

جامعة الأزهر

كلية التربية

قسم علم النفس التعليمي

أثر تفاعل الأساليب المعرفية - المعالجات على تحصيل تلاميذ
الصف الأول الثانوي واتجاهاتهم نحو التعلم الذاتي

رسالة مقدمه من

نشأت مهدي السيد قاعود

المدرس المساعد بكلية التربية النوعية بالقاهرة

للحصول على درجة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية

تخصص (علم نفس تعليمي)

إشراف

الأستاذ الدكتور/ حسين عبد العزيز الدريني

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي

كلية التربية - جامعة الأزهر

١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م