

الباب السادس  
قواعد الأمان والسلامة  
في التعامل مع الكيمياء

obeikanand.com

### قواعد عامة للتعامل مع الكيماويات:

ومن أهمها :

- غسل اليدين جيداً بعد الانتهاء من العمل في العينات
- عدم وضع اليد في الفي أو مسح العينين أثناء التعامل مع العينات وفحصها ، فبعضها سام .
- تصنيف العينات وترتيبها في خزان ذات واجهة بلورية ، لتسهيل الرجوع إليها عند الحاجة .
- وضع بطاقة صغيرة تحمل الاسم العلمي لها على كل عينة ، ويلحق بها بطاقة تحمل كافة المعلومات العلمية عن هذه العينة .
- حفظ العينات بحجم معقول بحيث لا يشغل حيزاً كبيراً من خزانة الحفظ ، ويفضل أن تكون أبعاد العينة المحفوظة (  $10 \times 10 \times 10$  ) سم تقريباً .
- حفظ العينات النادرة في مكان بعيد عن متناول أيدي الطلبة .
- نشرح للطلبة مخاطر بعض العينات وكيفية التعامل معها قبل بدء النشاط ، ويفضل تسجيل هذه المعلومات على بطاقات وتوزيعها في أرجاء المعمل .

## قواعد السلامة العامة في تخزين المواد الكيميائية:

استخدام خزائن خاصة أو غرف التخزين الملحة بالمعامل عند تخزين المواد الكيميائية ، شريطة أن تكون مزودة بنظام تهوية جيد للتخلص من الروائح والغازات المنبعثة من عبوات المواد الكيميائية ونستخدم عند تخزين المواد الكيميائية خزائن ذات رفوف مغطاة بطبقة من الفورمايكا المقاومة للمواد الكيميائية ، ومزودة بأقفال كما يجب وضع ملصقات مناسبة على عبوات المواد الكيميائية ، بحيث تحوي على إشارات تحذيرية لكل مادة ، واسمها ، والرمز الكيميائي الخاص بها ، ودرجة تركيزها ، وتاريخ كل من إنتاجها وانتهائها وفي حال عدم توفر خزائن خاصة بالمواد الكيميائية ، فيستعاض عنها برفوف بعيدة عن متناول أيدي الطلبة ، وعن أجهزة التسخين وأشعة الشمس المباشرة ، على ألا يزيد ارتفاع هذه الرفوف عن مستوى نظر الشخص المتعامل معها ولا نحاول تخزين كميات كبيرة من المواد الكيميائية ، لأن التخزين لفترة طويلة يقلل من فاعلية المادة .

ويجب ضع عبوات التخزين الكبيرة في الرفوف السفلية ، وعبوات الاستخدام المتكرر في الرفوف العليا كما يجب أن نضع في الرف الواحد العبوات قليلة الاستخدام في الخلف ، والعبوات كثيرة الاستخدام في الأمام ولا نحاول ولأي سبب الاستعانة بالطلبة في إحضار عبوات المواد

الكيميائية أو نقلها من مكان لآخر ، ولا يسمح لهم بدخول غرفة التخزين ، مهما كانت الأسباب .

### احتياطات السلامة في تخزين المواد الكيميائية:

المواد المشتعلة : وتقسم إلى مواد شديدة الاشتعال وهي المادة السائلة التي تكون درجة اشتعالها أقل من الصفر ودرجة غليانها أقل من ٣٥ والمواد سريعة الاشتعال كالمادة السائلة التي تكون درجة اشتعالها أقل من ٢١ ، وتشتعل تلقائياً في الهواء ضمن درجة الحرارة المحيطة بها - تشتعل المواد الصلبة منها ، عند تعرضها للهب لفترة من الوقت ، وفي حال ملامستها للماء أو الهواء الرطب تطلق غازات سريعة الاشتعال .

لذا يجب أن تخزن في منطقة مفتوحة ، بها تهوية جيدة ، بعيدة عن أشعة الشمس المباشرة ، أو أي مصدر آخر للحرارة كما يجب أن توضع إشارات تحذيرية على العبوات الخاصة بها كما يجب أن لا تخزن السوائل القابلة للاشتعال ولو بشكل مؤقت داخل قاعة المعمل أو بالقرب من المخارج ويجب الحرص على التهوية الجيدة عند التعامل معها ، ولا تستخدمها في الأماكن المحصورة ويجب الحرص على أن تعالج الأبخرة الصادرة عن السوائل المشتعلة والقابلة للاشتعال والحرص على استخدام الكمية المطلوبة من السائل ، ونحتفظ بالباقي في المكان

## المخصص لها

**نقل المواد الكيميائية:** عند نقل المواد الكيميائية بين المخازن المختلفة أو خارج المعمل يجب أن يتم نقلها في أوعية ثانية مقاومة للكسر والأوعية الثانية قد تكون مصنوعة من المعدن أو المطاط أو البلاستيك وبها يد لحملها وتكون كبيرة لدرجة أن تتحمل محتويات الوعاء الرئيسي في حالة حدوث كسر فيه أما عند نقل الغازات المضغوطة فيجب استعمال الحوامل المناسبة لها وحماية صماماتها بواسطة غطاء أما في حالة نقلها بين الأدوار المختلفة فيجب أن لا يكون هناك أفراد في المصعد عندئذ ولقد صار المعمل الكيميائي مركز الحصول على المعرفة وتطوير مواد جديدة تستخدم في المستقبل وكذلك لملاحظة والتحكم في هذه المواد ولتى تستخدم في آلاف من العمليات التجارية وكثيراً من هذه المركبات مفيدة ولكن كثيراً منها أيضاً قد يسبب ضرراً لصحة الإنسان وكذلك للبيئة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى كيفية التعامل الآمن معها وحتى وقت قريب لم يؤخذ في الاعتبار المخاطر التي يتعرض لها العاملون في هذه المعامل ولم توضع معايير للأمان للعمل بها ومن الطريق أن نذكر أن العالم أو جست كيكولى ذكر عام ١٨٩٠ أن أستاذه لييج قال له لو أردت أن تكون كيميائياً فيجب أن تخرب صحتك وأن الذى لا يضحى بصحته لن يذهب بعيداً في الكيمياء ولكن الان فإن الضغط الاجتماعي أرغم المؤسسات التي بها معامل أن تكون مسؤولة عن توفير الأمان والبيئة

الأمنة للذين يعملون بها وأن تؤخذ الحىطة عند نقل المواد الكيميائية وكذلك التخلص من النفايات الكيميائية .

### تعليمات عامة للعمل مع المواد الكيميائية الخطيرة

١ - السلوك الشخصى حيث يجب على العاملين بالمعامل مراعاة المعايير الآتية فى سلوكهم:

- تجنب الكلام المضحك أو النكات فى المعمل .
  - استخدام أجهزة المعامل فى الغرض المخصص لها فقط .
  - لا يسمح بدخول الأطفال فى المعامل حيث تحفظ مواد خطرة أو يجرى بها أنشطة خطيرة .
  - فى حالة السماح للأطفال بدخول المعامل بغرض التعلم يجب أن يكونوا تحت رقابة مباشرة من الكبار .
  - يجب أن يكون هناك إعلانات فى المعامل توضح وسائل الأمان الالزمة للعمل بالمعامل وخصوصاً نظارات الوقاية للعيون .
- ٢ - تقليل التعرض للمواد الكيميائية: أيأخذ الاحتياطات الالزمة لتقليل تعرض الجلد والعيون للمواد الكيميائية وكذلك استنشافها أو دخولها إلى الدم عن طريق الجروح أو دخولها الجهاز الهضمى .
- ٣ - تجنب إصابة العين: يجب ارتداء نظارات الوقاية للعين والتى بها حواجز لمنع تعرض العين للمواد الكيميائية أو التعرض للزجاج المتناثر

فى حالة كسر أى أدوات زجاجية أما فى حالة إجراء عمليات كيميائية خطرة فيجب لبس واقى للرأس والرقبة (قناع مصنوع من البلاستيك) وبالنسبة للأشخاص الذين يستعملون عدسات لاصقة فيجب عدم استعمالها فى المعامل وخصوصاً عند التعامل مع الأبخرة والغازات لأن هذه العدسات قد تزيد من الضرر وتمكن من المعالجة بواسطة الإسعافات الأولية فى حالة العمل مع الليزر والأشعة فوق البنفسجية وكذلك مع اللهب لتشكيل الزجاج فيجب استعمال نظارات من مادة خاصة .

- تجنب دخول المواد الكيميائية الخطرة إلى الدم أو الجهاز الهضمي .
- عدم تناول الطعام، الشرب، التدخين، العلامة، استخدام مستحضرات التجميل وتناول الأدوية فى المعامل حيث توجد المواد الكيميائية الخطرة فيجب أن تمنع تماماً .
- يجب عدم استخدام الزجاجيات المستخدمة فى العمليات الكيميائية لتحضير أى نوع من الأطعمة كما أن الثلاجات ومكعبات الثلج والأفران وغيرها من الأدوات بالمعامل يمنع استخدامها تماماً لحفظ الأطعمة والمشروبات ويجب عدم استخدام مصادر المياة أو المياة المنقاة من الأيونات لغرض الشرب .
- لا ننذوق طعم المواد الكيميائية ويجب استخدام الماصة عند تداول المحاليل ويجب عدم استخدام الماصة بالفم فهناك المضخات اليدوية التى تستعمل معها .

- تجنب استنشاق المواد الخطرة .
- المواد الكيميائية السامة غير المعروف درجة سميتها يجب عدم شمها على الإطلاق والمواد الكيميائية المتطايرة والسامة أو المواد الصلبة والسائلة السامة يجب التعامل معها في خزانة التجارب ويجب عدم استخدام خزانة التجارب في التخلص من النفايات السامة المتطايرة وذلك بتخزينها ولكن يجب التعامل مع هذه المواد كنفايات كيميائية ويتخلص منها في حاويات خاصة وفقاً لتعليمات المؤسسة وفي حالة استخدام خزانة التجارب يراعى الآتي :
  - في حالة العمل مع المواد الخطرة استخدم فقط خزانات التجارب المعدة لإجراء تجارب معينة كما يجب التفتيش على صلاحيتها من وقت لآخر .
  - ضع المواد المتفاعلة الخطرة على مسافة ١٥ سم على الأقل من جدار الخزانة الخارجي .
  - لا تدخل رأسك أبداً داخل الخزانة أثناء إجراء التجربة .
  - بالنسبة للخزانات التي لها باب عمودي يجب استعمال الخزانة بفتح الباب بأقل ارتفاع ممكن .
  - حافظ على نظافة الخزانة ونظافة زجاجها ولا تزحمها بالزجاجيات إن طول شعر العاملين بالمعامل وكذلك ثيابهم الفضفاضة أو استعمالهم للحلى يجب أن يكون محدوداً عند العمل في المعامل فإن

الشعر الطويل والملابس الفضفاضة أو الملابس الممزقة أو الحلى قد تغمس في محاليل المواد الكيميائية أو قد تعلق بالأجهزة أو الماكينات الدوارة الشعر والملابس قد تمسك بهم النيران كذلك لبس الصنادل أو الأحذية المفتوحة يجب عدم لبسهم في المعامل التي يستخدم فيها مواد كيميائية خطرة نظراً لاحتمال سقوط هذه المواد على الجلد مباشرة .

- الملابس الواقية في المعامل يجب ألا تسمح باختراقها المواد الكيميائية الخطيرة تعطي حماية للعاملين .

- يجب عدم استعمال ملابس مصنوعة من ألياف صناعية نظراً لأنها قابلة للاشتعال وتلتتصق بالجلد وبذلك تزيد من حدة الإصابة بالحرائق وذلك فإن الملابس القطنية هي المفضلة عند العمل في المعامل .

تخزين المواد الكيميائية: يجب استعمال المواد الكيميائية في المعامل بالكميات المطلوبة للعمل فقط أما باقي الكميات فيجب تخزينها ويجب أن يكون هناك بطاقة بها كل المعلومات عن المواد الكيميائية فأى خطورة خاصة بالمادة الكيميائية يجب أن تكون مدونة على البطاقة الملصقة بالوعاء الحاوي لها فى بعض الحالات المعينة ولمجموعة معينة من المواد الكيميائية فعلى سبيل المثال الإيثيرات والمواد المكونة لفوق الأكسيد يجب كتابة تاريخ فتح الأووعية المحتوية على هذه المواد على البطاقة ويجب أيضاً كتابة التاريخ الذى يجب التخلص فيه من هذه المواد المكونة لفوق الأكسيد بعد فتحها على البطاقة .

- يجب عدم الاحتفاظ بأكثر من واحد لتر من السوائل القابلة للاشتعال على رفوف المعامل فالكميات الأكبر من ذلك يجب تخزينها في أوعية من المعدن أو أوعية غير قابلة للكسر أما الكميات الأكثر من واحد لتر في المعمل فيجب أن تكون على مستوى أقل ارتفاعاً من العين ووضعها على الرفوف السفلية في المعمل ويجب عدم تخزين المواد الكيميائية ولا نفاياتها على الأرض في المعمل .

- والثلاثاجات المستخدمة لحفظ المواد الكيميائية القابلة للاشتعال يجب أن تكون مقاومة للانفجارات والمواد الموضوعة في الثلاجات يجب أن تكون عليها بطاقات مقاومة للماء مدون عليها كل المعلومات عن المواد الموجودة بها .

- استخدام أوعية ثانية لتقليل تناشر المواد عند حدوث تسريب أو كسر للوعاء الأساسي يكون مفيد جداً فيجب أن يراعى عند تخزين المواد الكيميائية أن تعزل المواد القابلة للتفاعل مع بعضها البعض عند حدوث حادثة وبالتالي نتجنب تفاعلاتها التي قد تحدث بطريقة عنيفة مؤدية إلى حدوث انفجارات .

تخزين المواد شديدة السمية: وهي المواد التي تترك آثاراً حادة أو مزمنة عند استنشاقها أو ابتلاعها أو ملامستها فيجب عدم تخزينها أو حفظها بالقرب من المواد المشتعلة وبعض المواد تتحول إلى مواد سامة عند اتصالها بالأحماض أو الحرارة أو الرطوبة ، لذا يجب معرفتها

وعزلها ومعرفة أعراض التسمم بها وتزويد الشخص الذي يتعامل معها بوسائل الوقاية المناسبة كما يجب معرفة خصائص كل مادة يتم التعامل معها ، ومرة التعرض المسموم بها ، وتركيزها ، وأثرها على الجسم ، وطريقة دخول المادة السامة حيث أنها قد تدخل عن طريق الفم أو العين أو مسام الجلد ... الخ ومن الأمثلة عليها بخار الزئبق .

**تخزين المواد المتفجرة:** وهي المواد التي تنفجر عندما تلامس الدهب ، وبعض هذه المواد تنفجر إذا تعرضت للاحتكاك أو السقوط وهذه المواد شديدة الحساسية للاهتزاز والاصدمات والحرارة ، ومن ضمنها : فوق الأكسيد والنترات ، حيث أنها تطلق طاقة مفاجئة بشكل هائل ، لهذا يجب حفظها في أماكن مغلقة مزودة بجميع الاحتياطات وأجهزة الأمان والسلامة ويجب عند تخزينها ، اتباع التعليمات والتحذيرات المسجلة على العبوات ، وأن تكون الكمية المخزنة منها أقل ما يمكن ، ومنفصلة عن غيرها من المواد .

### **تخزين المواد المؤكدة:**

وهي المواد التي تنتج طاقة حرارية عند تفاعلها مع مواد أخرى أو عند ملامستها مادة قابلة للاشتعال أو سريعة الاشتعال لذا يجب عدم تخزينها مع المواد القابلة للاشتعال ، وأن يكون مكانها مقاوم للاحتراق والحرارة وذات تهوية ويفضل أن تحفظ في زجاجات قاتمة اللون ، حيث

يزداد نشاط تفاعلها بتوافر الأكسجين والحرارة والضوء ومن الأمثلة عليها : الأكاسيد ، فوق الأكاسيد والبيرمنجنات الخ .

**تخزين المواد القارضة :** وهي المواد التي تسبب أذى عند ملامستها للأنسجة الحية لذا تحفظ في مكان بارد تحت درجة حراره أعلى من درجة تجمدها بقليل ، بحيث يكون المكان جافاً وذو تهوية جيدة ، ومزودة بأجهزة الوقاية الضرورية لأن الكثير من الأحماض والقواعد تعمل على تأكل الأوعية ، وتفاعل مع كثير من المعادن محررة غاز الهيدروجين الذي يكون مع الهواء مخلوطاً متفجراً ويفضل عدم حفظ المواد القارضة من الأحماض بالقرب من القواعد ، لتفاعل أبخرتها مع بعضها البعض تاركة ملح مترسب حول وعاء حفظها وفي أماكن وجودها .

**تخزين المواد الضارة :** وهي المواد التي تسبب آثاراً بسيطة أو محددة عند استنشاقها أو ابتلاعها أو ملامستها .

**تخزين المواد المهيجة :** وهي المواد التي تسبب حساسية لبعض أجهزة التنفس والعيون أو سطح الجلد ، نتيجة استخدامها الطويل أو المتكرر .

