

مقدمة

رغم أن المكتبة العربية تعد واحدة من أغنى المكتبات العالمية بالكتب والمراجع والموسوعات والدوريات والمخطوطات في مجالات العلوم الإنسانية، فإنها تعانى نقصاً حاداً في المجالات العلمية والتكنولوجية بشتى فروعها. ذلك نتيجة لندرة الترجمة والتأليف في العقود الأخيرة التي شهدت قفزات هائلة في تلك المجالات.

ولعل أبرز المعوقات لذلك هو عدم وجود سياسة مشجعة على المستوى القومي تتبنى هذا التوجه، بل على العكس، نلاحظ أن الاتجاه العام يميل لتطبيق هذا النهج، الأمر الذي يبدو جلياً من السياسة التعليمية في معظم البلدان العربية سواء في المدارس أم الجامعات التي تولى اهتماماً يتزايد يوماً بعد يوم باللغة الإنجليزية (على وجه الخصوص) على حساب اللغة العربية. ومن المؤكد، أن التقدم الحضاري للأمم يرتكز أساساً على التعليم باللغة الأم، فكما نعلم أن حجر الزاوية في تحقيق النهضة الشاملة والتقدم الحضاري للدول المتقدمة في عالم اليوم مثل الولايات المتحدة الأمريكية، إنجلترا، فرنسا، ألمانيا، اليابان، روسيا، الصين... إلخ كان هو التعليم باللغة القومية. ولا عجب في ذلك، فاللغة الأم تعظم القدرة على التواصل والاستيعاب خاصةً لمن حباهم الله تعالى بالإبداع والابتكار العلميين ورزقاً في نفس الوقت بملكـات لغوية متواضعة، تاهـيك عن صعوبة بعض الصياغـات اللغـوية والأمثالـة التي قد تكون مستوحـاة من البيـئة المحـلـية أو مرتبـطة بالعادـات والتـقـالـيد، وهي ما يستعصـى فـهمـها رـيمـا على المتـخصصـين من غيرـ أـهـلـ اللـغـةـ. لـذـاـ، فـهـدـفـنـاـ الأـسـمـىـ الـذـىـ نـسـعـىـ إـلـيـهـ هوـ تـذـليلـ حاجـزـ اللـغـةـ أـمـاـ القـارـئـ العـرـبـيـ عنـ طـرـيقـ نـقـلـ المـعـلـومـةـ إـلـيـهـ بـالـلـغـةـ الـأـمـ.

وتحقيقـاـ لـهـذـاـ الـهـدـفـ قـمـنـاـ بـتـجـمـيـعـ وإـعـدـادـ هـذـاـ الكـتـابـ بـالـلـغـةـ العـرـبـيـةـ فـيـ فـيـزـيـاءـ الـجـوـامـدـ كـمـسـاـهـمـةـ مـتـواـضـعـةـ آـمـلـيـنـ أـنـ يـقـدـمـ الـأـسـاسـيـاتـ الـضـرـورـيـةـ لـطـلـابـ الـفـرـقـ الـنـهـائـيـةـ لـكـلـيـاتـ الـعـلـمـ وـبـعـضـ الـكـلـيـاتـ وـالـمـعـاهـدـ الـهـنـدـسـيـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ فـيـ هـذـاـ الفـرعـ الـهـامـ مـنـ عـلـمـ الـفـيـزـيـاءـ.

ولـقـدـ حـاـوـلـنـاـ جـاهـدـيـنـ أـنـ يـكـونـ شـرـحـ الـمـوـضـوعـاتـ مـسـتـوـفـيـاـ لـشـرـوطـ التـسـلـسلـ الـمـعـلـومـاتـيـ رـيـاضـيـاـ وـفـيـزـيـائـيـاـ، وـمـزـودـاـ بـجـدـاوـلـ وـصـورـ تـوـضـيـحـيـةـ وـأـشـكـالـ بـيـانـيـةـ، وـأـنـ يـكـونـ أـسـلـوبـ

العرض بلغة علمية بسيطة وسلسة متضمنة المصطلحات العلمية الأساسية باللغة الإنجليزية كلما أمكن ذلك.

ولقد اشتمل هذا الكتاب على العديد من الموضوعات التي تبدو لنا أساسية كمقدمة للدراسات التخصصية الأكثر عمقاً في هذا المجال، والتي صنفت في اثنى عشر فصلاً، بحيث تتيح للقارئ الحصول على معلومات هامة عن الخصائص التركيبية والإلكترونية للمواد الصلبة، كما تزوده بالمبادئ الأساسية عن الخواص الكهربائية والحرارية والمتناطيسية والضوئية لهذه المواد.

ولا يفوتنى في هذا المقام أن أعبر عن شكري وامتنانى لزملائي أعضاء هيئة التدريس وأبنائى من الهيئة المعاونة والعاملين بقسم الفيزياء بكلية العلوم بسوهاج الذين لم يبخلوا بأى عنون أدبي أو معنوى أو بإسداء الرأى والنصيحة، وأخص بالشكر أبنائى الذين قدمو مساعدات سخية في كتابة وإخراج هذا الكتاب.

كما أود أن أعبر عن شكري وامتنانى لأستاذنا الجليل أ.د. مصطفى محمد كمال أستاذ فيزياء الجوامد بجامعة المنصورة لما بذله من مجهد في مراجعة الكتاب وما أسداه من نصائح واقتراحات وإضافات كانت ضرورية للأفراغات الكتاب.

وأخيراً نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجد القارئ ضالته في هذا الكتاب وأن يؤجرنا لمحاولتنا ونیتنا، فإن لم يكن كما يبتغيه القارئ أو يريد المختص زميلاً كان أو أستاداً لنا، فإننا نرحب شاكرين بإسداء النصيحة والتوجيه لصالح أبنائنا، ول يجعله الله تعالى في ميزان حسناتنا جميعاً. آمين.

المؤلف

شكر وتقدير

أخي وزميلي العزيز أ.د الدرس خلف شكر

أتقدم بكل حب واحترام لزميل قام بجهد مثمر ومتميز بالأصالة والإبداع بكل المقاييس في القرن الواحد والعشرين للمكتبة العربية، حيث أضاف كتاباً مؤلفاً منه لطلاب مرحلة البكالوريوس على مستوى الجامعات والمعاهد العلمية باللغة العربية. وفي الحقيقة بعد هذا الكتاب واحداً من الكتب التي تتناول مجالاً صعباً في مجال فيزياء الحالة الصلبة، فاستطاع بكل مهارة أن يدمج مفهوم الفيزياء الحديثة وبالخصوص فيزياء الكوانت ومشتقاتها لتفسير المفاهيم الفيزيائية المتعلقة بمفهوم فيزياء الحالة الصلبة، وأن يربط الخواص الكهربائية والميكانيكية والضوئية والمتناطيسية وغيرها لتوضيح أي مفهوم يتعلق بفيزياء الحالة الصلبة بتسلسل منطقي معبراً عن الأصالة المنهجية التي تخاطب العقل العلمي الفيزيائي مستخدماً مفاهيم أدوات الرياضيات للتوضيح.

المخلص

أ. د مصطفى كمال محمد يوسف

١٧٨

أستاذ متفرغ بقسم الفيزياء
كلية العلوم جامعة المنصورة