

٥

مكتبة

# البحث عن الفتى

## وقصص أخرى

بقلم: ربیع الصبروی  
رسم: منى جامع

الطبعة الثانية



طوار المعرف

تصميم الغلاف : محمد أبو طالب

---

الناشر : دار المعرف ١١١٩ كورنيش النيل القاهرة ج . م . ع .

إعداد الماكينت : أمان وAli

ازداد الهواء سخونة ، مع تزايد الأنفاس ورائحة السماد ، وشعر الجميع باختناق من ارتفاع الحرارة وقلة التهوية ، ضاقت الأتان من تكرار الموقف كل ليلة طيلة شهور الصيف ، وسكت الحيوانات المستمر ، تكلمت من قبل فقالت الحيوانات : (وماذا نفعل؟ ، الصبر جميل) قالت : (نفكر ونتعاون! فالصبر غير ما نحن فيه ، صاحبنا لا يطعمنا ، يسهر مع أصحابه طول الليل وبينما حتى الظهر ، والناس تأخذنا منه نعمل بدون طعام كافٍ ، وهو لا يرى شيئاً).

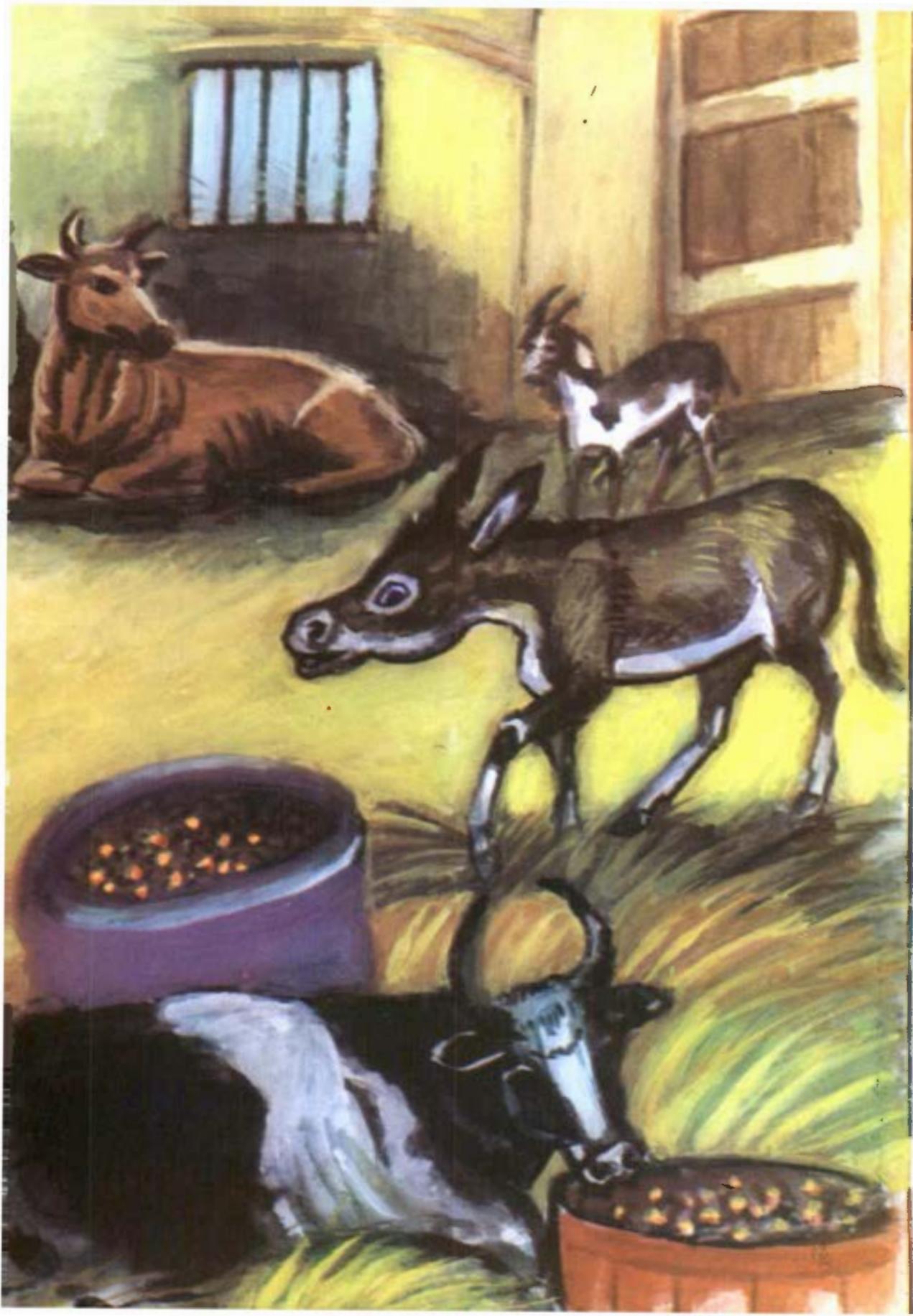
نظرت الحيوانات إليها ، وواصلت ما هي فيه ، بعضها يجتر ، والبعض الآخر يتثاءب ، ولكن «الجحشة» ظلت تفكّر وحدها ، ولم تجد حلاً سوى ما عزّمت عليه.

قامت بمحاولة أخيرة ، ظلت تدور حول نفسها ، ثم تلف بين الحيوانات تشجعها ، ولكن الجاموسة شكت في أمرها ، هزت رأسها للماعزم ، وواصلت اجترارها في صمت.

أحسست «الجحشة» بالقلق ، وبدأت تتكلم بصوت مسموع دون خوف ، وقالت بأنها تشعر بالتعاسة ، خاصة كلما تذكرت محاولاتها السابقة لتحريض الجاموسة للخروج ليلاً ، وكيف سخرت منها.. حتى أنها لم تتفقها وقالت بأنها مجنونة.

هزت «الجحشة» جسدها بثقة ، ومشت إلى الباب .. مدت رأسها بينه وبين الحائط وضغطت ، ثم ضغطت - والحيوانات الخائفة تدرس رسوها بين أرجلها ، رأت «الجحشة» الحبل لا ينقطع بسهولة ، فقبضت عليه بأسنانها وشدت ، ثم ضغطت بقوة فانقطعت.

خرجت «الأتان» تبحث عن القمر لتري الغيطان والماعز ، وتحلم بطعم وفير ، ومياه نظيفة وقريبة بجانب الطريق ، وأخذت تستنشق الهواء البارد فرحة ، وفجأة سمعت صوتاً يناديها.. نظرت في السماء ، فرأيت نجماً يسير أمامها ، يسبقه بخطوات قليلة ، وبعد مسافة توقفت ، فتوقف ، وووجدت نفسها بالقرب من بئر ماء واسعة ، وعميقة.



وهناك رأت طيوراً كبيرة فاردها أجنحتها وهي ترقص حول البئر، وعلى سطح الماء، وأسماكاً ملونة.. توقف الجميع عن الحركة، وقال كبيرها: «هذه «الجحشة» شجاعة وتحب الحرية مثلنا. سنحتفل بها ونعطيها صداقتنا، وندعوها كل ليلة معنا».

تحيرت «الجحشة» وسألت: «طيور وأسماك بهذا الحجم تظهر وترقص بالليل؟!».

فقال طائر وهو يبتسم: «نحن نأتي في الليل مع الملائكة والنجوم. نعطي الجوائز للمجهدين والشجعان» وطلبت واحدة منها الرقص.

