



o b e r k a d i . c o m

obeikandl.com

يمكن القول : إنَّ جميع ما كتبه الصفدي في البلاغة والنقد قد وصل إلينا ، وأنَّ أكثرها قد حقق ، وطبع ؛ مما يوفر المصادر الكافية لأنَّ يتفرغ لها باحث ، يتوفَّر على دراستها ، لإعطاء صورة كاملة عن الناقد ، وعن النقد الأدبي ، في القرن الثامن الهجري وقد حاول الدكتور محمد على سلطانى رسم تلك الصورة معتمداً على بعض كتبه ، وبالرغم من جديَّة بحثه ، وجهده المشكور الذى بذله فيه ؛ لكن لا يمكن اعتبار عمله عملاً كافياً ، يغنى عن إعادة الدراسة ، وذلك للأسباب الآتية :

أولاً : البعض من أحکامه تتسم بالتسع ، والعجلة ، ومنها ما يقوم على وهم باطل ، لا أساس له ، وسأعود إلى بيان هذا القول عندما أعرض بحثه بالتفصيل .

ثانياً : آراء الصفدي النقدية موزعة في ٢٠ كتاباً خصص بعضها للنقد ، وفي بعضها الآخر الكثير من الآراء النقدية ، واعتماد الدكتور سلطانى على ثلاثة منها لا يُعد كافياً - بأى مقياس من المعايير - لبيان الجوانب المتعددة لناقد كبير ، واسع الثقافة ، غير الرواية .

ثالثاً : عندما كتب الدكتور سلطانى دراسته ، لم تكن أغلب هذه الكتب محققة ، ومطبوعة ، والمخطوط منها قد لا يتيسر الحصول عليه ؛ مما يشكل صعوبة بالغة في توفير مصادر الدراسة ، وهذه الصعوبة قد زالت الآن .

رابعاً : كان الدكتور سلطانى بقصد إعداد دراسته عن كتاب « نصرة الثائر » ، وأراد أنْ يوسع دائرة البحث ، بالحديث عن الصفدي الناقد ، ومكانته بين نقاد عصره ؛ ولا أظنه كان يهدف إلى دراسة شاملة عنه .

ومن الذين كتبوا عن النقد عند الصفدي الدكتور المحمدى عبد العزيز الحناوى ، فى مقدمة تحقيقه لكتاب « فض الختام » وهى دراسة جيدة فى حدود موضوع الكتاب .

ويمكن أن نقسم كتب البلاغة والنقد عند الصفدي إلى ثلات مجموعات :

- أولاً :** الكتب التي خصصها للبلاغة والنقد ثمانية ، وهى
 - التنبية على التشبيه .
 - جنان الجناس .
 - جواهر السلك في الانتصار لابن سناء الملك .

- فض الختام عن التورية والاستخدام .
- الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه .
- كشف السر المبهم في لزوم ما لا يلزم .
- نصرة الثائر على المثل السائر .
- الهول المعجب في القول الموجب .

ثانياً : الكتب التي تحتوى على آراء كثيرة في النقد ستة ، وهى :

- اختراع الخراع في مخالفة النقل والطبع .
- ألحان السواجع بين البداي والمراجع .
- تمام المتون في شرح رسالة ابن زيدون .
- جلوة المذاكرة في خلوة المحاضرة .
- غيث الأدب الذي انسجم في شرح لامية العجم .
- لذة السمع في صفة الدمع ، والمطبوع باسم تشنيف السمع .

ثالثاً : الكتب التي تحتوى على آراء قليلة في النقد ستة ، وإن كانت ذات أهمية بالغة ؛ لأنّها تعتمد على تعدد الآراء ، واختلاف وجهات النظر ، وعرضها على محك الخبرة العملية ، ومقارنتها بما يشبهها ويدعمها ، أو بما يخالفها ، وينقضها ، وهذه الكتب هي :

- أعيان العصر وأعوان النصر .
- الذكرى .
- توسيع التوشيح .
- الشعور بالعور .
- نكت الهميّان في نكت العميان .
- الواقي بالوفيات .

وسأعرّف بنقد الصفدي في هذه الكتب ، وجهده فيها باختصار ، وأمهد السبيل لمن يتوفّر على دراسته .

أولاً : كتب البلاغة والنقد

هذه الكتب ثمانية ، خمسة منها حفقت ، وطبع منها أربعة والسادس مخطوط
في دار الكتب ، والكتابان الآخران هما :

الأول : التنبية على التشبيه : وسبق أن ذكرت قول الصفدي : « قد جمع بعض
الأفضل في وصف الهلال ما يقارب السبعين تشبيها... وقد ذكرت الشواهد على
هذه التشبيهات ، في مقتضب لى مسمى بـ « التنبية على التشبيه » ^(١) ، وهذا
المقتضب لا أعرف مكان وجوده ، ولا أظنه يخرج عن الخط الذي رسمه له ، وهو
الاستشهاد لمعنى التشبيه من القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، وأقوال الشعراء ،
ولا بد أن يكون قد قدم له بمقدمات - كعادته - عن التشبيه ، وأنواعه ، ومكانته ،
وأن يكون قد ضمته من شعره ما يصلح أمثلة للتشبيه ، وشواهد عليه .

والثاني : جواهر السلك في الانتصار لابن سناء الملك ^(٢) : ذكره كحالة في
مستدركه ، ولم يبين مكان وجوده ، ولم أطلع عليه .

وأظن أنه كتاب نقد يشبه « نصرة الشائر » ، وذلك لأن الصفدي أشار في ترجمة
ابن جباره ^(٣) إلى أن « له كتاب »نظم الدر في نقد الشعر « قصره على مؤاخذات
ابن سناء الملك ، وأجاد في بعضها ، وتعنت تعنتا زائدا في بعضها » ^(٤) ، وأظن أنه قد
ألف كتابه هذا في الرد على ابن جباره ، وفي الغيث المسجم طرف من نقد ابن
جباره ، ورد الصفدي عليه ، فمن ذلك :

قال ابن سناء الملك :

وَمَلِيْحَةُ بِالْحُسْنِ يَسْخَرُ وَجْهُهَا بِالْبَنْرِ ، يَهْزُأُ رِيقُهَا بِالْقَرْقَفِ
لَا أَرْتَضِي بِالشَّفَسِ تَشْبِيهَهَا لَهَا وَالْبَنْرِ ، تَلْ لَا أَكْنَفِي بِالْمُكْنَفِي
قال ابن جباره : « هذا نوع من الجنون والاختلاط ، وذلك أن هذا الشاعر كثيرا

(١) انظر : صفحة ٢٧٧ ، والغيث المسجم ١ / ٥٢ ، ٣٤٦ .

(٢) انظر : صفحة ٢٨٤ .

(٣) أبو الحسن ، علي بن إسماعيل بن إبراهيم ، شرف الدين ، الكندي ، التجيبي (٥٥٤) - (٦٣٢) محدث ، أديب ، فقيه ، شاعر . انظر : الأعلام ٤ / ٢٦٤ ، ومعجم المؤلفين ٧ / ٣٤ .

(٤) نكت الهميان ٢٠٩ .

ما يسمع الشعر ، ويختلط فيه ذهنه ، ف يأتي به على غير ما يقتضيه ، فإن ابن المعتز أنسد البيت^(١) وأراد كونها في الحسن كالشمس التي هي آية النهار ، أو كالبدر الذي هو آية الليل ، أو كالمحكفي الذي هو خليفة الأرض ، في عظم الشأن ، وكبر السلطان ، فقله هذا الشاعر إلى الحسن ، ومن أين للمكتفي صفة الحسن ؟ والذى دلت عليه التواريخ أنه كان أسمراً ، أعين ، قصيراً ، وليس هذه من صفات الحسن ، وإنما ظنَّ أنَّ ابن المعتز وصفه بالحسن ، فمشى على ظنه ، وأخذ في مهيع فنه ، وليس كما ظنَّه واعتقد ، ولا قصد ما قصد

قلت : ليس ابن سناء الملك من يخفى عليه هذا الذي ذكره وإنما ذكر ابن المعتز المحكفي خروجاً إلى المديح ، بعلاقة الحسن ، وما زال الشعراء يصفون الممدوح بالحسن ، والصباحة ، والطلقة ويشبهونه بالشمس ، والبدر ، والصبح ، وذلك مشهور لا يحتاج إلى شاهد يؤيده ... فلما ذكر ابن سناء الملك حسن محبوته ، وذكر الشمس ، والقمر ، والقافية فائبة ، كان المحكفي جالساً في طريقها ، وكان في ذكره إشارة إلى قول ابن المعتز ، مع زيادة الجناس ، فقال : بل لا أكتفى بالمحكفي الذي جعله ابن المعتز غاية في الحسن ، عنده ؛ لأنَّه انتقل من أدنى إلى أعلى ، ألا ترى أنَّ قول ابن سناء الملك فيه « بل » التي هي للإضراب ، وهذا من الأدب غاية في حسن النظم ، والتلقي بالكلام ، وما ينكر هذا إلا من ليس له ذوق^(٢) .

من هذا النص يظهر الفرق بين نقد ابن جبار ، ونقد الصفدي ، فال الأول لا هدف له إلا العيب ، والانتقاد دون دليل ، بينما الثاني واع بتقاليد الشعر ، وتراثه الفنى ، وطريقه في التعبير ولا هدف له إلا الحقيقة الفنية ، يدافع عنها في أمانة ، ونزاهة .

وإذا كان الصفدي رفض رأى ابن جبار ، وتعنته فإنه إن أصحاب الحقيقة ،

(١) يريد قوله في حسن التخلص :

وَاللَّهِ لَا كَلْمَثُهَا ، وَلَوْ أَنَّهَا كَالْبَدْرِ أَوْ كَالشَّمْسِ أَوْ كَالْمُكْنَفِي

وهذا البيت منسوب لأبي بكر ابن السراج في معجم الأدباء ١٨ / ١٩٩ .

(٢) الغيث المسجم ١ / ٢١٠ .

وتجرد من الهوى وقف إلى جانبه ، وحسن نقهه ، ففي قول ابن سناء الملك :
 لها ناظر يا حيرة الظبي إذ رنا به كحلاً نادأه يا خجلة الكخل
 وأثقلها الحشيش الذي قد تكاثرت ملائكته حتى تشتت من الثقل
 قال ابن جبار : « قوله » لها ناظر « تحققنا ذلك ، ثم قال : « يا حيرة الظبي » ،
 ولم يعارض وجود المقاربة وعدم المباهنة ? .

ثم جعل العلة في حيرته وجود الكخل ؛ إن هذه قريحة قريحة ، وفكرة غير صحيحة ، وهذا إن سليم فمن يأخذ عليه على المجازاة بإذن - وليس من حروف المجازاة - وهل ينبغي أن يقول قائل : إذ يقوم زيد قام عمرو ؟ ويريد بذلك التعليق قوله : « أثقلها الحسن » هذا قلب المعنى الذي ليس بمعنى ، وذلك لأن الحسن فيما يظهر هو رونق ... وهل يتثنى الإنسان من الثقل ؟ .. وقد وَكَلت شرح هذا البيت ؛ لعجزى عن معناه إلى عريف الحمَالين فعساه يعرف معناه » .

وقد اختصرت كثيراً من نقد ابن جبار ، وإنما اضطررت لنقل هذا الجزء ، ليتبين رأى الصفدي في البيت ، قال : « هذا لعمري نقد حسن ، وسيبلُّ القَيْ إِلَيْهِ العنان والرسن ، ولو كان لي في البيت الأول حكم لقلت : « لها ناظر يا حيرة الظبي عنده » وخلصت من إذ ، وعدم وضعها للمجازاة ، وأثقلها الحسن » فإن جباراً معذور فيه ؛ لأن حسنتاً يثقل صاحبه سمع بارد غث ؟ لأن الحسن إنما يفيد الخفة والحركة والنشاط ، وما مدح شيء بالثقل غير الأرداف ، وما يترکها الشعراء ، بل يقرنونها بخفة الخصر ، ورشاقة القد » ^(١) .

فالصفدي لا يكتفى بتأييد رأى ابن جبار ، بل يقترح تصحيح العيب ، ويندفع في تراثه النcd ليروى ما يوصف بالثقل وما يقترن به ، ويستشهد له ، وتتداعى معه الذكريات ليروى نماذج من كراهية الشعراء استعمال بعض الكلمات ، والنفور منها وفضيل غيرها عليها ^(٢) .

(١) الغيت المسجم ١ / ٤٠١ - ٤٠٢ .

(٢) راجع - أيضاً - الرد على ابن جبار في ١ / ٣٧٠ ، و ٤٣٩ ، و ٢ / ١٨ ، و ٣٠٨ ، و ٣٠٩ ، و ٣٧١ .

ولعلّ أهّم ما يميّز منهج النقد عند الصفدي هو « التطبيق العملي» معتمداً الصوص ، والموازنة بينها ، وتحكيم الذوق الفني ؛ فهو لا يطبق أحكاماً مسبقة جامدة ، ولا قواعد بلاغية مستمدّة من مقولات لا تمت للأدب بصلة ، ولو لآنّه كان في بعض الأحيان يردد أقوال السابقين ، ولا يستجيز لنفسه الخروج عما قرره من أحكام لأحدث ثورة بعيدة المدى في تجديد النقد العربي وأحيا مدرسة عبد القاهر الجرجاني^(١) في النقد القائمة على وحدة اللفظ والمعنى ، وحسن التأليف والنظم^(٢) .

والكتب الخمسة الأخرى واحد في النقد ، وهو «نصرة الثائر» ، وقد حققه الدكتور سلطانى ، ودرسه دراسة علمية ممتازة وسأتخذ هذه الدراسة أساساً للحديث عن الصفدي الناقد وأيّن ما رأيته فيها مخالفًا للصواب ، وأضيف إليها ما ظنتت أنه ضروري لاستكمال الصورة التي رسمها له .

والكتب الأربع الباقية ، في البديع ، حُقُّ منها ثلاثة ، وطبع منها اثنان ، وكلها تسير على منهج مرسوم بدقة ، وتسلّك طريقاً واحدة ، عُرِّف بها الصفدي ، وما يقال في نقد واحد منها يصدق على الآخرين ، وسأتخذ من الحديث عن فض الخاتم نموذجاً لها ، معتمداً على مقدمة المحقق .

نصرة الثائر على المثل السائر

كتب الدكتور سلطان دراسته عن «نصرة الثائر» معتمداً ثلاثة كتب للصفدي ، هي^(٣) :

نصرة الثائر ، والغيث المسجم ، وتشنيف السمع ويرى أنها كافية في رسم صورة واضحة المعالم للصفدي الناقد ، والغريب أنه في بدء الصفحة يقول : «لا بدّ

(١) أبو بكر ، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد (ت ٤٧١ هـ) شاعر ، ناقد ، مفسر ، فقيه ، من أئمة علماء اللغة ، صاحب أسرار البلاغة .

انظر : سير أعلام النبلاء ١٨ / ٤٣٢ ، ودول الإسلام ٢ / ٥ ، والإعلام بوفيات الأعلام ١ / ٣١٢ ، والأعلام ٤ / ٤٨ ، ومعجم المؤلفين ٥ / ٣١٠ .

(٢) راجع : تاريخ النقد الأدبي عند العرب ٤٢٦ - ٤٤٥ .

(٣) النقد الأدبي في القرن الثامن الهجري ١٠٥ .

لتكون صورة كاملة للصفدي الناقد ؛ من العودة إلى أكبر عدد من هذه المؤلفات ، والتماس ما جاء فيها من نقد ، سواء أكان قواعد نظرية أم نظرات تطبيقية » ، وسرعان ما تخلّى عن « أكبر عدد » إلى ثلاثة فقط ، ولذلك الأسباب ، في رأيه ، ورأى فيها .

السبب الأول : أن كتاب الغيث « قد استأثر بقلم المؤلف ، في آخريات أيام حياته ؛ إذ ورد في مطاوى صفحاته العديد من أسماء كتبه الأخرى » .

ونسأله الدكتور : ماذا يعني باستثمار الكتاب بقلم المؤلف ؟
ومن أين عرف أنه كتب الغيث في آخريات أيام حياته ؟

وهل ورود العديد من أسماء الكتب ، في مطاويه دليل على تأخر زمان تأليفه مطلقا ، أو بالنسبة إلى تلك الكتب المذكورة ، فقط ، والتي جاء ذكرها عرضا ، في مناسبات اقتضت ذلك ؟

عن السؤال الأول : لا أعرف إجابة ، وبالرجوع إلى مؤلفات الصفدي يتأكد لنا أنه كان دائم النشاط ، غيره الإنتاج ، لم يتوقف عن التأليف يوما واحدا ، وأخر نص كتبه ، ووصل إلينا في تراجم « أعيان العصر » قبل وفاته بعشرة أيام فقط .

وعن السؤال الثاني : كتب الصفدي هذه الكتب الثلاثة قبل وفاته بأكثر من عشرين سنة ، وهي جميعها ضمن الإجازة التي كتبها بخط يده في شهر شوال من سنة ٧٤٥ هـ ، ولا مجال للشك في تاريخ تأليفها .

وعن السؤال الثالث : الإجابة فيه ، ولا تحتاج إلى إعادة .

والسبب الثاني : ما لمسه في « الغيث » من جرأة في تعليقاته ، ومن جهر بمخالفة العلماء في أذواقهم ونظرياتهم ، بعد أن كان يستشهد بأقوالهم ؛ ليطمئن إلى سداد ما يعرضه ، ويديه .

وهذا السبب مبني على تأخر زمان الكتاب كما توهّم ، وفي سيرة الصفدي التي سبق عرضها نراه يخالف آراء ابن تيمية في سنة ٧١٧ هـ ، وهو ما يزال في أول اشتغاله بالعلم ، ولم يتوقف في يوم من الأيام عن الاستشهاد بأقوال العلماء سواء

أَوْاَفَقَتْ رأِيَهُ أَمْ خَالِفَتْهُ ؟ وَالحَقِيقَةُ أَنَّ الصَّفْدَى فِي جُمِيعِ مَؤْلِفَاتِهِ - الْأُولَى مِنْهَا ، وَالْآخِيرَةُ - ذُو شَخْصِيَّةٍ يَقْظَةٍ وَاعِيَّةٍ ، وَذَهَنٌ نَاقِدٌ ، وَنَظَرَةٌ ثَاقِبَةٌ ، وَرَأْيٌ مُتَمِيِّزٌ ، وَلَيْسَ وَاحِدًا مِنْ كُتُبِهِ بِأُولَى بِالْتَّقْدِيمِ مِنْ غَيْرِهِ فِي ذَلِكَ .

وَالسَّبِبُ الثَّالِثُ : « مَا تَمَيَّزَ بِهِ حَجْمُهَا الْكَبِيرُ ، مِنْ تَرْكِيزٍ فِي الْغَرْضِ ، وَغَزَارَةٍ فِي الْمَادِيَّةِ ، وَخَاصَّةً كِتَابَهُ « الْغَيْثُ » فِي صَفَحَاتِهِ الْمُشَرَّفَةِ عَلَى الشَّامِنَائِةِ ». لَا أَظُنَّ أَنَّ الْحَجْمَ سَبِبٌ كافٌ ؛ لِيُذَكِّرُ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ ، وَبِالرَّغْمِ مِنْ كُلِّ ذَلِكِ فَالْكُتُبُ الْثَّلَاثَةُ فِي حَقِيقَةِ الْأُمْرِ تَمَثِّلُ مَصَادِرَ رَئِيسَةً - بَلْ أَهْمَمَ الْمَصَادِرِ ، وَإِنْ لَمْ تَعْنِ عَنِّهَا - فِي دراسَةِ النَّقْدِ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْهِجْرِيِّ ، بِعَامَّةً ، وَفِي دراسَةِ الصَّفْدَى النَّاقِدِ ، بِخَاصَّةً .

