

الإنتاج الفكرى المصرى

فى المكتبات والمعلومات ١٩٩٥ - ١٨٨٢

دراسة فى السمات والخصائص

أ. د. أسامة السيد محمود على

أستاذ المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة القاهرة

والمعلومات إلى دراسات سابقة، أولها^(١) التي حللت سمات وخصائص الإنتاج في الفترة من ١٨٨٢ - ١٩٨٠، أعقبها دراسة أخرى^(٢) تناولت هذه السمات في الفترة من ١٩٨١ - ١٩٨٥، وأخيراً ظهرت دراسة أخرى^(٣) تناولت سمات الإنتاج من ١٩٨٦ - ١٩٩٥، وكشفت الدراسات السابقة عن تغيرات ملحوظة في الاتجاهات النوعية والمكانية واللغوية والموضوعية، وتغيرات في أهم المؤسسات التي تساهم في النشر، علاوة على تغيرات أخرى واضحة في طبقة أهم وأغزر المؤلفين إنتاجاً صعوداً وهبوطاً وخرروجاً من قائمة تلك الطبقة. إن الدراسة التي بين أيدينا تتبع مسارات الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات والمعلومات في الفترة من ١٨٨٢ - ١٩٩٥، محاولة الكشف عن خصائصه وسماته اللغوية والنوعية والمكانية وهيئات نشره وتوزيعاته الموضوعية ودرجة غلوه والظواهر الأخرى المرتبطة بحركة التأليف مثل الترجمة والتأليف المشترك وأهم الدوريات التي ينشر فيها الإنتاج وطبقة أهم وأغزر المؤلفين. كما أن الدراسة ستعرض بالتفصيل للاتجاهات الموضوعية ودرجة

أهمية :

الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات والمعلومات هو إحدى الركائز المهمة والأساسية التي تشكل البنية الأساسية ل مجتمع المكتبات والمعلومات المصرى والعربي، كما أنه مرآة لكل الأنشطة والاتجاهات التي تدور في هذه المهنة، فالإنتاج هو الإفراز والناتج لكل ما يسبقه من نشاط في الركائز الأخرى من مؤسسات وتعليم وجمعيات وأبحاث، كما أنه أحد أهم المعايير - إن لم يكن أهمها على الإطلاق - التي تعتمد عليها في تتبع الاتجاهات ودرجة التغيير التي تحدث في علم أو مهنة أو تخصص ما، وفي تحديد حالها القائم، ومقارنة هذا كله بما يحدث في مجتمعات أو مهن أو تخصصات أخرى.

الإطار المنهجى للدراسة :

إن الدراسات التي ترصد وتحلل وتكشف السمات والخصائص للإنتاج الفكرى هي دراسات مستمرة باستمرار ظهور هذا الإنتاج، وظهور أدوات الحصر البليوجرافى الخاصة به، وسبق أن خضع الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات

والنوعية والمكانية والمواضيعية ومصادر نشره وإنماج مؤلفيه إلى أرقام يتم تحليلاها، وبالتالي يخرج الباحث والقارئ بنتائج محايدة وتريرية.

وستعتمد هذه الدراسة على بعض القوانين البيليومترية الملائمة خاصة «قانون برادفورد-Brad ford» وهو أحد أكثر القوانين استخداماً بنجاح في الدراسات البيليومترية، وهو يهدف - من ضمن أهداف أخرى - تحديد وعيز الدوريات الأساسية في المجالات والتخصصات المختلفة عن طريق تتبع إنتاجية كل دورية من المقالات، ثم ترتيب هذه الدوريات تنازلياً إلى مناطق Zones كل منها يحتوى على عدد متساوٍ من المقالات لاكتشاف المجموعة الأساسية Core من الدوريات.

ولابد من الإشارة إلى أنه بجانب دراسات المؤلف السابقة المشار إليها، فإن هناك دراسات شاملة عن الإنماج الفكرى العربى كله وليس الإنماج الفكرى المصرى فقط، ومن المسلم به أن النتائج التى خرجت بها هذه الدراسات مثل دراسة فايقة حسن^(٦) أو محمد التركستانى^(٧)، قد خرجت بنتائج عن وضعية الإنماج العربى وليس المصرى، كما أن الدراسة الحديثة للعكرش وحمادة سارت فى الخط العربى نفسه، وإن كانت استخدمت أساليب إحصائية متقدمة.

أولاً : حجم الإنماج ودرجة نموه

بلغ حجم الإنماج الفكرى المصرى فى المكتبات والمعلومات ٦١٢٠ عملاً في الفترة من ١٨٨٢ - ١٩٩٥ ، وهذا الإنماج يمثل ٣٧,٥٩٪ من إجمالي الإنماج الفكرى العربى في الفترة نفسها الذى بلغ ١٦٢٨١ عملاً، وهو حجم يدعونا إلى الدعوة بإعداد قاعدة معلومات إلكترونية، تعطى مرونة كبيرة في عمليات الإضافات السنوية، وتسمح بالبحث عن أي مدخل إلى جانب استغلالها في إعداد البيليوجرافيات المطبوعة لهذا الإنماج كل

الاختلاف أو الاتفاق لهذه الاتجاهات مع الإنماج الفكرى العربى والإنتاج الفكرى الدولى، علاوة على دراسة نحو الإنماج المصرى مقارنة بالإنتاج العربى في فترة الدراسة نفسها.

أما عن المجال الذى اختارته دراستنا هذه، فهو الإنماج الفكرى المصرى - من قام بتاليفه شخص مصرى أو أكثر أو مؤسسة مصرية ونشر فى مصر أو فى أى مكان آخر - في الفترة من ١٨٨٢ - وهو تاريخ أول إنماج حديث رصدته أدوات الحصر - اعتماداً على ما قام بحصره محمد فتحى عبدالهادى فى سلسلته، التى يتولى لها حصر وضبط الإنماج الفكرى العربى فى المكتبات والمعلومات^(٤)، واعتبرت الدراسة أنه من المسلم به - وكما جاء في دراسة سابقة^(٥) - أن الأدوات البيليوجرافية لمحمد فتحى عبدالهادى هي أكمل المصادر الموجودة ولا داعى للشك فى مدى اكتمالها أو فى درجة دقة بياناتها البيليوجرافية أو تحيزها؛ خاصة وأنه لا يوجد أى مصادر أخرى بديلة تغطى المجال الزمني لهذه الدراسة، تم حذف الإنماج الذى صدر عام ١٩٩٦ ليكون التحليل للفترة الأخيرة لمدة عقد متكملاً من الزمان، كما تم استبعاد الإنماج الذى حصرته الأدوات السابقة فى موضوعات التراث العربى والإسلامى وحق التأليف والكتب الجامعية والمدرسية والمحفوظات والوثائق التاريخية وتحقيق الخطوطات والبحث العلمي والخط العربى والطباعة والمطبع والت كتابة إلى الأطفال والنقوش؛ لابتعادها عن الإطار العام لتخصص المكتبات والمعلومات، إلا ما كان له علاقة مباشرة بهذا التخصص.

ومن المتفق عليه أن الدراسات البيليومترية تعتمد على منهج القياس البيليوجرافى الكمى Billiometrics، وهو منهج يهدف لتحويل خصائص الإنماج الفكرى وسماته اللغوية

والجدول التالي (١) يوضح درجة نمو الإنتاج الفكرى المصرى والإنتاج الفكرى العربى فى المكتبات والمعلومات.

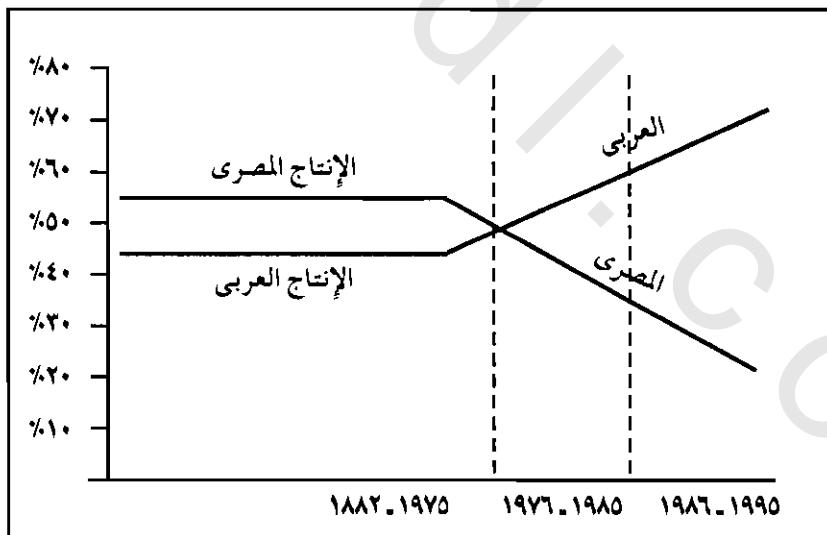
فترة، ولعلنا نجد إحدى الهيئات أو أحد الناشرين من يتولون إعداد قاعدة المعلومات هذه ووضعها على أقراص مدمجة تكون بداية لقاعدة معلومات عربية متخصصة في المكتبات والمعلومات.

