

## يا شرق

لا الصير ينفعه ولا الجزع ... قلب يكاد شجاه يطague  
 يا ليل هذا ساهم فتن ... يرعى النجوم وقومه هجموا  
 هل فيك ذو شجن يشاركتي ... أشكوك له ما بي فيتسع  
 سرت الهنوم فقيت أدفعها ... وإذا هنوم ليس تنفع  
 حلت بصدرني لا تفارقه ... إن عناق عنها فهبي تسع  
 من بات تدمع عينه أسفًا ... فأنما فؤادي بات يدمع  
 أشافت من دهرى على أمري ... واليوم أنظر كيف ينقطع  
 ويني عليه وهو يخدعني ... أدرى حقيقة وأخذني  
 يا شرق نجت العداه هوى ... يا شرق أغراهم نجت طبع  
 عاشوا يؤلف بينهم وطن ... فتخالفوا فيه وهم شيع  
 يتفرقون على مذاهبهم ... وعلى الإخاء الناس مجتمع  
 جعلنا فانحض عليهم تعصبهم ... والله لو عنعوا لما خضعوا  
 أندر قلم يوماً صراديده ... لو مس الأفلاك تتصدع  
 واريتهم زماناً ألم بهم ... ييري لهم الشهاده وينتزع  
 هنأتم بالآمس إذ نهضوا ... واليوم أرثيهم وقد وقعوا  
 أهدىتهم ودي فما قبوا ... أخصتكم نصحي فما اتبعوا  
 والشيء يرخص حين تبلله ... والشيء يغلو حين ينتزع  
 ماذا على الأقدار لو نزعت ... عن حرها فعداها نزعوا  
 واسترجعت عهد الصفاء لهم ... وإذا تشاء فذاك يرتفع

قد أجهدتم وهي عادمة ... وأظمها يوماً سترندع  
أبني بلادي قد مضت أمم ... هذا طريقهم الذي اشتراكوا  
إذا حملنا في منازلهم ... وقد انتجعوا حيشنا انتجعوا  
ولئن بطرنا مثلنا بطروا ... فنسوف نشرع مثلنا صرعوا  
إن تصرروا فظلماً عبروا ... أو تخزعوا فليشد ما جزعوا  
لم تعدن حال لهم عرضت ... فحياتهم وحياتنا شرع  
أبداً تعيش على مغالية ... الدهر يخضنا ويرتفع  
ونراه يبتعد الخطوب لنا ... حتى تفاقت عدده البدع  
لم تستفع بتجارب سفت ... وأحوال لستنا بعد تستفع  
أشياءنا يعشى بهم كلف ... وشبابنا يجري بهم ولع  
يتحاربون على فراديهم ... والحرب تأخذ ضعف ما تدع  
ماذا لهم لله درهم ... الناس قد عفوا وهم جشعوا  
إن القبور بهم مقعد ... مثل القبور هن مضطجع  
أني المسيح وأحد انتبهوا ... ودعوا رجالاً منكم هجمعوا  
جاوزوا الورى والأمر ملشم ... ثم اتشروا والأمر متصلع  
لم يرو خرى أحمد والمسيح بما ... صنعوا فلا ترضوا بما صنعوا  
أرواحكم من بعضها قطع ... وجسمونكم من بعضها بعض  
لا تحسين خلافكم ورعاً ... إن ائتلافكم هو الورع  
الملك تعليمه مدارسه ... تلك المساجد فيه والبع  
ويحب تموز (العاشرة) ... لا تذكر الأحاديث والجماع

من الطنول كان عرصفها ... لسوات محرث ومزدرع  
 آياها ورسومها درست ... وخلاها مشقى ومرتع  
 سكانها عن محنتها نزعوا ... ولطاما في خصبها رتعوا  
 أسلافها في عابها أمنوا ... وبتوها في سوحها فزعوا  
 شمع الزمان بهم وقد شخروا ... واليوم يخشى إذ هم خشعوا  
 وقد زل عند الصفو أجمعه ... وانتاب فيها الأزم الجذع  
 كم عاشر في آجامها بطل ... كذلك لا وإن ولا طعن  
 ثبت نجد في مقاضته ... ينفي الدجا درعاً فيدرع  
 يلقى الردى والبيض مصنه ... وأمسنة الخطى تشترع  
 والخيل غصتها في أعتها ... والنطق منطبق ومنقطع  
 تعشى النواحظ منه في منت ... يسو الجلال به فيتصع  
 حمام هذا الجهل مطرد ... وفيه ذاك الغي منع  
 وكأن ريب الدهر في يده ... سيف على الأعناق ينسع  
 ما يرغبي الأحرار من زمن ... يزداد تيهها كئنا عسر عوا  
 أوف على الضمار مرقاً ... يتسابقون به ويقترع  
 إن بغروا غياهم هنروا ... أو قصروا من دونها فجعلوا  
 هل تحت هذا الأفق من أمم ... جرعت كؤوسهم التي جرعوا  
 أحشاؤهم حرى فنا ابتدوا ... وكبدتهم ظنأى فنا انتقدوا  
 إنا لأقوام لنا هم ... لنجد تدفعنا فتدفع  
 العبر أهون أن يضيق بنا ... والموت للأحرار متسع

القاهرة

ولي الدين يكن

### أدب المدارس والمدرس

من استقرَّ ما كتب في هذا الباب الواسع قدِيْعاً وحدِيْباً بـ عددٍ من المؤلفات والمقالات لا يُأْتِي عَنْهَا الحصر، ولا يخفى أن لروح كل عصر مظهراً فيما كتب في واجباته ومطالبه، وكثير منها يتبدل بغيرها لميس الحاجة إلى ما هو أهم منها أو اختلاف العادات في أطوارها وشُؤونها إلا أن ما يتقاضاه العُنْم من أدب القائين عليه درساً وتدرساً تلاقي أصوله مع كل زمان ومكان، لذا رأيت من المهم نقل أبدع ما كتب في هذا الباب، غذ الأمة لا تبني أوج الخد إلا بالعنم ولا عنم إلا بصلاح المدارس والمدرس والعام والعنم إذ هم القائمون على تهذيب المذاهب وإرشاد العقول، والهادون إلى حرارة الحق وميزان العدل والصدق.

وقد رأيت من أحسن ما جمع في مقاصد هذا البحث الجليل ما أورده محبي الدين النبوى - أحد أئمة الرواية والدرایة المشاهير - في مقدمة (شرح المصذهب) فاثرته عنه خلاصة ما أثره عن أساطين الحكمة المتقدمين وجعلته مقالة موجزة.

**أحكام درس العلوم الشرعية - أنواع العلوم الشرعية** لا تعد وفي أحكامها ثلاثة أقسام:

القسم الأول فرض العين منها ويقال له الضروري وهو درس المكتف ما تصح به عقيدته وتجزئ معه عباداته، وتتفذ عقوبه ومعاملته، وما لا غنى له عنه مما يتناوله ويستعمله.