بِمَا تَأَهَّلَ الصَّفْدَى لِيَكُونَ مِنْ كَبَارِ نَقَادِ عَصْرِهِ ؟

يَحْتَاجُ النَّاقِدُ إِلَى العَدِيدِ مِنِ الشَّرُوطِ ؛ لِيَتَأَهَّلَ لِهَذَا الْعَمَلِ الْهَامِ ، وَقَدْ تَحدَّثَ الدَّكتُورُ سُلَطَانِي عَنْ خَمْسٍ صَفَاتٍ تَوَقَّرُتْ فِي الصَّفْدَى النَّاقِدِ ، وَهِيَ : مَوهَبَتُهُ ، وَذُوقُهُ ، وَغَزَارَةُ مَحْفُوظِهِ ، وَتَوَاضُعِهِ ، وَتَجْرِيَّهُ الْفَنِيِّ ، فَاسْتَدَلَّ عَلَيْهَا مِنْ أَقْوَالِهِ ، وَبِرْهَنَ عَلَى اتِّصَافِهِ بِهَا ، فِي أَكْمَلِ صُورِهِ^(١) ، وَلَا حَاجَةٌ بِيْ هُنَا لِتَكْرَارِ مَا كَتَبَهُ ؛ بَلْ أَحَبَّتْ أَنْ أَكْمَلَ عَمْلَهُ بِتَوْضِيْعِ بَعْضِ الْأَمْوَرِ الَّتِي تَضَعِيْءُ جُوانِبَ صُورَتِهِ ، مِنْهَا : * لَا تَكْفِي غَزَارَةُ الْمَحْفُوظِ مِنِ الشِّعْرِ ، وَرِوَايَتِهِ ، لِتَكُونَ ثَقَافَةَ النَّاقِدِ ؛ بَلْ لَا بَدَّ لَهُ مِنِ الاطْلَاعِ عَلَى عِلْمَوْنَ عَصْرِهِ كُلُّهَا ، وَبِخَاصَّةٍ مَا عَرَفَ مِنْهَا بِاسْمِ « الْعِلْمُ الْإِنْسَانِيَّ »^(٢) ، وَفِي مَقْدِمَتِهَا عِلْمُ الْلُّغَةِ ، وَعِلْمُ التَّارِيْخِ ؛ فَقَدْ بَدَأَ الصَّفْدَى ثَقَافَتَهُ بِحَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَدِرَاسَةِ الْمَحْدِيثِ ، وَالتَّفْسِيرِ ، وَالْفَقْهِ ، وَرَأَيْنَا أَنَّهُ كَانَ يَرْوِي بِالْإِجَازَةِ مَقَامَاتِ الْحَرَيْرِيِّ ، وَدَرْدَةِ الْغَواصِ ، وَدَوَادِيْنِ : الْحَمَاسَةِ ، وَأَيْمَى تَامَّاً ، وَالْمَتَنِيِّ ... وَلَمْ يَهْمِلْ دراسَةَ الْعِلْمَ الطَّبِيعِيَّةِ وَهِيَ - أَيْضًا - ضَرُورِيَّةٌ لِلنَّاقِدِ ، وَإِنْ كَانَتْ أَهْمَيَّتِهَا بِالنَّسَبَةِ لَهُ أَقْلَى مِنِ الْعِلْمَ الْإِنْسَانِيَّ ، وَيَرْجِعُ ضَرُورَةُ الْاِهْتَمَامِ بِهَا إِلَى

(١) راجع : النَّقْدُ الْأَدِيُّ ١١١ - ١٤٧ .

(٢) راجع : النَّقْدُ الْأَدِيُّ وَمَدَارِسُهُ الْحَدِيثَةِ ١ / ١٢ ، وَالنَّقْدُ الْأَدِيُّ قَضَايَا وَاتِّجَاهَاتُهُ الْحَدِيثَةِ ١٦ ، وَالنَّقْدُ الْأَدِيُّ الْحَدِيثِ ١٢ .

طبيعة العصر الذى عاش فيه ، فكان أكثر الشعراء ، والأدباء ، والعلماء من ذوى التخصصات المختلفة ، علميا ، أو مهنيا ، فقد يكون :

- * الفقيه شاعرا أدیبا ، مؤرخا ، مفسرا .
- * والطبيب شاعرا ، رياضيا ، صيدلانيا .

* وقد يمتهن الشاعر الحداد ، أو النجارة ، أو الجزار ، أو التجارة أو غيرها من المهن ، وهى - في العادة - لها لغتها الخاصة بها في التفاصيل ، ويستخدمونها في التورية بدقة مهنتهم في إنتاجهم الأدبي ؛ فنظريات النقد الأدبي مرتبطة برباط وثيق بالعصر الذي قيلت فيه ، وبثقافته ، وبمتطلبات المجتمع والأدباء في ذلك العصر^(١) .

* أفضض الدكتور سلطانى في بيان نقده الأدبي ، والحقيقة أنَ الصندى ناقد متعدد المواهب ؛ فقد كان ناقدا في جميع العلوم التي يتلقنها : له نقد في التاريخ ، وفي الخط ، وفي الطب ..

* من نقده التاريخي ، قال : « روى المسعودي^(٢) في شرح المقامات الحريرية : أنَ المهدى لما دخل البصرة رأى إيسا بن معاوية^(٣) وهو صبي ، وخلفه وقدامه أربعين مائة طليسان ، من العلماء ، وغيرهم ، فقال المهدى : أَفْ لِهُذَا الْعَصَنِينَ ، أَمَا كَانَ فِيهِمْ شِيخٌ يَقْدِمُهُمْ غَيْرُ هَذَا الْحَدِيثِ ؟ . ثم قال له المهدى : كم ستوك ؟ .

قال : سُنِّي - أطالت الله بقاء أمير المؤمنين - سُنِّي أَسَامَةَ بْنَ زَيْدَ بْنَ حَارِثَةَ لِمَا وَلَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جِيشًا فِيهِ أَبُو بَكْرٍ ، وَعُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ .

(١) النقد الأدبي الحديث . ١٧ .

(٢) أبو سعيد ، محمد بن عبد الرحمن بن مسعود ، تاج الدين ، الخراساني ، البندقى (٥٢٢ - ٥٨٤ هـ) فقيه ، أديب ، له شرح المقامات الحريرية . انظر : سير أعلام النبلاء / ٢١ / ١٧٣ ، والإعلام بوفيات الأعلام / ٢ / ٣٩٥ ، والأعلام / ٦ / ١٩١ ، ومعجم المؤلفين / ١٠ / ١٥٥ .

(٣) أبو وايلة ، إيسا بن معاوية بن قرة ، المزنى (٤٦ - ١٢٢ هـ) قاضى البصرة ، ومضرب المثل فى الذكاء والفقمة .

انظر : سير أعلام النبلاء / ٥ / ١٥٥ ، والإعلام بوفيات الأعلام / ١ / ٧٤ ، والوافى بالوفيات / ٩ / ٤٦٥ ، والأعلام / ٢ / ٣٣ .

فقال : تقدم ، بارك الله فيك ، وكان سنه سبع عشرة سنة .

قلت : وفيه بعد ؟ لأنَّ إياساً توفى في دولة بنى أمية .

وقال إياس ، في العام الذي مات فيه : رأيت في المنام كأنّي وأبي على فرسين ، فجريا معاً ، فلم أسبقه ، ولم يسبقني ، وعاش أبي سناً وسبعين سنة ، وأنا فيها . فلما كان آخر ليلة قال : أتدرون أيَّ ليلة هذه ؟ .

استكملت فيها عمر أبي ، ونام ؛ فأصبح ميتاً ^(١) .

يكشف هذا النص عن أسلوب الصفدي في النقد التاريخي فهو على وعى تمام بأحداث التاريخ ، وملابساته ، لم ينطق بكلمة تجرح في الرواية ، أو الراوى ، واكتفى بقوله « فيه بعد » ، ثم يدلّل على بعد الرواية بوفاة إياس قبل قيام الدولة العباسية ذاتها في سنة ١٣٢ هـ ، ويتوّق سنة وفاته بروايته عن منامه ، وأنه سيعيش ستة وسبعين سنة كأبيه ، فإذا أضفنا مقدار عمره إلى سنة مولده ؛ تأكّد أنه مات قبل خلافة المهدى .

« من نقه في الخط : قال عن ابن البواب ^(٢) : « هو صاحب الخط الفائق الذي لم يرزق أحد في الكتابة سعادته ، بإجماع الناس على أنَّ الولي العجمي كتب خيراً منه ، فيما أرى ، ولا يجسر أحد على قول ذلك ، وأول من عرب الخط من الكوفي ابن مقلة ^(٣) ، لكن بقى فيه تكوييف ما ، إلى أن جاء ابن البواب هذا ، فزاده تعريباً ، ودور حروفه ، ووضع هذا الضبط » ^(٤) ، وبين طبقات خطه الثلاث ، وكيف يمكن التمييز بينها ، وذكر أنه رأى من خطه كثيراً ، وامتلك منه قطعة فريدة بقلم الرقاع ، موثقة النسبة إليه .

(١) الوافي بالوفيات ٩ / ٤٦٧ .

(٢) أبو الحسن ، علي بن هلال (ت ٣٢٤ هـ) خطاط ، شاعر ، له القصيدة الرائية في أدوات الكتابة . انظر : معجم الأدباء ١٥ / ١٢٠ ، والوافي بالوفيات ٢٢ / ٢٩٠ - ٢٩١ ، وصبح الأعشى ٣ / ١٣ ، والإعلام ٥ / ٣٠ ، ومعجم المؤلفين ٧ / ٢٥٨ .

(٣) أبو علي ، محمد بن علي بن الحسين (٢٧٢ - ٣٢٨ هـ) وزير ، شاعر خطاط . انظر : الأعلام ٦ / ٢٧٣ ، ومعجم المؤلفين ١٠ / ٣١٩ .

(٤) الوافي بالوفيات ٢٢ / ٢٩٠ .

ذكر الصفدي أنَّ الولي العجمي زور عليه ، وعنق الخطوط يوهم الناس على أنها لابن الباب ، ولكن يمكن كشف هذا التزوير - كما يقول الصفدي - لأنَّ ابن الباب لا يلحن فيما يكتب ، بينما الولي العجمي يلحن في كتابته .

شرح الصفدي الأسباب التي تفوق بها ابن الباب على جميع الناس ، قال : «اتفقت له أشياء ما اتفقت لغيره ...»

الأولى : أنه استعان على ذلك بما عنده من التصوير ، والتذهيب ، والمصورون يقولون : هذه الصورة في حركاتها رطوبة هنا ، وينش هنا ، والرطوبة - عندهم - رتبة عليا ، والبيوسة عيب ، كما ذلك عند الكتاب .

الثانية : أنه كانت أعضاؤه قبلة لما يضعه على ما يتصرّره في نفسه من الأشكال ، وليس كل الناس كذلك .

الثالثة : أنه هو الذي أبرز هذه الأوضاع إلى الوجود ، على ما رأه وفِيله أعضاؤه المفطورة لذلك ؛ وإنَّ فليست هذه الأوضاع أمراً ثُلْقَى عن نبي ، ولا وصي ، ولا هي أوضاع طبيعية ، ولا أشكال لازمة الوجود أن تكون كذا ؛ لأنَّ المغاربة يخالفون المشارقة في أوضاعهم .

الرابعة : أنه صقلها بالإدمان ، حتى قويت ، وقُعدَت ، وكلَّ من كانت كتابته مسؤولة قاعدة كانت حسنة في العين ...

الخامسة : أنه وضع شيئاً على ما في نفسه ، ليس ب الطبيعي ولا شرعى ؛ فجوده ، وساعدته الأمور التي ذكرتها لك ، والناس يريدون يحاكونه ؛ فيتكلّفون ما كان في طباع الأول ، لا جرم أنَّ الناس تفاوتوا في ذلك ، فمن مقارب ، ومن مباعد ، على طبقات ، وهو الغاية في ذلك ^(١) .

نقلت هذا النص ، ولم أحذف منه إلَّا القليل ؛ لكي يتضح للقارئ دقة هذا الناقد المفتئن الذي يعلل للظاهرة ، مبيتاً الأسباب والوسائل ، ومقوماً لها بإعطاء صاحبها ما يستحقه من التكريم ، ولا يغمطه حقه في ابتكاره ، واجتهاده .

* **من نقه في الطب** : قال عن السيد الدمياطي ، وهو طبيب يهودي :رأيته

(١) الواقني بالوفيات ٢٢ / ٢٩١ - ٢٩٢ .

بالقاهرة غير مرة ، وحضرت معالجاته مرات ، وكان رجلا فاضلا ، على ذهنه شيء من أوقلیدس ، والحساب ، ومن الطبيعى ، وغيره ، ويستحضر كثيرا من كلام الأطباء ، وكان سعيد العلاج ، لم يكن في عصره مثله في العلاج^(١).

ألا ترى حديثه عن الطبيب الذي يعالج بالحظ السعيد أكثر من علاجه بالعلم ؟ ، وكأنه أراد أن يقول : يحفظ كثيرا ولكن لا يفهـ ما حفـظ ، واستفاد بالخبرة أكثر مما أفاده حفظه .

منهج الصfdى النcdi

استخلص الدكتور سلطانى في دراسته أربعة أسس بني عليها الصfdى منهجه في النقد^(٢) ، وهذه الأسس تحتاج إلى عرضها ، وتوضيح معالمها ، وهي :

* الاعتماد على النصوص ومقارنتها : بالرغم من أن الصfdى مولع بوضع الحدود المنطقية في تعريفاته للقواعد النظرية في البلاغة والنقد ؛ إذ يبدو أن طبيعته الفطرية منتظمة ، ومرتبة ، وتأتي إلاّ وضع الشيء في مكانه ، لا يزاحم غيره ، ولا يدخل شريكا معه في حماه ، لكنه ما إن ينتهي إلى التعريف الجامع المانع^(٣) ، ويفبدأ التطبيق ينسى كلّ ما كتب ، ولا يعتمد إلاّ روائع الأدب ، يستقى منها أحکامه ، ويتعقّل بروعيتها ، غالباً يستغرقه الإحساس بجمالها حتى تشغله عن بيان سر إعجابه ، وكأنه لا يريد أن يفسد على روحه عالمها العلوى ، بإigham العقل عليها خلواتها ، فينذهب ما هي فيه من التجلى الإلهي ، والصفاء الروحاني ، والتعيم الأبدي .

« فالنصوص عنده هي التي تتحدد ، تتلاقى ، وتنجاور ؛ فيبرز الحسن من تلاقيـها ، وسر الجمال من جوارـها ، وسحرـ البيان من هذه المقارنة التي تقوم بينـها ، من غير قصدـ إليها ، ولا عنـاء يتـجشـمـ القارئـ في ذلك »^(٤) .

وإذا كان الحكم بلا نص باطل فالنص المبتور تضليل وخداع لا يتحقق وأمانة

(١) نفسه / ١٥ - ١٢٧ .

(٢) راجع : النقد الأدبي ١٤٧ - ١٦٠ .

(٣) انظر مثلاً : تعريف الجناس في كتابه جنان الجناس ٤٢ .

(٤) النقد الأدبي ١٤٨ .

العلم ، ونجده لا يكتفى بذكر النص ، بل يوثقه ، قال في ترجمة الفزارى ^(١) : « منه قوله وقد ترك الخطابة :

**وَإِنِّي لَا شَخْحِي مِنَ اللَّهِ كُلُّمَا وَقَفْتُ حَطِيبًا وَاعْطَاهُ فَوْقَ مُنْبِرِ
وَلَسْتُ بِرِبِّا يَئِنُّهُمْ ؛ فَأَفِيدُهُمْ أَلَا إِنَّا تَشْفِي مَوَاعِظُ مَنْ بَرِى**

قلت : كذا أنشدناهما الشيخ أمين الدين محمد بن على الأنفي عن مصنفهما ، وكذا رأيتهما في « البير السافر » للفضل كمال الدين جعفر الأدفوي - رحمه الله تعالى - ولو قال - رحمه الله تعالى - : « أَلَا إِنَّا تَشْفِي الْمَوَاعِظُ مِنْ بَرِى » لكان ذلك أحسن وأمن ، وأتم في الجنس ، ورأيتهما بعد هذا في ديوان الخطيب يحيى ابن سلامة الحصكفي ، وهو بهما أحق ^(٢) .

* إعادة المعانى إلى مصادرها : وهو مبدأ يساير منهجه في اعتماد النصوص ، فما يكاد يذكر شعراً لشاعر ، حتى يتثل ما في ذاكرته من كنزه المذخر ، ويجرى على لسانه ما أسعفه الوعى من شعر يقاربه في المعنى ، أو ينافقه ، أو يكون له أصلاً ، موازناً بينها ، ناقداً لها .

ضرب الدكتور سلطانى أمثلة من الكتب التي اختارها ، وأضرب أمثلة من غيرها ، تظهر حرصه على رد المعانى إلى مبنها البكر ، ومبدعها الأول ، قال في ترجمة ابن ميمون ^(٣) :

« أَنْشَدَنَا مَا ذَكَرَ أَنَّهُ نَظَمَهُ (٤) :

**هَزُوا الْغُصُونَ مَقَاطِفًا ، وَوَرُودًا
وَجَلُوا مِنَ الْوَرْدِ الْجَنِّيِّ خُدُودًا
وَتَبَشَّمُوا فَتَرَى الشُّجُومَ مَبَاسِمًا
وَتَقْلِدُوا فَتَرَى الشُّغُورَ غُفُودًا**

(١) أبو إسحاق ، إبراهيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم ، برهان الدين ، ابن الفركاج (٦٦٠ - ٥٧٢٩ هـ) فقيه ، شاعر . انظر : أعيان العصر ١ / ٨٥ ، والأعلام ١ / ٤٥ ، ومعجم المؤلفين ١ / ٤٣ .

(٢) أعيان العصر ١ / ٨٨ .

(٣) شعيب بن محمد بن محمد (٦٦٠ - ٧١٩ هـ) شاعر ، مغربى الأصل .

انظر : أعيان العصر ٢ / ٥٢٤ ، والوافي بالوفيات ١٦ / ١٦٥ ، وفوات الوفيات ٢ / ١٠٤ ، وتنزكرة النبيه ٢ / ١٠٢ ، والدرر الكامنة ٢ / ١٩٣ .

(٤) أعيان العصر ٢ / ٥٢٤ - ٥٢٦ .