جدول (١) : نمو الإنتاج الفكرى المصرى والعربى في المكتبات والمعلومات.

ال الموضوع	١٩٩٥-١٩٨٦		١٩٨٥-١٩٧٦		١٩٧٥-١٨٨٢		الفترة	
	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد		
الإنتاج المصرى	%٣٧,٥٩	٦١٢٠	%٢٩,٧٤	٢١١٥	%٣٧,٥	١٩٣١	%٥١,٦	٢٠٧٤
الإنتاج العربى	%٦٢,٤١	١٠١٦١	%٧٠,٢٦	٤٩٩٦	%٦٢,٥	٣٢١٩	%٤٨,٤	١٩٤٦
المجموع	%١٠٠	١٦٢٨١	%١٠٠	٧١١١	%١٠٠	٥١٥٠	%١٠٠	٤٠٢٠

الأساسي هو الزيادة في حجم الأطروحتات الجامعية وأبحاث المؤتمرات. إن انخفاض درجة نمو الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات والمعلومات، بعد أن كان أكثر من نصف الإنتاج قبل عام ١٩٧٥ إلى أقل من الثلث أخيراً، وكما يظهر في الشكل (١) التالي:

ومن هذا الجدول يتبين لنا بوضوح الارتفاع الملحوظ في نسبة نمو الإنتاج الفكرى العربى، والانخفاض الملحوظ على الطرف الآخر لنسبة نمو الإنتاج الفكرى المصرى، وإن كان متوسط عدد الأعمال قد ارتفع من ١٩٣,١ عملاً في السنة من ١٩٨٥-١٩٧٦ إلى ٢١١,٥ عملاً في السنة في الفترة من ١٩٩٥-١٩٨٦، وهذا الارتفاع سببه



رسم بياني (١) : نمو الإنتاج العربى وانخفاض الإنتاج المصرى.

بالألمانية أو الفرنسية أو التشيكية، لأنه أساساً لم يكن يمثل ظاهرة تدعو للتأمل بقدر ما كان مرتبطة بحالات فردية لمصريين في بعثات إلى فرنسا أو تشيكوسلوفاكيا (سابقاً)، أو أحد المصريين من عمل وأقام في ألمانيا لفترة طويلة. بوجه عام فإن هناك عدم اهتمام من قبل المتخصصين المصريين والعرب أيضاً - بالكتابة في الدوريات خارج العالم العربي، وعدم اهتمامهم بالانضمام إلى الجمعيات المهنية الدولية، وهي أحد أهم مصادر النشر في مجال المكتبات والمعلومات^(٩).

ثالثاً : التوزيع النوعي للإنتاج:
المجدول التالي (٢) يمثل التوزيع النوعي للإنتاج الفكرى المصرى فى المكتبات والمعلومات من ١٨٨٢ - ١٩٩٥.

جدول (٢) : التوزيع النوعي للإنتاج الفكرى المصرى ١٨٨٢ - ١٩٩٥.

اللغة	العدد	النسبة المئوية
المقالات	٣٥١٦	%٥٧,٤٥
الكتب	٧٥٦	%١٢,٣٥
أبحاث المؤتمرات	٧٣٧	%١٢,٠٤
تقارير ونشرات	٤٩٠	%٨,٠١
رسائل جامعية	٢٠٣	%٣,٣٢
folios كتب	١٧٦	%٢,٨٨
محاضرات مطبوعة	١٣٩	%٢,٤٥
قوانين وتشريعات		
معايير	٤٣	%٠,٧
أبحاث تخرج طلاب	٢٩	%٠,٤٤
إحصائيات	١٩	%٠,٣١
دوريات	١١	%٠,١٨
جلسات مجلس شعب	١	%٠,٠٤
المجموع	٦١٢٠	%١٠٠

يرجع إلى درجة النمو التعليمي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي التي شهدتها الدول العربية بعد عام ١٩٧٣؛ خاصة الدول الخليجية بعد الطفرة الاقتصادية التي أدت إلى التوسع في برامج التعليم الجامعي وما قبله وإلى حركة الابتعاث الكبيرة، مما أدى بالتالي إلى التوسع في تعليم المكتبات والمعلومات وبالتالي زيادة عدد المتخصصين والكتاب العرب، وفي الفترة الزمنية نفسها، كانت مصر تعانى من متاعب اقتصادية معروفة بفعل سلسلة الحروب التي خاضتها، مما أدى إلى انكماس في عدد المتخصصين والكتاب علاوة على ضيق مساحة النشر المتاحة أمامهم في مصر مقارنة بالدول العربية.

ثانياً : لغات الإنتاج :

المجدول التالي (٢) يوضح التوزيعات اللغوية للإنتاج

جدول (٢) : التوزيع اللغوى للإنتاج الفكرى المصرى ١٨٨٢ - ١٩٩٥.

اللغة	العدد	النسبة
اللغة العربية	٥٧١٠	%٩٣,٣
اللغة الإنجليزية	٣٩٥	%٦,٤٥
اللغة الألمانية	١٤	%١٩
اللغة الفرنسية	٢	%٠,٠٤
اللغة التشيكية	١	%٠,٠٢
المجموع	٦١٢٠	%١٠٠

ومن المجدول السابق (٢) يتبين قلة الإنتاج الفكرى المصرى الذى يكتب بغير العربية، وهى ظاهرة تزداد نمواً، حتى أنه فى السنوات العشر الأخيرة من ١٩٨٦ - ١٩٩٥ لم يكن هناك من إنتاج بغير العربية إلا نسبة بسيطة لا تتعذر باللغة الإنجليزية، واختفى ذلك الإنتاج

جامعة القاهرة، ومكتبة الإسكندرية، والجمعية المصرية للمعلومات وتكنولوجيا الحاسوب. يلاحظ أيضاً زيادة واضحة في حجم ما ينشر من كتب لسهولة توزيعها نسبياً بسبب زيادة عدد الطلاب في أقسام المكتبات والمعلومات، وبالتالي إقبال قطاع النشر التجارى على نشر الكتب. أما الزيادة الحادة والملحوظة - الضعف تقريباً - فكانت من نصيب الأطروحات لزيادة عدد طلاب الدراسات العليا من جهة، واشتراك عدة أقسام وتخصصات علمية أخرى في إعداد أطروحات لها علاقات قوية مع تخصص المكتبات والمعلومات، والدليل على ذلك أن هناك أطروحات داخل إطار تخصص و المجال المكتبات والمعلومات قد نوقشت من قسم التاريخ بآداب الزقازيق، ومعهد الدراسات والبحوث التربوية بجامعة القاهرة، وكليات التربية بجامعات حلوان والأزهر وعين شمس والمنصورة وقناة السويس ببور سعيد ومن زراعة الأزهر وهندسة الإسكندرية وكلية الإعلام بجامعة القاهرة، ضف على ذلك نشاط أقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات الإقليمية الحديثة في تنظيم برامج الدراسات العليا في جامعات المنوفية وطنطا وجامعة القاهرة فرع بنى سويف، والحقيقة أن ما يدعى للتساؤل والدهشة عن كيفية توفير المشرفين المتخصصين أو لجان المناقشات الحادة لهذه الرسائل في كل هذه الكليات والتخصصات. ويلاحظ أيضاً زيادة في عدد فصول الكتب التي لها علاقة بالمكتبات والمعلومات داخل إطار موضوعات أخرى، تناولتها هذه الكتب لعدد الارتباطات الموضوعية لتخصص المكتبات والمعلومات، خاصة مع تخصصات الآداب والتاريخ واللغة والأدب العربي والإدارة والحسابات الإلكترونية، كذلك هناك زيادة في عدد التشريعات والقوانين والمعايير لنشاط الهيئة

ومن الجدول السابق (٣) نستطيع أن نخرج بالنتائج التالية:

١- هناك تغير واضح في التوزيع النوعي للإنتاج كل فترة زمنية، فالتوزيع النوعي للإنتاج كان مثلاً في السنوات من ١٩٧٦ - ١٩٨٥ ، والسنوات ١٩٨٦ - ١٩٩٥ التي تليها كما يلى في الجدول (٤) التالي:

جدول (٤) التوزيع النوعي للإنتاج مابين ١٩٧٦ - ١٩٨٥ و ١٩٨٦ - ١٩٩٥.

