

تعلیل النوع

يشرح نظرية النوع الجديدة المبنية على المشاهدات
الكلينيكية مع ذكر الطريقة المؤدية لمعرفة
نوع الطفل في بطن أمه وقبل ولادته
وبيان طريقة الحصول على النوع
المرغوب من ذكر أو أنثى

تأليف

رملی دوسون

وتعریب

الدكتور محمد عبد الحميد

طبيب مستشفى قليوب

يطلب من المعرب بقليوب ومن مكتبة المعارف بالفجالة بمصر

وهي النسخة عشرون قرشاً صاغاً

١٩١٢ - ١٢٣٠

مطبع المعارف شارع الجمالية مصر

ب

• اعمال المَعْرُب •

- (١) سر كلومبير
- (٢) الحمل خارج الرحم
- (٣) العملية القيصرية
- (٤) التشخيص الجراحي
- (٥) العلاج بعد العمليات
- (٦) التشریح الجراحي

ج

ـ اهــاءـ الـكتـاب

ـ الىـ

ـ شـهـيدـ الطـبـ

ـ المـرـحـومـ اـجـنـاتـيوـسـ سـمـلـويـسـ

IGNATIUS. P. SEMMELWEISS

ـ الـذـيـ كـانـ مـاسـاعـداـ فيـ الـولـادـةـ فـيـ مـسـتـشـفـىـ قـيـنـاـ وـارـادـ انـ يـنـشـرـ نـظـرـيـةـ
ـ تـعـلـيلـ التـسـمـ الدـمـوـيـ اـثـنـاءـ النـفـاسـ -ـ تـالـكـ النـظـرـيـ مـقـبـولـةـ تـامـاـ الـآنـ
ـ وـالـيـ كـانـتـ وـقـئـدـ حـدـيـثـةـ غـيرـ مـقـبـولـةـ -ـ فـعـرـضـهـ اـسـاتـذـهـ وـزـمـلـاؤـهـ
ـ لـالـسـخـرـ وـالـهـزـ وـالـاحـتـقـارـ حـتـىـ مـاتـ بـخـونـاـ

ـ ضـحـيـةـ

ـ الـاضـطـهـادـ بـلاـ رـحـمـةـ وـالـازـدـراءـ فـيـ الـمعـارـضـةـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العرب

وقفت على هذا الكتاب باللغة الانكليزية فرأقني موضوعه
وأستأذنت في نقله إلى اللغة العربية ولم يكدر يصلني الأذن حتى
استطررت القلم في ترجمته وبذلت ما في وسعي في طبعه وأخراجه وأنا
اردد قول القائل :

« بلادي وان جارت علي عزيزة وقومي وان ضروا علي كرام »
الدكتور محمد عبد الحميد

قليوب في اول مارس سنة ١٩١٢

مقدمة المؤلف

وضعت هذا الكتاب لا رحماً بالغيب ولا حدساً وتخميناً ولكن بعد درس طويل باعتمنا شديد ، وأملني من المطالع ان يرجسي حكمه عليه حتى يتم مطاعته بالدقة

مسألة تعليم النوع في الانسان كانت ولا تزال مسألة افتتان ، وقد وصفت قريباً بأنها « تكاد تكون من عالم الغيب ولا يمكن حلها » وقد حلت مسائل كثيرة قيل بعدم امكان حلها مثل تلغراف ماركوني وأشعة الراديوم والراكب التي تسير تحت الماء ، ويحاول البعض الان حل مسائل اخرى كمسألة القطبين ، وقد أوشكوا ان يقاوموا الهواء ويكافحوا الرياح بالآلات الهوائية والمناطيد القيدة^(١) ولا شك ان مثل هذه المسائل تشجع على محاولة حل مسألة تعليم النوع وتهض لي عذرآ لاصدار كتابي هذا ، لا سيما انني أدعى انني قد اكتشفت سر الطبيعة