وَغَدَا الْجَمَالُ يَأْشِرُهُ فِي أَشْرِهِمْ
فَتَقَاسَمُوا طَارِفًا ، وَتَلِيدًا
فَإِذَا وَلَدْنَ أَهْلَهُ ، وَإِذَا سَرَخَ
سَنَ جَاهِزًا ، وَإِذَا حَمَلْنَ أَشْوَدَا
وَإِذَا لَوَّوَا زَرَدَ الْعِذَارِ عَلَى التَّقَّا
جَعَلُوا اللَّوْيَ فَوْقَ الْعَقِيقِ زَرُودَا

قلت : شعر جيد ، له دباجة ورونق ، وكأنه وقف على أبيات ابن قلاقس الإسكندرى ^(١) - رحمة الله - ورأى منزعها فراعى ذلك المنزع ، وأبيات ابن قلاقس هي :

عَقَدُوا الشُّعُورَ مَعَاقِدَ الْيَيْجَانِ
وَتَقَلَّدُوا بِصَوَارِمِ الْأَجْفَانِ
وَتَوْسَحُوا زَرَدَا فَقُلْتُ : أَرَاقِمْ
خَلَقْتُ مَلَابِسَهَا عَلَى الْغِزْلَانِ
وَمَسَوَا وَقْدَ هَرَّ الْكُمَاءَ غَوَالِيَ الْمُرَءَانِ

وأبيات ابن قلاقس أمن ، وأجمل ، إلا أن في أبيات شعيب بيتا نادرا جيدا ، ليس
لابن قلاقس مثله ، وهو قوله :

وَإِذَا لَوَّوَا زَرَدَ الْعِذَارِ عَلَى التَّقَّا... الْبَيْتُ لِمَا فِيهِ مِنْ حَسْنِ الصِّنَاعَةِ ، وَدَقَّةِ
الْتَّخْيِيلِ ، وَتَطْبِيقِ مَفَاصِلِ التَّصْفِيَّةِ الثَّانِيَّةِ عَلَى التَّصْفِيَّةِ الْأُولَى .

ومثل هذه الأبيات قطعة لأبي محمد عبد الله بن البين ، وهي :
غَصَبُوا الصَّبَاحَ فَقَسَمُوا خُدُودًا وَاسْتَرْهَفُوا قُضْبَ الْأَرَاكِ قُدُودًا
وَرَأَوَا حَصَى الْيَاقُوتِ دُونَ مَحْلِهِمْ فَاسْتَبَدُلُوا مِنْهُ النُّجُومَ عُقُودًا
وذكر أبياتا كثيرة من القصائد الثلاث ، اكتفيت بعضها ، ونلاحظ في هذا
النص أمرتين :

الأول : الترام الصفدي الناقد بما عرف باسم « عمود الشعر » ، وهذا واضح من
تعليله للإعجاب ببيت شعيب .

الثاني : رد المعنى إلى صاحبه ، بأسلوب مهذب ، فعلى كثرة ما قرأت ، في
نقد الصفدي لا أذكر أنه استعمل لفظ « السرقة » ، أو لفظا يفيد تجريحا ، أو إساءة .

(١) أبو الفتوح ، نصر بن عبد الله بن عبد القوى ، اللخمي ، الأزهري (٥٣٢ - ٥٦٧ هـ) شاعر ،
من كبار الكتاب . انظر : عيون الروضتين ١ / ٣٢٢ ، وسير أعلام النبلاء ٢٠ / ٥٤٦ ، والواقي بالوفيات
٩ / ٢٧ ، وحسن المحاضرة ١ / ٢٤٢ ، والأعلام ٨ / ٢٤ ، ومعجم المؤلفين ١٣ / ٩٧ .

• التعديل الفنى : الفنان بطبعه ينشد الكمال ، ويحب الجمال ، وهذا ما يتضمن لقارئ كتب الصندى ، بعامة ؛ فهو ما يكاد يجد معنى يروقه ، أو لفظا يعجبه ، حتى يأخذ فى تقليل الصور الفنية للمعنى ، وكيف يصاغ المعنى فى لفظ أفضل ، أو يفضل لفظا على لفظ ، غالبا ما تكون اقتراحاته صائبة ، وأكثر انسجاما مع ذوقه واقرأ هذا المثال ، قال ^(١) :

وقف ابن المعلم ^(٢) والأبله العراقي ^(٣) وابن التعاوينى ^(٤)
على القصيدة التى نظمها ابن صردار ^(٥) ، وأولها :
أَكَذَا يُجَازِي وَذُكْلُ قَرِينٍ أَمْ هَذِهِ شِيمَ الظَّبَاءِ الْعَيْنِ ؟
«نظم الأبله على وزنها ، وابن التعاوينى ، أيضا ، وابن المعلم ، وكان الذى
قاله ابن المعلم :

ما وفقة الحادى على يثرين وهم الخليء من الظباء العين
إلا ليختخنى جوى ، ويزيدنى مرضى ، ولا يثيرنى
قال الصندى : لو كان لي حكم فى أول هذه القصيدة لقلت :
ما وفقة الحادى على يثرين إلا ليمرضنى ، وما يثيرنى
ليحصل له الجناس الذى أراده فى بيت واحد .

(١) الواقى بالوفيات ٤ / ١٦٦.

(٢) أبو الثنائى، محمد بن على بن فارس ، نجم الدين (٥٠١ - ٥٩٢ هـ) شاعر . انظر : الخريدة [شعراء العراق] ٤ / ٤٣٠ ، والتكميلة لوفيات النقلة ١ / ٣٤٤ ، والأعلام ٦ / ٢٧٩ ، ومعجم المؤلفين ١١ / ٣٢ .

(٣) محمد بن بختيار بن عبد الله ، البغدادى (ت ٥٧٩ هـ) شاعر ، له ديوان وسمى الأبله لشدة ذكائه . انظر : الأعلام ٦ / ٥٠ ، ومعجم المؤلفين ٩ / ٩٨ .

(٤) أبو الفتح ، محمد بن عبد الله بن عبد الله (٥١٩ - ٥٨٣ هـ) شاعر .
انظر : الخريدة [شعراء العراق] ٤ / ٢ ، ٤٣٠ ، وعيون الروضتين ٢ / ١٨٣ ، والتكميلة لوفيات النقلة ١ / ٣٤٤ ، والمستفاد من ذيل تاريخ بغداد ٢٣ ، والأعلام ٦ / ٢٧٩ ، ومعجم المؤلفين ١١ / ٣٣ .

(٥) أبو منصور ، على بن الحسن بن على (ت ٤٦٥ هـ) شاعر ، من الكتاب انظر : المتظم ٨ / ٢٨١ ، وذيل تاريخ بغداد ٣ / ٢٨١ ، والكامل فى التاريخ ٨ / ١١٨ ، ودمية القصر [تح العانى] ١ / ٢٥٥ ، وتاريخ ابن الوردى ١ / ٥٢٤ والأعلام ٤ / ٢٧٢ ، ومعجم المؤلفين ٧ / ٦٦ .

وبصرف النظر عن جمع طرف الجناس في بيت واحد - كما يقول - فإنَّ براعته تبدو في هذا الإيجاز الموحى ؛ فقد جاء في شطر البيت بما يعنى عن البيت الثاني كلَّه ، وما يوحى بالشطر المحذوف من البيت الأول ؛ ذلك لأنَّ الإِمْرَاض مسبب عن خلو المكان من الظباء العين .

وهذا مثل ثان : قال البحترى ^(١) :

يَوْمَ أَرْسَلْتَ مِنْ كَثَائِبِ آرَا إِكْ جُنْدًا ، لَا يَأْخُذُونَ عَطَاءً وَيَوْمُ الْأَغْدَاءِ لَوْ تُضْعِفُ الْجَوَى شَ عَلَيْهِمْ ، وَتَصْرِيفُ الْآرَاءِ

يقول الصدقى ^(٢) : « لو كان لى في هذا البيت حكم لقلت : بدل تصرف « تضعف » - أيضا - فيكون الأول من الإضعاف ، وهو الزيادة بالمثل ، والثانى من الضعف ، وهو المرض والوهن .

على أنَّ تصرف أَمْدَح ، وتضعف أَصْنَع » .

فانظر كيف اقترح التعديل ، ووازن بينه ، وبين الأصل ، وفضل كلاً منها في الوجهة التي يراد بها الحكم عليهم .

* الاعتذار للأديب : وهذا المبدأ - أيضا - ينسجم مع منهجه فالأديب إنسان ، يصح ويمرض ، يخطئ ويصيب « ولو أنَّ الناس إذا رأوا جواداً بخل في وقت ، أو شجاعاً فرَّ في وقت ، أو صانعاً ماهراً قصَّر في وقت ؛ يرمونهم بالعيب ، ويطعنون عليهم ، ولا يعدُّون لهم إحساناً ؛ لما كان في الوجود جواد ، ولا شجاع ، ولا صانع ماهر ، ولا خطيب بلِيغ ، ولا شاعر مجيد ، وإنَّما العبرة بالأغلب الأكثر ، والقليل مغفُّ عنه ؛ لأنَّ العصمة لا تشترط إلَّا للمرسلين صلوات الله عليهم وسلم » ^(٣) . فالناقد هنا يدعونا إلى الاعتراف للمجيد بالإجاده ، والتسامح في ما قد يأتي به

(١) أبو عيادة ، الوليد بن عبد بن يحيى ، الطائى (٢٠٦ - ٢٨٤ هـ) من فحول الشعراء ، صاحب النظم الرائق ، له ديوان شعر ، و« الحماسة » .

انظر : الراوى بالوفيات ٢٧ / ٤٦٥ ، والأعلام ٨ / ١٢١ ، ومعجم المؤلفين ١٣ / ١٧٠ .

(٢) الغيث المسجم ١ / ٧٦ .

(٣) نصرة الثائر ١٧٦ .

أحياناً من الإسفاف ، وركاكة التعبير والبعد عما تقتضيه قواعد البلاغة والفصاحة ، فالكمال لله وحده والعصمة لا تكون إلا لنبي .

وقد يرى الخطأ ، والتحامل من شخص ؟ فلا يلوم ، ولا يعتق ، وإنما يعتبر عن مجانته الصواب بأدب ، ويعتذر للمظلوم ، وفي هذا النص ما يدل على هذا المبدأ من منهجه .

قال ابن الأثير ^(١) : وقد يُظْنُّ قوم أَنَّ قول أَنِّي تمام ^(٢) :
 أَطْنَّ الدَّمْعَ فِي خَدَّي سَيِّقِي رُسُومًا مِنْ بُكَائِي فِي الرُّسُومِ
 من هذا الباب - يريد التجنيس - نظر إلى مساواة اللفظ ، وهو غلط ؛ لأنَّ
 المعنى واحد ، ومن شرط التجنيس اختلاف المعنى ، مع تعامل اللفظ ^(٣) .
 قلت ^(٤) : هو نفي أَنْ يكون هذا البيت من الجنس جملة ، وأنا أقتله بسيفه ،
 وأقول : إنَّ هذا البيت أعلى مراتب الجنس ؛ لأنَّ جناس تمام ، وهو الذي تتفق
 الأفاظ ، ويختلف معناه ، لأنَّ السامع يفهم من قوله « رسوماً » في الأول غير ما
 يفهمه من قوله « في الرسوم » ثانياً ، ويجد في نفسه تفرقة بين اللفظين في المعنى ،
 إذ المعنى الذي يفهم من البيت أَنَّ الشاعر قال : أَطْنَّ الدَّمْعَ سَيِّقِي فِي خَدَّي
 أَخْدُودَا وَحْفَارِ ، يادمان الجربان من بكائي في آثار منازل الأحباب .
 فإنِّي أَذْعَى أَنَّ اللفظ الأول هو الثاني يعني وهذا البيت يكون ملحاً بأصوات
 الحيوانات التي هي غير ناطقة ، وهو من كلام هذا الرجل الفصيح ، المعدود من
 فحول الشعراء .

وضرب مثلاً للتجنيس بقول أَنِّي تمام ^(٥) :

(١) سبق التعريف به في صفحة ١٢٩ .

(٢) حبيب بن أوس بن العارث ، الطائي (١٨٨ - ٢٢١ هـ) شاعر ، ناقد ، أديب ، صاحب ديوان الحماسة . انظر : الأغانى / ١٦ ، ٣٨٣ ، والوافى بالوفيات / ١١ ، ٢٩٢ ، والأعلام / ٢ ، ١٦٥ ، ومعجم المؤلفين / ٣ ، ١٨٣ . والبيت فى ديوانه / ٣ ، ١٦٠ .

(٣) المثل السائر ١ / ٢٥٢ .

(٤) جنان الجنس . ٣٧ .

(٥) ديوانه / ١ ، ٧٢ ، ورواية الثاني فيه « ... أَتَرَاباً مِنَ الْحَجَبِ ،
 وانظر : المثل السائر ١ / ٢٤٨ .

كَمْ أَخْرَجَتْ قُضْبُ الْهِنْدِيِّ مُضْلَّةً
 تَهْتَزُ مِنْ قُضْبٍ تَهْتَزُ فِي كُثُبٍ
 يَضِّنْ إِذَا تُتَضِّنْتُ مِنْ حُجْبِهَا رَجَعَتْ
 أَحَقُّ بِالْبَيْضِ أَغْمَاصًا مِنَ الْمُحْجَبِ
 قال ابن أبي الحديد (١) في « الفلك الدائر » (٢) :

« لفظنا » قضب « في البيت الأول ، ولفظنا » البيض « في البيت الثاني خارجة عن باب التجنيس بالكلية ؛ لأنّ القُضب جمع قضب وهو العود الرشيق من الشجرة .. وإنما سمي به السيف مجازا ، وكذلك شبّهه القد به مجازا .. ومثل ذلك البيض فإنها ليست من أسماء النساء ، ولا « بيضاء ، وامرأة » لفظتين متراوختين ... ولا البيض من أسماء السيوف ، ولا شُمِّع أن الأبيض اسم للسيف كما أن الليث اسم للأسد ، وإنما البيض عبارة عن أشياء دلت على بياض فقط ، ثم استعيرت هذه اللفظة للسيوف ، والنساء صفة لا اسماء ..

ويعلق الصفدي على قول ابن أبي الحديد قائلا (٣) :
 « الأيات الثلاثة من أعلى مراتب الجناس ؛ لأنّ السامع يفهم من كل لفظة ، مع قريتها ما لا يفهمه من الثانية ، مع قريتها . »

وابن الأثير سها في الأول ، وابن أبي الحديد تعنت في البيتين الثانيين على أن دعوى ابن أبي الحديد أن قضيبا في السيوف والقد مجاز لا تصح منه ؛ بدليل أنه يجوز أن تقول : سيف قضيب ، ولا تقول قد قضيب ؛ بل قد كالقضيب ، بإثبات أداة التشبيه - دون الحذف - بخلاف الأول » .

هذه هي المبادئ الأربع التي استقرأها الدكتور سلطانى من نقد الصفدى ، وأحب أن أشير إلى أنّ من منهجه ، أيضا :

(١) أبو حامد ، عبد الحميد بن هبة الله بن محمد (٥٨٦ - ٦٥٦ هـ) أديب ناقد ، مؤرخ ، معتزل ، من كتاب الديوان . انظر : ذيل مرآة الرمان ١ / ٦٢ ، والوافي بالوفيات ١٨ / ٧٦ ، وعقد الجمان ١ / ١٦٤ ، والأعلام ٣ / ٢٨٩ ، ومعجم المؤلفين ٥ / ١٠٦ .

(٢) الفلك الدائر ١٨٧ .

(٣) جنان الجناس ٣٩ .

هـ التأريخ النcdi : المعروف أنَّ الصfdi كتب فـي الـقد نظرياً وتطبيقياً ، وتأثرت كتابته النقدية باتجاهه التأريخي ، وذهنه المنظم ، وثقافته الواسعة ؛ ولتوسيع ذلك :

في الكتابة النظرية : يتبع الظاهرة البلاغية منذ ظهورها الأول ، ثم يسير معها عبر أزمان التاريخ ، وتعاقب الأيام ، حتى يصل بها إلى عصره هو ، مبيناً ما طرأ عليها من تطور ، وما اعتبرها من تغيير ؟ فمثلاً فـن « التورية » لم يعرفه الشعراء والأدباء القدماء ، ولم يقصدوه ، وأشار علماء الـبديع إلى بدء ظهوره عند المتنبي ، ونسبوا إليه قوله :

بِرَغْمِ شَيْبٍ فَارَقَ السَّيْفُ كَفَهُ وَكَانَ عَلَى الْعَلَاتِ يَضْطَجِبَانِ
كَأَنَّ رِقَابَ النَّاسِ قَالَتْ لِسَيْفِهِ : رَفِيقُكَ قَبِيسَيُّ وَأَنْتَ يَمَانِي
هذا ما قاله علماء البلاغة ^(١) ، ويقول الصfdi :

« عـرـتـ أـيـضاـ عـلـىـ شـيـءـ مـنـ ذـلـكـ فـيـ شـعـرـ أـلـيـ نـوـاـسـ ، وـقـدـ جـاءـ فـيـ كـلـامـهـ عـلـىـ
غـيرـ قـيـاسـ ، وـهـوـ قـولـهـ :

فَتَنَثَّتْ قَلْبِي مُحَبَّبَةٌ وَجْهُهَا بِالْمُحْسِنِ مُنْتَقِبُ

ومن بعده أبو العلاء المعمرى الذى أتى فـي التورية بلمح خفية الإيماض ، إلى أنَّ جاء القاضى الفاضل ، فذلل صعبها ، ومهـدـ شـعـابـها ، وأنـزلـ النـاسـ رـحـابـها ، وأـخـذـ عنهـ القاضى السعيد ابن سناء الملك ، ولم يفارقـ هوـ وغالـبـ منـ عـاصـرـهـ عـلـىـ هذاـ المـنهـجـ فـيـ ذـلـكـ الـأـوـانـ ... إـلـىـ أـنـ جـاءـ بـعـدـهـ حـلـبـةـ أـخـرىـ فـكـلـهـمـ فـيـ الإـحـسانـ
يرـمـونـ عـنـ قـوسـ وـاحـدةـ ^(٢) .

ويظل يتبع هذه الظاهرة تارياً خـيـاـ إلىـ عـصـرـهـ .

وفي مجال التطبيـقـ : يتـنـتـعـ المـعـنـىـ مـنـ بدـءـ ظـهـورـهـ ، عـلـىـ المـنـهـجـ نـفـسـهـ إـلـىـ
عـصـرـهـ ، فـمـنـ ذـلـكـ قـولـهـ :

(١) انظر : فـضـ الخـتـامـ ١٢١ـ ، وـالـذـىـ فـيـ كـبـ الـبـلـاغـةـ أـنـ الـإـمـامـ عـلـىـ بـنـ أـلـيـ طـالـبـ - رـضـىـ اللهـ عـنـهـ - أـوـلـ مـنـ سـمـعـ مـنـهـ التـورـيـةـ فـيـ الشـرـ ، وـعـمـرـ بـنـ أـلـيـ رـيـبـةـ فـيـ الشـعـرـ

راجع : تحرير التحرير ٢٦٨ـ ، وـفـيـ الـحـاشـيـةـ ثـبـتـ مـصـادـرـ .

(٢) فـضـ الخـتـامـ ١٢٦ـ .

« وَمِنْهُمْ مَنْ شَبَّهَ الْعَيْنَ بِالنَّرْجِسِ ، وَهَذَا لَمْ أَجِدْهُ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ ، وَإِنَّمَا هُوَ فِي كَلَامِ الْمُولَدِينِ ، وَالْمُتَأْخِرِينِ ، مُثْلًا أَبِي نُوَاسَ ، وَابْنَ الرُّومِيِّ ، وَابْنَ الْمُعْتَزِ ، وَأَضْرَابِهِمْ ، وَأُولُو مِنْ عِلْمِهِ شَبَّهُ الْعَيْنَ بِالنَّرْجِسِ كَسْرِي مَلِكُ الْفَرَسِ ؛ فَإِنَّهُ جَاءَ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : « أَشْتَخِي أَنْ أُبَاضِعَ فِي مَجْلِسٍ فِيهِ النَّرْجِسُ ؛ فَإِنَّهُ أَشْبَهُ شَيْءًا بِالْعَيْنِ »^(١).

