لكي نفسر هندسيا القانون (16) , نأخذ
 $\overrightarrow{P_0 P_1}$ ممثلا هندسيا للمتجه \underline{u} ونأخذ $\overrightarrow{P_0 P_2}$ ممثلا هندسيا للمتجه \underline{v} ولنفرض أن θ
 الزاوية بينهما . بالرجوع الى الشكل (11.14) فإن $\|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \sin \theta$ يساوي



الشكل (11.14)

مساحة متوازي الاضلاع الذي فيه القطعتان
 • $P_0 P_2$, $P_0 P_1$ ضلعان متجاوران .

مثل (11.24) احسب مساحة المثلث الذي

رؤوسه النقاط $P_0(4, -3, 1)$,

• $P_1(6, -4, 7)$, $P_2(1, 2, 2)$.

الحل : مساحة المثلث $P_0 P_1 P_2$ تساوي

نصف مساحة متوازي الاضلاع الذي فيه

$\overrightarrow{P_0 P_2}$, $\overrightarrow{P_0 P_1}$ ضلعان متجاوران , فإذا فرضنا أن \underline{u} , \underline{v} يقابلان هاتين

القطعتين المتجهتين على التوالي فإن $\underline{u} = (2, -1, 6)$, $\underline{v} = (-3, 5, 1)$. وبذلك

تكون مساحة المثلث هي :

$$A = \frac{1}{2} \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \sin \theta = \frac{1}{2} \|\underline{u} \times \underline{v}\|$$

$$\underline{u} \times \underline{v} = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 2 & -1 & 6 \\ -3 & 5 & 1 \end{vmatrix} = -31 \underline{i} - 20 \underline{j} + 7 \underline{k}$$

ولكن

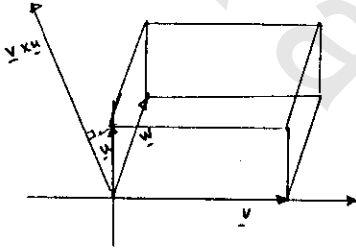
$$A = \frac{1}{2} \sqrt{961 + 400 + 49} = \frac{1}{2} \sqrt{1410}$$

ولذلك فان :

ان المقدار $(\underline{v} \times \underline{w}) \cdot \underline{u}$ يسمى الضرب الداخلي الثلاثي للمتجهات
 $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ ، $\underline{w} = (a_3, b_3, c_3)$ ، وباجراء حسابات
 مباشرة نرى ان :

$$\begin{aligned} \underline{u} \cdot (\underline{v} \times \underline{w}) &= \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} \\ &= a_1 \begin{vmatrix} b_2 & c_2 \\ b_3 & c_3 \end{vmatrix} - b_1 \begin{vmatrix} a_2 & c_2 \\ a_3 & c_3 \end{vmatrix} + c_1 \begin{vmatrix} a_2 & b_2 \\ a_3 & b_3 \end{vmatrix} \end{aligned}$$

هندسيا ، فان العدد $(\underline{v} \times \underline{w}) \cdot \underline{u}$ يساوي حجم متوازي السطوح الذي فيه
 المتجهات \underline{u} ، \underline{v} ، \underline{w} تكون ثلاثة اضلاع متجاورة فيه كما في الشكل (11.15) .



فمساحة قاعدته تساوي $\|\underline{v} \times \underline{w}\|$ بينما
 ارتفاعه يساوي :

$$\left| \text{comp}_{\underline{v} \times \underline{w}} \underline{u} \right| = \left| \underline{u} \cdot \underline{u}_{\underline{v} \times \underline{w}} \right| = \frac{|\underline{u} \cdot (\underline{v} \times \underline{w})|}{\|\underline{v} \times \underline{w}\|}$$

اذا كان $(\underline{v} \times \underline{w}) \cdot \underline{u} = 0$ فان حجم متوازي

السطوح عندئذ يساوي صفرا ، والتفسير

الهندسي لذلك بان المتجهات الثلاث \underline{u} ،

\underline{v} ، \underline{w} تشترك في المستوى نفسه . العكس

ايضا صحيح ، لأن $\underline{v} \times \underline{w}$ يعامد المستوى الذي يقع فيه المتجهان \underline{v} ، \underline{w} ولذلك

$$\underline{v} \times \underline{w} \text{ عمودي على } \underline{u} \text{ ، أي أن } (\underline{v} \times \underline{w}) \cdot \underline{u} = 0 .$$

تمارين (11.4)

في التمارين من 1 - 6 جد $\underline{u} \times \underline{v}$:

$$\underline{v} = (0, 0, 3) \text{ ، } \underline{u} = (1, -2, 0) \quad (2) \quad \underline{v} = (1, -1, 0) \text{ ، } \underline{u} = (1, 1, 0) \quad (1)$$

$$\underline{v} = (6, -3, 5) \text{ ، } \underline{u} = (3, -4, 2) \quad (4) \quad \underline{v} = (1, 0, 1) \text{ ، } \underline{u} = (3, -7, 0) \quad (3)$$

$$\underline{v} = (-1, -1, 3) \text{ ، } \underline{u} = (2, 4, 6) \quad (6) \quad \underline{v} = (2, -3, 5) \text{ ، } \underline{u} = (3, -1, -1) \quad (5)$$

$$(7) \text{ اثبت كلا من : } \underline{k} \times \underline{i} = \underline{j} , \underline{j} \times \underline{k} = \underline{i} , \underline{i} \times \underline{j} = \underline{k}$$