نوع	١٩٧٦-١٩٨٥	١٩٨٥-١٩٩٥
المقالات	%٥٧,٩٢	%٦١,١
أبحاث المؤتمرات	%١٥,٩٣	%١٦,٤
الكتب	%١٥,٥	%١٢,٣
الأطروحات	%٥,٢٥	%٢,٩٥
فصل الكتب	%٢,٧٩	%١,٤٨
النشرات	%١,١٨	%٥,٥١
قوانين وتشريعات	%١	%٢٦
معايير	%٤٣	-
دوريات		
المجموع	%١٠٠	٦١٢٠

فهناك انخفاض في عدد المقالات نتيجة توقف بعض الدوريات، وعدم انتظامها، وعدم وجود سياسات لهيئات أو أفراد التحرير بشأن النشر في أحيان أخرى؛ مما أدى إلى أن قلة من الأشخاص هم الذين تنشر لهم مقالات في هذه الدوريات. بجانب ذلك، حافظت نسبة أبحاث المؤتمرات تقريباً على معدلها العالي خاصة مع وجود عدد منتظم سنوياً الآن من المؤتمرات التي تعقدتها بعض المؤسسات والجمعيات في مصر، مثل: جمعية الرعايةتكاملة والهيئة المصرية العامة للكتاب، وقسم المكتبات والوثائق والمعلومات ومركز بحوث نظم وخدمات المعلومات بكلية الآداب

١٩٨٦ - ١٩٩٥، وقت مقارنته بالإنتاج الفكرى الأجنبى طبقاً لما أسفرت عنه دراسة بامفلح^(١٠)، التى حلت الإنتاج الأجنبى من ١٩٨٦ - ١٩٩٠ فقط، لوجدنا ناتج المقارنة كما هو فى الجدول资料如下：

جدول (٥) التوزيع النوعى للإنتاج المصرى والإنتاج الدولى.

نوع	النسبة فى الإنتاج المصرى	النسبة فى الإنتاج الدولى
المقالات	٣٧,٩٢	٩٢
أبحاث مؤشرات	١٥,٩٣	٥,٩٨
الكتب	١٥,٥	٠,٩
الأطروحات	٥,٢٥	لأنفطى فى أدوات
فصول الكتب	٢,٧٩	الحصر الدولية
الشراط	١,١٨	٠,٦٦
قوانين وتشريعات	١	١٠,٣٥
معايير	٠,٤٣	لأنفطى فى أدوات
دوريات	٠,٤٣	الحصر الدولية
		٠,١١

ومن الواضح أن اختلال النسب المئوية يرجع إلى الزيادة الحادثة في عدد المقالات في الإنتاج الفكرى الأجنبى لسببين: الأول هو ترکيز أدوات الضبط الدولية على تكثيف المقالات أساساً دون باقى الأنواع، والثانى هو قلة عدد الدوريات فى مصر وعدم انتظامها وغلبة الطابع الإخبارى عليها. أما الفرق الثانى الواضح فهو زيادة عدد الكتب الدراسية في الإنتاج المصرى والتي تعد الأساس في تحصيل الطالب؛ بسبب ظروف التعليم الجامعى وكثرة عدد الطلاب وقلة أو انعدام أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الإقليمية الجديدة، مما يجعل هذه الكتب أساس العملية التعليمية كلها، كما أنها مصدر دخل لكل من المؤلف والناشر

المصرية العامة للتوحيد والقياس في إصدار عدد كبير من معايير المكتبات والمعلومات في الفترة الأخيرة، كما ظهرت أيضاً في السنوات من ١٩٨٥ - ١٩٩٦ بعض الدوريات الجديدة، وإن كان معظمها غير منتظم، وهذه الدوريات هي:

أ - مجلة نظم المعلومات التي تصدر عن الجمعية العربية لنظم المعلومات والميكروفيلم بالإسكندرية.

ب - النشرة الإخبارية التي كانت تصدرها الجمعية المصرية للمعلومات والمكتبات والأرشيف.

ج - نشرة المعلومات التي يصدرها الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة.

د - نشرة الشبكة القومية للمعلومات.

ه - مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، وهي تقريباً الدورية الوحيدة المنظمة التي ظهرت في هذه الفترة.

و - أخبار المكتبة التي تصدر عن مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، وحالياً تحولت من الشكل المطبوع إلى الشكل الإلكتروني وأصبحت متاحة على شبكة الإنترنت.

ز - مجلة المعلومات التي تصدر عن قسم المكتبات والوثائق بجامعة الإسكندرية.

إن التغيير في أنماط وأشكال أنواع مصادر المعلومات المشورة هو تأكيد على تأثير التغيرات التي تحيط بالشخص من توسيع في التعليم، وافتتاح أقسام جديدة للمكتبات والمعلومات، ونشاط في الجمعيات المهنية المتخصصة أو غير المتخصصة ولكنها مهتمة ب مجال المكتبات والمعلومات وظهور عدد من الدوريات الجديدة، وإن كان معظمها إخبارية.

٢ - هناك فروق واضحة ما بين التوزيع النوعى للإنتاج الفكرى المصرى، والإنتاج الأجنبى فى المكتبات والمعلومات، ولو أخذنا على سبيل المثال التوزيع النوعى للإنتاج المصرى في السنوات من

ومن الجدول السابق (٦) نستطيع أن نخرج بالمؤشرات التالية:

١- أن ٩٠٪ من الإنتاج الفكرى المصرى مركزاً فى نشره فى مصر والمملكة العربية السعودية والكويت، وهذا طبيعى بالنسبة لمصر فهى موطن الإنتاج نفسه، والمملكة العربية السعودية والكويت اعتمدتا نهضة المكتبات والمعلومات بهما بشكل كبير خاصة فى الستينيات والسبعينيات والثمانينيات على أكتاف المختصين المصريين، قبل تكوين الكوادر الوطنية بها، وبعض هؤلاء يقيم ويعمل ويكتب وينشر هناك منذ أربعة عقود مضت.

٢- يظهر تأثير الظروف والعلاقات السياسية جلياً في التوزيع المكانى للإنتاج فى السنوات من ١٩٨٠-١٩٩٥، فقد انخفض ما ينشر من إنتاج مصرى التأليف فى كل من ليبا ولبنان والعراق والسودان، بينما زاد بشكل ملفت للنظر فى قطر لوجود أساتذة متخصصين مصرىين هناك للمشاركة فى قسم المكتبات، وأيضاً زيادة واضحة فى عمان لاستقرار الأوضاع السياسية ومتانة العلاقات المصرية العمانية، وأيضاً لوجود جامع البليوجرافيات هناك. د. محمد فتحى عبدالهادى، والذى كان رئيساً لقسم المكتبات بجامعة السلطان قابوس لمدة ٦ سنوات تقريباً. وهناك زيادة أيضاً فى النشر فى تونس لوجود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والاتحاد العربى للمكتبات والمعلومات وكلاهما من المؤسسات التى يشارك، وينشر عدد لا يأس به من المختصين المصريين أعمالهم من خلالهما.

٣- لا يشكل ما ينشر خارج مصر من إنتاج إلا ٤٧٪ بينما لا ينشر منه خارج الوطن العربى إلا ٣,٨٨٪ وبالذات فى الولايات المتحدة، لوجود عدد من المصريين المهاجرين بها من لهم إنتاج

وبالتالى هناك إقبال من جميع الأطراف على تاليف ونشر والحصول على هذه الكتب.

رابعاً : التوزيع المكانى :

الجدول التالى (٦) يمثل التوزيع المكانى للإنتاج الفكرى المصرى فى المكتبات والمعلومات من ١٨٨٢-١٩٩٥.

جدول (٦) : التوزيع المكانى لمفردات الإنتاج من ١٨٨٢-١٩٩٥.