وقضت «الجحشة» كثيراً، وسمعت أغاني لم تسمعها من قبل. ثم حملها طائر كبير وطار بها في الأعلى. فشاهدت النجوم والكواكب والسحب، ورأت مخلوقات عجيبة. وسمعت حكايات جعلتها تضحك وتتعلم. ولما نزل بها الطائر عند البئر وجدت مخلوقات كثيرة. وأطعمها جميلة تنتظرها، أكلت وشربت، وبعد الحفل، ودعتها الطيور والأسماك. ووضعت على ظهرها قطعة صوف ملونة هدية لها، ووعدتها الأسماك برحلة في أراضيها تحت الماء.

عادت «الجحشة» إلى الحظيرة، وقفت على كومة عالية، واستندت إلى الحائط. تحكي للحيوانات، وهي راقدة عند قدميها صامتة ومندهشة، وكل ليلة، حينما تكون الحيوانات جائعة وخائفة، تتلفت بمذلة ولهفة ناحية الباب في انتظار ما تأتي به «الجحشة» من طعام زائد وحكايات جميلة، عيونها على بطنها الشبعان، وقطعة الصوف الملونة على ظهرها حلوة برسومات ساحرة مثل حكاياتها الجديدة، وقد اندشت الحيوانات أكثر حينما أخبرتها أن القمر سينتظرها الليلة القادمة ليريها حقوقاً جديدة ومراجعٍ واسعة.

\* \* \*



# الوردة الصفراء

انحنىت الوردة البيضاء ودعت ربها: (ربى - امنح ساقى طولا فأرى الحقول والملحقات وأسبح لك..) ثم نامت، وفي الصباح كانت ترى الحقول والفراشات، ورأت الفلاح يأتى بالماء فصاحت بفرح (تعالوا - تعالوا لي وحدى، أنا هنا! ، أنا الأطول)، وأخذت تنظر لنفسها بعجب، وتنمایل راقصة بزهو، عرف الغرور طريقه إليها، وفي الظهرة قالت لأختها الوردة البيضاء القصيرة: (أنا أطول منك، ليس في الحقل من هي أطول مني!).

ضحكـت الوردة البيضاء القصيرة ونامت، وفي الصباح رأت نفسها على سطح الماء، حمراء بلون الدم، شكرـت ربها الذى عوضـها عن الطول بالجمال، ولكن الوردة البيضاء الطويلة أحـست بالغيـرة، نهـارا ولـيلا حتى غـلبـها النـعـاس، وفي الصـبـاح رـأـت نفسـها على سـطـح المـاء، صـفـراء بلـون الرـمـل، وـلـم تـمـلـك نفسـها، غـلـبـها الغـضـبـ والـغـرـورـ والـغـيـرةـ، تـعـارـكـت مع الـورـدةـ الحـمـرـاءـ وـتـحـولـ حـقـلـ الـورـدـ الأـبـيـضـ الـهـادـئـ إـلـىـ سـاحـةـ لـلـعـراـكـ، تـتـمـايـلـ الـورـدةـ الحـمـرـاءـ أـثـنـاءـ الـعـراـكـ فـتـلـمـسـ وـرـوـدـاـ بـيـضـاءـ بـجـانـبـهاـ فـتـعـطـيـهاـ مـنـ لـونـهاـ، وـتـنـدـفـعـ الـورـدةـ الصـفـراءـ فـتـصـطـدـمـ بـالـلـوـرـودـ بـيـضـاءـ حـولـهاـ، وـيـنـتـقـلـ اللـونـ الأـصـفـرـ لـهـاـ، وـوـرـودـ أـخـرـىـ أـخـذـتـ مـنـ الـلـوـنـينـ، أـمـاـ المـاءـ فـلـمـ يـهـتـمـ بـاـخـتـلـافـ الـأـلـوـانـ وـصـعـدـ لـكـلـ السـيـقـانـ، وـقـالـ الـهـوـاءـ: أـنـاـ أـمـرـ عـلـىـ الـجـمـيعـ، وـقـالـ الـغـذـاءـ: وـأـنـاـ عـنـدـ الـجـنـوـرـ يـأـخـذـنـيـ الـجـائـعـ، وـلـمـ تـنـفـعـ تـوـسـلـاتـ الـورـدةـ الصـفـراءـ وـهـيـ تـحـاـوـلـ أـخـذـ كـلـ شـىـءـ لـنـفـسـهاـ، وـعـنـدـمـاـ هـبـتـ الـرـيـحـ، طـوـحتـ الـورـدةـ الصـفـراءـ الطـوـيلـةـ حـتـىـ ثـنـتـهاـ، وـصـارـتـ قـرـيبـةـ مـنـ الـأـرـضـ.

ابـتـسـمـتـ الـورـدةـ الحـمـرـاءـ وـمـالـتـ تـهـمـسـ إـلـىـ الـورـدةـ الصـفـراءـ: (أـيـنـ ذـهـبـ طـوـلـكـ؟، لـوـ أـنـكـ تـذـكـرـتـ دـعـاءـكـ، وـشـكـرـتـ مـنـ وـهـبـكـ الـطـوـلـ وـالـمـاءـ وـالـحـيـاةـ، مـاـ جـاءـكـ الغـرـورـ وـمـاـ قـسـتـ عـلـيـكـ الـرـيـحـ).

وـشـعـرـتـ الـورـدةـ الصـفـراءـ بـالـخـجلـ، وـتـخلـلـ اـصـفـارـهاـ الشـحـوبـ، سـكـتـتـ عنـ الـكـلامـ مـدـةـ طـوـيـلةـ، ثـمـ اـنـتـبـهـتـ تـرـدـدـ بـهـمـسـ (عـنـدـكـ حـقـ - عـنـدـكـ حـقـ).



