

الاحصاء الوصفي

- التوزيعات التكرارية والرسوم البيانية
- المتوسط الحسابي
- المتوسط الهندسي
- المتوسط التوافقي
- الوسط
- المنوال
- المدى
- الانحراف المعياري
- معامل التشتت
- الألتواء والتفرطح
- الأرباعيات
- الأعشاريات والمئينات



الفصل الثاني الاحصاء الوصفي Descriptive Statics

يهتم الاحصاء الوصفي كما هو مشاهد من هذا العنوان بوصف البيانات الرقمية ويأخذ هذا الوصف صورة جداول أو رسوم بيانية أو ما يسمى مقاييس النزعة المركزية Central Tendency، أو ما يسمى مقاييس التشتت Measures of variability

بعض مفاهيم الاحصاء الوصفي :

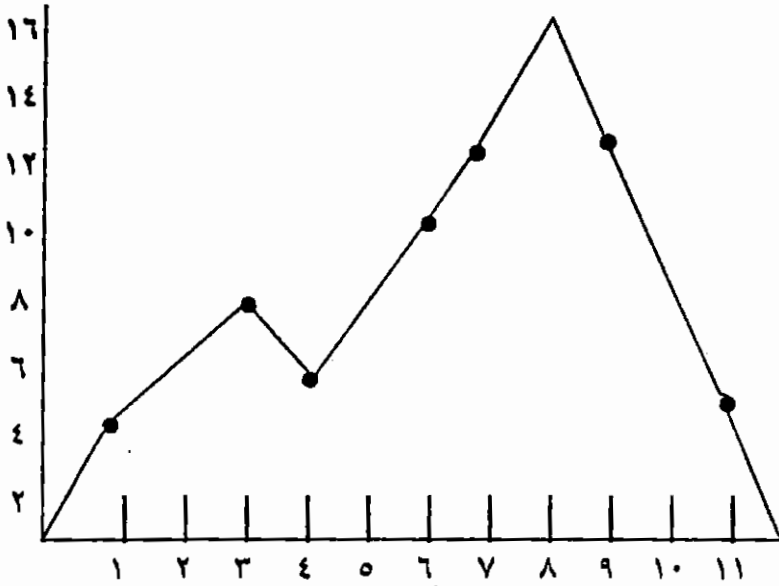
أولاً : التوزيعات التكرارية والرسوم البيانية

مما لا شك فيه ان وصف البيانات الرقمية في صورة رسوم بيانية هام في الدراسات الانسانية. فمثلا عند وصف درجات عدد من الطلاب قدرهم (٩٨)، تم تطبيق اختبار علم النفس عليهم. وكانت البيانات تم رصدها في الجدول رقم (١)

جدول رقم (١)

التكرار	الدرجات
٤	١١
٤	١٠
٨	٩
١٢	٨
١٠	٧
١٦	٦
١٤	٥
١٢	٤
٦	٣
٨	٢
٤	١
٩٨	ن

درجات وتكرارات علم النفس
ومن البيانات السابقة يمكن توضيح ذلك بالرسم التالي



«شكل رقم (١)»
توزيع الدرجات وتكرارها

فئات الدرجات

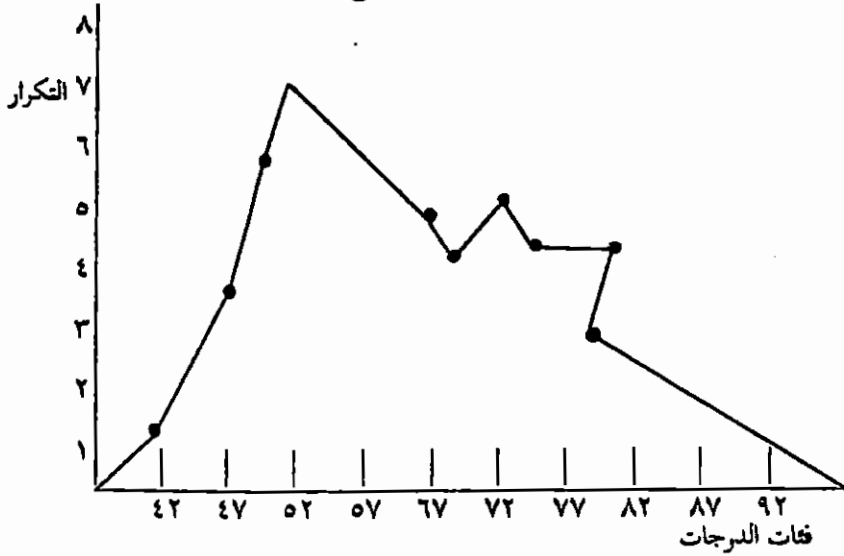
كثير من البيانات تكون مداها كبيرا وبالتالي فان الباحث غالبا يلجأ إلى وصف البيانات من خلال فئات الدرجات، كما هو موضح في الجدول رقم