وَفِي كِتَابِهِ « لَذَّةُ السَّمْعِ » قَالَ : « فَإِنِّي لَمَّا رَأَيْتُ الشَّعْرَاءَ قَدْ أَطْبَبُوا فِي ذَكْرِ الدَّمْعِ ، وَبَالْغَوَافِي وَصَفْهِ ضَمِنِ الرَّثَاءِ ، وَالْتَّشِيبِ ، وَتَفَنَّنُوا فِي أَوْصَافِهِ ، وَسَلَكُوا فِي تَشْبِيهِ طَرِقًا مُتَشَعَّبًا وَاسْتَعْمَلُوا فِيهَا ضَرُورًا مُخْتَلِفًا : فَأَوْلُ مَرَابِبِهِمْ أَنَّهُمْ ذَكَرُوهُ مِنْ غَيْرِ مِبالَةٍ فِي أَمْرِهِ ، كَقُولُ امْرَئِ الْقِيسِ ... وَثَانِيَهَا أَنَّهُ فَاضَّحَ سَرَّهُمْ وَكَاْشَفَ أَمْرَهُمْ .. كَقُولُ الْعَبَّاسِ ابْنِ الْأَحْنَفِ ...»^(٢). وَيَظْلِلُ يَتَّبِعُ الْمَعْنَى ، وَيَرْتَقِي بِهِ إِلَى أَنْ يَصْبِحَ الدَّمْعَ سِيُّولاً ، وَأَنْهَارًا ، وَبَحَارًا ، وَإِلَى أَنْ يَصْبِحَ دَمَاءً ، ثُمَّ يَتَّهَى إِلَى الْجَفَافِ ، وَيَبْكِي الْمُحْزُونُونَ بَكَاءً حَارِقًا ، بَلَّا دَمْوعَ .

فَالْتَّأْرِيخُ لِلظَّوَاهِرِ الْأَدِيَّةِ ، وَتَتَّبِعُ الْمَعْنَى مِنْ أَخْصِ خَصَائِصِ مَنْهَجِهِ الْنَّقْدِيِّ .

* **الْأَمَانَةُ وَالتَّوْثِيقُ :** تَوْثِيقُ النَّصِّ ، وَنَسْبَتِهِ إِلَى صَاحِبِهِ أَمْرٌ بِالْغَيْرِ الْأَهْمَى ، فِي تَارِيخِ الْأَدَبِ ، وَنَقْدِهِ ؛ لَمَّا يَرْتَبِعَ عَلَيْهِ مِنْ أَحْكَامٍ فِي رِصْدِ الظَّوَاهِرِ الْأَدِيَّةِ ، وَتَطَوَّرُ الدَّلَالَةُ الْلُّفْظِيَّةُ ، وَالصَّفْدِيُّ مُؤْرِخُ ثَبَّتُ ، إِنْ شَكَ فِي نَسْبَةِ قَالٍ : « فِيمَا أَظَنَّ »^(٣) وَلَا يَقْطَعُ بِرَأْيِ باطِلٍ ، وَإِنْ تَثْبَتَ مِنْ نَسْبَةِ أَكْدَهَا ، يَسْاعِدُهُ فِي ذَلِكَ ذَاِكْرَةُ قُويَّةٍ وَتَدوِينُ دَائِمٍ لِكُلِّ مَا يَصْلِي إِلَيْهِ ، وَالنَّصِّ الْأَتَى يَبْيَّنُ مَنْهَجَهُ فِي التَّوْثِيقِ ، قَالَ : « رَوَى أَبُو الْحَسَنِ أَحْمَدُ بْنُ عَلَى الْبَتَّى الْكَاتِبُ »^(٤) ، عَنْ أَبِيهِ ، قَالَ : كَمَا عَنْدَ أَبِي الْحَسِينِ

(١) صِرْفُ الْعَيْنِ ٢٩٧ .

(٢) لَذَّةُ السَّمْعِ ٨٨ .

(٣) انْظُرْ ، مَثَلاً : الْغَيْثُ الْمَسْجُمُ ١ / ٤٥ .

(٤) أَدِيبٌ كَاتِبٌ ، غَلَبَ عَلَيْهِ الْظَّرْفُ وَالْمَجُونُ ، وَكَانَتْ لَهُ مَعْرِفَةٌ تَاتِةٌ بِالْغَنَاءِ ، وَلَهُ تَصَانِيفٌ ، مِنْهَا « الْقَادِرِيُّ » . انْظُرْ : الْمُنْتَظَمُ ٧ / ٢٦٣ ، وَالْوَافِي بِالْوَفَيَاتِ ٧ / ٢٣١ ، وَالْأَعْلَامُ ١ / ١٧١ ، وَمَعْجَمُ الْمُؤْلِفِينَ ١ / ٣١٩ .

سعید بن ابراهیم^(١) ، کاتب ابن الفرات ، فعَّت سترته :

وَعَدَ الْبَذْرُ بِالرِّيَارَةِ أَبِيلًا فَإِذَا مَا وَفَى قَضَيْتُ لَذُورِي
 قُلْتُ : يَا سَيِّدِي ، فَلِمَ تُؤْثِرُ اللَّهَ مَلَ عَلَى بَهْجَةِ النَّهَارِ الْمُبِيرِ ؟
 قَالَ لِي : لَا أُحِبُّ تَغْيِيرَ رَسْمِي هَكَذَا الرَّئِسُمُ فِي طُلُوعِ الْبَذْرِ
 فَاخْتَلَفَتِ الْجَمَاعَةُ لِمَنْ هَذَا الشِّعْرُ ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ : لِلنَّاجِمِ^(٢) ، وَقَالَ قَوْمٌ :
 لِلْعَتَاسِ^(٣) ، وَذَكَرُوا جَمَاعَةً .

فَقَالَ : هُوَ لِي ، ثُمَّ أَنْشَدَ :

قُلْتُ لِلْبَذْرِ حِينَ أَغْتَبَ : رُزْنِي
 وَأَشْبَتُ الْهَجْرَ بِالْقَلَى ، وَالْتَّحَافِي
 قَالَ : إِنِّي مَعَ الْعِشَاءِ سَائِي
 فَأَتَتْظِرُنِي ، وَلَا تَخَفْ مِنْ خِلَافِي
 قُلْتُ : يَا سَيِّدِي فَإِلَا نَهَارًا فَهُوَ أَذْنَى لِفُزُونَةِ الإِيْتَلَافِ ؟
 قَالَ : لَا أَسْتَطِعُ تَغْيِيرَ رَسْمِي إِنَّمَا الْبَذْرُ فِي الظَّلَامِ يُؤَافِي
 قَلْتَ^(٤) : كَذَا نَقْلَتْ هَذِهِ الْأَيَّاتِ ، مِنْ نَسْخَةٍ صَحِيقَةٍ مُقَابِلَةً ، وَأَرَى
 الصَّوابَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ :

« وَأَشْبَتُ الْوَضِيلَ بِالْقَلَى ، وَالْتَّحَافِي »

وَقَدْ جَمَعَ الْمُعْنَيْنِ أَبُو الْعَلَاءِ الْمَعْرَى^(٥) فِي قَوْلِهِ :

هَيْ قَالَتْ لَئَا رَأَتْ شَيْبَ رَأْسِي وَأَرَادَتْ تَنْكِرًا ، وَازْوَارًا :

(١) التستري (ت ٣٦١ هـ) أديب ، شاعر ، النصراني ، كان يكتب لعلى ابن محمد بن الفرات الوزير ، له « المقصور والمددود ». انظر : الوافي بالوفيات ١٥ / ٢٦٩ ، ومعجم المؤلفين ٤ / ٢١٨ .

(٢) أبو عثمان ، سعيد بن الحسن بن شداد (ت ٣١٤ هـ) أديب ، شاعر .

انظر : الوافي بالوفيات ١٥ / ٢٠٨ ، وفي الأعلام ٣ / ٨٤ « سعد بن الحسن » .

(٣) أبو الفضل ، العباس بن الأحنف (ت ١٩٢ هـ) شاعر ، كل شعره في الغزل . انظر : الموسوعة ٤٤٥ ، ومنهاج اليقين ٣٠٢ ، والمرقصات المطربات ٤٤ وشرح أبيات المغني ٥ / ١١٢ ، والأعلام ٣ / ٢٥٩ ، ومعجم المؤلفين ٥ / ٢٥٩ الوافي بالوفيات ١٥ / ١٩٦ - ١٩٧ .

(٤) أبو العلاء ، أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي (٣٦٣ - ٤٤٩ هـ) شاعر ، عالم ، أديب ، ناقد ، من بيت علم كبير ، له ديوان شعر .

انظر : الأنساب ٣ / ٩٠ ، ونرفة الجليس ١ / ٤١٩ ، ومعاهد التصحيح ١ / ١٣٦ ، مواسم الأدب ١ / ٢٤٥ ، والكتني والألقاب ٣ / ١٩٤ ، والأعلام ١ / ١٥٧ ، ومعجم المؤلفين ١ / ١٢٩٠ .

أَنَا بَدْرٌ ، وَقَدْ بَدَا الصُّبْحُ مِنْ شَيْءٍ بِكَ ، وَالصُّبْحُ يَطْرُدُ الْأَقْمَارًا
قُلْتُ : لَا بَلْ أَرَاكِ فِي الْمُخْسِنِ شَفِشاً لَا تُثْرِي فِي الدُّجَاجَ ، وَتَبْغُدُ نَهَارًا »
ونلاحظ كيف جمع الصفدي في هذا النص بين التوثيق ، والتصحيح ، وتبع
المعنى .

آراءه النقدية : لم يخرج الصفدي غالبا في آرائه عما قرره علماء البلاغة ،
واصطلاحوا على تسميته بـ « عمود الشعر » ويعنون به سبع الصفات التي يجب أن
توفر لكل عمل فني جيد ، وهذه الخصال - أو المعايير - هي التي تستحب في
الشعر ، فمن جمعها كلها في نظمها كان - في رأيهם - المحسن المقدم على غيره ،
ومن لم يجمعها كلها فبقدر سهمه منها يكون نصبيه من التقى والإحسان ، وهذه
المعايير شبه إجماعاً مأخوذه عند النقاد ، ومنهم الصفدي الذي يتلزم بقواعدهم
المقررة ، ويردد أقوالهم المأثورة عنهم ، ويسلك نهجهم في الموازنة بين الشعرا ،
مشيرا إلى الألفاظ الحشووية ، والكلمات الغريبة ، أو النائية ، أو المنفرة ، وينقد
الأساليب من حيث قلق التركيب ، أو الضرورات التحويية والعروضية .. وهذه المعايير
هي (١) : شرف المعنى وصحّته ، وجازالة اللفظ واستقامته ، والإصابة في الوصف ؛
ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثُرت سوار الأمثال وشواردها ، ثم المقاربة في
التشبيه ، والتحام أجزاء النظم والتائماها على تخثير من لذيد الوزن ، ومناسبة المستعار
منه للمستعار له ، ومشاكلة اللفظ للمعنى ، وشدّة اقتضائهما للقافية حتى لا منافرة
بينهما .

ويقول المرزوقي (٢) : « هذه سبعة أبواب هي عمود الشعر ولكل باب منها
عيار ؛ فمعيار المعنى أن يعرض على العقل الصحيح ، والفهم الثاقب ؛ فإذا عُطفَ
عليه جُبنا القبول والاصفاء مستأنسا بقرائن خرج وافيا ، وإنَّ انتِصَاص بمقدار شوبيه ،
ووحشته وعيار اللفظ الطبع والرواية والاستعمال ؛ مما سلم مما يهُجنه عند العرض

(١) راجع مقدمة شرح الحماسة للمرزوقي ١ / ٩ ، وشرحها للشيخ محمد الطاهر ابن عاشور ، ٦٣ ،
ومشكلة المعنى للدكتور مصطفى ناصف ٥٧ .

(٢) أبو علي ، أحمد بن محمد بن الحسن (ت ٤٢١ هـ) ناقد ، أديب ، كان معلم أبناء بنى بويه
في أصفهان . انظر : الوافي بالوفيات ٨ / ٥ ، والأعلام ٢١٢ / ١ ، ومعجم المؤلفين ٢ / ٩١ .

عليها فهو المختار المستقيم ، وهذا في مفرداته وجمله مُراعي ؛ لأنَّ اللفظة تكره بافرادها فإذا ضاعتها ما لا يوافقها عادت الجملة هجينًا ..^(١)

ولذا قارنا هذه المعايير بتطبيقات الصنفى النقدية نراه يتلزم بها التزاما ، وقد بيست تطبيقه لمعايير المعنى في نقه لأيات من كتابه لذة السمع ^(٢) ، وسائل المعايير الأخرى يمكن التأكيد من التزامه بها من خلال الفصل الثالث الذي كتبه الدكتور سلطانى بعنوان « لمع من آراءه » ^(٣) فضل فيه القول عن رأى الصنفى في اللفظة المفردة ، وفصاحتها ، وقيمتها التعبيرية ، وقدرتها على الإيحاء والتأثير النفسي ، ورأيه في تركيب الجملة ، ويرى أنَّ التركيب يضفي على الألفاظ حسناً لا يوجد فيها مفردة ، وهذا التركيب يكتسب حسنه من نظمته الذى صيغ فيه ، « ولهذا أفتى الفقهاء في من بدأ ترتيب الفاتحة ، وقلب بعض الآيات إلى موضع بعض ، أنه لا تصح صلاته ؛ لأنَّه يبدل إعجاز القرآن العظيم ، وهو سباقه على هذا النمط الغريب ، وتأليفه على هذا النظم العجيب » ^(٤) ، وهذا النظم ثمرة الموهبة الفطرية التي يمنحها الله لمن يشاء من عباده ، ولا تكتسب هذه الموهبة بالتعليم ، وإنْ وجدت الموهبة فيمكن تربيتها بالتعليم ، وتنميتها بالثقافة ، وتدريبها بالرواية معتمداً في ذلك على قواعد النحو وأصول التركيب اللغوية والصرفية .

ويجب الاعتراف بأنَّ الصنفى أضاف من روحه الشاعرة ، وذوقه الناقد إلى عمود الشعر ما أزال جفافه وجموده ، وجعل منه مقياساً مرجحاً يعين الفنان ، ولا يقيده ، وأكتفى بالملحوظات الآتية :

* الفصل بين عنوبة اللفظ وأداء المعنى ؛ ولو أنَّ المعنى يؤثر في اللفظ عنوبة وكانت « يزكورة » للمرأة المرتجلة الأطراف والأرداف عنيدة ، ولو أثر المعنى في اللفظ ركبة وكانت لفظة « سعير وحيف » ثقيلة في السمع ؛ ولئلا لم تكن العنوبة والثقالة يتعلّقان بالمعنى علينا أنَّ المعنى لا عبرة به في الفصاحة ^(٥) .

(١) مقدمة شرح الحماسة ١ / ٩ ، وشرح المقدمة ٨٢ .

(٢) انظر : مقدمة لذة السمع ٥٨ .

(٣) انظر : النقد الأدبي في القرن الثامن الهجري ١٦١ - ١٨٢ .

(٤) نصرة التأثير ٥٥ .

(٥) نفسه ١٦٢ ، والنقد الأدبي ١٦٣ .

* تفريقه بين مدلول الفصاحة عند الأدباء وعند اللغويين ، « أئمة اللغة إذا قالوا : فصيح ما يريدون به العذوبة والحسن ، ولا بد ؛ وإنما يريدون به كثرة الاستعمال ، والعذوبة قد تجيء بعد ذلك ضمناً وتبعد ؛ ولهذا تسمعهم يقولون : اللغة الفصحي في زيف وزيق التوب الهمز دون التسهيل ، وإن كان أخف ، وأعذب من الهمز فالأفضل الهمز .

وكذا قولهم : **السمّع - بتحريك الميم - أفعى من السكون ، والحس يشهد التسكين أخف وأحسن ؛ فكل عذب فصيح ، ولا ينعكس** »^(١) .

* تفريقه بين الطلاوة والرونق في التركيب وبين البيان « فذلك الذي أردته من الحسن واللطف اللذين يكونان في بعض الكلام ، فذلك غير البيان ، وهو كالملاحة التي لا يعقل لها معنى ، ولا يعبر عنه ، كما قيل :

شَيْءٌ بِهِ فُتَنَ الْوَرَى عَيْنُ الدَّى يَدْعُى الْجَمَالُ، وَلَسْتُ أَذْرِى مَا هُوَ

ويقال : مع المحبوب شيء آخر غير حسنة هو الذي يشعف له إلى القلوب ، ألا ترى أن بعض الصور مفردات أعضائها نهاية في الحسن ، وليس لها ذلك المعنى الذي لغيرها ؟ »^(٢) .

* التفريق بين الموهبة والممارسة ، فقد أكد الصفدي أنَّ الموهبة ضرورة لقول الشعر ، ونقده ، وجمعه ، و اختياره ، وهي هبة من الله - عز وجل - لا تكتسب بالتعليم « وإلى أن ينظم الناظم بالعروض بيتأ نظم صاحب الطبع السليم قصيدة »^(٣) .

وقال : « كان شيخنا الإمام العلامة تقى الدين ابن دقيق العيد يقول : قل لعلماء المعانى والبيان والبديع : أتحسنون أن تقولوا مثل :

أَرَوُهُمْ وَسَوْاً اللَّيْلَ يَشْفَعُ لِي .. الْبَيْت ؟

إذا قالوا : لا ، قل لهم : فأى فائدة فيما تصنعونه ؟ .

(١) نصرة الثائر ١٦٤ ، والنقد الأدبي ١٦٤ .

(٢) نصرة الثائر ٥٥ .

(٣) الغيث المسجم ١ / ٥٥ .

يريد بهذا أنَّ العلم غير العمل ، وال مباشرة دون الوصف ، والطعن في الهيجاء غير الطعن في الميدان »^(١) .

* التفريق بين ثقافة الأديب وثقافة الشاعر ، فالكاتب يحتاج إلى كل شيء ، ولو لا أنه لا يلزمته تحقيق كل فن لقلت : إنَّه الذي يعرف الوجود على ما هو عليه ، وهيهات ، نعم الناس متفاوتون في ذلك وهم على طبقات ، فمنهم من تسمى الدرجات ومنهم من لا نهض من الدركات »^(٢) .

وثقافة الشاعر تختلف من حيث النوع عن ثقافة الأديب ، ذلك لأنَّ الشاعر لا يحتاج إلى معرفة مصطلح الديوان في المكابيات ومعرفة الألقاب والتنوع وما يجري هذا المجرى ، بينما يحتاج إلى ثقافة أدبية واسعة ، ورواية كثيرة ، ومعرفة بالأوزان والقوافي .