# الكبير والصغير

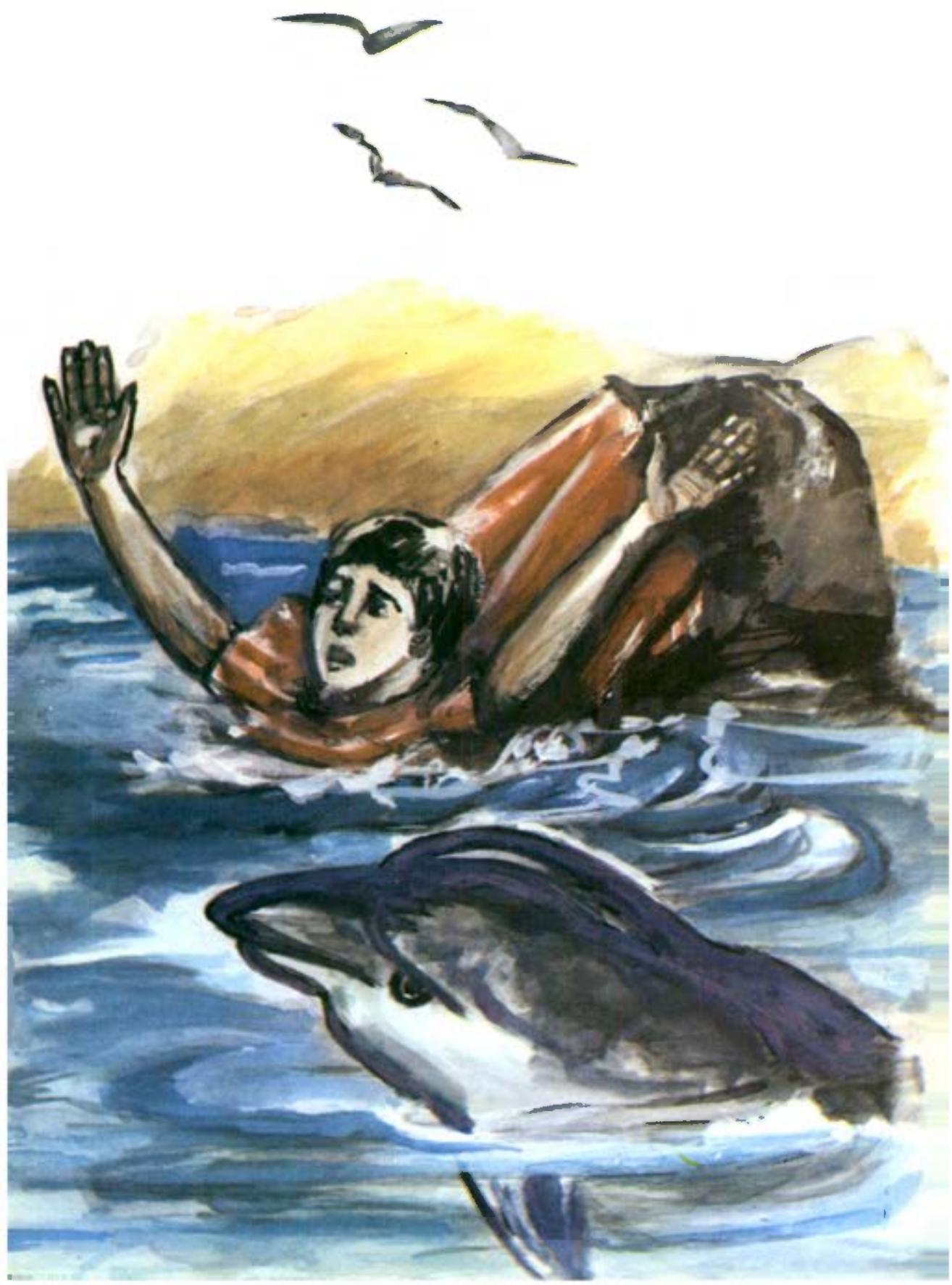
لم يكن أيمن يلعب مع أخيه الصغير ياسر.  
ومرة رجع أيمن غاضباً، رمى الكتب واللعبة على الترابizza.  
دخلت أخته مبتسمة. ولما رأت وجهه وقفت بعيداً، وفجأة طلب أيمن من  
ياسر الاقتراب.  
تعال هنا..

اقترب ياسر خائفاً، وضع الأخ الكبير كفه على كتفه وسأله: لماذا يأكل  
الكبير الصغير؟ قال ياسر: لأنّه كبير، والثانية صغير كثُر أيمن وسأله كيف  
يقتل الصغير من الكبير؟ قال: (يجري بعيداً - أو يطلع الشجرة بضم أيمن في  
عينيه وقال: لابد أن تكون أساً كبيراً حتى لا يأكلك الكبار، ولا تساعد أحداً  
دون مقابل).

كان أيمن مغروراً، ويظن أنه يعرف كل شيء، ولهذا لم يكن يحب القراءة  
أبداً، وكلما اختفت الكتب وسألته أمه، مال برأسه، واحمر وجهه، وكانوا  
يسمعونها تهمس له بأنها لا تحب غضبه المستمر ولا كراهيته للكتب والطيور  
والحيوانات وعدم مشاركة إخوته اللعب.

كان ياسر يفكر فيما قاله أيمن عن الكبير والصغير، لأنّه كان يحدث في  
مدرسته، فالولد ممدوح ضرب زميلهم إبراهيم بالأمس مستغلّاً صغر جسمه،  
وقبلها أخذ طعام زملائه، وكان أبطال بعض الأفلام التي يشاهدها يفعلون هذا،  
وكذلك قرأ في بعض القصص.

في قصة (مطاردة) كانت الحدّاة تنزل على الكتاكيت الصغيرة وتقتلها، ثم  
تأخذها إلى عشها، وفي قصص أخرى، تأكل الدول الكبيرة دولًا صغرى، وفي  
الغابة الأسد يأكل، والنمر والفهد، ولكن هل يحدث هذا في البحار  
والمحيطات؟.



تمدد ياسر بعد الغذاء يتأمل ويقارن، وراح خياله إلى أماكن بعيدة. وكان يهمس لنفسه كأنه انتقل فعلاً إليها، يكلم الكائنات وتكلمه (إنها مياه كثيرة جداً، ومخلوقات عجيبة، السمك الكبير يأكل الصغير! والحيتان تأكل الجميع! لكن ما هذا؟ غابات هنا تحت الماء؟ وأسماك ملونة؟ وشعابين، وزهور، إنها ترقص وتغنى!).

وذهب ياسر إلى البحر، انشغل بالألوان الجميلة الثابتة على الصخور والمتمايلة على النباتات والمحركة على الأسماك، كأنها موسيقى حلوة، كل آلة تعزف مع زميلاتها بانسجام في التوقيت المناسب، مر الوقت بسرعة وهو يتأمل بفرح، وحينما وقف ليعود إلى بيته، تزحلق من أعلى الصخرة التي كان يجلس عليها، وتعلق ثوبه بحجر كبير، ظل يتارجح يضرب الماء بيديه وساقيه، وكلما نظر لأسفل نحو القاع، ارتعش خائفاً من الأعماق البعيدة. تمر الأسماك بجانبه فيتوقع الأسماك المفترسة آتية خلفها، وفجأة شاهد إحداها، كتم صرخته حتى لا يلتفت انتباها، ولكنها كانت تعرف مكانه، ورأى الرأس المسحوب يشق الماء ناحيته، أغمض عينيه وانتظر لحظات وهو يحس بالجسد الناعم يلتتص به، ولكنه لم يشعر كما توقع بأسنان تنفرس في صدره أو في بطنه، بل كان يرتفع لأعلى، ولما نظر كان الدولفين قد خلص ثوبه وحمله إلى الشاطئ، وأخذ يقفز بسعادة. ثم اختفى في الماء، فلم يصدق ياسر نفسه (لم يأكل الكبير الصغير؟!).

قام ياسر وجرى إلى أخيه وقال: (في كل مكان يأكل الكبير الصغير، ولكننا لو فعلنا كما فعل الدولفين معى فلن يجد الكبير صغيراً يأكله!).

ابتسم الأب الذي كان يستمع، وطبع عليه وقال: (ونرى من يقدم المساعدة دون مقابل، إنها جميلة، أحكها لزملايتك في المدرسة).

ورد ياسر: (نعم، حتى لا يضرب الولد ممدوح زميلاً إبراهيم، ولا تأكل الدول الكبير دولاً صغرى، وهكذا تعلم الولد الكبير المغدور من أخيه الصغير. كيف يحب القراءة والاطلاع، ويشارك إخوته، فأصبح من فوره يبحث عن الكتب، يقرؤها ويحافظ عليها، ويساعد الآخرين دون مقابل..).

