

(13) الاتصال بفعالية (Communicating Effectively)



الاتصال الفعال هو جوهر كل انشطة القيادة. القادة يعرفون بأنهم يمكن ان يحققوا اهدافهم بصورة احسن اذا كان لهم تعاون مع الاشخاص الذين يعملون معهم. قدرتهم في الاتصال بفعالية تساعدهم في التأثير على توجهات وافعال زملائهم ورؤوسهم.

انت، كقائد، يمكنك بيع افكارك بصورة احسن اذا اتصلت بفعالية. القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح وبفعالية سيكون ذلك هو مهاراتك الاكثر قيمة.

ما هو الاتصال؟ (What is the Communication?)

الاتصال يعني التبادل المشترك للمعلومات والفهم بواسطة وسيلة فعالة. هذا يدل ضمناً على الاتصال، لكي يكون فعالاً، يجب أن يكون فيه تبادل للفكر مع فهمها. ما لم يذهب التدفق للاتجاهين، ليس هنالك اتصالاً حقيقياً قد حدث.

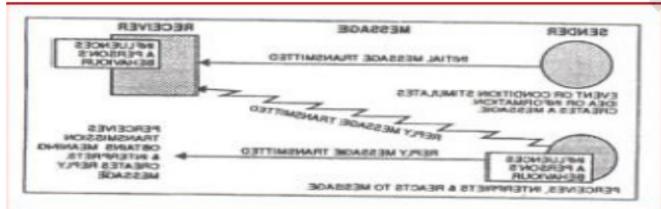
تصور رجلاً لوحده في جزيرة صحراوية يصرخ للمساعدة باعلى نفسه، هل هو يتصل؟ واضحًا. ولكن، كيف في الغالب، ربما بسبب الضغوطات في الزمن والعمل كان اتصالنا يصبح غير فعال اكثر من ذلك للرجل الذي لا يجد مساعدة وهو في جزيرة صحراوية.

البحوث الحديثة تشير بأنه إلى حد ما 70% من كل اتصال للمنشأة - المكتوب والشفهي - تفشل في الوصول إلى أغراضها. المهارات في الاتصال لا تأتي بدون تخطيط وبذل مجهود. مثل أي مهارة أخرى، إنها تتتطور من خلال الممارسة.

من خلال الاتصال يمكننا مشاركة الحقائق والشعور (الاحاسيس) والافكار والتوجهات. أي اتصال يحتوي على ثلاثة عناصر:

- أ- الراسل الذي يقوم بالاتصال.
- ب- الرسالة نفسها.
- ت- المستلم.

وفي الشكل أدناه يمكننا رؤية المحتوى وايضاً ديناميكية عملية الاتصال.



الراسل يامل في التأثير على سلوك المستلم (موضح بالخط الذي يشير إلى " يؤثر في سلوك الشخص"). ايضا لاحظ بان ترسل من الخارج، ولكن المعنى يتغير من الداخل لأن الاشخاص يرسلون الرسائل وليس المعاني. واحد يتحدث والآخر يستمع. للاتصال الفعال، الاسترجاع (رد الفعل) يجب ان يحدث.

بتكرار شديد، الناس يعتبرون المستمعين او المتأثرين كفوة سالبة بدلًا من ان تكون ايجابية في عملية الاتصال. ما يضع في الحسبان ليس ماذا يقوله الراسل، ولكن ماذا يقبله المستلم. الدراسات توضح بان الناس يتصلون في بعض الاشكال سبعة من كل عشر دقائق. قد يكونوا يتحدثون او يكتبون او يستمعون لآخرين، او يرسلون للخارج رسائل غير شفهية باجسادهم. الحديث، واضحًا، بأنه هو الوسيلة الاولية للاتصال. القيادة الفاعلون يعتمدون عليه بصورة كثيفة.

الحديث كوسيلة للاتصال له محسن:

- يمكن ان يشخص الرسالة.
- يمكن ان يفصل الرسالة للشخص الحاضر.
- انه الوسيلة الارع للاتصال الذي يجلب الاجابات او يعرض المعلومات بسرعة.
- انه يسمح لرد الفعل السريع من المسؤولين حتى يدرك قادتك ما اذا انهم حقيقة قد قاموا بارسال الرسالة.

الكتابة لها اثنين من المحسن على الحديث:

- 1- تسمح للقادة الفعالون بمسك الاشياء بطريقة تسمح لهم بتوزيع الرسالة لعدد من الاشخاص او الاتجاهات.

ـ انها تنشأ سجل دائم للرسالة يمكن الرجوع اليها في فترة قادمة.
من خلال الرسالة الغير شفهية، الناس ايضا يتبادلون الافكار.

الاتصال الشفهي يشير للرسالة التي يرسلها الاشخاص:

- عن طريق التعبير بالوجه.
- بالتغيير في الصوت.
- بتحريك الجسد.