في التمارين من 8 - 15 احسب المقدار في ابسط صورة :

$$(8) (\underline{i} + \underline{j}) \times (\underline{i} - \underline{j}) \quad (9) (\underline{i} - \underline{j}) \times (\underline{j} - \underline{i}) \quad (10) \underline{i} \cdot (\underline{j} \times \underline{k})$$

$$(11) (\underline{j} \times \underline{i}) \cdot (\underline{i} \times \underline{k}) \quad (12) (\underline{i} \times \underline{j}) \times \underline{k} \quad (13) (2\underline{j} - \underline{k}) \times (\underline{i} - 3\underline{j})$$

$$(14) [(\underline{i} - \underline{j}) \times (\underline{j} - \underline{k})] \times (\underline{j} + 5\underline{k}) \quad (15) (\underline{i} - \underline{j}) \times [(\underline{j} - \underline{k}) \times (\underline{j} + 5\underline{k})]$$

في التمارين من 16 - 19 احسب مساحة المثلث $P_0P_1P_2$:

$$(16) P_2(7, -2, 4) , P_1(2, -3, 4) , P_0(3, 1, 7)$$

$$(17) P_2(0, 0, 1) , P_1(0, 1, 0) , P_0(1, 0, 0)$$

$$(18) P_2(2, 1, -1) , P_1(-1, 1, 2) , P_0(0, 1, 0)$$

$$(19) P_2(3, -1, 2) , P_1(-1, 3, 2) , P_0(1, 2, 3)$$

في التمارين من 20 - 22 احسب حجم متوازي السطوح السدي فيه

المتجهات \underline{u} , \underline{v} , \underline{w} تكون ثلاثة اضلاع متجاورة فيه :

$$(20) \underline{w} = 3\underline{j} + \underline{k} , \underline{v} = 2\underline{i} - \underline{k} , \underline{u} = \underline{i} + \underline{j}$$

$$(21) \underline{w} = \underline{i} + \underline{j} - 2\underline{k} , \underline{v} = 2\underline{j} - \underline{k} , \underline{u} = \underline{i} - 3\underline{j} + \underline{k}$$

$$(22) \underline{w} = 3\underline{i} + 2\underline{j} , \underline{v} = 3\underline{i} + 2\underline{j} - 2\underline{k} , \underline{u} = 2\underline{i} - \underline{j} + \underline{k}$$

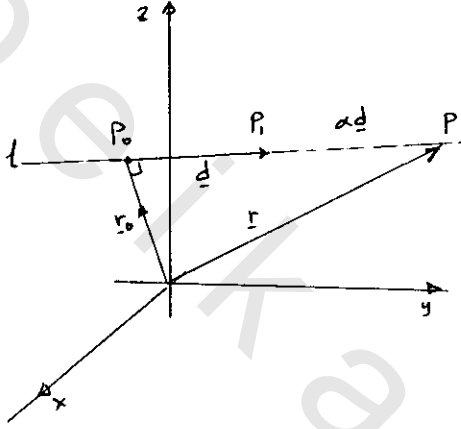
$$(23) \text{ اثبت أن : } (\underline{u} \cdot \underline{v})^2 = \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - \|\underline{u} \times \underline{v}\|^2$$

$$(24) \text{ اثبت أن : } \underline{u} \times (\underline{v} \times \underline{w}) + \underline{v} \times (\underline{w} \times \underline{u}) + \underline{w} \times (\underline{u} \times \underline{v}) = \underline{0}$$

$$(25) \text{ جد متجه وحدة يكون عموديا على كل من } \underline{u} = 2\underline{i} - 3\underline{j} \text{ , } \underline{v} = 4\underline{j} + 3\underline{k}$$

(11.5) معادلة الخط المستقيم في الفضاء R^3

ان أي خط مستقيم في الفضاء R^3 نحدده (وكما هو الحال في المستوى) بالتعرف على نقطتين يمر بهما ، لكي نحصل على معادلة المستقيم l الذي يمر بالنقطتين $P_0(x_0, y_0, z_0)$ ، $P_1(x_1, y_1, z_1)$ نأخذ المتجه $\underline{r}_0 = \overrightarrow{OP_0} = (x_0, y_0, z_0)$ والمتجه $\underline{d} = \overrightarrow{P_0P_1} = (x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0)$ ، انظر شكل (11.16). وعندما



النقطة $P(x, y, z)$ تقع على المستقيم l ونضع $\underline{r} = \overrightarrow{OP} = (x, y, z)$ فنحصل على المعادلة :

$$\underline{r} = \underline{r}_0 + t \underline{d} \dots\dots\dots (17)$$

حيث t عدد حقيقي ، والمتجه \underline{d} الذي يوازي المستقيم l يسمى متجه الاتجاه للمستقيم ، ويمكن أن نستبدل به أي متجه آخر يكون موازيا للمستقيم l ، وان المعادلة (17) هي معادلة المتجه

