

بالنظر لما يبذلونه من الاجهاد المعنوي والتسلية تنتبه في صحبته أكثر من الرياضيات الابتدائية في المدارس وما هي إلا عذاء آخر عضلي بعد ذلك العناصر العقلية وخير للطفل أن ينام سعيد فراشة ويريح عقده وجسمه من أن يسير في الماء الطلق ويصرف وقت راحته في ترويض جسمه رياضة طبيعية مستقرة عنده . وارتقاء القائلون باستعمال هذه الطريقة أن يحصل السلامدة كل يوم خصاً طيباً بعرفة اطباء من أهل الاخصاء يعبد المعبود خص تراكمب التلامذة الفسيولوجية وينظرون في قوام العقلية

— * —

سید العلم

التعليم في مصر والسودان

لازال مصر في مطلعه الأعم بعد تعليمها وكثرة أميتها والسودان في مطلعه المؤخرة . خيرا الله يوماً نرى أهل هذين القطرين يقبلون على تعليم أولادهم أقبال الملائكة الصغرى في الغرب على تعليم بنיהם . ترى سوسرا والجبيك وهولاندا والدانمارك والسويد وزوج واليونان ورومانيا وبولناريا والغرب وكل منها في دون مصر والسودان بعدد سكانها وشدة تضييعي ارقى من هذين القطرين في التعليم بين الفرق بين التعليم وعدد المتعلمين هنا وبين التعليم والمتعلمين هناك كالفرق بين الشرق والغرب

ويؤخذ من تقرير المؤرخ كرومر عن مصر سنة ١٩٠٥ م ان عدد التلامذة الذين حضرروا مدارس الحكومة سنة ١٩٠٥ م ٢٤١٠ في الككتابات و١٤٢٨ في دار تحرير العدیف ناكتابات و٧١٢٥ في المدارس الابتدائية العالية و٥٦١ في المدارس العثمانية و٤٥٣ في المدارس الثانوية و٤٣ في المدارس الفنية وجموعهم ١٨١٨٢ اتفقت معارف مصر عليه ٢٢٦ ألف جنيه مصرى

اما في السودان فكان عدد المتعلمين في مدارس الحكومة آخر السنة العثمانية ١٥٣٢ صيفاً متبره ٣٩٢ في كلية غوردون و٢٦٩ في المدارس الابتدائية العالية و٢٩ في كلية تعلمين في ام درمان وساكن و٢٢٣ في المدارس الابتدائية الاهلية وقال في كتابه على التعليم الثانوي بصر ان عدد الداجحين ٢٧ تلميذ او ٣ في ائمة من تقدموا للامتحان - والا متحان بالانجليزية او الفرنسية - متبره ١١٧ من المسلمين و٧٠ من المسيحيين فيما يبر من ذلك ان ٦٦ في الله كانوا مسلمين اي اقل فضلاً ما كانوا ائمة منه ١٩١٤ وفقط عدد الداجحين من المسلمين في امتحان الشهادة الابتدائية قابل عدد الداجحين في

هذا الامتحان بلغ ١١٧٣ تليذًا منهم ٢١٧ أو ٦١ في المئة من المسلمين يقابلهم ٦٦ في المئة
منه ١٩٠٤ قال وهذه النسبة ليست بما يجب الرفع والسرور لاسيما اذا تذكرنا ان
اسlimin ٩٣ في المئة من مجموع سكان القطر

وكان عدد المدارس الخصوصية التي تقدم منها تلامذة للامتحان ٩٩ مدرسة منها ٥٠
يدبرها المسلمون و٢٢ الاتباظ و٢١ يدبرها اليهود . قال فلو ان ما يبذل من
المال والمدة على المدارس الخصوصية التي على الطراز الاوربي يوجه الى التعليم الاهلي باللغة
العربية وهو على غاية الانحطاط نتج عن ذلك فائدة عظيمة للبلاد عموماً
ونذكر على اكثاراتياب التي قامت بهيئة الافراد في احدى عشرة مديرية من مديريات
مصر فنال انبأ اشتات حتى الان ٢٥٨ كتاباً جديداً وفي تبني ١٨٧ كتاباً آخر ورمت
٣٦٦ كتاباً وبلغ عدد الكتاتيب التي هي تحت رعاية الحكومة ٤٨٥٩ كتاباً منها ٢٥٦٥
كتاباً مخفيها الحكومة اعانت فدرها ١٣١٦٤ جم وقد بلغ عدد المتعلمين فيها ١٣٦٠٨٣
و٩٦١ بنتاً وعدد المسلمين ٦٢٩٥ والطلاب ٣٢ وتحت ادارة نظارة المعارف ١٠٩ كتابيب
اخري يتبع فيها ٥٧٢٢ حسبياً و٨٣٣ بنتاً وبلغ عدد كتاتيب البنات وفي جلتها الكتاتيب التي
تحت رعاية الحكومة ٢٠٥٣ وعدد تليذاتها ١٢٠٦