(٢)

جدول رقم (٢)

التكرار	منتصف الفئة	الفئة
٢	٩٢	٩٤ ————— ٩٠
١	٨٧	٨٩ ————— ٨٥
٣	٨٢	٨٤ ————— ٨٠
٤	٧٧	٧٩ ————— ٧٥
٥	٧٢	٧٤ ————— ٧٠
٤	٦٧	٦٩ ————— ٦٥
٥	٦٢	٦٤ ————— ٦٠
٨	٥٧	٥٩ ————— ٥٥
٧	٥٢	٥٤ ————— ٥٠
٥	٤٧	٤٩ ————— ٤٥
٢	٤٢	٤٤ ————— ٤٠

ومن البيانات السابقة يمكن توضيح ذلك في الشكل التالي :



شكل رقم (٢)
المدرج التكرارى

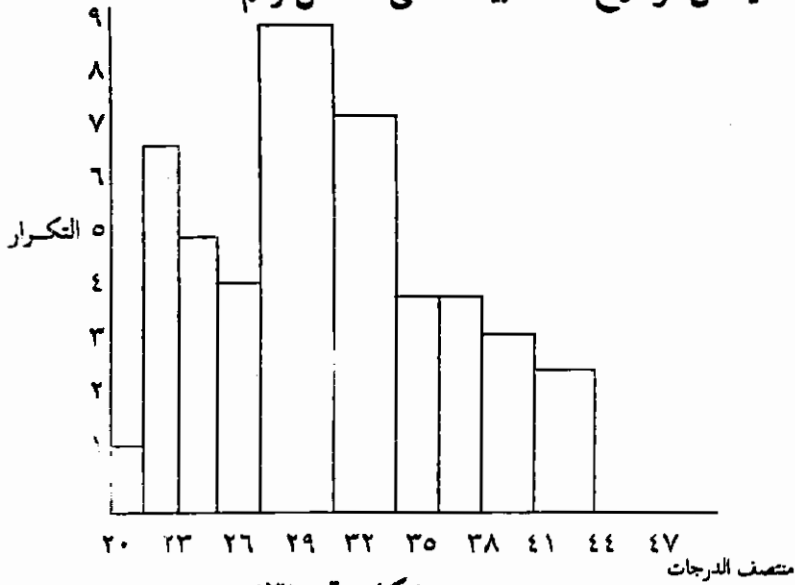
الرسم البياني :

يمكن توضيح البيانات في شكل رسوم بيانية وذلك من خلال تلك
البيانات الرقمية الموضحة في الجدول رقم (٣)

جدول رقم (٣)
الدرجات اخام وتكرارها

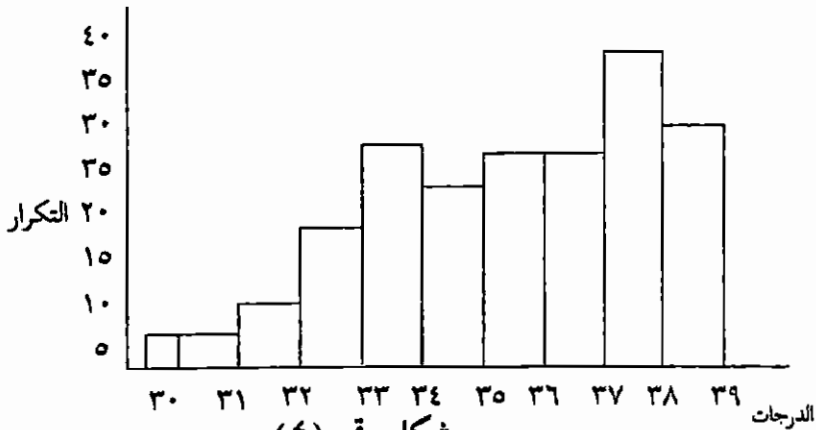
التكرار	الدرجة
٣٠	٣٩
٣٠	٣٨
٣٠	٣٧
٣٠	٣٦
٢٥	٣٥
٣٠	٣٤
٢٠	٣٣
١٠	٣١
٥	٣٠
٢٢٥	ن

يمكن توضيح تلك البيانات في الشكل رقم (٣)



شكل رقم (٣)
المدرج التكرارى

يمكن رسم الدرجات في الشكل التالي



شكل رقم (٤)
المدرج التكرارى

فئات الدرجات وتكرارتها :

يمكن وصف البيانات من خلال فئات الدرجات

التكرار	متصف الفئه	الفئات
٤	٤٧	٤٨ _____ ٤٦
٣	٤٤	٤٥ _____ ٤٣
٤	٤١	٤٢ _____ ٤٠
٤	٣٨	٣٩ _____ ٣٧
٧	٣٥	٣٦ _____ ٣٤
٩	٣٢	٣٣ _____ ٣١
٤	٢٩	٣٠ _____ ٢٨
٥	٢٦	٢٧ _____ ٢٥
٧	٢٣	٢٤ _____ ٢٢
١	٢٠	٢١ _____ ١٩
٤٨	ن	الفئات

