

## الأنحدار

- التنبؤ والأرتباط
- منحنيات الأنحدار
- العلاقة والعلية
- تخليل الأنحدار المتعدد
- طرق الضبط الأحصائي



## الانحدار

### Regression

**مقدمة :**

موضوع الانحدار يعتبر من الموضوعات الاحصائية التي تتناول أحد المشكلات الهامة وهي مشكلة التنبؤ. فالباحث النفسي كثيراً ما يهتم بالتبؤ باستخدام متغير آخر أو أكثر ويسمى المتغير المتتبّع بالمتغير المستقبل. والمتغير المتتبّع به بالمتغير التابع. ويمكن ان ننظر إلى مشكلات التنبؤ وبالتالي فإن الانحدار الحظي البسيط يمكن ان تنظر إليه من خلال وجهتين :

**الأولى :**

عندما يستخدم الباحث متغيرات مستقلة يمكن ان يتحكم فيها بمعنى ان يكون له سيطرة على احداث تغيرات مقصوده. وعندئذ يمكنه قياس المتغير المتتبّع به وهو المتغير التابع الذي يكون نتيجة للمتغير المستقبل. وكلما زادت القيمة المطلقة لمعامل الارتباط بين لمتغيرين، كلما امكن التنبؤ بأحد المتغيرين باستخدام المتغير الآخر بدرجة أكبر من الدقة.

**الثانية :**

عندما يحاول الباحث التنبؤ بالأداء المستقبلي بمعلومية أداء الفرد في المأسى حيث يريد الباحث ان يتوصّل الى بعض من المؤشرات الصادقة التي تزيد في التنبؤ بأداء الفرد المستقبلي. وهذا لا يعني بالضرورة ان هذه المؤشرات تسبب الأداء المستقبلي .

**التنبؤ والارتباط :**

لإلقاء الضوء على العلاقة بين مفهومي التنبؤ والارتباط يمكن عرض المقال الآتي : نفترض أننا نود التنبؤ بدرجة طالب في اختبار آخر العام في أحد المواد الدراسية. فإذا كانت المعلومات الوحيدة المتاحة لدينا هي متوسط درجات فصله في هذا الاختبار. وعليه يمكن إيجاد معامل الإرتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع (Kerlinger, Pedhyer, 1973)

## معنى الارتباط :

الارتباط في معناه العلمي الدقيق هو التغير الاقترانى، أو بمعنى آخر هو التزعة إلى اقتران التغير في ظاهرة بالتغيير في ظاهرة أخرى ولنضرب لذلك مثل تغير طول عمود من الحديد تبعاً لتغير درجات الحرارة التي يتعرض لها فكلما زادت الحرارة زاد تبعاً لذلك الضول، وكلما نقصت الحرارة نقص تبعاً لذلك الطول، أي أن تغير الطول يقترب بغير الحرارة. ولنضرب لذلك أيضاً مثل نقصان حجم قطعة من الثلج تبعاً لزيادة درجات الحرارة، فكلما زادت حرارة نقص حجم الثلج أي أن تغير حجم الثلج يقترب بتغير الحرارة.

ويقاس هذا التغير الاقترانى بمعاملات الارتباط. ويلخص هذا الارتباط البيانات العددية لأى ظاهرتين في معامل واحد كما كانت مقاييس التزعة المركزية ومقاييس التشتت تلخص البيانات العددية للظواهر الاحصائية المفردة وهكذا تهدف معاملات الارتباط إلى قياس الاقتران القائم بين أى ظاهرتين قياساً علمياً احصائياً دقيقاً.

وتعتمد الاختارات النفسية الحديثة اعتماداً كبيراً على معاملات الارتباط. ولهذه المعاملات أهميتها القووس في الصياغة العلمية الدقيقة لأسئلة الاختبارات والتحليل الاحصائي لأجاباتها والتتجانس الداخلى لها، والقياس العلمنى لمدى اتصالها باختبارها العام الذى يشتمل عليها ويحتويها، وفي قياس ثبات وصدق نتائج الاختبارات، وفي التحليل العاملى لقدراتها العامة رياضافية المختلفة (البهى السيد ، ١٩٧٩).

## طرق حساب الارتباط :

تعتمد الطرق الاحصائية لحساب معاملات ارتباط درجات المقاييس المتابعة بدرجات المقاييس الأخرى المتابعة على مدة تلازم الدرجات المعيارية لأى مقاييس من هذه المقاييس بالدرجات المعيارية التي تقابلها في المقاييس الأخرى. وسوف نعرض بعض الطرق المستخدمة لحساب معامل الارتباط.

### ١ - حساب الارتباط بطريقة الدرجات المعيارية :

يتلخص الأساس الاحصائى للارتباط فى مقارنة مدى مصاحبة تغير درجات المقياس الأول بتغير درجات المقياس الثاني وبما أن الدرجات الأصلية فى صورتها الخام لا تصلح للمقارنة إلا إذا اشتراك كل درجة واحدة

للدرج ولإذا كانت وحداتها متساوية لذلك تعتمد فكرة مقارنة التغير الاقترانى للدرجات على مقارنة الدرجات المعيارية فى كلا المقياسين لأن متوسطها يساوى صفر وانحرافها المعياري يساوى واحد صحيحاً. أى أنها جميعاً تشارك في بدء التدريج أو صفر المقياس، وفي وحدات المقياس. هذا وتعتمد الوسيلة الرياضية لمعرفة معامل الارتباط على حساب متوسط حاصل ضرب الدرجات المعيارية أى أن :

**مجموع حاصل ضرب الدرجات المعيارية المقابلة**

$$\text{معامل الارتباط} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب الدرجات المعيارية المقابلة}}{\text{عدد الأفراد}}$$

$$r = \frac{\text{مج} (\text{ذ} \text{س} \times \text{ذ} \text{ص})}{n}$$

حيث يدل الرمز  $r$  على معامل الارتباط

ويدل الرمز  $\text{ذ} \text{س}$  على أية درجة معيارية من درجات المقياس الأول س.

ويدل الرمز  $\text{ذ} \text{ص}$  على درجة المقياس الثانى ص المعيارية التي تقابل الدرجة المعيارية  $\text{ذ} \text{س}$ .

ويدل الرمز  $n$  على عدد الأفراد الذين حصلوا على تلك الدرجات.

والجدول التالي يوضح فكرة هذه المعادلة

الأفراد	الاختبار الأول	الدرجات ح س	الدرجات ذ ص	الدرجات المعيارية	درجة الاختبار الثاني ص	انحرافات الاختبار	الدرجات ذ س	ذ ص × ذ ص
١	٢	٣-	٥	١٣٢-	١٥-	٣-	١٥١٨	١٥١٨
٢	٣	٢-	٧	٨٨-	٣٨-	٢-	٣٢٤٤	٣٢٤٤
٣	٥	٦	٦	٨٨	٧٧-	٦	٧٧-	٧٧-
٤	٧	٢+	١٠	٨٨+	٧٧+	٢+	٦٧٧٦	٦٧٧٦
٥	٨	٣+	١٢	١٣٢+	١٥٢	٣+	٢٠١٩٦	٢٠١٩٦
$\text{مج} (\text{ذ} \text{س} \times \text{ذ} \text{ص}) = ٤٥٤٩٦$		$\text{مس} = ٤٠$	$\text{م} = ٨$	$\text{س} = ٤٠$				$n = ٥$
		$\text{ع} \text{س} = ٢٦١$	$\text{م} = ٨$	$\text{س} = ٤٠$				$\text{مج} \text{س} = ٢٥$
		$\text{ع} \text{ص} = ٢٢٨$	$\text{م} = ٥$	$\text{ص} = ٢٢٨$				$\text{ع} \text{ص} = ٥$

$$\text{معامل الارتباط} = \frac{45496}{591}$$

وبالرغم من أن هذه الطريقة توضح الأساس الاحصائي لفكرة معامل الارتباط إلا أنها لا تصلح بصورتها الراهنة لحساب ذلك المعامل لكتلة العمليات الحسابية التي تتطلبها، وخاصة إذا زاد عدد الدرجات إلى الحد الذي يعوق سرعة حساب معامل الارتباط.

### تمارين

أحسب معامل باستخدام الدرجات المعيارية :

السؤال الثاني	السؤال الأول
ص	ص
٥٢	١٥
٤١	١١
٣٩	٣
٤٤	١١
٤٢	١٢
٥٠	١٧
٢٩	٥
٤٥	١٣
٣٤	٩
٤٦	١٢

## ٢ - معامل ارتباط الرتب :

يهدف هذا الارتباط أى قياس التغير الاقترانى القائم بين ترتيب الأفراد بالنسبة لصفة معنية، وترتيبهم بالنسبة لصفة أخرى. وتعتمد الطريقة الاحصائية لحساب هذا الارتباط على مربعات الفروق بين رتب كل المقياسيين وخير ما تصلح له هذه الطريقة هو حساب الارتباط لعينة من الأفراد لا يزيد عددها على ٥٠ فرداً وعندما يزيد عدد الأفراد عن هذا الحد فإن العمليات الحسابية تصبح شاقة عسيرة وخاصة عندما تتدخل الرتب في كسور مختلفة.

والمثال التالي يوضح طريقة حساب هذا الارتباط :

مربع الفرق	الفرق	الترتيب ص	الدرجة ص	الترتيب س	الدرجة س
١	١-	٢	١٩	١	١٣
١	١	١	٢٢	٢	١١
٤	٢-	٥	١٠	٣	١٩
١	١	٣	١٦	٤	٧
١	١	٤	١٣	٥	٥
١	١-	٧	٤	٦	٣
١	١	٦	٧	٧	١
مجـ. ق = ٢١					

جدول (٣) بين حساب معامل ارتباط الرتب

وتتلخص أهم العمليات الاحصائية لحساب معامل ارتباط الرتب في الخطوات التالية :

- ١ - ترصد درجات وترتيبها للأفراد في الاختبار الأول كما يدل على ذلك العمود الأول والثاني في الجدول (٣).
- ٢ - ترصد درجات وترتيبها للأفراد في الاختبار الثاني كما يدل على ذلك العمود الثالث والرابع في الجدول (٣).
- ٣ - يحسب فرق الترتيب في الاختبارين وذلك بطرح ترتيب كل فرد في

الاختبار الثاني من ترتيبه في الاختبار الأول ويرصد في الجدول (٣) في الخانة رقم ٥.

٤ - تربع هذه الفروق وترصد قيمتها العددية في العمود الرابع ق ٢ ثم تجمع هذه المربعات كما هو مبين في نهاية هذا العمود، أى أن مجموع ق ٢ = ١٠.