وفي بولاق مدرسة للعناء فيها ٤٢٣ تليذًا منهم ٢٨٥ مسلماً وفي المنشورة مدرسة
صناعية فيها ٦٨ تليذًا ولا يزال عدد من يدخلون دار المعلمين الناصرية يزداد - وفيها
يتعلم المعلمون العلوم باللغة العربية - فنجد بلغوا ٢١ في السنة الماضية وفي المدرسة السنية لمحات
المدارس الابتدائية ١٨ معلمة وفي مدرسة بولاق معلمات الكتاتيب ٣٩ وفي مدرسة عبد العزيز
معالي الكتاتيب ١٠٧ وفي مدرسة النبويوم ٦٦ ودار التعليم في درب الجاميز ٦٩ معلمًا
وفي مدرسة الزراعة الان ٧٠ تليذًا منهم ٣٩ من المصريين والباقيون من ام مختلفة .
قال اللورد وما يسواني ذكره ان ٢٢ تليذًا من التلامذة المصريين مسلمون وفي مدرسة
المندسة ٤٧ تليذًا او مجموع تلامذة مدرسة الحترق ٢٧٣ منه من يدرسها بالشنسوية ومنه
بالانجليزية وفي مدرسة الطب ١١٦ تليذًا اشنان منه في القسم الصيدلي وفي مدرسة البيطرة
٣٦ تليذًا وعدد تلامذة مدرسة ائميان بصر ٢٧ وطالبة مدرسة ائميان بالاسكندرية
٦٧ وفي كلية فكتوريا بapse الاسكندرية ١٢٥ تليذًا اسجينون منه ٢٨ واليهود ٦١
والسلمون ٣٦

الاختراعات في اميركا

نکاد تكون الولايات المتحدة متأثرة بالاختراعات والاكتشافات في الغرب فذا العين
فان ما يخترعه اباوها ويكتشفونه يدل على ان قوة الابداع والابحاث وقف عليه ومع ان
حكومة تلك البلاد تصعب كلاماها في اعطاء البراءات للمخترعين المكتشفين ما لم يثبت
لديها ثبوت الشخص ان صاحب البراءة ابتدع ما لم يسبق اليه حقيقة فقد أحصيت البراءات
التي صنحتها الحكومة الاميركية سنة ١٨٥٥ فكانت ٢٠٠٠ براءة ولم تبرح ثرثي سنة عن سنة
حتى كانت سنة ١٩٠٣ — ٣١٢٠٠ براءة

النساء العلامات

ألفت في لندن احدى بنات احد الماليين بمعها النساء العلامات في العالم ونشرت هذه
الآونة تأليفاً سبعين فيما بعد مجلة تصدر في اوقات تسعين لما جاء فيه اثنان وثلاثين خبراً
وبيتها وقطعة شعرية موقعاً عليها من نساء علامات من انكلترا واميركا وفرنسا وايطاليا والمانيا
وهلاندا ورومانيا وكل منهن تكتب بلغتها فكان للانكليزية الحظ الاوفر وتلتها الافرنجية
فالإيطالية ولا يقهر هذا المجتمع النسائي اعماله على نشر مقالات الجنس الطيب في الغرب
واشعارهن بل يختذل له مراكز في عواصم العالم المبعة تكون فيها ما يلزم لشتركات من انوع
الراحة وضروب المسيلات المباحة وخزان كتب وقاعات اجتماع وقاعات طعام وقد دعون في
لندن وبرلين كبار رجال السياسة غلبوا دعوهن وكان في تلك الاجتماعات غناً ومعارض
مناعية من اشتغالهن يعنيها بواسطة مكتب تجاري اقنه لهذا الغرض وكلما زارت اعمال
هذا المجتمع زادت فائدته للاشتغلات بالعلم والصناعة من بذات المقول في الغرب فهى يكون
للشرق يأتى بجهودهن كهذه للرجال ثم النساء

