

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

صلتى بالشعر الجاهلى قديمة ، ترجع إلى أكثر من عشرين سنة ، أيام كنتُ نُحفظُ المعلقَات . فاستهوتنى كما لم يستهونى سائر الشعر الذى كنتُ نحفظُه . ثم تدرجت فى مراحل الدراسة ، وزاد محفوظى من الشعر العربى على اختلاف عصوره ، ولكن استهواء الشعر الجاهلى كان يزداد حتى ليطغى على غيره . وكان شعوراً ساذجاً غير معلّل ، وما كنتُ مستطيعاً تعليله ولو أردت .

ثم قرأت - قبيل دخول الجامعة - كتاب الأستاذ الدكتور طه حسين « فى الشعر الجاهلى » ، ففتح أمامى آفاقاً فسيحة من التفكير ، ودفعنى إلى أن أنظر فى هذا الشعر نظر المتسائل عن قيمته ومحتته ، وحمانى على أن أستقصى الموضوع من جذوره ، وأتبعه من جميع أطرافه .

وصرت - كلما قطعت شوطاً فى دراسى الجامعة - أستبين جوانب جديدة من قيمة العصر الجاهلى وشعره ، وخطرها فى دراسة الأدب العربى فى عصوره الإسلامية . فالعصر الجاهلى - فى حساب الزمن - أول عصور التاريخ العربى ، ونحن لا نستطيع أن نعرف قومنا فى مراحل تطورهم ، ومواطن انتشارهم ، إذا لم نعرفهم فى موطنهم الأصيل وفى عصرهم الأول . ثم إن الشعر الجاهلى هو الأصل الذى انبثق منه الشعر العربى فى سائر عصوره ، وهو الذى أرسى عمود الشعر ، وثبتت نظام القصيدة ، وصاغ المعجم الشعرى العربى عامة ؛ ولست أفهم كيف نستطيع أن نحكم على ما فى شعر العصور الإسلامية من تطور وتجديد إذا لم نصل من أمر الشعر الجاهلى إلى مفصل نظمنا عنده .

ثم إن في هذا الشعر الجاهلي وفرةً من القيم الفنية الأصيلة لم يحظَ بها كثير من الشعر العربي بعده : ففيه من خصب الشعور ، ودقة الحس ، وصدق الفن ، وصفاء التعبير ، وأصالة الطبع ، وقوة الحياة ، ما يجعله أصفى تعبير عن نفس العربي ، وأصدق مصدر للدراسة حياته وحياة قومه من حوله .

من أجل ذلك كله عازمت ، حين أنهيت دراستي الجامعية الأولى ، على مواصلة بحث الشعر الجاهلي ودراسته . فقضيت أربع سنوات أبحث فيها بعض هذا الشعر ، وبعض ما كتبه القدماء والمحدثون عنه وعن العصر الجاهلي عامة ، وخرجت من هذه الدراسة برسالتى الأولى للدرجة (الماجستير) عن « القيان وأثرهن في الشعر العربي في العصر الجاهلي » . ومع ما بذلت من جهد ، وأنفقت من وقت ، وحققته البحث من نتائج ، فقد كنت أحس أنني أسير في طريق لا أكاد أستبين فيها مواطئ قدمي ، وأن عليَّ أن أعود أدراجي ، ثم أبدأ بداية جديدة لا أخطو فيها خطوة إلا بعد تثبت وتيقن .

وعدت ، وبدأت الطريق من أوله ، وقضيت أربع سنوات أخرى ، خرجت منها بهذا البحث للدرجة (الدكتوراه) ، وأنا مقتنع بأن هذا الموضوع الذي أبحثه هو الخطوة الأولى الصحيحة التي تسبق كل خطوة غيرها - في سبيل دراسة الشعر الجاهلي ؛ وأن بحث هذا الشعر بحثاً مجدياً لا يتم إلا عن طريق دراسة خارجية أولاً ، تعنى بمصادره جملة في مجموعها ، وتبحث رواية هذه المصادر وتسلسلتها ، وروايتها ومدى الثقة بهم ، ثم تتبع المصادر الأولى التي استقى منها أولئك الرواة ، خطوة خطوة ، حتى تصل بين هؤلاء الرواة والشاعر الجاهلي نفسه . وكل دراسة قبل هذه إنما هي تجاوز عن الأصل الأول الذي لا بد من البدء به ، وأحسب أن كثيراً من الخطأ الذي وقع فيه من ضعفوا وسيلة حفظ هذا التراث الخالد ، وهنأوا طريقة نقله وروايته ، إنما أتوا من هذا التجاوز والإغفال لنقطة البدء الصحيحة .