الدولة	المجموع	النسبة	م
مصر	٤٥٠٠	٧٣,٥٣	١
المملكة العربية السعودية	٧٧٠	١٢,٥٨	٢
الكويت	٢٠٣	٣,٣٢	٣
الولايات المتحدة	١١٧	١,٩١	٤
تونس	٧١	١,١٦	٥
العراق	٧١	١,١٦	٦
قطر	٧٠	١,١٤	٧
لبيا	٤٨	٠,٧٥	٨
لبنان	٤٠	٠,٦٥	٩
إنجلترا	٣٩	٠,٦٣	١٠
هوندا	٣٢	٠,٥٣	١١
الأردن	٢٤	٠,٣٩	١٢
المانيا	٢١	٠,٣٤	١٣
عمان	١٩	٠,٣١	١٤
فرنسا	١٧	٠,٢٧	١٥
المغرب	١٤	٠,٢٢	١٦
السودان	١٣	٠,٢١	١٧
سوريا	١١	٠,١٨	١٨
الإمارات	١١	٠,١٨	١٩
البحرين	٥	٠,٠٨	٢٠
الجزائر	٣	٠,٠٥	٢١
بلغاريا	٢	٠,٠٣	٢٢
باكستان	٢	٠,٠٣	٢٣
الهند	٢	٠,٠٣	٢٤
كوريا الجنوبية	١	٠,٠١	٢٥
الدانمرك	١	٠,٠١	٢٦
النمسا	١	٠,٠١	٢٧
تشيكوسلوفاكيا (سابقاً)	١	٠,٠١	٢٨
كندا	١	٠,٠١	٢٩
غانا	١	٠,٠١	٣٠
المكسيك	١	٠,٠١	٣١
استراليا	١	٠,٠١	٣٢
إيطاليا	١	٠,٠١	٣٣
السنغال	١	٠,٠١	٣٤
السويد	١	٠,٠٦	٣٥
دون مكان محدد	٤	٠,٠٦	
المجموع	٤	١٠٠	

**جدول (٧) : توزيع الإنتاج الفكرى المصرى
فى المكتبات والمعلومات من ١٩٩٥-١٨٨٢
على هيئات ومؤسسات النشر**

رقم	نوع النشر	مجموع	نسبة
١	النشر التجارى	٢٨١١	%٤٥,٩٣
٢	منظمات دولية وإقليمية	١٢٢٣	%١٩,٩٨
٣	نشر أكاديمى	٦٧٣	%١١
٤	جمعيات واتحادات متخصصة	٤٦٩	%٧,٦٧
٥	مكتبات ومراكز معلومات	٤٤١	%٧,٢
٦	النشر الحكومى	٣٥٠	%٥,٧٢
٧	جمعيات واتحادات متخصصة	٩٨	%١,٦
٨	مكتبات وبيوت خبرة	٢٢	%٠,٣٦
٩	مجمع اللغة العربية	٦	%٠,١
١٠	احزاب سياسية	١	%٠,٠٢
١١	مجلس الشعب	١	%٠,٠٢
١٢	دون ناشر	٢٥	%٠,٠٤
المجموع			%١٠٠

ومن الجدول السابق (٧) نستطيع أن نخرج بالنتائج التالية :

١ - تزايد نسبة مشاركة هيئات ومؤسسات النشر التجارى باستمرار لإقليم عدد من الناشرين المتميزين (المكتبة الأكاديمية - مكتبة غريب - الدار المصرية اللبنانية العربية للنشر والتوزيع على وجه الخصوص) على نشر كتب التخصص لسهولة وضمان توزيعها نسبياً لاتساع رقعة الطلب عليها وأيضاً لوجود بعض الدوريات (عالم الكتب - الاتجاهات الحديثة) التي نشرت مؤخراً وساهمت في زيادة مساهمة هيئات النشر التجارى لأنها تصدر عن هيئات نشر تجارية.

٢ - انخفضت نسبة مشاركة الهيئات والمنظمات الدولية والعربية في السنوات منذ ١٩٨٠ للأوضاع السياسية، التي فرضت على هذه المنظمات وضعف نشاط ومشاركة المتخصصين المصريين بها منذ ذلك التاريخ وحتى بدايات

لاباس به - (محمد أمان - بهاء الحديدى - نبيل حمدى - أحمد الشامى - فوزى تادرس) - وهناك إنتاج أيضاً ينشر في إنجلترا معظمه أطروحات لبعض مصرىين، وألمانيا وكله تقريباً ينسب لأحمد حلمى هلال، ثم هولندا لوجود عدد من الدوريات التي تنشر هناك، أما باقى الدول فإن ما ينشر بها لا يشكل أى ظاهرة تستحق الدراسة لأنها كلها مفردات نتجت عن عقد أحد المؤتمرات ، والذى تقدم فيه أحد المصريين ببحث، أو لمشاركة أحدهم فى نشاط يتعلق بأحد المؤسسات الدولية التي أعد لها تقريراً عن مهمته .

٤ - حتى الآن لم ينشر أحد المصريين أى أعمال فى كل من اليمن والصومال و Moriatisania وجزر القمر، وكلها بالنسبة دول أعضاء فى جامعة الدول العربية ، وإن كانت الأوضاع الاقتصادية فى كل من اليمن و Moriatisania ، وعدم استقرار الأوضاع السياسية فى الصومال وجزر القمر قد حد من ذهاب أى مصرى إلى هناك ، وبالتالي نشر أى أعمال فى تلك الدول .

٥ - من ناحية أخرى فإن إنتشار الإنتاج المصرى من حيث النشر فى ٣٣ دولة - غير مصر - له دلالة إيجابية لاباس بها عن مقدار الكتاب والمؤلفين المصريين فى تخصص المكتبات والمعلومات فى نشاطات المهنية خارج مصر .

خامساً : هيئات نشر الإنتاج

الجدول (٧) يحتوى على توزيع الإنتاج الفكرى المصرى فى المكتبات والمعلومات من ١٩٩٥-١٨٨٢ على هيئات ومؤسسات النشر المختلفة .

ومن الواضح أن المصدر الأول للنشر على المستوى الدولي هو الجمعيات والاتحادات المهنية المتخصصة، التي تنشر نحو ثلث الإنتاج لقوة هذه الجمعيات والاتحادات ووفرة الإمكانيات بها وتاريخها الطويل، وهي كلها عناصر مفقودة في الجمعيات والاتحادات المهنية المتخصصة في مصر، ورغم أنه اعتراف بالحق فإن أوضاعها حالياً أفضل مما كانت عليه في أي وقت سابق. ويلاحظ تقارب نسبة مشاركة قطاعات النشر الأكاديمية والحكومية بين الإنتاج المصري ونظيره الأجنبي، وتزيد نسبة مشاركة المكتبات ومراكز المعلومات في الخارج؛ لأن المكتبات الكبيرة تنشر دوريات في كثير من الأحيان.

سادساً : التوزيع الموضوعي

المجدول التالي (٩) يمثل التوزيع الموضوعي لمفردات الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات والمعلومات من ١٨٨٢ حتى ١٩٩٥ .

التسعينيات، وكان لنقل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم التي كان لها نصيب الأسد في نشر الأعمال المتخصصة المميزة للمؤلفين المصريين، ثم لانخفاض ميزانيات والأوضاع الاقتصادية لهذه المنظمات أكبر الأثر على مشاركتها في مجال النشر بوجه عام.

٣ - ترتفع من ناحية أخرى نسبة مشاركة المكتبات ومراكز المعلومات في مجال النشر كما كانت عليه، خاصة الإصدارات عن مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، والمكتبة القومية الزراعية ومكتبة الإسكندرية ودار الكتب والوثائق القومية خاصة، وأن كلامهم قد نظم بعض المؤتمرات التي قدم بها عشرات الأبحاث.

٤ - بعض الهيئات التي ظهرت في الجدول السابق مثل مجمع اللغة العربية أو مجلس الشعب لا يمكن اعتبارها من قطاعات النشر الأساسية في الإنتاج فما يصدر عنها نادر وغير منتظم.

٥ - هناك فروق ضخمة تظهر ما بين توزيع الإنتاج المصري على جهات النشر، وبين توزيع الإنتاج الفكرى الدولي، فلو قارنا بين التوزيع هذا وذاك، وكما ظهر في الإنتاج الدولي طبقاً لدراسة بامفلح (١١) للسنوات من ١٩٩٠ - ١٩٨٦ فقط على سبيل المثال، سنجد أن توزيع الإنتاج الدولي، كما يظهر في الجدول التالي (٨) .

جدول (٨) : توزيع الإنتاج الفكرى الدولى ١٩٩٠ - ١٩٨٦ على هيئات النشر.

