

الفصل الحادى والعشرون

خطط الإعداد للبطولات الرياضية

مقدمة

إن خطط الإعداد للبطولات الرياضية تمثل في تخطيط التدريب الرياضي مدة تتراوح ما بين ٢ - ٤ سنوات استعداداً لبعض البطولات الحامة مثل :

١ - خطط الإعداد الأولي . (من المعروف أن الدورات الأولية تقام كل ٤ سنوات) .

٢ - خطط الإعداد لبطولة العالم (في لعبة معينة) .

٣ - خطط الإعداد لبطولة البحر الأبيض المتوسط (في ألعاب متعددة) .

٤ - خطط الإعداد لبطولة أوروبا أو بطولة إفريقيا (في لعبة معينة) .

٥ - خطط الإعداد للدورة الإفريقية أو الدورة العربية (في ألعاب متعددة) .

ومن المعروف أن هذه البطولات أو الدورات الرياضية تحدد مواعيدها وأماكنها قبل بدايتها بزمن طويل ، الأمر الذي يسمح بالتكثير بعملية التخطيط لضمان تنمية المستوى بصورة مستمرة وتجنب ضياع الوقت .

ونخطط الإعداد لهذه البطولات ما هي إلا خطط تعمل في إطارها الاتحادات الرياضية المختلفة والأندية الرياضية طبقاً لتجهيزات اللجنة الأولية ، أو اللجنة الأهلية المختصة بالرياضة في الدولة .

وتوجه بعض الدول بالنسبة لتنظيمها لشنل هذه البطولات ، وخاصة بالنسبة للدورات الرياضية التي تشتمل على عدد معين من اللعبات كالدورة الأولية أو الدورة العربية مثلاً إلى التركيز على بعض الأنشطة الرياضية التي تعقد

لأنها تستطيع فيها إيجاز بعض المراكيز المتقدمة . ويتأسس اختيارها لهذه الأنشطة الرياضية على دراسات علمية تستهدف معرفة المستوى العام لهذا النوع من النشاط الرياضي ، وكذلك معرفة درجة المستوى الحالى وإمكانية تطوره بالنسبة لأبطالها .

ومن مزايا هذا التركيز إمكانية توفير كل الامكانيات الازمة نحو الارتفاع بهذه الأنشطة الرياضية المختلفة وإمكانية حشد كل الكفاءات والطاقات الازمة لتطوير المستوى الرياضي .

كما تتجه بعض الدول - وخاصة المتقدمة - إلى محاولة التركيز على بعض أنواع الأنشطة الرياضية التي تميز بأكبر عدد من الميداليات ، مثل ألعاب القوى والسباحة والجهاز وغيرها من الأنشطة الرياضية الأخرى حتى يمكن تحقيق مركز مرموق بين الدول المشاركة .

وغالباً ما تقسم خطط الإعداد للبطولات الرياضية إلى خطط فترية (مرحلية) يشمل كل منها على خطة سنوية تهدف إلى تحقيق بعض الأهداف المعينة حتى يمكن بذلك ضمان الوصول إلى المدف النهائى المتوقع .

وتتميز خطط الإعداد للبطولات الرياضية بالتحديد التفصيل الواضح للأهداف بالمقارنة بخطط التنمية الرياضية الطويلة المدى .

التخطيط الفردى للبطولات الرياضية

سبق لنا القول بأن خطط الأعداد الرياضى للبطولات الرياضية ما هي إلا خطط تعمل في إطارها الاتحادات الرياضية طبقاً لنزجيات اللجنة الأولمبية . وتتأسس هذه الخطط على ما يسمى « بالخطط الفردية Individuelle Pläne » التي تشمل على التحليل العلمي الدقيق للاعبين حتى يمكن بذلك تحديد الأفراد الذين ينبغي التركيز عليهم وبالتالي تحديد أنواع الأنشطة الرياضية التي يمكن الاشتراك فيها . ثم يلى ذلك عملية التخطيط لأعداد هؤلاء الأفراد

لأعمل على رفع مستوىهم بصورة تضمن تحقيق أحسن ما يمكن من نتائج . وينبغي أن تشمل الخطط الفردية على النواحي التالية :

- (١) تحليل المستويات الحالية للرياضيين وتحديد هم .
- (٢) تحديد الأهداف المراد تحقيقها .
- (٣) تحديد الأسس الجوهرية لعملية التدريب الرياضي .
- (٤) تحليل المستويات الحالية للرياضيين :

إن أول خطوة في التخطيط للبطولات الرياضية القادمة تتمثل في القيام بعملية تحويل يمكن بها تحديد المستويات الحالية للرياضيين ، وينبغي أن تعكس عملية تحليل المستويات الحالية للرياضيين صورة صادقة لكل منهم في النواحي التالية :

- ١ - الحالة الصحية للفرد الرياضي . ويمكن تحديد ذلك بواسطة الفحص الطبي الشامل باستخدام أحدث الأجهزة الطبية مع مراعاة ضرورة الاستعانة بالأطباء المتخصصين في الطب الرياضي .
- ٢ - تحديد درجة مستوى الفرد الحالية ونتائج المسجلة في المنافسات ، وأحوالات تطورها بما يتناسب مع تطور عمر الفرد .
- ٣ - تحديد مستوى الصفات البدنية الأساسية والضرورية لنوع النشاط التخصصي الذي يمارسه الفرد باستخدام الاختبارات العلمية والعملية (بواسطة الأجهزة) .
- ٤ - تحديد درجة المستوى الفني للفرد ، أي تحديد درجة المستوى المهارى ، ودرجة المستوى الخططي .
- ٥ - تحديد المستوى « التربوي - النفسي » للفرد ، كتحديد سماته الخلقية والإرادية وأنجذاباته وسلوكه في التدريب والمنافسات الرياضية ، ومستوى قدراته العقلية العامة . . . إلخ .
- ٦ - تحديد درجة الاقتناع السياسي للفرد .