**التخلص من المواد الكيميائية :** فـي الواقع فإن كل التجارب التي تجرى في معمل ما تؤدى إلى وجود نفايات مثل محليل المواد الكيميائية ومواد كيميائية خطيرة وأوراق ترشيح وغيرها والمبدأ الأساسي في التعامل مع النفايات أنه يجب ألا يمارس أى نشاط في المعامل ما لم تكن هناك خطة

للخلص من النفايات الخطيرة وغير الخطيرة وتطبيق هذا المبدأ سيؤكد على سلامة الإجراءات الازمة للتعامل مع النفايات ويجب وجود صعوبات غير متوقعة مثل احتمال تكوين صورة من النفايات (مواد كيميائية - مواد إشعاعية - مواد بيولوجية) لا تكون المؤسسة التي بها المعامل غير جاهزة للتعامل معها وكل نوع من النفايات طرق خاصة للتعامل معها وللاختيار بين الطرق المتاحة يجب تطبيق عدة مبادئ ولكن الاعتبارات المحلية قد تؤثر بشكل قوى على هذه القواعد فمثلاً:

- النفايات الخطيرة أو القابلة للاشتعال كالمذيبات يجب جمعها في أوعية والانتظار لحين نقلها وفقاً لإمكانيات المؤسسة بواسطة وكالة متخصصة في هذا العمل .
- في بعض الأحيان تخلط النفايات الخاصة بالمذيبات المختلفة المراد التخلص منها عندما يكون الاختلاط ممكناً في بعض الأحيان فالنفايات المهجنة وغير المهجنة يجب أن تفصل عن بعضها البعض عند التداول .
- الوعاء المستخدم لجمع النفايات السائلة يجب أن يكون مناسباً للاستعمال فكثيراً ما تستخدم أوعية زجاجية لهذا الغرض ولكن يجب الحرص على أن تكون هذه الأوعية رقتها غير ضيقة وتكون مؤمنة ضد الكسر حتى لا تمثل صعوبة عند تفريغها ويستحسن استعمال أوعية مصنوعة من البلاستيك مثلًا من بولي إيثيلين أو من المعدن المجلفن أو

من الحديد الصلب لجمع النفايات السائلة و هي أكثر أماناً خصوصاً في حالة السوائل القابلة للاشتعال .

- يجب عدم استعمال أوعية من الحديد الصلب المجلفن لجمع النفايات التي تمثل مذيبات مهجنة لأن هذه المذيبات تسبب تآكل المعدن وبالتالي يحدث لها تسريب .

- يجب وضع بطاقات بيانات على كل الأوعية تشمل على بيانات محتويات الوعاء ويجب أن تؤمن تغطيتها في حالة عدم استخدامها .

- النفايات السائلة يجب جمعها بطريقة منفصلة عن نفايات المذيبات العضوية ويجب عدم إلقاء المحاليل المحتوية على نفايات قابلة للاشتعال أو بها مواد خطيرة في حوض الصرف الصحي ويجب عدم استخدام الزجاج في حفظ النفايات المائية لخطورة تجمدها .

- النفايات الصلبة مثل نواتج التفاعلات الجانبية أو المرشحات الموجودة بها بعض المواد الكيميائية أو المواد المستخدمة في الأوساط الكروماتوجرافية يجب وضعها جميعاً في أوعية لحين نقلها للتخلص منها ويجب بذل كل جهد لاستعمال أو إعادة تدوير المواد غير المرغوب فيها وإعادة استعمالها بدلاً من التخلص منها .

- المواد غير الخطرة الصلبة يمكن التخلص منها وذلك بـ إلقائها في سلة مهملات المعامل أو إعادة تدويرها وهذا يلعب دوراً في سياسة المؤسسة التعليمية.

**التخلص من فوق الأكسيد:** فوق الأكسيد النقي يجب عدم التخلص منها مباشرة ولكن يجب تخفيفها قبل التخلص منها والكميات الصغيرة منها (٢٥ جم أو أقل) يتم التخلص منها بواسطة التخفيف بالماء للحصول على محلول تركيزه حوالي ٢٪ ثم تنقل إلى زجاجة من البولي إيثيلين تحتوى على عامل مختزل مثل كبريتات الحديدوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية ويمكن التعامل مع محلول الناتج كنفايات.

- في حالة تسرب محلول فوق الأكسيد فيجب امتصاصه بسرعة بواسطة vermiculite ثم يعالج المخلوط بواسطة مذيب مناسب والعجينة الناتجة يتم التخلص منها.
- لا تلقي المركبات العضوية لفوق الأكسيد في أحواض الصرف.
- تتكون مركبات فوق الأكسيد عند تخزين بعض المواد معرضة للهواء فمثلاً بعض فوق الأكسيد الموجود بكيميات صغيرة جداً في مذيب مثل الديوكسان يكون خطير جداً وقد يغير من مسار التفاعل عند استخدام هذا المذيب.

- يجب حفظ مركبات فوق الأكسيد في جو خامل في وجود النيتروجين أو الأرجون فهذه هي الوسيلة الآمنة لحفظ مركبات فوق الأكسيد لمدة طويلة وأحياناً يضاف إلى محليلها بعض المركبات المثبتة مثل مركبات صائدات الجذور الحرة .

### التعامل مع المواد الخطرة

#### التعامل مع تحرر (انطلاق) المواد الكيميائية الخطرة

يجب دائماً تصميم التجارب بحيث تقلل من إمكانية انطلاق مواد خطرة في المعامل إلى الحد الأدنى ويجب استخدام الكميات الدنيا من المواد الخطرة في التجارب ويراعى عند نقلها وتداولها الطرق السليمة الآمنة من ناحية حملها في قنبلات مقاومة للكسر أو تحتوى على وعاء ثانوى ويجب أن يكون العاملين على دراية بخصائص هذه المركبات من ناحية الخواص الطبيعية والكيميائية وكذلك سميتها وذلك قبل التعامل معها ومن أهم الاحتياجات الازمة عند انطلاق المواد الكيميائية الخطرة وجود معدات الأمان، الملابس الواقية، والمعدات التي تتحكم في التسرب وفي حالة حدوث تسريب في المعمل يجب إتباع التعليمات الآتية بالتسلاسل الوارد:

- يجب إعلام العاملين في المعامل الأخرى بوجود حادثة تسريب وإن أمكن فيجب إخلاء المعهد من العاملين .

- محاولة مساعدة المصابين وفي حالة الضرورة سرعة الاتصال بالإنقاذ.
- محاولة محاصرة التسرب ولكن بدون مخاطرة للتعرض للإصابة أو التلوث.
- ينظف المكان الذي حدث به تسرب وذلك باستخدام الطرق المناسبة كما يجب التخلص من المواد التي تلوث بالطرق المعروفة .  
وإذا حدثت إصابة أو تلوث لأحد العاملين بمادة كيميائية خطيرة فيكون هناك أولوية في التعامل معه ويجب أن يلقى المصاب عناية طبية بأسرع ما يمكن وعند حدوث تسرب أصاب منطقة صغيرة من الجلد فيجب اتباع الخطوات الآتية:
  - غسل المنطقة المصابة وذلك بوضعها تحت تيار الماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة .
  - عند عدم ملاحظة حرق واضح أغسل هذه المنطقة بالماء الدافئ والصابون مع خلع أي مجوهرات أو حل للازينة لكي يسهل تنظيف الجلد من المواد الخطيرة .
  - ننظر إلى لائحة أمان المواد لكي تتعرف على إمكانية حدوث تأثير من هذه المادة في وقت لاحق .
  - نبحث عن رعاية طبية حتى إن كانت الحروق الكيميائية صغيرة لا نستخدم أي كريمات أو دهانات .

وإذا حدث تسريب على الملابس فيجب:

- عدم تنفيض الملابس .
- أخلع كل الملابس الملوثة وكذلك الأحذية والمجوهرات وذلك قبل استعمال حمام (دش) الأمان .
- الثوانى مهمة فى مواجهة هذا الموقف ولذلك بادر بعمل اللازم .
- احذر من انتشار المواد المتسربة على الجلد وخصوصاً فى العيون .
- كن حذرا عند خلع البلوفر أو الفانلات لكي لا تصيب العيون ومن الأحسن تمزيق الملابس وليس خلعها من خلال الرأس .
- مباشرةً أغمي الجسم المتأثر بالماء الدافئ لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة .
- يجب الحصول على رعاية طبية على وجه السرعة .
- تخلص من الملابس الملوثة أو أرسلهم إلى المغسلة ويتم غسلهم بشكل منفصل عن الملابس الأخرى .

فى حالة حدوث إصابة للعيون فيجب إتباع الآتى:

- ١- أغسل عينيك بالماء مباشرةً من مياه جارية لمدة ١٥ دقيقة على الأقل .
- ٢- أبعد الجفون عن جسم العين للشخص المصاب واطلب من المصاب أن يحرك عينه إلى أعلى واسفل وكذلك إلى الجانب حتى يمكن غسل العين خلف الجفون .

- ٣- استخدم غسول للعيون وفي حالة عدم وجوده ضع الشخص المصاب راقداً على ظهره وقم بصب الماء بطف في عينيه لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة.
- ٤- اتبع الإسعافات الأولية على يد شخص متخصص متدرب على التعامل مع الإصابات الكيميائية.
- أدوات التحكم في التسرب: كل معمل يحتوى على مركبات خطرة يجب أن يكون فيه مجموعات للتحكم في التسرب والجاهزة للتعامل مع المخاطر الناجمة عن استعمال المواد في المعامل وهذه المجموعات تعمل على جعل المخاطر الناجمة عن التسرب يكون لها تأثيراً محدوداً ويجب وضع مجموعات التحكم في التسرب بالقرب من مخارج المعمل لكي يسهل التعامل بها وتحتوى مجموعات التحكم في التسرب على الآتي:
- وسائل تحكم في التسرب وهذه الوسائل متاحة في المتاجر وتستخدم لامتصاص المذيبات، الأحماض، القلوبيات الكاوية ولكن لا تستخدم مع حمض الهيدروفلوريك.
  - بعض المواد الماصة الخامدة كالرمel أو المواد الصلصالية للعلم الورق ليس مادة ماصة خامدة ولا تستخدم لتنظيف المواد المؤكسدة مثل حمض النيتريك.

- مواد معادلة للأحماض المتسلبة مثل كربونات الصوديوم وبيكربونات الصوديوم .
- مواد معادلة للقوىات المتسلبة مثل كبريتات الصوديوم وحمض الستريك .
- أكياس بلاستيك كبيرة ومكابس بيد طويلة وكذلك جامع التراب .
- معدات واقية للاشخاص مناسبة ووسائل إنذار ووسائل حماية ضد السقوط أو الانزلاق على الأرضيات المبللة .

تنظيف المعمل من الانسكابات: تعتمد طرق التخلص من الانسكابات عن طريق التنظيف على موقع الحادث وكذلك الكمية وخواص المواد المنسكبة وكذا درجة سميتها ونوع السمية وكذلك على مدى التدريب الذى حصل عليه العاملون فى هذا الموضوع .

بعض التعليمات العامة مع بعض الانسكابات الشائعة: بالنسبة للمواد غير القابلة للاشتعال وليس قابلة للتطاير ولها سمية ضئيلة تشمل هذا النوع من المواد الخطرة للأحماض غير العضوية (حمض الكبريتيك والنحيريک الخ) والقواعد الكاوية (مثل هيدروكسيد الصوديوم والبوتاسيوم) فى هذه الحالة للتخلص منها يجب أن يكون لدينا قفازات ومناظير وفي حالة الضرورة أغطية للأحذية ويوصى باستعمال مواد ماصة محيدة لامتصاص المواد المنسكبة ومن الممكن معادلة المواد المنسكبة بمواد

## مثل كبريتات الصوديوم الهيدروجينية في حالة القواعد وكذلك كربونات الصوديوم في حالة انسكاب الأحماض

• بالنسبة للمذيبات القابلة للاشتعال يجب اتخاذ إجراء سريع في هذه الحالة الخطيرة عند انسكاب مذيب قابل للاشتعال وله سمية منخفضة نسبياً ومن هذه المذيبات: إثير ، بنتان ، ثانوي إيثيل إثير ، داي ميتووكسي إيثان ، وتتراهيدروفيلوران في هذه الحالة يجب إخماد أي لهب في المعمل وكذلك فصل الأجهزة التي ينتج عنها شرارة كهربائية كما يلزم فصل مصدر الطاقة الكهربائية عن المعمل ويجب امتصاص المذيب المنسكب بواسطة وسادة امتصاص الانسكابات على وجه السرعة يتم وضع المواد الممتدة نتيجة الانسكابات في حاويات خاصة تمهدأ للتخلص منها بطريقة مناسبة

• بالنسبة للمواد المنسكبة ولها سمية كبيرة يجب عدم التعرف في هذه الحالة بشكل منفرد فيجب أن يتم التخلص من الانسكابات في وجود عدة أشخاص كما يجب أن يكون في الصورة أيضاً مكتب المسئول الصناعي الصحي وذلك للحصول على المساعدة اللازمة لتقدير المخاطر في هذه الحالة و هو لاء المحترفون سيعرفون كيف يتخلصون من هذه المواد وسيقومون بهذه المهمة

التعامل مع اسطوانات الغاز التي بها تسريب: في بعض حالات التسريب من اسطوانات الغاز قد يشكل هذا خطورة كبيرة تستلزم مساعدة مباشرة من خارج المؤسسة فيجب العمل على غلق صمام هذه الاسطوانات دون توتر أو قلق ويجب ارتداء بعض المعدات الواقية

تعليمات معاونة في حالات تسريب الغازات: غازات قابلة للاشتعال، خاملة أو غازات مؤكسدة

- يجب نقل الاسطوانة في هذه الحالة إلى مكان معزول بعيداً عن المواد القابلة للاشتعال في حالة الغاز القابل للاشتعال أو بمثيل مادة مؤكسدة وعند نقل الاسطوانة المحتوية على غازات قابلة للاشتعال أو بها مواد مؤكسدة نحرص على عدم تعرض الاسطوانة لأى شكل إشعال من الممكن أيضاً وضع الاسطوانة التي بها تسريب في خزانة التجارب بالمعلم حتى يستهلك كل محتوى الاسطوانة

- الغازات التي تعمل على التآكل: الغازات التي تعمل على التآكل قد تزيد حجم التسريب المنطلق وبعض هذه الغازات تكون عوامل مساعدة أو قابلة للاشتعال وقد يكون لها سمية وفي هذه الحالة تنقل الاسطوانة التي بها تسرب إلى مكان معزول به تهوية جيدة ثم يوجه الغاز المتسرّب إلى مادة كيميائية معادلة مناسبة في حالة ما إذا كان هناك تفاعل بين الغاز والمادة المعادلة قد يؤدي إلى شفط إلى الاسطوانة Suck back من

## خلال الصمام فيجب في هذه الحالة وضع مصيدة Trap في الخط قبل بداية التعادل

- الغازات السامة: نفس الاحتياطات يجب اتخاذها في هذه الحالة كما في حالة الغازات المسيبة للتأكل ولكن لحماية الأفراد في المعمل يجب عمل تحذيرات خاصة لخطورة التعرض لها

- يجب أن يكون على الاسطوانة بطاقة تصف الأخطار وعليها التحذيرات والتعليمات التي يجب إتباعها في حالة حدوث تسرب

### • كيفية التعامل مع الزئبق عند تسربه

- أغلب التسريبات الناتجة عن الزئبق ليس لها خطورة كبيرة وعند حدوث التسريب تعزل المنطقة ونبأ عملية التخلص منه ويجب على العاملين للتخلص منه ارتداء قفازات وتبدأ العملية بالتقاط قطرات الزئبق الصغيرة أما الكبيرة فتجمع بواسطة شريحة من الورق على شكل بقعة من الزئبق ثم تزاح بواسطة الشفط أو أي وسيلة أخرى مناسبة لا تستخدم المكنسة الكهربائية لهذا الغرض لو لزم المر استخدام مكنسة كهربائية منزلية فيجب وضع مرشح كمصددة عند جمع قطرات الصغيرة من الزئبق يمكن استخدام منشفة مبلولة والتي تعمل على تجميع هذه قطرات الصغيرة إلى قطرات أكبر

- وعلى العموم يجب حفظ الزئبق في زجاجات مصنوعة من البولى إيثيلين ذات كثافة عالية وتكون الجدران سميكة

العمل مع المواد النشطة جداً أو المتفجرات: ينجم الانفجار من التفاعلات السريعة جداً والتي ترافق بانطلاق كمية كبيرة من الطاقة وهذه التفاعلات قد تكون تلقائية أو يمكن حفزها وينتج عنها زيادة في الضغط، غازات، دخان وكل هذه النواتج تمثل خطورة فالضوء والصدمات الميكانيكية والحرارة وبعض العوامل المساعدة يمكن أن تعمل على تنشيط التفاعلات فالهيدروجين يتفاعل مع الكلور ويحدث انفجار إن تم هذا التفاعل في الضوء أما إحداث تفاعل انفجاري بفعل الصدمات الميكانيكية فمنها تفاعل الأسيتاليدات ، الأزيدات ، نترات المركبات العضوية ، الفوق كلورات وكثير من فوق الأكسيد الأحماس والقواعد أيضاً يمكن أن تكون عوامل مساعدة لحدوث عمليات البلمرة المرافقة بانفجار كثير من أيونات الفلزات كذلك تكون عوامل مساعدة في تفاعل التحلل العنيف لفوق أكسيد الهيدروجين

- عند إجراء تفاعلات تستخدم فيها المواد النشطة يجب أن تكون معدات الطوارئ في متناول اليد
- عند إجراء التفاعلات التي ترافق بانفجار يجب أن نبعد عنها أي مصادر حرارية أن يكون لدينا طرق لتبريد الوعاء الذي يتم فيه التفاعل كما يجب أن يتم التفاعل في خزانة التجارب مع قفل بابه كما يجب أن

يوضع درع من البلاستيك الشفاف لمزيد من الحماية بجانب باب  
• شباك) خزانة التجارب.