النسبة المئوية	الهيئات	النسبة المئوية	الهيئات
%١٤,٣٦	النشر الأكاديمية	%٣١,١	الجمعيات المهنية
%٥,٥٧	النشر الحكومي	%٢٦,٢	النشر التجارى
%٤,٠٣	هيئات دولية إقليمية	%١٦,٦٦	المكتبات ومراكز المعلومات

**جدول (٩) : التوزيع الموضوعي للإنتاج الفكرى المصرى
في المكتبات والمعلومات ١٨٨٢ - ١٩٩٥.**

الرقم	الموضوع	مفردات الإنتاج ١٩٩٥ - ١٨٨٢	الموضع
١	مراكز التوثيق والمعلومات	٤٢٧	%٦,٩٧
٢	أدب ومكتبات الطفل	٤٠٢	%٦,٥٧
٣	المكتبات المدرسية	٣٩٠	%٦,٣٧
٤	النشر والنشر الإلكتروني	٣٠٥	%٤,٩٨
٥	الأرشيف	٢٤٦	%٤,٠٢
٦	الاستخدام الآلي وتكنولوجيا المعلومات	٢١٥	%٣,٥١
٧	التعليم في مجال المكتبات والمعلومات والأرشيف	١٩٨	%٣,٢٣
٨	القراءة والقراءة	١٩٧	%٣,٢٢
٩	المكتبات الوطنية	١٩٦	%٣,٢١
١٠	البليوجرافيا والضبط البليوجرافي	١٩٥	%٣,١٨
١١	المكتبات العامة	١٧٩	%٢,٩٧
١٢	المدخل والإطار العام	١٧٧	%٢,٩٤
١٣	نظم المعلومات	١٧١	%٢,٧٩
١٤	الكتاب كمصدر للمعلومات	١٦٥	%٢,٧
١٥	الفهرسة والوصف البليوجرافي	١٦٢	%٢,٦٤
١٦	المكتبات الجامعية والمعهدية	١٣٥	%٢,٢٧
١٧	التصنيف	١٣١	%٢,١٤
١٨	المراجع وخدمة المراجع	١٢٨	%٢,٠٩
١٩	تاريخ المكتبات	١٢٨	%٢,٠٩
٢٠	المكتبات النوعية	١٢٨	%٢,٠٩
٢١	الخطوطة	١٢١	%١,٩٨
٢٢	المكتبات المتخصصة	١١٧	%١,٩١
٢٣	الفهرسة الموضوعية والمكازن	١٠٠	%١,٦٣
٢٤	جمعيات وأتحادات المكتبات	٨٧	%١,٤٥
٢٥	التزويد وتنمية المقتنيات	٨٦	%١,٤٢
٢٦	المصغرات الفيلمية	٨٦	%١,٤٢
٢٧	خدمات المكتبات والمعلومات	٧٣	%١,١٩
٢٨	معارض الكتب	٧٠	%١,١٤
٢٩	الإنتاج الفكرى في المكتبات والمعلومات	٧٠	%١,١٤
٣٠	شبكات المكتبات والمعلومات	٦١	%٠,١

(يتبّع) :

الرقم	الموضوع	مفردات الإنتاج ١٩٩٥ - ١٨٨٢	الموضوع	ال الموضوع
٣١	بنوك وقواعد المعلومات	٥٨		
٣٢	مكتبة الإسكندرية	٥٨		
٣٣	إدارة المكتبات ومراكم المعلومات	٥٤		
٣٤	الإجراءات الفنية	٥٣		
٣٥	التنكشيف	٤٨		
٣٦	القياسات البيليوجرافية	٤٦		
٣٧	الدوريات	٤٤		
٣٨	التربية المكتبية وتدريب المستفيدين	٣٧		
٣٩	المكتبات المقارنة	٣٧		
٤٠	دوائر المعارف	٣٥		
٤١	حق المؤلف	٣٣		
٤٢	الطباعة	٣١		
٤٣	الترجمة	٢٩		
٤٤	المعايير الموحدة	٢٨		
٤٥	المكتبيون وأخصائي المعلومات والشخصيات المكتبية	٢٨		
٤٦	الاتصال	٢٧		
٤٧	الأقراض المدمجة	٢٥		
٤٨	معاجم الترجم	٢١		
٤٩	المكتبات المتنقلة	١٩		
٥٠	الترقيم الدولي الموحد للكتب والدوريات	١٨		
٥١	مناهج وطرق البحث في المكتبات والمعلومات	١٦		
٥٢	الكتابة العربية	١٦		
٥٣	دراسات المستفيدين	١٥		
٥٤	الإحصاءات المكتبية	١٥		
٥٥	حفظ وصيانة الأوعية	١٣		
٥٦	الاستخلاص	١٣		
٥٧	الرقابة الفكرية والرقابة على المطبوعات	١٣		
٥٨	الإنترنت	١١		
٥٩	مصادر المعلومات	١١		
٦٠	توفير المطبوعات	١٠		

(يتبع) :

الرقم	الموضوع	مفردات الإنتاج ١٩٩٥ - ١٨٨٢	الموضوع
٦١	أدلة المكتبات ومراكيز المعلومات	%٠,١٦	١٠
٦٢	الأطروحتات	%٠,١٦	١٠
٦٣	مباني وأثاث المكتبات	%٠,١٦	١٠
٦٤	القوامس اللغوية	%٠,١٤	٩
٦٥	المنظمات والاتحاد الدولي في المكتبات والمعلومات	%٠,١٤	٩
٦٦	أمن المعلومات	%٠,١٣	٨
٦٧	مكتبات وخدمات المعوقين	%٠,١١	٧
٦٨	المطبوعات الحكومية	%٠,١	٦
٦٩	اقتصاديات المعلومات	%٠,٠٨	٥
٧٠	حلقات ومؤتمرات المكتبات والمعلومات	%٠,٠٨	٥
٧١	براءات الاختراع	%٠,٠٦	٤
٧٢	المرأة كأمين مكتبة	%٠,٠٦	٤
٧٣	أسماء الأعلام	%٠,٠٥	٣
٧٤	الإعارة	%٠,٠٥	٣
٧٥	تسويق المعلومات	%٠,٠٥	٣
٧٦	استيراد وتصدير المطبوعات	%٠,٠٣	٢
٧٧	تشريعات المكتبات والمعلومات	%٠,٠٣	٢
٧٨	معاجم مصطلحات المكتبات والمعلومات	%٠,٠٣	٢
٧٩	بيوت الخبرة في المكتبات والمعلومات	%٠,٠١	١
٨٠	أخلاقيات المهنة	%٠,٠١	١
٨١	الكتب النادرة	%٠,٠١	١
٨٢	تحليل النظم	%٠,٠١	١
٨٣	بحوث العمليات	%٠,٠١	١
٨٤	المهارات المكتبية	%٠,٠١	١
٨٥	التحكيم العلمي	%٠,٠١	١
٨٦	المراجعات العلمية	%٠,٠١	١
٨٧	عقود المعلومات	%٠,٠١	١
٨٨	العلاج بالقراءة	%٠,٠١	١
المجموع			%١٠٠
٦١٢٠			

المؤتمرات التي عقدت حول هذا الموضوع، مما ساعد على زيادة الإنتاج الفكرى فيه، كما أن مهرجان القراءة للجميع ساعد على توسيع رقعة وخربيطة القراءة لدى الأفراد، والكتابة عن تعليم المكتبات سببها التوسع في افتتاح أقسام جديدة للمكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية، وخاصة أن مؤتمر قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بجامعة القاهرة عام ١٩٩٣ قدّمت به عشرات الأبحاث حول هذا الموضوع، مما ساعد على زيادة الإنتاج الفكرى في مجال تعليم المكتبات والمعلومات بشكل عام. وسلسلة الإخباريات التي تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عن المؤتمرات السنوية والمعارض الدولية لكتب الكبار والأطفال ساهمت في زيادة ما ينشر عن المعارض أيضاً، والبدء في وجود مقرر أو جزء منه عن المهارات المكتبة لدى مدارس وزارة التربية والتعليم جعل من الموضوع محط أنظار المؤلفين.

٦ - هناك موضوعات يبدو أن الاهتمام بها قد قل ولم تعد تحذب المؤلفين، وأبرزها المكتبات المدرسية التي انخفض الإنتاج بها إلى النصف في العقد الأخير، وأيضاً الموضوعات المتعلقة بالشر ومراكم التوثيق والمعلومات والفهرسة والوصف البليوجرافى والأرشيف والمكتبات العامة والجامعية والتصنيف وتاريخ المكتبات ومعاجم الترجم والمراجع وخدمة المراجع وإدارة المكتبات ومراكم المعلومات.

إن معظم الموضوعات السابقة لم يعد بها أي تطورات جديدة تذكر، كما أن الإنتاج الفكرى السابق قد غطى جميع جوانبه؛ مما جعل من أمر البحث أو الكتابة فيها أمراً في غاية الصعوبة.

