

## تاریخ علم الهندسة و كبار المهنـسين

كل فن من الفنون المعروفة اليوم نشأ تدريجياً وانتقل ب فهو من الابطال المركبات وقد كانت مبادئ العلوم جزءاً موجودة في عقول البشر وهي بعد في طور المعرفة ثم اخذت تلك المبادئ تثمر وتزيد بالاستدلال والاستقراء إلى أن انتبهت في طريق تكاملها إلى الحالة التي يتجهها عليها في هذا الزمان . وقد كانت الحاجة أمّا للاختراع والاكتشاف وكثرة مطالب الناس في مجدهما ومتطلبات عمراهم كانت تدعوهنـى إلى التوسع في ما لديهمـ من المعرفة وتحمّلـهم على التجربة والتيسـر فوطـدوا أساسـ العلمـ الذي وضـعـ لهمـ العـقلـ ورفـعواـ عليهـ الـبناءـ الـذـي اـنـشـأـهـ لمـ الاـختـيـارـ حتـىـ شـخـصـ إـلـىـ عنـانـ السـمـاءـ واصـحـ الـيـومـ يـغـيـبـ الـبـصـرـ فـيـ بـعـدـ مـدـاهـ وـتـرـامـيـ اـطـرـافـهـ وـقـسـمـ الـفـائـونـ بـهـ إـلـىـ فـروـعـ كـثـيرـ اـخـتصـ الـيـومـ بـكـلـ فـرعـ مـنـ الـعـلـمـ الـاعـلـامـ واـخـذـواـ عـلـىـ اـقـسـمـ الـاـحـتـفـاظـ بـهـ وـبـالـزـيـادـةـ فـيـ فـكـانـ ماـ زـاـهـ الـيـومـ مـنـ الـمـلـعـومـاتـ فـيـ كـلـ فـنـ خـلـاصـةـ عـصـورـ كـثـيرـ مـرـّـهـاـ الـإـنـسـانـ وـعـملـ عـقـولـ جـمـهـةـ تـعـاقـبـ عـلـيـهـ الـواـحـدـ بـعـدـ الـواـحـدـ .ـ مـنـ ذـاكـ عـلـمـ الـهـندـسـةـ الـذـيـ خـنـ فيـ صـدـدـهـ فيـ هـذـهـ الـفـالـةـ الـذـيـ كـتـبـتـاـهـاـ لـقـرـاءـ الـقـيـاسـ وـيـخـنـ عـلـىـ ثـقـةـ اـنـتـامـ ثـائـتـ الـأـعـلـىـ نـزـرـ مـنـ غـزـرـ وـوـشـلـ مـنـ بـحـرـ مـنـ أـسـيـ وـالـجـابـذـةـ الـاعـلـامـ الـذـينـ اـنـشـأـواـهـاـ الـفـنـ وـتـعـاـونـواـ عـلـىـ اـبـلـاغـهـ حـدـهـ فـيـ هـذـاـ الـعـصـرـ :