٥ - يحسب ارتباط الرتب بمعادلة سيرمان التالية :

$$R_t = 1 - \frac{6 \text{ مج. ق } 2}{n(n^2 - 1)}$$

حيث أن  $R_t$  معامل ارتباط الرتب  
مج. ق ٢ مجموع مربعات فروق الرتب  
ن عدد الأفراد

$$R_t = 1 - \frac{6 \times 10}{(49 - 1) \times 7} = \frac{60}{336} - 1 = 0.82$$

مثال آخر :

s	الترتيب	ص	الترتيب	الترتيب	ق	ق	٢
١	٥	٨	٢	٢	٣	٣	٩
٢	٤	٦	٣	٤	١	١	١
٣	٣	٤	٤	٣	١-	١-	١
٤	٢	١٠	١	٢	١	١	١
٥	١	٢	٥	١	٤-	٤-	١٦
مج. ق ٢٨ = ٢							

$$R_t = 1 - \frac{28 \times 6}{(120 - 1) \times 25} = 1 - \frac{168}{285} = 0.82$$

$$R_t = 1 - 0.82 = 0.18$$

## تمارين

أحسب معامل ارتباط الرتب من الدرجات التالية :

التمرين (٣)	التمرين (٤)	التمرين (٥)	التمرين (٦)
ص	ص	ص	ص
٩	٢١	١٧	٣٥
١٠	١٩	٩	٣٢
٨	١٦	١٢	٢٩
٧	١٤	١٢	٢٩
١٥	١٣	٢	.٢٧
١٦	١٠	٨	٢٤
١٧	٩	١١	٢٢
٥	٧	١٢	٢١
٢٠	٦	١٠	١٨
٢١	٢	٤	١٣
١٩	١		

حساب معامل الارتباط من الدرجات الخام :

تهدف الطريقة العامة لحساب معاملات ارتباط الدرجات الخام إلى الاستغناء عن حساب الدرجات المعيارية، والانحرافات المعيارية، والانحرافات. وتعتمد مباشرة في حسابها لمعامل الارتباط على الدرجات الخام ومربيعات هذه الدرجات

والمعادلة التالية توضح فكرة هذه الطريقة

$$r = \sqrt{\frac{n \cdot \text{مجد ص} - \text{مجد س} \times \text{مجد ص}}{[n \cdot \text{مجد س}^2 - (\text{مجد س})^2] [n \cdot \text{مجد ص}^2 - (\text{مجد ص})^2]}}$$

حيث يدل الرمز  $Mg-S$  على مجموع حاصل ضرب الدرجات المقابلة في الاختبارين.

ويدل الرمز  $Mg-S \times Mg-S$  على حاصل ضرب مجموعها درجات الاختبار الأول  $S$  في مجموعها درجات الاختبار الثاني  $S$ .

ويدل الرمز  $Mg-S^2$  على مجموع مربعات درجات الاختبار الأول  $S$ .

ويدل الرمز  $(Mg-S)^2$  على مربع مجموع درجات الاختبار الأول  $S$ .

ويدل الرمز  $Mg-S^2$  على مجموع مربعات درجات الاختبار الثاني  $S$ .

ويدل الرمز  $(Mg-S)^2$  على مجموع درجات الاختبار الثاني  $S$ .

والجدول التالي يوضح طريقة حساب معامل الارتباط بالطريقة العامة للدرجات الخام.

$S \times S$	$S^2$	$S^2$	درجات الاختبار الثاني $S$	درجات الاختبار الأول $S$	الأفراد
$10 = 2 \times 2$	٢٥	٤	٥	٢	أ
$21 = 7 \times 3$	٤٩	٩	٧	٣	ب
$30 = 6 \times 5$	٣٦	٢٥	٦	٥	ج
$70 = 10 \times 7$	١٠٠	٤٩	١٠	٧	د
$96 = 12 \times 8$	١٤٤	٦٤	١٢	٨	هـ
$Mg-S$	$Mg-S^2$	$Mg-S^2$	$Mg-S = 40$	$Mg-S = 25$	$n = 5$
٢٢٧	٣٥٤	١٥١	$(Mg-S)^2 = 1600$	$(Mg-S)^2 = 625$	

جدول (٤) حساب معامل ارتباط الدرجات الخام بالطريقة العامة  
وعندما تعرض هذه القيم العددية في معادلة ارتباط الدرجات نرى أن :

$$r = \frac{n Mg-S - Mg-S Mg-S}{\sqrt{(n Mg-S^2 - (Mg-S)^2)(n Mg-S^2 - (Mg-S)^2)}}$$

$$r = \frac{40 \times 25 - 227 \times 5}{\sqrt{1600 \times 5 - 354 \times 5}} = \frac{40 \times 25 - 227 \times 5}{\sqrt{625 - 151 \times 5}}$$

$$\frac{1000 - 11354}{170 \times 130} =$$

$$r = 91.$$

الانحدار والارتباط :

### ١ - العلاقات والارتباطات :

الارتباط هو علاقة إقتران غالباً ما ينشأ بين متغيرين أو أكثر. ومعامل الارتباط ما هو إلى مؤشر يعطي دلالة عن قوة هذا الارتباط أما بالايجاب أو السكلب وبالتالي فإن معامل ارتباط بيرسون ( $r$ ) يأخذ أكثر من شكل منها :

$r_1 = \frac{\text{مج. ج } 1 \text{ ح } 2}{\text{مج. ح } 1 \text{ مج. ح } 2}$ $r_1 = \frac{\text{مج. ذ } 1 \text{ ذ } 2}{n}$ $r_1 = \frac{\text{مج. ح } 1 \text{ ح } 2}{ن ع 1 ع 2}$
---

(١) .....

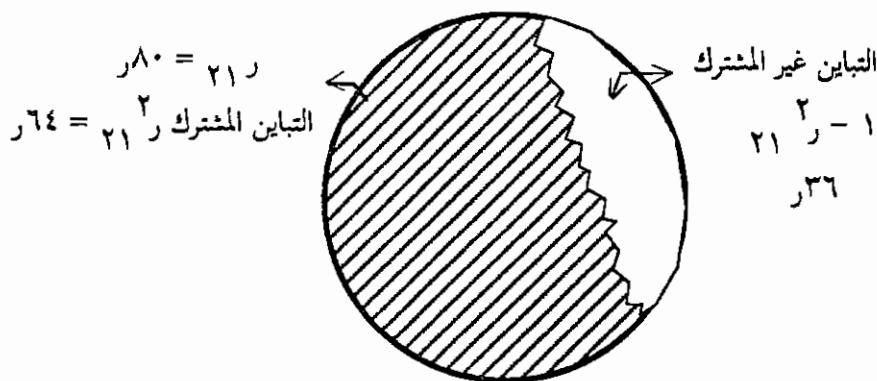
$r_2 = \sqrt{\frac{\text{مج. س ص} - \text{مج. س مج. ص}}{[\text{ن مج. س}^2 - (\text{س})^2][\text{ن مج. ص}^2 - (\text{مج. ص})^2]}}$ $r_1 = \frac{\text{ع } 2 \text{ ع }}{\text{ع } 1 \text{ ع }}$
--

(٢) ..

حيث ان : ح<sub>١</sub> ، ح<sub>٢</sub> انحرافات درجات المجموعة (١) ، المجموعة (٢)  
 ذ<sub>١</sub> ، ذ<sub>٢</sub> الدرجة المعيارية للمجموعة (١) ، المجموعة (٢)  
 ع<sub>١</sub> ، ع<sub>٢</sub> الانحراف المعياري للمجموعة (١) ، (٢)  
 ع<sub>٢١</sub> التغير للمجموعة (١) ، المجموعة (٢)  
 ن عدد أفراد المعينه

#### ٤ - الارتباط والتباين المشترك Common Variance

بعد التباين المشترك عن مقدار التباين الذي يشارك فيه المتغير (١) مع المتغير (٢). وبالتالي فإن التباين هو مربع معامل الارتباط. وهذا موضح في الشكل (١)



شكل (١) قيم معامل الارتباط والتباين المشترك وغير المشترك

من الشكل (١) يتضح ان قيمة التباين المشترك = ٦٤ و هذا يعني ان المتغير (١) والمتغير (٢) يشتراكان بمقدار ٦٤ % من التباين بينما كانت قيمة التباين غير المشترك = ٣٦ % .  
 الإنحدار البسيط :

يعبر الانحدار البسيط عن انحدار المتغير المستقل (س) على المتغير التابع (ص) و غالبا ما تكون المعادلة تأخذ هذا الشكل :

$$ص = أ + ب س \quad \dots \dots \quad (٣)$$

حيث أن  $ص$  = المتغير التابع

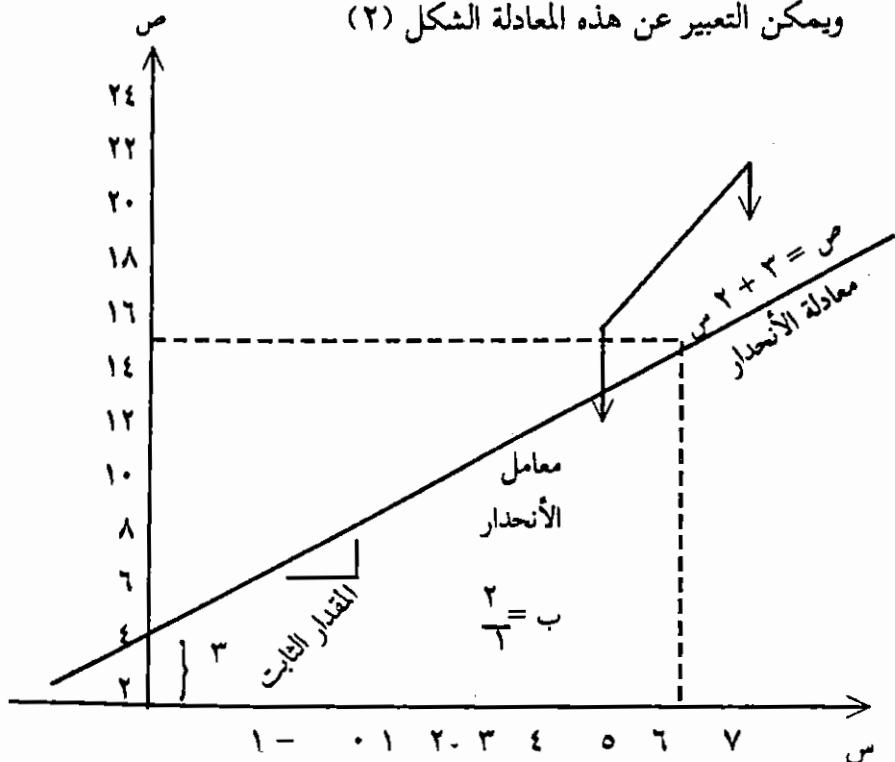
$أ$  = المقدار الثابت

$ب$  = معامل الانحدار  $s$  على  $ص$

$s$  = المتغير المستقل

المقدار  $A$  =  $\Theta + \Phi$  ، صفر ،  $-\Theta$

ويمكن التعبير عن هذه المعادلة الشكل (٢)



شكل (٢) معامل الانحدار والمقدار الثابت  
ومعادلة الانحدار

### ٣ - منحنيات الانحدار :

ليس من الضروري أن تكون معادلة الانحدار تأخذ صورة الخط المستقيم ففي أحيان كثيرة نجد أن معادلة الانحدار تكون غير خطية وتأخذ صورة المعادلات التالية