٧ - هناك فروق واضحة بين التوزيع الموضوعى واهتمامات المؤلفين المصريين، وبين التوزيع الموضوعى واهتمامات المؤلفين العرب في أغزر

من الجدول السابق (٩) يمكن أن نخرج بالمؤشرات التالية:

١ - إن الإنتاج الفكرى المصرى المتخصص يتناول المؤسسات كأهم موضوع للكتابات، ويقدر ما يكتب عن مراكز التوثيق والمعلومات والمكتبات المدرسية وال العامة والجامعة والمتعدلة والوطنية، وباقى أنواع المكتبات بنحو ٣٦,٣٪ من إجمالي الإنتاج.

٢ - الاهتمام الشديد بالكتابة عن المؤسسات جاء على حساب ما يكتب عن الإدارة وأساليبها (أقل من ١,٥٪)، وعن ما يكتب عن الخدمات المستفيدين منها (حوالى ٥٪).

٣ - يجتذب مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت ومصادر المعلومات الإلكترونية أنظار الكتاب والباحثين باستمرار، ويكتب في هذه الموضوعات في فترة التغطية ما يقترب من ١٠٪ من إجمالي الإنتاج.

٤ - يتزايد الاهتمام أيضاً بالكتابة عن الركائز النظرية ومهنة المكتبات والمعلومات، وبلغ ما يكتب في هذا الاتجاه ٤,٨٪ من إجمالي الإنتاج.

٥ - بجانب موضوعات التكنولوجيا والركائز النظرية ومهنة المكتبات والمعلومات، هناك موضوعات أخرى زاد فيها الإنتاج الفكرى المصرى زيادة واضحة في العقد الأخير من فترة التغطية، وأبرز تلك الموضوعات هي أدب ومكتبات الأطفال والقراءة والقراءة والتعليم في مجال المكتبات والمعلومات والأرشيف والمكتبات الوطنية ومعارض الكتب والقياسات البليوجرافية وبنوك وقواعد المعلومات والتربيـة المكتـبية وتدريب المستـفيـدين. وهذه الزيادة ترجع إلى ظواهر سياسية واقتصادية واجتماعية معروفة، وهناك اهتمام بالغ من قبل المؤسسات وكبار المسؤولين بمكتبات الأطفال، وهناك عشرات

ثم العراق ثم تونس وكما يظهر في الجدول التالي

(١٠) :

الدول العربية إنتاجاً في مجال المكتبات والعلومات بعد مصر، وهي كما ظهرت من دراسة العكرش وحمادة^(١٢) ، المملكة العربية السعودية

جدول (١٠) : التوزيعات الموضوعية للإنتاج الفكرى المصرى وأغزر الدول العربية إنتاجاً.

الموضوع	نسبة المئوية في مصر	نسبة المئوية في السعودية	نسبة المئوية في العراق	نسبة المئوية في تونس
كتب ومكتبات الأطفال	٪٦,٥٧	٪٢,١	٪١,٢	٪١,٨
الأرشيف	٪٤,٠٢	٪٦,١	٪٧,٨	٪١٥,٩
تاريخ الكتب والمكتبات	٪٢,٠٩	٪٤,٤	٪٨,٢	٪٣,١
التشييف والاستخلاص	٪٠,٩٩	٪١,٧	٪١,٤	٪٣,١
خدمات المكتبات والمعلومات	٪٥,٠٣	٪٢,٣	٪١,٥	٪٤,٧
الفهرسة والتصنيف	٪٤,٧٨	٪٨,٩	٪٦	٪٩,٤
الخطوطات	٪١,٩٨	٪١٠,١	٪٢٠	٪٢,٧
المكتبات العامة	٪٢,٩٧	٪١,٩	٪٣,٨	٪١,٢
المكتبات الجامعية	٪٢,٢٧	٪٢,٦	٪٥,١	٪١,٤
المكتبات المدرسية	٪٦,٣٧	٪١,٦	٪١,٨	٪٠,٦
المكتبات الوطنية	٪٣,٢١	٪١,٣	٪٠,٧	٪٠,٨
الاستخدام الآلي وتكنولوجيا المعلومات	٪٩,٣٦	٪٩,٧	٪٦,٨	٪١٤,٥
التزويد وتنمية المقتنيات	٪١,٤٢	٪٠,٩	٪٠,٨	٪٠,٣
النشر والطباعة	٪٤,٩٨	٪١٠,١	٪٩,١	٪٧,١
الإنتاج الفكرى فى المكتبات	٪٥,١٧	٪١٠,٤	٪٥,٨	٪٧,٢
إدارة المكتبات ومراكيز المعلومات	٪١,٣٥	٪١,٤	٪١	٪١,٣

بمكتبات الأطفال والمكتبات المدرسية انعكس أيضاً على زيادة الإنتاج المصري بهما، ولعل ذلك دليل آخر على تأثير العوامل الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية على الإنتاج الفكرى في المجالات المختلفة.

٨- إن الاختلافات بين التوزيعات الموضوعية للإنتاج الفكرى المصرى، والإنتاج الفكرى الدولى تبدو واضحة أيضاً، وكما يظهرها الجدول التالي (١١) المستخرج من دراسة بامفلح (١٣) للسنوات المتقارنة الحديثة نسبياً:

وطبقاً للجدول السابق (١٠) نجد أن الفروق واضحة في كل الموضوعات - ربما باستثناء التزويد وتنمية المقتنيات وإدارة المكتبات ومراكيز المعلومات - فشروع الخططات والاهتمام البالغ والحرص عليها وجودة مؤسسات وأفراد راعية لها زاد من الإنتاج الفكرى حولها في السعودية والعراق، والتاريخ الطويل للمكتبات زاد من الكتابات حول موضوع تاريخ المكتبات في العراق، وعدد الجامعات الكبير في كل من العراق ومصر زاد من الكتابات في موضوع المكتبات الجامعية والأكاديمية، واهتمام المسؤولين في مصر

جدول (١١) : التوزيع الموضوعي لبعض موضوعات الإنتاج الفكرى المصرى والإنتاج الأجنبى.

الموضوع	النسبة المئوية في مصر	النسبة المئوية في السعودية
خدمات المكتبات والمعلومات	% ١,٧٥	% ١٠,٣٣
إدارة المكتبات ومراكيز المعلومات	% ٢,٢٨	% ٣,٣٤
كتب ومكتبات الأطفال	% ٤,٢١	% ٠,٣٨
المكتبات الوطنية	% ٤,١	% ٠,٥١
المكتبات المدرسية	% ٣,٥٩	% ٠,٧٨
الفهرسة والوصف والبليوجرافى	% ٢,٩٣	% ٥,٠١
التشكيف	% ٩	% ١,٦٧
التصنيف	% ١,٩٤	% ٠,٨٧
دراسات المستفيدين	% ٠,٨٥	% ١,١٩
المكتبات العامة	% ٢,٠٣	% ١,٧
مصادر المعلومات	% ٩,١	% ٧,١٤
تكنولوجيا المكتبات والمعلومات	٧,٥	% ٩,٢٧

سبقه، ولعله من الواضح الآن أن العقد الأخير قد شهد تكوين مجموعات من المؤلفين، اعتادت أن تعمل معاً مثل مجموعة تعريب قراعد الفهرسة أو شباب الخريجين المهتمين بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت.