• في حالة الزيادة الكبيرة لسرعات التفاعلات الكيميائية وعدم وجود تبادل حراري بين التفاعل والوسط المحيط قد يؤدي لحدوث الانفجار ولذلك فاستعمال كميات صغيرة ووجود تبريد كاف وسطوح للتبادل الحراري قد يؤدي إلى التحكم في التفاعل في حالة وجود للتفاعل فيجب الحرص عند إضافة المتفاعلات

والتعامل مع المواد القابلة لانفجار يتطلب:

• أن يلبس العاملون نظارات لها حواجز جانبية صلبة  
• لبس واقٍ لكل الوجه مثل التعامل مع ديازوميثان  
• يجب لبس قفازات جلدية سميكة في حالة التعامل مع هذه المركبات الخطيرة أو عند تناول مخلوط التفاعلات وطبعاً التخطيط الجيد للتجارب يقلل الحاجة لكثير من الاحتياطات

• في المعامل التي يجري فيها تجارب انفجارية يجب لبس بالطو المعمل كل الوقت وهذا بالاطو يجب أن يكون مصنوعاً من مادة مقاومة للاشتعال ويكون من الممكن وبسهولة خلعها وهذا بالاطو يقوم بالحماية من الجروح المحتملة من الزجاج المنطاطير

والتصميمات الواقية في حالة إجراء تجارب الانفجار تكون:

- حواجز كالدروع لحماية الأفراد والمعدات الحواجز أيضاً تستخدم لهذا الغرض ويجب أن تحيط كل المساحة التي تجرى بها التجارب
  - خزانة التجارب تمثل عامل أمان كدرع فقط ضد تناثر المواد الكيميائية والحرائق والانفجارات الصغيرة
  - الصناديق الجافة يجب أن تزود بشباك زجاجي عندما يوضع بها مواد قابلة للانفجار في جو خامل كما يجب أن نزود هذه الصناديق بقفازات مطاطية لإعطاء مزيد من الحماية من المهم أيضاً أن يتم توصيل هذه الصناديق بالأرض لكي لا تحتوى هذه الصناديق على شحنات كهربية قد تؤدى إلى انفجار المواد الموجودة بها
- استعمال المعدات : صيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المعامل تمثل دوراً هاماً في أمان وكفاءة العمليات ويجب الكشف الدوري على المعدات وصيانتها وعملية الصيانة يجب أن تتأكد فيها من عدم حدوث أي خلل حتى لو حدث إضراب عن العمل .

عملية تداول وتخزين الزجاجيات يجب أن تتم بحرص بحيث لا تؤدى إلى تدمير الأدوات الزجاجية وفي حالة حدوث تكسير للأدوات الزجاجية يجب التخلص منها أو إصلاحها أما الأدوات الزجاجية المحاطة بغلاف تفريغ فيجب تداولها بمنتهى الحرص لمنع حدوث مخاطر كبيرة للمعدات الزجاجية المفرغة مثل أوعية ديوار أو الجفනات المفرغة فيجب وضع

صمامات بها أو إاحتتها بعوازل(دروع) ويجب استخدام هذه الأدوات المصممة للاستخدام في حالة التفريغ لهذا الغرض فقط ويجب حماية اليد عند جمع الزجاج المكسور فالقطع الصغيرة يجب جمعها بواسطة مكنسة.

يجب عدم إجراء عمليات صهر ونفح الزجاج في حالة وجود إمكانيات خاصة كما يجب حماية اليد عند إدخال أنابيب في مخارج زجاجية فالجروح الناتجة من إدخال أنابيب في مداخل زجاجية تمثل أكثر نسبة في حوادث المعامل فيجب أن تكون المداخل الزجاجية معالجة حرارياً بحيث تكون ناعمة أو تشحيمها ويجب المحافظة على اليدين باستخدام منشفة وذلك لتحجيم حركة الزجاج أثناء إدخال الأنابيب فيها.

### تداول المواد القابلة للاشتعال

المواد المشتعلة تمثل أحد أكثر الأشياء خطورة في المعامل ونظراً لأن المواد القابلة للاشتعال كثيراً ما تستخدم في عمليات المعامل فإن الخبرة العملية الحذرة تفترض دائماً أن هناك احتمال لحدوث حرائق ما لم يتم اتخاذ كل الاحتياطات الخاصة بمراجعة المواد المستخدمة وكذلك طريقة إجراء العمليات فمثلاً عمليات المعمل البسيطة بالمحاليل المائية حيث لا تستخدم سوائل عضوية قابلة للاشتعال لا تمثل خطورة لحدوث حرائق

في الحالات الأخرى لذا يجب التعرف على إمكانية حدوث حرائق ومحاولة الحفاظ على الاحتمال الأدنى لحوادثها.

ولحدوث الحرائق يجب أن يكون هناك مصدر إشعال ووقود وكذلك وجود عامل مؤكسد ففي المعامل التي لها خبرة وخبرة تتجنب وجود النار وذلك بتجنب وجود أحد العوامل المذكورة عموماً يجب على العاملين أن يكونوا على دراية بالخطوات التي يجب اتخاذها عند حدوث الحرائق ويجب أن يكون بالمعامل معدات إنذار للنيران، أجهزة إطفاء، حمامات أمان ومعدات طوارئ أخرى ويكون كل هذا موجود في مكان واضح وأن يكون كل العاملين مدربين على استخدامها ويجب مراعاة وجود مخارج واسعة وسهلة عند حدوث الحرائق كما يجب استخدام أجهزة إطفاء مناسبة عند حدوث الحرائق وأن تكون هناك لوحة بأرقام telephones الخاصة بمركز إطفاء الحرائق حتى يتم استدعاؤهم على الفور.

### التعامل مع المواد الكيميائية القابلة للاشتعال

على كل العاملين مع المواد القابلة للاشتعال معرفة بعض المعلومات الخاصة بضغط البخار، نقطة الاشتعال Flash point، وإمكانية الانفجار في الهواء وطبعاً لتقليل الخطورة في التعامل مع هذه المواد يجب استعمال كميات صغيرة منها والعمل على حفظها بشكل مناسب، وجود

طفايات حرائق مناسبة، وفصل هذه المواد عن مصادر الاشتعال، العمل على أن تكون مصادر الاشتعال موصلة بالأرض كما يمكن استخدام البديل الأقل خطراً.

لأنستعمل اللهب المباشر عند استخدام مواد كيميائية قابلة للاشتعال مثل موقد بنون أو الكبريت أو التدخين أو أي مصادر أخرى للاشتعال ولا نستخدم موقد الغاز كمصدر للتسخين في المعمل المستخدم به مواد قابلة للاشتعال ولكن بدلاً منها نستخدم معدات تسخين بالمياه تستخدم أجهزة كهربية للتقطيب، المоторات، فواصل الكهرباء وكل هذه الأجهزة قد تكون مصدر للاشتعال خصوصاً لأبخرة هذه المواد فيجب عدم استخدامها ونظراً لأن موقع الأجهزة المذكورة يكون ثابتاً في المعمل ففي هذه الحالة يكون أكثر أماناً إجراء العمليات الموجودة بها المواد القابلة للاشتعال في مكان آخر بعيداً عنهم.

حتى مصادر الإشعال المنخفضة قد تمثل مصدر طاقة كافية لإشعال كثير من المواد التي لها قابلية كبيرة للاشتعال وال موجودة بالمعامل مثل داي إيثيل إيتير وثنائي كبريتيد الكربون أما المواد القابلة للاشتعال عند درجات الحرارة المنخفضة فيجب حفظها في ثلاجات مصممة لهذا الغرض والثلاجات العاديّة يجب عدم استخدامها نظراً لوجود مصادر إشعال بها مثل مروحة المотор وفاتيح وفواصل الكهرباء.

و عند نقل المواد القابلة للاشتعال في أوعية معدنية يجب أن تكون قد وصلت بالأرض حتى يتم التخلص من الشحنات الاستاتيكية التي بها فقد تسبب شرارة تؤدي إلى الاشتعال .

ويجب عدم تسخين المواد القابلة للاشتعال بلهب مفتوح ويستحسن استخدام مصادر حرارة تشمل على حمامات مائية أو حمامات بخار، حمامات من الزيوت أو الشمع، حمامات من الرمل والأملاح، سخانات مانتيل وكذلك حمامات من الهواء الساخن أو النيتروجين .

- يجب الحرص على تقليل البخار الناتج من المواد القابلة للاشتعال وذلك بتخفيفها عن طريق التهوية وبذلك تقل فرص تكوين مخلوط قابل للاشتعال .

- عند تخفيف المواد القابلة للاشتعال يجب استخدام المراوح لمنع تكوين مخلوط قابل للانفجار .

- في حالة عدم استخدام المواد القابلة للاشتعال يجب حفظها في أوعية محكمة الغلق .

السوائل القابلة للاشتعال: تشتعل هذه السوائل عندما تختلط أبخرتها مع الهواء بتركيز مناسب لذلك يجب تداول هذه السوائل بطريقة لا تسمح بالوصول إلى هذا التركيز ومن أهم هذه الوسائل التهوية لمنع الوصول إلى التركيز القابل لانفجار الأبخرة وعندأخذ كميات من هذه الأوعية يجب أن يتم النقل في خزانة التجارب أو في المكان جيد التهوية وفي

حالة حدوث تسرب أو كسر للأوعية الحاوية عليها فإن كمية كبيرة من أبخرتها ستنطلق وقد تؤدي إلى اشتعالها.

الغازات القابلة للاشتعال: عند تسرب الغازات القابلة للاشتعال قد يحدث انفجار في جو المعمل ومن الغازات الخطيرة الأسيتيلين ، الهيدروجين ، الأمونيا ، أول أكسيد الكربون أما الأستلين والميثان والهيدروجين فلهم قابلية كبيرة للاشتعال والانفجار ويجب استعمال موائع الشرر على اسطوانات الهيدروجين وقبل إدخال الغازات القابلة للاشتعال في وعاء التفاعل يجب أن يفرغ هذا الوعاء أو يمرر فيه غاز خامل وتم هذه الدورة ثلاثة مرات لكي يصير تركيز الأكسجين في الوعاء أقل من

٠٪

اشتعال المواد عن طريق الإشعال المستحدث : يجب فصل البالاديوم والبلاتين عن الكربون، أول أكسيد البلاتين، النيكل المجزأ والعوامل المساعدة في عملية الهدرجة عن طريق الترشيح من المخالفيط والعوامل المساعدة المفصولة غالباً ما تكون مشبعة بغاز الهيدروجين الذي يكون نشطاً جداً ويتشتعل بشكل تلقائي عند تعرضه للهواء وعندما تكون كمية المحفز المرشحة كبيرة فلا يسمح للمخلوط مع المرشح أن يترك حتى يجف فيجب وضع القمع المحتوى على ورقة الترشيح بما فيها مباشرة في حمام مائي بعد إتمام الترشيح ويجب استعمال غاز خامل مثل

الأرجون أو النيتروجين للتقليل في عمليات الهرجة وبالتالي يمكن ترشيح المحفز والتعامل معه في هذا الجو الخامل.

وعند تداول مركبات فوق الأكسيد يجب مراعاة الآتي:

- استخدم أقل كمية ممكنة من مركبات فوق الأكسيد.
- بتجفيف مركبات فوق الأكسيد بالمذيبات الخاملة تقل حساسية هذه المركبات للحرارة - الصدمات (نستخدم مذيبات الهيدروكربيون الأليفاتية كمذيب خامل ولا نستخدم المذيبات العطرية مثل طلوبين) لأنه ينشط تفاعل تكسير داي أسيل فوق أكسيد.
- لا نستخدم محلول مركبات فوق الأكسيد في المذيبات سهلة التطوير لأن تطوير هذه المذيبات يؤدي إلى زيادة تركيز فوق الأكسيد في محلول.
- لانسمح بالتدخين أو وجود لهب مكسوف أو أي مصدر من مصادر الأكسيد في المعامل.
- نتجنب الاحتكاك أو الطحن بجوار مركبات فوق الأكسيد ولا نستخدم أدوات زجاجية لها غطاء زجاجي أيضاً في حفظ هذه المركبات ولكن يجب استخدام زجاجات من البولي إيثيلين.
- نتجنب تحلل مركبات الفوق أكسيد ويجب حفظها عند درجات حرارة منخفضة بالقرب من درجة التجمد فالحفظ عند درجات حرارة منخفضة

جداً قد يؤدي إلى تكون صورة من الصور الحساسة جداً للصدمات أو الحرارة .

الغازات القابلة للانفجار والغازات المسالة: المادة تكون أكثر تركيزاً في حالة الغازات المسالة من كونها في الحالة البوخارية لذلك فإن السائل قد يتبخّر بسرعة والهواء المسال يكون خطراً مثل الأوكسجين المسال لأن النتروجين يغلى تاركاً تركيزاً أكبر من الأوكسجين وبعض السوائل التي تستخدم في التبريد مثل النيتروجين والهيليوم لو تركت معرضة للهواء فقد يتكتّل ويمثل الأكسجين المحتوى من الجو أيضاً خطورة كبيرة .

- في حالة استخدام الغازات المسالة في حيز مغلق يجب أن يحتوى التصميم على بعض الصمامات التي تسمح بتسريب الضغط الزائد الناتج من تخثير هذه الغازات .

- في حالة السائل المستخدم كالهيدروجين مثلاً فمن الممكن أن يكون مخلوط مع الهواء ويؤدي إلى حدوث انفجار .

### مواد نشطة أو قابلة للانفجار تتطلب عناية خاصة

المركبات الآتية مركبات نشطة وبعضها ينسب إلى المتفجرات:

- مركبات الأستلين: تكون مواد قابلة للانفجار في مخلوط مع الهواء بنسبة ٢٥ - ٨٠٪ والأستيلين عند ضغط ٢ جوى والمعرض إلى تفريغ كهربى أو درجة حرارة عالية يتحلل محدثاً انفجاراً عنيفاً وبعض مركبات

الأستيلينات تنفجر عند حدوث تأثير ميكانيكي خفيف عليها ويجب حفظ الأستيلين في محلول أسيتون ولا يحفظ مستقلاً في اسطوانات .

- كلوريد الألمنيوم: في حالة وجود رطوبة به يتحلل مكوناً كلوريد الهيدروجين وينتج عن ذلك ضغط عالي وعند فتح الوعاء المحتوى عليه بعد تخزينه لمدة طويلة فيجب الحرص وذلك بإحاطتها بفوطة سميكه .

- النشار: يتفاعل مع اليود وينتج منه ثلاثي أيوديد التتروجين الذي ينفجر باللمس كما يتفاعل النشار مع الهيبوكلوريت منتجاً الكلور مخلوط مع النشار والهاليدات العضوية يتفاعل أحياناً بعنف عند تسخينهما تحت الضغط والأمونيا قابلة للاحتراق واستنشاق كمية كبيرة منها قد تؤدي إلى الموت .

- الأزيدات: حساسة جداً للحرارة والاصدمات يستطيع أزيد الصوديوم أن يطلق الهاليدات من الهيدروكربونات المكلورة مثل ثلثي كلوروميثان لتكوين مركب بولي أزيد العضوي وهي من المتفجرات الشديدة وهذا التفاعل الإلحادي يسهل حدوثه في مذيب مثل ثلثي ميثيل سلفو أكسيد

- ثلثي كبريتيد الكربون : مركب عالي السمية وقابل للاشتعال  
- الكلور: عالي السمية ويتفاعل بشكل عنيف مع الهيدروجين ومع المركبات الهيدروكرboneية في الضوء

- مركب أكسيد الكروم مع البيريدين: - يمكن أن ينفجر في حالة زيادة تركيز العالية ويجب أن يحضر المركب بإضافة إلى كمية كبيرة من البيريدين
- ديازوميثان: وكذلك كثير من مركبات الديازو يجب التعامل معها جميعاً بحرص شديد نظراً لسميتها الشديدة وهذه الغازات أو سوائلها تنفجر بشدة حتى عند تلامسها مع أطراف الزجاج الحادة ولكن محليل هذه المركبات تكون آمنة في وجود الإيثير
- داي إيثيل ، داي أيزوبروبيل وإيثيرات أخرى تشتمل على الـهيدروفيلوران و،،،اديوكسان وكل الإيثيرات المتفرعة يحدث لكل هذه المركبات انفجار عند تسخينها نظراً لاحتوائهما على مركبات فوق الأكسيد الناتج من تعرضهم للهواء للتخلص من فوق الأكسيد في هذه المركبات يجب إضافة كبريتات الحديدوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية إلى محليلها ثم تمرر على الألومينا القاعدية المنشطة وهذه العملية تزيل أغلب الكمية المحتواة فيها من مركبات فوق الأكسيد .
- داي مياثيل سلفو أكسيد: يتحلل بعنف عند تلامسه مع كثير من مركبات الـهالوجين النشطة مثل كلوريد الأسيل كما سجلت حالات إنفجار عند تلامسه مع هيدريد الفلزات النشطة داي مياثيل سلفو أكسيد يخترق الجلد حاملاً معه المواد المذابة .