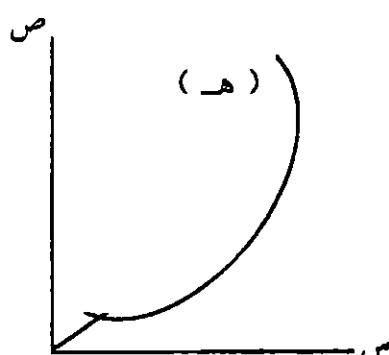
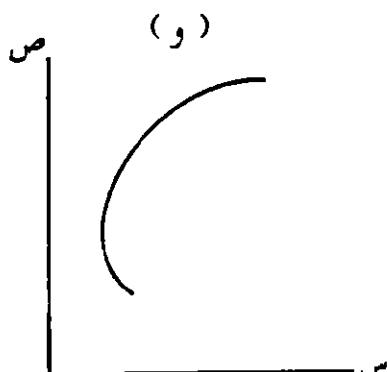
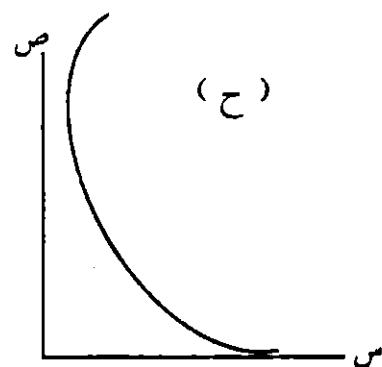
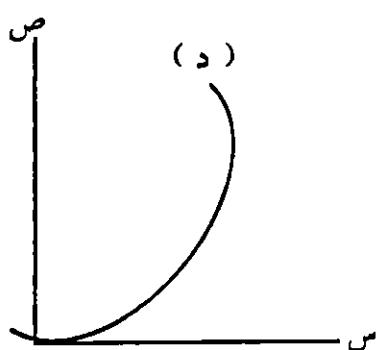
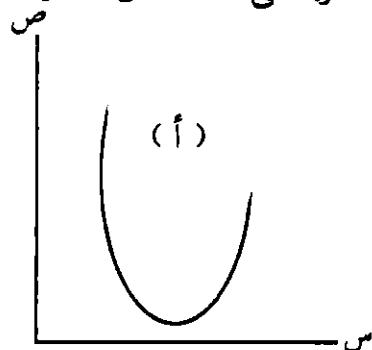
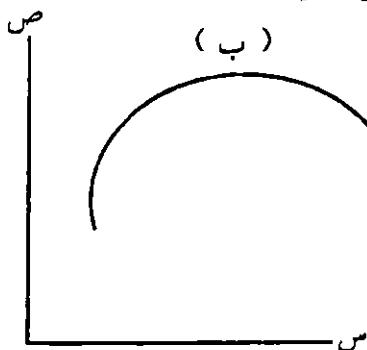
$$ص = أ + ب س - س^2 \quad (٤)$$

$$ص = أ + ب س + س^2 \quad (٥)$$

$$ص = أ هـ - ب هـ \quad (٦)$$

$$ص = أ + ب هـ (١ + س) \quad (٧)$$

وبالتالي فإن أشكال المنحنيات تأخذ الأشكال التالية :



شكل (٣) بعض منحنيات الانحدار

## ٤ - خطوات حساب قيم الانحدار :

## أ - حساب قيم الانحدار سوف نعرض المثال التالي :

نفترض ان لدينا ١٠ طلاب في المرحلة الثانوية ونود معرفة هل توجد علاقة بين القراءة والاستعداد اللغوي والتحصيل الدراسي. وكانت نسب درجات هؤلاء الطلاب موضحة في الجدول التالي :

جدول (١٠)

يتم درجات الطلاب على اختبار القراءة والاستعداد اللغوي  
والتحصيل الدراسي

(٩) ص <sup>٢</sup>	(٨) ص <sup>٢</sup>	(٧) ص <sup>٢</sup>	(٦) ص <sup>٢</sup>	(٥) ص <sup>٢</sup>	(٤) ص <sup>٢</sup>	(٣) ص <sup>٢</sup>	(٢) ص <sup>٢</sup>	(١) ص
٤٠	١٢٢٥	٩٣٠٢٥	١٠٦٧٥	٧٠٠	٦١٠٠	٣٥	٣٥	٢٠
٢٢٥	٩٦٠٤	١٦٩٠٠	١٢٧٤٠	١٤٧٠	١٩٥٠	٩٨	١٣٠	١٥
٢٨٩	٦٨٨٩	٣٥٧٢١	١٥٦٨٧	١٤١١	٣٢١٣	٨٣	١٨٩	١٧
٨١	٥٧٧٦	٣٠٦٢٥	١٢٣٠٠	٦٨٤	١٥٧٥	٧٦	١٧٥	٩
٢٥٦	٨٦٤٩	١٠٢٠١	٩٣٩٣	١٤٨٨	١٦١٦	٩٣	١٠١	٦
٧٢٩	٥٩٣٦	٧٢٣٦١	٢٠٧١٣	٢٠٧٩	٧٢٦٢	٧٧	٢٦٩	٢٧
١٢٢٥	١٩٣٦	١٧٧٢٤١	١٨٥٢٤	١٥٤٠	١٤٧٣٥	٤٤	٤٢١	٣٥
٤٩	٣٢٤٩	٣٨٠٢٥	١١١٥	٣٩٩	١٣٦٥	٥٧	١٩٥	٧
٤٨٤	٩٦١	٧٨٥٣٤	٨٧٤٣	٦٨٢	٦٢٠٤	٣١	٢٨٢	٢٢
٥٢٩	٨٤٦٤	٤١٢٠٩	١٨٦٧٦	٢١١٦	٤٦٦٩	٩٢	٢٠٢	٢٢
٤٢٦٧	٥٢٦٨٢	٥٩٤٨٣٢	١٣٨٥٦٥	١٢٥٦٩	٤٨٦٩٠	٦٨٦	٢٢٧٠	١٩١

مجـ س <sup>٢</sup> = ٦٨٦	مجـ س <sup>١</sup> = ٢٢٧	مجـ س = ١٩١
س = ٦٨٦	س = ٢٢٧	س = ١٩١
مجـ س <sup>٢</sup> = ١٣٩٥٦٥	مجـ س <sup>١</sup> = ١٢٥٦٩	مجـ س = ١٩١
مجـ س = ٤٢٦٧	مجـ س <sup>٢</sup> = ٥٢٦٨٢	مجـ س <sup>١</sup> = ٥٩٤٨٣٢

ب - حساب قيمة الثابت (أ) ومعامل الانحدار (ب) كما يلى :

حساب الثابت (أ) من المعادلة (٣)

$$(3) \dots \quad \boxed{A = \frac{s_1 - s_2}{s_1^2 - s_2^2}}$$

حساب قيمة الانحدار ب<sub>١</sub> ، ب<sub>٢</sub> من المعادلين (٤، ٥)

$$(4) \dots \quad \boxed{B = \frac{(Mg_s_2^2)(Mg_s_1^2) - (Mg_s_1^2)(Mg_s_2^2)}{(Mg_s_1^2)^2 - (Mg_s_2^2)^2}}$$

$$(5) \dots \quad \boxed{B_2 = \frac{(Mg_h s_1^2)(Mg_h s_2^2) - (Mg_h s_1^2)(Mg_h s_2^2)}{(Mg_h s_1^2)^2 - (Mg_h s_2^2)^2}}$$

ولمعرفة تحديد القيم في المعادلات السابقة فإنه تتحسب من المعادلات السابقة وتكون المعادلة الجديدة هي :

$$\boxed{\text{مجمـ ح ص} = \frac{\text{مجمـ ص}^2 - \frac{\text{مجمـ ص}}{n}}{\text{مجمـ ص}^2 - \frac{\text{مجمـ ص}}{n}}, \text{مجمـ ح ص} = \text{مجمـ ص}^2 - \frac{\text{مجمـ ص}}{n}}$$

$$(6) \dots \quad \boxed{\text{مجمـ ح ص}_2 = \text{مجمـ ص}_2 \text{ ص} - \frac{\text{مجمـ ص}_1 \text{ (مجمـ ص)}}{n}}$$

$$\boxed{\text{مجمـ ح ص}_1 = \text{مجمـ ص}_1 \text{ ص} - \frac{\text{مجمـ ص}_1 \text{ (مجمـ ص}_2\text{)}}{n}}$$

$$\boxed{\frac{\text{مجمـ ح ص}}{n - 1} = \frac{\frac{\text{مجمـ ح ص}_2}{n - 1} - \frac{\text{مجمـ ح ص}_1}{n - 1}}{\frac{\text{مجمـ ص}_2}{n - 1} - \frac{\text{مجمـ ص}_1}{n - 1}}, \text{ع ص} = \sqrt{n - 1}}$$

وبالتعریض في المعادلات (٧) يمكن حساب يتم أ ، في ١ ، ب ٢

معامل ارتباط الانحدار المتعدد

وتتحدد قيمة  $R^2$  من المعادلة التالية

$$\text{معامل ارتباط الانحدار} = \frac{\text{مجموع مربعات الانحدار}}{\text{مجموع مربعات الدرجة الكلية}}$$

(٧) .....

$$\frac{\text{م م الانحدار}}{\text{م م الكلية}} = R^2$$

ويتضح من المعادلة (٧) ان معامل الانحدار تراوح قيمة من الصفر حتى + ١ . ويتضح قيمة معامل ارتباط الانحدار في أنها تحدد مدى مشاركة المتغير المستقل مع المتغير التابع . وبالتالي فإنه يستخدم اختبار (ف) لتحديد هل توجد دلالة احصائية للمتغير المستقل وهذا يتضح من المعادلة (٨)

(٨) .....

$$F = \frac{k / R^2}{(n - k) / (R^2 - 1)}$$

حيث ان :

$R^2$  = مربع معامل ارتباط الانحدار

ك = عدد متغيرات الدراسة

ن = حجم العينة الكلية

الخطأ المعياري للانحدار :

يتتحدد هذا الخطأ من المعادلة (٩)

(٩) .....

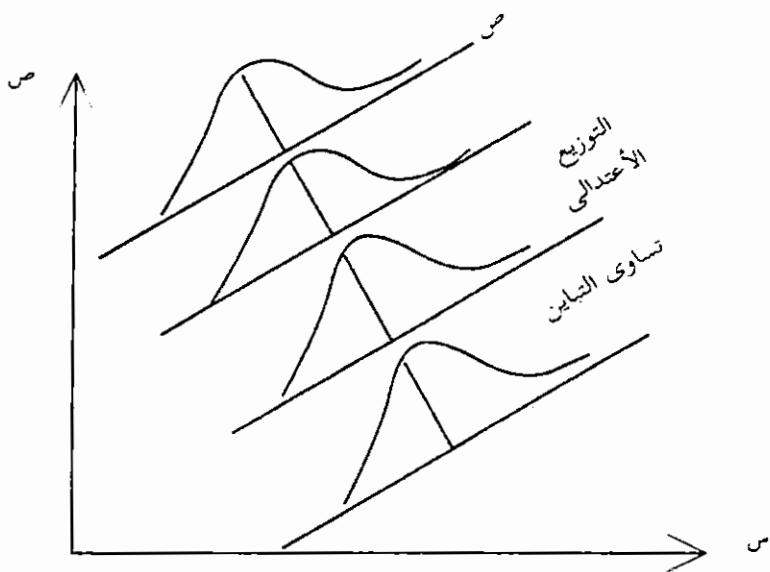
$$\text{الخطأ المعياري للانحدار} = \sqrt{\frac{\text{م م الانحدار}}{k - k - 1}}$$

الشروط التي يجب توافرها عند استخدام الانحدار.

يوجد شرطين يجب أن يتوفراً عند استخدام الانحدار هما :

**الشرط الأول :** يجب أن تكون قيم درجات المتغير التابع تأخذ شكل التوزيع الاعتدالي على كل متغير مستقل.

**الشرط الثاني :** يجب أن يكون التباين للمتغير التابع على المتغيرات المستقلة متساوي فيما بين هذه المتغيرات. ويتضح من الشكل (٤) كيفية انحدار المتغيرات المستقلة على المتغير التابع



شكل (٤)

توزيع المتغيرات المستقلة على المتغير التابع

الافتراضات التي يجب أن تتحقق عن استخدام معامل الارتباط :

توجد مجموعة من الافتراضات التي يقوم على أساسها معامل ارتباط بيرسون يجب أن يتحقق منها الباحث في المتغيرات التي يود دراسة العلاقة بينها. الفوري.

- ١ - متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة يجب ان تكون مقاسة على المستوى الفقري.
- ٢ - متغيرات الدراسة يجب ان تكون مأخوذة من العينة الأصلية وموزعة توزيعاً اعتدالياً.
- ٣ - متغيرات الدراسة يجب ان تكون مستقلة بعضها عن البعض
- ٤ - ان تكون العلاقة بين المتغيرين علاقة خطية. وللحاقن من هذه العلاقة فأنا نستخدم ما يسمى بنسبة الارتباط.

