

مراجع الدراسة

مراجع الدراسة

- أولا : المراجع العربية
- ثانيا : المراجع الأجنبية

مراجع الدراسة

أولا : المراجع العربية :

- ١ - إبراهيم بسيونى عميره ، فتحى الديب : تدريس العلوم والتربية العملية . القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣ .
- ٢ - إبراهيم عبدالقادر القاعدود : نموذج مقترح لتطوير منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوى فى الأردن . رسالة دكتوراه غير منشورة ، تربية عين شمس ، ١٩٩٠ .
- ٣ - إبراهيم محمود : دليل الحقائق التدريبية فى مجالات الادارة . المنظمة العربية للعلوم الادارية ، ادارة البحوث والدراسات ، سلسلة البحوث الادارية (٣٢١) ، ١٩٨٨ .
- ٤ - أبو الفتوح رضوان : المدرس فى المدرسة والمجتمع . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٠ .
- ٥ - أحمد ابراهيم قنديل : دراسة مدى فعالية استخدام التعليم الفردى الموجه فى تدريس الكيمياء لتلاميذ المرحلة الاعدادية . رسالة ماجستير ، تربية طنطا ، ١٩٨٢ .
- ٦ - : التدريس الفردى . المنصورة : دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، ط (١) ، ١٩٨٨ .
- ٧ - أحمد السيد شعبان : تطوير مستويات أداء معلمى الجغرافيا فى استخدام الأسئلة . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠ .
- ٨ - أحمد حسين اللقانى : فاعة حسن محمد سليمان : التدريس الفعال . القاهرة : عالم الكتب ، ط (١) ، ١٩٨٥ .

- ٩ - أحمد خليل محمد حسن ، محمد نجيب مصطفى عطيو : اتجاهات مدرس العلوم
بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى نحو استخـدام
التعليم الفردى فى تدريس العلوم . التربية ، مجلة
للأبحاث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ،
العدد (١٠) ، السنة (٦) ، ١٩٨٨ .
- ١٠ - أحمد خيرى كاظم ، جابر عبدالحميد جابر : الوسائل التعليمية والمنهج .
القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٩ .
- ١١ - أحمد خيرى كاظم ، سعد يس : تدريس العلوم ، القاهرة : دار النهضة
العربية ، ١٩٧٦ .
- ١٢ - احمد زكى صالح : علم النفس التربوى . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ،
ط (١٣) ، ١٩٧٢ .
- ١٣ - _____ : الأسس النفسية للتعليم الثانوى . القاهرة : دار النهضة
العربية ، ١٩٧٢ .
- ١٤ - _____ : كراسة تعليمات اختبار القدرات العقلية الأولية . القاهرة :
الأنجلو المصرية ، ١٩٨٧ .
- ١٥ - أحمد عزت راجح : أصول علم النفس . الإسكندرية : دار المعارف
١٩٨٥ .
- ١٦ - أحمد مهدى مصطفى : أثر تفاعل طريقتى التعليم بالتلقى والتعليم بالاكشاف
ومستوى الدافع المعرفى فى تحصيل تلاميذ الصف التاسع
من مرحلة التعليم الأساسى . رسالة دكتوراه غير منشورة ،
كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٧ .

- ١٧ - السيد محمد محمد رويش : بعض الأساليب المعرفية والتوافق النفسى لــــدى التلاميذ العاديين والمتأخرين دراسيا فى المدرسه الابتدائية رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٠ .
- ١٨ - آمال صادق ، فؤاد أبوحطب : علم النفس التربوى . القاهرة: الأنجلو- المصرية ، ط (٣) ، ١٩٨٤ .
- ١٩ - آمال صادق ، فؤاد أبوحطب ، سيد عثمان : التقييم النفسى . القاهرة: الأنجلو المصرية ، ط (٣) ، ١٩٨٧ .
- ٢٠ - آمال صادق ، فؤاد أبوحطب : مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائى فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة : الأنجلو- المصرية ، ط(١) ، ١٩٩١ .
- ٢١ - انور محمد الشرقاوى : الفروق فى الأساليب المعرفية الادراكية لدى الأطفال والشباب والمسنين من الجنسين . مجلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت ، العدد (٤) ، السنة (١٣) ، ١٩٨٥ ص ص : ٨٩ - ١١٣ .
- ٢٢ - _____ : الأساليب المعرفية فى علم النفس . مجلة علم النفس ، الهيئة العامة للكتاب ، السنة (٣) ، العدد (١١) ، ١٩٨٩ ، ص ص : ٦ - ١٧ .
- ٢٣ - _____ : الأساليب المعرفية فى البحوث العربية بحوث التخصص والأختيار الدراسى والمهنى . مجلة علم النفس ، الهيئة العامة للكتاب ، السنة (٤) ، العدد (١٦) ، ١٩٩٠ ، ص ص : ١٠ - ٢١ .

