

جامعة الأزهر

كلية التربية

قسم علم النفس التعليمي

أثر الاتفاق في الأسلوب المعرفي للطالب والمعلم

على تحصيل الطالب وميله

دراسة مقدمة من

الطالب/ نشأت مهدي السيد قاعود

معيد بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص علم نفس تعليمي

إشراف

أ.د./ حسين عبد العزيز الدريني

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

التعليمي ووكيل كلية التربية

جامعة الأزهر

إشراف

د. محمد عبد العزيز العلاف

مدرس بقسم علم النفس

التعليمي - كلية التربية

جامعة الأزهر