هـندـسـةـ عـلـمـ يـبـعـثـ فـيـ اوـضـاعـ الـخـطـوطـ اـسـتـقـيمـةـ وـاـنـجـنـيـةـ وـفـيـ الرـوـاـبـاـ وـالـسـمـوحـ وـالـاجـامـ بـعـدـ النـسبـ الـذـيـ بـيـنـ الـقـادـيرـ وـفـيـ اـقـامـ مـنـهاـ اـهـنـدـسـةـ الـبـيـطـةـ لـلـسـطـوـحـ وـالـجـمـيـاتـ وـفـيـ تـجـبـتـ فـيـ مـفـاتـ الـخـطـوطـ الـقـيـاسـةـ وـالـسـطـوـحـ إـلـىـ سـتـوـيـةـ مـعـ مـاـ تـحـبـطـ بـهـ مـنـ الـاجـامـ وـيـنـطـوـيـ فـيـهاـ بـحـاثـ الـخـطـوطـ وـاـلـرـوـاـبـاـ وـالـمـلـنـاتـ وـالـمـفـصـلـاتـ وـالـدـائـرـةـ وـالـكـرـةـ مـعـ الـاجـامـ الـخـاطـةـ بـسـفـرـ قـيـاسـةـ مـثـلـ الـكـبـيـاتـ وـالـأـهـرـامـ وـغـيـرـهـاـ .ـ وـاـهـنـدـسـةـ الـعـالـيـةـ وـهـيـ الـقـيـاسـ فـيـ اـنـجـنـيـةـ الـحـاـصـلـةـ مـنـ قـطـعـ إـنـخـرـوطـ وـالـأـشـكـانـ الـشـجـمـيـةـ وـالـذـهـلـوـيـةـ .ـ وـمـنـ عـدـهـ غـيـرـهـ بـعـدـ اـرـنـتـ اـهـنـدـسـةـ الـعـالـيـةـ اـرـنـتـ بـاهـرـ وـلـفـنـنـ اـنـطـلـقـ فـيـ اـدـخـالـ الـطـرـقـ تـجـربـةـ خـلـ القـضـاـيـاـ اـهـنـدـسـةـ وـتـوـسيـعـ مـاـ يـعـرـفـ عـنـدـهـ الـيـوـمـ بـاـهـنـدـسـةـ اـخـلـيـةـ اوـ اـنـجـنـيـةـ .ـ وـمـنـ اـقـامـ هـذـاـ الـفـنـ اـهـنـدـسـةـ الـوـصـفـيـةـ اوـ الـرـسـيـةـ وـفـيـ عـبـارـةـ عـنـ توـسـعـ فـيـ مـعـالـجـةـ الـاـظـلـالـ انـجـمـودـيـةـ اوـ الـرـسـمـاتـ اـهـنـدـسـةـ وـرـسـمـ اـشـكـالـ الـاجـامـ عـلـىـ السـطـوـحـ السـتـوـيـةـ وـهـذـاـ الـقـسـمـ مـنـ اـهـنـدـسـةـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ كـثـيرـاـ فـيـ مـنـتـهـيـةـ الـبـشـرـ وـاقـامـةـ الـتـبـابـ وـالـجـسـورـ وـغـيـرـهـ .ـ

فـاـلـ اـحـكـيمـ فـاـنـدـبـيـتـ فـيـ اـحـدـ كـتـبـهـ «ـ اـهـنـدـسـةـ قـسـمـ مـنـ اـتـعـلـيـاتـ مـوـضـوـعـةـ اـنـدـلـارـ

وهو كم ذو امتداد اي كل ماله واحد من ثلاثة اشياء، وهي الطول والعرض والعمق وبذلك  
فما الا بعد الثالثة، ولذلك يكون كل من الخط والسطح والجسم مقداراً دون الحركة فالمواطن  
كانت كما لا تعد مقداراً اذ ليس لها شيئاً من الابعاد المذكورة » وهو تعريف عكسي لهذا  
الفن اخترنا الحقائق المأمام باطراف البحث .

فلذا ان الهندسة مثل غيرها من العلوم بدأت بالبصائر وندرجت الى المركبات  
ومدارها اوليات بسيطة وحقائق مدركة بالبداعة مثل قويم الكل اعظم من جزئه والاشياء  
المساوية لشيء واحد هي متساوية والكل يساوي جميع اجزائه وامثال هذه من الحقائق  
القديمة بدون يرهان وغير المنشورة الى اقامة الدليل . وهذه الاوليات في اساس فن الهندسة  
وعليها مداره وهي قداد ركبة الانسان منذ ظهوره وانساقه عن العيد الحياني . واول رجل  
ابتدا بشهادة او بقدمه او باصبعه او بذراعه او بياعه او بقامته او بخطوه او بسمه او  
بنشابة تناولها من الارض وفاس بها طول طريقه او عرض كنهه او بمحيط جذع شجرته او  
ارتفاع جداره يكون هو المندس الاول الذي ظهر بين الناس . وكما يتحيل علينا اليوم  
ان نعرف البادي « بعلم الحساب دوامع الاعداد وقواعدها الاولى كذلك يتحيل ان نعرف  
البادي » بالقواعد الهندسية ونكتفي بالقول اهنا وجدت منذ وجد العقل وثنت معه مصاحبة  
لنمو العمران وارتفاعه تمدن الانسان . ونرجح الباحثون ان المصريين هم اول قوم دفعوا  
في المقياس وعينوا بعض الاشكال الهندسية مثل المربع والمثلث والمدائرة وسحروا الارض  
ودونوا في اطوارها وعروضها جداول وسجلات حفظت في دار الملك ورجم الناس اليها بعد  
ال الحاجة . وذلك انهم كانوا في اول ابرم بقلم المقول ينعم ويتغدون عليها تخوماً من الطين .  
فيعدو عليهم الياب عند فيضانه ويذهب بها فتضيق الحدود وتتفاصل ويضل الناس حرون ارفتهم  
قدعا رعميس الثاني في القرن الرابع عشر قبل الميلاد جماعة العباء وامرهم بالتنبيش عن  
طريقة يخلصون منها من هذا الارتكاك ونكتفهم شر المنازعه على التخوم كل سنة فسحوا  
الحقول المستقرة ووضعوا قواعد مسح المربع والمستطيل من السطح واستخدمو الزوابا  
والاقواس في تعين الحدود واقامة الفواصل والتواكباً وشمروا الارض على موجهاً وفرضوا  
الجزية بحسبها وجرت دولة المصريين على ترتيبهم عبداً طوبلاً . وقبل عبد رعميس  
كان المصريون قد عمروا الاهرام وشيدوا المياكل والابنية الضخمة على اصول هندسية  
ادركتها بالتجربة والعقل وجروا عليها في الاعمال غير انه لم يجعلوها فتاً ولا كتموا فيها  
 شيئاً انتهى الى التنبئ في هذا المقرر . وعلى هذا انما اجري اكملان بين النبرين في بناء  
القصور واقامة الآثار التي مازال بعضها ماثلاً الى هذا اليوم .