• • •

وقد بذلت أقصى الجهد في أن أنهج نهجاً علمياً خالصاً: لا أميل مع هوى ، ولا أتعصب لرأى ، ولا أعتسف الطريق من أمامي اعتسافاً . بل لعل من الصواب أن أذكر أني ، حين دخلت في الموضوع ، لم يكن يحفزني إلا الموضوع نفسه ؛ ولم يكن نصب عيني غاية بذاتها أتوخّاها وأرمى إلى إقامة الدليل عليها ، غير الغاية المجردة التي سينتهي إليها البحث الموضوعي وحده ؛ فقد كان قلبي مع هذا الشعر حين كنت أقرأه ، وكان عقلي عليه حين كنت أقرأ عنه ، فأردت أن أصل إلى يقين يجتمع عنده اقتناع العقل واطمئنان القلب معاً . ولم يكن أمامي سبيل لذلك إلا أن آخذ نفسي بتحرّي المنهج العلمي الدقيق ، والتزام حدوده التزاماً لا ترخص فيه :

فشرعت أقرأ ، والغموض يحيط بي ، والحيرة تأخذني من كل جانب . وقضيت نحو ثلاث سنوات لا أكتب في الموضوع شيئاً غير ما كنت أدوّنه في جزازات متفرقة من نصوص وأخبار وروايات ، تتصل بالموضوع في صميمه ، أو تدور عليه من حوله . وكنت كلما قطعت شوطاً انتضح لي جانب ، فأضطر أحياناً إلى أن أقرأ مرة أخرى بعض ما كنت قرأت ، لأسجل منه — على ضوء فهمي الجديد — بعض ما كنت أغفلت . ولم أبدأ الكتابة إلا بعد أن جمعت من النصوص ما أتاح لي تمثّل الموضوع تمثلاً كاملاً أو مقارباً .

ثم عدت إلى النصوص : أستكمل جمعها وتقييدها ، وأرتبها في مجموعات ، ينتظم كل مجموعة منها موضوع واحد ، وتلتقى الموضوعات في فصول ، والفصول في أبواب . ثم مضيت أفحص هذه النصوص ، وأدرسها دراسة دقيقة : تقوم على استقراء النص واستنطاقه ، واستشفاف دلالاته ، في حدود ألفاظه ومراميه ، من غير تحميل له فوق ما يحتمل ، ولا توجيهه وجهة بعينها لا تتضمنها ألفاظه .

ولم أكن أكتفي بوجه واحد من الأمر حين يكون له وجهان أو وجوه ، وإنما كنت أعرض كل وجه ، وأقلبه على جوانبه ، وأستوفي أدلته وشواهده ، ثم أقابل بين هذه الوجوه المختلفة وأناقشها ، وأنتهي إلى ترجيح واحد منها حين يتيسر الترجيح .

ولذا كانت نتائج البحث الأدبي والتاريخي عامة تعتمد - في أغلبها - على الروايات والأخبار والنصوص ، فإن من الطبيعي أن تجيء نتائج ظنية ترجيحية ؛ لا سبيل إلى الوصول إليها إلا بجمع هذه الروايات والأخبار والنصوص ، واستقصائها ، ودراستها دراسة قوامها : مقابلة بعضها ببعض ، ومناقشتها ، ونقد إسنادهامتها ، بحيث ينتهي كل ذلك إلى تغليب نص على آخر ، أو ترجيح رواية على غيرها ، أو تفضيل خبر على سائر الأخبار . ولا سبيل في مثل هذه الأبحاث إلى اليقين القاطع ، والقول الفصل ، اللذين لا يتوافران إلا في العلم التجريبي وحده ، حين يستطيع المرء ، في معمله أو مختبره ، أن يعيد التجربة عملياً ليقوم البرهان على صحة ما يذهب إليه . ومن أجل ذلك تجنبت أن ألقى الأحكام إلقاءً عاماً قاطعاً ، وإنما سقتها في صيغ ترجيحية غالبية .

ومع هذا كله ، ففي البحث حماسة أحياناً ، وإلحاح على مسائل بعينها أحياناً أخرى ؛ ولكن ذلك كله إنما هو نتيجة طبيعية لاحقة ، وليس مقدمة مفتعلة سابقة . فإن من الطبيعي ، في المنهج العلمي نفسه ، أن يندفع الباحث - في غير مغالاة ولا إسراف - في حماسه لبحثه وآرائه ، بعد أن يكون قد وصل - عن طريق هذا المنهج العلمي - إلى أدلة يقتنع بصوابها ، وحجج يطمئن إلى سلامتها ، فيؤكددها كلما سنحت له فرصة للتأكيد ، ويلح عليها كلما أمكنه الإلحاح . وأحسب أن الفرق واضح بين الحماسة البصيرة للرأى حين يصل إليه المرء بعد بحث وتحقق وتحقق ، وبين التعصب الأهورج للفكرة التي يدخل المرء بها في بحثه ابتداءً . فالحماسة الأولى من أمارات الحياة السليمة في البحث والباحث ، والتعصب الثاني من علامات عجز الفكر وضيق الأفق . ومن هنا أرجو ألا أبعد عن الحق حين أقول : إن كل رأى في هذا الكتاب قد قامت من بين يديه وفرة من النصوص قادت إليه وانتهت به ؛ وأن النص هو الذي وجهه البحث إلى ما فيه من آراء ، وليست الآراء هي التي وجهت البحث إلى النصوص : يجتلبها ، ويقتنصها ، ويستكثر منها ، ويقسرها قسراً لما يريد .