يمكننا نوجد نسبة الارتباط  $(r^2)$  من القانون التالي :

$$(10) \quad r^2 = \frac{\text{مقدار النقص في خط التخمين}}{\text{مربع نسبة الارتباط } (r^2)} = \frac{\text{خطا اصلى}}{\text{خطا المترافق}}$$

$$\frac{\sum_{\text{ص}}^2 - 1}{\sum_{\text{ص}}^2} = r^2$$

حيث ان  $\sum_{\text{ص}}^2$  = التباين الوزني لمتغيرى الدراسة

$\sum_{\text{ص}}^2$  = التباين للمتغير (ص)

نفترض ان لدينا البيانات التالية :

مجموعتين من الذكور والإناث (ك) = ٢

التكرار (ت<sub>١</sub>) للذكور = ١٠

التكرار (ت<sub>٢</sub>) للإناث = ٣٠

التباین ع<sub>١</sub> للذكور = ٢١

التباین ع<sub>٢</sub> للإناث = ٨٤

$$r^2 = \frac{(10)(21) - (30)(84)}{30 + 10} = \frac{210 - 2520}{40} = \frac{-2310}{40} = -57.75$$

التباین الوزني ع<sub>١</sub>

البيان الدرجات الكلية ( $\Sigma x^2$ ) = ٩٦

$$\text{مربع نسبة الارتباط } (\rho^2) = 1 - \frac{6}{96} \\ \rho^2 = 0.31$$

ويمقارنة نسبة الارتباط بمربع معامل الارتباط فإذا كان الفرق صفرًا أو قريباً من الصفر ( $\rho^2 = 0$  - مثلاً)، فيهذا يعني أن العلاقة خطية، أما إذا كان الفرق أكبر من الصفر فهذا يعني أن العلاقة ليست خطية.

#### تفسير معامل الارتباط :

يتضح مما سبق أن معامل الارتباط بين متغيرين هو قيمة مجردة تعبر عن العلاقة القائمة بين المتغيرين بحيث تتحصر بين  $-1$  و  $+1$ . ويعبر عادة عن قيمة معامل الارتباط بكسر عشرى. فمعامل الارتباط هو قيمة تدل على التقارير أو التباين المطلزم بين المتغيرين، ولا يشير إلى مقدار المتغيرين.

ومن الطرق المفيدة في تفسير القيم المختلفة لمعامل الارتباط ( $\rho$ ) هو تربيع هذه القيم أي الحصول على قيمة ( $\rho^2$ ) والمقدار ( $\rho^2$ ) هو النسبة بين التباين الكلى لأحد المتغيرين والجزء من هذا التباين الذى يمكن التنبؤ به باستخدام المتغير الثانى. أى أن  $\rho^2$  هي الجزء من التباين فى أحد المتغيرين الذى يمكن أن نتباوه باستخدام المتغير الثانى. فإذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين هو  $0.707$  مثلاً، فإن  $\rho^2 = (0.707)^2 = 0.50$  ر تقريراً .  
وعند  $\rho = 0$  فإن  $\rho^2 = 0.25$  ر.

ولذا فإنه يمكن اعتباراً أن معامل الارتباط  $0.707$  ر ضعف معامل الارتباط  $0.50$  ر. حيث أن نسبة  $\rho^2$  في الحالتين هي  $1:2$  تقريباً

وإذا افترضنا أن معامل الارتباط بين درجات الطلاب في اختبار للذكاء واختبار في التحصيل هو  $0.50$  ر. فهنا يمكن أن نستنتج أن  $(0.50)^2 = 0.25$  ر من تباين درجات اختبار التحصيل إنما ترجع إلى اختلاف الطلاب في الذكاء كما نماس باختبار الذكاء. ويسمى أحياناً المقدار بـ  $\rho^2$  بمعامل

التحديد أو التباین للمشترک بين المتغيرین . لانه قیمته تعبیر عن ذلك الجزء المشترک من التباین في أحد المتغيرین الذي يمكن تحديده أو التبئر به باستخدام المتغير الآخر . فإذا كان معامل الارتباط  $r = 0.80$  فان  $r^2 = 0.64$  . وهذا يعني ان تباینا مشترک کا بين المتغيرین نسبته ٦٤٪ وإذا كانت  $r = 1$  فان  $r^2 = 1$  ويكون هناك تباینا مشترک بين المتغيرین نسبته ١٠٠٪ ، وإذا كانت  $r = 0$  صفر فان  $r^2 = 0$  صفر ولا يكون هناك تباین مشترک بين المتغيرین .

ويسمى المقدار  $(1 - r^2)$  بمعامل الاغتراب أو عدم التحديد لأن قيمته تعبر عن الجزء من التباین في أحد المتغيرية الذي لا نستطيع التبئر به أو تحديده باستخدام امتغير الآخر .

ونظرا لأن قيمة  $r$  تختلف عن قيمة  $r'$  ، فإنه يجب على الباحث أن يحتاط عند تفسير قيمة معامل الارتباط بين متغيرين . والجدول التالي يوضح قيمة معامل الارتباط ومربع الارتباط ، ومعامل الاغتراب (البهى السيد ، ١٩٧٩) .

**جدول رقم (١١)  
قيم معامل الارتباط والأغتراب**

معامل الأغتراب $(1 - r^2)$	الجزء من التباین المشترک $(r^2)$	معامل الارتباط $(r)$
-١	صفر	صفر
٩٩	٠١	١٠
٩٦	٠٤	٢٠
٩١	٠٩	٣٠
٨٤	١٦	٤٠
٧٥	٢٥	٥٠
٦٤	٣٦	٦٠
٥١	٤٩	٧٠
٣٦	٦٤	٨٠
١٩	٨١	٩٠
صفر	١٠٠	١٠٠

ومن الجدول السابق ينصح أن الباحث يحتاج إلى معامل ارتباط مقداره أكبر من ٧٠ لكي يعتبر أن نصف التباين في المتغير ص يقترن بالتباین في المتغير س.

### معامل ارتباط فأى (θ)

يعتبر معامل ارتباط فأى من المعاملات التي تدرس العلاقة بين متغيرين على المستوى الأسمى مثل دراسة العلاقة بين استجابة الفرد أما بنعم أولاً على أحدى مفردات الاختبار أما صواب أو خطأ مثلاً. لتوضيح ذلك لنفترض أن لدينا

٢٠٠ من الطلاب أعطوا استجابات ضوابط على مفردات الاختبار، ونود أن نعرف هل توجد علاقة ارتباطية بين المفردة الأولى والثانية. حيث نفترض أن استجابات الطلاب موزعة كالتالي :

(ص)

استجابة المفردة الثابتة

		صفر	
١٠٠	ب	٤٠	استجابة المفردة (س)
١٠٠	د	٨٠	الأولى
٢٠٠	ح	١٢٠	صفر
	٦٠		
	٢٠		
	٨٠		

$$\frac{بـ حـ - أـ دـ}{(أـ حـ) (بـ + دـ) (أـ + بـ) (حـ + دـ)} =$$

ويمكن تطبيق هذه المعادلة بجد أن

$$\therefore \xi_1 = \frac{(20)(40) - (80)(60)}{(100)(100)(80)(120)} =$$

وتعتمد معامل ارتباط على اختلاف التكرارات الهاامشية أى  $A+B$ ،  $A+H$ ،  $B+D$ ،  $H+D$ . فكلما زاد مقدار هذا الاختلاف قلت القيمة القصوى لمعامل ارتباط . وهذا موضع كما

		( ج )
	١	صفر
٥٠	٥٠	صفر
٥٠	٢٥	٢٥

$$\cdot \circ \Lambda = \emptyset$$

	(ب)
	صفر
٥٠	صفر
٥٠	صفر

$$1 - = 0$$

		(١)
	٠٠ صفر	١
٠٠		
٠٠	صفر	٠٠

1 + 1 = 0

٥٠	٤٥	٥
٥٠	٣٠	٣٠

$$\cdot, \Gamma_0 = \emptyset$$

		(٢)
	١	صفر
٠٠	٥٠	صفر
٠٠	٤٠	١٠
	٩٠	١٠

$$\therefore \Gamma\Gamma = \emptyset$$

## العلاقة والعلية :

من الاخطاء الشائعة التي يمكن ان يقع فيها الباحث عند تفسيره لمعامل الارتباط، اعتباراً ان معامل الارتباط المرتفع دليل على علاقة سببية أو عليه أو علاقة اثر ونتيجة.

فمعرفة مقدار واتجاه العلاقة بين متغيرين ليست كافية لاقتراح نوع من العلاقة المباشرة على هذه العلاقة. إذ ان هذا يتطلب دراسات تجريبية على المتغيرات - ولكن توجد حالات يحاول فيها الباحث استخدام معامل الارتباط بين متغيرين لاقتراح ان هناك تأثير سببياً أو تأثيره له اتجاه معين. والمثال الشائع هو العلاقة بين تدخين السجائر والاصابة بسرطان الرئة.

فقد استنتاج الباحثون ان التدخين يسبب سرطان الرئة بدلاً من استنتاجهم ان أحد احتمال الاصابة بسرطان الرئة يسبب زيادة التدخين. ولكن من الممكن ان يكون هناك عوامل أخرى مثل الوراثة. ولكن يعزز العلماء اثر هذه العوامل حاولوا التأثير المعملى على مجموعة من الفئران يعرض تكوين خلايا سرطانية عندهم، واستطاعوا بذلك أن يؤكدوا للمتشككين أن العلاقة بين التدخين وسرطان الرئة هي علاقة سببية وليس علاقة ناجمة عن عامل ثالث غير معلوم. وفي ضوء ذلك يمكن استخدام طريقة تحليل المشارات لدراسة هذا النوع من العلاقات.

## تحليل المشارات :

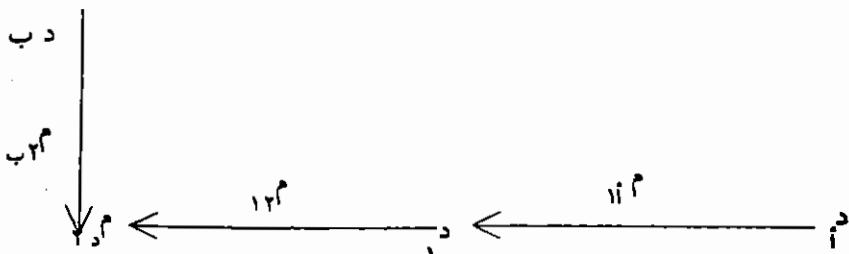
يستخدم تحليل المشارات في دراسة العلاقات السببية أو العالية. وبالتالي هذا يتطلب افتراض بعض النماذج التفسيرية التي توضح تأثير المتغيرات التي تشمل عليها الظاهرة موضع الدراسة.

الشروط التي يجب أن تتحقق عند استخدام تحليل المشارات :

**الشرط الأول :** هو أنه يجب أن يكون هناك تغاير أو تباين متلازم بين المتغيرين.

**الشرط الثاني :** يتطلب وجود ترتيب زمني بينهما. وهذين الشرطين يسهل التحقق منهما. إذ يمكن عادة قياس التغيرات ولاحظة التسلسل الزمني بين المتغيرين.