- فوق أكسيد البنزويل الجاف: يشتعل بسهولة وينفجر عند خبطه يتحلل بشكل تلقائي عند درجة حرارة أعلى من  $50^{\circ}\text{C}$  ولكن هذا المركب يفقد حساسيته بإضافة ٢٠٪ ماء.
- الثلج الجاف: يجب أن يخزن في وعاء قادر على تحمل الضغط العالي.
- العوامل المجففة: مثل الأسكاريت (هيدروكسيد الصوديوم المغلف بالسيليكا) لا يخلط مع خامس أكسيد الفوسفور لأن هذا المخلوط ينفجر عند تدفئته مع قليل من الماء.
- الأتربة: وهي ملعقات تحتوى على بعض الجسيمات القابلة للأكسدة مثل مسحوق الماغنيسيوم والخارصين والكربون وكذلك زهر الكبريت فكل هذه المساحيق في الهواء يمكن أن تكون مخاليط شديدة الانفجار ويجب استخدام هذه المساحيق مع تهوية جيدة وعدم تعرضها لأى عامل من عوامل الاشتعال.
- أكسيد الإيثيلين: ينفجر عند تسخينه في وعاء مغلق والتجارب التي يستخدم فيها هذا المركب يجب أن تجرى خلف حواجز مناسبة.
- المركبات المهلجنة مثل الكلوروفورم ورابع كلوريد الكربون ومحاليل أخرى لمركبات مهلجنة لا يتم تجفيفها باستخدام الصوديوم أو البوتاسيوم أو أي فلزات نشطة نظراً لحدوث انفجار شديد في هذه الحالة وهذه المركبات لها سمية عالية وبعض مركبات الكلورات ، كلوريت ،

البرومات ، الأيدوبيتات وفوق أكسيداتها تنفجر عند تسخينها عند درجات حرارة عالية .

- فوق أكسيد الهيدروجين: عند تركيز أعلى من ٣٪ يكون خطراً فعند تلامسها مع الجلد تحدث حروق شديدة و محلول تركيزه ٣٠٪ يتحلل بسرعة خصوصاً في وجود الحديد، النحاس ، الكروم أو أملاحها و عند استخدام تقليل بذراع معدني قد يشكل هذا خطراً يجب الحرص معه .

- مصايد التبريد باستخدام النتروجين السائل والمعرض للهواء قد يحدث تكتيف للهواء و عند تخمير المادة المبردة قد يحدث انفجار في هذه الحالة يجب استخدام التبريد في المعدات المفرغة أو محكمة الغلق .

- هيدريد ليثيوم- الألومنيوم : وهو عامل مجفف يجب عدم استخدامه لتجفيف إيثيرات الميثيل أو التتراهيدروفيلوران فعادة يلاحظ حدوث حرائق في هذه الحالات وتفاعل مع ثاني أكسيد الكربون ينتج عنه مركبات قابلة للانفجار ويجب عدم استخدام طفایات من ثاني أكسيد الكربون أو طفایات تحتوى على بيكربونات الصوديوم لإطفاء الحرائق الناجمة من فمثل هذه الحرائق يتم إخمادها بواسطة الرمل أو أي مواد خاملة أخرى .

- مركبات النيترات ، النيترو ، النيتروزو: هي مركبات قابلة للانفجار خصوصاً في حالة احتواء المركب على أكثر من مجموعة نيترو

والكحولات والبولي أولات تكون استرات للنترات نيتروجلسرين تكون متفجرات قوية .

- خزانات الأوكسجين: يجب تداولها بحرص لأنها تكون مع بعض الزيوت في حالة الضغط العالي للأوكسجين شديدة الانفجار فيجب عدم استخدام الزيوت أو الشحوم بالتلامس مع اسطوانة الأوكسجين

- الأوزون: مركب نشط جداً وعالي السمية ويكون نتيجة تعرض الأكسجين في الهواء للأشعة فوق البنفسجية لذلك فإن مصادر الأشعة فوق البنفسجية تتطلب تهوية مركبات الأوزونايد تشكل مواد متفرجة .

- البالاديوم أو البلاتين : المحملين على الكربون وكذلك أكسيد البلاتين والنikel المجزأ وعوامل مساعدة أخرى تمثل خطورة لحدوث انفجارات عند إضافة العامل المساعد إلى وعاء يحتوى على مخلوط أبخرة قابلة للاشتعال أو في حالة وجود الهيدروجين يجب عدم استعمال معهم مرشحات قابلة للاشتعال .

- فوق الكلورات: يجب تجنب استعمالها فأملام الفوق كلورات العضوية أو مع مركبات فلزية عضوية وكذلك الأيونات غير العضوية تمثل مادة متفرجة ومحلول من حمض البيركلوريك يمكن تسخينه بأمان حتى  $20^{\circ}\text{C}$  عندما يكون تركيزه ٧٠ % ولكن تلامس الحامض غير المخفف الذي يوجد عند درجة الغليان أو أبخرته الساخنة مع المواد العضوية أو أي مركبات غير عضوية مؤكسدة قد يشكل مخلوطاً انفجاريًا شديداً .

- البرمنجات تكون مواد متفجرة عند معالجتها بحمض الكبريتيك وعند استخدامها مع حمض الكبريتيك المركز في خط للتجفيف فيجب وضع مصيدة لأبخرة الحامض بينهما.
- فوق الأكسيد غير العضوية: عند خلطها مع مواد قابلة للاحتراق مثل الباريوم، الصوديوم، فوق أكسيد البوتاسيوم تشكل مخلوط انفجرى يشتعل بسهولة.
- الفوسفور الأحمر والأبيض: يكون الفوسفور مع المواد المؤكسدة مخلوطاً انفجرياً ويجب حفظ الفوسفور الأبيض تحت الماء لأنه يشتعل عند تعرضه للهواء ويتفاعل الفوسفور مع محليل الهيدروكسيدات ليعطي الفوسفين الذي قد يشتعل أو ينفجر في الهواء
- ثلثي كلوريد الفوسفور يتفاعل مع الماء ليعطي حمض الفوسفوروز وينطلق غاز كلوريد الهيدروجين وحمض الفوسفوروز يتحلل بالتسخين منتجاً غاز الفوسفين ويجب فتح الأووعية المحتوية على ثلثي كلوريد الفوسفور بحرص وكذلك ثلثي كلوريد الفوسفور الذي تعرض للرطوبة يجب عدم تعريضها للتسخين دون وجود حاجز واقي.
- البوتاسيوم : هو أكثر نشاطاً من عنصر الصوديوم فهو يشتعل بسرعة عند التعرض للهواء الرطب ولذلك يجب حفظه بمذيب هيدروكربونى مثل الزيوت المعدنية أو الطولوين وعند تعرضه للهواء قد

يتكون فوق أكسيد البوتاسيوم وفي حالة تقطيع هذا العنصر بسكين معدني قد يحدث ذلك انفجار شديد .

- الصوديوم : يجب حفظه في وعاء مغلق تحت سطح الكيروسين أو الطولوين أو الزيوت المعدنية أي قطع صغيرة من الصوديوم أو البوتاسيوم يجب التخلص منها بالتفاعل مع الكحول البيوتيلي العادي يجب تجنب ملامسة الصوديوم للماء لأنه يتفاعل معه بشكل عنيف لتكوين غاز الهيدروجين وانطلاق كمية كبيرة من الحرارة تسبب الاشتعال ويجب عدم استخدام طفایات ثاني أكسيد الكربون، بيكربونات وكذلك رابع كلوريد الكربون في حالة الحرائق الناتجة من العناصر القلوية ويستحسن استعمال القطع الكبيرة من الصوديوم على شكل كرات عند استخدامه لتجفيف المذيبات (السطح يكون صغيراً ويكون الفلز أقل نشاطاً) .

- أميد الصوديوم قد يحدث له عملية أكسدة عند التعرض للهواء منتجاً نتريت الصوديوم الذي يكون مع الأميد مخلوطاً قابلاً للانفجار .

- حمض الكبريتيك : يجب تجنب استعماله كعامل مجفف في أووعية المجففات وفي حالة الضرورة لاستخدامه يجب وضع كرات من الزجاج لمنع تناشر الحامض عند تحريك المجفف وعند تخفيف الحامض يجب إضافته ببطء إلى الماء البارد أما العكس قد يحدث أن يغلى الحامض وقد يؤدي إلى كثير من الحوادث .

- ثلاثي كلورو استلين : يتفاعل مع هيدروكسيد الصوديوم أو البوتاسيوم ليعطي ثنائي كلورو استلين الذى يشتعل تلقائياً فى الهواء منجراً بعد ذلك حتى عند درجة حرارة الثلج الجاف المركب نفسه له سمية كبيرة ويجب الحرص عند تداوله .

### بعض الغازات الخطيرة

- كلوريد البورون: هى أحماض القوة وتنتج أحماض بروتونية قوية ويتفاعل كلوريد البورون مع الماء منتجاً وأخره هذا الغاز لها تأثير تآكلى وتسبب تهيج العيون وكذلك الأغشية المخاطية .
- ثلاثي فلوريد الكلور: فى الحالة السائلة له تأثير تآكلى كبير وكذلك سمية كبيرة وهذا المركب من المتفجرات القوية يسبب حرقاً عند تلامسه مع الجلد ويكون ثلاثي فلوريد الكربون مخلوط انفجارى مع بخار الماء ، الأمونيا ، الهيدروجين وأغلب الأبخرة العضوية .
- هيدريد السيلينيوم: هو غاز لا لون له ولكن له رائحة مميزة وهذا الغاز قابل للاشتعال والانفجار أيضاً ويتفاعل بعنف مع المواد المؤكسدة وهو مهيج للعيون والأغشية المخاطية وللجهاز التنفسى للإنسان ويسبب ضرراً شديداً للجهاز الهضمى وعدم اتزان وإجهاد كبير وكذلك الإحساس بالطعم الفلزى فى الفم .

- الفوسفين هو مركب يشتعل تلقائياً، قابل للانفجار، سام، عديم اللون له رائحة السمك المتحلل وهو مركب خطر جداً يشتعل في وجود الهواء والمؤكسدات يتفاعل مع الماء والأحماض والهالوجين في حالة تسخين الفوسفين يتكون هيدريد الفوسفور وهو من المتفجرات وله سمية كبيرة.
- السيلان : مركب قابل للاشتعال عديم اللون يشتعل تلقائياً في الهواء الغاز له رائحة منفرة .

### التعامل مع المواد الكيميائية ذات السمية العالية

- عند التعامل مع المواد ذات السمية يجب عدم التواجد في المعمل منفرداً ويجب أن يكون هناك مجموعة من الأفراد الذين لديهم المعرفة بالمخاطر التي قد تحدث ويكون لديهم رد الفعل المناسب في حالة الطوارئ يجب أن يلبس العاملون ملابس واقية لحماية الأيدي والوجه من التعرض لهذه المواد كما أن المحافظة على نظافة المعمل تمثل عامل مهم لتوفير بيئة آمنة للعمل ويجب الحفاظ عليها في الأماكن التي يتداول بها المواد ذات السمية .

- يجب أن يجرى تخطيط جيد لإجراء التجارب التي يدخل فيها مركبات ذات سمية عالية ومن حسن التخطيط أن يقوم الشخص الذي سيستعمل مواد سامة بالتشاور وأخذ النصيحة من الزملاء الذين لهم خبرة في

تداول هذه المواد وكذلك في التعرف على بروتوكول استخدامهم كما أن الخبراء في مجال الصحة البيئية وكذلك في البرامج الآمنة يمثلون مصدراً مهماً من مصادر المعلومات لكيفية التعامل مع السمية.

- كما يجب دائماً أن يكون العاملين على دراية بالخصائص الطبيعية والسمية للمواد الكيميائية المستخدمة، تركيز والكميات المتداولة في التجربة، زمن التعرض وكذلك التأثيرات السامة الناجمة عن التعامل معها ويجب كذلك معرفة خطة إدارة هذه المواد خلال دورة حياتها من طلبها وتخزينها إلى أن يتم إعدامها أو التخلص الآمن منها.

- عند التخطيط لإجراء تجارب يستخدم فيها مواد ذات سمية عالية يجب أن يكون هناك مراقبة قوية للتأكد من سلامة وأمن العاملين بالمعمل.

- يجب اتخاذ احتياطات خاصة في المكان الذي تجرى فيه التفاعلات التي تدخل فيها المواد ذات السمية العالمية من لحظة إحضار هذه المواد وتفرি�غها للاستخدام ووضعها في خزانة التجارب أو الصناديق المحتوية على قفازات ويجب على كل العاملين بالمعمل أن يعلموا عن إجراء هذه التجارب ويكون الكل مدرباً على حالات الطوارئ ويحسن وضع بطاقة إرشادات عن السلامة والأمان عند إجراء التجارب بالمواد ذات السمية العالمية على الباب الخارجي للمعمل.

- يسمح فقط للعاملين الحاصلين على تدريب في الاحتياطات بالعمل مع المواد ذات السمية العالية بإجراء تجارب بها ويجب أن يكون هناك تعليمات إدارية بمنع دخول الأفراد غير الحاصلين على تدريب لدخول منطقة إجراء التجارب المستخدم فيها مواد ذات سمية عالية وقد يستخدم في هذه الحالة أقفال أو حواجز مناسبة لهذا الغرض لكن استخدام الأقفال يجب أن لا يعيق الوصول إلى المخرج في حالة الطوارئ أو يعيق دخول المساعدة في حالة الطوارئ .

#### حالات الطوارئ:

الاستعدادات العامة في حالة الطوارئ: يجب على كل العاملين بالمعامل أن يعرفوا كيفية التصرف في حالة الطوارئ وتتلخص هذه المعرفة في الآتي: موضع أدوات الحريق وأدوات التحكم في التسرب ومعرفة كل أماكن الخروج لتفريغ المبنى من العاملين ومعرفة كيفية البلاغ عن الحرائق، الإصابات ، تسرب المواد الكيميائية وخلافه وهذه المعلومات السابقة يجب أن تكون موجودة في شكل كتاب فيه التعليمات الخاصة بالمعهد توصف فيها الإجراءات الواجب اتخاذها في حالات الطوارئ ويجب أن يكون كل العاملين بالمعامل على درجة عالية من معرفة كيفية استخدام أدوات الإطفاء ومعدات الطوارئ والتعامل مع التسرب الكيميائي وكذلك الإصابات كما يجب أن توضع على أبواب المعامل رقم تليفونات الأشخاص المسؤولين .

### قواعد السلامة العامة في التعامل مع الكيماويات:

ومن أهمها :

- غسل اليدين جيداً بعد الانتهاء من العمل في العينات
- عدم وضع اليد في الفي أو مسح العينين أثناء التعامل مع العينات وفحصها ، فبعضها سام .
- تصنيف العينات وترتيبها في خزان ذات واجهة بلورية ، لتسهيل الرجوع إليها عند الحاجة .
- وضع بطاقة صغيرة تحمل الاسم العلمي لها على كل عينة ، ويلحق بها بطاقة تحمل كافة المعلومات العلمية عن هذه العينة .
- حفظ العينات بحجم معقول بحيث لا يشغل حيزاً كبيراً من خزانة الحفظ ، ويفضل أن تكون أبعاد العينة المحفوظة (  $10 \times 10 \times 10$  ) سم تقريباً .
- حفظ العينات النادرة في مكان بعيد عن متناول أيدي الطلبة .
- نشرح للطلبة مخاطر بعض العينات وكيفية التعامل معها قبل بدء النشاط ، ويفضل تسجيل هذه المعلومات على بطاقات وتوزيعها في أرجاء المعمل .