* العلاقة بين النحو والأدب ، فالرغم من حرصه على ضرورة معرفة النحو لكل من الشاعر والأديب ، يقول : « لا قدر للعَحَان ولو بلغ يافوخه عنان السماء ، وأنا فما أنكر أنَّ لطف التركيب وسهولة الكلام أمر آخر وراء النحو ، وهذا معلوم ولكنَّ المشائحة في تعشه ، وتعتنِّه ... إنَّ الصدقى في تمسكه بإعراب الكلام ودفعه عن مراعاة قواعد النحو كان أدبياً بعيد الغور ، فلم يفعل ذلك دفاعاً عن قديم موروث - أو تقليداً للمرددين من حفاظ النحو ؛ بل فعل ذلك بروح الأديب العارف بأسرار العربية ، ودور النحو في منح القدرة على أداء المعانى المختلفة ، والتعبير عن حالات الأديب ، وخلجاته النفسية بألوانها المتعددة »^(٣) .

* تأثر الأدب على التعقيد ؛ فالصدقى بروحه الأدبية الطلقة ، وخياله الشعري المجنح ، وتكوينه النفسي الحر ، وتجربته الخصبة في إنتاج الأدب يدرك أنَّ كل حالة شعورية ، أو تجربة فنية ستتجدد لها العبارة التي تؤديها ، وال قالب الذي يحتويها ،

(١) الغيث المسجم ١ / ٢٨٣ ، والبيت للمتبني ، في ديوانه ٤٤٦ ، وعجزه :

وأنثى ، وبياض الصُّبْح يُغْرِي بي

(٢) نصرة الثائر ٦٣ .

(٣) نصرة الثائر ٦٩ ، والنقد الأدبي ١٨٢ .

والطريقة التي تناسبها في الصياغة ، وما يصلح لحالة قد لا يصلح لغيرها ، وما يناسب مواقف ليس بالضرورة أن يكون مناسباً لغيرها ؛ فعندما ذهب ابن الأثير إلى «أنَّ من شرط بلاغة التشبيه أنْ تشبه الشيء بما هو أكبر منه وأعظم» يتضمن الصنفى للرد عليه ، مبيناً أنَّ ذلك غير صحيح ، ومستدلاً بنماذج من الأدب الرفيع ، غلَّب فيها الفرع على الأصل ، لغرض بلاغي ، وهو مبدأ سار عليه الأدباء ، في كل العصور ، ويختتم رده بقوله : «ومثل هذا كثير ، وكل ما كان في العالم العلوى لا يشبه بشيء من العالم الأرضى ؛ لأنَّه أحق وأقل ، كما تشبه الثريا بالترجس الذابل ، والهلال بالقلامة ، والتعل ، والبرق بالسيف ، والشمس بالمرأة ، والتجمُّع بالسراج ، وقوس قزح بأذیال العروس ، وجميع ما هو من هذا الباب لا يجوز تشبيهه ، وإنْ كان فلا يكون بليغاً !! وهيهات ، هذا سد لباب الحسن ..» ، ويعلَّق الدكتور سلطانى على رد الصنفى بقوله :

«نعم إنَّه سد لباب الحسن ، وقطع لطريق الابتكار ، وتجميد للقرائع ، وتريف للشعور ، وإزهاق للانفعال ، وتشجيع للتقليد ؛ حتى يغدو الشعراء نسخاً متكررة ، لا طعم فيها ، ولا لون ، ولا تأثير .. وهكذا كان »^(١) .

* **موقف الصنفى من الصنعة** : سبق الحديث عن مستويات الأسلوب الشريعى عندَه^(٢) ، وفي الشعر يفرق بين الإبداع الفنى في الشعر ، وبين الشعر الذى يتخذه الشاعر رياضة ذهنية ، وتدريباً للموهبة ، واختباراً للقدرات ، من ذلك شعر الصنعة ، واللغز ، والأحجية ، والأغالطيط ، والإتيان بالكلمة المعجمة ، وبعدها المهملة ، وبالحرف المعجم ، وبعد المهمل ، أو صدر بيت كذا ، وعجزه كذا كل ذلك لا تؤتى بالمقامات ... وينبغى أن يكون كالللمع اليسيرة ؛ فإنَّها إنْ كثرت سمجت^(٣) وهو وإنْ كان يكثر من الصنعة - كأدباء عصره جميعاً - فقد وضع لها شروطاً منها :

(١) نصرة الثائر ٢٦٦ ، والنقد الأدبي ١٨٥ .

(٢) راجع صفحة ١٧٢ ، وما بعدها .

(٣) نصرة الثائر ٣٦٩ .

* عدم الإخلال بالمعنى ، وقد شدد النكير على من يفسد معناه من أجل السجعة ، روى بيته ابن الساعاتي ^(١) :

ضاهى مُقَبِّلُهُ فَرِيدٌ عَقُودُهُ
فِي مَنْعِهِ، وَضِيَائِهِ، وَنِظَامِهِ
أَبَدًا يُشَتِّتُ لَوْعَتِي تَشْتِيهِهُ
وَرَيْدُنِي ظَمَّاً مَدَارُ مَدَاهِهُ

وقال ^(٢) : « وأمّا قوله « أَبَدًا يُشَتِّتُ لَوْعَتِي تَشْتِيهِهُ » فإنه خطأ ؛ لأن اللوعة إذا تشتبّت تفرّقت أجزاءها ، ووضفت ، وليس هذا من شكوى المحبة في شيء ، وكان الأليق أن يقول : « أبداً يجتمع لوعتي أو يضم صبابتي » ، ولكن الجناس أذهله ^(٣) .

* أن تكون الصنعة في خدمة المعنى ، وبعد أن روى بيت المتنبي :
أَزْوَرُهُمْ ، وَسَوَادُ الْلَّيلِ يَشْفَعُ لِي وَأَنْشَنِي ، وَتَيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِي بِي
يقول ^(٤) : « هو معدود في المحاسن التي انفرد بها أبو الطيب ، لما فيه من مقابلة خمسة بخمسة ، ولم يتتفق هذا العدد لغيره » .

* أن تكون الصنعة بعيدة من التكلف .

* ألا تكثر أنواع الصنعة ؟ فتحجب المعنى ، وتغلق كاهل النصر ، وتتفرق منه ^(٥) .

* حسن التعليل ، وبعد النظر ، فقد علل لاستشهاد ابن الجوزي « بشعر ابن المعلم كثيراً في تصانيفه ، وعلى المنبر في وعظه ، وشعره ينفع الوعاظ ؛ لأن الغالب عليه ذكر الصباية والغرام والشوق والارتياح ؛ فلهذا حفظ على الأسماء ، وراج على القلوب ، وطربت له النفوس » ^(٦) .

* التخيّل وإبداع المعاني : درس الصفدي علم التشريع دراسة كاملة ، وعرف مراكز التخيّل في العقل ، وكيفية انتساب الصور فيه ، وتخزينه المعلومات ، ووسائل

(١) أبو الحسن ، علي بن محمد بن رستم ، بهاء الدين (٥٥٣ - ٦٠٤ هـ) شاعر مجید . انظر : الفصوص اليائعة ١١٨ ، والتكميلة لوفيات الثقلة ٢ / ١٤٢ ، والوافي بالوفيات ٧ / ٢٢ ، وتأريخ ابن الفرات ٥ / ١١ / ٧١ ، ودائرة إفراط البستانى ٣ / ١٥٦ ، وأدب الدول المتتابعة ٣٠٣ ، والأعلام ٤ / ٢٣٠ . ومعجم المؤلفين ٧ / ٩٢ .

(٢) الغيث المسجم ١ / ٤٥٠ .

(٣) نصرة الثائر ١٣٥ .

(٤) راجع : النقد الأدبي ١٩١ - ١٩٥ .

(٥) الوافي بالوفيات ٤ / ١٦٦ .

اتصاله بالعالم الخارجي ، وقيمة الحواس ، وتعاونها في تزويد العقل بكل ما يلزمه لمعرفة الناس والأشياء ، قال : « الحس المشترك » ، بمعنى أنَّ صور المرئيات ، وما يتحصل من الحواس الخمس : السمع ، والبصر ، والشم ، والذوق ، واللمس يكون محفوظاً هناك ، وفيه ترتسم العلوم والقرآن ، وغيره ، ومتى أريد حضوره ، من هناك ، أحضر محمولاً على القوى النفسانية ، في البخار اللطيف .. وإذا ارتسمت الصور في « الحس المشترك » إنَّما تحفظها قوة أخرى ، تسمى « الخيال » وموضعها البطن المؤخر ، من البطن المقدم ، من الدماغ كما أنَّ المعانى إذا أدركها الوهم الذى محله البطن الأوسط من الدماغ إنَّما تستقر ، وتحفظ في القوة الذاكرة التى محلها البطن المؤخر من الدماغ » ^(١) .

ليس عجياً أنْ يهتم الصنفى بدراسة الصور الشعرية ، وأنْ يبيّن كيف أصبحت تلك الصور المجازية حقائق عرفية ؛ لكثرتها دورانها فى كلام الشعراء والبلغاء ، وكيف يقتبصها المهووبون من مشاهدة الحال ، وليس المشاهدة وحدها منبع الخيال ، ومصدر توليد الصور ، فالحواس كلها « تشتراك في إمداد النفس بالخطوط الأولى للصور فيها ، فهى تتشكل منافذ النور التي تطل منها النفس على المشاهدات ، والأصوات ، والمحسوسات فتلتلاقى كلها في بوتقى النفس التي تصهرها بحرارة انفعالها ؛ لتعكس هذا الانفعال بعد ذلك صوراً رائعة ، تقرب ما يبدو متباعدة ، وتعبُّر عن المشاعر النفسية بصور حسيَّة ، تنقل تلك المشاعر ، وتعمق الإحساس بها » ^(٢) .

* تفريقه بين لغة الشعر ولغة الحياة : فلغة الشعر عنده تتميز بالصفات الآتية ^(٣) :

* يُكتفى فى الشعر بالإيحاز ، والإشارة الغنية ، واللُّمحَة الدالة المثيرة ، دون التطويل والتفصيل اللذين هما من خصائص الأسلوب الشرى « حكى أنَّ الأمير بدر الدين بيليك الخازندار ^(٤) أحضره إلى القاهرة تاجر كان يحسن إليه ، وهو في رُفُقِه ،

(١) صرف العين ٧١٩ - ٧٢٠ . (٢) النقد الأدبي ٢٠١ .

(٣) راجع : المصدر السابق ٢٠٤ - ٢٢٦ .

(٤) بيليك بن عبد الله (ت ٦٧٦ هـ) نائب السلطنة ، ومقدم الجيوش ، كان خيراً ، ذكياً . انظر : ذيل مرآة الزمان ٣ / ٢٦٢ ، الوافى بالوفيات ١٠ / ٣٦٥ ، والبداية والنهاية ١٣ / ٢٧٧ ، والنجوم الزاهرة ٧ / ٢٧٦ .

فلما باعه تنقلت به الأيام إلى ما صار إليه ، وافتقر التاجر فيما بعد ، فحضر إليه بالديار المصرية ، وكتب له رقعة ، فيها هذان البيتان :

كُنَّا جَمِيعَيْنِ فِي بُؤْسٍ نُكَابِدُهُ وَالْقُلْبُ وَالطَّرْفُ مِنَا فِي أَذَى وَقَدَى
وَالآنَ أَقْبَلَتِ الدُّنْيَا عَلَيْكَ بِمَا تَهْوَى ، فَلَا تَشْتَنِي « إِنَّ الْكِرَامَ إِذَا »

يشير إلى قول أبي تمام :

إِنَّ الْكِرَامَ إِذَا مَا أَئْسَرُوا ذَكَرُوا مَنْ كَانَ يَأْلَفُهُمْ فِي الْمَنْزِلِ الْخَشِينِ
فَأَعْطَاهُ عَشْرَةً آلَافَ دَرْهَمٍ ، قَالَ الصَّفْدِي : « وَهَذَا عِنْدِي أَشْرَفُ مِنَ التَّضْمِينِ
الْكَاملِ ، وَأَطْرَبَ لِلْفَهْمِ ، وَأَعْذَبَ لِلْسَّمْعِ ، وَفِيهِ مِنَ الْبَلَاغَةِ حَسْنَ التَّضْمِينِ ، مَعَ
مَا فِي ذَلِكَ مِنَ الْأَخْتَصَارِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَشْرَفِ أَنْوَاعِ الْبَلَاغَةِ ؛ لَأَنَّهُ يَرْفَعُ عَنِ الْمُخَاطِبِ
مَئُونَةِ الإِصْغَاءِ ، وَقَرْعَ السَّمْعِ بِمَا هُوَ مَحْفُوظٌ ، مَقْرَرٌ فِي الْذَّهَنِ » ^(١) .

* لا يطلب في الشعر الوضوح ، ففي الموضوع الشفاف ما يشير النفس ، ويلدّ
القلب « وإخراج الكلام مبهمًا ، ثمّ مفسراً أوقع في النفس ، وأبلغ ، ألا ترى ما أحلى
قول مجير الدين ابن تميم ^(٢) في مليح يشرب من بركة :

أَفْدَى الَّذِي أَهْوَى بِفِيهِ شَارِبًا مِنْ بِرْكَةِ رَقْثٍ وَرَاقْثٍ مَشْرَعًا
أَبَدَتْ لِعْنَى وَجْهَهُ ، وَخَيَالَهُ « فَأَرْتَنِي الْقَمَرَيْنِ فِي وَقْبَ مَقَا »
فَلَوْ قَالَ : أَبَدَتْ لِعْنَى قَمَرَ وَجْهَهُ ، وَقَمَرَ خَيَالَهُ ؛ لَمَا كَانَ لَهُ هَذِهِ الْدِيَاجَةُ ^(٣) .
* ترابط أجزاء الشعر : اهتم الصفدي بقضية ترابط المعانى والأفكار سواء أكان
فى البيت الواحد أم فى القصيدة كلها ، ويبدو أنّ هذا الاهتمام أثر من آثار دراسته
أسلوب القرآن الكريم « إِنَّ الْقُرْآنَ جَمِيعَهُ مَتَّعِلِّقٌ بِعَضِهِ بِعَضٍ ؛ كَالْخُرُوجُ مِنَ الْوَعْظَ
وَالذِكْرِ إِلَى الْإِنْذَارِ ، أَوْ إِلَى الْبَشَارَةِ ، أَوْ إِلَى أَمْرٍ ، أَوْ نَهْيٍ ، أَوْ وَعْدٍ ، أَوْ وَعِيدٍ إِلَّا
مَا خَفِيَ تَعْلُقُهُ فِي الظَّاهِرِ » ^(٤) .

(١) الفيت المسجم ١ / ٢٢٣ .

(٢) أبو عبد الله ، محمد بن يعقوب بن على ، مجير الدين (ت ٦٨٤ هـ) شاعر ، من أمراء
الجند. انظر : ذيل مرآة الزمان ٤ / ٢٧٧ ، وفوات الوفيات ٤ / ٥٤ ، وعيون التوارييخ ٢١ / ٣٥٨ .
وتذكرة النبيه ١ / ١٠٠ ، وعقد الجمان ٢ / ٣٤٥ ، والأعلام ٧ / ١٤٥ ، ومعجم المؤلفين ١٢ / ١١٧ .

(٣) الفيت المسجم ١ / ٣٧١ .

(٤) نصرة الثائر .

* **الصور الفنية** : يتبين الصفدي ما يعتمد الشاعر من وسائل التصوير الفني كالتشبيه ، والاستعارة ، والكتابية ، فيبين أنواعها ، وما يحسن منها ، وعناصرها ، وضرب أمثلة من فصيح الشعر ، وهو في هذه الجوانب يردد قول النقاد السابقين .

* **موسيقا الشعر** :تناول القدماء موسيقا الشعر من خلال علمي العروض والقافية ، فالعرض هو ميزان الشعر ومعياره ، وبه يعرف الصحيح من السقيم ، وقد وضع الصفدي للعرض تعريفا خاصا به رأى أنه أكثر دقة في بيان حده ، قال :

«العرض آلة قانونية ، تعصم مراءاتها الإنسان عن أن يصل في وزن شعر العرب « وشرح سبب القيود التي وضعها في التعريف ، وبين فوائد دراسته ، وعاب الذين ينظمون بالوزن ، وهم بلا موهبة ، فجاء نظمهم سمجا ، ثقيلا ، فالناقد والدارس أحوج إلى هذا العلم من الشاعر الذي تساعدته فطرته في اختيار الوزن ، وتصححه ، دون حاجة إلى العروض .

وللصفدي رأى صائب في أهمية الوزن لا للموسيقا والإيقاع فحسب ، بل في تصحيح اللغة ، وضبط الألفاظ ، ففى قول ابن الفارض ^(١) :

وَإِذَا أَذَى الْمُؤْمِنَاتِ يُمْهِجْتِي فَشَدَا أَغْيَشَابِ الْحِجَازِ ذَوَائِي

قال الصفدي ^(٢) :

« فانظر إلى هذا ؛ لم يستقم الكلام إلا بمراعاة الوزن ، فإنه يضطر الواقع عليه إلى أن يجعل الأول من الألْم ، والثاني من الإلْم ؛ ولهذا جاء جناس العماد الكاتب في الشعر أخف منه في التشر ؛ لأن الوزن يضع كل كلمة في مكانها ». ولعل رأى الناقد هنا في ضرورة الوزن ، وأهميته في اللغة ، والشعر يزيل ما توهّمه الدكتور سلطانى من إشارة الصفدي إلى إلغاء العروض ^(٣) .

واهتم بالقافية اهتماما كبيرا ؛ لما لها من أهمية في البناء الشعري ، من ناحية أداء المعنى ، وإطلاق الشعور ، وصدى الإيقاع ، وقد جعلها في البيت بمنزلة الروح ، وهي مقياس الموهبة عند الشاعر ، فيبين صفات القافية المتمكّنة ، وعجب

(١) سبق التعريف به في صفحة ٢٤٣ .

(٢) الغيث المسجم ٢ / ٦٤ .

(٣) النقد الأدبي ٢١٧ .

من يزعم إمكان تغيير القافية ؟ لما لها من ارتباط شديد بالبيت ، والقصيدة كلها في أصل المعنى أو الشعور ؟ منذ أنْ كان خاطراً يجول في ذهن الشاعر .

ربما قصد الشاعر بناء قصيده على قافية أو أكثر ، فيراعى ذلك في أصل التركيب ، ولكنها تأتي - في الغالب - منحطة ، ضعيفة التأثير ؛ لما فيها من تكلف .

ضرب الصفدي أمثلة للقوافي المتمكنة وإنْ كان علماء العروض لا يرضون عنها ، ففي قول ابن سناء الملك ^(١) :

مَا أَهَانَ الْوَرَى ، وَلَا مَلَكَ الدُّرْ بِيَا ، وَلَا حَازَهَا سَوَى الْمُشَتَّكِ

يقول الصفدي تعليقاً على قافية هذا البيت ^(٢) : « ما أحلَى ما أتى بالمنتسب هنا قافية ، فسقى الله ضريحه ، وروح روحه ، وما كان ألطاف ذوقه ، وأشبَّ عمره الذي جعل الهلال طوقه ، وهذه القافية لا يجيئها العروضيون ، ويحتاجون بأنَّ الكاف أصلية ، وليس ضميراً كأخواتها ، وأنا ، وغيرى من أئمة الأدب الذين لطَّفَ ذوقهم يرون أنَّ هذه القافية بين نجوم القوافي كالشمس ، وهى التي فيها خفة الروح ، وما عدتها فيه ثقل الرسم ؛ لأنَّها قليلة الوقع في الكلام ، بخيلة بالزيارة وردة السلام ، قلَّ أنْ يظفر الناظم من هذا النوع بقافية ، ويجد لها ثانية ، والاستقراء أمامك فاطلب لها أختاً ، واسلك من أرض اللغة عرَجاً وأمَّا ، فإنَّ وجدت بعد جهد ، وتعب في النظم والثر يؤديانك إلى الزهد ، بخلاف أخواتها البواقي ؛ لأنَّك تجد أمثلهن في مطالع اللغة روائى يعرف هذا القول أربابه ، ومن يبني وبينه نسبة أو تشابه » .