للمستقيم l . بما أن :

شكل (11.16)

$$\underline{r} - \underline{r}_0 = (x, y, z) - (x_0, y_0, z_0) = (x - x_0, y - y_0, z - z_0)$$

$$t \underline{d} = t(x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0) = (t d_1, t d_2, t d_3)$$

حيث وضعنا $d_1 = x_1 - x_0$ ، $d_2 = y_1 - y_0$ ، $d_3 = z_1 - z_0$ ، نستطيع الآن أن نكتب معادلة (17) كما يلي :

$$(x - x_0, y - y_0, z - z_0) = (t d_1, t d_2, t d_3)$$

ومن تساوي متجهين نحصل على المعادلات التالية :

$$\begin{aligned} x = x_0 + t d_1 & \quad x - x_0 = t d_1 \\ y = y_0 + t d_2 & \quad \text{أو} \quad y - y_0 = t d_2 \quad \dots\dots\dots (18) \\ z = z_0 + t d_3 & \quad z - z_0 = t d_3 \end{aligned}$$

التي نسميها مجموعة المعادلات المعلمية للمستقيم l الذي يمر بالنقطة $P_0(x_0, y_0, z_0)$ وله متجه اتجاه (أي يوازي) $\underline{d} = (d_1, d_2, d_3)$

مثل (11.25) اكتب المعادلات المعلمية للمستقيم l الذي يمر بالنقطتين

$$\cdot Q(3,1,-2) , P(2,-1,6)$$

الحل : حتى نكتب هذه المعادلات نحتاج أن نحصل على متجه يوازي المستقيم 1 .
نأخذ المتجه :

$$\underline{d} = \overrightarrow{PQ} = (1, 2, -8)$$

موازيًا للمستقيم 1 الذي يمر بالنقطة $P(2, -1, 6)$ ، ونكتب معادلاته

المعلمية كما يلي :

$$x = 2 + t$$

$$y = -1 + 2t$$

$$z = 6 - 8t$$

و t عدد حقيقي .

مثل (11.26) اكتب معادلة متجه للمستقيم 1 الذي يمر بالنقطة $P(1, -2, 4)$

ويوازي المتجه $\underline{u} = \underline{i} + \underline{j} - \underline{k}$ ، كذلك اكتب معادلاته المعلمية .

الحل : واضح أننا نستطيع أن نأخذ المتجه \underline{u} ليكون متجه اتجاه للمستقيم 1 ،

$$\underline{d} = \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} - \underline{k} \quad \text{أي نأخذ :}$$

$$\underline{r} = x\underline{i} + y\underline{j} + z\underline{k}$$

$$\underline{r}_0 = \overrightarrow{OP} = \underline{i} - 2\underline{j} + 4\underline{k}$$

ومعادلة المتجه للمستقيم 1 هي :

$$\underline{r} = (x, y, z) = \underline{r}_0 + t\underline{d}$$

$$= (1, -2, 4) + t(1, 1, -1)$$

بينما معادلاته المعلمية هي :

$$x = 1 + t$$

$$y = -2 + t$$

$$z = 4 - t$$

و t عدد حقيقي .

عندما تختلف المركبات d_1, d_2, d_3 لمتجه الاتجاه \underline{d} لمستقيم 1 جميعها

عن الصفر ، فإن اختزال t من المعادلات المعلمية (18) يعطينا مجموعة المعادلات :

$$\frac{x - x_0}{d_1} = \frac{y - y_0}{d_2} = \frac{z - z_0}{d_3} \quad \dots \dots \dots (19)$$

وهي معادلات المستقيم l بالصيغة التماثلية .

مثل (11.27) اكتب بالصيغة التماثلية معادلات المستقيم الذي يمرر بالنقطتين

$$. Q(-2, 5, 6) , P(3, 4, -1)$$

الحل : نأخذ المتجه :

$$\underline{d} = \overrightarrow{PQ} = (-5, 1, 7)$$

موازيًا للمستقيم المطلوب ، فتكون معادلاته بالصيغة التماثلية هي :

$$\frac{x-3}{-5} = \frac{y-4}{1} = \frac{z+1}{7}$$

إذا كانت إحدى مركبات متجه الاتجاه \underline{d} للمستقيم l صفرًا فنفسر ذلك بأن

المستقيم l يحتوي مستوى يوازي أحد المستويات الإحداثية الثلاث ، أي أن أحد

الإحداثيات للنقاط الواقعة على l يبقى ثابتًا . فعلى سبيل المثال ، إذا $d_1 = 0$

بينما $d_2 \neq 0 \neq d_3$ فإن اختزال t في المعادلات المعلمية (18) يعطينا :

$$\frac{y-y_0}{d_2} = \frac{z-z_0}{d_3} , x = x_0$$

ويكون المستقيم في هذه الحالة واقعا في مستوى يوازي مستوى yz ويقطع

محور x في النقطة $(x_0, 0, 0)$ ، وإن إسقاطه على المستوى yz يكون المستقيم

الذي معادلته :

$$\frac{y-y_0}{d_2} = \frac{z-z_0}{d_3}$$

مثل (11.28) اكتب بالصيغة التماثلية معادلة المستقيم الذي يمرر بالنقطتين

$$. Q(-2, 0, 3) , P(-4, 1, 3)$$

الحل : ان المتجه :

$$\underline{d} = \overrightarrow{PQ} = (2, -1, 0)$$

يوازي المستقيم المطلوب . ونلاحظ هنا أن $d_3 = 0$ ، نستدل من ذلك أن

الإحداثي z ثابت لجميع النقاط على هذا المستقيم وهو $z = 3$.