### قواعد السلامة العامة في تخزين المواد الكيميائية:

استخدام خزان خاص أو غرف التخزين الملحة بالمعلم عند

تخزين المواد الكيميائية ، شريطة أن تكون مزودة بنظام تهوية جيد للتخلص من الروائح والغازات المنبعثة من عبوات المواد الكيميائية ونستخدم عند تخزين المواد الكيميائية خزائن ذات رفوف مغطاة بطبقة من الفورمايكا المقاومة للمواد الكيميائية ، ومزودة بأقفال كما يجب وضع ملصقات مناسبة على عبوات المواد الكيميائية ، بحيث تحوي على إشارات تحذيرية لكل مادة ، واسمها ، والرمز الكيميائي الخاص بها ، ودرجة تركيزها ، وتاريخ كل من إنتاجها وانتهائها وفي حال عدم توفر خزائن خاصة بالمواد الكيميائية ، فيستعاض عنها برفوف بعيدة عن متناول أيدي الطلبة ، وعن أجهزة التسخين وأشعة الشمس المباشرة ، على ألا يزيد ارتفاع هذه الرفوف عن مستوى نظر الشخص المتعامل معها ولا تحاول تخزين كميات كبيرة من المواد الكيميائية ، لأن التخزين لفترة طويلة يقلل من فاعلية المادة ٠

ويجب وضع عبوات التخزين الكبيرة في الرفوف السفلية ، وعبوات الاستخدام المتكرر في الرفوف العليا كما يجب أن نضع في الرف الواحد العبوات قليلة الاستخدام في الخلف ، والعبوات كثيرة الاستخدام في الأمام ولا نحاول ولأي سبب الاستعانة بالطلبة في إحضار عبوات المواد الكيميائية أو نقلها من مكان لآخر ، ولا يسمح لهم بدخول غرفة التخزين ، مهما كانت الأسباب ٠

### احتياطات السلامة في تخزين المواد الكيميائية:

المواد المشتعلة : وتقسم إلى مواد شديدة الاشتعال وهي المادة السائلة التي تكون درجة اشتعالها أقل من الصفر ودرجة غليانها أقل من ٣٥ والمواد سريعة الاشتعال كالمادة السائلة التي تكون درجة اشتعالها أقل من ٢١ ، وتشتعل تلقائياً في الهواء ضمن درجة الحرارة المحيطة بها - تشتعل المواد الصلبة منها ، عند تعرضها للهب لفترة من الوقت ، وفي حال ملامستها للماء أو الهواء الرطب تطلق غازات سريعة الاشتعال .

لذا يجب أن تخزن في منطقة مفتوحة ، بها تهوية جيدة ، بعيدة عن أشعة الشمس المباشرة ، أو أي مصدر آخر للحرارة كما يجب أن توضع إشارات تحذيرية على العبوات الخاصة بها كما يجب أن لا تخزن السوائل القابلة للاشتعال ولو بشكل مؤقت داخل قاعة المعمل أو بالقرب من المخرج ويجب الحرص على التهوية الجيدة عند التعامل معها ، ولا تستخدمها في الأماكن المحصورة ويجب الحرص على أن تعالج الأبخرة الصادرة عن السوائل المشتعلة والقابلة للاشتعال والحرص على استخدام الكمية المطلوبة من السائل ، ونحتفظ بالباقي في المكان المخصص لها

## تعليمات عامة للعمل مع المواد الكيميائية الخطرة

١- السلوك الشخصى حيث يجب على العاملين بالمعامل مراعاة المعايير الآتية في سلوكهم:

- تجنب الكلام المضحك أو النكات في المعامل.
  - استخدام أجهزة المعامل في الغرض المخصص لها فقط.
  - لا يسمح بدخول الأطفال في المعامل حيث تحفظ مواد خطرة أو يجرى بها أنشطة خطيرة.
  - في حالة السماح للأطفال بدخول المعامل بغرض التعلم يجب أن يكونوا تحت رقابة مباشرة من الكبار.
  - يجب أن يكون هناك إعلانات في المعامل توضح وسائل الأمان الازمة للعمل بالمعامل وخصوصاً نظارات الوقاية للعيون.
- ٢- تقليل التعرض للمواد الكيميائية: أيأخذ الاحتياطات الازمة لتقليل تعرض الجلد والعين للمواد الكيميائية وكذلك استنشافها أو دخولها إلى الدم عن طريق الجروح أو دخولها الجهاز الهضمي.

٣- تجنب إصابة العين: يجب ارتداء نظارات الوقاية للعين والتي بها حواجز لمنع تعرض العين للمواد الكيميائية أو التعرض للزجاج المتناثر في حالة كسر أي أدوات زجاجية أما في حالة إجراء عمليات كيميائية خطيرة فيجب لبس واقٍ للرأس والرقبة (قناع مصنوع من البلاستيك)

وبالنسبة للأشخاص الذين يستعملون عدسات لاصقة فيجب عدم استعمالها في المعامل وخصوصاً عند التعامل مع الأبخرة والغازات لأن هذه العدسات قد تزيد من الضرر وتنم من المعالجة بواسطة الإسعافات الأولية في حالة العمل مع الليزر والأشعة فوق البنفسجية وكذلك مع اللهب لتشكيل الزجاج فيجب استعمال نظارات من مادة خاصة.

- تجنب دخول المواد الكيميائية الخطيرة إلى الدم أو الجهاز الهضمي.
- عدم تناول الطعام، الشرب، التدخين، العلكة، استخدام مستحضرات التجميل وتناول الأدوية في المعامل حيث توجد المواد الكيميائية الخطيرة فيجب أن تمنع تماماً.
- يجب عدم استخدام الزجاجيات المستخدمة في العمليات الكيميائية لتحضير أي نوع من الأطعمة كما أن الثلاجات ومكعبات الثلج والأفران وغيرها من الأدوات بالمعمل يمنع استخدامها تماماً لحفظ الأطعمة والمشروبات ويجب عدم استخدام مصادر المياة أو المياة المنقاة من الأيونات لغرض الشرب.
- لا ننذوق طعم المواد الكيميائية ويجب استخدام الماصة عند تداول المحاليل ويجب عدم استخدام الماصة بالفم فهناك المضخات اليدوية التي تستعمل معها.
- تجنب استنشاق المواد الخطيرة.

- المواد الكيميائية السامة غير المعروف درجة سميتها يجب عدم شمها على الإطلاق والمواد الكيميائية المتطايرة والسامة أو المواد الصلبة والسائلة السامة يجب التعامل معها في خزانة التجارب ويجب عدم استخدام خزانة التجارب في التخلص من النفايات السامة المتطايرة وذلك بتخزينها ولكن يجب التعامل مع هذه المواد كنفايات كيميائية ويتخلص منها في حاويات خاصة وفقاً لتعليمات المؤسسة وفي حالة استخدام خزانة التجارب يراعى الآتي:
  - في حالة العمل مع المواد الخطرة استخدم فقط خزانات التجارب المعدة لإجراء تجارب معينة كما يجب التفتيش على صلاحيتها من وقت لآخر.
  - ضع المواد المتفاعلة الخطرة على مسافة ١٥ سم على الأقل من جدار الخزانة الخارجي.
  - لا تدخل رأسك أبداً داخل الخزانة أثناء إجراء التجربة.
  - بالنسبة للخزانات التي لها باب عمودي يجب استعمال الخزانة بفتح الباب بأقل ارتفاع ممكن.
  - حافظ على نظافة الخزانة ونظافة زجاجها ولا تزحمها بالزجاجيات إن طول شعر العاملين بالمعامل وكذلك ثيابهم الفضفاضة أو استعمالهم للحلى يجب أن يكون محدوداً عند العمل في المعامل فإن الشعر الطويل والملابس الفضفاضة أو الملابس الممزقة أو الحلى قد

تغمس فى محاليل المواد الكيميائية أو قد تعلق بالأجهزة أو الماكينات الدوارة الشعر والملابس قد تمسك بهم النيران كذلك لبس الصنادل أو الأحذية المفتوحة يجب عدم لبسهم فى المعامل التى يستخدم فيها مواد كيميائية خطرة نظراً لاحتمال سقوط هذه المواد على الجلد مباشرةً.

- الملابس الواقية فى المعامل يجب ألا تسمح باختراقها المواد الكيميائية الخطرة تعطى حماية للعاملين.

- يجب عدم استعمال ملابس مصنوعة من ألياف صناعية نظراً لأنها قابلة للاشتعال وتلت赦ق بالجلد وبذلك تزيد من حدة الإصابة بالحرق ولذلك فإن الملابس القطنية هي المفضلة عند العمل فى المعامل.

#### نقل المواد الكيميائية:

عند نقل المواد الكيميائية بين المخازن المختلفة أو خارج المعامل يجب أن يتم نقلها فى أووعية ثنائية مقاومة للكسر والأوعية الثنائية قد تكون مصنوعة من المعدن أو المطاط أو البلاستيك وبها يد لحملها وتكون كبيرة لدرجة أن تتحمل محتويات الوعاء الرئيسي فى حالة حدوث كسر فيه أما عند نقل الغازات المضغوطة فيجب استعمال الحوامل المناسبة لها وحماية صماماتها بواسطة غطاء أما فى حالة نقلها بين الأدوار المختلفة فيجب أن لا يكون هناك أفراد فى المصعد عندئذ ولقد صار المعامل الكيميائى مركز الحصول على المعرفة وتطوير مواد جديدة تستخدم فى المستقبل وكذلك لملأحة التحكم فى هذه المواد ولتى

تستخدم فيآلاف من العمليات التجارية وكثيراً من هذه المركبات مفيدة ولكن كثيرة منها أيضاً قد يسبب ضرراً لصحة الإنسان وكذلك للبيئة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى كيفية التعامل الآمن معها حتى وقت قريب لم يؤخذ في الاعتبار المخاطر التي يتعرض لها العاملون في هذه المعامل ولم توضع معايير للأمان للعمل بها ومن الطريق أن نذكر أن العالم أوجست كيكولى ذكر عام ١٨٩٠ أن أستاذه لييج قال له لو أردت أن تكون كيميائياً فيجب أن تخرب صحتك وأن الذى لا يضحى بصحته لن يذهب بعيداً في الكيمياء ولكن الآن فإن الضغط الاجتماعي أرغم المؤسسات التي بها معامل أن تكون مسؤولة عن توفير الأمان والبيئة الآمنة للذين يعملون بها وأن تؤخذ الحىطة عند نقل المواد الكيميائية وكذلك التخلص من النفايات الكيميائية .

حالات الطوارئ: الاستعدادات العامة في حالة الطوارئ: يجب على كل العاملين بالمعامل أن يعرفوا كيفية التصرف في حالة الطوارئ وتتلخص هذه المعرفة في الآتي:

- موضع أدوات الحريق وأدوات التحكم في التسرب .
- معرفة كل أماكن الخروج لتفريغ المبنى من العاملين .
- معرفة كيفية البلاغ عن الحرائق، الإصابات ، تسرب المواد الكيميائية وخلافه .

و هذه المعلومات السابقة يجب أن تكون موجودة في شكل كتاب فيه التعليمات الخاصة بالمعهد توصف فيها الإجراءات الواجب اتخاذها في حالات الطوارئ وطبعاً يجب أن يكون كل العاملين بالمعامل على درجة عالية من معرفة كيفية استخدام أدوات الإطفاء ومعدات الطوارئ والتعامل مع التسرب الكيميائي وكذلك الإصابات كما يجب أن توضع على أبواب المعامل رقم تليفونات الأشخاص المسؤولين .

### التعامل مع تحرر (انطلاق) المواد الكيميائية الخطرة

يجب دائماً تصميم التجارب بحيث تقلل من إمكانية انطلاق مواد خطرة في المعامل إلى الحد الأدنى ويجب استخدام الكميات الدنيا من المواد الخطرة في التجارب ويراعي عند نقلها وتداروها الطرق السليمة الآمنة من ناحية حملها في قنینات مقاومة للكسر أو تحتوى على وعاء ثانوى ويجب أن يكون العاملين على دراية بخصائص هذه المركبات من ناحية الخواص الطبيعية والكيميائية وكذلك سميتها وذلك قبل التعامل معها ومن أهم الاحتياجات الازمة عند انطلاق المواد الكيميائية الخطرة وجود معدات الأمان، الملابس الواقية، والمعدات التي تتحكم في التسرب وفي حالة حدوث تسريب في المعمل يجب إتباع التعليمات الآتية بالترتيب الوارد:

- يجب إعلام العاملين في المعامل الأخرى بوجود حادثة تسرب وإن أمكن فيجب إخلاء المعهد من العاملين .
- محاولة مساعدة المصابين وفي حالة الضرورة سرعة الاتصال بالإسعاف .
- محاولة محاصرة التسرب ولكن بدون مخاطرة للتعرض للإصابة أو التلوث .
- ينظف المكان الذي حدث به تسرب وذلك باستخدام الطرق المناسبة كما يجب التخلص من المواد التي تلوث بالطرق المعروفة .  
وإذا حدثت إصابة أو تلوث لأحد العاملين بمادة كيميائية خطيرة فيكون هناك أولوية في التعامل معه ويجب أن يلقى المصاب عناية طبية بأسرع ما يمكن وعند حدوث تسرب أصاب منطقة صغيرة من الجلد فيجب اتباع الخطوات الآتية:
  - غسل المنطقة المصابة وذلك بوضعها تحت تيار الماء لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة .
  - عند عدم ملاحظة حرق واضح أغسل هذه المنطقة بالماء الدافئ والصابون مع خلع أي مجوهرات أو حل للازينة لكي يسهل تنظيف الجلد من المواد الخطيرة .
  - ننظر إلى لائحة أمان المواد لكي تتعرف على إمكانية حدوث تأثير من هذه المادة في وقت لاحق .

- نبحث عن رعاية طبية حتى إن كانت الحروق الكيميائية صغيرة  
- لا نستخدم أى كريمات أو دهانات .

وإذا حدث تسريب على الملابس فيجب:

- عدم تنفيض الملابس .
  - اخلع كل الملابس الملوثة وكذلك الأحذية والمجوهرات وذلك قبل استعمال حمام (دش) الأمان .
  - الثوانى مهمة فى مواجهة هذا الموقف ولذلك بادر بعمل اللازم .
  - احذر من انتشار المواد المتسربة على الجلد وخصوصاً فى العيون .
  - كن حذرا عند خلع البلوفر أو الفانلات لكي لا تصيب العيون ومن الأحسن تمزيق الملابس وليس خلعها من خلال الرأس .
  - مباشرةً أغمر الجسم المتأثر بالماء الدافئ لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة .
  - يجب الحصول على رعاية طبية على وجه السرعة .
  - تخلص من الملابس الملوثة أو أرسلهم إلى المغسلة ويتم غسلهم بشكل منفصل عن الملابس الأخرى .
- فى حالة حدوث إصابة للعيون فيجب إتباع الآتى:
- ٥- أغسل عينيك بالماء مباشرةً من مياه جارية لمدة ١٥ دقيقة على الأقل .

- ٦- ابعد الجفون عن جسم العين للشخص المصاب واطلب من المصاب أن يحرك عينه إلى أعلى واسفل وكذلك إلى الجنب حتى يمكن غسل العين خلف الجفون .
- ٧- استخدم غسول للعيون وفي حالة عدم وجوده ضع الشخص المصاب رافقاً على ظهره وقم بصب الماء بلطف في عينيه لمدة لا تقل عن ١٥ دقيقة .
- ٨- اتبع الإسعافات الأولية على يد شخص متخصص متدرّب على التعامل مع الإصابات الكيميائية ،  
أدوات التحكم في التسرّب

كل معمل يحتوى على مركبات خطيرة يجب أن يكون فيه مجموعات للتحكم فى التسرّب والجاهزة للتعامل مع المخاطر الناجمة عن استعمال المواد فى المعامل وهذه المجموعات تعمل على جعل المخاطر الناجمة عن التسرّب يكون لها تأثيراً محدوداً ويجب وضع مجموعات التحكم فى التسرّب بالقرب من مخارج المعمل لكي يسهل التعامل بها وتحتوى مجموعات التحكم فى التسرّب على الآتى:

- وسائل تحكم فى التسرّب وهذه الوسائل متاحة فى المتاجر وتستخدم لامتصاص المذيبات، الأحماض، القلويات الكاوية ولكن لا تستخدم مع حمض الهيدروفوريك .

- بعض المواد الماصة الخاملة كالرمل أو المواد الصلصالية للعلم الورق ليس مادة ماصة خاملة ولا تستخدم لتنظيف المواد المؤكسدة مثل حمض النيتريك .
  - مواد معادلة للأحماض المتسلبة مثل كربونات الصوديوم وبيكربونات الصوديوم .
  - مواد معادلة للقوىات المتسلبة مثل كبريتات الصوديوم وحمض الستريك .
  - أكياس بلاستيك كبيرة ومكانتس بيد طويلة وكذلك جامع التراب .
  - معدات واقية للأشخاص مناسبة ووسائل إنذار ووسائل حماية ضد السقوط أو الانزلاق على الأرضيات المبللة .
- تنظيف المعمل من الانسكابات

تعتمد طرق التخلص من الانسكابات عن طريق التنظيف على موقع الحادث وكذلك الكمية وخواص المواد المنسوبة وكذا درجة سميتها ونوع السمية وكذلك على مدى التدريب الذي حصل عليه العاملون في هذا الموضوع .