قال هيرودوتس ان مثأ علم المندسة كان في مصر وذالك يوم جعل سيزوستريوس او عميس الثاني المازارعة دورية بين الفلاحين فاضطر الناس في مثل هذه الحالة الى مساحة السطوح المستطيلة والثلاثة والمستديرة لاجل تعيين الحدود بين الحصص في ارض لا يوجد فيها شيء من التغور والغواصات الطبيعية كالصخور والمسايل والرجم والسدود وغيرها وأكد اسطوطاليس هذا القول بان العلوم الرياضية نشأت في مصر.

هذا وان كان المصريون والكلدان بدأوا بوضع القواعد المندسة الا انهم لم يتجاوزوا فيما القدر الذي دعتهم اليه احوال معيشتهم في سع الارض وتشيد المياكل ومرافقة النجوم لمعونة الاوقات ما له دخل في زراعتهم وعبادتهم وبنوا واقفين عند هذا الحد حتى ظهر اليونان ومدوا بهم الى كل جزئومة من جرائم التمدن والعلم في الشرق فأخذوها ونمت على ايديهم نمواً عجيبة فرسعوا اطراف المندسة ورنعوا الى منزلة جديرة بالاعتزاز وبطروا قواعدها واكتشفوا فيها الاسرار العجيبة والغوا الكتاب المطلولة بالانسام والابواب حق مار في المندسة يصنف بين ارفع العلوم شأنها واجلها قدرها . وابعد مهندسي اليونان عياداً من انتهي اليانا خبرهم طاليس الفيلسوف احد الحكماء البعثة (٦٣٩-٥٤٨ق.م) نزل مصر ودرس المعرفة عند عمالها وكتبتها من مباديء المندسة وقاد ارتفاع الاهرام بواسطة اطلاعها وحمل العلم الى اليونان حيث رجم واسس المدرسة الابيونية جاعلاً المندسة احد الفنون القانونية فيها فقرأ عليه عدد كبير من طلاب الحكمة ومحبيها وبنج فيه بعضهم وهو الذي اكتشف اكبر القضايا في المثلث متساوي الساقين وخواص الزوايا الخبيطة في الدائرة وقضايا المثلث الشائبة فكان اول من جمل لهذا الفن حلقة تدريس خاصة به وجمع الاشتات المعروفة منه ولقنه الطلبة وفتح باباً لم ين بعد الى الاكتشاف والزيادة .

اوسع تلاميذه فضلاً واسيرهم شهيرة فيثاغورس الفيلسوف الذي ولد سنة ٥٧٠ قبل الميلاد ورحل الى مصر مشبهها باستاذه بعد ان طاف اكثربلدان الشرق ثم رجع الى جنوب ايطاليا واسس مدرسة صار لها شأن عظيم في تاريخ التمدن . وهو الذي اثبت عدم المثلث قائم الزاوية يساوي مجموع مرتبي القاعدة وانتمد ويدرك بعضه الى ان هذه القافية كانت معروفة عند المصر بين قبال زمن فيثاغورس وال الصحيح انه اول من اقام عليها البرهان الهندسي . واكتشف عدة قضايا في الاشكال والاجسام التبانية والمعلمات التي محاطتها متساوية وهو اول من جعل المندسة فناً استقرائيًا