بينما المعادلة الأخرى فهي : $\frac{x+4}{2} = \frac{y-1}{-1}$ ، فالمستقيم يقع في مستوى يوازي

المستوى الإحداثي xy ، ومعادلته في الصيغة التماثلية هي :

$$\frac{x+4}{2} = \frac{y-1}{-1} , z = 3$$

تعريف (11.15) افرض المستقيمين :

$$l_1 : \underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t \underline{d}$$

$$l_2 : \underline{R}(s) = \underline{R}_0 + s \underline{D}$$

ان المستقيمين l_1, l_2 يتقاطعان اذا وجدنا قيما للمعلمين s, t تجعل $\underline{r}(t) = \underline{R}(s)$. وفي هذه الحالة نعرف الزاوية بين المستقيمين l_1, l_2 بأنها الزاوية θ التي تحقق :

$$\cos \theta = | \underline{u}_d \cdot \underline{u}_D | \quad \dots \dots \dots (20)$$

مثل (11.29) جد نقطة تقاطع المستقيمين :

$$l_1 : \underline{r}(t) = (1, -6, 2) + t(1, 2, 1)$$

$$l_2 : \underline{R}(s) = (0, 4, 1) + s(2, 1, 2)$$

ثم احسب الزاوية المحصورة بينهما .

الحل : نكتب :

$$\underline{r}(t) = (1 + t, -6 + 2t, 2 + t)$$

$$\underline{R}(s) = (2s, 4 + s, 1 + 2s)$$

وعندما نأخذ $\underline{r}(t) = \underline{R}(s)$ نحصل على المعادلات :

$$1 + t = 2s$$

$$-6 + 2t = 4 + s$$

$$2 + t = 1 + 2s$$

وعندما نضرب المعادلة الثانية بالعدد -2 ونجمعها الى المعادلة الاولى نحصل على

$$-8 = -3t - 13 \quad \text{أي أن } t = 7 \quad \text{وبالتعويض في المعادلة الاولى نجد } s = 4$$

وبما أن :

$$\underline{r}(7) = (8, 8, 9) = \underline{R}(4)$$

فان $P(8, 8, 9)$ نقطة تقاطع المستقيمين l_1, l_2 . اما الزاوية θ المحصورة

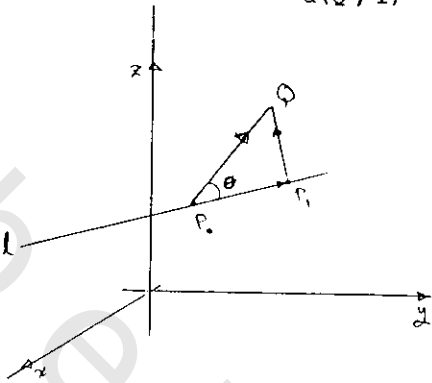
بينهما فتحقق :

$$\begin{aligned} \cos \theta &= \left| \frac{1}{\sqrt{6}} (1, 2, 1) \cdot \frac{1}{\sqrt{9}} (2, 1, 2) \right| \\ &= \left| \frac{(1)(2) + (2)(1) + (1)(2)}{3\sqrt{6}} \right| = \frac{6}{3\sqrt{6}} \end{aligned}$$

أي أن $\theta \approx 0.62$ (بالقياس نصف القطري) .

مبرهنة (11.16) افرض المستقيم $l : \underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t \underline{d}$ والنقطة $Q(x_1, y_1, z_1)$

التي لا تقع على المستقيم l . ان البعد $d(Q, l)$ من النقطة Q الى المستقيم l هو :



$$d(Q, l) = \frac{\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\|}{\|\underline{d}\|} \dots \dots \dots (21)$$

حيث P_0 نقطة تقع على المستقيم l

البرهان : بالرجوع الى الشكل (11.17)

نلاحظ أن المسافة من Q الى المستقيم l هي:

$$d(Q, l) = \|\overrightarrow{P_1Q}\| = \|\overrightarrow{P_0Q}\| \sin \theta$$

بينما قاعدة (16) تعطينا :

$$\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\| = \|\underline{d}\| \|\overrightarrow{P_0Q}\| \sin \theta$$

فنحصل عندئذ على :

$$d(Q, l) = \|\overrightarrow{P_0Q}\| \sin \theta = \frac{\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\|}{\|\underline{d}\|}$$