تاسعاً : أغزر المؤلفين :

الجدول التالي (١٢) يمثل أغزر المؤلفين في التخصص في الفترة من ١٨٨٢ - ١٩٩٥ :

جدول (١٢) ، أغزر المؤلفين

١٩٩٥ - ١٨٨٢

رقم	الاسم	عدد الأعمال
١	شعبان خليفة	٢٦٥
٢	محمد فتحى عبد الهادى	٢٥٠
٣	سعد محمد الهرسى	٢٢٣
٤	حشمت محمد على قاسم	١٤٨
٥	محمد محمد الهادى	١٣٤
٦	احمد بدر	١٢٧
٧	محمد محمد امان	٩٤
٨	احمد انور عمر	٨٩
٩	عوض توفيق عوض	٨٩
١٠	حسن عبدالشافى	٨١
١١	عبدالستار الحلوچى	٧٩
١٢	محدث كاظم	٦٦
١٣	محمد امين البنهاوى	٦٢
١٤	شوقى سالم	٥٨
١٥	عبدالوهاب أبوالنور	٥٧
١٦	السيد محمود الشنطي	٤٧
١٧	عبدالتواب يوسف	٤٦
١٨	السيد حسب الله	٤٤
١٩	اسامة السيد محمود	٤١
٢٠	احمد كابش	٣٩
٢١	محمد عوض العابدى	٣٨
٢٢	محمود عباس حمودة	٣٧
٢٣	نبيلة خليفة جمعة	٣٥
٢٤	احمد فتحى	٣٥
٢٥	حامد الشافعى	٣٣
٢٦	حسنى الشيمسى	٣٢
٢٧	محمد إبراهيم سليمان	٣٠
٢٨	محمد توفيق خفاجى	٣٠
٢٩	عبدالتواب شرف الدين	٣٠
٣٠	أبوالفتوح حامد عودة	٣٠

والاختلافات تبدو حادة في النسب المئوية في موضوعات خدمات المكتبات والمعلومات وإدارة المكتبات ومرافق المعلومات والفهرسة والوصف البليوجرافى والتكتشيف ودراسات المستفيدين حيث يتتفوق الإنتاج الدولى بوضوح، وعلى الجانب الآخر يزيد الإنتاج الفكرى المصرى في موضوعات مكتبات الأطفال والمكتبات الوطنية والعامة والتصنيف. ولعل الفقرات السابقة من هذا العنصر التى أظهرت التوزيعات الموضوعية للإنتاج الفكرى المصرى، والفرق واضح بين هذه التوزيعات والتوزيعات الموضوعية الأخرى للإنتاج الفكرى العربى والإنتاج الفكرى الدولى كان من أهم الأهداف التى سعى إليها هذا البحث.

سابعاً : الإنتاج المترجم :

بلغ حجم الإنتاج الفكرى المصرى المترجم من لغات أجنبية في تخصص المكتبات والمعلومات في الفترة من ١٨٨٢ - ١٩٩٥ ، ٥٦٩ عملاً وهى بنسبة بسيطة، وترجع إلى تدنى المقابل المادى للمترجمين، وزيادة الإنتاج المؤلف فى السنوات الأخيرة بعد زيادة عدد المؤلفين المصريين وتغطيتهم لكل أو معظم موضوعات الإنتاج، ولا بد أيضاً أن نشير إلى ضعف المهارات اللغوية لدى الأجيال الجديدة من المخصصين نتيجة لظروف المناخ التعليمي، وقلة أو انعدام فرص الابتعاث الخارجى وكلها عوامل أدت إلى قلة عدد المترجمين الأكفاء.

ثامناً : الإنتاج المشترك (التأليف) :

بلغ حجم الإنتاج الفكرى المصرى المترجم فى المكتبات والمعلومات الذى اشتراك فى تأليفه أكثر من شخصين فى الفترة من ١٨٨٢ - ١٩٩٥ ، ٢٠٧ أعمال بنسبة ٣٨٪ من إجمالي الإنتاج ، وهذه النسبة زادت إلى الضعف فى العقد الأخير من فترة التغطية، عما كانت عليه فى العقد الذى

وبالتالى فهو قادر على البحث وعلى التأليف والكتابة.

عاشرًا : الدوريات الأساسية:

الدوريات هي أهم أوعية نشر الإنتاج الفكرى فى أي مجال من المجالات، كما أنها أهم أوعية المعلومات طلباً من قبل المستفيدين، وكما سبق الذكر فإن مقالات الدوريات تمثل نسبة ٩٢٪ من إجمالى الإنتاج فى أدوات الضبط الدولية^(١٤)، ولكنها تنخفض إلى نحو ٥٧٪ في الإنتاج الفكرى المصرى. ومن أهم أهداف هذه الدراسة هو تتبع وتحديد الدوريات الأساسية التى ينشر فيها الإنتاج الفكرى المصرى المخصص، وسيكون من الصعبه جداً تتبع كل مقالات الإنتاج عبر تاريخه كله، ولهذا سيقتصر تتبع مقالات الدوريات على المقالات التى نشرت فى الأعوام الأخيرة من ١٩٨٦ - ١٩٩٥ ، ويبلغ عدد هذه المقالات ١٢٢٥ مقالة نشرت فى ١٠٩ دوريات ، منها ٦٨ دورية غير متخصصة، و ٢٢ دورية متخصصة، و ٩٠ دورية أجنبية، والمذول التالى^(١٢)، يظهر عناوين الدوريات العربية المتخصصة وأمام كل منها عدد الدوريات التي نشرت بها.

من هذا الجدول (١٢) يتبين لنا ما يلى :

١- الأسماء السابقة تقتل ثلاثة أجيال متعاقبة، جيل الرواد (سعد الهجرسى و محمد الهادى وأحمد بدرا وأنور عمر وحسن عبدالشافى وعبدالستار الحلوچى ومدحت كاظم والبنهاوى والشنيطي وأحمد كابش وحمودة وأحمد نجيب وخفاجى)، ثم جيل الأساتذة (شعبان خليفة ومحمد فتحى عبدالهادى وحشمت قاسم و محمد أمان وشوقى سالم وأبوالنور وحسب الله والشيمى)، ثم الجيل الثالث الذى تخرج فى السبعينيات وبدأ إنتاجه الفكرى يدخل إلى القائمة السابقة مثل أسامة وبيلة وحامد الشافعى.

٢- ينبع إلى الأسماء فى القائمة السابقة ٣٨٪ من إجمالى الإنتاج عبر تاريخ تخصص المكتبات والمعلومات فى مصر .

٣- تنخفض عدد مفردات الإنتاج للمؤلف الواحد بعد ذلك وأكبر عدد من المفردات يقل عن ٢٥ عملاً لأول مؤلف لم يأت فى هذه القائمة .

٤- إن الإنتاج الذى ينبع إلى هيئات لا يزال قليلاً للغاية، وأبرز الهيئات المنتجة هي الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية ووزارة الثقافة ووزارة التربية والتعليم والهيئة المصرية العامة للتوحيد القياسي .

٥- القائمة السابقة تضم ١٥ اسمًا (٥٪) كلهم من أعضاء هيئة التدريس فى أقسام المكتبات والمعلومات فى مصر وفي المملكة العربية السعودية، مما يدل بما لا يدع مجالاً للشك أن الوجود فى بيئة أكademie وجود حافز للتقدم إلى لجان الترقىات هما أكبر المؤثرات فى غزارة الإنتاج، علاوة طبعاً على أنه من المفروض أن عضو هيئة التدريس قد أثبت تفوته فى مراحل متعددة سابقة من الدراسة والتعليم،

جدول (١٢) : الدوريات العربية المتخصصة.

الرقم	الموضوع	عدد المقالات التي وردت بها
١	مجلة المكتبات والمعلومات العربية	١٩٨
٢	عالم الكتاب	١٦٤
٣	رسالة المعلومات (الهيئة المصرية العامة للكتاب)	١٢٧
٤	الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات	٧٩
٥	عالم الكتب	٦٧
٦	صحيفة المكتبة	٥٨
٧	المجلة العربية للمعلومات	٤٨
٨	نظم المعلومات	٤٣
٩	مجلة المعلومات (الإسكندرية)	٢٩
١٠	الوثيق الإعلامي	٢٥
١١	مكتبة الإدارة	١٧
١٢	الرسالة الإخبارية للشبكة القومية للمعلومات	١٤
١٣	مجلة معهد الخطوط	١٤
١٤	المجلة المغربية للوثيق	١٣
١٥	الناشر العربي	١١
١٦	الرسالة الإخبارية للشبكة العربية للمعلومات	٩
١٧	حولية المكتبات والمعلومات	٧
١٨	مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية	٦
١٩	النشرة الإخبارية للجمعية المصرية للمعلومات والمكتبات والأرشيف	٥
٢٠	الوثائق العربية	٣
٢١	المكتبة العربية (لبنان)	١
٢٢	نشرة المكتبات الجامعية (جامعة قطر)	١

متخصصة كبير نسبياً، ويبلغ ٢٠,٦٪ من إجمالي عدد المقالات وهذه الدوريات إما دوريات ثقافية أو إخبارية عامة أو دوريات متخصصة في مجالات التربية والإدارة والحسابات الإلكترونية والتربية والهندسة المعمارية والإعلام والدين الإسلامي والطفولة وعلم النفس والأداب والعلوم السياسية والاقتصاد والفلسفة والقانون.

ومن الجدول السابق (١٣) يتضح لنا ما يلى:
 ١ - إن عدد الدوريات المتخصصة العربية التي ينشر بها الإنتاج الفكرى المصرى فى المكتبات والمعلومات محدود وقليل، و٦١٪ منها ينشر خارج مصر، وهذا من أهم الأسباب لقلة نمو الإنتاج.
 ٢ - عدد المقالات التى نشرت فى دوريات غير

جدول (١٤) : الدوريات المتخصصة الأجنبية التي نشر بها مقالات الإنتاج ١٩٨٦ - ١٩٩٥.