بالرغم من إعجاب الدكتور سلطانى برأى الصفدى هذا ورضاه عنه ، ويرى أنه يفضل القافية الخالية من الضمائر ، وأنَّه يقترح قياداً فنياً جديداً ؛ حتى لا يدخل رياض الشعر إلاً من تمتَّع بالموهبة ، وسما على أجنبية الخيال ، وتمكن من ملكرة

(١) أبو القاسم ، هبة الله بن جعفر ، القاضى السعيد (٥٤٥ - ٦٠٨ هـ) شاعر ، وشاعر ، من البلاء ، وكتاب الديوان ، له ديوان ، ودار الطراز . انظر : سير أعلام البلاء / ٢١ ، والوافى بالوفيات / ٢٢٨ ، وثمرات الأوراق ١٣٧ ، ومرأة الجنان ٤ / ١٧ ، والكتى والأنقاب ٣ / ٥١ ، ودائرة إفرام البستانى ٣ / ٢٠٣ ، والأعلام ٨ / ٧١ ، ومعجم المؤلفين ١٣ / ١٣٥ .

(٢) الغيث المسجم ٢ / ٣٩٢ .

البيان ، والقدرة عليه ، ما يؤهله لمرتبة الشاعر »^(١) ، أقول : بالرغم من كل ذلك فرأى الصفدي لا أساس له ، ودفعه عن ابن سناء الملك نابع مما قد يعاب عليه ، ففي الآيات التي ذكرها ، كانت القوافي - قبل هذا البيت - هي : « جِسْك ، حَبِيسْك ، بِعُونِسْك ، رَمْسِك ، نَفْسِك » والقصيدة على هذا سينية ، وكاف الخطاب وصل ، فمجيء هذا البيت وفي آخره كاف أصلية ، يجعل الروى هو الكاف ، والسين قبلها مما يقال له : لزوم ما لا يلزم ، ولم يذكر أحد من العلماء - فيما أعلم - أنَّ الكاف الأصلية لا تصلح روياً ، قال الأخفش^(٢) : « جميع حروف المعجم تكون روياً إلاَّ الألف والياء والواو للإطلاق »^(٣) ، وقال التنوخي^(٤) : « أنَّ الناء التي لضمير المؤنث نحو : « مَرَت ، وَحَجَت » ، والكاف التي للخطاب في المذكر والمؤنث ، فإنَّهما وإنْ كانوا في الإضمار بمنزلة هاء « أَكْرَمَه ، وَشَتَمَه » فإنَّهما قويان ، وتستعملان في الروى استعمال الميم والنون وقد زعم بعضهم أنَّ كاف الخطاب في مثل قولك « حَمْدَك ، وَشَكْرَك » لا تكون روياً إلاَّ أنَّ تشاركتها كاف أصلية ، واحتاج بأنَّ هذا اللفظ لورُد إلى الغائب لتغيير الكاف ، وصارت هاء ، فالكاف في موضع ما لا تكون روياً »^(٥) .

ونص التنوخي يفيد أنَّ اعتراض العروضيين على اعتبار كاف الخطاب روياً ، لا على الكاف الأصلية ، بل إنَّ تلك الكاف الأصلية تقوى كاف الخطاب ، وتجعلها صالحة للروى ، لا العكس وهذا يناقض قول الصفدي تماماً .

(١) راجع : النقد الأدبي ٢٢٣ - ٢٢٣ .

(٢) أبو الخطاب ، عبد الحميد بن عبد المجيد (ت ١٧٧ هـ) عالم بالعربي .

انظر : طبقات النحوين ٣٥ ، ومراتب النحوين ٤٦ ، ونور القبس ٤٧ ، وسير أعلام النبلاء ٧ / ٣٢٣ ، والوافي بالوفيات ١٨ / ٨٠ ، والأعلام ٣ / ٢٨٨ .

(٣) لسان العرب « روى » ١٤ / ٣٤٩ .

(٤) أبو يعلى ، عبد الباقى بن عبد الله بن المحسن (القرن الخامس الهجرى) شاعر ، عالم ، قرأ على أبي العلاء المعري .

انظر : الخريدة [شعراء الشام] ٢ / ٥٧ ، والوافي بالوفيات ١٨ / ٢١ .

(٥) القوافي ١٠٠ - ١٠٢ .

وينطبق هذا النقد - أيضاً - على القافية الثانية التي استشهد بها الصفدي ، في إجازة مظفر الأعمى^(١) :

قَدْ بَلَغَ الشَّوْقُ مُنْتَهَاهُ
وَمَا ذَرَى الْعَاشِقُونَ مَا هُوَ

فالقوافي في الآيات هي : مُنْتَهَاهُ ، مَاهُو ، هَوَاهُ ، خَلَاهُ ، انتِيَاهُ .
واوضح أنَّ الهاء - هنا - ثلاثة أنواع : ضمير منفصل « هو » ، وهاء أصلية في « انتِيَاه » ، وضمير الغائب المتصل « هه » ، والهاء عند العروضيين - سواء أكانت أصلية ، أم زائدة ، أم ضميراً - تكون روتياً إذا سبقت بحرف ساكن ؛ لأنَّه ليس للساكن وصل ، ولا مجرِّد ، وتكون وصلاً إذا كانت ضميراً مسبقاً بحركة^(٢) ، وإعجاب الصفدي بها لتمكُّنها ، وحسن وقها ، ولمخالفة غيرها في نوعها ، لا لأنَّه مما يمنعه العروضيون ، كما زعم .

والصفدي نفسه اتفق ابن خروف^(٣) الذي قسم القافية في آيات ابن بابك^(٤) على حرفين مختلفين ، والأيات هي :

هُوَ الرَّبِيعُ ، يَخْرُسُ إِنْ شِفْنَةً
فَلَا تُرْعِدْنِكَ دَوَاعِي الْهَوَى
كَأَنَّ لِسَانِي قَدْ سَاقَهُ
غُبَارٌ تَصْدَعَ عَنْ فَارِسٍ

وَإِنْ سِفَنَةً حَبَرَا حَبَرَكَ
فَطَوَّدَ الْمَهَابَةَ قَدْ وَقَرَكَ
إِلَى الْحَمْدِ أَخْذُكَ مَا قَدْ تَرَكَ
يُقَطِّرُ مِنْ قَسْطَلِ الْمُغَتَرِكَ

(١) أبو العز ، مظفر بن إبراهيم بن جماعة ، موفق الدين ، العيلاني (٥٤٤ - ٦٢٣ هـ) شاعر ، أديب ، عروضي .

انظر : التكملة لوفيات النقلة ٣ / ١٦٨ ، والذيل على طبقات الحتابلة ٢ / ١٦٦ ، وحسن المحاضرة ١ / ٢٧١ ، والأعلام ٧ / ٢٥٥ / ومعجم المؤلفين ١٢ / ٢٩٧ .

(٢) انظر : معجم مصطلحات العروض والقافية « الروى » ١٣١ .

(٣) أبو الحسن ، علي بن محمد بن علي (٥٢٤ - ٦٠٩ هـ) عالم بالعربية ، له شرح على كتاب سيبويه . انظر : الوافي بالوفيات ٢٢ / ٨٩ ، والأعلام ٤ / ٣٣٠ ، ومعجم المؤلفين ٧ / ٢٢١ .

(٤) أبو القاسم ، عبد الصمد بن منصور بن الحسن (ت ٤٨٠ هـ) شاعر .

انظر : كامل ابن الأثير ٧ / ٣٠٣ ، والمنتظم ٧ / ٢٩٥ ، والوافي بالوفيات ١٨ / ٤٥٦ ، والأعلام

٤ / ١١ ، ومعجم المؤلفين ٥ / ٢٣٧ ، ١٣ / ٣٩٧ .

يقول الصفدي^(١) : « وجدت ابن خروف قد كتب على الهاشم هذا البيت في قافية الكاف ، والذى بعده ، و (ترك ، والمعترك) في قافية الراء ، وهو غير جائز ، ويجوز الكل في قافية الكاف ». .

فالصفدى هنا لم يفرق بين الكاف الأصلية ، وكاف الخطاب ، وصحيح وقوعهما معاً قافية ، وهو ما ينطبق تماماً على أبيات ابن سناء الملك .

مقاييس النقد عند الصفدى

استخدم الصفدى خمسة مقاييس في نقهه ، وهى^(٢) :

الأساس التأثيرى : مما لا يحتاج إلى دليل أنَّ رسالة الأدب ، بعامة ، والشعر بخاصة الوصول إلى قلب المتلقى ، وحسته ، والتأثير في نفسه وروحه ، وهذا التأثير محصلة عوامل متعددة منها : حسن اختيار الألفاظ ، وجودة نظمها ، وملاءمتها للغرض ، ومراعاة حال المخاطب ، والوسائل الفنية المعينة من خيال ، وتصوير .

ويهتم الصفدى بهذا الجانب اهتماماً كبيراً ، وعلق على قول ابن الأثير : « إنَّ شرْبَيْتَةً » من الألفاظ التي يسوغ استعمالها في الشعر ». يقول الصفدى : « سبحان الله ، ما بالعهد من قدَّم تناقض قولك في صفحة واحدة ، وأنا أرى أنَّ « جِحِيشَا » أخفُ على السمع من « شَرْبَيْتَةً » ، ولو وردت هذه « شَرْبَيْتَةً » في النيل كذرته ، وأحالَت فراته العذب إلى الملح الأجاج ، وغيرته ، ولو كانت خالاً في وجنة الشمس هجنتها ، وألغَت محاسنها التي أنارت الأيام ، وزينتها »^(٣) .

وضرب مثلاً بوصف ألى زيد^(٤) للأسد ، وما أحدثه ألفاظه من رعب في نفوس الصحابة السامعين له .

الأساس الدينى : للعقيدة وقارها ، وهيتها ، والنقد ذو حرص شديد على

(١) الغيث المسجم / ٢ / ٣٩٤ .

(٢) راجع : النقد الأدبي ٢٢٧ - ٢٢٨ .

(٣) نصرة الناشر ١٢٨ .

(٤) المنذر بن حرملة ، الطائى ، القحطانى (ت نحو ٦٢ هـ) شاعر ، معمر استعمله عمر - رضى الله عنه - على صدقات قومه ، ولم يستعمل نصرايانا غيره .

انظر : الأعلام ٧ / ٢٩٣ .

حفظ مكانتها في النفوس ، واحترام مشاعر المسلمين يصدّم مشاعره مثل قول ابن الأثير : « سبحان من أعطى سيدنا فلم يدخل ، وخصه بنبوة إلا أنه لم يُسئل ، ولو لا أنَّ الْوَحْيَ قد شدَّ بِأَبِيهِ لَقَيلَ : هذا كتاب منزل » . فيقول : « في هذا من إساءة الأدب ما فيه ، وللإنسان عن مثل هذا المدح مندوحة تخرجه من هذه المضائق » ^(١) . وعندما يقرأ قوله عن سورة الفاتحة : « فانظر إلى هذا الموضوع ، وتناسب هذه المعاني الشريفة التي الأقدام تكاد تطؤها » .

يقول : « أَ كَذَا يَقَالُ بَعْدَ ذِكْرِ أَسْرَارِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَإِيْضَاحِ غَامِضِهِ ؟ وَمَا أَفَادَ قَوْلَهُ « الْمَعْنَى الشَّرِيفَةُ » وَتَأْدِبْهُ بِقَوْلِهِ « تَكَادُ الْأَقْدَامُ تَطُؤُهَا » ؟ ^(٢) .

الأساس الاجتماعي : وفهم من نقهه ضرورة حفظ أقدار الناس والتآدب في الحديث معهم ، وعنهم ، فيتقدّم قول ابن الأثير :

« وإنك أن تخدع بصلاح الظاهر كما خدعا عمر بن الخطاب بالريبع بن زياد ». ويقول : « في هذا القول إساءة أدب على عمر - رضي الله عنه - من نسبة إلى أنه خدعا ، والأدب في مثل هذا أحسن ، ودفع الانخداع عنه أليق ، ألا ترى إلى قوله تعالى حاكيا عن يوسف عليه السلام : ﴿مِنْ يَغْدِي أَنَّ نَزَعَ الشَّيْطَانُ شَتِيٌّ وَيَنْهِي إِخْرَجَتِي﴾ ^(٣) ، فنسب ما وقع بينهم إلى الشيطان تأديباً مع إخوته عليهم السلام » ^(٤) .

الأساس الثقافي : سبق أن عرفنا أن الصفدي لا يتسامح في اللحن ولا يقبل الخروج عن قواعد النحو والصرف ، ويبيّن أنه ناقد في التاريخ ، وفي العلوم التي يحسّنها ، كما هو ناقد في الأدب لذلك لا يتوانى عن تصحيح الخطأ العلمي ، وبيان الصواب فيما يعتقد ، ففي قول الشاب الظريف ^(٥) :

(١) نصرة الثائر ٢٨٠ .

(٢) نفسه ١٢٧ .

(٣) سورة يوسف ١٢ : ١٠٠ .

(٤) نصرة الثائر ٧٠ .

(٥) محمد بن سليمان بن علي ، شمس الدين ، ابن العفيف التلمساني (٦٦١ - ٦٨٨ هـ) شاعر رقيق غزل .

انظر : عيون التواریخ ٢٤ ، وتذكرة النبيه ١ / ١٢٦ وعقد الجمان ٢ / ٣٨٧ ، والأعلام ١٥٠ / ٦ ، ومعجم المؤلفين ١٠ / ٥٣ .

يَا سَاكِنَا قَلْبِي الْمُعْنَى
وَلَيْسَ فِيهِ سِوَاهُ ثَانٍ
لَا إِلَّا مَعْنَى كَسْرَتْ قَلْبِي
وَمَا التَّقَى فِيهِ سَاكِنَانِ

يقول الصفدي : « هذا المعنى رأيت جماعة من أهل العصر قد لهجوا به ، واستحسنوه ، وهو فاسد ؛ وذلك أن القلب وعاء للساكنين ، والظرف غير المظروف ، والقاعدة أن الساكنين إذا التقى كسر الثاني منهما ، وإذا كسر قلبه فليس بعجب ؛ لأنَّه غير الساكنين ، وليس واحداً منها ، فما لإنكاره عليه معنى ، فتأمل ذلك يظهر فساده » (١) .

في نقد الصفدي كثير من المغالطات ، والبعد عن الصواب فالخلص من التقى الساكنين لا يكون بكسر الثاني منها أبداً ، وإنما يكون إنما بحذف أحدهما ، أو تحريك الأول بعلامة ، قد تكون الكسرة ، أو غيرها ، والذى أوقعه في هذا الخطأ هو تصوّره أنَّ الشاعر - هنا - يورّى بمصطلحات النحو ، على عادة عصره في التورية بمصطلحات العلوم ، والأعلام ، والكتب ، والمدن ، وغيرها ، وهى من الظواهر الأدبية الفاشية في ذلك الوقت ، ولو نظرنا إلى البيتين بعيداً عن التورية لصحيح المعنى ؛ ذلك لأنَّ « كسر القلب » كناية عن خيبة الأمل ، ويتعجبُ الشاعر من خيبة أمله في مَنْ يحب وهو لم يُدخل قلبه ساكناً آخر سواه ؛ فيعقوب بالصدّ والهجران !!! .

الأساس الفنى : الذي يلتمس فيه الناقد سرّ الجمال ، والإثارة ، وعناصر الإبداع في العمل الفنى ، ومن المؤكّد أنه إذا توفرت للعمل مكوناته الفنية شغل الاستمتاع به القارئ ، يتذوق لذته تاركاً البحث في الجوانب الأخرى التي تبعده عن النص ، سواء أكانت جوانب دينية ، أم اجتماعية ، أم ثقافية ، وعندما يطرب لقول ابن الساعاتي :

وَلَكُمْ رَمَيْثٌ حَشَا الْفَلَةَ بِأَشْهِمِ
بَعَثَثُ حَنَائِيَّاً أَنْيَقِ وَرَكَائِبِ
مِنْ كُلِّ مُتَّصِبِ ، وَآخَرَ سَاجِدِ
وَسَنَى كَمَا اخْتَلَقْتُ أَنَامِلُ حَاسِبِ

يقول الصفدي : « هذا التشبيه في غاية الحسن ؛ لأنَّ أنامل الحاسب واحدة

ترتفع ، وأخرى تنخفض ، وهكذا الركب في وقت السرى إذا غلب عليهم التّعاس ، ترى هذا قد هوى ، بعدما ارتفع ، وهذا قد انتصب بعدما هوى »^(١) .
ونلاحظ أنَ الصُّفدي يطبق عيار المقاربة في التشبيه كما جاء في عمود الشعر ، وهو : « الفطنة ، وحسن التقدير ؟ فأصدقه ما لا ينتقص عند العكس ، وأحسنه ما أوقع بين شيئين اشتراكاًهما في الصفات أكثر من انفرادهما » .

م الموضوعات النقد الكبرى

إلى جانب عمود الشعر ، تناول النقاد منذ القرن الثالث الهجرى الموضوعات الآتية :

المفاضلة بين الشعر والثر ، السرقات ، الطبع والصنعة ، الصدق والكذب ، اللفظ والمعنى ، البديع في العمل الأدبي .

وفي القرن الثامن - إلى جانب هذه القضايا الرئيسية - كثُر حديث النقاد عن : المعارضات ، وحل المنظوم .

وقد أدلى الصُّفدي بدلوه في كل هذه القضايا ، وسأوجز رأيه في كل منها باختصار شديد ؛ لأنَ التفصيل خارج عن حدود هذا البحث :

المفاضلة بين الشعر والثر : لأنَ الصُّفدي كاتب ، وشاعر ، فالمنتظر منه ألا يفضل جانباً على جانب ، ففي رده على ابن الأثير الذي يفضل الناير على الشاعر - وهو ليس بشاعر - يقول الصُّفدي^(٢) : « وأمّا دعواه أنَ الشاعر لا يحسن في الأكثُر ؛ فالعذر في ذلك ظاهر ؛ لأنَه في ضائقتين شديدين إلى الغاية ، وهما : الوزن ، ولزوم الروى الواحد ، ولو أتى الكاتب برسالة مطولة على حرف واحد ، في سجعة ، وعدد مخصوص من كلمات السجع ؛ لكان حاله حال الشاعر ، بل كان كلامه أسمع على الأسماع والقلوب ؛ لأنَ الشعر يروّجه الوزن ، ولا كذلك النثر :

وَكَيْفَ وَلَمْ يَرَلْ لِلشَّغْرِ مَاءٌ يَرِفُ عَلَيْهِ رَيْحَانُ الْقُلُوبِ^(٣)

(١) الغيث المسجم ١ / ٣٩٠ . (٢) نصرة الناير ٣٩٠ .