بعض التعليمات العامة مع بعض الانسكابات الشائعة:

- بالنسبة للمواد غير القابلة للاشتعال وليس قابلة للتطاير ولها سمية ضئيلة تشمل هذا النوع من المواد الخطرة الأحماض غير العضوية

(حمض الكبريتيك والنيتريك إلخ) والقواعد الكاوية (مثل هيدروكسيد الصوديوم والبوتاسيوم) في هذه الحالة للتخلص منها يجب أن يكون لدينا قفازات ومنظير وفي حالة الضرورة أغطية للأذناء ويوصى باستعمال مواد ماصة محاذية لامتصاص المواد المنسكبة ومن الممكن معادلة المواد المنسكبة بمواد مثل كبريتات الصوديوم الهيدروجينية في حالة القواعد وكذلك كربونات الصوديوم في حالة انسكاب الأحماض

- بالنسبة للمذيبات القابلة للاشتعال يجب اتخاذ إجراء سريع في هذه الحالة الخطرة عند انسكاب مذيب قابل للاشتعال وله سمية منخفضة نسبياً ومن هذه المذيبات: إثير ، بنتان ، ثانوي إيثيل إثير ، داي ميثوكسي إيثان ، وتتراهيدروفيلوران في هذه الحالة يجب إخماد أي لهب في المعمل وكذلك فصل الأجهزة التي ينتج عنها شرارة كهربائية كما يلزم فصل مصدر الطاقة الكهربائية عن المعمل ويجب امتصاص المذيب المنسكب بواسطة وسادة امتصاص الانسكابات على وجه السرعة يتم وضع المواد الممتصة نتيجة الانسكابات في حاويات خاصة تمهدأ للتخلص منها بطريقة مناسبة
- بالنسبة للمواد المنسكبة ولها سمية كبيرة يجب عدم التعرف في هذه الحالة بشكل منفرد فيجب أن يتم التخلص من الانسكابات في وجود عدة أشخاص كما يجب أن يكون في الصورة أيضاً مكتب المسئول الصناعي الصحي وذلك للحصول على المساعدة اللازمة لتقدير المخاطر

فى هذه الحالة و هو لاء المحترفون سيعرفون كيف يتخلصون من هذه المواد وسيقومون بهذه المهمة

### التعامل مع اسطوانات الغاز التي بها تسريب

فى بعض حالات التسريب من اسطوانات الغاز قد يشكل هذا خطورة كبيرة تستلزم مساعدة مباشرة من خارج المؤسسة فيجب العمل على غلق صمام هذه الاسطوانات دون توتر أو قلق ويجب ارتداء بعض المعدات الواقية

### تعليمات معاونة فى حالات تسريب الغازات

- غازات قابلة للاشتعال، خاملة أو غازات مؤكسدة - يجب نقل الاسطوانة فى هذه الحالة إلى مكان معزول بعيداً عن المواد القابلة للاشتعال فى حالة الغاز القابل للاشتعال أو بمثل مادة مؤكسدة و عند نقل الاسطوانة المحتوية على غازات قابلة للاشتعال أو بها مواد مؤكسدة نحرص على عدم تعرض الاسطوانة لأى شكل إشعاع من الممكن أيضاً وضع الاسطوانة التى بها تسريب فى خزانة التجارب بالمعلم حتى يستهلك كل محتوى الاسطوانة
- الغازات التى تعمل على التآكل:

- الغازات التي تعمل على التآكل قد تزيد حجم التسريب المنطلق وبعض هذه الغازات تكون عوامل مساعدة أو قابلة للاشتعال وقد يكون لها سمية وفي هذه الحالة نقل الاسطوانة التي بها تسرب إلى مكان معزول به تهوية جيدة ثم يوجه الغاز المتسرّب إلى مادة كيميائية معادلة مناسبة في حالة ما إذا كان هناك تفاعل بين الغاز والمادة المعادلة قد يؤدي إلى شفط إلى الاسطوانة Suck back من خلال الصمام فيجب في هذه الحالة وضع مصيدة Trap في الخط قبل بداية التعادل
- الغازات السامة:
  - نفس الاحتياطات يجب اتخاذها في هذه الحالة كما في حالة الغازات المسامية للتآكل ولكن لحماية الأفراد في المعمل يجب عمل تحذيرات خاصة لخطورة التعرض لها
  - يجب أن يكون على الاسطوانة بطاقة تصف الأخطار وعليها التحذيرات والتعليمات التي يجب إتباعها في حالة حدوث تسريب
- كيفية التعامل مع الزئبق عند تسربه
  - أغلب التسريبات الناتجة عن الزئبق ليس لها خطورة كبيرة وعند حدوث التسريب تعزل المنطقة ونبداً عملية التخلص منه ويجب على العاملين للتخلص منه ارتداء قفازات وتبداً العملية بالتقاط قطرات الزئبق الصغيرة أما الكبيرة فتجمع بواسطة شريحة من الورق على

شكل بقعة من الزئبق ثم تزاح بواسطة السفط أو أى وسيلة أخرى مناسبة لا تستخدم المكنسة الكهربائية لهذا الغرض لو لزم المر استخدام مكنسة كهربائية منزلية فيجب وضع مرشح كمصددة عند جمع القطرات الصغيرة من الزئبق يمكن استخدام منشفة مبلولة والتي تعمل على تجميع هذه القطرات الصغيرة إلى قطرات أكبر - وعلى العموم يجب حفظ الزئبق في زجاجات مصنوعة من البولى إيثيلين ذات كثافة عالية وتكون الجدران سميكة

### العمل مع المواد النشطة جداً أو المتفجرات

ينجم الانفجار من التفاعلات السريعة جداً والتي ترافق بانطلاق كمية كبيرة من الطاقة وهذه التفاعلات قد تكون تلقائية أو يمكن حفزها وينتتج عنها زيادة في الضغط، غازات، دخان وكل هذه النواتج تمثل خطورة فالضوء والصدمات الميكانيكية والحرارة وبعض العوامل المساعدة يمكن أن تعمل على تنشيط التفاعلات فالهييدروجين يتفاعل مع الكلور ويحدث انفجار إن تم هذا التفاعل في الضوء أما إحداث تفاعل انفجارى بفعل الصدمات الميكانيكية فمنها تفاعل الأسيتاليدات ، الأزيدات ، نترات المركبات العضوية ، الفوق كلورات وكثير من فوق الأكسيد الأحماس والقواعد أيضاً يمكن أن تكون عوامل مساعدة لحدوث عمليات البلمرة المرافقة بانفجار كثير من أيونات الفلزات كذلك تكون عوامل مساعدة في تفاعل التحلل العنيف لفوق أكسيد الهيدروجين

- عند إجراء تفاعلات تستخدم فيها المواد النشطة يجب أن تكون معدات الطوارئ في متناول اليد
- عند إجراء التفاعلات التي ترافق بانفجار يجب أن نبعد عنها أي مصادر حرارية أن يكون لدينا طرق لتبريد الوعاء الذي يتم فيه التفاعل كما يجب أن يتم التفاعل في خزانة التجارب مع قفل بابه كما يجب أن يوضع درع من البلاستيك الشفاف لمزيد من الحماية بجانب باب ، شباك) خزانة التجارب
- في حالة الزيادة الكبيرة لسرعات التفاعلات الكيميائية وعدم وجود تبادل حراري بين التفاعل والوسط المحيط قد يؤدي لحدوث الانفجار ولذلك فاستعمال كميات صغيرة ووجود تبريد كاف وسطوح للتبادل الحراري قد يؤدي إلى التحكم في التفاعل في حالة وجود للتفاعل فيجب الحرص عند إضافة المتفاعلات والتعامل مع المواد القابلة للانفجار يتطلب:
  - أن يلبس العاملون نظارات لها حواجز جانبية صلبة
  - لبس واقٍ لكل الوجه مثل التعامل مع ديازوميثان
  - يجب لبس قفازات جلدية سميكة في حالة التعامل مع هذه المركبات الخطيرة أو عند تناول مخلوط التفاعلات وطبعاً التخطيط الجيد للتجارب يقلل الحاجة لكتير من الاحتياطات

• في المعامل التي يجرى فيها تجارب انفجارية يجب لبس بالطو المعامل كل الوقت وهذا بالظواهير يجب أن يكون مصنوعاً من مادة مقاومة للاشتعال ويكون من الممكن وبسهولة خلعها وهذا بالظواهير يقوم بالحماية من الجروح المحتملة من الزجاج المتطاير والتصميمات الواقية في حالة إجراء تجارب الانفجار تكون:

- حواجز كالدروع لحماية الأفراد والمعدات الحواجز أيضاً تستخدم لهذا الغرض ويجب أن تحيط كل المساحة التي تجري بها التجارب
  - خزانة التجارب تمثل عامل أمان كدرع فقط ضد تناول المواد الكيميائية والحرائق والانفجارات الصغيرة
  - الصناديق الجافة يجب أن تزود بشباك زجاجي عندما يوضع بها مواد قابلة للانفجار في جو خامل كما يجب أن نزود هذه الصناديق بقفازات مطاطية لإعطاء مزيد من الحماية من المهم أيضاً أن يتم توصيل هذه الصناديق بالأرض لكي لا تحتوى هذه الصناديق على شحنات كهربائية قد تؤدى إلى انفجار المواد الموجودة بها
- تخزين المواد الكيميائية

- يجب استعمال المواد الكيميائية في المعامل بالكميات المطلوبة للعمل فقط أما باقى الكميات فيجب تخزينها ويجب أن يكون هناك بطاقة بها كل المعلومات عن المواد الكيميائية فأى خطورة خاصة بالمادة

الكيميائية يجب أن تكون مدونة على البطاقة الملصقة بالوعاء الحاوی لها في بعض الحالات المعينة ولمجموعة معينة من المواد الكيميائية فعلى سبيل المثال الإيثيرات والمواد المكونة لفوق الأكسيد يجب كتابة تاريخ فتح الأوعية المحتوية على هذه المواد على البطاقة ويجب أيضاً كتابة التاريخ الذي يجب التخلص فيه من هذه المواد المكونة لفوق الأكسيد بعد فتحها على البطاقة.

- يجب عدم الاحتفاظ بأكثر من واحد لتر من السوائل القابلة للاشتعال على رفوف المعامل فالكميات الأكبر من ذلك يجب تخزينها في أوعية من المعدن أو أوعية غير قابلة للكسر أما الكميات الأكثر من واحد لتر في المعمل فيجب أن تكون على مستوى أقل ارتفاعاً من العين ووضعها على الرفوف السفلى في المعمل ويجب عدم تخزين المواد الكيميائية ولا نفاياتها على الأرض في المعمل.

- والثلاجات المستخدمة لحفظ المواد الكيميائية القابلة للاشتعال يجب أن تكون مقاومة للانفجارات والمواد الموضوعة في الثلاجات يجب أن تكون عليها بطاقات مقاومة للماء مدون عليها كل المعلومات عن المواد الموجودة بها.

- استخدام أوعية ثانوية لتقليل تناشر المواد عند حدوث تسريب أو كسر للوعاء الأساسي يكون مفيد جداً فيجب أن يراعى عند تخزين المواد الكيميائية أن تعزل المواد القابلة للتفاعل مع بعضها البعض عند حدوث

حادثة وبالتالي تتجنب تفاعلاتها التي قد تحدث بطريقة عنيفة مؤدية إلى حدوث انفجارات .

### تخزين المواد شديدة السمية:

وهي المواد التي تترك آثاراً حادة أو مزمنة عند استنشاقها أو ابتلاعها أو ملامستها فيجب عدم تخزينها أو حفظها بالقرب من المواد المشتعلة وبعض المواد تتحول إلى مواد سامة عند اتصالها بالأحماض أو الحرارة أو الرطوبة ، لذا يجب معرفتها وعزلها ومعرفة أعراض التسمم بها وتزويد الشخص الذي يتعامل معها بوسائل الوقاية المناسبة كما يجب معرفة خصائص كل مادة يتم التعامل معها ، ومدة التعرض المسموح بها ، وتركيزها ، وأثرها على الجسم ، وطريقة دخول المادة السامة حيث أنها قد تدخل عن طريق الفم أو العين أو مسام الجلد ... الخ ومن الأمثلة عليها بخار الزئبق .

تخزين المواد المتفجرة: وهي المواد التي تنفجر عندما تلامس الذهب ، وبعض هذه المواد تنفجر إذا تعرضت للاحتكاك أو السقوط وهذه المواد شديدة الحساسية للاهتزاز والاصدمات والحرارة ، ومن ضمنها : فوق الأكسيد والنترات ، حيث أنها تطلق طاقة مفاجئة بشكل هائل ، لهذا يجب حفظها في أماكن مغلقة مزودة بجميع الاحتياطات وأجهزة الأمان والسلامة ويجب عند تخزينها ، اتباع التعليمات والتحذيرات المسجلة

على العبوات ، وأن تكون الكمية المخزنة منها أقل ما يمكن ، ومنفصلة عن غيرها من المواد .

### تخزين المواد المؤكسدة:

وهي المواد التي تنتج طاقة حرارية عند تفاعلها مع مواد أخرى أو عند ملامستها مادة قابلة للاشتعال أو سريعة الاشتعال لذا يجب عدم تخزينها مع المواد القابلة للاشتعال ، وأن يكون مكانها مقاوم للاحتراك والحرارة وذات تهوية ويفضل أن تحفظ في زجاجات فاتمة اللون ، حيث يزداد نشاط تفاعلها بتوافر الأكسجين والحرارة والضوء ومن الأمثلة عليها : الأكاسيد ، فوق الأكاسيد والبيرمنجنات الخ .

### تخزين المواد القارضة:

وهي المواد التي تسبب أذى عند ملامستها للأنسجة الحية لذا تحفظ في مكان بارد تحت درجة حراره أعلى من درجة تجمدها بقليل ، بحيث يكون المكان جافاً ذو تهوية جيدة ، ومزودة بأجهزة الوقاية الضرورية لأن الكثير من الأحماض والقواعد تعمل على تأكل الأوعية ، وتنتفاعل مع كثير من المعادن محررة غاز الهيدروجين الذي يكون مع الهواء مخلوطاً متفجراً ويفضل عدم حفظ المواد القارضة من الأحماض بالقرب من القواعد ، لتفاعل أبخرتها مع بعضها البعض تاركة ملح متربس حول وعاء حفظها وفي أماكن وجودها

### تخزين المواد الضارة :

وهي المواد التي تسبب آثاراً بسيطة أو محددة عند استنشاقها أو ابتلاعها أو ملامستها.

### تخزين المواد المهيجة:

وهي المواد التي تسبب حساسية لبعض أجهزة التنفس والعيون أو سطح الجلد ، نتيجة استخدامها الطويل أو المتكرر .

### التخلص من المواد الكيميائية

فى الواقع فإن كل التجارب التى تجرى فى معمل ما تؤدى إلى وجود نفايات مثل محليل المواد الكيميائية ومواد كيميائية خطرة وأوراق ترشيح وغيرها والمبدأ الأساسى فى التعامل مع النفايات أنه يجب إلا يمارس أى نشاط فى المعامل ما لم تكن هناك خطة للتخلص من النفايات الخطيرة وغير الخطيرة وتطبيق هذا المبدأ سيؤكد على سلامة الإجراءات الازمة للتعامل مع النفايات ويتجنب وجود صعوبات غير متوقعة مثل احتمال تكوين صورة من النفايات (مواد كيميائية – مواد إشعاعية – مواد بيولوجية) لا تكون المؤسسة التى بها المعامل غير جاهزة للتعامل معها ولكل نوع من النفايات طرق خاصة للتعامل معها وللاختيار بين الطرق المتاحة يجب تطبيق عدة مبادئ ولكن الاعتبارات المحلية قد تؤثر بشكل قوى على هذه القواعد فمثلاً:

- النفايات الخطيرة أو القابلة للاشتعال كالمذيبات يجب جمعها في أو عية والانتظار لحين نقلها وفقاً لإمكانيات المؤسسة بواسطة وكالة متخصصة في هذا العمل .
- في بعض الأحيان تخلط النفايات الخاصة بالمذيبات المختلفة المراد التخلص منها عندما يكون الاختلاط ممكناً في بعض الأحيان فالنفايات المهجنة وغير المهجنة يجب أن تفصل عن بعضها البعض عند التداول .
- الوعاء المستخدم لجمع النفايات السائلة يجب أن يكون مناسباً للاستعمال فكثيراً ما تستخدم أوعية زجاجية لهذا الغرض ولكن يجب الحرص على أن تكون هذه الأوعية رقتها غير ضيقة وتكون مؤمنة ضد الكسر حتى لا تمثل صعوبة عند تفريغها ويستحسن استعمال أوعية مصنوعة من البلاستيك مثلًا من بولي إيثيلين أو من المعدن المجلفن أو من الحديد الصلب لجمع النفايات السائلة وهي أكثر أماناً خصوصاً في حالة السوائل القابلة للاشتعال .
- يجب عدم استعمال أوعية من الحديد الصلب المجلفن لجمع النفايات التي تمثل مذيبات مهجنة لأن هذه المذيبات تسبب تآكل المعدن وبالتالي يحدث لها تسريب .
- يجب وضع بطاقات بيانات على كل الأوعية تشمل على بيانات محتويات الوعاء ويجب أن تؤمن تغطيتها في حالة عدم استخدامها .