- ٢٤ - أنور محمد الشراوى : أسس علم النفس العام . القاهرة : الأنجلو المصرية ،
ط (٤) ، ١٩٩١ .
- ٢٥ - بديوى ابراهيم علام : تعلم سلوك التنبؤ ، دراسة تجريبية فى اطار
الوظيفة الاحتمالية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ،
جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- ٢٦ - بشرى محمود قاسم : استخدام طريقة التدريس الفردى الارشادى بالمرحلة
الابتدائية فى العراق ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ،
جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- ٢٧ - جابر عبدالحميد جابر : سيكولوجية التعلم . القاهرة : دار النهضة العربية ،
ط (٥) ، ١٩٨٠ .
- ٢٨ - _____ : علم النفس التربوى . القاهرة : دار النهضة العربية ،
١٩٨١ .
- ٢٩ - _____ : فوزى زاهر ، سليمان الخضرى : مهارات التدريس .
القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٢ .
- ٣٠ - _____ : التعلم وتكنولوجيا التعليم . القاهرة : دار النهضة
العربية ، ط (٢) ، ١٩٨٣ .
- ٣١ - _____ : التقويم التربوى والقياس النفسى . القاهرة : دار النهضة
العربية ، ط (١) ، ١٩٨٣ .
- ٣٢ - _____ : محمد جمال الدين عبدالحميد : العلاقة بين الأساليب
المعرفية وكل من النمط المعرفى المفضل والعادات
الدراسية والاتجاهات نحو الدراسة والتحصيل لدى عينة
من طلاب المرحلة الثانوية بدولة قطر . مركز البحوث التربوية
جامعة قطر ، ١٩٨٤ .

- ٣٣ - جابر عبدالحميد جابر ، علاء الدين كفاى : معجم علم النفس والطب النفسى .
القاهرة : دار النهضة العربية ، الجزء (١) ، (٢) ،
(٣) ، ١٩٩٠ .
- ٣٤ - جمال محمد على : العلاقة بين الاساليب المعرفية وقدرات التفكير .
رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ،
١٩٨٧ .
- ٣٥ - جبرولدكمسب : تصميم البرامج التعليمية . ترجمة أحمد خيرى كاظم ،
القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ .
- ٣٦ - حامد عبدالسلام زهران : علم النفس الاجتماعى . القاهرة : عالم الكتب ،
ط (٤) ، ١٩٧٧ .
- ٣٧ - حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن : استخدام حقائق تعليمية فى تدريس
الكيمياء فى التعليم الاساسى واثره على التحصيل الدراسى
والمهارات اليدوية للتلاميذ . رسالة دكتوراه غير منشورة ،
كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٣ .
- ٣٨ - حسن حسيني جامع : التعلم الذاتى وتطبيقاته التربوية . الكويت : مؤسسة
الكويت للتقدم العلمى ، ١٩٨٦ .
- ٣٩ - حسين حمدى الطوبجسى : الحقائق التعليمية . تكنولوجيا التعليم . الكويت :
المركز العربى للتقنيات التربوية ، يونيو ١٩٨٠ ، ص ص :
٣٠ - ٣٣ .
- ٤٠ - حمدى على الفرمساوى : الأساليب المعرفية ومفهوم التمايز النفسى ، دراسة نظرية
مقدمة الى المؤتمر الثانى لعلم النفس فى مصر ، الجمعية
المصرية للدراسات النفسية ، الكتاب السنوى فى علم النفس
المجلد (٥) ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٦ .