(٣) يقول الدكتور سلطانى فى الحاشية الأولى ٣٩١ : « ذكر الجرجانى فى الوساطة ٢٠ أنَّ البيت لأبي تمام من فصيدة قالها فى يوسف التزاج ، شاعر مصر فى وقته ، وليس البيت فى ديوانه » .

فالنّصّ صريح في نظر الصفدي للفنان نظرة واحدة ، سواء أكان شاعرا ، أم ناثرا .

السرقات ^(١) : وهو أكثر موضوعات النقد اتساعا ، وأقدمها عهدا ، وأكثرها مؤلفات ، واتخذ منه النقاد مواقف مختلفة ، ويمكن تلخيص رأى الصفدي في ثلاثة نقاط :

الأولى : المعنى لمن يجيد التعبير عنه ، ويحسن إبرازه في ثوب قشيب ولو أحذنه من غيره .

الثانية : السرقة لا تكون في المعانى المألوفة ، والتعبيرات الشائعة وإنما تكون في المعانى البدعة ، والصياغة المبتكرة .

الثالثة : ليس العيب في الاستفادة من الآخرين ، والأخذ عنهم ، وإنما العيب في ادعائهم ، والتبرج بابتکارها .

الطبع والصنعة ^(٢) : اشتربط الصفدي في الشاعر الموهبة التي تهديه إلى المعنى الشريف ، واللّفظ العذب ، والتعبير السمع ، الخالي من التكلّف ، وقد أكثر من العيب على من ينظمون بالعرض ، ويأتون بالشعر البارد السخيف ، ويتكلّفون البديع .

الصدق والكذب ^(٣) : يبدو أنَّ النقاد العرب كانوا يطلقون لفظ « الكذب » مرادفاً للخيال ، وإبداع الصور الشعرية ، وهو ما اعتبره الصفدي أنَّه من سعادات الشعراء ، أنْ يُعجب الناس بما يكذبون !! ، ويُصدّقون في كذبهم ؛ بل يعتبر سنة حميدة تلتزم بها النفوس الأبية .

اللفظ والمعنى : ومن المعلوم أنَّ النقاد العرب انقسموا في هذه القضية ثلاثة فرق ، منهم من انحاز إلى اللّفظ ، واعتبر المعانى ملقاء في الطريق ، يعرفها الجميع ، ومنهم من انحاز إلى المعنى ، واعتبره روحًا واللّفظ جسم ، أو ثوب ، والروح أسمى من الجسم منزلة وأرفع مكانة ، ومنهم من ساوي بينهما ، في الرتبة والقدر وهم

(١) راجع : النقد الأدبي ٢٨٥ - ٢٩٣ .

(٢) راجع : للة السمع ١١٨ ، والنقد الأدبي ١٧٢ ، ١٩٥ .

(٣) للة السمع ٩٢ .

الصفدي الذي اعتبر الأنماذج الأكمل للعمل الأدبي هو اللفظ الأنثيق ، المعتبر عن المعنى النبيل .

البديع في العمل الأدبي : في الصفحات السابقة أشرت إلى أنَّ الصفدي يعجب بالبديع ، والصنعة اللفظية ، بشروط فَصَلَّتُ القول فيها ، وهي في مجلملها أن تكون الصنعة في خدمة المعنى ، وتحسينه ، وتوضيحه .

المعارضات (١) : أكثر شعراء هذا العصر من معارضه النماذج الأدية الرفيعة ، في التراث العربي ؟ فهو أدلَّ على القدرة ، والتمكن ، وتوفر الموهبة ، حيث يحاول الشاعر أنْ يأتي بما يصارع الأثر الفني ، أو السمو عليه إنْ استطاع .

حل المنظوم (٢) : وهو فن قديم من فنون التراث الأدبي ، خصَّه الأقدمون بالتأليف فيه ، منهم الآمدي (٣) ، والتعالي .

وقد أكثر أدباء هذا العصر من حلَّ النظم في ترسلهم .

كتب البديع

هي أربعة كتب ، اختَصَّ كل واحد منها بدراسة نوع من أنواع البديع ، وهي جميعاً تسير على منهج مرسوم ، وخطة ممحكمة ؛ فالكتاب قسمان : مقدمات ، ونتيجة .

القسم الأول « المقدمات » : للقواعد النظرية ، والتعريفات ، فيبدأ بخطبة الكتاب ، وعباراتها مسجوعة سجعاً يناسب الموضوع ، ويوحى بالغرض ؛ ثم يبيّن خطَّه في الكتاب ، وأقسامه ، وسبب اختياره للموضوع .

وبعد الخطبة يبدأ في المقدمات فيبيّن الأصل الاستباقي للكلمة ، ومعانيها ، ويستشهد لتلك المعاني ، ثم يعرف بالفن ، وينقد التعريفات المختلفة ، ويقترح التعريف المانع الجامع ، ويؤرخ له في بداياته ، وتطوره ، وأنواعه ، وما يستحب فيه ، وما يستكره منه ، وفائدته ، والجديد الذي أضافه إليه .

(١) راجع : النقد الأدبي ٢٩٤ - ٢٩٧ .

(٢) نفسه : ٢٩٨ - ٣٠٨ .

(٣) أبو القاسم ، الحسن بن بشر بن يحيى (ت ٣٧٠ هـ) شاعر ، ناقد مؤرخ . انظر : الوفيات ١١ / ٤٠٧ ، والأعلام ٢ / ١٨٥ ، ومعجم المؤلفين ٣ / ٢٠٩ .

والقسم الثاني «النتيجة» : للتطبيق ، فيجمع فيها من شعره ما فيه هذا النوع من البديع ، ويرتبه على حروف المعجم .
وهذا مثال لها :

فض الختم عن التورية والاستخدام

خطبة الكتاب بدأها بحمد الله سبحانه وتعالى ، والصلوة على رسول الله ﷺ
وذكر أنَّ واضع اللغة حكيم ، أودع فيها أسراراً وذخائر والشعر هو الذي يحيى به فضلها ، ويزيد « وكلما علت في البديع صناعته غلت في البضائع فصاحتة ، وكلما دخل في غضونه جنت الألباب ثم غصونه ، وقد عُلِمَ أنَّ كُلَّ قليل الوجود غال ». البديع قديم ، يجري على ألسنة القدماء بطبعاتهم ، ولم يكونوا يقصدونه ، وأما المولدون من الشعراء فقد أكثروا منه ، ومنهم من قصده كأبي تمام الذي أكثر من الجناس .

والتورية عرفت قديماً ، ولكنها لم تکثر ، ولم تُقصَد إلَّا في وقت متأخر ، وعند شعراء مصر والشام خاصة ، « والقاضي الفاضل ^(١) - رحمة الله - من ذلل صعابها ، ومهد بالأمن مخاوفها وشعابها ، وأنزل الناس ساحتها ورحابها ، حتى ارتشف هذه السلافة أهل عصره ، وأصحابه الذين نزلوا ربوع مصر » ، وبعد أن استعرض فحول هذه الصناعة ، قال ^(٢) : « أحببت أنْ أضع في نوع التورية والاستخدام موضوعاً يكشف عنهما النقاب ويرفع عن محياهما البدرى حجاب السحاب ، فابتداأت - بعون الله - في هذا التأليف الذي وضعته عجينا ، وأتحفت به من أصبح بالأدب في الناس غريباً ، وأردت أنْ أرتب هذا الكتاب على مقدمتين ونتيجة :

أما المقدمة الأولى : فمركبة من أربعة أصول ، وتتمَّة .

الأصل الأول : في اشتراق التورية وتصريف مادتها .

(١) أبو على ، عبد الرحيم بن على بن محمد ، مجير الدين ، البيساني (٥٢٩ - ٥٩٦ هـ) وزير صلاح الدين الذي افتح البلاد بقلمه ، كاتب ، شاعر ، مؤرخ . انظر : الجامع المختصر ٣٠ ، وذيل الروضتين ١٧ ، ومرأة الزمان ٨ / ٤٧٣ ، والوافي بالوفيات ١٨ / ٢٣٥ ، وثمرات الأوراق ١٣١ ، والعقد الشميين ٥ / ٤٢٢ ، والأعلام ٣ / ٣٤٦ ، ومعجم المؤلفين ٥ / ٢٠٩ .

(٢) فض الختم ١٤٦ .

الأصل الثاني : في اختلاف البلغاء في اسم التورية .
الأصل الثالث : في حقيقة التورية ، ورسمها ، وكشف ماهيتها .
الأصل الرابع : في الاستخدام ، وما يتعلّق به .
الستمة : في إبراد نوع من التضمين يجري مجرى التورية .
وأمّا المقدمة الثانية : فمركبة من أربعة أصول ، وتتمّة .
الأصل الأول : في فائدة الاشتراك .
الأصل الثاني : في رسم المشترك ، وحجّة وقوعه .
الأصل الثالث : في تعدد وقوعه .
الأصل الرابع : فيما حصل للشعراء من الوهم في التورية ، وختّم هذا الأصل بفصلين : فصل في التورية الناقصة ، وفصل في التورية البعيدة .
الستمة : فيما يتعلّق بالغلط من الاشتراك .
النتيجة : في سرد ما اتفق لى وقوعه من النظم في التورية والاستخدام مرتبًا على حروف المعجم .. » .

حقّ الدكتور المحمدي عبد العزيز الحناوى هذا الكتاب ، وقدم له بدراسة حول الجانب النقدي والبلاغي عند الصفدي ، فاستعرض نقهـة في نصرة الشائر ، وفض الختام ، وجنان الجناس ، والهول المعجب في القول بالوجب ١ . عقد الدكتور المحمدي فصلاً بعنوان جوانب من قدراته العلمية ومبلغ أصالته وتقليده في كتاب فض الختام ، أخصّ نقاطها ، منها :

- ١ - قدرته العلمية في مبحث « اختلاف البلغاء في اسم التورية » ذكر الأسماء المختلفة لها عند البلاغيين ، وهي : الإيهام أو التوهيم والتوجيه أو الإبهام ، والتخيل ، وناقش هذه التعريفات مناقشة لغوية واعية ، وارتضى منها لفظ : التورية ٢ .
- ٢ - قدرته العلمية في بيان حقيقة التورية وأقسامها : فنقل تعريفات البلاغيين ، وأقسامها ، وليس له من أصالة إلا بتوضيح الأقسام توضيحاً فاق غيره ، معتمداً على أمثلة وفيرة من المصوص الأدبية ، كما هو معروف في منهجه .
- ٣ - جهده العلمي في تعريف الاستخدام ، والتفرقة بينه وبين التورية ، وقد

استعمل حسنه الندى لتصحيح نظرات بعض البالغين فى أمثلة خلطوا فيها بين التورية والاستخدام .

٤ - جهده العلمي فى تعريف المشترك ، وحججه وقوعه ، وفائدة الاشتراك ، ويبدو أنه حينما يطلق لفظ «المشترك» يريد منه التورية ، أو الاستخدام .

٥ - أظهر مقدرة نقدية فائقة فى مبحثه «ما حصل من الوهم فى الاشتراك» ، وبنى نقهه على ثروته الواسعة فى اللغة ، وعلومها المختلفة ، وظهرت شخصية الصحفى واضحة فى بحوث كثيرة بلاغية ونقدية ، وإن قلّد غيره فى مسائل متعددة شأنه فى ذلك شأن مؤلفى عصره .

وتحت عنوان «أمور أخذت على الصحفى» ذكر الدكتور محمدى ما عابه هو عليه ، وما عابه به نقاد عصره .

وما عابه هو :

١ - افتتاح خطبة الكتاب بدبياجة مسجوعة ، متكلفة .

٢ - يأتي بشواهد للتورية فيها الغث وفيها السمين ، ولا يحدد في كثير من الأحوال موضع الشاهد .

٣ - يورد من شعره أبياتا فيها ضعف في الأسلوب ، وضالة في المعنى ، وعدم دقة في انتقاء الألفاظ ، وفي بعضها ألفاظ عامية .

٤ - يستطرد إلى أمور لا تستلزمها مباحث الكتاب .

٥ - أورد مبحث «فائدة المشترك» قبل «رسم المشترك وحججه وقوعه» ولو عكس في هذا الترتيب لكان أفضل .

وقد لا نوافقه في كل هذه النقاط ؛ وقد لانعيب مايراه هو عبيا ، فما يعده الآن عاميًا قد لا يكون كذلك في عصره ، وبيننا وبينه ستة قرون من التطور ، والتقديم ، وتحكيم الذوق وحده ليس هو المقياس الصحيح الوحيد في النقد ، وإلزامه بما يخالف منهجه الذي درج عليه تحكم لا مبرر له ، وقد سبق أن فصلت القول في منهجه ، وأهدافه من الاستطراد ، ومن أسلوبه المسجوع في خطبة الكتاب ، ولا داعي لتكرار القول في ذلك .

وما عابه عليه نقاد عصره :

١ - ما ذكره ابن حجة من سرقته المعانى ، ونقل حكاية « خبز الشعير » الملققة ، وأمثلة من سرقاته ، وسبق أن ناقشت هذه القضية ، ويتبين الرأى فى السرقات بعامة ، وما نسب منها إلى الصفدى بخاصة .

٢ - نقل نقد ابن حجة للصفدى فى أمور ، منها : الإطناب فى حديثه عن أصل التورية ، واشتقاقها ، واختلاف البلغاء فى اسم التورية ، وفي التضمين الذى يجرىجرى التورية ، وقد أحسن الدكتور محمدى فى الرد على ابن حجة ، ورفضه آراءه إلا فى موضوع الإطناب فقد أيده ، وهى وجهة نظر ، قد لا يوافقه عليها غيره . ثم عقد فصلاً قارن فيه بين كتابي « فضل الختام » ، و« كشف اللثام » ، وبين مدى تأثر ابن حجة بالصفدى ، وهو ما سأذكره فى أثر الصفدى فى من بعده من النقاد .

ثانياً : الكتب التى تحتوى على آراء كثيرة فى النقد

هذه الكتب ستة وهى : اختراع الخراب ، وألحان السواجع وتمام المتون ، وجلوة المذاكرة ، وغيث الأدب ، ولذة السمع .

فى هذه الكتب ذكر الصفدى كثيراً من التعريفات ، والقواعد النظرية ، والتطبيقات النقدية ، فأما التطبيقات فقد فصلت القول عنها فى منهجه ، وأكتفى هنا بالإشارة إلى الموضوعات التى يتبين قواعدها فى كتبه هذه ، مرتبة على حروف المعجم ، وإلى جانب كل منها مكان وجوده :

الإبداع : نصرة الثائر ١٠٣ ، و١٩٣ ، ٢٠٧ ، ٢٤٢ ، ٢٩٧ .

الأحاجى : نصرة الثائر ٣٣٦ .

إرسال المثل : الغيث المسجم ٢ / ١١٩ ، ٢٤٨ .

الإرصاد : نصرة الثائر ٣٦٨ .

أركان الكتابة : نصرة الثائر ٨٧ ، ٨٩ .

الاستخدام : فضل الختام ١٧٩ ، والغيث المسجم ٢ / ٢٨ .

الاستعارة : نصرة الثائر ٧٩ ، وفضل الختام ١٧٧ ، والغيث المسجم ١٦٧/١ ، ٢٩٥ .

استعمال العام فى النفي والخاص فى الإثبات : نصرة الثائر ٢٨٧ .

- الاستفهام وأغراضه البلاغية : الغيث المسجم ١ / ٣٢٦ ، .
 الاستقصاء : تمام المتون ٢٥٦ .
 الإسجال بعد المغالطة : تمام المتون ٣٨٧ .
 الاطراد : الوافي بالوفيات ٢ / ١٢٤ .
 الاعتراض : نصرة الشائر ٣١٦ .
 الأغراض البلاغية للجمل المعتبرضة : الغيث المسجم ٢ / ٩٨ .
 الإغراق : الغيث المسجم ٢ / ٢١١ .
 الإفراط : نصرة الشائر ٣٦٥ .
 الاقتباس : الغيث المسجم ٢ / ٦١ .
 الاقتصاد : نصرة الشائر : ٣٦٥ ، و ٣٨٠ .
 الاقضاب : ٣٥٨ .
 الالتفات : نصرة الشائر ٢٨٠ ، والغيث المسجم ١ / ٢٥٦ .
 الألغاز : ٣٣٧ .
 الإيجاز : نصرة الشائر ٢٩٣ ، والغيث المسجم ١ / ٢٥٩ .
 الإيضاح : الغيث المسجم ٢ / ١١٩ ، و ٢٤٨ .
 إيهام التوكيد : الغيث المسجم ٢ : ٤٤١ .
 البلاغة : نصرة الشائر ٧٨ .
 البيان : نصرة الشائر ٧٨ .
 التبليغ : الغيث المسجم ٢ / ٢١١ .
 التجريد : الغيث المسجم ٢ / ٤٦ ، و ٣٨٠ ، و ٣٨١ .
 التخلص : ٣٥٨ ، و ٣٦٢ .
 الترشيح : فض الختام ١٧٧ .
 الترصيع : تمام المتون ٣٧ .
 التشبيه : نصرة الشائر ١٩٢ ، و ٢٦٦ ، والغيث المسجم ١ / ٣٤٦ .
 التصريع : نصرة الشائر ١٤٢ .
 التصريع الموجه : الوافي بالوفيات ٣ / ١٩٣ .

- التضمين : فض الختام ١٨٧ ، والغيث المسجم ١ / ١٢٠ ، ٢٢٣ ، ٢ و ٦٠ .
- التطويل : نصرة التأثر ٢٩٣ .
- التعريف : نصرة التأثر ٣٤٧ .
- التغريط : نصرة التأثر ٣٦٥ .
- التقديم والتأخير : نصرة التأثر ٢٨٩ .
- التكلير : نصرة التأثر ٣١٣ ، والغيث المسجم ١ / ١٨٤ .
- التلعيم : الغيث المسجم ٢ / ٦٠ .
- التناسب بين المعانى : نصرة التأثر ٣٦٣ .
- التدبب : الغيث المسجم ١ / ٣٦ ، ٣٩٥ و ٣٩٥ .
- التدبر : الغيث المسجم ١ / ٢٦١ .
- التوشيح : نصرة التأثر ٣٦٨ .
- التوسيع : صرف العين ٥٩٨ .
- الجناس : وضع فيه كتابه « جنان الجناس » ، وتحدث عنه في : نصرة التأثر ١٤٤ ، والغيث المسجم ١ / ٧٧ ، ٤١٤ ، ٢٩٢ ، ٢٠٢ ، ٤٥٧ و ٤٥٧ .
- حسن التعليل : الغيث المسجم ٢ / ٣٥٦ .
- الحصر : الغيث المسجم ٢ / ٣٣١ .
- السرقات الشعرية : نصرة التأثر ٣٧٥ .
- شاهد الحال : نصرة التأثر ١٨٧ .
- الشماتة : تمام المتون ٥٨ .
- صحة التقسيم : الغيث المسجم ١ / ١٥٧ .
- الصناعة المعنية : نصرة التأثر ١٨٣ .
- عتاب المرء نفسه : الغيث المسجم ١ / ١٢٠ .
- الفلو : الغيث المسجم ٢ / ٢١١ .
- فساد التقسيم : الغيث المسجم ١ / ١٥٧ .
- الفصاحة : نصرة التأثر ٧٨ .

القلب : الغيث المسجم ٢ / ٤٥٦ .

القول بالموجب : وضع فيه كتابه الهول المعجب ، وذكره في : الغيث المسجم ١ / ٢٦٢ .