• • •

والباحث في العصر الجاهلي يلقي عناء كبيراً من مصادر بحثه ، وذلك لأن الحديث عن الجاهلية - في المصادر العربية - لم يكن يقصد لذاته : فتُسَبَّرَ أغواره ويلمَّ شتاته ؛ وإنما كان يقصد لغيره من موضوعات العصور الإسلامية التي كان المؤلفون يكتبون فيها ، فيستطردون للحديث عن الجاهلية : للتمثيل والاستشهاد ، أو للمقابلة والموازنة ، أو للوعظ والإنذار ، أو للتمهيد بين يدي حديثهم الأصيل تمهيداً موجزاً يدخلون منه إلى الحديث عما يقصدون . فيكاد يكون حديثهم عن الجاهلية حديثاً عابراً ، مثوراً نثراً متباعداً في تضاعيف كتبهم وثنايا رسائلهم . ومن هنا كان لا بد للباحث في العصر الجاهلي من أن يقرأ الكتاب العربي قراءة متمعنة دقيقة ، يجرده فيها مجرداً كاملاً من عنوانه حتى ختامه ، لا يغنيه عن ذلك تبويب الكتاب ، ولا هذه الفهارس الدقيقة الشاملة التي يصنعها المحدثون للطبعات الحديثة من تلك الكتب القديمة . وقد يقرأ الدارس الكتاب ثم لا يخرج منه بشيء ، أو يخرج بخبر أو خبرين لعله كان قد استخرجهما من كتاب غيره ، فلا يضيفان إليه جديداً .

ولا يقف بحثنا عند حدود الجاهلية ، وإنما يتجاوزها حتى يشمل القرون الثلاثة الأولى للهجرة ، وذلك لأننا ندرس الشعر الجاهلي في الجاهلية نفسها ، ثم نتبعه خلال هذه القرون حتى نصل به إلى مرحلة التدوين العلمي عند رجال الطبقة الأولى من الرواة العلماء ، ثم تلاميذهم من رجال الطبقة الثانية والثالثة . ومن أجل ذلك اقتضى هذا البحث دراسة تلك القرون ، والرجوع إلى مصادرهما ، بالإضافة إلى دراسة الجاهلية نفسها .

وقد ألقينا بآخر هذا البحث جريدة مفصلة فيها أسماء المؤلفين مرتبة على حروف المعجم ، وسنوات وفياتهم ، وأسماء كتبهم وطبعاتها التي رجعنا إليها .

أما أساتذتي الدكتور شوقي ضيف المشرف على هذا البحث ، والدكتور إبراهيم سلامة ، والأستاذ مصطفى السقا ، والدكتور عبد اللطيف حمزة ، والأستاذ السباعي بيومي ، أعضاء لجنة المناقشة - فلهم الشكر صادقاً كفاء

ما أنفقوا من وقت في قراءة هذا البحث ، ومن جهد في مناقشة صاحبه ، وكفاء ما حبّوتني به من رعاية وتشجيع ، وأسبغوه على البحث من ثناء وتقدير .

أما أخي الصديق الأستاذ محمود محمد شاكر فإن فضله لا يقتصر على هذا البحث وحده ، فلطالما اغترفت من علمه ، وأفدت من مكتبته ، وانتفعت بنصحه وتوجيهه ؛ وما أكثر ما كان ينفق من وقت يناقش معي فيه بعض وجوه الرأي ، ويبصّرني بما لم أكن لأصل إليه لولا غزير علمه وسديده نصحه . ولقد كان له أكبر الفضل — بإخائه وعونه الكريم — في حثي على مواصلة العمل ، وفي إخراج هذا البحث في كتاب يتداوله القراء .

• • •

ويعد :

فإن هذا البحث — كما ذكرت — هو الخطوة الأولى في سبيل دراسة هذا الموضوع ، وأرجو أن تتلوها خطوات ، تكمل ما فيه من نقص ، وتقوم ما قد يكون فيه من عيوج ، وحسب هذا البحث أنه شقّ الطريق ، وألقى فيها من المعالم ما يهدى السالكين ، وحسبي منه أني أخلصت النية ، وبذلت أقصى الجهد . ومن الله الهداية وبه التوفيق .

ناصر الدين الأسد