- ٤١ - دینیس تشایلیس — علم النفس والمعلم • ترجمة حسين عبدالعزیز —
الدرینی واخرین ، القاهرة : مؤسسة الأهرام ، ١٩٨٣ •
- ٤٢ - رجب احمد الکلیزة : أثر استخدام رزمة تعليمية فی تدريس الجغرافیا
على تحصيل تلاميذ الصف السابع الأساسی واتجاهاتهم
نحو التعلم الذاتی — مجلة كلية التربية ، جامعة
المنصورة ، العدد (١٠) ، الجزء (٣) ، ١٩٨٩ •
- ٤٣ - رجب سرور مختار : التفاعل بین أحد الأساليب المعرفية وكل من التعليم
الفردی والطريقة التقليدية فی تدريس مادة الرياضیات
بالمرحلة الثانوية واثره على بعض المتغيرات • رسالة
دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ •
- ٤٤ - رشدى لیبیب : معلم العلوم • القاهرة : الأنجلو المصرية ، ط (٣) ،
١٩٨٥ •
- ٤٥ - رمزية الغریب : التعلم ، دراسة نفسه — تفسيرية — توجيهية •
القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٧٤ •
- ٤٦ - _____ : التقويم والقياس النفسی والتربوی • القاهرة : الأنجلو
المصرية ، ١٩٨١ •
- ٤٧ - ریاضی الجبیلان : فاعلية التدريس برزمة وسائل متكاملة • المجلة العربية
للبحوث التربوية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم ، المجلد (٤) ، العدد (٢) ، ١٩٨٧ •
- ٤٨ - سعد عبدالرحمن : أسس القیاس النفسی الاجتماعی • القاهرة : مكتبة
القاهرة الحديثة ، ط (١) ، ١٩٦٧ •

- ٤٩ - سعد محمد امام سعيد : أثر الأسلوب المعرفى واستخدام حقيبة تعليمية كيميائية على اكتساب المهارات العملية اللازمة لتدريس الكيمياء، والتحصيل لدى طلاب كلية التربية . رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٠ .
- ٥٠ - سيد محمد خير الله ، محمد مصطفى زيدان : القدرات وقياسها . القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٦٦ .
- ٥١ - شادية حسين حسان حسن : الاتجاه نحو التعلم الذاتى وعلاقته بالقدرة على التفكير الابتكارى ، (دراسة نمائية) . رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٩ .
- ٥٢ - صلاح الدين محمود علام : القدرات العقلية المسهمة فى تحصيل الرياضيات البحتة فى المدرسة الثانوية . رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧١ .
- ٥٣ - _____ : الأساليب الاحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية . القاهرة : دارالفكر العربى ، ١٩٩٣ .
- ٥٤ - صلاح صادق صديق : اعداد نظام لحقيبة تعليمية افرادية فى العلوم وقياس أثره على تحصيل ومهارات واتجاهات تلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسى . بحث مودع بالقاهرة : دار الكتب ، ١٩٨٧ .
- ٥٥ - صلاح مراد ، محمد مصطفى : مقياس الاتجاه نحو التعلم الذاتى . (كراسة تعليمات + كراسة أسئلة) . القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٨٢ .

- ٥٦ - طلعت كمال ابراهيم الحامولى : أثر اختلاف بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- ٥٧ - طلعت منصور : التعلم الذاتى وأرتقاء الشخصية . القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ .
- ٥٨ - عادل عز الدين الأشول : علم النفس الاجتماعى . القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٧٩ .
- ٥٩ - عبدالحافظ محمد سلامة : مدخل الى تكنولوجيا التعليم . القاهرة : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ط (١) ، ١٩٩٢ .
- ٦٠ - عبدالعال حامد عجوة : الأساليب المعرفية وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية (دراسة عاملية) . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٨٩ .
- ٦١ - عبدالفتاح عيسى ادریس : أثر تفاعل السمات - المعالجات على تحصيل تلاميذ المرحلة الاعدادية (التعليم الاساسى) فى مادة العلوم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الازهر ، ١٩٩٣ .
- ٦٢ - عبدالله عبدالعظيم عيسى : الرزم التعليمية - اتجاه معاصر فى التعليم الفردى مجلة التربية المعاصرة ، العدد (٢) ، ١٩٨٤ .
- ٦٣ - عبدالملك الناشف : الحقائب التعليمية . مجلة تكنولوجيا التعليم ، الكويت : العدد (٥) ، السنة (٣) ، يونيو ١٩٧٠ .
- ٦٤ - عزيز حنا داود : دراسات وقراءات نفسية وتربوية . القاهرة : الأنجلو المصرية ، الجزء (٢) ، ط (٢) ، ١٩٨١ .

