

تقديم لهذه الطبعة

درجت وزارة التربية منذ سنوات على تقرير عبقریات العقاد الإسلامية على طلاب الشهادة الثانوية العامة للقراءة فيما يسمى (الكتاب ذا الموضوع الواحد) .

وحینما تولیت منصب عمید مفتشی اللغة العربية فی عام ١٩٦٦ كان الكتاب المقرر هو (عبقرية الصديق) . ولحظت فی تقارير المفتشين وفی زیاراتی الميدانية ما كان یجده الطلاب من صعوبة بالغة فی قراءة الكتاب ، وكان من أسباب ذلك - بالإضافة إلى ارتفاع مستوى أسلوب العقاد نفسه - خلو الكتاب من الضبط ومن الحواشی التي تشرح ما فیهِ من ألفاظ غریبة وتراكيب دقيقة . وتلقى ضوءاً على بعض الأحداث التاريخية والمعلومات التي تحتاج إلى إيضاح . . .

فلما اخترنا كتاب (عبقرية عمر) بعد ذلك . بدلا من (عبقرية الصديق) تولیت بنفسی هذه المهمة ، وعمدت إلى ضبط الكتاب وشرح الغریب من ألفاظه ، والتعلیق على الأحداث التي

يستحيل على الطالب القارئ أن يتفهم الكتاب إلا إذا كان على علم بها . . .

ذلك أن العقاد لم يكتب هذه السلسلة لطلاب المدارس خاصة ومن ثم فلم يعن نفسه - رحمه الله - بشرح أو توضيح ، اللهم إلا لقلة من الألفاظ. تعد على أصبع اليد الواحدة .

ولما تولى الزميل الأستاذ على الجمبلاطى منصب مستشار اللغة العربية بالوزارة منذ ثلاثة أعوام^(١) رأى أن كتاب (عبقريه خالد) أنسب أن يكون موضوع قراءة لطلابنا فى هذه المرحلة التى يجتازها الوطن العربى ، وطالب إلى أن أضبط. الكتاب وأشرح غريب ألفاظه كما فعلت بسابقه ، فتطوعت للمهمة سعيداً أن أقدم عوناً لأبنائنا وبناتنا .

وفى خلال هذه الأعوام كنت ألتقى بزملائنا من أساتذة اللغة العربية الذين يقومون بتدريس الكتاب فأستمع إلى وجهات نظرهم الميدانية ، وأعلم أن الكتاب لا يزال فى حاجة إلى مزيد من الضبط. والشرح ، وخاصة أنه يشتمل على كثير من الإشارات التاريخية ، والمواقع الحربية ، وأبيات الشعر الغامضة ، وأسماء الأماكن والبقاع .

ومن ثم رحبت - حينما طلبت إلى دارالمعارف - أن أقوم بهذه المهمة ..
وأعتقد أن (عبقريّة خالد) بهذه الصورة التي يصدر بها
اليوم سيكون في أيدي الطلاب أيسر تناولا . . وأقرب إلى المدارك
والأفهام والله الموفق إن شاء الله .

محمد محمود رضوان

أول أبريل ١٩٧٣