مقاييس النزعة المركزية Central Tendency

يقصد بمقاييس النزعة المركزية المتوسط الحسابي والوسيط والمتوال. وأهمية مقاييس النزعة المركزية تأتي في أنها تقدم وصفا احصائيا للبيانات الرقمية من حيث توزيع الدرجات

المتوسط الحسابي Mean

عادة يأخذ المتوسط الحسابي رمز (M) ليعبر على الصفة الكلية. ويأخذ المتوسط الحسابي للعيته (x). ويقابل الرمز (M) رمز (م). في اللغة العربية. أما الرمز (x) يقابل الرمز س-) ويأخذ المتوسط الحسابي المعادلة الآتية

(١)

$$\bar{س} = \frac{\text{مجم س}}{ن}$$

$$\bar{س} = \frac{٤٠}{٥} = ٨$$

مثال (١)

س
١٠
٨
٨
٧
٦
مجم = ٤٠

مثال رقمي (٢)

ك X س-	متصف الفئات س	التكرار (ك)	فئات الدرجات (س)
٣٢	١٦	٢	١٧ _____ ١٥
٧٨	١٣	٦	١٤ _____ ١٢
٧٠	١٠	٧	١١ _____ ٩
٢٠	٧	٣	٨ _____ ٦
٤	٤	١	٥ _____ ٣
مجم ك س- = ٢٠٥		١٩ = ١	

$$س- = \frac{٢٠٥}{١٩} = ١٠,٧٩$$

المتوسط الهندسي : Geomtric Mean

يستخدم المتوسط اللوغاريتمي في حالة القيم التي تأخذ شكل المجموعات الكبيرة والمعادلة التي تعبر عن

(٣)

$$س- = \frac{\text{مجم لوس}}{ن}$$

حيث أن لوس = لوغاريتم س

لوس = لوغاريتم المتوسط

مثال (٣) :

نفترض أننا نود معرفة عدد الأفراد الأذكاء بالنسبة للأفراد في مجتمع ما كانت النتائج موضحة كالآتي

جدول رقم (٤)
عدد الأفراد الأذكيا بالنسبة
للعدد الكلى للأفراد

لوس	نسبة الأذكيا للعيبة الكلية	العيبة الكلية	السوات
.....	...	٣١٩١٩٨	١٩٨٠
٢,٢٥٦٩٥٨	١٨٠,٧	٥٧٦٦٧٣	١٩٨١
٢,٣٣١٨٣٢	٢١٤,٧	١٢٣٨٠٤٨	١٩٨٢
٢,٠٨٤٥٧٦	١٢١,٥	١٥٠٤٢٧٧	١٩٨٣
٢,١١٧٢٧١	١٣١,-	١٩٧٠٣٥٨	١٩٨٤
٢,٠٩٩٦٨١	١٢٥,٨	٢٤٧٩٠١٥	١٩٨٥
١٠,٨٩٠٣١٨			ن

$$\frac{\text{مجم لوس}}{ن} = \text{المتوسط الهندسى لوس-}$$

$$٢,١٧٨٠٦٤ = \frac{١٠,٨٩٠٣١٨}{٥} = \text{لوس-}$$

قيمة س المقابله للوغاريتم = ١٥٠,٧

$$١٥٠,٧ = س$$

المتوسط الهندسى لفئات الدرجات
القانون المستخدم

(٤)

$\frac{\text{مجم (ك لوس)}}{ن} = \text{لوس-}$

مثال (٤) : إذا كان لدينا (٢٠) طالبا تسابقوا وكانت نتائج السباق كالاتى:

عدد الأسيال	عدد الطلاب (ك)	منتصف الفئات (س)	لوس	ك لوس
٢	٢	١	٠,٠٠٠٠	٠,٠٠٠٠
٤	٥	٣	٤٧٧١٢١ ر.	٢٣٨٥٦٠٥ ر.
٦	٤	٥	٦٩٨٩٧٠ ر.	٢٧٩٥٨٨٠ ر.
٨	٨	٧	٨٤٥٠٩٨ ر.	٦٧٦٠٧٨٤ ر.
١٠	١	٩	٩٥٤٢٤٣ ر.	٠,٩٥٤٢٤٣ ر.
٢٠ = ن			مج (ك لوس) = ١٢,٨٩٦٥١٢	