- ٦٥ - على محمد عبدالمنعم على : مدخل الى تكنولوجيا التعليم والتجديد التربوى . القاهرة :
كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٢ .
- ٦٦ - على محى الدين عبدالرحمن راشد : تطبيق طريقة الموديول فى تدريس مادة
الفيزياء فى الصف الأول من المرحلة الثانوية فى
جمهورية مصر العربية . رسالة ماجستير ، كلية التربية
جامعة الأزهر ، ١٩٧٨ .
- ٦٧ - فاضل عاقل : معجم علم النفس . لبنان : دار العلم للملايين ،
ط (٣) ، ١٩٧٩ .
- ٦٨ - فاطمة ابراهيم حميدة : أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفى وطريقة التعلم
على كفاءة الطالب المعلم فى صياغة الأهداف التعليمية .
مجلة كلية التربية بالمنصورة ، الجزء الاول ، العدد
(٨) ، ١٩٨٦ .
- ٦٩ - فاطمه الزهراء محمود محمد عثمان : أثر الأشكال المختلفة لبعض مكونات الحقيقة
التعليمية على زيادة فاعليتها . رسالة دكتوراه ، كلية
التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٩ .
- ٧٠ - فؤاد أبو حطب : القدرات العقلية . القاهرة : الأنجلو المصرية ،
ط (٥) ، ١٩٩٠ .
- ٧١ - فؤاد البهى السيد : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، القاهرة :
دار الفكر العربى ، ط (٣) ، ١٩٧٩ .
- ٧٢ - فوزى احمدزاهر : الرزم التعليمية ، خطوة على طريق التفريد . مجلة
تكنولوجيا التعليم ، الكويت : العدد (٥) ، السنة
(٣) ، يونيو ١٩٨٠ ، ص ٢٤ - ٢٩ .

- ٧٣ - كمال يوسف اسكندر : خصائص الحقبة التعليمية - ورقة عمل ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، البحرين : دولة قطر ، الدوحة ، ١٩٨٤ .
- ٧٤ - محمد رضا البغدادي : دراسة مقارنة لتدريس العلوم في بعض صفوف المرحلة الابتدائية بالطريقتين المبرجة والتقليدية مع دراسة لأتجاهات التلاميذ نحوالتعليم المبرج . دراسات ، جامعة الريان ، العدد (١) ، السنة (١) ، ١٩٧٧ .
- ٧٥ - محمد عز الدين مرسى أبوشنب : العلاقة بين الاتجاه نحو التعلم الذاتى وبعض سمات الشخصية لدى طلاب المرحلة الثانوية . رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنوفية . ١٩٨٦ .
- ٧٦ - محمود فتحى عكاشه : دراسة مقارنة لأنماط التعلم والتفكير والدافع للإنجاز والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى طلاب التعليم الثانوى العام والفنى فى مصر . مجلة كلية التربية بالمنصورة ، جامعة المنصورة ، العدد (٧) ، الجزء (٥) أبريل ١٩٨٦ .
- ٧٧ - _____ : سمات الشخصية وعلاقتها بالاتجاه نحو التعلم الذاتى وأنماط التعلم والتفكير لدى عينة من طلاب جامعة الاسكندرية . مجلة كلية التربية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٦ .
- ٧٨ - محمود مسلم حسن : اختيار استراتيجيات التعليم . صحيفة التربية العدد (٤) ، السنة (٣٤) ، ١٩٨٣ ، ص ص : ٢٦ - ٤١ .

- ٧٩ - مدوح عبدالمنعم الكنانى : التنبؤ بقابلية الفرد للتعلم الذاتى من خلال عدد من سماته الشخصية . بحوث نفسية وتربوية ، المنصورة : مكتبة النهضة ، ١٩٨٤ ، ص ٢-٥٧ .
- ٨٠ - منصور احمد دياب منصور : اثر تفاعل الأساليب المعرفية مع المنظمات الاستهلاكية على التحصيل الدراسى فى مادة الجغرافيا رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٣ .
- ٨١ - منير حسن جمال خليل : المسايرة الاجتماعية والأسلوب المعرفى (دراسة فى الاتساق السلوكى) . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٠ .
- ٨٢ - نادية محمود شريف : الأنماط الإدراكية المعرفية وعلاقتها بمواقف التعلم الذاتى والتعلم التقليدى . مجلة العلوم الاجتماعية الكويت : العدد (٣) ، السنة (٩) ، ١٩٨١ ، ص ١٢١ - ١٣٨ .
- ٨٣ - _____ : الاساليب المعرفية الإدراكية وعلاقتها بمفهوم التمايز النفسى . عالم الفكر ، المجلد (١٣) ، العدد (٢) ، ١٩٨٢ ، ص ١٠٩ - ١٣٤ .
- ٨٤ - نبيل فضل محمود شرف الدين : أبعاد القابلية للتعلم الذاتى وعلاقتها بحاجات تحقيق الذات والاستقلال والجدارة لدى طلاب الجامعة . رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٣ .
- ٨٥ - نشأت مهدى السيد قاعود : أثر الاتفاق فى الأسلوب المعرفى للطالب والمعلم على تحصيل الطالب وميله . رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٠ .

