

المقدمة

الرياضيات هي أم العلوم وهي من المواد العلمية الأساسية ومفتاح العلوم وفي عصرنا هذا امتد استخدام الرياضيات إلى جميع العلوم سواء علمية أو حيوية أو دينية مثل اللغة والعلوم الاجتماعية والتربوية فالرياضيات دخلت إلى الدراسات اللغوية وإلى العلوم الاجتماعية والتربوية بغرض التحليل الاحصائي فقد أصبحت الرياضيات مادة أساسية في كل حقل من حقول المعرفة، ولكن الحاجة إليها تختلف في الكمية والنوعية والطريقة من مجال إلى آخر لذا فان نصيب مادة الرياضيات كبير في جداول طلاب العلم وليس هناك خلاف على أهمية مادة الرياضيات، ولكن الخلاف هو في الكمية والنوعية في مناهج الرياضيات لطلاب العلم.

ويشمل مفهوم الرياضيات قديماً ، تلك العلوم التي تعني بالحساب والجبر والهندسة والمثلثات أما حديثاً فقد توسع ذلك المفهوم ليشمل تقسيمات داخل كل فرع من الفروع السابقة وذلك نابع من اتساع الاحتياجات إليها تماشياً مع التطور الذي لحق الحضارة الانسانية .

ولوحظ حالياً حرص القائمين على التعليم على تطوير هذه المناهج بصورة مستمرة، لما نرى من التعديلات المتتالية والمتسارعة للمناهج بين حين وآخر، سعياً لتقديم الأفضل للطلبة والأيسر عليهم وكذلك تطورت

طرق الالقاء والتدريس وأدوات التعليم وطرق تقديم علم الرياضيات
لجذب الطلاب .

أسامة عبد الرحمن