$$\text{لوس} = \frac{\text{مج (ك لوس)}}{\text{ن}} = \frac{١٢,٨٩٦٥١٢}{٢٠}$$

$$\text{لوس} = ٠,٦٤٤٨٢٦$$

$$\text{قيمة س المقابلة للوغاريتم (٠,٦٤٤٨٢٦)} = ٢٤٠٤$$

$$\text{قيمة س} = ٤٤١ \text{ ميل}$$

المتوسط التوافقي Harmonic Mean

يستخدم المتوسط التوافقي فى حالة متوسط معدلات التغير فى القيم

الرقميه. القانون المستخدم هو

(٥)

$$\text{هـ} = \frac{\text{ن}}{\frac{\text{س}}{\text{مج}}}$$

حيث أن هـ = المتوسط التوافقي

ن = عدد أفراد المجموعه

$\frac{١}{\text{س}}$ = مقلوب الدرجات

مثال (٥) : نفترض ان لدينا مجموعة من المتسابقين. بحيث كان كل متسابق استطاع ان ينجز السباق فى أزمته مختلفه. كانت النتائج كالآتى

رقم المتسابق	الزمن لكل متسابق (س)	مقلوب الدرجة (١) س
١	٤٨	٠.٢٠٨٣٣٣
٢	٤٠	٠.٢٥٠٠٠٠
٣	٥٣.٣	٠.١٨٧٦١٧
٤	٣٠	٠.٣٣٣٣٣
٥	٢٦.٧	٣٧٤٥٣٢
المجموع = ٥	١٩٨.٠	٠.١٣٥٣٨١٥

$$هـ = \frac{٥}{٠.١٣٥٣٨١٥} = ٣٦٩$$

المتوسطا التوافقى لصفات الدرجات يعبر عنها القانون رقم (٦)

(٦)

$$هـ = \frac{ن}{\text{مجموع} \left(\frac{١}{س} \right)}$$

الكرار ك	متصف الفئه س	الفئات
٢	١	٢ _____ ٠
٥	٣	٤ _____ ٢
٤	٥	٦ _____ ٤
٨	٧	٨ _____ ٦
١	٩	١٠ _____ ٨
٢٠ = ن		

$$\frac{20}{\left(\frac{1}{9}\right)1 + \left(\frac{1}{7}\right)8 + \left(\frac{1}{5}\right)4 + \left(\frac{1}{3}\right)5 + \left(\frac{1}{2}\right)2} = \text{هـ}$$

$$\frac{20}{35 + 360 + 202 + 525 + 630} = \text{هـ}$$

$$\frac{20}{315}$$

$$\text{هـ} = \frac{315}{180.2} \times 30 = 3.9$$

الوسيط Median

يعرف الوسيط «بأنه النقطة التي تقسم الدرجات إلى نصفين، بحيث تكون ٥٠٪ من الدرجات أعلى من الوسيط، ٥٠٪ من الدرجات أسفل الوسيط». وهذه تأخذ الصورة التالية

الدرجة س	التكرار ك
مرتفع	↑ ٥٠٪
الوسيط	
منخفض	↓ ٥٠٪

الوسيط من الدرجات الفردية والزوجية

الدرجة	التكرار
٢٧	١
٢٦	١
٢٤	١
٢٣	١
٢٢	١
٥ = ن	

$$\bar{x} = \frac{1+5}{2} = \frac{1+n}{2} = \text{الوسيط}$$

$1+n$
2

ترتيب الوسيط الثالث وقيمته (٢٤) وتكرارها = ١
والقانون المستخدم في الدرجات الفردية

ب - الوسيط من الدرجات الفردية

	الدرجة	التكرار
	١٠	١
	٩	١
	٨	١

الدرجة = ٧,٥	٧	١
ترتيب الثالث	٦	١
	٥	١
	$n = 6$	

$$\bar{x} = \frac{6}{2} = \frac{n}{2} = \text{الوسيط}$$

$$7,5 = \frac{7+8}{2} = \text{ترتيب الوسيط هو الثالث وقيمته}$$

$$\text{الوسيط} = 7,5$$

$\frac{n}{2} = \text{القانون}$

ج - الوسيط الحسابي من فئات الدرجات لحساب الوسيط الحسابي يجب
تتبع الخطوات الآتية :

مثال رقمي :

التكرار التنازلي ك ص	التكرار ك	الدرجة س
٢٢	١	٢٢
٢١	٣	١٩
١٨	٩	١٦
٩	٤	١٣
٥	٣	١٠
٢	١	٧
١	١	٤
	٢٢ = ن	المجموع

الخطوات

١ - ترتيب الوسيط

$$\text{الوسيط} = \frac{\text{ن}}{٢} = \frac{٢٢}{٢} = ١١$$

٢ - يقع الوسيط في الفئة التي تقابل التكرار التنازلي (٩ - ١٨)