- النفايات السائلة يجب جمعها بطريقة منفصلة عن نفايات المذيبات العضوية ويجب عدم إلقاء المحاليل المحتوية على نفايات قابلة للاشتعال أو بها مواد خطيرة في حوض الصرف الصحي ويجب عدم استخدام الزجاج في حفظ النفايات المائية لخطورة تجمدها.
- النفايات الصلبة مثل نواتج التفاعلات الجانبية أو المرشحات الموجودة بها بعض المواد الكيميائية أو المواد المستخدمة في الأوساط الكروماتوجرافية يجب وضعها جميعاً في أوعية لحين نقلها للتخلص منها ويجب بذل كل جهد لاستعمال أو إعادة تدوير المواد غير المرغوب فيها وإعادة استعمالها بدلاً من التخلص منها.
- المواد غير الخطيرة الصلبة يمكن التخلص منها وذلك بإلقائها في سلة مهملات المعامل أو إعادة تدويرها وهذا يلعب دوراً في سياسة المؤسسة التعليمية.

### استعمال المعدات والزجاجيات

صيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المعامل تمثل دوراً هاماً في أمان وكفاءة العمليات ويجب الكشف الدوري على المعدات وصيانتها وعملية الصيانة يجب أن تتأكد فيها من عدم حدوث أي خلل حتى لو حدث إضراب عن العمل.

عملية تداول وتخزين الزجاجيات يجب أن تتم بحرص بحيث لا تؤدي إلى تدمير الأدوات الزجاجية وفي حالة حدوث تكسير للأدوات الزجاجية يجب التخلص منها أو إصلاحها أما الأدوات الزجاجية المحاطة بغلاف تفريغ فيجب تداولها بمنتهى الحرص لمنع حدوث مخاطر كثيرة فالمعدات الزجاجية المفرغة مثل أوعية ديوار أو الجفනات المفرغة فيجب وضع صمامات بها أو إحاطتها بعوازل(دروع) ويجب استخدام هذه الأدوات المصممة للاستخدام في حالة التفريغ لهذا الغرض فقط ويجب حماية اليد عند جمع الزجاج المكسور فالقطع الصغيرة يجب جمعها بواسطة مكنسة.

يجب عدم إجراء عمليات صهر ونفخ الزجاج في حالة وجود إمكانيات خاصة كما يجب حماية اليد عند إدخال أنابيب في مخارج زجاجية فالجروح الناتجة من إدخال أنابيب في مداخل زجاجية تمثل أكثر نسبة في حوادث المعامل فيجب أن تكون المداخل الزجاجية معالجة حرارياً بحيث تكون ناعمة أو تشحيمها ويجب المحافظة على اليدين باستخدام منشفة وذلك لتجحيم حركة الزجاج أثناء إدخال الأنابيب فيها.

### تداول المواد القابلة للاشتعال

المواد المشتعلة تمثل أحد أكثر الأشياء خطورة في المعامل ونظراً لأن المواد القابلة للاشتعال كثيراً ما تستخدم في عمليات المعامل فإن الخبرة

المعملية الحذرة تفترض دائماً أن هناك احتمال لحدوث حرائق ما لم يتم اتخاذ كل الاحتياطات الخاصة بمراجعة المواد المستخدمة وكذلك طريقة إجراء العمليات فمثلاً عمليات المعمل البسيطة بالمحاليل المائية حيث لا تستخدم سوائل عضوية قابلة للاشتعال لا تمثل خطورة لحدوث حرائق في الحالات الأخرى لذا يجب التعرف على إمكانية حدوث حرائق ومحاولة الحفاظ على الاحتمال الأدنى لحدوثها.

ولحدوث الحرائق يجب أن يكون هناك مصدر إشعال ووقود وكذلك وجود عامل مؤكسد ففي المعامل التي لها خبرة وحذرة تتجنب وجود النار وذلك بتجنب وجود أحد العوامل المذكورة وعموماً يجب على العاملين أن يكونوا على دراية بالخطوات التي يجب اتخاذها عند حدوث الحرائق ويجب أن يكون بالمعامل معدات إنذار للنيران، أجهزة إطفاء، حمامات أمان ومعدات طوارئ أخرى ويكون كل هذا موجود في مكان واضح وأن يكون كل العاملين مدربين على استخدامها ويجب مراعاة وجود مخارج واسعة وسهلة عند حدوث الحرائق كما يجب استخدام أجهزة إطفاء مناسبة عند حدوث الحرائق وأن تكون هناك لوحة بأرقام telephones الخاصة بمركز إطفاء الحرائق حتى يتم استدعاؤهم على الفور.

## التعامل مع المواد الكيميائية القابلة للاشتعال

على كل العاملين مع المواد القابلة للاشتعال معرفة بعض المعلومات الخاصة بضغط البخار، نقطة الاشتعال Flash point، وإمكانية الانفجار في الهواء وطبعاً لتقليل الخطورة في التعامل مع هذه المواد يجب استعمال كميات صغيرة منها والعمل على حفظها بشكل مناسب، وجود طفایات حرائق مناسبة، وفصل هذه المواد عن مصادر الاشتعال، العمل على أن تكون مصادر الاشتعال موصلة بالأرض كما يمكن استخدام البديل الأقل خطراً.

لأنستعمل اللهب المباشر عند استخدام مواد كيميائية قابلة للاشتعال مثل موقد بنون أو الكبريت أو التدخين أو أي مصادر أخرى للاشتعال ولا نستخدم موائد الغاز كمصدر للتسخين في المعمل المستخدم به مواد قابلة للاشتعال ولكن بدلاً منها نستخدم معدات تسخين بالمياه تستخدم أجهزة كهربية للتقطيب، الموتورات، فواصل الكهرباء وكل هذه الأجهزة قد تكون مصدر للاشعال خصوصاً لأبخرة هذه المواد فيجب عدم استخدامها ونظراً لأن موقع الأجهزة المذكورة يكون ثابتاً في المعمل ففي هذه الحالة يكون أكثر أماناً إجراء العمليات الموجودة بها المواد القابلة للاشتعال في مكان آخر بعيداً عنهم.

حتى مصادر الإشعال المنخفضة قد تمثل مصدر طاقة كافى لإشعال كثير من المواد التى لها قابلية كبيرة للاشتعال وال موجودة بالمعامل مثل داى إيثيل إيتير وثنائى كبريتيد الكربون أما المواد القابلة للاشتعال عند درجات الحرارة المنخفضة فيجب حفظها فى ثلajات مصممة لها هذا الغرض والثلاجات العادية يجب عدم استخدامها نظراً لوجود مصادر إشعال بها مثل مروحة المотор ومفاتيح وفواصل الكهرباء .

وعند نقل المواد القابلة للاشتعال فى أوعية معدنية يجب أن تكون قد وصلت بالأرض حتى يتم التخلص من الشحنات الاستاتيكية التى بها فقد تسبب شرارة تؤدى إلى الاشتعال .

ويجب عدم تسخين المواد القابلة للاشتعال بلهب مفتوح ويستحسن استخدام مصادر حرارة تشتمل على حمامات مائية أو حمامات بخار، حمامات من الزيوت أو الشمع، حمامات من الرمل والأملام، سخانات مانتيل وكذلك حمامات من الهواء الساخن أو النيتروجين .

- يجب الحرص على تقليل البخار الناتج من المواد القابلة للاشتعال وذلك بتخفيفها عن طريق التهوية وبذلك تقل فرص تكوين مخلوط قابل للاشتعال .

- عند تخفييف المواد القابلة للاشتعال يجب استخدام المراوح لمنع تكوين مخلوط قابل للانفجار .

- فى حالة عدم استخدام المواد القابلة للاشتعال يجب حفظها فى أو عية ممحكة الغلق .

### السوائل القابلة للاشتعال

تشتعل هذه السوائل عندما تختلط أبخرتها مع الهواء بتركيز مناسب لذلك يجب تداول هذه السوائل بطريقة لا تسمح بالوصول إلى هذا التركيز ومن أهم هذه الوسائل التهوية لمنع الوصول إلى التركيز القابل لانفجار الأبخرة وعندأخذ كميات من هذه الأووعية يجب أن يتم النقل في خزانة التجارب Fume hoods أو في المكان جيد التهوية وفي حالة حدوث تسرب أو كسر للأوعية الحاوية عليها فإن كمية كبيرة من أبخرتها ستتنطلق وقد تؤدى إلى اشتعالها .

### الغازات القابلة للاشتعال

عند تسرب الغازات القابلة للاشتعال قد يحدث انفجار في جو المعمل ومن الغازات الخطيرة الأسيتيلين ، الهيدروجين ، الأمونيا ، أول أكسيد الكربون أما الأستلين والميثان والهيدروجين فلهم قابلية كبيرة للاشتعال والانفجار ويجب استعمال موائع الشرر على اسطوانات الهيدروجين وقبل إدخال الغازات القابلة للاشتعال في وعاء التفاعل يجب أن يفرغ هذا الوعاء أو يمرر فيه غاز خامل وتتم هذه الدورة ثلاثة مرات لكي يصير تركيز الأكسجين في الوعاء أقل من 1 %

## اشتعال المواد عن طريق الإشعال المستحدث

يجب فصل البالاديوم والبلاتين عن الكربون، أكسيد البلاتين، النيكل المجزأ والعوامل المساعدة في عملية الهدرجة عن طريق الترشيح من المخلوط والعوامل المساعدة المفصولة غالباً ما تكون مشبعة بغاز الهيدروجين الذي يكون نشطاً جداً ويتشتعل بشكل تلقائي عند تعرضه للهواء وعندما تكون كمية المحفز المرشحة كبيرة فلا يسمح للمخلوط مع المرشح أن يترك حتى يجف فيجب وضع القمع المحتوى على ورقة الترشيح بما فيها مباشرة في حمام مائي بعد إتمام الترشيح ويجب استعمال خاز خامل مثل الأرجون أو النيتروجين للتقليل في عمليات الهدرجة وبالتالي يمكن ترشيح المحفز والتعامل معه في هذا الجو الخامل .

وعند تداول مركبات فوق الأكسيد يجب مراعاة الآتي:

- استخدم أقل كمية ممكنة من مركبات فوق الأكسيد .
- بتجفيف مركبات فوق الأكسيد بالمذيبات الخاملة تقل حساسية هذه المركبات للحرارة - الصدمات (نستخدم مذيبات الهيدروكربون الأليفاتية كمذيب خامل ولا نستخدم المذيبات العطرية مثل طولوين) لأنه ينشط تفاعل تكسير داي أسيل فوق أكسيد .

- لا نستخدم محلول مركبات فوق الأكسيد في المذيبات سهلة التطهير لأن تطهير هذه المذيبات يؤدي إلى زيادة تركيز فوق الأكسيد في محلول
- لانسمح بالتدخين أو وجود لهب مكسوف أو أي مصدر من مصادر الأكسيد في المعامل.
- نتجنب الاحتكاك أو الطحن بجوار مركبات فوق الأكسيد ولا نستخدم أدوات زجاجية لها غطاء زجاجي أيضاً في حفظ هذه المركبات ولكن يجب استخدام زجاجات من البولي إيثيلين.
- نتجنب تحلل مركبات فوق الأكسيد ويجب حفظها عند درجات حرارة منخفضة بالقرب من درجة التجمد فالحفظ عند درجات حرارة منخفضة جداً قد يؤدي إلى تكون صورة من الصور الحساسة جداً للصدامات أو الحرارة.

### لتخلص من فوق الأكسيد

فوق الأكسيد النقيه يجب عدم التخلص منها مباشرة ولكن يجب تخفيفها قبل التخلص منها والكميات الصغيرة منها (٢٥ جم أو أقل) يتم التخلص منها بواسطة التخفيف بالماء للحصول على محلول تركيزه حوالي ٢٪ ثم تنقل إلى زجاجة من البولي إيثيلين تحتوى على عامل مختزل مثل كبريتات الحديوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية ويمكن التعامل مع محلول الناتج كنفايات.

- فى حالة تسرب محلول فوق الأكسيد فيجب امتصاصه بسرعة بواسطة vermiculite ثم يعالج المخلوط بواسطة مذيب مناسب والعجينة الناتجة يتم التخلص منها .
- لا تلقى المركبات العضوية لفوق الأكسيد فى الأحواض (فى الصرف) .
- تتكون مركبات فوق الأكسيد عند تخزين بعض المواد معرضة للهواء فمثلاً بعض فوق الأكسيد الموجود بكيميات صغيرة جداً فى مذيب مثل الديوكسان يكون خطير جداً وقد يغير من مسار التفاعل عند استخدام هذا المذيب .
- يجب حفظ مركبات فوق الأكسيد فى جو خامل (فى وجود النيتروجين أو الأرجون) فهذه هى الوسيلة الآمنة لحفظ مركبات فوق الأكسيد لمدة طويلة وأحياناً يضاف إلى محاليلها بعض المركبات المثبتة مثل مركبات صائدة الجذور الحرة .

### الغازات القابلة للانفجار والغازات المسالة

المادة تكون أكثر تركيزاً في حالة الغازات المسالة من كونها في الحالة البخارية لذلك فإن السائل قد يتبخر بسرعة والهواء المسال يكون خطراً مثل الأوكسجين المسال لأن النيتروجين يغلى تاركاً تركيز أكبر من الأوكسجين وبعض السوائل التي تستخدم في التبريد مثل النيتروجين

والهيليوم لو تركت معرضة للهواء فقد يتكتف ويمثل الأكسجين المحتوى من الجو أيضاً خطورة كبيرة.

- فى حالة استخدام الغازات المسالة فى حيز مغلق يجب أن يحتوى التصميم على بعض الصمامات التى تسمح بتسريب الضغط الزائد الناتج من تخbir هذه الغازات.

- فى حالة السائل المستخدم كالهيدروجين مثلاً فمن الممكن أن يكون مخلوط مع الهواء ويؤدى إلى حدوث انفجار.  
مواد نشطة أو قابلة لانفجار تتطلب عناية خاصة

المركبات الآتية مركبات نشطة وبعضها ينسب إلى المتفجرات:

- مركبات الأستين: تكون مواد قابلة لانفجار فى مخلوط مع الهواء بنسبة ٢٥ - ٨٠% والأستين عند ضغط ٢ جوى والمعرض إلى تفريغ كهربى أو درجة حرارة عالية يتحلل محدثاً انفجاراً عنيفاً وبعض مركبات الأستيلينات تنفجر عند حدوث تأثير ميكانيكى خفيف عليها ويجب حفظ الأستيلين فى محلول أسيتون ولا يحفظ مستقلاً فى اسطوانات.

- كلوريد الأمونيوم: فى حالة وجود رطوبة به يتحلل مكوناً كلوريد الهيدروجين وينتج عن ذلك ضغط عالى وعند فتح الوعاء المحتوى عليه بعد تخزينه لمدة طويلة فيجب الحرص وذلك بإاحتاطتها بفوطة سميكة.

- النشار: يتفاعل مع اليود وينتج منه ثلاثي أيديد التتروجين الذي ينفجر باللمس كما يتفاعل النشار مع الهيبوكلوريت منتجًا الكلور مخلوط مع النشار والهاليدات العضوية يتفاعل أحياناً بعنف عند تسخينهما تحت الضغط والأمونيا قابلة للاحتراق واستنشاق كمية كبيرة منها قد تؤدي إلى الموت .
- الأزيدات: حساسة جداً للحرارة والاصدمات يستطيع أزيد الصوديوم أن يطلق الهاليدات من الهيدروكربونات المكلورة مثل ثانوي كلوروميثان لتكوين مركب بولي أزيد العضوي وهي من المتفجرات الشديدة وهذا التفاعل الإلتحالي يسهل حدوثه في مذيب مثل ثانوي ميثيل سلفوأكسيد
- ثانوي كبريتيد الكربون : مركب عالي السمية وقابل للاشتعال
- الكلور: عالي السمية ويتفاعل بشكل عنيف مع الهيدروجين ومع المركبات الهيدروكرboneية في الضوء
- مركب أكسيد الكروم مع البيريدين:  $\text{CrO}_3 \cdot \text{C}_5\text{H}_5\text{N}$  يمكن أن ينفجر في حالة زيادة تركيز  $\text{CrO}_3$  العالية ويجب أن يحضر المركب بإضافة  $\text{CrO}_3$  إلى كمية كبيرة من البيريدين
- ديازوميثان  $\text{CH}_2\text{N}_2$  (Diazomethane): وكذلك كثير من مركبات الديازو يجب التعامل معها جميعاً بحرص شديد نظراً لسميتها الشديدة وهذه الغازات أو سوائلها تنفجر بشدة حتى عند تلامسها مع

**أطراف الزجاج الحادة** ولكن محليل هذه المركبات تكون آمنة في وجود  
الإيثر

- داى إيثيل ، داى أيزوبروبيل وإيثيرات أخرى تشمل على الهيدروفوران و،،، ديوكسان وكل الإيثيرات المتفرعة **Branched** يحدث لكل هذه المركبات انفجار عند تسخينها نظراً لاحتوائها على مركبات فوق الأكسيد الناتج من تعرضهم للهواء وللتخلص من فوق الأكسيد في هذه المركبات يجب إضافة كبريتات الحديد أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية إلى محليلها ثم تمرر على الألومينا القاعدية المنشطة وهذه العملية تزيل أغلب الكلمية المحتواة فيها من مركبات فوق الأكسيد.