٧ - تحديد الحالة الاجتماعية والاقتصادية للفرد باستخدام البحث الاجتماعي بواسطة إخصائى .

٨ - تحديد المستوى والمستقبل المهني ، ويدخل في نطاق ذلك تحديد المستوى الدراسي وتطوره ، أو المستوى الوظيفي المهني والمستقبل المتوقع .
ويتحليل نتائج النواحي السالفة الذكر يمكن اختيار الأفراد الصالحين الذين يمكن التركيز عليهم لأعدادهم للبطولات الرياضية القادمة .

(ب) تحديد الأهداف المراد تحقيقها :

يقصد بتحديد الأهداف المراد تحقيقها تحديد الدرجة النهائية للمستوى التي يمكن للفرد الوصول إليها بعد انتهاء سنوات الخطة الموضوعية ، ويدخل تحت ، نطاق ذلك تحديد الأهداف الجزئية لكل مرحلة من المراحل التي تقسم إليها الخطة .
وينبغي تحديد هذه الأهداف طبقاً لخطط علمي وعدم المغالاة في تقديرها ، إذ يجب أن تتأسس على نتائج تحليل المستوى الحالى للفرد .

كما ينبغي مراعاة تشكيل الأهداف الجزئية بصورة تسهم في العمل على زيادة حماس الفرد نحو بذل المزيد من الجهد للارتفاع بمستواه وتحقيق المدف الجزئي التالى ، بدلاً من وضع أهداف جزئية صعبة المنال الأمر الذى يسهم في هبوط درجة مستواه وفشله في تحقيق الأهداف التالية .

(ج) التخطيط للواجبات الأساسية :

من الضروري عقب تحديد الأهداف النهائية والأهداف الجزئية المطلوب تحقيقها العمل على تحديد الواجبات الأساسية لكل مرحلة من هذه المراحل .
ويتمثل ذلك في النقاط التالية :

١ - تحديد المستوى المطلوب لتنمية وتطوير الصفات البدنية الأساسية والضرورية لنوع النشاط الرياضي التخصصى ، مثل تحديد درجة القوة العضلية أو السرعة أو التحمل . . إلخ المطلوب تعيتها في غضون فترة

معينة ، مع تحديد طرق وسائل عملية التنمية والتطوير (أى تحديد طرق التدريب المستخدمة) .

٢ - تحديد المستوى المطلوب لإنقاذ المهارات الحركية الرياضية أو إنقاذ مهارات حركية خاصة .

٣ - تحديد المستوى المطلوب لإنقاذ القدرات الخاططة إلى يمكن تطبيقها في المنافسات الرياضية ، سواء القدرات الخاططة الفردية أو الجماعية بالنسبة للفريق .

٤ - تحديد مستوى المعرف والمعلومات النظرية التي ينبغي على الفرد اكتسابها والتي تسهم بدرجة كبيرة في المساعدة على الارتفاع بمستواه الرياضي .

٥ - تحديد المستوى «التربوي - النفسي» المطابق من الفرد ، مثل تحديد درجة تطور سمات خلقية أو إرادية معينة ، أو تحديد درجة تطور العمل الجماعي أو اللعب الجماعي بالنسبة لفرق الجماعية .

وينبغي في غضون عملية التخطيط للواجبات الأساسية السالفة الذكر مراعاة التنسيق والتوافق بينها جديماً ، إذ أن كل منها مؤثر ومتاثر بالأخر

(د) تحديد الأساس الجوهرية لعملية التدريب الرياضي :

إن من أهم التوافحي المأمة بالنسبة لتحديد الأساس الجوهرية لعملية التدريب الرياضي هو التحديد الصحيح لتشكيل حمل التدريب (أى التحديد الصحيح لشدة وحجم العمل) . وكبدأ عام ينبغي العمل على الارتفاع التدريجي بدرجة العمل مع مراعاة التناسب الصحيح بين شدة العمل وحجمه .

ومن ناحية أخرى ينبغي تحديد فترات التدريب السنوية (كالفترة الإعدادية ، وفترة المنافسات ، وال فترة الانتقالية بعد موسم المنافسات) و مدة كل منها بصورة تسهم في العمل على الوصول بالفرد إلى مستوى الرياضي في فترة المنافسات وهي الفترة المحددة لاقامة البطولة .

كما ينبغي مراعاة تحديد أنساب طرق التدريب الرياضي الحديثة التي يمكن

استخدامها لتنمية مستوى الفرد مثل استخدام طريقة التدريب القرئي ، أو التدريب الدائري . . . إلخ .

كما يدخل تحت نطاق عملية التدريب الرياضي أيضاً تحديد خطة المنافسات التمهيدية والتجريبية التي تسهم بدرجة كبيرة في القدرة على الحكم على نتائج المستوى الرياضي للفرد .

وبينفي مراعاة علم إغفال العلاقة الصحيحة بين مجهد العمل أو الدراسة وبين مجهد التدريب الرياضي حتى لا يؤدي الأمر إلى زيادة العبء على الفرد التي يؤدي وبالتالي إلى حدوث ظاهرة الحمل الزائد (ظاهرة التدريب الزائد) مما يتبع عنه هبوط مستوى الفرد .