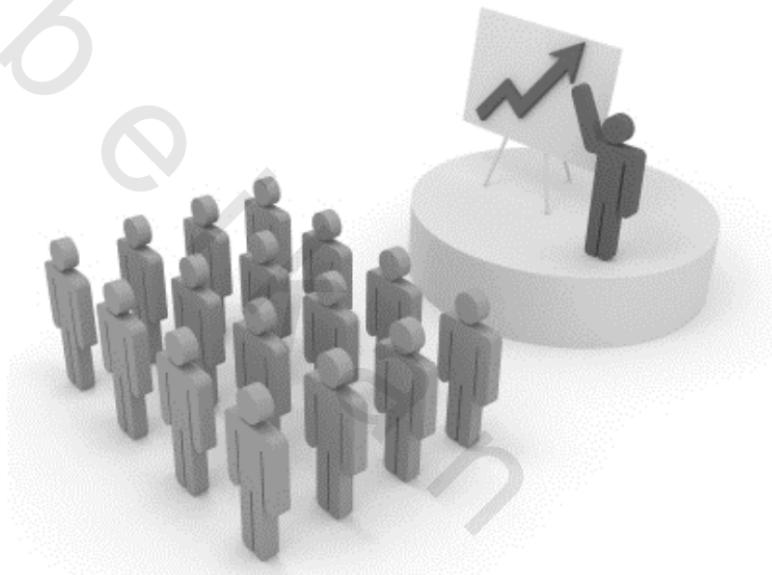


(12) أثر أساليب القيادة (Influence of Leadership Styles)



القادة وأساليبهم تؤثر على كل واحد وكل شيء داخل المنشأة (المؤسسة). بعض هذا الآثر يأتي بطريقة غير مباشرة ولكنه يعمل كثيراً مثل ما نسميه "أثر التموج". اقذف حصاة في بركة ماء وستجدها تعمال دوائر - الدوائر الكبيرة تكون في المكان الذي ضربت فيه الحصاة الماء. عندما تكبر الدوائر يقل الآثر. عندما نبدأ هذه الحلقة اسأل نفسك سؤالاً. ما هو الآثر الذي يمكن أن يتركه اسلوبي القيادي في منشأتي (مؤسستي)؟

مناخ المنشأة (المؤسسة) : (Organizational Climate)

كل السلطات القيادية تخبرنا بان العلاقات المباشرة توجد بين الاساليب القيادية وسلوك الناس الذين يقودونهم ومناخ المنشأة (المؤسسة). ماذا يعني ذلك لك ولقيادتك؟ اذا كنت غير مقتنع بمناخ المنشأة والنتائج التي تحصل عليها من اشخاصك، انت تحتاج ان تنظر بتمعن في اسلوبك القيادي. هل وضعت في الاعتبار تغيير سلوكك قبل ان تكون ان تتوقع مناخا احسنا للمناخ والنتائج الحسنة من الاخرين؟

الشبكة القيادية هي واحدة من الطرق للنظر في اساليب القيادة ونتائج سلوك المسؤولين. القادة مسؤولون من ان ينجذ العمل بواسطة ومن خلال الاشخاص.

بالنسبة لك، هذه مسؤولية مزدوجة. انك مسؤول لدى المنشأة للمساعدة في انجاز اغراضها. في نفس الوقت، يجب ان تساعد في اشباع حاجات مرؤوسيك. اذا قمت بتجاهل احداهما، فانك لا تفعل واجبك كقائد.

شبكة القيادة توضح هذه المسئولية المزدوجة برسم "اهتمامات العمل" للقائد في المحور الاقفي و "الاهتمام بالاشخاص" هو/ او هي على المحور الراسي. مثلا القائد (أ) له اهتمام عال بالعمل وتقريرا ليس له اهتمام بالاشخاص. في مصطلح الشبكة هو/ او هي سوف ينادون ب 1.9 (تسعة - واحد) قائد ذو التوجه للعمل. اما المصطلح الآخر يشار اليه كعمل عال وعلاقات ضعيفة. في منشأة القائد (أ)، الناس يشيرون الى هذا النوع من الاشخاص بالصعب، الملحم او اي مصطلحات غير متكاملة.

