

الْمُقْرِنُ

غرة ذي الحجة سنة ١٣٢٤

صدر المغاربة والمشاركة

شيلر

١٨٠٥ - ١٧٥٩

المؤشرات في اخلاق الرجال كثيرة واهمها التربية والحيط فكما حسن
هذا العاملان جاءت منها نفوس مجردة عن الشرور نازعة الى خير الامور .
وأكثر العلماء على ان من الاخلاق ما هو طبيعي ومنها ما هو كسي يفتقد بالعادة
والتدريب وزبما كان مبدئه بالروية والفكير يستمر عليه اولاً فاولاً حتى يصير
ملكة وخلقاً . قال بعضهم ليس شيء من الاخلاق طبيعياً للانسان ولا يقول انه
غير طبيعي وذلك انا مظبووعة على قبول الخلق بل ننتقل بالتأديب والمواعظ اما
سريراً او بطيئاً . وهذا الرأي الاخير هو الذي اختاره العلماء المتأخرون وأكثر
فلسفنة الاسلام و منهم ابن مسكونيه واحسن ما جاء في تربية النفس والاخلاق
قوله تعالى « ونفس وما سواها فالمهمها خورها وتقوها قد افلح من زكاها وقد خاب
من دساها »

هذه القاعدة الكلية في التربية لا تكاد تختلف ويشتد ظهورها في كبار رجال الخلقية مثل مترجمنا اليوم شيلر الألماني راقع علم الحربة والنهضة الادبية في ائمه والساي إلى اعلاه شأنها وباللغة درجات الكمال فقد اثرت في التربية الأولى التي ينشأ عليها كل سليم الفطرة في الغالب من حب الخبر الحسن وكراه الشر فاشأها من اعمال البشر وسيدت الحياة ثم لما قذفت به ادوار الحياة الى المدرسة الحقيقة واغني بها مدرسة العالم واخذت في مثافته كبار باب العقول وحملة العلم المفروض بالعمل تحلى به الراوح من المرجوح وصرح له الحق عن محضه وكشف له اصحابه وجه الحقيقة في امور كثيرة وكل قرین بالله ارن يقيني .

لم يكن شيلر كصاحب كتبه رجالاً خدمه السعد وحاله الرغد بل كان من شفاء الحياة وقلة ذات اليد المثقل المضروب والرجل المخرب المخزوب عزم والده انه يعلم اللاهوت من اول امره ليكون له مورد رزق في حياته ويميش عيش الاعظيين والمرشدين وان شئت فقل عيش الزاهدين والمزهدين الا ان الدوق شارل وجين دي ورتبيرغ اشار على والديه ان يبعثا به الى مدرسة شارل التي اسسها في استونكارت وفيها دروس الحقوق والطب وانصرف مدة الدراسة الى مطالعة الكتب المحظورة تلاوتها على التلاميذ سراً وقراءة جانب من اسفار الادب من سنة ١٧٧٣ إلى ١٧٨٠

ولما خرج من المدرسة عين جراحًا في الجيش براتب ١٨ فلوريني في الشهر فصافت به الدنيا بما رحبت اذ كان يقفى عليه انه ينضم لنظام الجنديه ويثنى صاغراً لا اسر امير نكاد مستند وامة بكشف رعایاه عن اسرارهم الخاصة ومراقبة سيرهم عن ام . فلم تمض عليه ستة سنين في خدمة الدوق دي ورتبيرغ حتى ضاق صدره بما يلقاه من جور القوانين الناتية في الاعلى عن طور العقل خاصمه لانه

