

## المحتويات

الصفحة

### الفصل الاول : ( مدخل للدراسة ) ( ١ - ١٢ )

٤ - ٢	.....	مقدمة	-
٦ - ٤	.....	أهمية الدراسة	-
٦	.....	هدف الدراسة	-
٧ - ٦	.....	مشكلة الدراسة	-
١٠ - ٧	.....	فروض الدراسة	-
١١ - ١٠	.....	التحديد الاجرائى للمصطلحات	-
١٢ - ١١	.....	حدود الدراسة	-

### الفصل الثانى : ( الاطار النظرى والدراسات السابقة )

#### الاطار النظرى : ( ١٣ - ٣٨ )

١٦ - ١٤	.....	<u>أولا : المفاهيم الأساسية</u>	
١٦	.....	( أ ) الاسلوب المعرفى :	
٢٠ - ١٦	.....	تعريف الاسلوب المعرفى	-
٢١ - ٢٠	.....	الخصائص المميزة للاساليب المعرفية	-
٢٦ - ٢٢	.....	تصنيف الاساليب المعرفية	-
٣٦ - ٢٦	.....	الاسلوب المعرفى ( التركيب التكاملى )	-
٣٦	.....	( ب ) الميل :	
٣٧ - ٣٦	.....	مفهوم الميل	-
٣٨	.....	علاقة الميل بالتحصيل الدراسى	-

#### ثانيا : الدراسات السابقة : ( ٣٩ - ٥٩ )

٤٠	.....	مقدمة	-
٤٦ - ٤١	.....	دراسات تناولت علاقة التحصيل والميل بالاساليب المعرفية	-

المفحة

- ثانيا - دراسات تناولت أثر الاسلوب المعرفي ( التجريدي -  
العياني ) على التحصيل الدراسي ..... ٤٧ - ٤٩
- ثالثا - دراسات تناولت الاسلوب المعرفي للمعلم والتلميذ  
وأثرهما على التحصيل الدراسي والميل نحو المبادأة  
الدراسية ..... ٥٠ - ٥٨

الفصل الثالث : ( الدراسة الميدانية ) ( ٥٩ - ٩٤ )

- خصائص العينة ..... ٦٠ - ٦٢
- أدوات الدراسة ..... ٦٣
- ١- اختبار الذكاء العالي ..... ٦٣ - ٦٥
- ٢- مقياس الميول نحو المواد الدراسية ..... ٦٥ - ٦٩
- ٣- اختبار تكلمة الجمل ..... ٦٩ - ٧٥
- ٤- الاختبار التحصيلي في مادة الكيمياء ..... ٧٥ - ٩٣
- اجراءات الدراسة ..... ٩٤

الفصل الرابع : ( نتائج الدراسة وتفسيرها ) ( ٩٥ - ١٢٠ )

- عرض نتائج الدراسة ..... ٩٦ - ١١١
- مناقشة وتفسير الفروض الخاصة بالاتفاق - الاختلاف في  
الاسلوب المعرفي ..... ١١٢ - ١١٥
- مناقشة وتفسير الفروض الخاصة بالجنس ..... ١١٦ - ١١٨
- مناقشة وتفسير الفروض الخاصة بالتفاعل ..... ١١٩ - ١٢٠

خاتمة :

- ملخص الدراسة ..... ١٢١ - ١٢٥
- تطبيقات تربوية وتوصيات ..... ١٢٦
- بحوث مقترحة ..... ١٢٦ - ١٢٧

المراجع :

- المراجع العربية ..... ١٢٨ - ١٣٢

١٣٢ - ١٤٦ ..... - المراجع الاجنبية

الملاحق :

- ١٤٧ - ١ - خطاب موجه الى مديرة مدرسة شبرا الثانوية للبنات
- ١٤٨ - ٢ - خطاب موجه الى مدير مدرسة التوفيقية الثانوية للبنين
- ١٤٩ - ١٦١ - ٣ - الصورة النهائية لاختبار التحصيل في الكيمياء
- ١٦٢ - ٤ - ورقة اجابة اختبار التحصيل
- ١٦٣ - ١٦٥ - ٥ - مفاتيح تصحيح اختبار التحصيل
- ١٦٦ - ٦ - قائمة بأسماء السادة المحكمين على الاختبار التحصيلي
- ١٦٧ - ١٧٢ - ٧ - اختبار الذكاء العالي
- ١٧٣ - ١٧٤ - ٨ - مقياس الميول نحو المواد الدراسية
- ١٧٥ - ٩ - مفتاح تصحيح مقياس الميول نحو المواد الدراسية
- ١٧٦ - ١٨٢ - ١٠ - اختبار تكلمة الجمل
- ١٨٣ - ١٨٦ - ١١ - ملخص الدراسة باللغة الانجليزية



- ١٥- تحليل التباين الخاص بمتغير الفهم ..... ١٠٠
- ١٦- المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات الدراسة  
في متغير الفهم ..... ١٠١
- ١٧- قيم " ت " ومستوى دلالتها في متغير الفهم ..... ١٠٢
- ١٨- تحليل التباين الخاص بمتغير التطبيق ..... ١٠٣
- ١٩- المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات الدراسة  
في متغير التطبيق ..... ١٠٤
- ٢٠- تحليل التباين الخاص بالتحصيل العام ..... ١٠٦
- ٢١- المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات الدراسة  
في متغير التحصيل العام ..... ١٠٧
- ٢٢- قيم " ت " ومستوى دلالتها لمتغير التحصيل العام ..... ١٠٨
- ٢٣- تحليل التباين الخاص بمتغير الميل ..... ١٠٩
- ٢٤- المتوسطات المعدلة وقيمة " ت " لمجموعات الدراسة  
في متغير الميل ..... ١١١