وقام بعد فيثاغورس عدد عديد من علمائه صرقو اهتمامه في كشف القضايا واقامة

البرهان عليها منهن أنا كاغورس المتفوّق سنة ٣٠٠ ق.م وهو أول مهندس جرّأ على من بعده  
وبلأّ كثيراً وحمله علينا ثيلاً بتفطنه إلى تزييف الدائرة وصرف القسم الأعظم من وقته  
في حل هذه المشكلة التي تماست عليه وعلى من آتى بعده إلى يومنا هذا والغرض من تزييف  
الدائرة هو رسم مربع بطريقة هندسية تساوي مساحة دائرة مفروضة ذات رسم  
الله وأوصى من يعقبه في علم الهندسة بأكمل العمل الذي بدأ به فعرفت الأيام والشهر  
والسنون والمضللة في مكانها كما زادوها اختفاءً زادتهم إبهاماً وخفاً حتى ادركوا في  
الصورة الأخيرة أنهم يطلبون الأبلق العقوق كما ادرك كثيرون الأقدمين إن مجر الفلاسفة  
لا يبال . قال الحوراني في رثاء استاذه الريادي الشهير المرحوم ميخائيل مشاقف :

والصبر! عزّ على الجميع كأنه تزييفٌ دائرةٌ ورسمٌ مربعٌ

ومنهم ابنويدس مكتشف طريقة رسم الممود ورسم زاوية متساوية مفروضة  
ومنهم هبوقراط الريادي المولود سنة ٤٥٠ ق.م الذي ثقب مثالاً صاحبه في الاشتغال  
بتزييف الدائرة وهو أول من اشتغل بالبحث في مسح السطوح المعاشرة بخطوط مختلطة فاكتشف  
طريقه لتشريح الاهلة المعروفة عند المبتدئين باهله هبوقراط والتي جعلت أساناً لمحض  
السطح الخطيبي وهي انك اذا رسمت على كلٍ من الوتر والضلعين في المثلث قائم الزاوية نصف  
محيط الى جهة رأس القائمة فساحة الملايين الحادفين من تقاضع المحيطات تساوي مساحة  
الثالث . ومسح ايضاً اهلة اخري بطرق متعددة جيمعها فاعصرة على النطبقها على الاهلة دون  
سائر السطوح المكتنفة بالخطوط الخطيبي . وعرضت عليه قضية تضييف المكب الي كانت  
شغف الرياضيين الشاغل في ذلك العصر . ذلك ان الطاعون انسنى في جزيرة ديلوس وثقلت  
وطأته حتى اعيت به حيلة السكان ولم يطيقوا معه متناماً فلجموا على هنف ابوابون في تلك  
الجزيرة وسائله عن الوسيلة لاكتشاف الوباء عنهم فأشار عليهم بأن يجعلوا المذبح المكب  
الذي في هيكله مضاunganا في جميعه فقاموا في الحال بان زادوا على المذبح ما يساويه مقداراً  
واقاموا ينتظرون انفراج الازمة مما ازداد الوباء الا نكلاً ولم يجدوه التوصل فتماماً فادوا الى  
الخائف فاجاهم ان ابوابون يريد ان يبق المذبح مكملاً في شكله مع اضافة مقدار جرم اليه .  
فونع القوم في ارباك وحرروا في حل هذه القضية ثم عرضوها على ابناءاء الراسمين في ذلك  
الزمان فلم يوفقا الى معرفة طول ضلع المكب المطلوب ليكون متجده مساواً لما يضعني حجم المذبح  
وابركته المسألة كما اربكت كثيرون بعده من الرياضيين أصحاب الشهرة وطول الباع  
ونفذ عرضت على الالماظون فجزع عنها وجأ الى المقالعة والسفطة في شبابها . ولم يقدر ياضي  
بعد ذلك العهد الا غرب رأسه بها وحاول حلها فاجزئت جميعه حتى افقى امرها اخيراً

الى ديكارت في القرن السابع عشر فتشملها بالشكل الشجاعي منقطع المخزون وهو بالدائرة متناطحين وثبتت ان حلها بالخطوط والدوائر مستحيل، اما بالاعداد فهي من ابسط المسائل التي يعرفها المبتدئون لا تزيد عن استخراج اجندر انكمي فإذا كان ضلع المذبح الصغير قدماً وجباً ان يكون ضلع المذبح المطلوب بناؤه  $\frac{1}{2} \cdot 16259921$  فإذا كان ضلع الصغير اربع اقدام كان ضلع الكبير  $\frac{1}{2} \cdot 16^2$