وفيه قدرها ١٣ر٥ ————— ١٦ر٥

٣ - يرتب الوسيط كالآتي

الفئة	التكرار التنازلي	الفئة
١٦ر٥	١٨	أعلى
	١١	الوسيط
١٣ر٥	٩	أدنى

حيث ان س = المسافة بين أدنى وأعلى الوسيط

م = مدى الفئة

س = ك ص و - ك ص ف
م = ك ص ع - ك ص ف

٣ - بتطبيق المعادلة السابقة نجد

$$\frac{\text{س}}{\text{م}} = \frac{\text{ك ص و} - \text{ك ص ف}}{\text{ك ص ع} - \text{ك ص ف}}$$

$$\frac{16 - 21}{16 - 20} = \frac{س}{م}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{س}{5}$$

$$278 = س$$

$$3028 = 278 + 2750 = \text{قيمة الوسيط}$$

مثال رقمي

الدرجة	التكرار	التكرار التنازلي
١٠٧	٣	٢١
١٠٦	٤	١٨
١٠٥	٥	١٤
١٠٤	٤	٩
١٠٣	٣	٥
١٠٢	١	٢
١٠١	١	١
	ن = ٢١	

الخطوات :

$$١ - \text{الوسيط} = \frac{٢١}{٢} = \frac{ن}{٢} = ١٠.٥$$

٢ - قيمة الوسيط يقع في التكرار التنازلي الذي يبدأ قيمه ٩ رتبة الحقيقة

$$\frac{١٠٥.٥ - ١٠٤.٥}{٩ - ١١} = \frac{س}{٩ - ١٨} = \frac{س}{٣}$$

$$س = ٦٧$$

٤ - قيمة الوسيط = $1350 + 0.67 = 1417$
مثال رقمي :

ك ص	ك	س
٤٢	٣	٤٧ _____ ٤٣
٣٩	٦	٤٢ _____ ٣٨
٣٣	٨	٣٧ _____ ٣٣
٢٥	٩	٣٢ _____ ٢٨
١٦	٤	٢٧ _____ ٢٣
١٢	٣	٢٢ _____ ١٨
٩	٣	١٧ _____ ١٣
٦	٤	١٢ _____ ٨
٢	٢	٧ _____ ٣
		٤٢ = ن

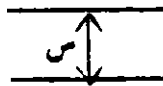
الخطوات :

$$١ - \text{ترتيب الوسيط} = \frac{ن}{٢} = \frac{٤٢}{٢} = ٢١$$

٢ - يقع الوسيط الذي ترتيبه ٢١ في حدود الفئه $27.5 - 32.5$

التكرار التنازلي

٢٥
٢١
١٦



٣٢,٥
الوسيط
٢٧,٥

التكرار التنازلي

١٤
١٠,٥
٩



الفئه

١٠,٥

الوسيط

١٠,٤

٢ - يطبق التناوب الآتى

$$\frac{\text{س} = \frac{\text{ك ص و} - \text{ك ص ف}}{\text{ك ص ع} - \text{ك ص ف}}}{\text{م}}$$

$$\frac{\text{س} = \frac{9 - 10.5}{9 - 14}}{1}$$

$$\frac{\text{س} = \frac{1.5}{0}}{1}$$

$$\text{س} = 0.3$$

$$٤ - \text{قيمة الوسيط} = 10.45 + 0.3 = 10.75$$

المنوال Mode

يعرف المنوال بأنه الدرجة الأكثر تكرارا أو شيوعا

الدرجة	التكرار
١٠١	٢
١٠٠	٣
٩٩	٠
٩٨	٢
٩٧	١

الدرجة المنوالية هي (١٠٠) لأنها الأكثر تكرارا حيث أن أكبر تكرار هو (٣).
يمكن أن يكون للدرجات متوالين مثال :

الدرجة	التكرار
١٠	٣
٩	٤
٨	٧
٧	٦
٦	٧
٥	٤
٤	٢

الدرجتان المتواليتان هما (٦ ، ٨) لهما أعلى تكرار قدره (٧)

حساب المتوال من المتوسط والوسيط

يمكن حساب المتوال من معرفه المتوسط والوسيط الحسابي
(فؤاد البهي السيد، ١٩٧٩). من خلال المعادلة رقم (٧)

$$(٧) \dots\dots\dots \boxed{\text{المتوال} = ٣ \text{ الوسيط} - ٢ \text{ المتوسط}}$$

مقاييس التشتت Measures Variability

أولا : المدى Rang

يعد المدى من أبسط مقاييس التشتت وهو يحسب من القانون

$$(٨) \dots\dots\dots \boxed{\text{المدى} = \text{أكبر درجه} - \text{أقل درجه} + ١}$$

مثال : أحسب مدى الدرجات

$$١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥$$

$$\text{المدى} = ٢٥ - ١٤ + ١ = ١٢$$

ثانيا : الانحراف المعياري Standard deviation

يعرف الانحراف المعياري بأنه انحراف الدرجات حول المتوسط وهذا
المقياس يوضح مدى هذا الانحراف حول المتوسط والقانون المستخدم هو :

$$(٩) \dots\dots\dots \boxed{ع = \sqrt{\frac{\text{مجم س}^٢}{ن} - \frac{(\text{مجم س})^٢}{ن^٢}}}$$