- ٨٦ - نورمان جرونلند : الأهداف التعليمية - تحديدها السلوكي وتطبيقاته (ترجمة
أحمد خيرى كاظم) ، القاهرة : دار النهضة
العربية ، ١٩٧٠ .
- ٨٧ - هانم على عبدالمقصود : أثر تفاعل الأساليب المعرفية - المعالجات على التحصيل
والتذكر فى مادة الفيزياء • رسالة دكتوراه ، كلية
التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .
- ٨٨ - وفا* عبدالجليل خليفة : دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب المفاهيم،
تنظيم الخبرة ، ذكاء المتعلم ، والأسلوب المعرفى
للمتعلم • رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة
عين شمس ، ١٩٨٥ .
- ٨٩ - يحيى محمد لطفى : فعالية الوحدات التعليمية الصغيرة فى اكساب الطلاب
المعلمين المتعاونين والمتنافسين مهارات صياغة وتصنيف
ومستويات الأهداف الاجرائية لمادة التاريخ • مجلة
دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية
للمناهج وطرق التدريس ، العدد (٢٥) ، ابريل
١٩٩٤ .
- ٩٠ - يحيى هنسـدام : تدريس الهندسة النظرية ومقومات البرهان المنطقى .
القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦٦ .
- ٩١ - يعقوب حسين نشوان : التعليم المفرد : الأردن : دار الفرقان للنشر والتوزيع،
ط (١) ، ١٩٩٣ .

- 92) Albert, B.: Alongitudinal study of change in conceptual level in college. J. of College Student Personnel, 1983, Vol.24, No.5, PP:389-394.
- 93) Anderson, C., & Butts, D.: A comparision of individua-lized and group instruction in a sixth-grade. Journal of Research in Science Teaching, 1980, Vol.17, No.2, PP:139-142.
- 94) Anderson, N., & Barrios, A.: Primacy effects in per-sonality impression formation, J. of Abnorm. Soci. Psychol., 1961, Vol.63, No.2, PP: 311-350.
- 95) Arnold, B., P.: A comparison of the effectiveness of teaching ninth-grade earth scince by a traditional approach, a multimedia approach, and a multimedia activity packet approach. D.A.I., 1975, Vol.41; P.2120 (A).
- 96) Ausuble, D.: Educaitional psychology - a cognitive view. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- 97) Belcher, M.: The effect of counselor and clinet counselor style on counselor facilitative behavior. Diss. Abst. Inter, 1977, Vol.47, No.12, P.7641 (A).
- 98) Bloom, B., S.: Handbook on formative and summative evaluation of student learning. N.Y., McGrow-Hill Co., 1971.

- 99) Brodrick, M., A.: Effects of self-directed learning practices on the English achievement and attitudes of community college students in Iowa Nebraska. D.A.I., 1975, Vol.36, P.1284 (A).
- 100) Brooks, M., L.: Field-dependent and field independent cognitive styles and their relationship to health science students' performance on mediated self-instruction. D.A.I., 1976, Vol.37, PP: 781-782 (A).
- 101) Brown, J., W.: An instruction: technology, media, and methods. 1977, New York, Mc Grow-Hill.
- 102) Brown, P.: A study of the effects of conceptual systems and open vs. traditional classroom environments on elementary students locus of control and self-concept. D.A.I., 1979, Vol.39, No.12, PP:7233-7234 (A).
- 103) Carline, A.: Stimulus integration as a function of abstractness, complexity, and labeling. Diss. Abst., 1965, Vol.25, No.12, P.7366.
- 104) Caro, P.W.: The effect of class attendance and "time structured" content on achievement in general psychology. Journal of Educational Psychology, 1962, Vol.53, PP:76-80.
- 105) Charles, R.: Teachers' information handling behavior when grouped with students by conceptual level. Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy in education, Syracuse University, August, 1970.