\* \* \*

# قصة الكنز

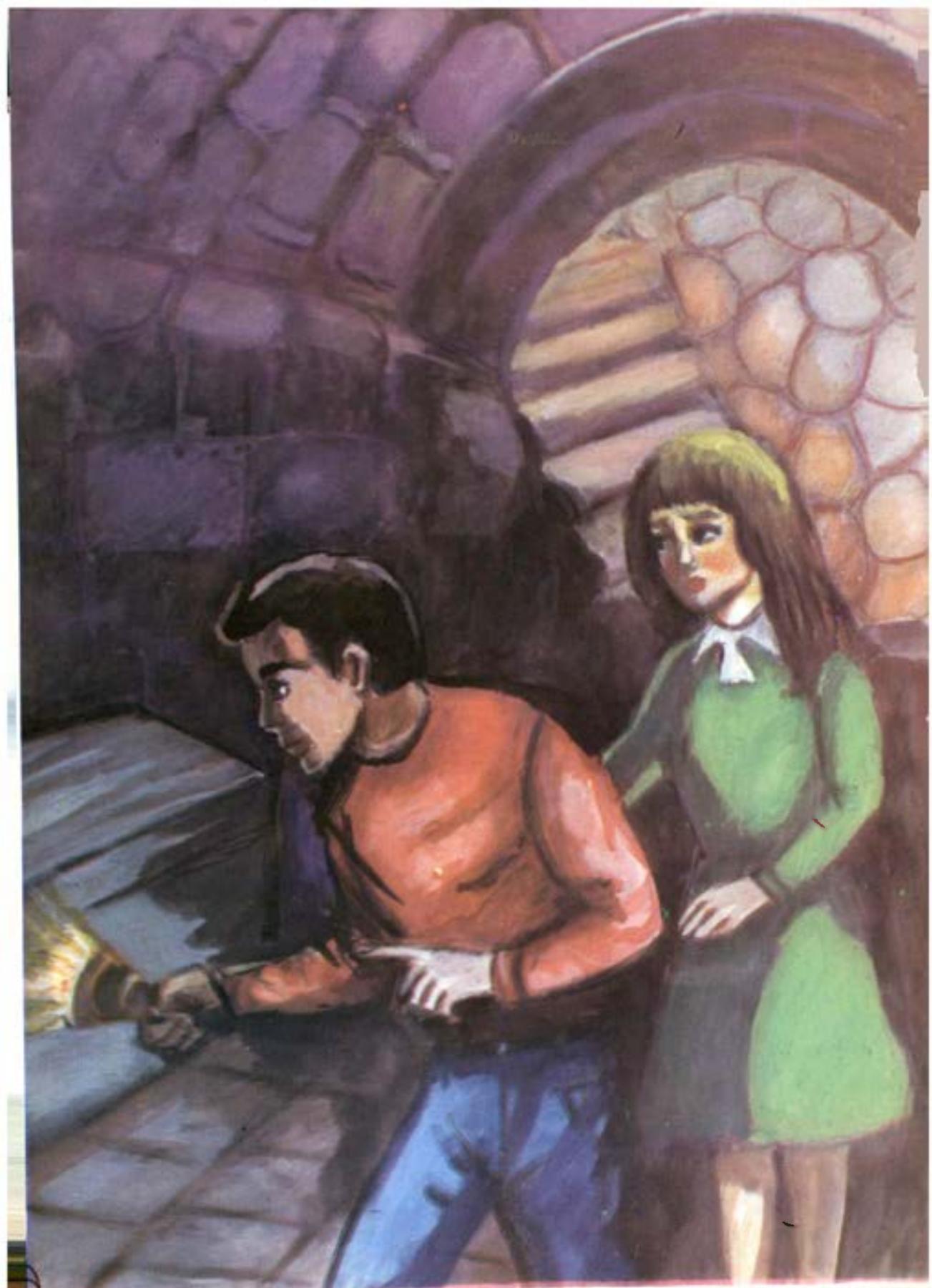
عقب شرب الشاي، نهضت الأم متحاملة من ألم الساقين والمفاصل الذي طال كثيراً، وتوجهت إلى المطبخ لإعداد وجبة العشاء، كان الوقت صيفاً، وانقضى من الإجازة نصفها، وخلاله ذهبت الأسرة إلى المتحف المصري وأهرامات الجيزة وسقارة، وبناه على رغبة الأبناء، زاروا حديقة الحيوان، ومنذ أسبوعين فقط عادوا من الغرفة وشرم الشيخ وسينا

اقتراح أحمد أن ينزلوا إلى الحديقة، يقلمون الأشجار ويرونها، وينظفون المرات، قالت مني: (فكرة جميلة)، ولكن فؤاد الذى لم يكن يشاركهم دائماً فى ألعابهم، قطب وجهه ونهض متوجهاً إلى المطبخ، فأتى بطبق من الحلوي، وعاد إلى حيث كان يجلس، وكان جسمه الضخم يزداد بطريقة لافتة للنظر، خاصة وأنه لا يمارس الرياضة، ويلتهم كل الأطعمة التى يجدها، ولهذا كان زملاؤه فى المدرسة يضحكون منه كثيراً، إذ بدت ساقاه ضعيفتان للغاية ولا تتحملان جسمه المترهل.

نزل أحمد ومني، ومعهما مقص التقليم والدلوا والجاروف، كانت الأشجار عالية، فوقاً يتأملان الأفرع الشاهقة، ويفكران في كيفية الصعود إليها، طلب أحمد من أخيه إحضار الشاكوش والمسامير، وأخذدا معاً فى جلب الأفرع الكبيرة الجافة والمقطوعة من العام الماضى، وبدها صنع سلم خشبي سوياً له ست درجات، ثم أوقفاه وأسندا حافته على الشجرة، وحالما صعد أحمد، ناولته مني المقص.

بعد ساعة واحدة، انتهيا من تقليم كل الأشجار، عدا شجرة التين البنغالى، وهى الشجرة الوحيدة المتبقية من شجر الجد، وعمرها من عمر البيت، وبعد أن ثبتا السلم بجانبها، تذكرت مني أنها ليست من الشجر المعروف لديهم، وهكذا نزل أحمد انتظاراً لعودة الأب، وأخذدا فى رفع السلم لحمله بعيداً بجانب الحائط.

كان رجلاً السلم قد انغرستا قليلاً في الأرض، ولهذا كان ثقيلاً جداً، وعندما حاولا مرة أخرى، سمعاً صوت رنين خافت فاماراه، ورفع كل منهما السلم من



ناحية، وعادا إلى مكان الرنين يتفحصان الحفريتين الصغيرتين، قال أحمد لأخته: رجل السلم بها مسامر، وما معناه هو احتكاك المسamar بجسم صلد مثل الحديد، وفعلا اكتشفا غطاء من الحديد، أزلا عنه التراب، وأبصرا بصعوبة درجات حجرية صغيرة وحلزونية، تدور مع دوران الفتحة العميقة، ترددت مني خائفة، ولكن أحمد شجعها، وحثها لمساعدته، ودار بذهنه ما كان يسمعه من حكايات عن المغامرات، واكتشاف الكنوز والآثار، (ولكن جدي لم يكن ثريا ليترك كنزا)، قال لنفسه، ورغم هذا طلب من أخيه إحضار الكشاف اليدوي، ولما جاءت به لم يجدا حجارة بطارية، كانت مني قد انبهرت بفكرة اكتشاف السر ومعرفة المخبأ أسفل حدائقهم، وتحمس أكثر من كلام أحمد وتشجيعه لها، ولهذا فكرت في كيفية التغلب على مشكلة البطارية، قالت: (نشترى من مصروفنا، خاصة أننا لا نذهب الآن إلى المدرسة)، خرجت واشترت الحجارة، ولما عادت لم تجد أحمد مكانه، وكادت تصرخ حينما سمعت صوته أسفل منها.

كان الليل قد أتى، وسكنت الحركة، ونزل أحمد، وعندما سمع أخيه تnadى بصوت خفيض وخائف، نادى عليها، ونزلت خلفه ممسكة بالکشاف.