**الشرط الثالث :** يؤكد أنه لكي تواجد علاقة سببية بين المتغيرين يجب أن ينعدم التباين المتلازم بينهما إذا استبعدت الآثار الناجمة بين المتغيرات الدخيلة. دراسة نموذج المسارات الذي يتعلّم على متغيرين أبسط نماذج العلاقات السببية التي تنطبق عليها طرق تحليل المسارات. ويشتمل هذا النموذج على متغير خارجي  $D_1$  ، ومتغير داخلي  $D_2$  ، ومتغير الباقي  $B$  ، ويمكن تمثيل هذا النموذج بالشكل下图:



شكل تخطيطى لنموذج مسارات يشتمل على متغيرين

ويمكن التعبير عن نموذج المسارات الذى يشتمل على متغيرين المبين بالشكل السابق بالمعادلتين التكوبينيتين الآتىتين :

$$\boxed{\begin{aligned} D_1 &= m_1 \dots \dots \dots \\ D_2 &= m_2 D_1 + m_2 b \end{aligned}} \quad (11)$$

ونظراً لأن  $D_1$  تعتبر كتغيراً خارجياً فان  $m_1 = 1$ . أي أن التباين الكلى من المتغير  $D_1$  ناجع عن متغيرات غير مقاساً وبالتالي فان نموذج المسار يكون كالتالى :

(١٢) .....

$$د = د_١ + ك ب د_٢$$

(١٣) .....

$$د_١ = د_٢ ر$$

(١٤) .....

$$ر_٢ = د_١ د_٢ + د_٣ ب$$

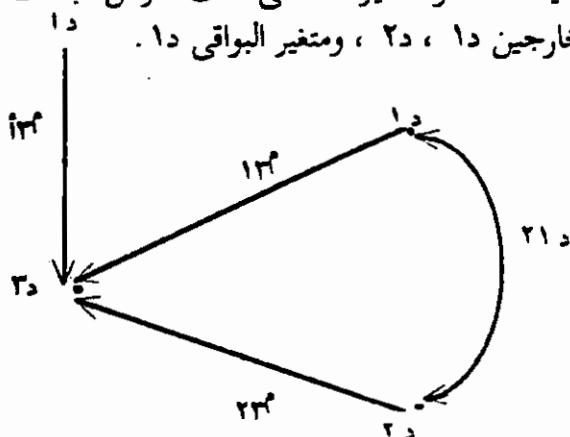
(١٥) .....

$$د_٢ ب = \sqrt{د_٢^٢ - د_١^٢}$$

### نماذج المسارات متعددة المتغيرات :

يواجه الباحث نماذج المسارات متعددة المتغيرات في كثير من المواقف البحثية أو الفعلية. ونقصد بالنماذج متعددة المتغيرات تلك التي تشمل على ثلاثة متغيرات أو أكثر.

نفترض أن الباحث أراد إجراء تحليل المسارات للنموذج المبين بالشكل التخطيطي الذي يشمل على ثلاثة متغيرات  $D_1$  ،  $D_2$  ،  $D_3$  في صورة درجات معيارية حيث  $D_3$  هو المتغير الداخلي الذي افترض الباحث أنه يعتمد على المتغيرين الخارجيين  $D_1$  ،  $D_2$  ، ومتغير الباقي  $D_4$ .



شكل تخطيطي لنموذج المسارات  
الذى يشتمل على ثلاثة متغيرات

من الشكل التالي يتضح أن  $r_{12}$  هو معامل الارتباط بين المتغيرين  $x_1$  ،  $x_2$  م، مما معامل المسار والمعادلات التالية توضح نموذج المسارات

$$x_1 = r_{12}x_2 + \epsilon_1$$

$$x_2 = r_{23}x_3 + \epsilon_2$$

$$x_3 = \alpha + \beta x_2 + \gamma x_1 + \epsilon_3$$

والتعبير في قيمة  $\epsilon_3$

$$\epsilon_3 = \epsilon_{13} + \epsilon_{23}$$

**مثال رقمي :**

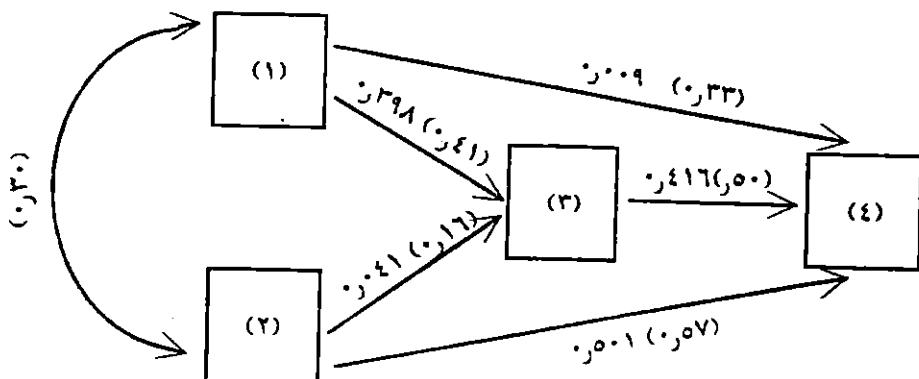
في دراسة تجريبية لدراسة العلاقة بين العوامل التي يمكن تأثير على درجة الطالب في نهاية العام الدراسي حيث أن العوامل هي درجة الذكاء، المستوى الاجتماعي، التحصيل الدراسي الشهري ورصدت النتائج في الجدول التالي :

جدول رقم (٣)

#### معاملات الارتباطات بين متغيرات الدراسة

٤	٣	٢	١	
٣٣٠	٤١٠	٣٠٠	- را	المستوى الاجتماعي
٥٧٠	١٦٠	- را		درجة الذكاء
٥٠٠	- را			التحصيل الدراسي الشهري
- را				الدرجة في نهاية العام

ويمكن وضع رسم تخطيطي وحساب معاملات المسار



حيث ان قيمة بين القوسين ( $r$ ) هي معاملات الارتباط كذلك القيم الأخرى هي معاملات المسارات.

ويمكن حساب معاملات المسار كما يلى:

المتغير رقم (٣) يتأثر بالمتغيرات (١)، (٢)، وبالتالي

$$\text{فإن } A_{13} = r_{2013}, \quad A_{23} = r_{0223}$$

المتغير (٤) يتأثر بالمتغيرات (١)، (٢)، (٣) وبالتالي  $A_{14} = r_{3214}$

وبالرجوع إلى معاملات الارتباط الجزئي يمكن تصفية قيمة معاملات

الارتباط. ولتعيين قسم معاملات الارتباط فإنه يجب تصفية المعادلات الآلة

وهي كما يلى :

$$r_{21} = A_{12} = P_{12}$$

$$r_{41} = A_{23} = P_{23}$$

$$r_{41} = P_{24} + P_{21} = r_{21} + r_{24} = (r_{30}) (r_{42}) + (r_{41}) (r_{42})$$

$$= ٣٢٣$$

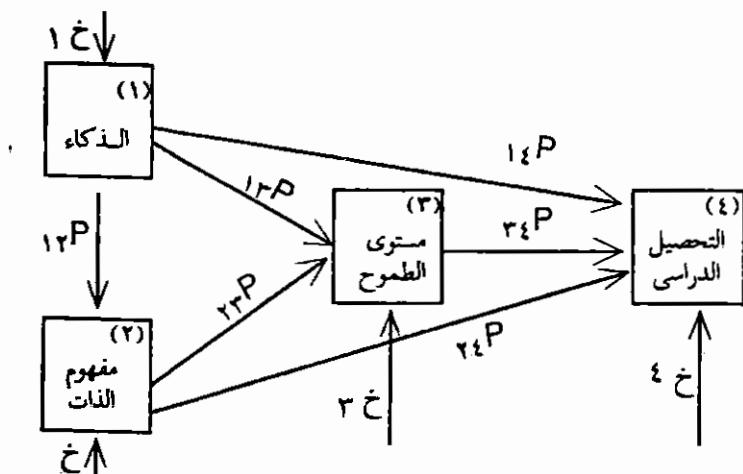
$$r_{42} = P_{24} + P_{21} = r_{21} + r_{24} = (r_{30}) (r_{42}) + (r_{41}) (r_{42})$$

$$r_{43} = P_{24} + P_{21} = r_{21} + r_{24} = (r_{30}) (r_{42}) + (r_{41}) (r_{42}) + (r_{41}) (r_{42})$$

$$= ٤٨٢$$

ويتضح أن معامل المسار يعطينا بصورة دقيقة مقدار تأثير المتغيرات بعها على بعض مثال آخر :

نفترض أن لدينا أربع متغيرات وهي الذكاء ومفهوم الذات، ومستوى الطموح والتحصيل الدراسي. ويمكن تمثيل هذه المتغيرات كما يلى



ويمكن استخدام المعادلات الآتية لحساب معامل المشار كما يلى :

(١٦)

$$(1 - 16)$$

$$d_1 = \chi_1$$

$$(2 - 16)$$

$$d_2 = d_1 + \chi_2$$

$$(3 - 16)$$

$$d_3 = d_2 + d_1 + \chi_3$$

$$(4 - 16)$$

$$d_4 = d_3 + d_2 + d_1 + \chi_4$$

وكما نعلم قيم معاملات الارتباط  $r_{21} = ٠٣١$  ،  $r_{31} = ٠٤١$  ،  $r_{22} = ٠٣٢$  ،  $r_{42} = ٠٤٢$  ،  $r_{43} = ٠٤٣$  فانه يمكن التعريف في المعادلات (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤)

$$r_{21} = \frac{1}{n} \text{ مجد } d_1$$

$$r_{21} = \frac{1}{n} \text{ مجد } 1, \text{ ذ } 1, \text{ خ } 2,$$

$$\frac{\text{مجد } 1, \text{ ذ } 1, \text{ خ } 1}{n} + \frac{\text{مجد } 1, \text{ ذ } 1, \text{ د } 1}{n} = P_1$$

$$\text{حيث إن } 1 = \frac{\text{مجد } 1, \text{ ذ } 1, \text{ د } 1}{n}$$

$$\frac{\text{مجد } 1, \text{ ذ } 1, \text{ خ } 1}{n} = \text{صفر حيث إن خ } 1 = \text{صفر},$$

$$r_{12} P_1 =$$

$$r_{31} = \frac{1}{n} \text{ مجد } 1, \text{ ذ } 2, \text{ د } 2, \text{ د } 3,$$

$$r_{31} P_{21} + r_{12} P_1 =$$

$$r_{41} = \frac{1}{n} \text{ مجد } 1, \text{ ذ } 2, \text{ د } 1, \text{ د } 3,$$

$$r_{41} P_{21} + r_{24} P_{24} + r_{14} P_{14} =$$

وبالمثل يمكن حساب بقية معاملات الارتباطات المتبقية ويمكن رصدها كما يلى :

$$(1 - 17) \quad r_{21} P_{12} =$$

$$(2 - 17) \quad r_{31} P_{22} + r_{12} P_1 =$$

$$(3 - 17) \quad r_{22} P_{21} + r_{12} P_1 =$$

$$(4 - 17) \quad r_{41} P_{24} + r_{24} P_{21} + r_{14} P_{14} =$$

الانحدار غير الخطى :

سوف نناقش فى هذا الفصل مشكلة التنبؤ أو الانحدار إذا كانت العلاقة بين المتغيرين غير خطية، أو إيجاد أفضل منحنى مطابقة أو أفضل دالة رياضية تطابق البيانات. وسوف نعرض لأربعة أنواع من هذه الدوال وهى : الدالة الأساسية، دالة القوة، والدالة اللوغاريتمية، دالة القطع المكافئ.