كان ينبعه من نشر شيء من قلبه في الأدب ويسسه مرة خمسة عشر يوماً لانه ذهب
لحضور رواية تثليبة بدون إذن فاضطر شيلر أن يفر بنفسه ليتقم بحر بيته فتواري
مدة عن الانظار مخافة أن يتقبض عليه ويسلم للدوق في وربغ وظل سنتين بعد
ترك الخدمة يفاسي صروف الخدمة لا ملحاً ولا موڑ ولا مال ولا فراغ بال .
اجول من قطرب وافلس من ابن المذاق واهون من قعيس على عمه بقذف به
نجد الى سهل وسهل الى حزنة وبؤسه متصل كالحلقة المفرغة لا يدرى ابن طرفاها
ان راح ذات العين تماوج به الطائئ ذات الشمال وان اتجه نحو الشرق صالح به
صائغ عليك بالغرب وكأن الطبيعة عانده في جسمه وصحته كما عانده في وفره
وماله . فقد كان نحيفاً ضيلاً يشي كالقلق حرم التوقي حتى يكاد يفحشك منه
من يراه . واطلما سخر منه اصحابه عند تثيل رواياته اذ لم يكن يعني بهندامه ولا
لباسه فكنت تراه رث الميبة والسرير والمسكن تبعث من غرفته رائحة
الدخان الذي يدخله وتراها غاية في التشويش فمن نسخ من مصنفاته مطروحة في
كل ناحية ومن بطاطا ملقاة . مبعثرة في الزوايا ومن صحاف فارغة وزجاجات
واوات وغيرها تجدها هنا وهناك . وكثيراً ما كان صديقه كيتي يضجر من مجالسته
في غرفته على عهد صداقته الأولى وما يجت عن سر هذه الثانية تبين له ان شيلر
يحفظ النباح العنف في جرار ماءنه .

وهكذا كانت فاتحة حياة شيلر بوسأ وشقاء وستماً وعنة . روح ملتهبة
متحمسة محصورة في جسم سريع العطب لها اتصال بالعالم الخارجي ولكن على اردو
الوجوه والصور وحالاته الداخلية مقيدة بأمور خارجية لا ترضيك بوادرها فكانت
نكتونه تريته وحشية تقتل فيه روح الاستقلال وذلك نايميه من الشفاء الذي
يكرهه على الجهد المتواصل لتحقيق رزقه كل يوم وكانت ما يلقاه من الالاق في

صباً يقضى عليه بالآخر في سبيل العلم وهو أبداً يتقادره عالمان افكاره الفلسفية
الخالية وميله إلى الآراء الثورية .

وبالجملة فقد كان على فقره وضعفه لا يرضيك ظاهره لانه لم يخلق ليجب
الناس ويذهب بفضل الشهرة بينهم مثل كيتي صديقه ولا ليعيش في العالم عيش
السعادة ويستمتع بطيبات الحياة الاجتماعية ولذلك تخلى شيلر وهو في سن الفتوة
عن العالم الخارجي وعمد إلى الفوضى في عالم الفكر والخيال . وقد ذكر أحد واصفيه
الادوار التي تجلت عليه فقال : انه كان لأول عهده بعيداً كل البعد
عن العالم الحقيقي يشتعل ذكاً ممزوجاً بالعجب وقد اشرت فيه كتابات جان جاك
روسو الفيلسوف الاجتماعي الفرنسي وغيره من شعراء المانيا فاصبح عدو المجتمع
اللodox وخصيم التمدن الحديث والقديم . عرف بالاشتراك من احوال البشر وبه
النظر في مستقبل العالم وبسلامة النية في دعوة الخلق إلى الكمال على ما تجلى ذلك
في كتاباته التي نشرها في صباح ثم بذاته الترية وأثر فيه أصحابه وعشاؤه فأخذ
يمسن ظنه بالمدينة الحاضرة وارتى أن يخرج الإنسان من طور الطبيعة أو لا
ويدخل في ميدان الجهد ليحرز بعمله مقاماً أديانه محموداً فيكون من ذلك سعادة الإنسانية
وقالوا في وصف شيلر أيضاً انه لم يكن يعيش الطبيعة مثل صاحبه كيتي وما كان
ينظر للعالم والناس مثل هذا نظر الصبور الذي لا غرض له ولا هوى بل كان يتم
بحياته الداخلية ولا شئ يفككه وما شعر به كان ياخذه في نفسه ويفتن في صدره
من الاحساس والشعور مما ذكره في شعره والم بدء في نثره من احوال العالم هو موقع
في قلبه وقاسى منه بذاته واقتنع به افتتاح فيلسوف وأخلاقي . ومن اهم ما شعر
به ميله إلى الحرية ولكنك أنه كان ميلاً مجرداً ليس فيه اثر للعمل اذ لم تخلق مع شيلر
نلت الخاصة من اثرة النغمة واهاجة العواطف . وقد نحته فرنسا عام ١٧٩٢