ثم ظهر أفلاطون (٤٣٠-٤٧٤ق.م) وبعد ان اقام في مصر زماناً واخذ العلم عن كتبها عاد فوقف على المذاهب الفيشاغورية واندلع اهتمامه وعنياته بعلم الهندسة فكتب على باب مدرسته «لا يدخلها الا من كان عيّناً الهندسة» وكان يدعوه الله سبحانه «المبتدئ الازلي» وهو اول من بحث في التطوع المخروطية وهو صاحب الرأي المتعلق بالقطط والارضيات الهندسية واتلف جزءاً كبيراً من وقه في الاشتغال بقضية تضييف المكب فعجز عن حلها بالاثبات الهندسي ولكن اهتدى الى طريقة عملية واصر على انها اخرج «محيي للسلامة» ليت كذلك . هذه التغيبة جرها هائف ابولون على العلم والعلماء فذهب باثن الساعات وارفها قدرآ بدون ان تأتي بناية لا محاجتها غير انهم اهتدوا وهم يعالجوها الى حل عدة قضایا هندسية واكتشاف عدد كبير من القواعد والحقائق الرياضية حتى ان افلاطون تدرج منها الى وضع اساس الهندسة التحليلية لانها هي التي جرته الى استخدام الجبر والحساب في الهندسة كما جرت غيره الى وضع مقدمات مبرهنة وتأليف رسائل مطولة تمهدآ لحلها وتذرعاً الى بابها . ولا يخطر لي الان ان علم الهندسة استفاد من الدين في غير هذه المرارة .  
(البيبة تأتي)

فارس الموري

دمشق

## الحياة

كم ساعة آلمني مسها  
وازعمتني بدها القاسية  
هنية واحدة صافية  
فشت فيها جادداً لم أجد  
فرحت اشكونها الى الشالية  
وكم سقني الماء اخت لها  
ل الساعة اخرى وهي ما يه  
فاسليني هذه عنوة  
ويجعل بامكين هل تشتكى  
جاراحة الظفر الى خاربة  
حاذر من الساعات وبين من  
يامن تلك الفتنة الطاغية

وان تجد من بينها ساعة  
جمبها من غصص خالبة  
لم يذه حاضره ماضيه  
فالله بها لبر الحكيم الذي  
وارح كما يرح ذو نشوة  
في فلؤ من بعثها الماوية  
فهي وان بثت وان داعبت  
ختالة فسالة عادية  
كان بعض الحياة الباغية  
عنقها خنق وتفقيلا  
هذا هو العيش فقل للذى  
تجربه الساعة والثانية  
باشاكى الساعات اسمعنى  
تجريك منها الساعة الثالثة  
المعنى ما خود من المثل الفرنسي المشهور وترجمته «آد لو بعلم الشاب واه لو يقدر  
المشيب» .

لم يدر طم العيش شبا  
ن ولم يدركه شيب  
جيبل يصل فوى القوى  
قطيش والمرمى قريب  
وقوى تحور اذا ثبت  
بالتعوي اشنج الارب  
يينا يقال كبا المفل  
اذ يقال كبا الالبيب  
اواد لو عقل الشاب واه لو قدر اشيب :

اساعيل صبرى

القاهرة

### كتف منسية

### حكم ابن المنقمع

ظفرت في دار الكتب الخديوية بالقاهرة برسالة في الحكم من تأليف ابن المنقمع  
ولعلها رسالته الشهيرة في الأدب كتبها علي بن احمد الحلي سنة ٨٤٤هـ وقال في آخرها اتها  
كتاب الأدب الصغير وذكر في اوها اتها كتب برسم خزانة المتر الأشرف الگری العالى  
الجلاي ناظر الطواص الشربة بالمالك الاسلامية عظم الله شأنه وصانه عاشانه . ومعلم  
انه لم يطبع حتى الان لأن المنقمع سوى كتاب كليلة ودمنة ورسالة الدرة اليتيمة  
قال القبطي في ترجمة ابن المنقمع مانصه : كان ذيلاً كاماً وهو اول من اتقى  
في الملة الاسلامية بترجمة اكتب الشطفية لابي جعفر المنصور وهو درسي السب الشاطئه  
حكمة ومقاصده من اخجل سلبيه ترجم كتب ارشوطايس المضيبة الثالثة وهو كتاب