مثل (11.30) جد البعد من النقطة $Q(2, 0, 1)$ الى المستقيم

$$. \underline{r}(t) = (1, 2, 0) + t(1, 1, -5)$$

الحل : نختار نقطة P_0 على المستقيم ، مثلا نضع $t = 0$ ونحمل على $P_0(1, 2, 0)$

نجد أن $\overrightarrow{P_0Q} = (1, -2, 1)$ بينما $\underline{d} = (1, 1, -5)$. لذلك فان :

$$\begin{aligned} \underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q} &= \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & 1 & -5 \\ 1 & -2 & 1 \end{vmatrix} \\ &= -9\underline{i} - 6\underline{j} - 2\underline{k} \end{aligned}$$

وهذا يعني أن $\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\| = \sqrt{126}$ بينما $\|\underline{d}\| = \sqrt{27}$ ، وتكون المسافة هي:

$$\begin{aligned} d(Q, l) &= \frac{\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\|}{\|\underline{d}\|} = \frac{\sqrt{126}}{\sqrt{27}} \\ &= \frac{\sqrt{126}}{\sqrt{27}} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{1}{3} \sqrt{42} \end{aligned}$$

تمارين (11.5)

(1) قرر أي النقاط $R(-4, 2, 5)$ ، $Q(-5, 1, 5)$ ، $P(1, 2, 0)$ تقع على

المستقيم $\underline{r}(t) = (\underline{i} + 2\underline{j}) + t(6\underline{i} + \underline{j} - 5\underline{k})$

(2) قرر أي المستقيمتين التاليتين تكون متوازيتين :

$$l_1 : \underline{r}_1(t) = (\underline{i} + 2\underline{k}) + t(\underline{i} - 2\underline{j} + 3\underline{k})$$

$$l_2 : \underline{r}_2(u) = (\underline{i} + 2\underline{k}) + u(\underline{i} + 2\underline{j} - 3\underline{k})$$

$$l_3 : \underline{r}_3(v) = (6\underline{i} - \underline{j}) - v(2\underline{i} - 4\underline{j} + 6\underline{k})$$

$$14 : \underline{r}_4(w) = \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}w\right)\underline{i} - w\underline{j} + \left(1 + \frac{3}{2}w\right)\underline{k}$$

في التمارين من 3 - 10 اكتب : (ا) معادلة متجه (ب) معادلات معلميه

(ج) معادلات بالصيغة التماثليه للمستقيم l :

$$(3) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(1, 2, -1), P(2, 1, 3)$$

$$(4) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(-1, 1, -1), P(1, -1, 1)$$

$$(5) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(1, 2, 7), P(1, 2, 4)$$

$$(6) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(-3, 1, -6), P(-3, -1, 6)$$

$$(7) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(-t, -6, 2) \text{ ويوازي } \underline{u} = (4, 1, -3)$$

$$(8) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(1, 0, 3) \text{ ويوازي } \underline{u} = (1, -1, 0)$$

$$(9) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(3, 1, 0) \text{ ويوازي المستقيم } \underline{r}(t) = (\underline{i} - \underline{j}) + t\underline{k}$$

$$(10) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(3, 1, -2) \text{ ويوازي المستقيم } \frac{x+1}{3} = \frac{y+3}{2} = \frac{z-2}{-4}$$

في التمارين من 11 - 14 قرر هل المستقيمان l_1, l_2 يتقاطعان أم لا ، في

حالة تقاطعهما جد الزاوية المحصورة بينهما :

$$(11) \quad l_2 : \underline{R}(s) = (9, -2, 1) + s(1, -1, -2), \quad l_1 : \underline{r}(t) = (2, -1, 3) + t(1, 2, 4)$$

$$(12) \quad l_2 : x = 4 - s, y = -2 + 3s, z = 2 + 2s, \quad l_1 : x = 3 + 2t, y = 2 - t, z = 1 + t$$

$$(13) \quad l_2 : x = 4 - s, y = -1 + 6s, z = 4 + s, \quad l_1 : x = 1 + 2t, y = 1 - 4t, z = 5 - t$$

$$(14) \quad l_2 : \underline{R}(s) = (4\underline{i} + 3\underline{j}) + s(\underline{i} - 3\underline{j}), \quad l_1 : \underline{r}(t) = (\underline{i} - 4\underline{j}) + t(\underline{i} + 3\underline{j})$$

في التمارين من 15 - 18 جد البعد $d(Q, l)$:

$$(15) \quad l : x = 3 + t, y = 2 - 4t, z = t, \quad Q(4, 3, 2)$$

$$(16) \quad P_1(7, -1, 5), P_0(3, 4, -2) \text{ يمر بالخطتين } l \text{ والمستقيم } Q(2, -6, 1)$$

$$(17) \quad l : \underline{r}(t) = (-2, 1, -4) + t(2, -4, 6), \quad Q(1, 5, 0)$$

$$(18) \quad l : \underline{r}(t) = \underline{j} + t(\underline{i} + \underline{j}), \quad Q(0, 2, 1)$$

$$(19) \quad (ا) \text{ عندما نأخذ نقطتين } P, Q \text{ في الفضاء } R^3 \text{ ونضع } \underline{r}_0 = \overrightarrow{OP}$$

$$\underline{r}_1 = \overrightarrow{OQ} \text{ فان المعادلة :}$$

$$\underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t(\underline{r}_1 - \underline{r}_0) \text{ ، } t \text{ عدد حقيقي}$$

تعطي المستقيم الذي يمر بالنقطتين P, Q . حدد الفترة المغلقة التي

يتغير عليها المعلم t لكي نحمل من $\underline{r}(t)$ على جميع نقاط القطعة
المستقيمة \overline{PQ} .