في الطرف الاقصى الاخر يقف القائد (ب) باهتمام عال بالاشخاص واهتمام ضعيف بالعمل، او 9.1 (واحد - تسعة)، القائد ذو التوجه للعلاقات. نحن ندعم الشخص ذو العمل الضعيف والعلاقات العالية. اي فرد يحب هذا

الشخص. القائد (ب) يعتبر من الاهمية بمكان ان تكون محبوبا بواسطه المؤوسسين اكثر من انجاز العمل. بينما معظم الناس يحبون هذا القائد، القليلون يحترمونها كقائد.

بعض النقاط المهمة من الشبكة هي:

- الموقع 1.1 (القيادة الفقيرة).
 - الموقع 5.5 (القيادة العملية).
 - الموقع 9.9 (القيادة الجماعية، قيادة المجموعة)، او قيادة العمل العالمي والعلاقات العالمية.

يمكنا رسم الاسلوب القيادي للشخص تقريبا في اي مكان في الشبكة، ولكن النظر الى الحدود المتطرفة يساعد في توضيح نقاط مهمة عديدة. لهدف التحليل نحن سوف نضع في الاعتبار ثلاثة عوامل متضمنة في جعل العمل يُفعل من خلال الاشخاص.

۶۰

الالتزام

النزاع

التحكم

التحكم (الضبط) : (Control)

التحكم يتعلّق بكيف نجعل الناس يفعلون ما يتطلّب ان يفعل. نحن باستمرار ن فعل اشياء للتحكم او التأثير في سلوك بعض الاشخاص، حتى هؤلاء الذين لا يعملون لنا. مثلاً، اذا قمنا باخذ عربة تاكسي للذهاب من مكان الى اخر، نحن نفعل شيئاً للتحكم في سلوك سائق عربة التاكسي حتى نتمكن من الوصول الى حيث نريد ان نذهب. نحن نفعل ذلك باخطار السائق الى اين نريد ان نذهب والتأكيد باننا سوف ندفع لهذه الخدمة.

يمكن ان نوضح هذا النوع من التحكم عن طريق خط مستقيم مستمر من تحكم خارجي 100% في سلوك الاشخاص الى 100% تحكم داخلي بواسطته. القادة 1.9 (التوجه للعمل) يميلون لممارسة قدر كبير من التحكم الخارجي على اشخاصهم. تبعاً لذلك عندما لا يكون مثل هؤلاء القادة موجودون حولنا، العاملون يميلون الى "الهروب من العمل". اذا كان لك كثير من العاملين الهاربين من العمل يعلمون لك، قد يكون ذلك نسبة لاشرافك اللصيق، لقد علمتهم بانهم لا يفترض ان يفكروا ليتخذوا قرارات.



الفائد 9.1 ذو التوجه للعلاقات في الجانب الآخر، يسمح لمرؤوسيهم للتحكم في سلوكهم الخاص، هكذا، ممارس تقريبا 100% من التحكم الداخلي. ولكن الذي يحدث يذهب كالتالي: العاملون الذين لهم ضمير حي يلاحظون ان عددا كبيرا من العاملين الآخرين "ينجون من المقصلة" والقادة لا يفعلون شيئا بخصوص ذلك. حالا، حتى العاملين الذين لهم ضمير حي يبداؤن اخذ ذلك بعدم الجدية او هم يقررون البحث عن عمل اخر.

اذا كان لنا ان نمارس التحكم 100% على كل المرؤوسيين، سنحتاج لمراقب واحد لكل عامل. اعكس الحالة وكل العاملين يمارسون 100% من التحكم على سلوكهم الخاص ومع ذلك سوف ينجذبون اهداف المنشاة. وعليه سكون غير محتاجين لمراقبين. اي من هذه الحالات لا يوجد ابدا، وعليه نكافح لشيء بين 100% تحكم خارجي و 100% تحكم داخلي. يعني، نحن نشجع العاملين لاستخدام مبادراتهم الخاصة ونحن نمارس التحكم الخارجي فقط بالكافية التي بها حقق اهداف المنشاة.

القادة يعرفون بان بعض الاشخاص يحتاجون الى تحكم خارجي اكثر من الآخرين. مثلا، العاملون الجدد، بينما يتعلمون، يحتاجون الى توجيهات واسترجاع بخصوص عملهم اكثر من العاملين ذوي الخبرة. هذا يعني، نحن يجب ان نجعل التحكم فرديا، مثل اي شيء اخر يجوز ان نفعه مع الاشخاص، اذا كنا نريد تحقيق اهدافنا وتطور الاشخاص.