حق الوطنية الفرنسية لحريته وتحممه . ولقد أشرب قلبه حب الحرية بما فيه من فطرة ساجدة قاتي الظلم ولا تقبل الى الصغار . وكان هذا الاستبداد فيه رد فعل طبيعي لما قاساه من الضغط منذ دخول المدرسة بل انه حجة له لنقض أساس الاستبداد الذي عرف به صغار امراء المائة من ائمهم الشدائـد . جاء في موسوعات العلوم الفرنسوية : وفي سنة ١٧٨٢ ذهب شيلر الى مدينة ويار رجاء نيل الزانق من ثلاثة كتاب وهم ويلاند الشاعر الاديب وهردبر الكاتب الفيلسوف وكبيـي العالم افـيلسوف وكان الدوق شارل اغـست قد استدعـاهـم الى حماهـ وجعلـهمـ من رجال قصره فارادـ شـيلـرـ منـ تـقـرـ بـهـ مـنـ هـمـ اـنـ يـسـلـكـ سـيـلـهـمـ فيـ تـقـويـةـ جـيـسـ قـواـهـ مـطلـقـةـ حرـةـ بـدـونـ اـنـ يـهـمـ لـغـيرـ ذـلـكـ مـنـ اـسـابـ اـلـجـاحـ خـلـبـ سـعـيـهـ اوـلـاـ مـنـ الـانـضـامـ اليـهـ وـتـكـثـيرـ سـوـادـهـ وـلـكـنـهـ بـقـيـ مـقـيـماـ فيـ وـيـارـوـانـ كـانـ بـعـدـاـ عـنـهـ رـغـمـ اـخـفـاقـ ماـ قـصـدـ لـهـ وـاـنـتـهـتـ بـهـ اـخـالـ بـعـدـ بـضـعـ سـنـينـ قـصـاـهـاـ فـيـ اـشـقـ اـنـوـاعـ الصـبـرـ المـعـزـنـ اـنـ تـالـ مـرـتبـةـ ثـانـيـةـ فـيـ اـسـتـادـ اـنـيـ كـلـيـةـ اـيـنـاـ سـنـةـ ١٧٨٩ـ وـفـيـ السـنـةـ التـالـيـةـ تـزـوـجـ بـشارـلوـتـ دـيـ لـانـجـلـانـدـ فـرـأـيـ مـنـهـ رـفـيقـةـ لـهـمـ مـذـاـيـهـ وـمـرـامـيـهـ وـتـجـهـ وـتـهـنـيـ بـأـرـهـ وـتـخـلـصـ فـيـ خـدـمـتـهـ خـصـوصـاـ فـيـ اـوقـاتـ مـرـضـهـ .