- 106) Chickering, A.W.: Dimensions of independence. The Journal of Experimental Education, 1964, Vol.32, PP: 313-316.
- 107) Chiu, L.: The relation of cognitive style and manifest anxiety to academic performance among chinese children. Journal of Social Psychology, 1985, Vol.125, PP: 667-669.
- 108) Choy, C.: The relationship of college teacher effectiveness to conceptual systems orientation and perceptual orientation. D.A.I., 1969, Vol.30, No.5-6, P.1860(A).
- 109) Cohen, R., & Schleser, R., and Meyers, A.: Self instructions: effects of cognitive level and active rehearsal. Journal of Experimental Child Psychology, 1981, Vol.32, PP: 65-76.
- 110) Conrad, S., D.: The development and formation evaluation of multi-media learning packages in supplementary woodwind techniques for use in teacher training. D.A.I., 1981, Vol.42, P.7762(A).
- 111) Coop, R., H., & Brown, L., D.: Effects of cognitive style and teaching method on categories of achievement. Journal of Educational Psychology 1970, Vol.61, PP: 400-406.
- 112) Cronbach, L, J., & Snow, R.,E.: Aptitudes and instructional methods a hand-book for research on interactions. New York, Irvington Publishers, Inc., 1977.

- 113) Cronbach, L.,J., & Weeb, D.: Between class and within class a reported aptitude treatment interactions reanalysis of study by G.L. Andrson. Journal of Educational Psychology, 1977, Vol.67, No.6, PP:718-737.
- 114) Currin, M.: The relationship between conceptual level and initial success of students in a newly-developed teacher education program. D.A.I., 1974, Vol.34, No.12, PP:7621-7622.
- 115) Denney, D.,R.: Relationship of three cognitive style dimensions to elementary reading abilities. Journal of Educational Psychology, 1974, Vol.66, PP:702-709.
- 116) Editor, E.,H.: Effective teaching styles. San Francisco Jossey-Boss, 1989.
- 117) Eggins, J.: The interaction between structure in learning material and personality type of learning. Diss. Abstr., 1980, Vol.37, No.2, PP:277-278.
- 118) Erken, N.,F.: The effectiveness of Asch disseminated instructional package system training rural parents to their children. D.A.I., 1977, Vol.37, No.10, P.6240.
- 119) Federico, P., & Landis, D.,B.: Cognitive styles, abilities, and aptitudes: Are they dependent or independent?. Contemporary Educational Psychology, 1984, Vol.9, PP:146-161.

- 120) Ferguson, G.: Statistical analysis in psychology and education. McGraw-Hill International Book Company, London, 1981.
- 121) Finstone, P.,M.: A construct validation of the self-directed learning scale with labour education participantes. D.A.I., 1984, Vol.46, No.5, PP: 1160-1161(A).
- 122) Fitt, S.,D.: An analysis of learning mode performances of students experienced with individualized self-instruction in higher education. D.A.I., 1976, Vol.37, No.5, P.2667.
- 123) Fugua, D.,R. & Johnson, A.,W.: Cognitive methods in counselor training. Counselor Education Supervision, 1984, Vol.24, PP: 85-95.
- 124) Goldstein, K.,M. & Blakman, S.: Cognitive styles: Five approaches and relevant research. New York: John Wiley & Sons, Inc. 1978.
- 125) Gray, J.,L., & Knief , L.,M.: The relationship between cognitive style and school achievement. Journal of Experimental Education, 1975, Vol.43, PP:67-71.
- 126) Gronlund, N.: Measurement and evaluation in teaching. New York: Collier Macmillan Publishes, Inc., 1979.
- 127) Gruber, E., & Wittman, H.: Self direction study, experiment in higher education, University of Colorado, Behavioral Research Laboratory, 1961, Report No.19, PP: 477-496.

- 128) Guglielmino, L.,M.: Development of the self-directed learning readiness scale. (Doctoral Dissertation, University of Georgia, 1977). D.A.I., 1978, Vol.38, P.6467(A).
- 129) Guilford, J.: Cognitive styles: what are they? Educ-Psychol. Measmt., 1980, Vol.40, PP:715-735.
- 130) Halpin, G., & Peterson, H.: Accommodating instruction to learners' field independence - dependence, a study of effects on achievement and attitudes. Perceptual and Motor Skills, 1986, Vol.62, PP: 967-974.
- 131) Harris, T.: The relationship between student teachers' conceptual systems and their formation of expectations of student ability. D.A.I., 1973, Vol.33, No.9, P.4937(A).
- 132) Hartnett, R.,T., & Stewart, C.,T.: Final examination grades of independent study students compared with those of students taught by traditional methods. The Journal of Educational Research, 1966, Vol.59, PP: 356-357.
- 133) Hasting, R.,: Independent Learning Bas d'on Behavioral Objectives. Journal of Educational Research, 1972, Vol.36, PP:86-93.
- 134) Harvey, O.,J., & Hunt, D., & Schroder, H.: Conceptual systems and personality organization. New York: Lopndon, John Wiley & Sons, Inc., 1961.