في بعض الحالات الرسائل غير الشفهية تخبر الناس اكثرا من الكلمات الحقيقة.

"انا لا احب توجهاتك"، البعض يقول ذلك للشخص الذي يقول القليل او لم يقل شيئا. الشخص الصامت يتصل بتحريك الجسم (الايماءة الغير شفهية). في النهاية، نحن نتصل من خلال الاستماع. انه يلعب دورا عظيما في اتصالات القيادة اكثرا من اي صورة اخرى. الجزء الكبير من مسؤولية القيادة يتضمن الاستماع للاخرين. كثير من نجاحهم في العمل مع ومن خلال الاشخاص يعتمد على كيف يمكنهم الاستماع بصورة جيدة. (في الفصل 14، سوف نناقش الاستماع اكثرا بالتفصيل).

.(Chain of Communication)

عند الوضع في الاعتبار العناصر المتضمنة في جميع اتصالات و عند اختيار كل عنصر كرابط لسلسلة من الاتصال، انه يكون واضحا ان كل عنصر يعتمد على العنصر التالي من اجل شبكة اتصال قوية.
فلنقم باختبار ذلك اكثرا.

١- الرسلون يبدأون الرسائل: (Senders Initiate Messages)

في كل من الاعمال الصغيرة والكبيرة، المنشاة، البادئون بالرسالة، قد لا تكون لهم صورة واضحة عما يريدون الاتصال به. عندما يحدث هذا، هنالك امل بسيط بان تصل الرسالة للهدف.

لكي تصل الرسالة للهدف، السلسلة، الرسلون يجب ان يسألوا خمس اسئلة:

- من؟ من هو الشخص الذي اتحدث او اكتب له؟ ما نوع الانسان هو/هي؟ هل هو/هي تعرف الكفاية عن هذا الموضوع للعمل بالرسالة؟
- لماذا؟ لماذا اريد ارسال هذه الرسالة؟ لماذا هي مهمة؟ لماذا هو/هي سوف يستلم المعلومات؟

- متى؟ متى سوف اخبره/اخبرها؟ متى سوف يكون هو متاكدا بانه/بانها سوف تفهم/ تستمع؟

٢- الرسالة: (The Message).

المتصلون يريدون افكارا واضحة لرسائلهم واغراضهم لكي تتصل بفعالية. الرسلون يجب ان يكونوا قادرين للتعبير عن افكارهم بالكلمات والرموز والاصوات التي تعطي المستلمين للرسالة نفس المعنى الذي يعنيه الراسل.

٣- المعلومات: (Information).

الرسلون يجب ان يقدموا معلومات حقيقة وكافية للمتقين للرسالة. ما لم يك للمستلمين (المتقين) للرسالة حائق كافية لعمل الاحسن، فالسلسلة تنهار. غالبا في اندفاع الانشطة اليومية، الناس يخلطون بين عبارات الحقائق وعبارات الاستدلال (هكذا مثل القراءة بين السطور)، على العكس من الحقائق تكون معوقا خطيرا للاتصال الفعال.

٤- اللغة: (Language)

في الاتصال الشفهي والمكتوب، الاداريون في بعض الاوقات يستخدمون كلمات كبيرة للتأثير بدلاً من التعبير. هذه الكلمات قد تؤثر على الورق او تبدو بلية عندما تسمع، ولكن اذا لم يفهم المستلم (المتلقى)، فاللغة لم تؤدي عملها.

القادة يحتاجون للاحبار وليس للتأثير. يجب الا يكونوا خجولين من اختيار الكلمات القصيرة العامة الاستخدام في مكان الكلمات ذات الخمس مقاطع التي تلوي اللسان والتي لا يفهمها احد.

٥- معنى الكلمات: (Meaning of Words)

القادة الفاعلون يستخدمون الكلمات التي لها نفس المعنى لكل من المتحدثين والمستمعين. للعامل في المنشآة الصناعية، كلمة "هاب" (شاريب القماش)، تعني منافع اضافية في الماهية، بالنسبة لمصمم الازياء تعني الزخرفة في الفستان.

لعدد مئات الالاف من الكلمات الانجليزية، معظم الناس لهم اثنين الف من الكلمات في المحادثات اليومية. قاموس اكسفورد يبيّن ان 500 كلمة الاكثر استخداماً لها متوسط 28 معنى مختلف لكل كلمة. جزء من مشكلة الاتصال، بعد، تحتوى على دراسة استخدام الكلمات. عندما يستخدم المتحدثون الكلمات، هل يفهمهم كل واحد بنفس الطريقة؟ تأمل في هذين المثالين:

أ- عرف "مستدير".

ب- عرف "سريع".