(ب) اكتب المعادلات المعلمية للقطعة المستقيمة \overline{PQ} حيث $P(2, 7, -1)$ ،
 $Q(4, 2, 3)$

(20) افرض أن $\underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t\underline{d}$

(أ) جد العدد t_0 لكي يكون $\underline{r}(t_0)$ متعامدين .

(ب) اكتب معادلة متجه $\underline{R}(s) = \underline{R}_0 + s\underline{D}$ للمستقيم l يكون فيها

$\underline{R}_0 \perp l$ ، $\|\underline{D}\| = 1$. هذه المعادلة تسمى معادلة متجه قياسية للمستقيم l

(ج) استخدم نتيجة فرع (أ) لتعصب $\underline{d}(0, 1)$ حيث

$$l : \underline{r}(t) = (2, 1, -4) + t(1, 1, 1) \text{ و } 0(0, 0, 0)$$

(21) استخدم نتيجة فرع (ب) في تمرين (20) لكتبت معادلة متجه قياسية

للمستقيم l عندما :

(أ) المستقيم l يمر بالنقطة $P(0, 1, -2)$ ويوازي المتجه $\underline{u} = (1, -1, 3)$

(ب) المستقيم l يمر بالنقطة $P(3, 0, 0)$ ويوازي المتجه $\underline{u} = (1, 1, 1)$

(11.6) المستويات في الفضاء R^3

المستوى في الفضاء R^3 عبارة عن مجموعة جزئية Π بحيث انه عندما $P, Q \in \Pi$ فان الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين P, Q يقع باكمله في المجموعة Π .

نقول ان المتجه $\underline{n} \neq \underline{0}$ عمودي على المستوى Π عندما يكون $\underline{n} \cdot \overline{PQ} = 0$ متعامدين ، لأي نقطتين P, Q في المستوى Π . نسمي \underline{n} متجهنا ناظما للمستوى Π .

نستطيع ان نكتب معادلة مستوى Π عندما نعرف نقطة $P_0(x_0, y_0, z_0)$ تقع في Π ومتجهنا $\underline{n} = (a, b, c)$ ناظما للمستوى Π . فاذا أخذنا نقطة $P(x, y, z)$ في الفضاء R^3 فان هذه النقطة تنتمي الى Π اذا وفقط اذا تحققت المعادلة :

$$\underline{n} \cdot \overline{P_0P} = 0 \quad \dots \quad (22)$$

أي أن : $(a, b, c) \cdot (x - x_0, y - y_0, z - z_0) = 0$

ونحصل بذلك على المعادلة :

$$ax + by + cz = d \quad \dots \quad (23)$$

حيث وضعنا $d = ax_0 + by_0 + cz_0$. اما اذا وضعنا $\underline{r} = \overrightarrow{OP_0}$ ، $\underline{r_0} = \overrightarrow{OP}$ ،

فان المعادلة (22) تأخذ الشكل :

$$\underline{n} \cdot (\underline{r} - \underline{r_0}) = 0 \quad \dots \quad (24)$$

وهذه معادلة متجه للمستوى Π الذي يمر بالنقطة P_0 وله \underline{n} متجه ناظم .

مثال (11.31) اكتب معادلة المستوى الذي يمر بالنقطة $P_0(5, -2, 4)$ وله الناظم

$$\underline{n} = (2, 1, 3)$$

الحل : عندما نستخدم المعادلة (22) نحصل على :

$$\begin{aligned} 0 &= \underline{n} \cdot \overline{P_0P} = (2, 1, 3) \cdot (x - 5, y + 2, z - 4) \\ &= (2)(x - 5) + (1)(y + 2) + (3)(z - 4) \\ &= 2x + y + 3z - 20 \end{aligned}$$

أي أن

$$2x + y + 3z = 20$$

من جهة ثانية ، اذا بدأنا بمعادلة خطية :

$$ax + by + cz = d$$

في x, y, z ولم تكن جميع معاملاتها a, b, c اصفارا ، فان مجموعة كل النقاط $P(x, y, z)$ التي تحقق هذه المعادلة هي المستوى Π الذي يملك ناظما $\underline{n} = (a, b, c)$. لأنه اذا فرضنا أن النقطة $P_0(x_0, y_0, z_0)$ تحقق المعادلة ، أي أن $ax_0 + by_0 + cz_0 = d$ فنحصل عندئذ على :

$$ax + by + cz = ax_0 + by_0 + cz_0$$

وهذا يعني أن :

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

فالنقطة $P(x, y, z)$ تقع مع $P_0(x_0, y_0, z_0)$ في المستوى الذي لسه \underline{n} ناظم. نقول أن المستويين Π_1, Π_2 متوازيان اذا ناظماهما متوازيان ، بينما Π_1, Π_2 متعامدان عندما يكون ناظماهما متعامدين .