حيث ان $ع = \text{الانحراف المعياري}$

$\text{مجم س}^٢ = \text{مجموع مربعات الدرجات}$

$(\text{مجم س})^٢ = \text{مربع مجموع الدرجات}$

$ن = \text{عدد الطلاب}$

الانحراف المعياري لتكرار الدرجات من القانون (٩)

$$ع = \sqrt{\frac{\text{مجم (ت س}^2)}{ن} - \frac{\text{مجم (ت س)}^2}{ن^2}} \quad \text{..... (٩-)$$

مثال رقمي : أحسب الانحراف المعياري للدرجات الآتية

الدرجة	مربع الدرجات
٢٤	٥٧٦
٢٢	٤٨٤
٢٠	٤٠٠
١٨	٣٢٤
١٦	٢٥٦
مجم س = ١٠٠	مجم س ^٢ = ٢٠٤٠

بتطبيق المعادلة رقم (٩) نجد ان

$$ع = \sqrt{\frac{2(100)}{20} - \frac{2040}{100}} = ٨$$

٢,٨٣ =

مثال رقمي : الانحراف المعياري لثلاث الفئات

الفئات س	التكرار ك	منتصف الفئة س	ك س	س-٢	ك س ^٢
٢٠ — ٢٢	١	٢١	٢١	٤٤١	٤٤١
١٧ — ١٩	٣	١٨	٥٤	٣٢٤	٩٧٢
١١ — ١٣	٦	١٢	٧٢	١٤٤	٨٦٤
٨ — ١٠	٣	٩	٢٧	٨١	٢٤٣
٥ — ٧	٢	٦	١٢	٣٦	٧٢
٢ — ٤	١	٣	٣	٩	٩
ن = ٢٠	مجم ك س = ٢٤٩	مجم س-٢ = ٣٥٠١	مجم ك س ^٢ = ٣٥٠١		

بتطبيق المعادلة رقم (٩) يمكن حساب (ع) من فئات الدرجات

$$\sqrt{20,05} = \sqrt{\left(\frac{20}{2}\right) - \frac{3501}{2}} = ع$$

$$4,48 = ع$$

علاقة الانحراف المعياري بالمدى

يرى البهى السيد (١٩٧٩) انه توجد علاقة تجريبية بين الانحراف المعياري والمدى وغالبا تأخذ العلاقة الشكل الآتي :

$$(١٠) \dots\dots\dots \frac{\text{المدى الكلي}}{٦} = \text{الانحراف المعياري}$$

يتضح من المعدلات الخاصة بالانحراف المعياري ان تلك القيم لا تتغير عند اضافة أو حذف قيم ثابتة. بينما يتغير الانحراف المعياري عند ضرب أو قسمة الأعداد الأصلية بقيم ثابتة

مثال : الدرجات الأصلية

الدرجات بعد ضربها (٢)	٢	١٠٠	٣٦	٢	١٠	٦	٢	٥	٣
-----------------------	---	-----	----	---	----	---	---	---	---

$$\text{مع } ٨ = ٣٤ = \text{مع } ٢ \quad \text{مع } ١٦ = ١٦ = \text{مع } ٢ \quad \text{مع } ١٣٦ = ١٣٦ = \text{مع } ٢$$

$$\sqrt{\left(\frac{٨}{٢}\right) - \frac{٢(٣٤)}{٢}} = ع \quad \sqrt{\left(\frac{١٣٦}{٢}\right) - \frac{٢(١٦)}{٢}} = ع$$

وهذا يعني ان قيمة الانحراف المعياري يتضاعف عند ضرب الدرجات في قيمة ثابتة تساوي (٢).

معامل التشتت Coefficient of Variation

يعبر معامل التشتت بالرمز (س) وهذا يتضح من المعادلة رقم (١١)

$$(١١) \dots\dots\dots \boxed{س = \frac{ع}{-س} \times ١٠٠}$$

حيث ان س = معامل التشتت

ع = الانحراف المعياري

-س = المتوسط الحسابي

ويستخدم معامل التشتت للمقارنة بين تشتت عينتين مختلفتين لمعرفة العينة الأكثر تشتتاً
الالتواء والتفرطح :

يعد الالتواء skewnes والتفرطح Kurtosis من المقاييس العامة لوصف البيانات الرقمية. فالالتواء يبين توزيع البيانات المعرفة شكل التوزيع. مقياس التفرطح تعطى دلالة على توزيع الدرجات لمعرفة تشتت الدرجات. والمعادلة الدالة على الالتواء يمكن التعبير عنها بالمعادلة رقم (١٢)

$$(١٢) \dots\dots\dots \boxed{\text{الالتواء} = \frac{٣ (\text{المتوسط} - \text{الوسيط})}{\text{الانحراف المعياري}}}$$

فإذا كانت قيمة الالتواء تقترب من $(٣ \pm)$ فان الالتواء يكون موجبا أو ساليا حيث يتوقف على نوع الاشارة.
أما إذا كانت قيمة الالتواء تقترب من الصفر فان التوزيع يأخذ الشكل الاعتدالي.