نظرتي مبنية على حقائق ومواد اكلينيكية ، وبذلك تختلف

(١) المراد بالقيد القابل الانقیاد من قولهم : فرس وبعير قد

وزان سيد (المغرب عن المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي)

- ٦ -

نظريه الاستاذ شنك التي أدهشت العالم حديثاً ، تلك النظرية التي
كانها طلاع على السجع الذي تقوله المراضع^(١)
أذب الشهد وأذكى الطيب مع كل ما أشرق حسناً وأثاراً
ان هذى كلما قد مزجت ثم منها خلق الله العذاري
ومع ذلك فلم يتقبلها الناس قبولاً حسناً ، لأننا اذا طبقنا نظرية
الاستاذ المذكور او بالحرى فرضه على الحقيقة الانكليزية المعروفة التي
تحدث احياناً وهي ولادة توءمين مختلفي النوع ، لأننا اذا طبقنا نظريته
على هذه الحقيقة تذهب هباءً مثواراً
وليلاحظ المطالع اني قد ذكرت في الفصل الاخير « الحصول
على النوع المطلوب » قواعد عامة فقط ويلزم ان يعمل حساب كل
حالة طبيتها اخلاقاً
(ثم شكر المؤلف الذين أغاروه بعض الصور)

رملي دوسون

E. Rumley Dawson

43. Gladstone Road,
Broadsairs

(١) السجع المذكور بالانكليزية هو :

“ Sugar and spice and all things nice,
That is what girls are made of ”

وقد عربه نظماً حضرة الشاعر اسعد افندي داغر

مواد الكتاب

	صفحة
- تمهيد	١
- شريح اعضاء التناصل في الانثى	٧
- الفسيولوجيا	٢٢
- تكوين البوopiesات	٣٨
- تكوين الحيوانات المولدة	٤٤
- التقبيح	٤٦
- النظرية وشرحها	٦١
- هل يؤثر الأب في نوع الطفل الآتي	٧٤
- احوال الحمل التي تؤيد النظرية	٨٣
- احوال الحمل خارج الرحم التي تؤيد النظرية	٨٨
- احوال الحمل بعد العمليات على المبيض وتأييدها النظرية وتبين تأثير العمليات على المبيض في الولادة	١٠٠
- احوال الحمل في الارحام غير الطبيعية وتأييدها النظرية	١٠٨
الفصل الحادي عشر	١٠٨

صفحة

- ١١٢ الفصل الثاني عشر - الجسم الأصفر كعلامة للحمل
- ١١٦ الفصل الثالث عشر - مهاجرة البوياضة
- ١٢٦ الفصل الرابع عشر - الحمل في الحيوانات الابونة
- ١٣٧ الفصل الخامس عشر - لم تولد الذكور أكثر من الإناث؟
- ١٥٠ الفصل السادس عشر - تأثير النوم الجانبي في النوع
- ١٥٩ الفصل السابع عشر - نسبة النوعين في العائلات
- ١٧٣ الفصل الثامن عشر - علام ترتيب المشاهدة القوية بأحد الآبدين؟
- ١٨٥ الفصل التاسع عشر - الحمل المتعدد
- ١٩٩ الفصل العشرون - هل ينشأ من المبيض المريض مرض في الأطفال؟
- ٢٠٩ الفصل الحادي والعشرون - الخنزير
- ٢١٢ الفصل الثاني والعشرون - تحليل الاعتراضات على نظريتي
- ٢١٨ الفصل الثالث والعشرون - الأحوال التي قيل أنها تتضمن النظرية
- ٢٣٧ الفصل الرابع والعشرون - تناوب المبيضين في تكوين البيض
- ٢٤٦ الفصل الخامس والعشرون - التنبؤ بنوع الطفل الآتي
- ٢٦٠ الفصل السادس والعشرون - الحصول على النوع المطلوب

تعليل النوع

تمهيد

قد علّمت مذ سنة ١٨٨٧ ان المسألة الكبيرة - مسألة تعليل النوع^(١) في النوع الانساني - لا تزال مجھولة ولقد عرفت من البحث كيف ان هذه المسألة شديدة الظلم للاطباء