كلمة "مستدير" لها اكثر من 70 معنى مختلف. كلمة "سريع" يمكن ان تكون مرتبكة ايضاً. اللون الذي يكون "سريعاً" سوف لن يجري. ولكن الحصان السريع يجري بسرعة.

الكلمات في نفسها ليس لها معنى. الناس هم الذين يعطونها معانى.

6- الوسيط: (Medium)

عندما تتمو المنشات، الاتصالات الشخصية بين المديرين والعاملين تصبح أكثر صعوبة في المحافظة عليها. بينما المقابلة وجهاً لوجه، الاتصال ذو الاتجاهين، يفوق أي وسلي للاتصال، مشكلة الحجم والمسافة تجعل مثل هذا الاتصال الشخصي غير عملي. اختيار الوسيط قد يضيق إلى التلفون والكتابة.

مثلاً، بعض الناس يجب أن يخبروا شخصاً قليلاً الاتصال للحصول على نتائج. ربما التكنولوجيا تحفظ جلب الأدوات/الالكترونيات الاحدث للسمع والنظر للاحتفاظ بالناس على أن يكونوا على اتصال، المشكلة سوف تظل تنشأ عندما لا يستخدم الناس طريقة اللقاء الطبيعي وجهاً لوجه.

7- المتلقون (المستلمون) : (Receivers)

في الاتصال وجهاً لوجه، المتلقون الجيدون لا يستخدمون فقط أذنيهم للاستماع إلى الرسالة، ولكن أيضاً اعينهم لدراسة التعبير الطبيعية وحركات المتحدثين. الراسلون يجب أن يضعوا في الاعتبار عوامل كثيرة للمتكلمين. حاجات المتكلمين، الرغبة،

الاحتياجات، ما يحبون وما لا يحبون يؤثر في كيفية تلقيهم للرسائل.

8- الخبرة والخلفية: (Experience and Background)

القادة الفاعلون يعرفون خلفية مستمعيهم. انه من الخطورة ان تتحدث ملياً على رؤوس الناس كان تتحدث باسلوب يسىء الى ذكائهم.

9- الاسترجاع (رد الفعل) : (Feedback)

هل هم فهموا الرسالة التي تلقوها؟ اذا كان كذلك، رابط الاسترجاع يكمل سلسلة الاتصال. انه يربط كل الروابط الاخرى مع بعضها البعض. بعض طرق الاسترجاع يجب ان تحدث قبل ان يكتمل الاتصال بالتأكيد. الاسترجاع ايضا يحتوي على التقييم. الجهود الاحسن تكون بدون فائدة اذا كان المتحدثون لا يعلمون ما اذا كانوا قد استلمت رسائلهم. سؤال الاستئلة او تشجيع رد الفعل من المتقفين يعطي الاسترجاع.

اهداف الاتصال: (Communication Goals)

الاتصال يجب ان يكون له غرض. والا، فانه يضيع كل من الزمن والجهد. هنا بعض اهداف الاتصال:

1- لينقل المعلومات: (To Convey Information)

الاتصال يسعى للاعلام، ولكن الفهم يجب ان يتبع المعرفة بسرعة. انه ليس فقط "ماذا" ولكن ايضا "لماذا".

هدف الاتصال هو الایصال من خلال الكلمات والصور والرموز او الافعال المعلومات الضرورية لانجاز اهداف المجموعة او المنشاة.

2- لتأكيد الفهم: (To Assure Understanding)

هذا الهدف الناتيء للطرفين يحتوي على التلاقي بالإضافة الى اعطاء الفهم. انه يتبع بالتصاق الهدف الاولى من اعطاء المعلومة. المشكلة ليست الى حد بعيد في احراز الفهم ولكن منع سوء الفهم. الهدف هنا ان تفهم وان تفهم.

3- لداء الفعل (العمل): (To Get Action)

دفع الاخرين هو جزء مهم من وظيفة القائد. الناس يحكمون على المنشاة بالنتائج التي تحرزها. كل الاتصالات في العالم لا قيمة لها اذا كان شيئا لم

يفعل. ولكن جعل الاشياء تفعل من خلال الاشخاص ليس جيد الى حد الكفاية. جعل الاشياء الصحيحة تفعل من خلال الاشخاص - الجزء الحيوي من وظائف القادة - هو نقطة حيوية في الاتصال.

4- للاقناع: (To Persuade)

معظم الناس ينفقون طاقة اكثرا في اقناع الناس لفعل الاشياء تقريبا اكثرا من اي مسعى اخر. كل شخص يريد ان يشتري الاخر بالافكار والانتاج والخدمات.

الناس يستخدمون كل انواع التأثير للسيطرة على افكار وافعال واراء الآخرين. كلما كان القادة اكثرا نجاحا في الاقناع، كلما كان اتصالهم اكثرا فعالية. في الفصل القادمة سوف نضع في الاعتبار بعض المعوقات التي تحدى الاتصال الفعال.