فـسـاعـدـهـ حـبـ زـوـجـتـهـ لـهـ وـأـعـجـابـ تـلـامـيـذهـ وـاصـحـابـ يـوـاهـبـهـ وـاحـتـراـمـهـ لـهـ عـلـىـ الشـفـرـعـ لـلـعـملـ بـرـاحـةـ بـالـ أـكـثـرـ مـنـ ذـيـ قـبـلـ فـاخـذـ يـنـفـيـرـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ وـاخـذـتـ تـهـداـ اـفـكـارـهـ مـنـ اـضـطـرـابـهاـ وـتـلـيـنـ نـفـسـهـ بـعـدـ شـمـوسـهـ وـتـجـلـتـ لـهـ الـغاـيـةـ الـتـىـ يـرـجـىـ إـلـيـهاـ وـيـقـضـىـ عـلـيـهـ بـعـدـ ذـلـكـ اـنـ يـقـتـحـمـهـ بـعـزـمـ وـمـضـاءـ . فـرـاحـ بـذـلـ اـتـهـيـ مـجـهـودـهـ فـيـ اـلـتأـلـيفـ وـكـثـيرـاـ مـاـ كـانـ يـفـرـطـ فـيـ النـظـرـ وـيـعـملـ فـيـ الـكـتـابـةـ عـمـلاـ يـجاـوزـ الطـاوـقـ ثـمـ دـعـيـهـ الـحـالـ اـنـ يـتـوفـرـ عـلـىـ درـاسـةـ التـارـيخـ درـاسـةـ الـحـيـرـ الـبـصـيرـ لـبـزـيدـ بـهـ خـبـرةـ وـيـلـقـعـ بـهـ شـعرـهـ . وـكـانـ يـكـتـبـ فـيـ صـفـرـهـ كـيـفـاـ النـفـقـ فـرـأـيـ مـنـ الـفـسـرـوـرـيـ اـنـ

يستثنى من المارف التاريخية الثابتة المحسوسة وايقن ان مادته لا تقدر وافكاره لا تُخرج الا بالتخلي عن الشرزمن والانقطاع الى درس التاريخ وان يتعلم كما قال عن نفسه اموراً كثيرة هو في حاجة اليها ويزرع قبل ان يمحض . ثم درس العلم الالمي وامور الآخرة اي درس الفلسفة في كتب فلاسفة اليونان القدىين وتبحر في فلسفة « كانت » الحكم الالماني الشهير فاستفاد من دراسته فلاسفة اليونان لطف الاداء وجلاء المعاني ووضوحها وسهولة المأخذ مما لم يكن له اثر في منظومه ومشوره ورأى في « كانت » اعظم مثل للافكار الحديثة ورافق منه حكمه النامية التي ذهب بها مذهب زينون الفيلسوف اليوناني كما رافقه بافكاره في المجال والفنون . وقد دفع المترجم به الى درس كتب الفلسفة اليونانية ويلاند المشار اليه كما دفعه الى التبحر في مصنفات « كانت » زينون الفيلسوف حتى اصبحت تأليفه التي صدرت عنه في تلك الحقبة من حياته كأنها توفيق من الفلسفة اليونانية والكتابية اي بين انفلسفه القدىعية والفلسفة الحديثة .

وفي سنة ١٧٩٤ استحکمت صلات الود بين شيلروكي و كانا تعارفاً سنة ١٧٨٨ اذ عارفاً لم يؤد الى احكام علاقات القلوب فانتفع المترجم من صاحبه كثيراً واقل ما استفاد منه انه اراده على الرجوع الى حظيرة الشعر وكان زهد فيه زمانعى ما تقدم وانصرف الى التاريخ والفلسفة . عاد اليه بنشاط غريب بعد انقطاعه عنه ست سبعين . ثم مرض سنة ١٧٩١ مرض اكاد يودي بحياته فلما ابلَ آلى ان يغادر الساعات الباقيه من حياته ليقي له آثاراً تتفعم الناس فالف في مدة عشر سبعين وهي المدة التي قضاهما في عشرة كتب تأليف كثيرة كأنه كان يسرق بها المنوره وآخرها في الشعر والادب والنقل عن الاقات .

وفصارى القول فان شير الاديب الشاعر المؤرخ الحكيم المفكر هو بعد كيتي اكبر رجل من اهل الادب في المانيا وربما كان مشهوراً لدى الخاصة وال العامة أكثر من صديقه . وقد حسده معاصره ولم يمتنعوا به حتى ان المحدثين من اهل الادب الساعين الى نزع قيود الانساد القديم ومنهم الفيلسوف نيتش الالماني جل عليه حملات منكرة ولعمل حملات هذا الفيلسوف كانت على شير في الزمن الذي حين فيه وهو لا يقل عن عشر سنين وهذه بالفلسفة هذيان المعموم . وامتناع شعر كيتي على شير شير بانك تقرأ في الاول النبلة والترف وشعر الثاني يطرب به الشعب فكان الاول لزعاء الامة والثاني للامة نفسها وان شير فسمها شاعر الاغنیاء وشاعر الفقراء .