أولاً : مطابقة البيانات الدالة الأساسية :

إذا وجد الباحث من التمثيل البياني للعلاقة بين المتغيرين على ورقة شبه لوغاريتمي . وأن هذه العلاقة تأخذ شكل منحنى الدالة الأساسية التي على الصورة

$$(18) \quad \text{ص} = \alpha + \beta \text{س}$$

$$\boxed{\text{ص} = \alpha + \beta \text{س}}$$

ويمكن كتابة هذه المعادلة على الصورة اللوغاريتمية الآن :

$$(19) \quad \text{ذ لو ص} = \text{لو} \alpha + \text{لو} \beta + \text{لو} \text{س}$$

حيث (لو) ترمز إلى لوغاريتم العدد للاساس ١٠ . ونلاحظ هذه المعادلة تمثل علاقة خطية بين قيم س الأصلية ويتم للو ص .  
ويمكن حساب لو ب ص س ، لو أ ص س كما يلى :

$$(20) \quad \begin{aligned} \text{لو ب ص س} &= \frac{\text{ن مج س (لو ص)} - \text{مج س مج (لو ص)}}{\text{ن مج س}^2 - (\text{مج س})^2} \\ \text{لو أ ص س} &= \frac{\text{مج (لو ص)} - (\text{لو ب ص س}) \text{مج س}}{\text{n}} \end{aligned}$$

ويمكن توضيح ذلك في المثال التالي :

جدول رقم (٤)

م	م لوص	لوص	ص	م
١	٢٠٤٩٢	٢٠٩٤٢	١١٢	١
٤	٤,٣٤٦٤	٢,١٧٣٢	١٤٩	٢
٩	٧,١٢٩٨	٢,٣٧٦٦	٢٣٨	٣
١٦	١٠,١٩٦٠	٢,٥٤٩٠	٢٥٤	٤
٢٥	١٣,٨١٧٠	٢,٧٦٣٤	٥٨٠	٥
٣٦	١٧,٦٢٨٠	٢,٩٣٣٨٠	٨٦٧	٦
٩١	٥٥,١٦٦٤	١٤,٨٤٩٤		المجموع

خطوات اتجاه معادلتي الانحدار عندما تكون البيانات مطابقة للدالة  
الأستة.

بالتعويض في المعادلتين (٣) ، (٤) نجد ان :

$$\text{لوري} = \frac{(14,84944) (21) - (55,1664) (6)}{2(21) - (91) (6)}$$

وبالرجوع إلى جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات نجد أن :

$$\text{ب ص س} = ٥٢٤ \quad \text{لواص س} = ٥٤٩$$

$$٥٤٩ = \frac{(٢١)(١٢) - ١٤٨٤٩٤}{7}$$

والرجوع إلى جدول الأعداد المقابلة للوغاريمات نجد أن

١١٣٥ = ص رس

ويمكن كتابة معادلة الانحدار البسيط كما يلي :

$$\text{الوصى} = \log_{10} (1125 + \text{مس لو})$$

وعند التثبيت بقيمة ص يعلمون قيمة س = ١٠ مثلاً فيمكن التعويض في معادلة الانحدار البسيط.

$$\text{لو ص} = ٢٠٥٤٩ + ١٠ + ١٨٣ \times ٣٨٨٤٩$$

و بالكشف في جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات نجد أن :

$$\text{ص م} = ٧٦٧١,٨٥$$

### تحليل الانحدار المتعدد

عرضنا قبل ذلك موضوع الانحدار البسيط لـ تغير وتابع (ص) على متغير مستقل (س). ولكن في حالة تحليل الانحدار المتعدد نجد أن المعادلة تكون في هذه الصورة :

$$(١٨) \quad \text{ص م} = \alpha + b_1 s_1 + b_2 s_2$$

حيث أن  $\text{ص م} = \text{قيم ص المتباعدة}$

$\alpha$   $\text{ص م}$  = الجزء الذي يقطع خط الانحدار من محور الصادات

$b$   $\text{ص م}$  = ميل الانحدار ويسمى معامل الانحدار

$s$  = قيم التغير المستقل

و يمكن إيجاد قيم  $\alpha$  ،  $b_1$  ،  $b_2$  كما يلى :

$$\alpha = \text{ص م} - b_1 s_1 - b_2 s_2$$

واللحصول على قيم  $b_1$  ،  $b_2$  يجب حساب هذه القيم التالية :

$$b_1 = \frac{(\text{مج س ص})(\text{مج س}_2^2) - (\text{مج س}_1 \text{س}_2)(\text{مج س}_2 \text{ص})}{(\text{مج س}_1^2)(\text{مج س}_2^2) - (\text{مج س}_1 \text{س}_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\text{مج س}_1^2)(\text{مج س}_2 \text{ص}) - (\text{مج س}_1 \text{س}_2)(\text{مج س}_1 \text{ص})}{(\text{مج س}_1^2)(\text{مج س}_2^2) - (\text{مج س}_1 \text{س}_2)^2}$$

حيث أن :

$$(\text{مج س خ})^2$$

$$\text{مج س}_1^2 = \text{مج س}_1^2 - \frac{(\text{مج س}_1 \text{س}_2)^2}{n}$$

$$\text{مجمـس}^2 = \text{مجمـس}^2 - \frac{\text{مجمـس}^2}{n}$$

$$\text{مجمـس}^1 \text{س}^2 = \text{مجمـس}^1 \text{س} - \frac{\text{مجمـس}^1 \text{س}^2}{n}$$

$$\text{مجمـس}^1 \text{ص} = \text{مجمـس}^1 \text{ص} - \frac{\text{مجمـس}^1 \text{ص}^2}{n}$$

$$\text{مجمـس}^2 \text{ص} = \text{مجمـس}^2 \text{ص} - \frac{\text{مجمـس}^2 \text{ص}^2}{n}$$

ولتوضيح كيفية تطبيق المعادلات في وجود متغيرين مستقلين يمكن ذكر المثال الآتي، نفترض أننا أردنا إيجاد مجموعة من الطلاب في مادة الرياضيات في الصف الأول بالمرحلة الثانوية (المتغير التابع ص) بمعلومية درجاتهم في أحد اختبارات الاستعداد الرياضي (المتغير المستقل الأول في س ١)، ودرجات تحصيلهم في الرياضيات في نهاية المرحلة الاعدادية (المتغير المستقل الثاني س ٢). وهذه الدرجات مبينة في الجدول الآتي :

س ٢	س ١	ص	س ٢	س ١	ص
٣	٤	٤	٥	٢	٢
٦	٣	٣	٤	٣	٠
٧	٥	٦	٣	١	٢
٥	٦	٦	٣	٤	١
٩	٧	١٠	٤	٤	٥
٦	٩	٩	٥	٤	٤
٢	١٠	٧	٦	٥	٧
٥	٩	٦	٤	٤	٦
٧	٦	٩	٦	٧	٧
٩	٤	١٠	٤	٦	٨

ويمكن تقدير القيم الآتية :

$$\text{مجـ ص}^2 = ١١٣ \quad , \quad \text{ص} = ٦٥ \text{ رـ} \quad , \quad \text{مجـ ص}^2 = ١١٣$$

$$\text{مجـ س}^2 = ١٠٣ \quad , \quad \text{س} = ١٥ \text{ رـ} \quad , \quad \text{مجـ س}^2 = ١٠٣$$

$$\text{مجـ س}^2 = ١٠٥ \quad , \quad \text{س} = ٢٥ \text{ رـ} \quad , \quad \text{مجـ س}^2 = ١٠٥$$

$$\text{مجـ س}^2 \text{ ص} = ٦٦٥ \quad , \quad \text{عـ ص} = ٨٥٢ \text{ رـ}$$

$$\text{مجـ س}^2 \text{ ص} = ٦٦٠ \quad , \quad \text{عـ س} = ٣٦٨ \text{ رـ}$$

$$\text{مجـ س}^2 \text{ ص} = ٥٦٠ \quad , \quad \text{عـ س} = ٧٧٣ \text{ رـ}$$

$$\text{مجـ ص}^2 = ١٩٣ - \frac{(١١٣)}{٢٠} \quad , \quad ١٥٤,٥٥ =$$

$$\text{مجـ ص}^2 = ١٩٣ - \frac{(١٠٣)}{٢٠} \quad , \quad ١٠٦,٥٥ =$$

$$\text{مجـ ص}^2 = ٦١١ - \frac{(١٠٥)}{٢٠} \quad , \quad ٥٩,٧٥ =$$

$$\text{مجـ س}^2 \text{ ص} = ٦٦٥ - \frac{(١١٣)(١٠٣)}{٢٠} \quad , \quad ٨٣,٠٥ =$$

$$\text{مجـ س}^2 \text{ ص} = ٦٦٠ - \frac{(١١٣)(١٠٥)}{٢٠} \quad , \quad ٦٦,٧٥ =$$

ويمكن حساب معاملات الارتباط من الدرجات الخام

$$\text{رس}^1 \text{ ص} = ٦٤٧١ \text{ رـ}$$

$$\text{رس}^2 \text{ ص} = ٦٩٤٦ \text{ رـ}$$

$$\text{رس}^1 \text{ س}^2 = ٢٤١٢ \text{ رـ}$$

ويمكن حساب قيم  $b_1$ ,  $b_2$  كما يلى :

$$b_1 = \frac{(٦٦,٧٥)(١٩,٢٥) - (٥٩,٧٥)(٨٣,٠٥)}{(١٩,٢٥)(١٠٦,٥٥) - (٥٩,٧٥)(١٠٦,٥٥)} = \frac{(٦٦,٧٥)(١٩,٢٥) - (٥٩,٧٥)(٨٣,٠٥)}{(١٩,٢٥)(١٠٦,٥٥) - (٥٩,٧٥)(١٠٦,٥٥)}$$

$$b_2 = \frac{(٨٣,٠٥)(١٩,٢٥) - (٦٦,٧٥)(١٠٦,٥٥)}{(١٩,٢٥)(١٠٦,٥٥) - (٥٩,٧٥)(١٠٦,٥٥)} = \frac{(٨٣,٠٥)(١٩,٢٥) - (٦٦,٧٥)(١٠٦,٥٥)}{(١٩,٢٥)(١٠٦,٥٥) - (٥٩,٧٥)(١٠٦,٥٥)}$$

$$\text{ذلك يمكن حساب قيمة الثابت (أ) } \\ \text{أ - } ٥٦٥ - (٦٦٣٣,٥) - (٩١٩٥,٥) = \\ ٢٣٣٥٩$$

فذلك تكون معادلة إنحدار ص على س ١، س ٢ هي :

$$\text{ص}^m = - ٢٣٣٥٩ + ٦٦٣٣,٥ + ٩١٩٥,٥ \text{ س}$$

ويمكن التعويض عن قيم س ١، س ٢ بالمقادير (٥,٢) فان قيمة ص م = ٢ . فالفرق بين القيمة (٢)، والقيمة الحقيقية = ٤٤٨٨٢ والفرق بين القيمتين هو - ٤٤٨٨٢، وهذا الفرق يعبر عن خط التباُؤ أو ما يسمى ببواقي التباُؤ.