وقد حاولوا حل المسألة بعمل ملاحظات ودرس بعض الحيوانات اللااقرية ودرس المسألة في الدود والضفدع والاسفنج والنبات والملل واخيراً درسها في بعض الدجاج وهو بعيد المشابهة لابو يضات الانسانية وان صح ان (الدرس الحقيقى للانسان هو الانسان) فهو صحيح في مسألة تعليل النوع وعلى ذلك جعلت درسي في الموضوع اكلينيكاً

وبين النظريات الكثيرة لهذه المسألة عدد عظيم غير معقول

(١) يقصد بالنوع جنس الطفل ذكر أم ابى

ارتأها اصحابها وأنسوها على غير مشاهدات أكlinيكيّة تؤيدها
وكثير منها خواطر يتناقض بعضها مع بعض وقد ذكرت بعضها
في الكتاب

ولما كنت طبيباً املاس صناعتي لكسب معيشتي حلت
اعمالي دون درسي الموضوع الهائل درساً دقيقاً وعلى ذلك كان
سيري فيه بطريقاً ولا بد أن تذكر قول الدكتور صمويل جونسون
(Dr. Samuel Johnson) « من الخطر تمدهة اضطرابنا بمسكن
الاعتقاد السريع الخادع » لأن حل اغلب المسائل العظيمة لم يأتِ
الأَ بعد صبر طويلاً وعناه شديد واستمرار على العمل

وعلى ذلك لم اتجه على القاء الموضوع أمام جمعية الولادة بلندن
الأَ بعد أن درست الموضوع درساً طويلاً وساخت فيه ثلاثة عشر
عاماً . وكان الموضوع غريباً وكانت أول مرة ذكرت فيها هذه المسألة
 أمام الجمعية المذكورة وكثيراً ما يختد الناس في كل جديد كما يتضرر
 وتبيّنت أن القوم لا علم لهم بالمسألة وكانت اغلب الاتهادات غير
حقيقية وفاسدة

لم تثبط همي مثارأيتها عند تقديم المسألة للجمعية ولا مثارأيتها
مكتوبأ في مذكرات الجمعية بقلم رئيسها المستر البان دوران في المجلد
الثالث والاربعين صفحة ٤٩ سنة ١٩٠١ ولا من المقالات الأخرى التالية
« قد تلا الدكتور رملي دوسوف في ديسمبر مقالة غريبة

موضوعها العامل المهم في تعليل النوع او النظرية الجديدة للنوع . وقد حضر هذا الموضوع بعد درس طويل على الاحوال التي استؤصل فيها احد المبixin و على العائلات التي تغلب فيها احد النوعين على الآخر . والنظرية الغريبة التي جازف بها في هذه المقالة هي اثباته ان نوع الطفل يترتب على اي المبixin قدم البوسطة التي تلقت . وقد كان الانتقاد على المقالة شديداً من اكابر المولدين والاطباء، الاختصاصيين في امراض النساء ، ولكن المؤلف اظهر مقدرة عظيمة في كتابة موضوعه اولاً وفي رده على معارضيه ثانياً واحرراً في ان نظريته فائدة علمية كبيرة . هذه المناقشة الجديرة بالذكر في موضوع النوع — وهي مسألة مهمة جداً وتکاد تكون من علم الغيب — غريبة ايضاً لأنها آخر عمل عملته الجمعية في القرن التاسع عشر «

قد ابتدأت في الموضوع واستمررت على المشاهدة والملاحظة وصرت اجمع الحقائق والحالات ومنها وجدت انني ارى حالات كثيرة من المرضى تقدم لي حقائق جديدة وتفقاً مفيدة لبناء نظرية وحفظها

كل حقيقة ذكرتها تأييداً لنظرتي هي بنفسها لا اهمية لها ولكن اذا جمعنا الحقائق بعضها الى بعض وكل النقط التي ذكرتها ينشأ لنا من ذلك برهان قوي لا يترك لنا مجالاً لشك وهذا الكتاب اذاً هو نتيجة الاستمرار في الدرس وأما المقالة