- 135) Harvey, O., J.: Some cognitive determinantes of influen-
cibility. Sociometry, 1964, Vol.27, PP:208-
221.
- 136) _____ & White, B., & Alter, R.: Teachers' belief
systems and preschool atmpsheres. J. of
Educational Psychology, 1966, Vol.57, No.6,
PP: 373-381.
- 137) _____ : Conceptual systems and attitude change.
In C.W. Sherif & M. Sherif (Eds.), Attitude,
Ego-involvement and change, New York: 1967.
- 138) Hunt, D., & Butler, L., & Noy, J., and Rosser, M.:
Assessing conceptual level by the paragraph
completion method. Toronto, (O.I.S.E.), 1978.
- 139) James, Q.: Effective secondary teaching. New York,
Harper & Row Publishers, 1989.
- 140) Jensen, B., T.: Instruction and personality as factors
in student performance. Journal of Educat-
ional Research, 1954, Vol.47, PP:529-535.
- 141) Kagan, J., & Rosman, B., & Day, D. and Albert, J.:
Information processing in the chield: signi-
ficance of analytical and reflective
attitudes. Psychological Monographs, 1964,
Vol.78, PP: 1-37.
- 142) Kagan, J. et al.: The psychological significance of
conceptualizing, in J.F. Wright & J. Kagan
(Eds.) Basic cognitive processes in children,
N.Y., 1963, PP:73-112.

- 143) Kapfer, P.,G., & Ovard, G.,F.: Preparing and using individualized learning packages. (Third printing). U.S.A., Englewood Cliffs, New Jersey, Educational Technology Publications, 1973.
- 144) Keller, B.,B.: Developmental and sex differences in performance on the brief conceptual style test. Perceptual and Motor Skills, 1975, Vol.41, PP: 419-422.
- 145) Klaus, W.,G.: Does independent study in the social studies influence student convergent thinking ability and attitudes?. D.A.I., 1976, Vol.36, PP: 6591-6592(A).
- 146) Klesius, J.P.: The effect of teacher feedback instruction and student self-directed instruction on developing reading comprehension in sixth grade students. D.A.I., 1980, Vol.41, P.1005(A).
- 147) Koeninger, J.,G.: A study to develop and evaluate the effectiveness of a simulation package for preservice teacher preparation of cooperative vocational education teacher-coordinators. D.A.I., 1972, Vol.40, P.4267(A).
- 148) Kreutzkampff, J.: Teachers' conceptual systems as a predictor of beliefs about the teaching process. This is submitted to the faculty of the graduat school of the university of Minnesota in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy, December, 1978.

- 149) Lashier & Niefert: The effects of individualized, self-paced science program on selected teacher, classroom, and student variables - I.S.C. level one. J. of Research in science teaching, 1975, Vol.12, No.4, PP: 359-369.
- 150) Lee, R.,L.: Students' cognitive styles as indicators of success with an audiovisual-tutorial instructional package in typewriting. D.A.I., 1980, Vol.41, P.7020(A).
- 151) Lindman, R.: Educational Measurement. First Indian Print, 1971.
- 152) Mariani, J.: Conceptual level as a determinant of the quality of cooperating teacher - student teachers interpersonal relations and the perceived productivity of supervision. D.A.I., 1974, Vol.34, No.12, P: 7 628(A).
- 153) Mcnair, A.,M.: A comparison of a traditional approach and a self-directed approach for developing production typewriting skills. D.A.I., 1975, Vol.35, P: 7598(A).
- 154) Medio, D.,L.: Learning activity package in French cultured and their effects on the language skills and attitudes of high school French II students. The Journal of Educational Research, 1979, Vol.72, No.3, P.512.
- 155) Messick, S.: Associates personality consistencies in cognition and creativity, In S. Messick. Individuality in Learning, Jossey Bass Published, 1976.

- 156) Messick, S.: The nature of cognitive styles. Problems and promise in educational practice. Educational Psychologist, 1984, Vol.19, No.2, PP: 59-74.
- 157) Michael, E.: The International encyclopedia of educational technology. University of Sussex, Pergamon Press, 1989.
- 158) Minton, H.,L., & Schneider, F.,W.: Differential psychology. California: Brooks/Cole Publishing Company, 1980.
- 159) Motley, D.: An on-live computer managed introduction to indexing: an individualized multi-media instructional package compared to the traditional method, nine hours of teacher-group contact. D.A.I., 1972, Vol.42, P.6659(A).
- 160) Mourad, S.,A.: Relationship of grade level, sex, and creativity to readiness for self-directed learning among intellectually gifted students (Doctoral dissertation, University of Georgia 1979). D.A.I., 1979, Vol.40, P.2002(A).
- 161) Mullen, H.: The relationship of student's conceptual level and success in a self-paced program in intermeidate typewriting skills. D.A.I., 1975, Vol.35, No.12, P.7598(A).
- 162) Page, G.,T., & Thomas, J.,B., & Marshall, A.,R.: International dictionary of education. London, Kogan Page, 1977.