**معامل الارتباط المتعدد :**

يعتبر معامل الارتباط المتعدد من المقاييس الأحصائية الأساسية التي تستخدم في تحليل الأنحدار المتعدد. ويدل معامل الارتباط المتعدد على درجة العلاقة القائمة بين متغير تابع ومتغيرين مستقلين أو أكثر حيث يمكن التعبير عن معامل الارتباط المتعدد.

$$r_m^m = \frac{\text{م م انحدار}}{\text{م م ص}}$$

ويمكن الحصول على معامل الارتباط المتعدد ( $r_m$ ) وذلك باستخراج الجذر التربيعي وبالتالي فهو يأخذ الصورة التالية :

$$r_m^m = \frac{\text{م م انحدار}}{\sqrt{n} \text{ م م ص}}$$

كذلك يمكن تعين الارتباط المتعدد من المعادلة التالية :

$$r_m^m = \frac{(\text{مج ص ص}^m)^2}{\text{مج ص}^2 \text{ مج ص}^2 m}$$

$$r_m^m = \frac{\text{مج ص ص}^m}{\sqrt{\text{مج ص}^2 \text{ مج ص}^2 m}}$$

ويمكن الحصول على قيم مجـ ص مـ ، مجـ ص ، مجـ ص ٢ مـ من المعادلات الآتية:

$$\frac{\text{مجـ ص } ٢ \text{ م}}{\text{ن}} = \text{مجـ ص } ٢ \text{ م} - \frac{\text{مجـ ص } م}{٢}$$

$$112,2991 = \frac{٢(١١٣)}{٢٠} - 750,7491 =$$

$$\frac{\text{مجـ ص ص } م}{\text{ن}} = \text{مجـ ص ص } م - \frac{\text{مجـ ص } م}{٢}$$

$$112,3078 = \frac{(١١٣)(١١٣)}{\text{ن}} - 750,7578 =$$

$$\text{مجـ ص } ٢ = 154,55$$

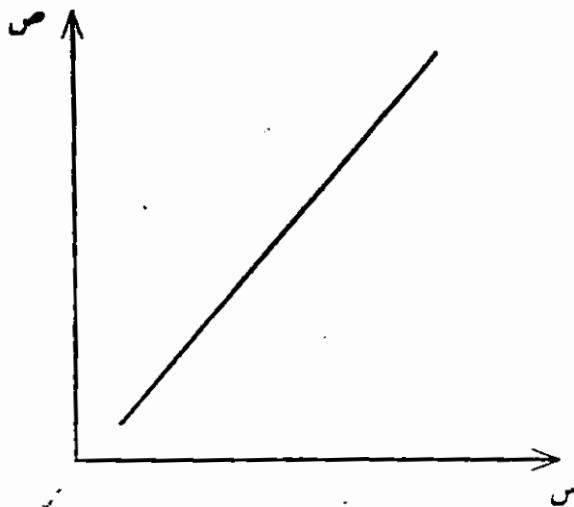
وبالتعويض في المعادلة رقم (١٣)

$$R_m = \frac{112,3078}{(112,2990)(154,55)} =$$

$$R_m^2 = (85,25)^2 = 7267$$

تفسير معامل الارتباط المتعدد :

لتوضيح مفهوم معامل الارتباط المتعدد وطبيعة الانحدار المتعدد ربما يكون من الأفضل تمثيل العلاقة بين قيم المتغير ص ، وقيم ص م المتباها بها في المثال السابق يمكن تمثيل البيانات في الشكل التالي :



شكل رقم (٢) تمثل العلاقة بين قيم  $S$  ، وقيم  $M$  المتباين في المثال السابق

وهذا الشكل يشبه الشكل الاتشاري للمتغيرين  $S$  ،  $M$  الذي عرضنا له عند مناقشتنا للانحدار الخطى البسيط، غير أننا فى هذه الحالة مثلنا المتغير  $M$  ، على المحور الأفقي، والمتغير  $S$  على المحور الرأسى.

والحقيقة يمكننا اعتبار المتغير  $M$  (المتغير المستقل فى هذه الحالة) هو الانحدار المركب من كل من المتغيرين المستقلة من  $S_1$  ،  $S_2$  بدلاً من  $S$  فى حالة الخطى البسيط.

ونظراً لأن معامل الارتباط المتعدد في هذا المثال يساوى  $8525$  ر وهى قيمة مرتفعة، لذلك فأننا نلاحظ أن النقط الممثلة لكل من  $S$  ،  $M$  تراكم بصورة واضحة حول خط الانحدار. فمعامل الارتباط المتعدد والذى سترمز له بطريقة أخرى بالرمز  $R^2$  أى الارتباط بين المتغير التابع  $S$  ، والمتغيرين المستقلين  $S_1$  ،  $S_2$  معاً، هو تعبير رمزي لما يمثله الشكل البياني السابق.

فكليما زاد تراكم النقط حول خط الانحدار دل ذلك على ارتفاع قيمة معامل الارتباط المتعدد، فإذا وقعت جميع النقط على خط الانحدار، يكون معامل الارتباط المتعدد مساوياً الواحد الصحيح. أما إذا انتشرت النقط بطريقة

ـ **ثـ**ائية حول سط الانحدار كان معنى هذا ان معامل الارتباط المتعدد يندر من الصفر.

ويعنى اخر يشير معامل الارتباط المتعدد وبخاصية مربع هذا المعامل إلى مقدار أو درجة العلاقة بين المتغير التابع  $S$  والمتغيرين المستقلين  $S_1, S_2$  معاً. ويمكن تفسير مربع هذا المعامل في ضوء مفهوم التباين المشترك الذى عرضنا له سابقاً. في المثال السابق وجدنا أن  $R^2 = 72.67\%$ . وهذا يعني أن  $72.67\%$  من تباين المتغير  $S$  يرجع إلى وجود المتغيرين  $S_1, S_2$  معاً.

الاسهام النسبي لكل المتغيرين  $S_1, S_2$  في التبؤ بقيم المتغير  $S$  :  
والآن نود أن نلقي بغض الضوء على مشكلة اسهام كل من المتغيرين المستقلين  $S_1, S_2$  في التبؤ بقيم المتغير التابع  $S$ .

فالاعتماد على قيم معاملى الانحدارى الأوزان  $b_1, b_2$  لا يجعل التفسير واضحأ فى تحليل الانحدار المتعدد. ومع هذا فأننا سوف نبدأ بهذا التقسيم ثم نعرض بعد ذلك تفسير أكثر دقة باستخدام طريقة أخرى.

ولكن الأمر يكون أكثر تعقيداً في حالة الانحدار المتعدد نظراً لوجود أكثر من معامل انحدار واحد. ففي حالة وجود متغيرين مستقلين يصبح لدينا معاملاً انحدار  $b_1, b_2$  وكلما زاد عدد المتغيرات المستقلة زاد تبعاً لذلك عدد معاملات الانحدار بنفس القدر.

ومشكلة تفسير الأهمية النسبية لكل من المتغيرين المستقلين  $S_1, S_2$  في التبؤ بقيم المتغير التابع  $S$  باستخدام قيمة كل من  $b_1, b_2$  تكون مضللة إلى حد كبير والسبب في ذلك أن هذه القيم تعتمد على ترتيب ادخال المتغيرين المستقلين في معادلة الانحدار. فإذا أدخلنا  $S_1$  أولاً بليها  $S_2$  كما هو الحال في المثال السابق فإن قيمة كل من  $b_1, b_2$  تساوى  $61.33\%, 91.95\%$  على الترتيب.

وتزداد المشكلة تعقيداً إذا علمنا أن تفيد ترتيب ادخال المتغيرين  $S_1, S_2$  في معادلة الانحدار يؤدى إلى تغيير قيمة كل من معاملى الانحدار  $b$

، ب ٢ . إذ ربما تصبح قيمة ب ، أكبر من قيمة ب ، وبذلك ينعكس التفسير . ومن هنا فإن الاعتماد على قيم معاملات الانحدار في تفسير الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة في التنبؤ بالمتغير التابع يكون مضلاً . وذلك فأنا سترعرض طريقة أخرى تساعد على هذا التفسير بدرجة أكثر دقة من الطريقة السابقة .

طريقة حساب الانحدار ص على س ١ ، س ٢ كل على حدة :

نظراً لأن سهام كل من المتغيرين س ١ ، س ٢ في التنبؤ بقيم المتغير التابع ص يختلف عن اسهام المتغيرين معاً في هذا التنبؤ ، فإن الباحث يجب عليه أن يبحث عن نسبة تباين المتغير ص الذي يمكن تفسيره إذا أضيف المتغير المستقل س ١ أو س ٢ إلى معادلة الانحدار .

فالتبالين الكلى للمتغير ص لا يختلف باضافة أو استبعاد أي من المتغيرات المستقلة . وأضافة مجموع المربعات الخاص بالأنحدار إلى مجموع مربعات الباقي يساوى دائمًا المجموع الكلى للمربعات .

ولذلك فأنا نبدأ بابعاد الخطى البسيط للمتغير ص على المتغير المستقل الأول س ١ ، ونحسب قيمة كل من ب ١ ، م انحدار ، م م بباقي .

$$\text{ولا يجاد قيمة ب ١ نستخدم المعادلة ب } 1 = \frac{\text{مجـ س } ١ \text{ ص}}{\text{مجـ س } ٢}$$

وبالتعمير من البيانات التي حصلنا عليها في المثال السابق نجد أن :

$$ب_١ = \frac{٨٣٠٥}{٧٧٩} = \frac{٨٣٠٥}{١٠٦٥٥}$$

$$م \text{ م انحدار} = \frac{(مجـ س } ١ \text{ ص})^٢}{\text{مجـ س } ١}$$

$$= \frac{٢(٨٣,٠٥)}{٦٤,٧٣} = \frac{١٠٦,٥٥}{}$$

$$\text{حيث } M_{ص} = M_{انحدار} + M_{باقي} \\ = ١٥٤,٥٦٤٩ + ١١٢,٣١١٢ = ٤٢,٢٥٣٧$$

$$M_{باقي} = ١٥٤,٥٥ - ٦٤,٧٣ = ٨٩,٨٢$$

ثم نحسب مربع معامل الارتباط بين المتغير التابع ص والمتغير المستقل س ، باستخدام الصورة الآتية :

$$R^2 = \frac{M_{انحدار}}{M_{ص}}$$

$$= \frac{٦٤,٧٣}{١٥٤,٥٥} = ٤١٨٨$$

$$\text{وذلك تكون } R^2 = ٤١٨٨ = ٦٤,٧٢$$

أى أن ٤١٨٨٪ من تباين المتغير ص وهو درجات اعتبر الرياضيات فى الصف الأول الثانوى يمكن تفسيره بعمومية درجات اختبار الاستعداد الرياضى

والخطوة التالية هي ان نوجد انحدار المتغير التابع ص على المتغير المستقل للثانى س ٢ كالتالى :

$$B = \frac{\text{مج س ٢ ص}}{\text{مج س ٢}^2}$$

$$= \frac{٦٦,٧٥}{٥٩,٧٥} = ١٢,١٢$$

$$\frac{(\text{مج. س}^2 \text{ ص}^2)^2}{\text{مج. س}^2} = \text{م م انحدار}$$

$$74,57 = \frac{2(66,75)}{59,75} =$$

$$\text{م م بواقي} = 74,57 - 154,55 = 97,98$$

$$\frac{\text{مربع الارتباط رص}^{20}}{\text{م م ص}} = \text{م م انحدار}$$

$$74,57 = \frac{5 \times 482}{154,55} =$$

$$\text{وبذلك تكون رص}^{20} = \sqrt{4825} = 6946 \text{ ر}$$

أى أن  $4825\%$  من تباين التغير ص يمكن تفسيره بمعلومية المتغير س ٢ وهو درجات اختبار الرياضيات في نهاية المرحلة الاعدادية.

ومن هذا يتضح ان كلا من المتغيرين س ١ ، س ٢ يسهم على حدة بقدر متشاو تقريبا في تباين التغير ص . ولكن يجب معرفة الدلالة الاحصائية لهذا الاسهام بمعنى هل هذا الاسهام يرجع إلى محض الصدفة أم هو اسهام حقيقي؟ ويمكن الأجابة على ذلك بالاستعانة بقيمة كل من  $R^2$  من ر ٠٢٠ ص ٢١٠ .

فإذا طرحتا  $R^2$  ص ١ و  $R^2$  ص ٢ أحصل على الجزء من التباين الذي اسهم به المتغير س ٢ في التنبؤ.

$$\text{أى ان } R^2 = R^2_{20 \text{ ص}} - R^2_{21 \text{ ص}} : 1$$

$$R^2_{20 \text{ ص}} = 4188 - 7267 = 3079 \text{ ر}$$

أى أن المتغير  $S_2$  أسمهم بنسبة ٣٠٪٧٩ في تباين المتغير ص عند اضافته إلى المتغير  $S_1$  في معادلة الانحدار، وهي بالطبع نسبة كبيرة، ويجب هنا أيضاً ان نحسب الدلالة الاحصائية لهذه الاضافة. ولمعرفة أى مدى هذه الفروق وادله احصائياً فانه يجب استخدام التحليل الاحصائي المناسب. ومن اكثله هذه الطرق ما يلى :

#### ١ - طريقة اضافة المتغيرات على التوالى :

**الخطوة الأولى:** التي تتبع عند اجراء هذه الطريقة هي ان نحسب جميع معاملات الارتباط بين كل من المتغيرات المستقلة والمتغير التابع. ويتم تحديد المتغير المستقل التي يكون له درجة ارتباط عالية بالمتغير التابع في معادلة الانحدار.