افرض أن المستويين Π_1, Π_2 يتقاطعان وأن \underline{n}_1 ناظم للمستوى Π_1 وأن \underline{n}_2 ناظم للمستوى Π_2 . نعرف الزاوية بين المستويين Π_1, Π_2 بأنها الزاوية θ التي تحقق المعادلة :

$$\cos \theta = | \underline{u}_{n_1} \cdot \underline{u}_{n_2} | \dots\dots\dots (25)$$

مثل (11.32) جد الزاوية بين المستويين :

$$\Pi_1 : 3x + 3y - z = 5$$

$$\Pi_2 : 2x - y - z = 4$$

الحل : هنا $\underline{n}_1 = (3, 3, -1)$ ، $\underline{n}_2 = (2, -1, -1)$ نجد أن :

$$\underline{u}_{n_1} = \frac{1}{\sqrt{19}} (3, 3, -1)$$

$$\underline{u}_{n_2} = \frac{1}{\sqrt{6}} (2, -1, -1)$$

وعندما نستخدم المعادلة (25) نجد أن :

$$\cos \theta = | \underline{u}_{n_1} \cdot \underline{u}_{n_2} | = \frac{1}{\sqrt{19}} \frac{1}{\sqrt{6}} [(3)(2) + (3)(-1) + (-1)(-1)] = \frac{4}{114}$$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{4}{114} \quad \text{أي أن}$$

مثل (11.33) اكتب معادلة المستقيم 1 الذي ينتج من تقاطع المستويين :

$$\Pi_1 : x - 2y + 3z = 6$$

$$\Pi_2 : 3x + 2y - 5z = 10$$

الحل : هنا $\underline{n}_1 = (1, -2, 3)$ ، $\underline{n}_2 = (3, 2, -5)$ ، بما أن المستقيم 1 محتوي في Π_1 وكذلك في Π_2 فهو معامد لكل من \underline{n}_1 ، \underline{n}_2 ، لذلك نستطيع أن نأخذ متجه اتجاه \underline{d} للمستقيم 1 متجهها يوازي $\underline{n}_1 \times \underline{n}_2$ لذا نحسب :

$$\underline{n}_1 \times \underline{n}_2 = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & -2 & 3 \\ 3 & 2 & -5 \end{vmatrix} = 4 \underline{i} + 14 \underline{j} + 8 \underline{k}$$

ونختار $\underline{d} = 2 \underline{i} + 7 \underline{j} + 4 \underline{k}$ ، والآن نعرش على نقطة تقع على 1 بان نأخذ على سبيل المثال $z = 0$ ونحل آتيا المعادلتين الناتجتين $x - 2y = 6$ ، $3x + 2y = 10$ ، فنحصل على $x = 4$ ، $y = -1$ ، أي أن النقطة $P_0(4, -1, 0)$ تقع على المستقيم 1. نكتب الآن معادلة المتجه للمستقيم 1 :

$$\underline{r}(t) = (4, -1, 0) + t(2, 7, 4)$$

مثل (11.34) اكتب معادلة المستوى الذي يحوي النقطتين $P(3, -1, 2)$ ، $Q(4, -1, -1)$ ، $R(2, 0, 2)$.

الحل : نحتاج أن نعرش على متجه \underline{n} شاطم للمستوى Π ومتجه من هذا القبيل يجب أن يعامد \overrightarrow{PQ} وكذلك \overrightarrow{PR} ، لذا يمكن أن نختار \underline{n} موازيا للمتجه $\overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR}$ ، ولكن :

$$\overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR} = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & 0 & -3 \\ -1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 3 \underline{i} + 3 \underline{j} + \underline{k}$$

فناخذ $\underline{n} = (3, 3, 1)$ ، ونكتب الآن معادلة المستوى Π باستخدام النقطة $P(3, -1, 2)$ فنحصل على :

$$(3, 3, 1) \cdot (x - 3, y + 1, z - 2) = 0$$

$$3x + 3y + z = 8 \quad \text{أي أن :}$$

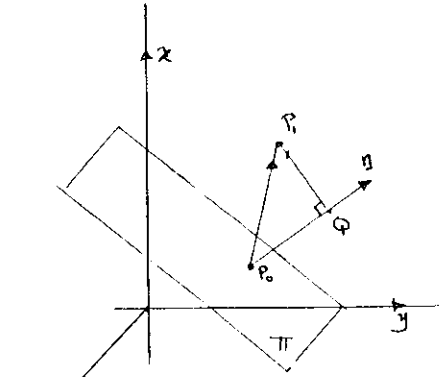
افرض المستوى $\Pi : ax + by + cz = d$ والنقطة $P_1(x_1, y_1, z_1)$ ، ان المسافة

$d(P_1, \Pi)$ من النقطة P_1 الى المستوى Π هي :

$$d(P_1, \Pi) = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 - d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad \dots \dots \dots (26)$$

بالرجوع الى الشكل (11.18) ، نرى أن :

$$d(P_1, \Pi) = \|\overrightarrow{P_0 P_1}\| \cos \theta = \left| \text{comp}_{\underline{n}} \overrightarrow{P_0 P_1} \right|$$



$$= \left| \frac{\vec{n} \cdot \overrightarrow{P_0 P_1}}{\|\vec{n}\|} \right|$$

وإذا فرضنا أن $P_0(x_0, y_0, z_0)$

تقع في المستوى π ، لذلك

$ax_0 + by_0 + cz_0 = d$ ونجد الآن :

$$d(P_1, \pi) = \left| \frac{\vec{n} \cdot \overrightarrow{P_0 P_1}}{\|\vec{n}\|} \right| = \left| \frac{(a, b, c) (x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0)}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \right|$$

$$= \left| \frac{ax_1 + by_1 + cz_1 - d}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \right|$$

مثل (11.35) احسب البعد بين النقطة $P(4, -1, 1)$ والمستوى $\pi: 4x - 3y + 5z = 3$.