كان قد وصل إلى الدرجة الأخيرة، وخطا خطوة واحدة، ثم تراجع خائفاً فاصطدم بأخته، أخذ منها الكشاف وصوبه باتجاه الكتلة السوداء الساكنة هناك، ثم تقدم نحوها وأخته خلفه ممسكة به، توقفا، وأمسكت مني الكشاف وأخذ أحمد في إزالة التراب الكثيف، أزاح التراب من فوق الجسم المستطيل برفق، ووُجد أسفله كيساً كبيراً من الخيش، سحبه بهدوء فانكشف التكوين الخشبي، وبالشاکوش رفع الغطاء، نظراً داخله، ووُجدوا لوحًا من الإرداواز، على وجهه آيات قرآنية، وعلى الوجه الآخر، كتابة مبعثرة كتبت بلهفة فهما منها أن هذا هو قبر جدهم الكبير، وقد خبأ فيه جدهم لأبيهم كتبه وأشياءه الهامة أيام الاحتلال، ومن تحت اللوح أخرجا مجموعة كتب كبيرة تأكلت حوافها [الفتوحات المكية - المواقف والمخاطبات - ألف ليلة وليلة - كليلة ودمنة - الشاهنامة - مقامات الحريري - نهاية الأرب - سيف ابن ذي يزن

- إحياء علوم الدين - الحان للذكرى - ظفأ البحر - علوم الطب - أسرار الفلك..] وبجانبها وجدا نايا، وآلة توقيت، وأوانى فخارية صغيرة، كروية وأسطوانية، بها بقايا أعشاب مخلوطة ببعضها، وكذلك سجادة ومسبحة.

كانا قد شعرا بالجوع. وكان الليل يمتد، وأحسا بوحشة غريبة وبظماء شديد فأخذوا بعض الكتب والأعشاب وسارا قليلا، وفجأة شهقت مني مذعورة وهما يواجهان شبحا ضخما، كانت شجرة ضخمة تشبه شجرة التين البنغالي، ولكن أوراقها كبيرة، ثمارها جافة، تأملأ بدهشة وهما يقلبان بغية قراءة الكتابة المحفورة عليها، بعد خطوتين كانت الأرض مبلولة، وأحجار متغمسة في دائرة حول نبع ماء صغير، وعلى الحواف زهور صغيرة ملونة وطحالب نبتت في جسم الحجارة، والفتحة الضيقة تتسع لأسفل، وبها ماتزال مياه لا يكشف وجودها سوى بعض الحشرات التي تقفز على سطحها.

قفزا معا إلى الجهة الأخرى، وسارا في ممر على جانبيه رسومات محفورة في صخور عملاقة، حيوانات وطيور وحشرات، رجال ونساء وخيوط وعربات، محاريث وأطفال وأسلحة، وألفيا نفسيهما على الدرجة الأولى لسلم آخر فصعدا حتى لامس السقف رأس أحمد، وتحسس الحجارة ثم دفع واحدا بكلتا يديه لأعلى، وخرجا إلى السطح أمام الباب الثاني للبيت من جهة الجنوب. وقفَا صامتين يتأملا حجارة البيت القوى العتيق. وسمعا فجأة صوت أخيهما فؤاد محشرجا فانطلقا إليه.

كان فؤاد قد نام بعد أكل كثير. وحينما استيقظ، نزل إلى الحديقة يبحث عنهما فسقط في الفتحة الأولى التي هبطا منها. وانحشر جسمه السمين وظل يصرخ حتى أخرجاه بصعوبة، وعادوا مهرولين إلى الداخل. وبينما جلس فؤاد يتالم، قدم أحمد ومني لأمهما الأعشاب التي عثرا عليها، وتهلل وجه الأب الذي عاد، وبرقت عيناه (علاج المفاصل!) وظللت الأم توازن على شراء أعشاب مماثلة من الصيدلية أسبوعا واحدا وشفيت.

\* \* \*

# ريم و الوردة

طلعت شمس النهار، شالت «ريم» شنطة كتبها، وفيها كراسة وقلم، كان الطريق مبلولاً بالندى، وكنا في سبتمبر (انتهى ربيع الأول، ومر يومان من ربيع الآخر).

كان الحلم الجميل يطير، وهي تحاول إمساكه والاحتفاظ به، ففيه نزلت عصافير ملونة تحط على مركب بشراع أبيض في مياه زرقاء، وخيوط بيضاء تصهل بالموسيقى، ولعب جديدة كانت قد وعدتها بها أمها، ووردة عالية لا تطولها يدها.

كانت تنقل رجلها في أولى خطواتها إلى المدرسة بمفردها، وغناء أمها قبل رؤية الحلم الجميل يرف مثل طراوة صدرها.

يا لللاتئام  
ريما يا لللاتئام،  
يُصْحِي الصبح بَدْرِي تَاهِدُ الشنطة وتجْرِي،  
ع المدرسة قوام،  
تِقْرَا وتكتب بابا،  
تقرا وتكتب ماما،  
تبقي شاطرة كمان،  
يا لللاتئام.

والآيادي الشغالة مشمرة أكمامها، ونسمة خفيفة، وعيال الشارع خارجين من الحرارات، كل جماعة متشابكة الآيادي، وهي وحدها تمثّى، تتّأرجح الحقيقة على ظهرها، ويداها لا تلامسان شيئاً في الفراغ، وشعرت بالبرد وهي تنظر للأولاد يضحكون ويتقدمون للأمام بنشاط، بحيث عن حلمها فلم تذكر منه شيئاً، وغمّرها صمت واحساس بالخوف والوحدة، ورغم أنها كانت دائماً



تجلس وتلعب وحدها. إلا أنها لم تشعر بمعنى الوحدة إلا الآن. ففي الطريق، وفي طابور الصباح، وفي الحصة الأولى، وكانت مقتناطة من الوردة البعيدة التي لم تنلها، وحينما دخلت مدرسة الموسيقى في الحصة الثانية، وقفوا جميعاً إلا هي. ضحك الأولاد فارتبت ووقفت مثلهم. ودخل عم عبد الرزاق الفراش يحمل آلة كبيرة وضعها على الترابizza كما طلبت المدرسة، واختارت بعض الأولاد والبنات يرددون خلفها التنشيد الجديد.

وتبادل الجميع تعلم العزف على البيانو، وسمعت ريم من المدرسة بأن كل عمل جميل ينجح بالتعاون (هذا الغناء الذي أعجبكم لابد له من مغن وعازف، ومجموعة تردد كما سمعتم) وتذكرت ريم كيف كانت تجلس بمفردها تلعب، وترفض مشاركة أولاد عمنها، وترقبت بشغف جرس الفسحة.

وفي حصة الألعاب، وقفوا طابورين. ثم توزعوا إلى مربعات، اقترب كل ضلعين متجاوريين من قلب الدائرة فكونوا وردة، وقالت المدرسة:

- من يستطيع عمل هذه الوردة بمفرده؟.

أسرع ريم وقالت: أنا.

والتفت حولها فتبينت عجزها عن تحقيق ما أرادت، أحمر وجهها وفهمت تماماً - الآن فقط، اقتربت وردة حلمها.

وحينما عادت إلى البيت، نادت أولاد عمنها، وأتت بلعبيها، وضعتها أمامهم، وأخذت تحكي عن الدرس الأول، بعد نظرة خجل قصيرة.