- داى ميثير سلفو أكسيد: يتحلل بعنف عند تلامسه مع كثير من مركبات الهالوجين النشطة مثل كلوريد الأسيل كما سجلت حالات إنفجار عند تلامسه مع هيدريد الفلزات النشطة داى ميثير سلفو أكسيد يخترق الجلد حاملاً معه المواد المذابة .

- فوق أكسيد البنزويل الجاف: يشتعل بسهولة وينفجر عند خبطه  
Shock يتحلل بشكل تلقائي عند درجة حرارة أعلى من  $50^{\circ}\text{C}$  ولكن  
هذا المركب يفقد حساسيته بإضافة ٢٠% ماء.

- الثلج الجاف Dry ice: يجب أن يخزن في وعاء قادر على تحمل الضغط العالمي.

- العوامل المجففة Drying agents: مثل الأسكاريت (هيدروكسيد الصوديوم المغلف بالسيليكا) لا يخلط مع خامس أكسيد الفوسفور ( $P_2O_5$ ) لأن هذا المخلوط مخلوط ينفجر عند تدفئته مع قليل من الماء .
- الأتربة Dusts: وهى معلقات تحتوى على بعض الجسيمات القابلة للأكسدة مثل مسحوق الماغنيسيوم والخارصين والكربون وكذلك زهر الكبريت فكل هذه المساحيق فى الهواء يمكن أن تكون مخاليط شديدة الانفجار ويجب استخدام هذه المساحيق مع تهوية جيدة وعدم تعرضها لأى عامل من عوامل الاشتعال .
- أكسيد الإيثيلين ( $C_2H_4O$ ): ينفجر عند تسخينه فى وعاء مغلق والتجارب التى يستخدم فيها هذا المركب يجب أن تجرى خلف حواجز مناسبة .
- المركبات المهلجةة مثل الكلوروفورم ( $CHCl_3$ ) ورابع كلوريد الكربون ( $CCl_4$ ) ومحاليل أخرى لمركبات مهلجةة لا يتم تجفيفها باستخدام الصوديوم أو البوتاسيوم أو أي فلزات نشطة نظراً لحدوث انفجار شديد فى هذه الحالة وهذه المركبات لها سمية عالية وبعض مركبات الكلورات ، كلوريت ، البرومات ، الأيدوات وفوق أكسيداتها تنفجر عند تسخينها عند درجات حرارة عالية .
- فوق أكسيد الهيدروجين ( $H_2O_2$ ): عند تركيز أعلى من ٣ % يكون خطراً فعند تلامسها مع الجلد تحدث حروق شديدة و محلول تركيزه

٣٠% يتحلل بسرعة خصوصاً في وجود الحديد، النحاس ، الكروم أو أملاحها وعند استخدام تقليل بذراع معدني قد يشكل هذا خطراً يجب الحرص معه .

- مصايد التبريد Cooled traps باستخدام النتروجين السائل والمعرض للهواء قد يحدث تكتيف للهواء وعند تخمير المادة المبردة قد يحدث انفجار في هذه الحالة يجب استخدام التبريد في المعدات المفرغة أو محكمة الغلق .

- هيدريد ليثيوم- الألومنيوم Lithium-aluminum hydride: وهو عامل مجفف يجب عدم استخدامه لتجفيف إيثيرات الميثيل أو التتراهيدروفينوران فعادة يلاحظ حدوث حرائق في هذه الحالات وتفاعل  $\text{LiAlH}_4$  مع ثانى أكسيد الكربون ينتج عنه مركبات قابلة للانفجار ويجب عدم استخدام طفایيات من ثانى أكسيد الكربون أو طفایيات تحتوى على بيكربونات الصوديوم لإطفاء الحرائق الناجمة من  $\text{LiAlH}_4$  فمثل هذه الحرائق يتم إخمادها بواسطة الرمل أو أى مواد خاملة أخرى .

- مركبات النيترو ، النيترو ، النيتروزو: هى مركبات قابلة للانفجار خصوصاً في حالة احتواء المركب على أكثر من مجموعة نيترو والكحولات والبولي أولات تكون استرات للنترات (نيتروجلسرین) تكون متفجرات قوية .

- خزانات الأوكسجين: يجب تداولها بحرص لأنها تكون مع بعض الزيوت في حالة الضغط العالي للأوكسجين شديدة الانفجار فيجب عدم استخدام الزيوت أو الشحوم بالللامس مع اسطوانة الأوكسجين
- الأوزون  $O_3$ : مركب نشط جداً وعالي السمية ويكون نتيجة تعرض الأكسجين (في الهواء) للأشعة فوق البنفسجية لذلك فإن مصادر الأشعة فوق البنفسجية تتطلب تهوية مركبات الأوزونايد Ozonides تشكل مواد متفجرة .
- البالاديوم (Pd) أو البلاتين (Pt): المحملين على الكربون وكذلك أكسيد البلاتين والنikel المجزأ وعوامل مساعدة أخرى تمثل خطورة لحدوث انفجارات عند إضافة العامل المساعد إلى وعاء يحتوى على مخلوط أبخرة قابلة للاشتعال أو في حالة وجود الهيدروجين يجب عدم استعمال معهم مرشحات قابلة للاشتعال .
- فوق الكلورات: يجب تجنب استعمالها فأملامح فوق الكلورات العضوية أو مع مركبات فلزية عضوية وكذلك الأيونات غير العضوية تمثل مادة متفجرة و محلول من حمض البيركلوريك يمكن تسخينه بأمان حتى  $20^{\circ}C$  عندما يكون تركيزه  $70\%$  ولكن تلامس الحامض غير المخفف الذي يوجد عند درجة الغليان أو أبخرته الساخنة مع المواد العضوية أو أي مركبات غير عضوية مؤكسدة قد يشكل مخلوطاً انفجارياً شديداً .

- البرمنجات تكون مواد متفجرة عند معالجتها بحمض الكبريتيك وعند استخدامها مع حمض الكبريتيك المركز في خط للتجفيف فيجب وضع مصيدة لأبخرة الحامض بينهما .
- فوق الأكسيد غير العضوية: عند خلطها مع مواد قابلة للاحتراق مثل الباريوم، الصوديوم، فوق أكسيد البوتاسيوم تشكل مخلوط انفجرى يشتعل بسهولة .
- الفوسفور الأحمر والأبيض: يكون الفوسفور مع المواد المؤكسدة مخلوطاً انفجرياً ويجب حفظ الفوسفور الأبيض تحت الماء لأنه يشتعل عند تعرضه للهواء ويتفاعل الفوسفور مع محليل الهيدروكسيدات ليعطي الفوسفين الذي قد يشتعل أو ينفجر في الهواء
- ثلثي كلوريد الفوسفور يتفاعل مع الماء ليعطي حمض الفوسفوروز وينطلق غاز كلوريد الهيدروجين وحمض الفوسفوروز يتحلل بالتسخين منتجاً غاز الفوسفين ويجب فتح الأووعية المحتوية على ثلثي كلوريد الفوسفور بحرص وكذلك ثلثي كلوريد الفوسفور الذي تعرض للرطوبة يجب عدم تعريضها للتسخين دون وجود حاجز واقي .
- البوتاسيوم : هو أكثر نشاطاً من عنصر الصوديوم فهو يشتعل بسرعة عند التعرض للهواء الرطب ولذلك يجب حفظه بمذيب هيدروكربيوني مثل الزيوت المعدنية أو الطولوين وعند تعرضه للهواء قد

يتكون فوق أكسيد البوتاسيوم وفي حالة تقطيع هذا العنصر بسكين معدني قد يحدث ذلك انفجار شديد .

- الصوديوم : يجب حفظه في وعاء مغلق تحت سطح الكيروسين أو الطولوين أو الزيوت المعدنية أى قطع صغيرة من الصوديوم أو البوتاسيوم يجب التخلص منها بالتفاعل مع الكحول البيوتيلي العادي يجب تجنب ملامسة الصوديوم للماء لأنه يتفاعل معه بشكل عنيف لتكوين غاز الهيدروجين وانطلاق كمية كبيرة من الحرارة تسبب الاشتعال ويجب عدم استخدام طفایات ثاني أكسيد الكربون، بيكربونات وكذلك رابع كلوريد الكربون في حالة الحرائق الناتجة من العناصر القلوية ويستحسن استعمال القطع الكبيرة من الصوديوم على شكل كرات عند استخدامه لتجفيف المذيبات (السطح يكون صغيراً ويكون الفلز أقل نشاطاً) .

- أميد الصوديوم قد يحدث له عملية أكسدة عند التعرض للهواء منتجاً نتريت الصوديوم الذي يكون مع الأميد مخلوطاً قابلاً للانفجار .

- حمض الكبريتيك : يجب تجنب استعماله كعامل مجفف في أو عية المجففات وفي حالة الضرورة لاستخدامه يجب وضع كرات من الزجاج لمنع تناشر الحامض عند تحريك المجفف وعند تخفيف الحامض يجب إضافته ببطء إلى الماء البارد أما العكس قد يحدث أن يغلى الحامض وقد يؤدي إلى كثير من الحوادث .

- ثلاثي كلورو استلين : يتفاعل مع هيدروكسيد الصوديوم أو البوتاسيوم ليعطى ثانوي كلورو استلين الذى يشتعل تلقائياً فى الهواء منجراً بعد ذلك حتى عند درجة حرارة الثلج الجاف المركب نفسه له سمية كبيرة ويجب الحرص عند تداوله.

### بعض الغازات الخطيرة

- كلوريد البورون: هى أحماض القوة وتنتج أحماض بروتونية قوية ويتفاعل كلوريد البورون مع الماء منتجاً وأخرة هذا الغاز لها تأثير تآكلى وتسبب تهيج العيون وكذلك الأغشية المخاطية .
- ثلاثي فلوريد الكلور: فى الحالة السائلة له تأثير تآكلى كبير وكذلك سمية كبيرة وهذا المركب من المتفجرات القوية يسبب حروق عند تلامسه مع الجلد ويكون ثلاثي فلوريد الكربون مخلوط انفجارى مع بخار الماء ، الأمونيا ، الهيدروجين وأغلب الأبخرة العضوية .
- هيدريد السيلينيوم: هو غاز لا لون له ولكن له رائحة مميزة وهذا الغاز قابل للاشتعال والانفجار أيضاً ويتفاعل بعنف مع المواد المؤكسدة وهو مهيج للعيون والأغشية المخاطية وللجهاز التنفسى للإنسان ويسبب ضرراً شديداً للجهاز الهضمى وعدم اتزان وإجهاد كبير وكذلك الإحساس بالطعم الفلزى في الفم .

- الفوسفين هو مركب يشتعل تلقائياً، قابل ل الانفجار، سام، عديم اللون له رائحة السمك المتحلل وهو مركب خطر جداً يشتعل في وجود الهواء والمؤكسدات يتفاعل مع الماء والأحماض والهالوجين في حالة تسخين الفوسفين يتكون هيدريد الفوسفور وهو من المتفجرات وله سمية كبيرة.
- السيلان : مركب قابل للاشتعال عديم اللون يشتعل تلقائياً في الهواء الغاز له رائحة منفرة .

### التعامل مع المواد الكيميائية ذات السمية العالية

- عند التعامل مع المواد ذات السمية يجب عدم التواجد في المعمل منفرداً ويجب أن يكون هناك مجموعة من الأفراد الذين لديهم المعرفة بالمخاطر التي قد تحدث ويكون لديهم رد الفعل المناسب في حالة الطوارئ يجب أن يلبس العاملون ملابس واقية لحماية الأيدي والوجه من التعرض لهذه المواد كما أن المحافظة على نظافة المعمل تمثل عامل مهم لتوفير بيئة آمنة للعمل ويجب الحفاظ عليها في الأماكن التي يتداول بها المواد ذات السمية .

- يجب أن يجرى تخطيط جيد لإجراء التجارب التي يدخل فيها مركبات ذات سمية عالية ومن حسن التخطيط أن يقوم الشخص الذي سيستعمل مواد سامة بالتشاور وأخذ النصيحة من الزملاء الذين لهم خبرة في

تداول هذه المواد وكذلك في التعرف على بروتوكول استخدامهم كما أن الخبراء في مجال الصحة البيئية وكذلك في البرامج الآمنة يمثلون مصدراً مهماً من مصادر المعلومات لكيفية التعامل مع السمية.

- كما يجب دائماً أن يكون العاملين على دراية بالخصائص الطبيعية والسمية للمواد الكيميائية المستخدمة، تركيز والكميات المتداولة في التجربة، زمن التعرض وكذلك التأثيرات السامة الناجمة عن التعامل معها ويجب كذلك معرفة خطة إدارة هذه المواد خلال دورة حياتها من طلبها وتخزينها إلى أن يتم إعدامها أو التخلص الآمن منها.

- عند التخطيط لإجراء تجارب يستخدم فيها مواد ذات سمية عالية يجب أن يكون هناك مراقبة قوية للتأكد من سلامة وأمن العاملين بالمعمل.

- يجب اتخاذ احتياطات خاصة في المكان الذي تجرى فيه التفاعلات التي تدخل فيها المواد ذات السمية العالمية من لحظة إحضار هذه المواد وتفرি�غها للاستخدام ووضعها في خزانة التجارب أو الصناديق المحتوية على قفازات ويجب على كل العاملين بالمعمل أن يعلموا عن إجراء هذه التجارب ويكون الكل مدرباً على حالات الطوارئ ويحسن وضع بطاقة إرشادات عن السلامة والأمان عند إجراء التجارب بالمواد ذات السمية العالمية على الباب الخارجي للمعمل.

- يسمح فقط للعاملين الحاصلين على تدريب في الاحتياطات بالعمل مع المواد ذات السمية العالية بإجراء تجارب بها ويجب أن يكون هناك تعليمات إدارية بمنع دخول الأفراد غير الحاصلين على تدريب لدخول منطقة إجراء التجارب المستخدم فيها مواد ذات سمية عالية وقد يستخدم في هذه الحالة أقفال أو حواجز مناسبة لهذا الغرض لكن استخدام الأقفال يجب أن لا يعيق الوصول إلى المخارج في حالة الطوارئ أو يعيق دخول المعاونة في حالة الطوارئ .



## أهم المصادر والمراجع

١. تاريخ العلوم والتكنولوجيا، في العصور القديمة والوسطى ومكانة الحضارة الإسلامية فيه. د مصطفى محمود سليمان .
٢. مفاتيح العلوم- محمد بن أحمد (أبو عبد الله الخوارزمي) ٣٨٧ هـ .
٣. مقدمة في تاريخ مصر الفرعونية - عبد الحميد زايد .
٤. قصة الحضارة - ول ديورانت -ترجمة محمد بدران ،
٥. عيون الأنباء في طبقات الأطباء - ابن أبي أصيبيعة .
٦. كشف الظنون في أسامي الكتب والفنون- حاجي خليفة .
٧. المقدمة لابن خلدون .
٨. علم النفس التربوي- صالح محمد علي أبو جادو .
٩. المناهج المعاصرة - ابراهيم فوزي طه ورجب أحمد .
١٠. معجم المصطلحات المعلوماتية - عبد الحسن الحسيني .
١١. التصميم التعليمي (نظرية وممارسة ) - محمد محمود الحيلة .
١٢. اتجاهات حديثة في التعليم الجامعي- أحمد ومحyi الدين توق الخطيب .
١٣. الحوسبة التعليمية سليم مطر الزعبي - دراسة حول إدخال .  
الحاسب . الإلكتروني إلى المدارس الفلسطينية .
١٤. الاتجاهات والميول في تدريس العلوم - عايش محمود زيتون .
١٥. قصة الاسلام- راغب السرجاني .

١٦. تدريس العلوم - احمد خيري كاظم وسعد يس .
١٧. التعليم بالحاسبة بين التأييد والمعارضة كمال يوسف أسكندر .
١٨. اتجاهات حديثة في تعليم وتعلم العلوم- فرج محمد .
١٩. تطوير المنهج: أسبابه، أساليبه، خطواته، معوقاته حلمي الوكيل .
٢٠. مدخل الى علم النفس الاجتماعي- باسم محمد ومحمد جاسم .
٢١. دراسة مدى فعالية استخدام الالات الحاسبة - عماد ثابت سمعان .
٢٢. إثارة دافعية التلميذات للتعلم - يسرى مصطفى السيد .
٢٣. تطبيقات في الحاسبة في التربية- سيد أحمد شكري .
٢٤. القياس والتقويم التربوي النفسي- صلاح الدين محمود علام .
٢٥. أساليب تعليم العلوم أمل البكري، وعفاف الكسواني .
٢٦. الاتجاهات النفسية للفرد والمجتمع- كريم عكلة حسين .
٢٧. التنمية الاجتماعية للطفل - محمد حسن الشناوي وآخرون .
٢٨. عماد جمال الطويل، الجديد في التربية المدرسية .
٢٩. مبادئ القياس والتقويم في التربية- زكريا محمد الظاهر وآخرون .
٣٠. أساليب التفكير وعلاقتها باستراتيجيات التعلم نبيل عبد العزيز .
٣١. المدخل الى دراسة علم النفس الاجتماعي- فوزية العطية .
٣٢. موسوعة المكتبة الإسلامية (نسخة إلكترونية) .
٣٣. الكيمياء في الحضارة الإسلامية - علي جمعان الشكيل .