- 163) Patricia, D., & Marjorie, M.: Conceptual systems and teaching styles. American Educational Research Journal, 1970, Vol.7, No.4, PP: 529-540.
- 164) Peters, R., & Davies, K.: Effects of self-instructional training on cognitive impulsivity of mentally retarded adolescents. American Journal of Mental Deficiency, 1981, Vol.85, PP:377-382.
- 165) Phillips, M.: Conceptual systems and educational environment: relationships between teacher conceptual systems, student conceptual systems, and classroom environments as perceived by fifth and sixth grade students. Doctor of Education, Micro Film No. 17756. October, 1972.
- 166) Power, C.,N., & Tisher, R.,P.: Relationships between classroom behavior and instructional outcomes in an individualized science program. J. of Research in Science Teaching, 1976, Vol.13, No.6, PP: 489-492.
- 167) Roach, H.: The effects of conceptual style preference, related cognitive variables and sex on achievement in mathematics. Br. J. of Educational Psychology, 1979, Vol.49, PP: 79-82.
- 168) Robin, A.: Behavioral instruction in the collegier classroom. Review of Educational Research, 1976, Vol.3, P.315.

- 169) Robinson, J.,E.: Cognitive style as a variable in school learning. Journal of Educational Psychology, 1974, Vol.66, PP:793-799.
- 170) Ronald, M.: A comparison of achievement and attitude of college students using learning activity packages and lecture strategies in physical geography. D.A.I., 1977, Vol.38, No.10, PP:6040-6041(A).
- 171) Schroder, H., & Driver, M., & Streufert, S.: Human information processing. New York, Holt Rineholt Winston, 1967.
- 172) Shipman, S., & Shipman, V.: Cognitive styles, some conceptual methodological and applied issues published by the American Education Research Association. Rev. of Research in Education, 1985, Vol.21, PP:229-291.
- 173) Smith, H.: Curriculum development and instructional materials. Review of Educational Research, 1969, Vol.39, P.56.
- 174) Stanes, D.: Analytical responses to conceptual test as a function of instructions. Child Development, 1973, Vol.44, PP:389-391.
- 175) Steininger, M., & Eisenberg, E.: Order effects and individual differences in impression formation. Journal of Psychology, 1976, Vol.22, PP:45-51.

- 176) Streufert, S., & Driver, M.: Impression formation as a measure of the complexity of conceptual structure. Educational and Psychological Measurement, 1967, Vol.27, PP: 1025-1039.
- 177) Sue, C., C.: Effectiveness of an instructional packet for vocational home economics teachers obtaining directed work experience. D.A.I., 1979, Vol.41, P.5688(A).
- 178) Tobias, S., & Ingber, T.: Achievement - treatment interactions in programmed instruction. Journal of Educational Psychology, 1976, Vol.68, PP: 43-47.
- 179) Tuckman, B.: Integrative complexity: its measurement and relation to creativity. Educ. Psychol. Measmt. 1966, Vol.XXVI, No.2, PP: 369-382.
- 180) Vernon, P.: Multivariate approaches to the study of cognitive styles. Joseph, R. Royce (Ed.) Multivariate analysis psychological research, New York, London: Academic Press, 1973, PP: 125-148.
- 181) Wallace & Lether: Effects of individualized instruction on attendance and achievement in biology among frequently absent tenth grade students. D.A.I., 1979, Vol.39, No.8, P.4851.
- 182) Wallach, M.,A., & Kogan, N.: Modes of thinking in young children. New York, London: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965.

- 183) Wangler, D.: Conceptual systems, attitudes toward and achievement within the school. D.A.I., 1969, Vol.35, P.1376(A).
- 184) William, A.: An investigation concerning the influence of conceptual systems and classroom achievement of Afro-American school children. D.A.I., 1974, Vol.34, P.7121(A).
- 185) Witkin, H.,A., & Goodenough, D.,R.: Field dependence and interpersonal behavior. Psycho. Bulle., 1977, Vol.84, No.4, PP:661-689.
- 186) Ziebarth, R., & Jones, V.: Secondary education Instruction. Project curriculum instruction study project SEIIP report No.3, Omaha University of Nebraska, 1977, P.116.

.....