\* \* \*

# القطة نوسة

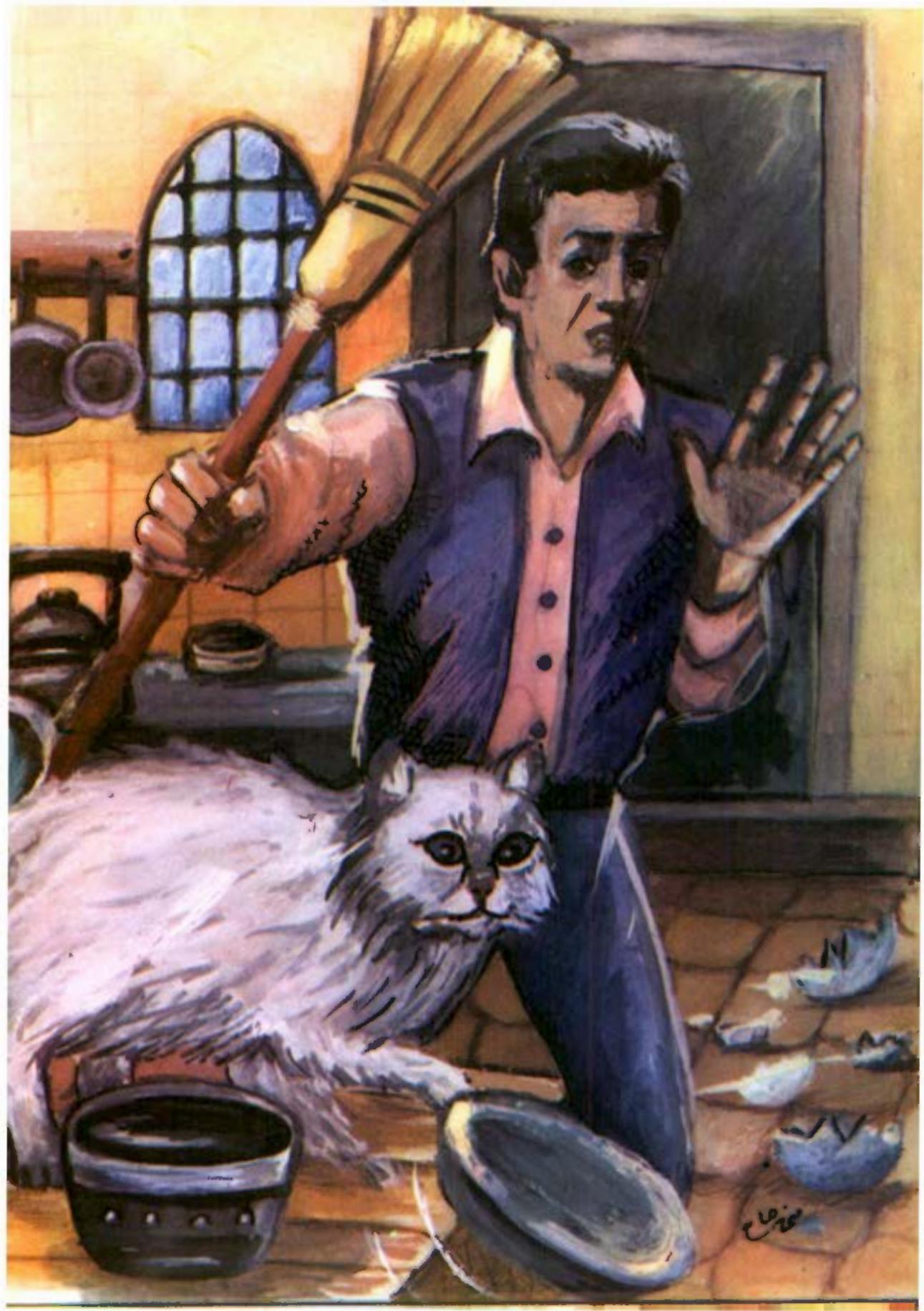
في يوم حار، رجعت من عمل متعباً، كنت أسكن وحدي، ومعي قطتي الجميلة (نوسة)، وعصافير ملونة في قفص من السلك، كانت (نوسة) دائماً نظيفة، علمتها أشياء كثيرة، وبدأت تفهم وتسمع الكلام.

دخلت المطبخ فوجدت الأطباق محطمة، وهي واقفة على الترابية تنظر بغضب، لم تكن خلف الباب ككل يوم، ولم تأت جريباً كما كانت تفعل، قلت: (لابد أنها جائعة!)، وضعت لها الأكل فلم تأكل، تركتها، وبدأت أجهز طعامي، وأفكر في سبب غضبها، فأنا أطعمها أحلى طعام، وأجعلها تستحم معى، أمشط شعرها وأغنى لها!.

أنهيت إعداد الأكل، وبدأت أنقله إلى «السفرة»، حملت طبقين وخرجت إلى الصالة، فسمعت صوت طبق يقع محطماً في المطبخ، وضعت ما معى وعدت مسرعة، كانت تقف مكان الطبق وتنتظر جهة القطع المرمية على الأرض، ظننت في البداية أنه سقط دون قصد منها، ولكن غضبها المستمر جعلنى أفكر مرة أخرى.

تركت الطبق الأخير مكانه، واستدرت جهة السفرة، ثم التفت فجأة ورأيتها واقفة بعناد تدفع الطبق ناحية الأرض، غضبت منها وجئت بالملقة الصغيرة لأضربها ولكنها لم تبتعد، ثبتت على رجليها الخلفيتين، وماهت بعنف وهي تحرك رقبتها يميناً ويساراً، ولأول مرة أرى الحزام الجلد الذي ربطتها به في حلقة المطبخ، وكنت قد نسيته، ولكنها أبداً لم تنس، كل يوم طوال الشهور الماضية تحاول الخروج، حتى جاءت فرصة هذه الليلة.

كان الشتاء بارداً، وماء المطر ينزل بسرعة وقوة، فتحت الباب وسمعت صوتها العالى، وأظافرها تخربش الخشب، أسرعت إليها وفككت رباطها فانفلتت من جانبي وخرجت من الباب الموارب، وقفـت على السلم أناديـها، وهي وقـت على الـدرجة الأولى، وحولـها ثـلـاث قـطـط كانت تـفـتـش في القـمامـة



عن طعام، عدت إلى الشقة، وأحضرت طعامها وضعته في طبق وحملته إليها، ولكنها نظرت نحوى واستدارت تدفع رفيقاتها إلى الخارج وتخرج، صعدت حزيناً أفكراً، وبعد لحظات قمت إلى القفص وفتحته، فتحت الأبواب والشبابيك فطارت العصافير، ودخلت الشمس لأول مرة بعد المطر إلى الحجرات، وأحسست براحة وأنا أتنفس هواء جديداً، وقررت أن أعلق صورة (نوسه) في الصالة بعد تجديد الإطار ليستوعب شمساً صغيرة في الأعلى، وهي تنظر نحوها وتسير أينما سارت.