. النزاع : (Conflict)

النزاع ليس بالضرورة شيئا يعتمد على كيف نعالجها. النزاع يحدث عندما يجتمع اكثر من شخص في ظرف معين. اي شخص متزوج يمكن ان يشهد على ذلك.

القادة 1.9 (التوجه للعمل) يخدمون النزاع. اذا شاهد القادة 1.9 اثنين من العاملين يتجادلون على كيف يفعل الشيء، انهم غالبا ما يقولون شيئاً مثل هذا "انتما الاثنين هناك، اقلا فاما بينكمما واذهبوا للعمل، نحن لا نسمح بمثل ذلك الهراء". ولكن النزاع الذي تم قمعه يخرج بطريقة غير مباشرة في شكل الغياب والاخفاء في العمل والبطء فيه والمساجرة بين المسؤولين. لا شيء حميد يمكن ان يأتي من النزاع المقموع.

القادة 9.1 (التوجه للعلاقات) يميلون الى تهدئة النزاع. انهم يخافون من جرح شعور اي احد ويحاولون الاحتفاظ بكل واحد مسروراً. عاملיהם غالبا ما يشعرون بالاهباط وهم يائسون لأن مثل هؤلاء القادة يرفضون حل النزاعات.

النزاع يتطور من اسباب كثيرة، هنا القليل منها:

- لأن مختلف اهداف المنشاة تعتمد على مصادر محدودة.
- من المنظور والطرق المختلفة لحل نفس المشكلة.
- من الصراع على السلطة.
- من اختلاف الشخصيات.

بصرف النظر من سبب النزاع، الانتاج الاقصى واستخدام الافكار المبتكرة يحدث عندما برغبة يخاطرون باخراج النزاع "للخارج على الطاولة" حيثما هم والاعضاء الآخرون في مجموعة العمل يمكن ان يحلوه. في بعض الاوقات ينتج شعور مجروح، ولكن المناخ العام من التوحد والرغبة في مناقشة المشاكل، يقلل من الاستياء والاحتكاك الذي يحدث عندما اما يغمط او يصفق القادة النزاع.

الالتزام: (Commitment)

الالتزام هنا يشير الى ماذا العاملون:

- يهتمون به بعمق.
- يرغبون فيه كثيراً.
- سوف ينفقون زماناً وطاقة فيه.

تحت القيادة 1.9 التوجه للعمل او القادة الدكتاتوريون، العاملون في الاول ملتزمون بالبقاء. توجهاتهم يقول "لا تحاول ان تستخدم عقلك، افعل ما امرت بفعله، واذا تهربت من العمل او ارتكبت اخطاء يجب الا تضبط".

مع 9.1 القادة ذوي التوجه للعلاقات، العاملون يصبحون ملتزمون بالأنشطة الاجتماعية لأن قادتهم يرغبون بالاول بان يكون اشخاصهم فرحين. انهم لهم حفلات كثيرة وغالباً ما يبداؤن بالتخطيط لزخرفة وانشطة الكريسماس في اكتوبر.

5.5 القادة العمليون يجلبون حولهم الالتزام الذي يمكن تنظيمه بسبب المنافع من النظام ولكن بدون رغبة كبيرة في عمل عمل مميز. تحت 9.9 القيادة الجماعية، الالتزام شبيه بذلك الذي لدى الصياد الذي يكرس جهده في الاول من موسم الصيد، او الذي لدى القطة تطوف بخلسة. لا يوجد شيئاً يمنعها من تحقيق هدفها.

للحصول على نوع من الالتزام من مرؤوسيك لاهداف المنشاة التي ستجعل عملك سهلاً، قد تحتاج للتغيير اسلوبك القيادي تجاه 9.9 القيادة الجماعية.

بعض امثلة 9.9 القيادة الجماعية هي:

1- بانتظام يتشارو (يتباحث) مع المرؤوسيين عن التوقعات بالإضافة الى مستويات الاداء.

2- اعطاء المرؤوسيين فرص قصوى لاتخاذ قرارات في الاشياء التي تؤثر
فيهم.

3- بانتظام يخبرونهم كيف انهم لا يقابلون المعايير وماذا يفعلون لمقابلتها.

4- يستمدون لمقرراتهم حول كيفية تحسين الاجراءات وايجاد طرق
لاستخدام اي عدد من مقرراتهم الممكنة، (قليل من الافكار المبتكرة
تبدو عملية عندما يتم اقتراحها لأول مرة).

5- الادراك (الاعتراف) بأن كل شخص هو فريد ويحتاج الاعتراف به بأنه
شخص ذكي وقدر ومسئول.