**الخطوة الثانية :** يدخل المتغير الثاني والثالث وكل المتغيرات المستقلة موضع الدراسة ثم دراسة أثر زيادة الارتباط (معامل الارتباط المتعدد  $R^2$ ) لمتغيرات الدراسة.

وما هو جدير بالذكر ان الحاسوب الالكتروني يتولى عملية ترتيب المتغيرات المستقلة في معادلة الانحدار.

#### ٢ - طريقة حذف المتغيرات على التوالى :

ونقطة البدء في هذه الطريقة هي تصميم المتغيرات المستقلة التي لدى الباحث في معادلة الانحدار، وحساب مربع الارتباط المتعدد ( $R^2$ ) بينها وبين المتغير التابع.

ويتم حذف المتغير الذي لا يؤدى حذفه إلى انقصان قيمة مربع معامل الارتباط المتعدد. وبهذا نستطيع ملاحظة أى المتغيرات المستقلة تضيف أقل اضافة عندما يتم تضمينها مؤخراً في المعادلة. ويمكن تقدير النقص الذي يحدث في مربع معامل الارتباط المتعدد نتيجة لحذف متغير مستقل تبعاً لمحك الدلالة الاحصائية إلى جانب المحركات الأخرى.

وتجري اختبارات الدلالة الاحصائية في نهاية كل خطوة لتحديد مدى اسهام كل متغير مستقل ثم تضمينه في معادلة الانحدار كما لو كان قد تم تضمينه مؤخراً في المعادلة.

## طرق الضبط الاحصائي

### مقدمة :

عرضنا مفهوم الانحدار المتعدد وكيفية الحصول على معادلة الانحدار في حالة وجود متغيرين مستقلين أو أكثر، وتفسير مقدار ما تسهم به المتغيرات المستقلة مجتمعة، وما تسهم به كل منها على حدة في التنبؤ بقيم المتغير التابع باستخدام مفهوم الارتباط المتعدد. وسنفرد هذا الفصل لمناقشة أحد الموضوعات الهامة المرتبطة بتحليل الانحدار المتعدد وطرق تحليل البيانات المتعددة المتغيرات، وهو موضوع الضبط الاحصائي.

ونقصد بالضبط الاحصائي استخدام الطرق الاحصائية في عزل تأثير متغير أو أكثر من المتغيرات لمعرفة العلاقة بين المتغير المستقل (أو أكثر) والمتغير التابع. وبذلك يتحكم في تأثير بعض المتغيرات على المتغير التابع حتى يتسعى للباحث دراسة العلاقة الفعلية بين المتغيرات المستقلة المطلوبة والمتغير التابع.

وتوجد مقاييس احصائية مختلفة تستخدم في الضبط الاحصائي أهمها:

:

١ - معامل الارتباط الجزئي

٢ - معامل الارتباط شبهالجزئي

وغالباً ما تستخدم هذه المعاملات الارتباطية الجزئية عند تحليل الانحدار المتعدد وتحليل المسارات Path analysis.

**معامل الارتباط الجزئي :**

معامل الارتباط الجزئي هو مقياس احصائي للعلاقة الخطية بين متغيرين بعد عزل تأثير هذه المتغيرات عن طريق تعديل قيم المتغير التابع والمتغيرات المستقلة بحيث تأخذ درجات المتغير المطلوب عزل أو ضبط تأثيره في الاعتبار.

إذا افترضنا ان لدينا ثلاثة متغيرات س<sub>١</sub> ، س<sub>٢</sub> ، س<sub>٣</sub> ويسمى معامل الارتباط الجزئي في هذه الحالة «معامل الارتباط الجزئي من الدرجة الأولى

هي :

$$(21) \quad \frac{\frac{r_{21} - r_{31}}{r_{21} - r_{32}}}{\frac{1 - r_{21}}{1 - r_{32}}} = r_{3021}$$

لتوضيح كيفية تطبيق هذه الصورة نفترض ان  $s_3$  هو متغير العمر وان المتغيرات الثلاث هي :

$$r_{21} = 0.55, \quad r_{31} = 0.60, \quad r_{32} = 0.50.$$

وبذلك يكون معامل الارتباط :

$$\frac{0.55 - 0.60 (0.50)}{(1 - 0.50) \sqrt{0.60 (1 - 0.50)}} = r_{3021} = 0.36$$

ويمكن تفسير هذه القيمة باستخدام مفهوم التباين المشترك. فجزء التباين المشترك بين المتغيرين  $(s_1, s_2) = (0.55^2 - 0.30^2)$  وجزء التباين المشترك بين  $s_1, s_3$  بعد عزل تأثير المتغير  $(s_2)$ . ويحسب كما يلى:

$$s_3 = s_2 = (0.36^2 - 0.13^2) = 0.36$$

معامل الارتباط شبه الجزئي :

يستخدم معامل الارتباط شبه الجزئي عند دراسة تأثير متغير العمر على القدرة الحركية وعزل ذلك المتغير (العمر) على الذكاء. فمعامل الارتباط شبه الجزئي يرمز بالرمز  $r_{3021}$ .

أى الارتباط بين المتغير الأول والمتغير الثاني بعد عزل تأثير المتغير الثالث فقط هى :

$$(22) \quad \frac{\frac{r_{21} - r_{31}}{r_{21} - r_{32}}}{\frac{1 - r_{21}}{1 - r_{32}}} = r_{3021}$$

اما إذا اراد الباحث عزل تأثير المتغير الثالث من المتغير الأول فقط أى

فإنه يمكن استخدام الصورة التالية :

$$(23) \dots = \frac{r_{21} - r_{22}}{\sqrt{1 - r_{21}^2}} = r_{(3012)}$$

ويمكن حساب معامل الارتباط شبه الجزئي من الرتبة الثانية  $r_{(4302)}$   
وهو يدل على الارتباط بين المتغيرين ١ ، ٢ بعد عزل تأثير كل من المتغيرين  
(٣) ، (٤) من المتغير (٢) فقط - والصورة المستخدمة هي :

$$\frac{r_{(302)} - r_{(304)}}{\sqrt{1 - r_{(304)}^2}} = r_{(4302)}$$

وبذلك يكون جزء التباين المشترك الناتج عن تأثير العمر يساوى  
 $130 - 303 = 173$  ر، أي أن النسبة المئوية لارتباط  
الناتج عن تأثير متغير

$$\text{العمر} = \frac{173}{57} \times 100 = 303$$

وبذلك لا يكون للعمر تأثير على مقدار الارتباط بين درجات الاختبارين  
غير ان استخدام مفهوم الارتباط الجزئي يحقق نفسي الفكرة.

ففى حالة وجود أربع متغيرات فإنه يمكننا الحصول على معاملات ارتباط  
جزئية من الرتبة الثانية مثل  $r_{(3021)}$  . والصورة الرياضية المستخدمة فى  
حساب معامل الارتباط الجزئي من الرتبة الثانية.

$$(24) \dots = \frac{r_{3042} - r_{3041}}{\sqrt{1 - r_{3042}^2}} = r_{(43021)}$$

وبالطبع يزداد تعقيد العمليات الحسابية كلما ازدادت رتبة معاملات  
الارتباط الجزئية، أي كلما زاد عدد المتغيرات التي يريد الباحث عزل تأثيرها.

ولذلك فان برامج الحاسوب الالكتروني الخاصة بتحليل الانحدار المتعدد تجرى العمليات التي يتطلبها ايجاد معاملات الارتباط الجزئية.

اما معامل الارتباط  $r_{12}^{(543.2)}$  فهو معامل ارتباط شبه جزئي من الرتبة الثالثة. وهو يدل على الارتباط بين المتغيرين ١ ، ٢ بعد عزل تأثير كل من المتغيرات ٣ ، ٤ ، ٥ من المتغير ٢ فقط.

تفسير الانحدار المتعدد في ضوء مفهوم الارتباط شبه الجزئي :  
عند تفسير معامل الارتباط المتعدد فإنه يمكن استخدام المتغيرات المستقلة موضع الدراسة وهي تصبح كالتالي :

(٢٥) ....

$$r_{123} = r_{13}^2 + r_{23}^2 \quad r_{12}^{(210.3)}$$

نفترض ان لدينا مصفوفة ارتباطات بين المتغير التابع وكل من المتغيرات المستقلة الثلاثة، وكذلك ارتباطات بين المتغيرات المستقلة وهذه مبينة في الجدول الآتي:

ص	٣	٤	١	
٣	- را ٠٦٧	ر ٠٣٥	ر ٠١٥	- را ١
٤	ر ٠٥٣	- را ٠٢		٢
١	ر ٠٣٥	- را		٣
	- را			ص

فالحد الأول في المعادلة (١ - هـ) وهو  $r_1^2$  يدل على مربع معامل الارتباط بين المتغير التابع والمتغير المستقل الأول، أى يساوى  $(٠.٦٧)^2 = ٤٤٨٩$

اما الحد الثاني وهو  $r_{12}^2$  يمكن ايجاد قيمته باستخدام الصورة التالية :

$$\frac{r^{ص_2} - r^{ص_1}}{1 - r^2} \sqrt{12} = r^{ص(102)}$$

$$4344 = \frac{(0.53)(0.67) - (0.15)(0.07)}{1 - r^{15}} =$$

الجزء الثالث ر

$$\frac{r^{ص(201)} - r^{ص(102)}}{1 - r^2} \sqrt{12} = r^{ص(102)}$$

وهذا يستلزم ايجاد قيمة كل من  $r^{ص(102)}$  ،  $r^{ص(201)}$  كالتالي

$$\frac{r^{ص_3} - r^{ص_1}}{1 - r^2} \sqrt{13} = r^{ص(103)}$$

$$1233 = \frac{(0.53)(0.67) - (0.35)(0.07)}{1 - r^{35}} =$$

$$\frac{r^{ص_{22}} - r^{ص_{12}}}{1 - r^2} \sqrt{12} = r$$

$$0.329 = \frac{(0.02)(0.15) - (0.35)(0.15)}{1 - r^{15}} \sqrt{12} =$$

وبذلك تكون رص (٢١٠٣)

$$\frac{R_{(103)} - R_{(102)}}{\sqrt{1 - R_{(102)}^2}} = \frac{(1233 - (4344 + 1010)) - 1380}{\sqrt{1 - (0.329)^2}}$$

وبالتعويض في الصورة رقم (١) نجد ان

$$R_{(2210)}^2 = (6700 + 4344 + 1380) / 10000$$

$$= 0.6567$$

أى أن نسبة التباين في المتغير الناتج الذى يسهم به المتغيرات المستقلة الثلاثة بهذا الترتيب هى

$$44.89\%, 18.87\%, 11.91\%$$

والخلاصة ان التحليل الاحصائى للانحدار المتعدد يفيد فى تفسير الظاهرة موضوع البحث عن طريق دراسة العلاقات القائمة بين المتغيرات التى تشمل عليها هذه الظاهرة. وفي الحقيقة يعتبر تحليل الانحدار المتعدد أكثر الاساليب الاحصائية قوة وفاعلية فى تحليل هذه العلاقات ليس فقط لأغراض التنبؤ وأنما لأغراض التفسير وبناء النظريات العلمية والتحقق من صحتها.