\* \* \*



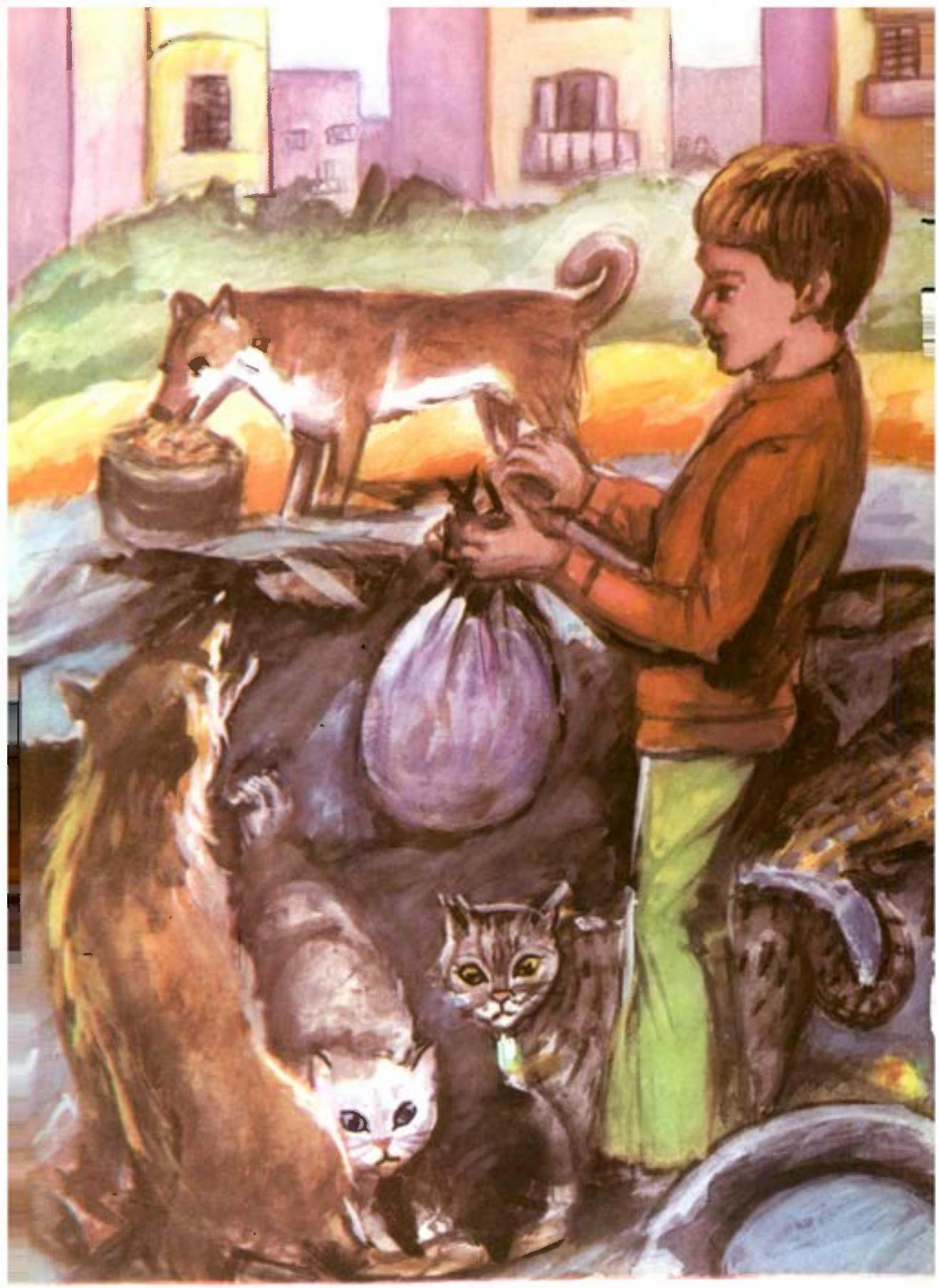
# حديقة الحرية

مثل كل يوم، حمل الولد إبراهيم بقايا الطعام إلى الأرض الفضاء، كانت مساحة واسعة بين البيوت يلعب عليها الأطفال والصبية، اقترب ولم يلمس الكيس كما يفعل دائماً، ظل واقفاً وجسمه يهتز من الخوف، كبرت الديسان التي كان يراها حول القمامات، صارت بطول الشعابين، وكثُرت الفئران والقطط والكلاب، وأعداد لا حصر لها من الحشرات ملأت الساحة، لم يكن أحد من الأطفال هناك. ولا الصبية الذين يلعبون الكرة، حتى الطيور الجميلة التي كانت تمرج بين الأطفال اختفت، الحمام والبط والأوز، هربت جميعها من القطط والكلاب الضالة والحرشات القاتلة، ومع اشتداد حرارة الصيف، ازدادت رائحة العفن، وانتشرت حول البيوت، تصعد من القمامات في دوامات مختلطة الألوان، حمراء وزرقاء وسوداء، كأنها النار تخرج من فوهة بركان، أغلق الناس الأبواب والشبابيك، واضطرت عائلات كثيرة إلى مغادرة بيوتها.

انتشرت الأمراض بين الأطفال، حتى الولد إبراهيم لم يعد يخرج إلى الشارع، مرض هو الآخر وحمله والده إلى الطبيب فحجزه للعلاج، واستدعي بعض الشباب زملاءهم أصدقاء الكشافة، جاءوا بعربات الحي ورجال النظافة، ظلوا يعملون ليلاً ونهاراً لمدة خمسة أيام.

بعدها تحولت الساحة إلى حديقة زرعت بها النباتات والأشجار، ووضعت صناديق قمامات، وعلقت لوحات إرشادية وأخرى تحذيرية، وساهم الشباب والفتيات في عمليات التجميل.

فرح الناس بالحديقة، وتسابقوا في تزويدها بالطيور وقطع الخشب لإقامة الكراسي والمظلات، وجلب بعضهم أنواعاً نادرة من الورود، ثم لوحة كبيرة ملونة علقوها أعلى المدخل الرئيسي كتبوا عليها (حديقة الحرية). سألهم الولد إبراهيم مندهشاً، وسمع أن الحرية هي المحافظة على ما يخص الجميع وليس أن تفعل ما تريده ضدهم.



وأقيمت بحيرة صغيرة داخل الحديقة، اشتروا لها الأسماك، وظهرت الطيور الجميلة من العصافير والحمام، حينما شاهدها الولد إبراهيم وهو في فترة النقاوة لم يصدق نفسه، وكاد يزعق حينما رأى السمك يطل من الماء، ويقفز راقصا ينادي البط، والبط يحكى له حكايته، وكيف طردهه القطط والكلاب، فيعلمها السمك العوم، والحمام يطير ويحط في أمان، وفيما بعد، كلما سمع إبراهيم (الأرض الخراب) أو (أرض الدود) أو (أرض الثعابين) إشارة إلى الساحة القديمة سارع بتصحيح الاسم، وبحماس شديد يردد (اسمها حديقة الحرية!، حديقة...).