الكنية : نصرة الثائر ٧٩ ، ٣١٧ ، والغيث المسجم ١ / ٤٠٥ .

لزوم ما لا يلزم : وضع فيه كتابه الهول المعجب » ، وتحدّث عنه في : نصرة الثائر ١٤٩ .

اللف والنشر : الوافي بالوفيات ٢ / ٣٤١ .

اللفظ والتركيب : نصرة الثائر ١٣٤ .

ما لا يستحيل بالانعكاس : الغيث المسجم ٢ / ٤٥١ .

المبادئ والافتتاحات : ٣٥٠ .

المبالغة : الغيث المسجم ٢ / ٢١١ .

المذهب الكلامي : تمام المتون ٢٤٠ .

مراعاة النظير : فض الختام ١٧٨ .

المعاظلة : نصرة الثائر ١٦٥ .

المغالطات المعنية : نصرة الثائر ٣٢٠ ، والغيث المسجم ١ / ٣٥٣ .

المفاضلة بين الشر والنظم : نصرة الثائر ٣٨٤ .

المقابلة : الغيث المسجم ١ / ٢٨٢ .

المناسبة الأنفاظ للسجع : نصرة الثائر ١٤٠ .

المناسبة الأنفاظ للمعنى : نصرة الثائر ١٣٣ ، ١٣٧ .

المناسبة الأنفاظ للأغراض : نصرة الثائر ١٣٨ .

الموجه : فض الختام ١٥٨ .

ثالثاً : الكتب التي تحتوى على آراء قليلة في النقد

هذه الكتب ستة وهي : أعيان العصر ، والتذكرة ، وتوسيع التوشيح ، والشعور بالعور ، ونكت الهميان ، والوافى بالوفيات .

إن استخراج الآراء النقدية من الكتب المطبوعة في مجلد واحد أمر ميسور ، والتذكرة لم يتيسر لى أجزاء كافية منها لبيان مواضع النقد فيها ، وأما الكتابان الكبيران الوافى بالوفيات ، وأعيان العصر فإنهما قد حصرت مواضع النقد فيما في الجدولين الآتيين ، مع ملاحظة :

- * أن الوافى بالوفيات لم يطبع منه إلا ٢٤ جزءا ، وباقى ستة أجزاء والجدول يشتمل على النقد في الأجزاء المطبوعة فقط .
- * لا يكاد يذكر الصندى أياتا دون أن يعلق عليها بالاستحسان أو الاستهجان ، من مثل قوله : « شعر جيد ، جيد صنع ، جيد لكنه متكلف ، عذب متوسط ، عذب منسجم ، متوسط فارغ ، مقبول غير مردود ، نازل ، نازل وأقرب إلى المتوسط » .

ولا قيمة لهذه الأقوال الخالية من التعليل ، ولم أثبتهما في القائمتين .

* قد يبدى إعجابه الزائد بأيات من الشعر ؛ فيشيى عليها ثناء كأنه يتغزل في فناه سباء جمالها البارع ، من مثل قوله : « هذه الأيات يرشفها السمع مداما ، ويفضّلها السامع على العقود نظاما ، ويظن الناظر ألفاتها غصونا ، والهمزات عليها حماما »^(١) .

ولا اعتبار لهذه الأقوال - أيضا - لخلوّها من التعليل ، ولم أثبتهما في القائمتين .

(١) الغيث المسجم ٤٦ / ١ .

آراء الصفدي النقدية في الواقع بالوفيات

الجزء	الصفحات
٢	٣٤١ ، ١٢٤
٣	١٩٣ ، ١٦٤ ، ٧٢
٤	٣٣٨ ، ٣١٦ ، ٢٦٨ ، ١٩٥ ، ١٤٥
٥	٢٣٦ ٢٢٨ ، ٢٢٥ ، ١٨٩ ، ١٨
٦	٧٦ ، ٦٢
٧	١٤٥ ، ٢٠
١١	١٤٠ ، ١٣٧
١٢	٤٠٢ ، ١٠٤ ، ٧٠ ، ٦٩ ، ١٥
١٥	١٩٧ - ١٩٦ ، ٨٤
١٦	٦٢٤ ، ٥٢٧
١٧	٢٢٥ - ٢٢٤
١٨	١١٩
٢١	٢٤٨ - ٢٤٧ ، ١٧٢ ، ٥٠
٢٢	٢٩١ - ٢٩٠ ، ٢٧٦
٢٤	١٢٩
٢٧	٣٧٩ ، ١٢٠ - ١٠٣

آراء الصفدي النقدية في أعيان العصر

الجزء	الصفحات
١	٧٠٤ ، ٤٤٠ ، ٣٩٦ ، ٣٨٢ ، ٢٩٢ ، ١٩٢ ، ٨٩ ، ٨٠
٢	، ٥٠٤ ، ٤٥٠ ، ٣٨٠ ، ٢١٣ ، ٢١٢ ، ١٩٥ ، ١٨٣
	٦٧٣ ٦٤٧ ، ٥٤٤ - ٥٤١ ، ٥٢٨ ، ٥٢٦ - ٥٢٤ ، ٥١٨
	٧٣١ ، ٦٧٩

- ٣ ١٧ ، ٣٦ ، ١٣٨ ، ٣٧٢ ، ٣٢٧ ، ٣٢٤ ، ٢٥٧ ، ٣٦٧ ، ٤٨٣ - ٤٨١ ، ٤٣٨ ، ٣٨٤ ، ٣٧٤
، ٥٩٧ ، ٤٩٧ ، ٥٨٩ ، ٥٥٨ - ٥٤٨ ، ٥١٩ ، ٥٩٨
٧٢٤ ، ٧٢٣ ، ٧٠١ - ٦٩٣ ، ٥٩٨
- ٤ ٢٨٥ ، ٢٧٢ ، ٢٧٠ ، ٢٦٤ ، ٢٥٣ ، ٢٤٧ ، ١٩٩ ، ٢٣
٤٥٤ ، ٤٤٦ ، ٤٤٥ ، ٤٤٢ ، ٣٩٨ ، ٣٨٤ ، ٢٩٣ ، ٢٨٧
، ٥٩٣ ، ٥٩١ ، ٥٨٩ ، ٥٨٥ ، ٥٦٦ ، ٥٢٨ ، ٤٧٢
، ٦٢٧ ، ٦٢٦ ، ٦١١ ، ٦١٠ ، ٦٠٨ ، ٦٠٧ ، ٥٩٦
٦٨١ ، ٦٥١ ، ٦٣٧
- ٥ ٩ - ١٥ ، ٣٣ ، ٦٥-٦٢ ، ١٣٧ ، ١٢٤ ، ١١٩ ، ١٤١ ،
، ٣٥٩ ، ٣٥٨ ، ٣١٠ ، ٢٨٥ ، ٢٨٣ ، ٢٧٢ ، ٢٧١
٦٢٢ ، ٥٣٦ ، ٥٣٥ ، ٥١١ ، ٥٠٥ ، ٣٨٨

أثر الصفدي في النقاد العرب من بعده

ليس من المبالغة في شيء القول بأنَّ الصفدي هو أبرز النقاد العرب ، في القرن الثامن الهجري ، وأعظمهم مكانة ، وأكثُرهم شهرة ، وأغزرهم إنتاجاً ، وأوفاهم حظاً من الأصالة ، وأوفرهم نصيباً من الثقافة ، ولكن شهرته كمؤرخ غطت على شهرته كناقد وشاعر ، وأديب .

فقد ترك الصفدي أثراً بالغاً في النقد العربي ، والنَّقاد من بعده وهم الذين جرى أكثرهم في فلكله ، متعقمين بعمامته ، يرددون قوله ، وهو - في الوقت نفسه - يظهرون مخالفته ، ويطلقون أستهتم فيه قاصدين التلّيل منه ، والانتقاد من قدره ، كالعز الموصلى ، وابن حجّة ، وابن أبي حجلة ، والدماميني^(١) ، وغيرهم .
وابن حجّة أشهر نقاد هذا العصر ، بعد الصفدي ، وقراءة في كتابيه التقديرين :

(١) سبق التعريف به .

« خزانة الأدب ، وكشف اللثام » تكشف تأثره بالصفدي ، ونقله عنه ، وتغنى عن الحديث عن غيرهما .

خزانة الأدب لابن حجّة

أول موضوعات الخزانة « في حسن الابداء وبراعة الاستهلال » ، يقول ابن حجّة^(١) : « وأما ببراعة الشيخ جمال الدين ابن نباتة في خطبة كتابه المسنّى « خبز الشعير » فإنّها خاص الخاص » وسبق تفصيل الحديث عن قصة « خبز الشعير » هذا ، وعرضت زيف دعواه ، ولم يكن الغرض منه إلا الإساءة للصفدي ؟ إنّه العدو الذي ما من صداقته بدّ ، فعندما نقرأ الخزانة نفاجأ بأنّ شواهد الصفدي في البديع ، وآراءه منقولة بالكامل في صفحات كتابه ، فلو قارنا « فض الختام » بباب التورية في الخزانة نجد أنّ^(٢) :

- * بيتاً المتنبي - وهو لا يوجدان في ديوانه - منقولان من كتاب الصفدي^(٣) .
- * بيت أبي نواس - وهو ليس في ديوانه - نقل عنه^(٤) .
- * بيتاً تقي الدين السروجي^(٥) ، منقولان عنه^(٦) .
- * بيت المعري ، والتعليق عليه^(٧) .
- * أبيات ابن سناء الملك ، المقطوعات الثلاث بترتيبها^(٨) .
- * أبيات السراج الوراق^(٩) ، ولا ينسى - بطبيعة الحال - أن يغمر صاحبنا

(١) خزانة الأدب ١ / ٤١ .

(٢) في الحواشى الآتية الرقم الأول للصفحة في فض الختام ، والرقم الثاني للصفحة في الخزانة .

(٣) ١٢١ - ٢ / ٤١ .

(٤) ١٢٢ - ٢ / ٤٢ .

(٥) عبد الله بن على بن منجد (٦٢٧ - ٦٩٣ هـ) شاعر ، أديب . انظر : عيون التوارييخ ، ١٧ والوافي بالوفيات ١٧ / ٣٤١ ، وثمرات الأوراق ١٣١ ، وعقد الجمان ٣ / ٢٥٠ ، والمنهل الصافي ٧ / ١٠٠ ، والدليل الشافى ١ / ٣٨٧ والمدقن الكبير ٤ / ٦١٨ والأعلام ٤ / ١٠٦ .

(٦) ١٢٣ - ٢ / ٤٣ .

(٧) ١٢٣ - ٢ / ٤٣ .

(٨) ١٢٥ و ١٢٦ - ٢ / ٤٧ .

(٩) ١٣٨ - ٢ / ٤٩ ، ٥٠ .

ويقول^(١) : « جمع الشيخ صلاح الدين الصفدي من ديوانه كتاباً لطيفاً ، وسماه » لمع السراج ؛ « ولكن رأيت نور السراج فيه قليلاً » ، وبالرغم من ذلك فكل ما أورده له من أبيات موجود في لمع السراج ، ماعدا أربع مقاطع ، وهذه الأخيرة في الوافي بالوفيات .

« أبيات ابن النقيب^(٢) ، المقاطع الثلاثة بترتيبها^(٣) . وأكتفى بهذا ، فجميع شواهد الصفدي ، وتعليقاته كما في فض الختم ، موجودة في الخزانة .

وكتب الصفدي الأخرى : جنان الجناس وكشف السر المبهم ، والهول المعجب شواهدها موجودة أيضاً في الأبواب المناظرة لها من الخزانة^(٤) ، وحتى آراء الصفدي في كتبه الأخرى متقدمة فيها ، راجع مثلاً : الرأي في الاقتباس من القرآن الكريم^(٥) ، ولو رجعنا إلى الموضوعات التي عُرف بها الصفدي في كتبه - والتي سبق ذكرها - لوجدناها عند ابن حجة .

كشف اللثام عن التورية والاستخدام

في المقارنة التي كتبها الدكتور المحمدى بين هذا الكتاب ، وبين فض الختم بين تأثير الصفدي في ابن حجة ، وهذا ملخص لما توصل إليه من نتائج^(٦) :

- ١ - لم يستطع ابن حجة الفكاك من أسر الصفدي في اختيار عنوان الكتاب ، فمعنى العنوانين واحد ، وموضوعهما واحد .

(١) الخزانة ٢ / ٥٦ .

(٢) أبو محمد ، الحسن بن شاور بن طرخان ، ناصر الدين (ت ٦٨٧ هـ) شاعر ، من أمراء الجيش المجاهدين . انظر : التحوم الزاهر في حلى حضرة القاهرة ٢٥٨ ، وعيون التواريخ ٤٢١ / ٢١ ، والوافي بالوفيات ١٢ / ٤٤ ، وذكرة النبي ١ / ١١٧ ، وعقد الجمان ٢ / ٣٧٦ ، والمنهل الصافى ٥ / ٨١ ، والمتفق الكبير ٣ / ٣٢٤ ، و٥ / ٥٤٠ ، وحسن المحاضرة ١ / ٥٦٩ ، وبدائع الزهور ١ / ١١ ، والأعلام ٢ / ١٩٢ ، ومعجم المؤلفين ٣ / ٢٢٩ .

(٣) ١٢٩ / ٢ - ٦٠ / ٢ ، ٦١ .

(٤) راجع صفحة ٤١٨ ، وما بعدها ، من هذا الكتاب .

(٥) رأى الصفدي في أعيان العصر ١ / ٤٤٠ ، ورأى ابن حجة في الخزانة ٢ / ٤٥٦ ، ٤٥٧ .

(٦) راجع مقدمة فض الختم ٩٦ - ١٠٠ .

٢ - تأثر بأحكام الصفدي في أن الأقدمين لم يقصدوا التورية ، وغيرها من أنواع البديع ، وإنما تأتي عفوا في شعرهم ، بينما المتأخرون هم الذين أظهروا شمسها ، وأعلوا لواءها بدءاً من القاضي الفاضل ، ومن سار على دربه .

٣ - نقل عنه أنواع التورية الأربع .

٤ - اتفقا في تعريف الاستخدام ، والتفرق بينه وبين التورية .

٥ - سار ابن حجّة على مذهب الصفدي في تفضيل التورية والاستخدام على سائر ألوان البديع ، والاستخدام أشرفهما ، والفرق الوحيد بين النقادين هو أن الصفدي لا يظهر مواضع الاستشهاد بالأبيات ، بينما اهتم ابن حجّة بتوضيح هذا الجانب .

ومن هنا يظهر الأثر الضخم الذي تركه الصفدي في ابن حجّة - وهو أشهر نقاد العصر بعده - ولا يتسع المجال الآن للكشف عن أثره في باقي نقاد عصره ، فهو خارج عن حدود بحثنا ؛ غير أنها نلاحظ أنه كان لا بدّ له أن يحدث هذا الأثر ؛ لما امتاز به من ذوق فني رفيع ، وثقافة واسعة شاملة ، وبعد نظر فيما يأتي به من أحكام ، وإليك هذين المثالين :

* قال يشار^(١) :

إِذَا أَيْقَظَتِكَ حَرُوبُ الْعِدَادِ فَنَبِّهْ لَهَا عُمَراً ثُمَّ نَمَّ^(٢)

قال الصفدي^(٣) : أخذ المتنبي هذا المعنى في قوله^(٤) :

لَا أَشْتَرِيدُكَ فِيمَا فِيكَ مِنْ كَرَمٍ أَنَا الَّذِي نَامَ إِنْ نَبَهْتُ يَقْظَانًا

قال ابن عاشور : « قد غفل عنه شراح ديوانه :

(١) أبو معاذ ، بشار بن برد ، العقيلي بالولاء (٩٥ - ١٦٧ هـ) أشعر المؤذنين ، ومن مخضرمي الدولتين . انظر : البرصان ٢٩ ، والموشح ٢٤٦ ، ومنهج اليقون ٩٠ ، وسير أعلام النبلاء ٧ / ٢٤ ، والوافي بالوفيات ١٠ / ١٣٥ مرآة الجنان ١ / ٣٥٣ ، ومواسم الأدب ١ / ١٩٦ ، والكتني والألقاب ٣ / ١٧٩ والأعلام ٢ / ٥٢ ، ومعجم المؤلفين ٣ / ٤٤ .

(٢) ديوانه ٤ / ١٨٢ ، وانظر التخريج وتعليق ابن عاشور في صفحة ١٧٨ .

(٣) الغيث المسجم ١ / ٣٤٤ .

(٤) ديوانه ١٧٠ .

الواحدى ^(١) ، والمعرى ، والعکبرى ^(٢) » .
وناهيك بما يغفل عنه هؤلاء الأعلام .

* قال الخالديان ^(٣) : « ما رأينا أمراً أعجب من أمر ابن الرومي ^(٤) ، فإنه يخترع المعنى ؛ فيجيده ، ولا يترك فيه زيادة لغيره فإذا تناول معنى من غيره قصر فيه ، ولم يأت به كالذى أخذه منه » ^(٥) .

قال الصفدى ^(٦) : « والعلة فى هذا أنه شاعر جيد ، دقيق النظر ، صحيح الذوق ، حسن التخييل ؛ فإذا طرق المعنى بكرأة أتى به فى غاية الحسن ، فالذى يأتى بعده ، لم يجد فيه فضلة .

وأما هو فلا يرى أن يأخذ إلا المعانى الجيدة من الفحول ، وأولئك قد سبقوه إليها ، فلا يكون له فيها فضلة .
والله أعلم » .

رأيت إلى هذا الحس الناقد ، والذكاء الفذ ، فقد أتى بالتعليل مقنعا ، ولم يترك فيه لمن بعده زيادة .

* * *

(١) أبو الحسن ، على بن أحمد بن محمد (ت ٤٦٨ هـ) مفسر ، أديب .
انظر : الأعلام ٤ / ٢٥٥ ، ومعجم المؤلفين ٧ / ٢٦ .

(٢) أبو البقاء ، عبد الله بن الحسين بن عبد الله ، محب الدين (٥٣٨ - ٦١٦ هـ) نحوى فقيه ،
مفسر . انظر : الأعلام ٤ / ٨٠ ، ومعجم المؤلفين ٦ / ٤٦ .

(٣) أبو عثمان ، سعيد بن هاشم بن وغلة (ت ٣٧١ هـ) شاعر ، أديب .
انظر : الأعلام ٣ / ١٠٣ ، ومعجم المؤلفين ٤ / ٢٣٣ .

وأبو بكر ، محمد بن هاشم بن وغلة (ت ٣٨٠ هـ) شاعر ، أديب .
انظر : الأعلام ٧ / ١٢٩ ، ومعجم المؤلفين ١٢ / ٨٨ .

(٤) أبو المحسن ، على بن العباس بن جريج (٢٢١ - ٢٨٣ هـ) شاعر .
انظر : الأشباء والنظائر ، للخالديين ١ / ١٠٢ ، وخاص الخاص ١٠٢ ، وزهر الآداب ١ / ٢٩٥ ، والوافى بالوفيات ٢١ / ١٧٠ ، وأيات المغنى ، للبغدادي ٣ / ٥٠ ، والأعلام ٤ / ٢٩٧ ، ومعجم المؤلفين ٧ / ١١٤ .

(٥) الغيث المسجم ٢ / ٢٧٨ .
(٦) الغيث المسجم ٢ / ٢٧٨ .