الحل : نستخدم القانون (26) في حساب هذه المسافة لنجد أن :

$$d(P, \pi) = \left| \frac{(4)(4) + (-3)(-1) + (5)(1) - 3}{\sqrt{(4)^2 + (-3)^2 + (5)^2}} \right|$$

$$= \left| \frac{16 + 3 + 5 - 3}{\sqrt{50}} \right|$$

$$= \frac{21}{5\sqrt{2}}$$

تمارين (11.6)

في التمارين من 1 - 8 اكتب معادلة المستوى الذي :

- (1) يمر بنقطة الأصل وله ناظم $\vec{n} = (4, 5, -3)$.
 - (2) يمر بالنقطة $P(2, 1, -1)$ ، $\vec{n} = (1, -2, 3)$.
 - (3) يمر بالنقطة $P(3, -1, 5)$ وعمودي على المستقيم المار بهذه النقطة والنقطة $Q(6, -7, 9)$.
 - (4) يمر بالنقطة $P(3, 4, -5)$ ويوازي كلا المتجهين $\vec{u} = (3, 2, -1)$ ، $\vec{v} = (1, -2, 1)$.
 - (5) يمر بالنقطتين $P(2, -1, 3)$ ، $Q(3, 1, 2)$ ويوازي المتجه $\vec{u} = (3, -1, -4)$.
 - (6) يمر بالنقطتين $P(1, -1, -2)$ ، $Q(3, 1, 1)$ وعمودي على المستوى $x - 2y - 3z = 5$.
 - (7) يمر بالنقاط الثلاث : $P(3, 2, 1)$ ، $Q(-1, 1, -2)$ ، $R(3, -4, 1)$.
 - (8) يمر بالنقطة $P(2, 5, -6)$ ويوازي المستوى $3x - y + 2z = 10$.
- في التمارين من 9 - 12 اكتب المعادلات المعلمية للمستقيم الذي هو تقاطع

المستويين π_1, π_2 ثم جد الزاوية θ بين هذين المستويين :

$$\pi_2 : x + 3(y - 1) + 2(z + 4) = 0, \pi_1 : 5(x - 1) - 3(y + 2) + 2z = 0 \quad (9)$$

$$\pi_2 : 5x + 5y - z = 1, \pi_1 : 2x - y + 3z = 5 \quad (10)$$

$$\pi_2 : 2x + y + 3z = -5, \pi_1 : x - y + z = 1 \quad (11)$$

$$\pi_2 : 2x + 3y - 2z = -5, \pi_1 : 4x + y + z = 0 \quad (12)$$

في التمارين من 13 - 15 جد المسافة $d(P, \pi)$:

$$\pi : 6x - 2y - 9z = -12, P(1, 6, -3) \quad (13)$$

$$\pi : 12y - 5z = 27, P(8, 3, -2) \quad (14)$$

$$\pi : 2x + 4y - z + 1 = 0, P(2, -1, 3) \quad (15)$$

$$(16) \quad \text{جد النقطة التي يقطع بها المستقيم } \frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z}{3} \text{ المستوى}$$

$$. 2x + 3y + z - 11 = 0$$

$$(17) \quad \text{جد معادلي المستويين اللذين يتقاطعان في المستقيم } \frac{x+5}{3} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z+4}{1}$$

$$(18) \quad \text{جد متجهي وحدة ناظمين للمستوى } 2x - 3y + 7z = 3$$

نقول أن المتجهات $\underline{u}, \underline{v}, \underline{w}$ في مستوى واحد إذا أمكن العثور على اعداد

$$\alpha, \beta, \gamma \text{ ليست جميعها اصفارا بحيث ان : } \alpha \underline{u} + \beta \underline{v} + \gamma \underline{w} = \underline{0}$$

في التمارين من 19 - 21 قرر هل $\underline{u}, \underline{v}, \underline{w}$ تقع في مستوى واحد أم لا :

$$\underline{w} = 3\underline{j} + \underline{k}, \underline{v} = \underline{i} - 2\underline{j}, \underline{u} = \underline{i} \quad (19)$$

$$\underline{w} = 3\underline{i} - 2\underline{j} + 3\underline{k}, \underline{v} = 3\underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k}, \underline{u} = \underline{j} - \underline{k} \quad (20)$$

$$\underline{w} = 3\underline{i} - \underline{j} - \underline{k}, \underline{v} = 2\underline{i} - \underline{j}, \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} + \underline{k} \quad (21)$$