\* \* \*



# جنة الصحراء

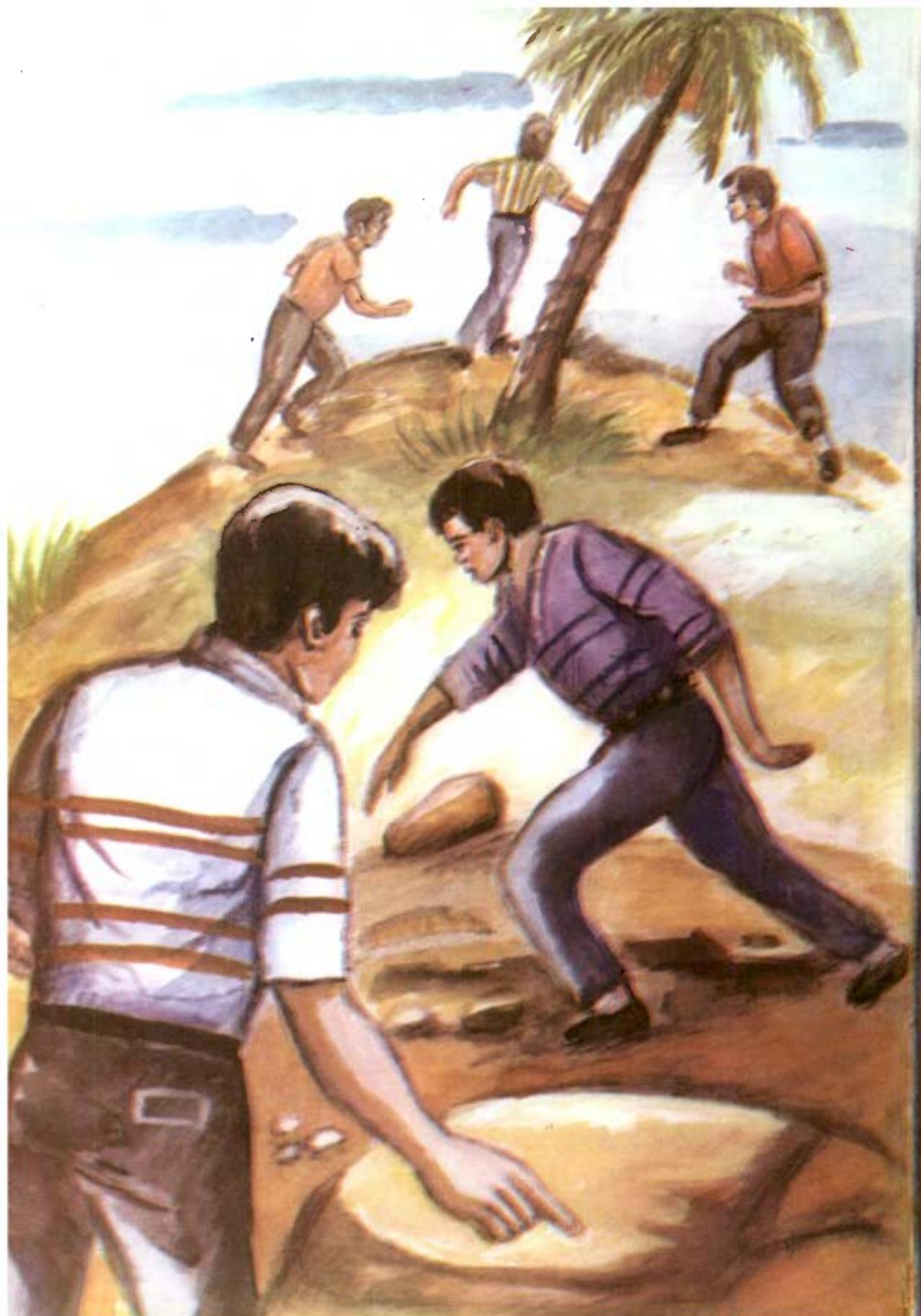
فجأة انحرفت العربية عن الطريق، كان بعضنا نائماً، والبعض الآخر يتأمل في الفضاء الواسع وجمال السكون والشموخ، ارتفع الزعيق والضجيج، ونحن نندفع بعيداً عن مقاعدهنا ونصطدم بالمقاعد الأخرى، والعربة تتمايل بقوه، ترتفع وتختفي بارتجاج مخيف.

شملنا الرعب، وحدقت عيوننا المفروعة، فلم تر في الزجاج الذي تحطم سوى رمال.

تحول الصراخ باسم السائق إلى توسل كي ينتبه ويتحكم في السرعة: (أوقفها يا محمد!! - يمين يا محمد!! - شمال)، ولكن الكثبان الرملية التي واجهتنا أخيراً متظاهرة، هي التي أجبرت السيارة على التوقف.

كان مشرف الرحلة قد طلب منا بالأمس النوم مبكراً، كنا في ردهة الفندق، وأكد أمامنا على محمد سائق الأتوبيس، ولكنه بعد صعود المشرف إلى حجرته، خرج، وصباح اليوم قال أحد الموظفين للمشرف قبل مغادرتنا: (رجع محمد في الثانية صباحاً).

اندفعنا نحوه وهو منكفي على عجلة القيادة، وعاتبه المشرف (قلت لك لا تسهر يا محمد!)، ولكن لافائدة من العتاب أو اللوم الآن، ونزلنا من السيارة نتطلع إلى الرمال المحبيطة، والأرض المنبسطة حتى نهاية النظر، كنا جوعى بسبب عدم تناولنا الفطور، وقد غادرنا الفندق منذ ثلاث ساعات، وبدأت حرارة الشمس العفية تلسعنا، وبدأ الإحساس بالعطش، سخنت الرمال وسطح الأتوبيس واجسامنا، وسار بعضاً ناحية طريق الأسفلت الوحيد، والذي انحرف عنه الأتوبيس وباء بيننا وبينه، لكنهم اكتشفوا أن الأتوبيس قد سار بنا كثيراً، وأنهم لا يستطيعون السير في الرمال إلى هناك، حيث تنغرس الأقدام، والصهد اللافح يلسع من يلامسها، وخيم علينا إحساس الخوف والقلق ونحن نتكوم مرة أخرى داخل الأتوبيس هرباً من الشمس، ولكن المشرف



طلب منا النزول ومحاولة دفع الأتوبيس للخلف فنزلنا، وأخذ كل منا مكانه على جانبي الأتوبيس، وعند المقدمة ودفعنا بقوة مرة ومرة، ومرات كثيرة، لم يتزحزح الأتوبيس، وغمروا العرق واشتد العطش فعدنا إلى الداخل متعبين، ولم يصعد المشرف، أخذ معه ثلاثة زملاء، وساروا يبحثون عن مياه، أو مساعدة كي نعود إلى الطريق، وكلما مر الوقت، سيطر القلق علينا، واقتراح أحدنا تكوين جماعة تقتفي أثر المجموعة الأولى، وأن تستخدم صفاررة الكرة إذا رأتها، ولكننا قبل التحرك، شاهدناهم مقبلين، وعلى وجوههم فرح حقيقي، وحينما اقتربوا تقدمنا إليهم نسأل بلهفة، قال المشرف مشيرا بيده (هناك، خلف القلال توجد نخلة).

هرولنا مسرعين، صعدنا الربوة التي صادفتنا، وشاهدناها هناك، أسرعت خطانا باتجاهها، كانت شامخة في وقفتها وسط الخلاء الرحب، والبلح الأحمر في الأعلى يلمع تحت وهج الشمس.

أخذ المشرف أحزمتنا وربطها، ثم لفها حول النخلة، وجعل بقايا السعف سلما صعد عليه وهو يحرك الحزام لأعلى.

كانت دهشتنا كبيرة بعد توزيع البلح وأكله، فقد شبعنا جميعا وخف الظماء، ومن فرحتنا بدأنا مرة أخرى ندفع الأتوبيس، والمشرف يشرح لنا القيم الغذائية في البلح، وتاريخ النخلة الحافل ودورها مع الأنبياء والرسل والشهداء. وفجأة تحرك الأتوبيس بعد دفعه جماعية قوية، وامتدت الأيدي من الشبابيك ناحية النخلة ونحن نغادر المكان كأنها إنسان حقيقي منحنا المساعدة، وأعطانا بكرم وسخاء، فتسابقنا نشكره دون اتفاق سابق بيننا، وحينما صعدنا إلى الطريق، طلبنا من المشرف إعادة تاريخ النخلة، واستمعنا بشغف كأنه يحكى الأساطير الجميلة، وكان بعضنا يؤكد: (إنها جنة الصحراء - إنها..)، وأضيف لفوائد السفر السبع المعروفة، درس جديد عن النخلة عشناه وحفظناه، فكل النخلة فوائد، البلح والسعف والجذع والنوى، وقد ذكرت في القرآن جملة وتفصيلا، فمرة ذكرت (.. النخلة) ومرة (جذع)، حتى القطمير! .

\* \* \*

## فهرس

٣	البحث عن القمر
٧	الوردة الصفراء
٩	الكبير والصغير
١٢	قصة الكنز
١٦	ريم والوردة
١٩	القطة نوسة
٢٢	حديقة الحرية
٢٥	جنة الصحراء

٢٠٠١/٩٧٥٢	رقم الإيداع
ISBN      977-02-6161-0	الرقم الدولي

٧/٢٠٠١/٨٤

طبع بخطاب دار المعرف (ج . م . ع . )