التفرطح :

يمكن تحديد قيمة التفرطح من خلال حساب الاس الرابع للانحراف والمعادلة المستخدمة هي :

$$(١٣) \dots\dots\dots \boxed{ط = \frac{\text{مجم ح}^٤}{ن}}$$

$$\begin{aligned} \text{حيث ان : ط} &= \text{التفرطح} \\ \text{ح}^2 &= \text{مربعات الانحراف} \\ \text{ن} &= \text{حجم العينات} \end{aligned}$$

مثال رقمي : نفترض ان لدينا مجموعتين من الدرجات في مادة الحساب ومادة اللغة الانجليزية والمطلوب مقارنة هاتين التوزيعين باستخدام مقياس التفرطح. وكانت البيانات موضحة كالآتي:

توزيع الدرجات (٢) على اختبار اللغة الانجليزية				توزيع الدرجات (١) على اختيار الحساب			
ح ^٤	ح ^٢	س-س	س	ح ^٤	ح ^٢	س-س	س
١٦٠٠٠	٤٠٠	٢٠ -	٥٠	١٦٠٠٠	٤٠٠	٢٠ -	٥٠
١٠٠٠٠	١٠٠	١٠ -	٦٠	١٠٠٠٠	١٠٠	١٠ -	٦٠
صفر	صفر	صفر	٧٠	١٠٠٠٠	١٠٠	١٠ -	٦٠
صفر	صفر	صفر	٧٠	١٠٠٠٠	١٠٠	١٠ +	٨٠
١٠٠٠٠٠	١٠٠	١٠ +	٨٠	١٠٠٠٠	١٠٠	١٠ +	٨٠
١٦٠٠٠٠٠	٤٠٠	٢٠ +	٩٠	٦٠٠٠٠	٤٠٠	٢٠ +	٩٠
٣٤٠٠٠٠٠	١٠٠٠	صفر	٤٢٠	٣٦٠٠٠٠٠	١٢٠٠	صفر	٤٢
$٧٠ = \frac{٤٢٠}{٦} = \text{س-س}$				$٧٠ = \frac{٤٢٠}{٦} = \text{س-س}$			

$$\text{تفرطح الحساب ط} = \frac{٣٠٦٠٠٠٠}{٧٠} = ٥١٤٢٨٥$$

$$\text{تفرطح الانجليزية ط} = \frac{٣٤٠٠٠٠}{٧٠} = ٤٨٥٧١٤$$

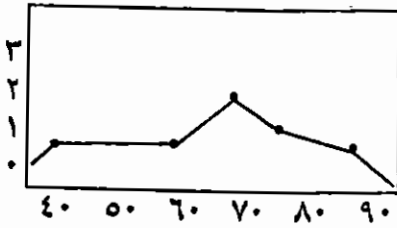
معدل التغير في التفرطح في التوزيع الخاضع بمادة الحساب أ^٤

$$(١٤) \dots\dots\dots \frac{\text{ن مج ح}^٤}{\text{مج ح}^٢} = \text{أ}^٤$$

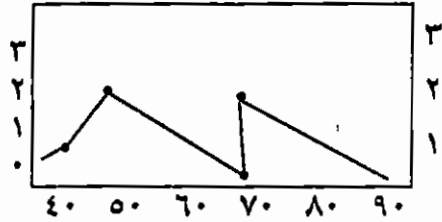
$$\text{أ}^٤ \text{ الحساب} = \frac{(٣٦٠٠٠٠٠)٦}{٢(١٢٠٠)} = ١٥$$

$$\text{أ ٤ الانجليزي} = \frac{(340000)6}{2(1000)} = 204$$

يتضح من القيم لمعدل التغير لتوزيع درجات مادة اللغة الانجليزية ومادة الحساب ان درجات اللغة الانجليزية أكثر تفرطحاً من الحساب. وهذا يمكن التعبير عنه في الشكل الآتي :



توزيع درجات اللغة الانجليزية



توزيع درجات الحساب

الاربعيات Quartile Deviation

تشابه الاربعيات في خواصها الاحصائية مع المدى والوسيط. فعندما نقول ان الصيغه مقسمة إلى أربعة أقسام. هذا يدل أنه يوجد لدينا الارباعى الأول والثانى والثالث.