القيادة الاكثر فقراً (ضعفاً) (1.1): Leadership

- العبارة النموذجية او وجهة النظر : "لا تهوزز المركب".
- النزاع: لا تدخل نفسك فيه. يخاف (يرهب) من النزاع. يدعم الاجراءات
القديمة - لا تغيير.
- اتخاذ القرار: يتتجنب او يحول المشاكل لآخرين لحلها. يرجع للقوانين
والنظم.
- الابداع: الافكار عادة ليست لها علاقة باهداف المنشأة او اخلاقها.
عادة مرتبطة بهويات وانشطة خارجية.
- الالتزام: قليل من الالتزام في جانب القائد او مجموعة العمل او اغراض
المنشأة. يمكن ان يكون هنالك ر بما التزاما لنفسه. هذا يولد مناخ
تنافسي للسعي وراء التقدم الشخصي.

قيادة التوجه للعمل (1.9) : (Task – Oriented Leadership)

- العبارة النموذجية او وجهة النظر: "انتج او افني". "افعل او مت".
- النزاع: القمع باستخدام السلطة. يأخذ طريق الربح - الخسارة، يقاتل ليصل لغاياته/غاياتها الخاصة.
- اتخاذ القرارات: الحلقة الداخلية. يعتمد على مهاراته وعلمه وتوجهاته ومعتقداته الخاصة في متابعة المشاكل واتخاذ القرارات.
- الابداع: يخدم الابداع الفردي. الافكار تعتبر مسئولية القليلين. الابداع السلبي يبين انه موجها نحو هزيمة اهداف المنشاة. في بعض الحالات الافكار الابداعية تخدم الاهداف الشخصية لتتجه في المنشاة.
- الالتزام: الالتزام من خلال الخوف. في هذا المناخ ذو التوجه للعمل، العداء يتراكم، خاصة اذا كان الفرد يشعر بأنه مكره على انجاز العمل.

القيادة ذو التوجه للعلاقات (9.1) : (Relationship Oriented Leadership)

- العبارة النموذجية او وجهة النظر: "حاول ان تكسب اصدقاء وان تؤثر في الناس".
- النزاع: تلطيف النزاع. محاولة تقليل الشد. الافتتان بـ "طيبة الانسان".
- اتخاذ القرار: يوجد الحلول التي تعكس افكار واراء الآخرين.
- الابداع: الابداع غير متوقع. التحديث عادة لجعل العمل سهلا والعاملين اكثر راحة.
- الالتزام: التزام كل للآخر كاشخاص ولكن ليس للإنتاج او لانجاز اعمال المنشاة.

القيادة العملية (5.5) : (Practical Leadership)

- العبارة النموذجية، او وجهة النظر: "كن حازماً لكن منصفاً". "اعطى القليل وخذ الكثير".
- النزاع: تسوية النزاع وتكييفه. يحاول جعل حالة النزاع تهبط. يسعى للحلول السياسية.
- اتخاذ القرار: يختبر الآراء. يعالج المشاكل. يسوّي النزاع. يبيع الحل النهائي.
- الابداع: مقيم ويسعى من ورائه. غالباً مناخاً للظروف الغير مهددة. الافكار تقدم الافراد والمنشأة لدرجة ما.
- الالتزام: التزام من متوسط الى التزام عالٍ، ولكنه غير متّحمس او نشط او مميز.

القيادة الجماعية (9.9) : (Team Leadership)

- العبارة النموذجية او وجهة النظر: "الناس يدعمون ماذا يساعدون في وجوده". "الإنجاز من خلال المشاركة".
 - النزاع: يواجهون النزاع مباشرة وبوضوح وبطريقة بناءة. يتداولون الشعور (الاحاسيس) والحقائق لعمل حلول خلاقة.
 - اتخاذ القرار: يسعى للحلول التي تنتج من المحاورة والتروي والتجربة بواسطة الذين معهم الحقائق والمعرفة النسبية للمساهمة.
 - الالتزام: التزام عالٌ للاشخاص وللعمل. تكامل احتياجات الافراد مع احتياجات المنشأة. المناخ: هادف وذي معنى ومتحددي ومجابه.
- عندما تنتهي هذا الفصل، راجع النقاط المهمة. اين ترى نفسك كقائد؟ ما هو نوع التأثير انت في العاملين والزملاء في العمل والأشخاص الذين تحنّك بهم؟