التي أقيمتها سابقاً فهى كلها مضمونة فيه مع اضافة جملة حقائق تكاد توازي الحقائق الأصلية او أكثر

حاولت في كتابي هذا ان اؤيد كل عبارة وكل نظرية وكل نتيجة باقتباسات من اكابر العلماء او بحالات اكلينيكية وبذلك بنيت النظرية من اصول محققة ولا يدرى صعوبة هذا العمل الا من كابد البحث عن الاشياء التي يحتاج اليها . فكم حالة عثرت عليها ووجدت انها لا تجدي نفعاً لما ان المؤلف لم يذكر نوع الطفل المولود او من أية جهة استحصل المبيض او في اي جزء من الرحم المزدوج نعا الطفل . وكم قلست من ذلك لأنني اضطررت ان اكتب المؤلفين شخصياً ولم يجد ذلك نفعاً ايضاً فثلاً قد ذكر وزن الطفل في حالة من الاحوال وعملت الصفة التشريحية باعتناء عظيم على قلبه ولكن لم يذكر النوع وفي امثلة اخرى كنت ترى الوزن والطول ولا تجده النوع وأخيراً رأيت حالة فتح فيها البطن واستحصل فيها جنين حي وأخذت قياسات رأسه بالضبط واستحصل منها المبيضان أيضاً ولكن لم يذكر عنةما شيء كما انه لم يذكر نوع الطفل

فكم كانت تصادفي العقبات من هذه المذكرات غير الكاملة ولذلك فالاحوال التي ذكرتها قليلة

قد ادعى ولا زلت ادعى ان نظرتي جديدة لأنني أنزع من لأب كل تأثير او سطوة في احداث النوع وبذلك تختلف نظرتي .

كل النظريات المشهورة القديمة التي ظن بعض المعارضين أنها مشابهة لها . وفضلاً عن ذلك فاني أثبتت نظريتي عملياً بمواد اكلينيكية ولم يحاول أحد قبلني ان يستفيد من الأسر المختلفة النوع التي نصادفها يومياً كما انه لم يحاول أحد ان يخوض في موضوعات كالحمل خارج الرحم والحمل في الرحم غير الطبيعي وال الحمل المتعدد ومهاجرة البويبة ولا في مسألة زيادة الذكور عن الإناث وكل هذه الموضوعات تؤيد نظريتي لأول مرة

يتحقق من صحة نظريتي باستطاعتي ان أتنبأ عن الطفل الآتي وأحصل على النوع المطلوب ، فإذا صحت أفكار المؤلف بخصوص التلقيح الانساني والوراثة أو لم تصح فذلك لا يضاد تعليل النوع ولا يؤثّر في وسائل احداث النوع المطلوب

وقد حاولت ان أذكر منابع اقتباساتي^(١) . وأنا على يقين من جملة غلطات في كلامي أرجو الصفح عنها من المطالع وأعتذر عليها بكثرة أعمالي التي طلما منعني عن الدرس او الكتابة جملة أيام او أسابيع . ووجود جملة حالات في الكتاب منعه من ان يكون مستوىً كما أردت ولكن كانت هذه الحالات ضرورية لاثبات نظريتي

(١) لم ار فائدة من ذكر منابع الاقتباسات في الترجمة العربية ويمكن المطالع ، اذا اراد ، الاستدلال عليها من النسخة الانكليزية (المغرب)

ولأجل ان اوكلد بعض نقط قد اضطررت ان أتفاوضى عن
التكرار الذي أتيت به لأنه ضروري للتأكد وأخشى ان ينال الكتاب
بعض السوء من ذلك
وأرى ان الفائدة العلمية تدفع للتقص الأدبي لأن مسألة تعليم
النوع مسألة كبيرة الأهمية والعناء وكلنا لا بد ان يوافق هافلوكليس
في قوله :
« النوع هو المسألة المركزية للحياة »