افترض انه يوجد لدينا مجموعة من الدرجات وهى كالاتى :

$$\text{الارباعى الأول } Q_1 = \frac{0+3}{2} = 1.5$$

$$\text{الارباعى الثانى } Q_2 = \frac{10+7}{2} = 8.5$$

$$\text{الارباعى الثالث } Q_3 = \frac{18+13}{2} = 15.5$$

الارباعى الأول يمكن التعبير عنه من المعادلة الآتية

(١٤)

$$(ف١) \quad \frac{ل + \frac{ك}{٤}}{ك} = ١Q$$

الارباعى الثانى يمكن التعبير عنه من المعادلة الآتية

(١٥)

$$(ف٢) \quad \frac{ل + \frac{ك}{٢}}{ك} = ٢Q$$

الارباعى الثالث يمكن التعبير عنه من المعادلة الآتية

(١٦)

$$(ف٣) \quad \frac{ل + \frac{ك}{٤}}{ك} = ٣Q$$

حيث أن : ك = الحدود الدنيا للفئة

ن = عدد أفراد العينة

ك ص = التكرار المتجموع التصاعدي المقابل للحدود الدنيا للفئة

ك ك = التكرار المقابل للحدود الدنيا للفئة

ف = مدى الفئة

مثال : توجد مجموعة من الدرجات لعدد من الطلاب أوجد قيم

التكرار المتجموع التصاعدي ك ص	التكرار ك	فئات الدرجات ف
٢٤	٢٤	٢٠ ————— ٢٩
٨٤	٦٠	٣٠ ————— ٣٩
١٢٦	٤٢	٤٠ ————— ٤٩
١٥٧	٣١	٥٠ ————— ٥٩
١٧٦	١٩	٦٠ ————— ٦٩
		١٧٦ = ن

١ - الارباعى الأول

بتطبيق المعادلة رقم (١٤) نجد أن

$$٣٢,٨٣ = (١٠) \left(\frac{٢٤ - \frac{١٧٦}{٤}}{٦٠} \right) + ٢٩,٥ = ١Q$$

٢ - الارباعى الثانى

بتطبيق المعادلة رقم (١٥) نجد أن

$$٤٠,٤٥ = (١٠) \left(\frac{٨٤ - \frac{١٧٦}{٢}}{٦٠} \right) + ٤٩,٥ = ٢Q$$

٣ - الارباعى الثالث

بتطبيق المعادلة رقم (١٦) نجد أن

$$٥١,٤٤ = (١٠) \left(\frac{٣(١٧٦) - \frac{١٧٦}{٤}}{٣٦} \right) + ٤٩,٥ = ٣Q$$

٤ - مدى الاربعيات :

$$(١٧) \dots\dots\dots \boxed{\frac{١Q - ٣Q}{٢} = Q}$$

$$\frac{٩,٣٠ = ٣٢,٨٣ - ٥١,٤٤}{٢} = Q$$

الاعشاريات والمئينات :

الاعشاريات Deciles والتدنيات Percentiles تماثل طريقة حسابها بطريقة

الارباعيات

الاعشاريات

القانون المستخدم للاعشاريات هو :

$$\text{س} = \text{ك س} + \frac{\text{ن س} - \text{ك ص س}}{10} \quad \text{..... (18)}$$

(ف س) $\frac{\text{ك س}}{\text{ك س}}$

حيث ان : س = ترتيب الاعشاريات

ن = عدد أفراد العينة

س - ٢١ ، ٢ ... ن = رقم الاعشارى

ك س = التكرار المتجمع التصاعدي للاعشارى (س)

ك ص = التكرار للاعشارى (س)

ف س = مدى فئة للاعشارى (س)

ك س = الحد الأدنى للفئة للاعشارى (س)

المئينات :

القانون المستخدم للمئينات

$$p \text{ س} = \text{ك س} + \frac{\text{ك س} - \text{ك ص س}}{\text{ك س}} \quad \text{..... (19)}$$

(ف س)

حيث ان س = ترتيب المئينى

ن = عدد أفراد العينة

س - ٢٢١ ، ... ن = رقم المئينى س

ك = التكرار للمئينى س

ف س = مدى الفئة للميتى س

ك س = الحد الأدنى للفئة المفتية س

وللرجوع إلى الجدول المستخدم فى حساب الارباعيات يمكن حساب
الاعشاريات والمئيتات

١ - حساب الاعشارى الثالث فانه تطبيق المعادلة رقم (١٨)

$$24 - (176)3 = 3D = 2,95$$

$$\frac{24 - (176)3}{10} = 2,95$$

$$34,30 = (10) \frac{34,30}{10}$$

٢ - حساب المئتى (٧٥) فانه تطبيق المعادلة رقم (١٩)

$$(179)75 = 3P = 4,95$$

$$126 - \frac{(179)75}{100} = 126 - 13,05 = 112,95$$

$$\frac{112,95}{31}$$

وبنفس الطريقة يمكن حساب الاعشارى الأول والثانى حتى الاعشارى
التاسع. يمكن حساب المئتى الأول والثانى حتى المئتى ٩٩.