انت

وقد وصفت صاحب هذه الترجمة العقيله دي ستايل الكاتبة الفرنسية في كتابها «المانيا» بما يأتي معرجاً بقلم احد اصدقائنا :

كان شير عظيم الذكاء ثابت الاعتقاد وما خلاته قل ان يجدهما في رجال الادب . تقرأ بين عينيه ما يسرى بين جنبيه وترى شخصه مصورة في كتابه يوحى اليك ذلك الادب الوافر والعلم الغزير والفصيلة النادرة . وما كان شير من يغيرون اعتقدهم تموياً وتصليلاً لغيرهم . بل كان يحب الشرف ويشفف بالبعد فيسعى اليها من كل سبيل . وما اجمل الذكاء الذي سرى في اعطافه الشرف وقوه النفس اذا امتزجت بصفاء السريرة . فقد كان شير صديقاً وفيما وبارحهما وزوجاً باراً يحترم النساء ويعجب بالفنون الجميلة ويعبد الباري تعالى على ما وله من ذكاء تادر على ما ترى ذلك ماثلاً في مصنفاته لوفلت تصاعيفها وحدفت في سطورها .

ولقد لقيت شير لأول مرة في قصر الدوق دي وبار في مجلس حافل باهل العلم فاذا هو يتقد ذكاءً وبعد نظر . وكان يبعد قراءة الفرنسيه وان لم يتكلم بها

وقد ناظرته في افضلية طريقة التمثيل عندنا فقام يعازعني على ما يجد في لسانه من
حسبه وعجز عن التكلم بالفرنسية وابان عن فضل حِم وعلم واسع فانتقلت من المجالس
وأنا أحترمه وأحتجله

النقل وانقلاله

ليس العلم وفقاً على امة معينة ولا على اهل دين خاص ولغة خاصة بل العلم
مشاع بين سكان الارض يقىده الاغربون فيه من عرفوا غناه لم وفائدته افيام
جامه لهم واعلامائهم كما ان الحضارة تنتقل من يد الى يد وتأخذها الامة المتحضرة
عن جارتها او ترثها عن اختها الذهابة . ولذلك لم تستغن امة في النقل عن غيرها
ما يموّلها من علوم الاشر على اختلاف انواعها تلاً ينفع به اهل جيالها وفيها
ويؤثر الاثر المطلوب في العقول . فقد نقل الفرس علومهم عن جيرانهم الهند ونقل
الروم عن اليونان ونقل اليونان عن المصريين ونقل العرب عن اليونان والفرس
ونقل الافريقيين عن العرب واليونان والزومان وغيرهم من امم الخلقة . وقد مسّت
الحاجة في هذا النقل الى ترجمة اهم كتب اولئك الاقوام في الصناعات والديانات
وعلوم الحكمة والطب والرياضيات والشريائع والتاريخ والادب .

هذا الكثيرون من العلوم التي نراها العهدنا وكتابها التي لا تنتهي في كل ضرب
من ضروب المعرفة النافعة لسعادة الخلق هي ولا جرم من عمل القروض المطالولة
هي زبدة تجارب صفوة بني آدم واغض ثارات عقولم منذ الوف من السنين تكونت
فيها امم كثيرة ثم بادت وقامت مدنیات تذكر ثم سقطت منها ما نقل اليانا ومهما
لم ينفع . فكما ان اللغات والشعوب تترجم الى اصول قليلة تفرع عنها هذا العدد
الدش من الاجيال المعروفة في قارات الكرة الارضية الخمس فكذلك كانت العلوم