1	J. of Information Sc.	8
2	J. of ASIS.	5
3	Library times Inter.	3
4	J. of Education of Information Sc.	2
5	Arabian Gulf Information.	1
6	B. of ASIS.	1
7	B. of Inter. Ass. of Oriental Libary.	1
8	B. of Medica Library Ass.	1
9	Cataloging and classification qu.	1
10	Electronic Library.	1
11	Herald of Library Science.	1
12	Interlending Library and document supply.	1
13	In. Review of Chilidern Literature and librarianship.	1
14	J. of computer Information Sc.	1
15	Library Journal.	1
16	Microdoc.	1
17	Pakistan Library J.	1
18	School Library J.	1
19	Wilson Library B.	1

- ٦ - بتطبيق قانون برادفورد Bradford لتحديد أهم الدوريات حسب إنتاجيتها، يتبع لنا ما يلى :
- أ - عدد المقالات الإجمالي ١٢٢٥ مقالة تم تقسيمها إلى ٣ مجموعات متساوية كل منها من ٤٠٨ مقالات تقريراً.
 - ب - المجموعة الأولى نجد أنها طبقاً للقانون (ن) جاءت في دورتين فقط، هما: مجلة المكتبات والمعلومات العربية وعالم الكتاب، والأخيرة توقفت مؤخراً للأسف.
 - ج - المجموعة الثانية (ن ٢٥ حسب القانون) كان من المفروض أن تأتي في ٤ دوريات طبقاً للقانون، ولكنها جاءت في ٦ دوريات بنسبة انحراف، وهذه الدوريات هي رسالة المعلومات والاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات وعالم الكتب

٣ - أهم الدوريات غير المتخصصة التي نشرت بها مقالات الإنتاج هي الثقافة العمالية، وبها ٢٣ مقالة، والهلال وبها ٢٢ مقالة، ومجلة التربية التي تصدر عن جامعة قطر وبها ٢١ مقالة، والإداري التي تصدر في سلطنة عمان وبها ١٣ مقالة، ثم جريدة الأهرام القاهرة وبها ٨ مقالات.

٤ - الدوريات غير المتخصصة منها دوريات أكاديمية تصدر عن كليات الآداب في جامعات القاهرة والملك عبدالعزيز والموفيقة والإسكندرية وكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر والتربية بجامعات قطر والكويت والإمارات، وتصدر في مصر وقطر وعمان والملكة العربية السعودية والإمارات العربية والكويت ولبنان والعراق والأردن.

٥ - إن أهم الدوريات الأجنبية المتخصصة التي ينشر بها الإنتاج الفكري المصري في المكتبات والمعلومات - وهي الموجودة في الجدول (١٤)، يعد قليلاً نسبياً أيضاً، كما أن معظم الدوريات (٧٩٪ منها) لم ينشر به إلا مقالة واحدة فقط، وهذه الدوريات تنشر في الولايات المتحدة وإنجلترا وهولندا وباكستان والهند والإمارات العربية المتحدة، ولابد أن نعرف أن نشر مقالة لأحد المصريين بهذه الدوريات الأجنبية (باستثناء محمد أمان لوضعه ونشاطه في مجتمع المكتبات الأمريكي) لا يشكل أى ظاهرة، بل يعتمد غالباً على العلاقات الشخصية للمؤلف بهيئة التحرير أو ناشر الدورية الأجنبية المتخصصة.

- القاهرة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - إدارة التوثيق والإعلام، ١٩٧٦ .
- بـ - محمد فتحي عبدالهادى. الإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والمعلومات فى عشر سنوات ١٩٧٦ - ١٩٨٥ . ١٩٨٥ . الرياض، دار المريخ للنشر، ١٩٨٩ .
- جـ - محمد فتحي عبدالهادى. الإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والمعلومات ١٩٨٦ - ١٩٩٠ . ١٩٩٥ . الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٥ .
- دـ - محمد فتحي عبدالهادى. الإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والمعلومات ١٩٩١ - ١٩٩٦ . ١٩٩٦ . الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية. تحت الطبع.
- (٥) عبدالرحمن بن حمد العكرش وسمير نجم حماده. خصائص الإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والمعلومات ١٨٧٠ - ١٩٩٠ . دراسة تحليلية. الرياض، جامعة الملك سعود - كلية الآداب، مركز الأبحاث ١٩٩٤ / ١٤١٤ ، ص ٤ .
- (٦) فايقة محمد على حسن. مصادر دراسة المكتبات والمعلومات فى مصر، سعى ميدانى مع التخطيط لإنشاء مركز معلومات متخصص، إشراف محمد فتحي عبدالهادى، ١٩٩٢ .
- اطروحة دكتوراه - قسم المكتبات والوثائق - كلية الآداب - جامعة القاهرة .
- (٧) محمد أمين عبدالقادر عالم تركستانى. الإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والمعلومات دراسة بليومترية، إشراف أسامه السيد محمود. جدة، ١٩٩١ .
- اطروحة ماجستير - قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبدالعزيز .
- (٨) عبدالرحمن بن حمد العكرش وسمير نجم حماده. المصدر السابق .
- (٩) أسامه السيد محمود. تغطية الإنتاج الفكرى العربى بأدوات الحصر البليوجرافى الدولى المتخصصة. عالم المكتبات، مع ١٤، ع ١، يناير - فبراير ١٩٩٣ . ص ٣٠ - ٣٢ .
- (١٠) فاتن سعيد مبارك بامفلح. الإنتاج الفكرى الدولى فى مجال المكتبات والمعلومات ١٩٨٦ - ١٩٩٠ . دراسة بليومترية. إشراف أسامه السيد محمود على. جدة، ١٩٩٤ . ص ٥٢ .

وصحيفة المكتبة والجنة العربية للمعلومات ونظم المعلومات .

دـ - المجموعة الثالثة (٣ حسب القانون) جاءت في ١٠٣ دوريات، بدلاً من أن تأتي في ١٦ دورية فقط حسب القانون، وبالتالي فإن نسبة الانحراف في تطبيقه ستكون عالية جداً، ويرجع ذلك بصفة أساسية إلى العدد الكبير جداً من المقالات التي نشرت في دوريات غير متخصصة مما أدى إلى تبعثر وتشتت المقالات. وبالتالي فإن تطبيق قانون برادفورد رغم أنه أسفر عن نسبة انحراف، إلا أنه من ناحية أخرى ساهم في الكشف عن أهم الدوريات التي تنشر بها مقالات الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات والمعلومات، وهي الدوريات من ١ إلى ٨ في الجدول السابق (١٣)، وهذه الدوريات نشرت بها ٧٨٤ مقالة أي ٦٤٪ من إجمالي عدد المقالات في الفترة من ١٩٩٥ - ١٩٨٦ .

المصادر :

- (١) أسامه السيد محمود. تخصص المكتبات والمعلومات بين الدول المتقدمة والدول النامية، دراسة للاتجاهات الجارية في أدبه ومؤسساته لتحديد موضوعه وعلاقاته. اشراف سعد الهرسوى. القاهرة، ١٩٨٥ . ص ٢٥٩ - ٢٧٩ .
- (٢) أسامه السيد محمود على. نحو اتجاهات الإنتاج الفكرى المصرى في المكتبات والمعلومات ١٩٨١ - ١٩٨٥ دراسة بليومترية. مجلة كلية الآداب (جامعة القاهرة)، العدد ٥١، مايو ١٩٩١ . ص ٧ - ٣٩ .
- (٣) أسامه السيد محمود على. سمات الإنتاج الفكرى المصرى في مجال المكتبات والمعلومات ١٩٨٦ - ١٩٩٥؛ دراسة بليومترية. القاهرة، دار ميريت للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ .
- (٤) أـ. محمد فتحي عبدالهادى. الدليل البليوجرافى للإنتاج الفكرى العربى في مجال المكتبات والتوثيق.

- (١٣) فاتن سعيد مبارك بامفلح. المصدر السابق. ص من ٨٣-٨٨.
- (١٤) فاتن سعيد مبارك بامفلح. المصدر السابق. الصفحات نفسها.
- أطروحة ماجستير - قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبدالعزيز.
- (١١) فاتن سعيد مبارك بامفلح. المصدر السابق. ص ٦٩.
- (١٢) عبدالرحمن بن حمد العكرش وسمير نجم حمادة. المصدر السابق - ص من ٨٢-٩٠.