البنات اليابانيات

نالت شهادة الطبع من الدرجة الاولى من كلية مار بورغ الامانية الآنسة ايادا ماتان من
مدينة كوموتو اليابانية . وليست هذه هي المرة الاولى التي نال فيها اليابانيات ارق شهادات
العلم واثنتين ذكراءهن وبعد نظرهن في المطالب العالمية فان كليات نيويورك وشيكاغو
وسان فرانسيسكو خاصة اليابانيات من يدعش العالم بهمرين وعلههن . وامبراطورة اليابان
هارو كوف هي من اشد انصار النساء وتعليمهن لتجريهن من رق الجليل فقد بعثت منذ
جلست على عرش الامبراطورية بكثير من البنات على نفقتها الى كليات اوربا واميركا .
بدأت بذلك سنة ١٨٧١ ولا تزال ترسل كل سنة طائفة من البنات تطلبين الى حضرتها

قبل ذهابهن ونفي عاليهن^٢ الماعظ الحسنة وتحمّن^٣ على ان يكتبن لما كل ثلاثة اشهر على
الاقل بما ناقبه من اسائدهن^٤ ويطلعنا على تأثير دروسهن^٥ وابحاثهن^٦ ويشرحن لما ما
حدث في نقوسهن^٧ اختلاطهن^٨ بالحياة الاميركية . وليت شعري مق بكون للشرق الادف
بعض ما للشرق الاقوى من العذبة بتعليم البنات وتهذيبهن^٩

مكتبة قيسة

حزن العلم لصياغ مكتبة الشري الاميركي الشهير المتداشوري في زيال سان فرنسيسكو
الاخير قلم يكن فيها اقل من ٢٢٥ ألف مجلد ومعظمها من كتب العلم والصنائع والادب
التديمه ونسخ مخطوطه بخط مؤلفها ولا سيما كتب من طبع غوتينبرغ يخترع الطباعة وهذه
الخزانة هي انفس مكتبة في اميركا الشمالية فلا عجب اذا تأسف العياذه لنقدماها ولا تأسف
على ما ضاع في ذلك الزوال من الكتاب الخاصة والعلامة والمرتضى والاموال

مكاتب فرنسا

وضعت احدى الصحف اليومية البارزية مقالة افتتاحية في خزانة كتب فرنسا وما تم
فيها من الارتفاع في مئة سنة فقالت كان عددها سنة ١٨٧٣ - ٢٢٣ مكتبة فيها ٨٣٨٠٠
تأليف فصارت في السنين الاخيرة ٢٩١١ مكتبة فيها ٤١٢٤٤٦ مصنفاً وذلك عدا
مكتب المدارس وعددها اربعون الف خزانة كتب . قالت ان رغبة الناس انصرفت في
العهد الاخير الى مطالعة الصحف وبعض المجالس حتى عد فرق بين باب النظر تلك
المطبوعات الدورية اعداء الكتب والرسائل . وقال آخر ان المجالس والجوانيد تعين على انتشار
الكتب والرغبة فيها والصحف اكبر مساعد على خدمة العلم بما امتازت به من الاساليب فانها
تكتب بحسب الاحوال والدواعي فتبعث المطالع على النظر فيها رغم انعدام ثم ذكرت ان فرنسا
مختلفة عن المانيا من حيث انتظام مكتبيها ووفرة عددها كما ان هذه مختلفة عن انكلترا واوروبا
كثيراً مختلفة عن الولايات المتحدة وما مكانتها اذا نسبت لكتاب العالم الجديد الا اكوان
ومن لا وربا يكري يشبه كارلنجي الشري الشهير الذي يبذل من ماله كل سنة خمسة او ستة
ملايين ريال اميركي لا صلاح خزانة الكتب في بلاده وهو يقول ان المكتبة مدرسة في
الحقيقة وفيها مودب ومرشد

تفقات الجيوش

قدر احد الصحافيين في اميركا ما انفقته الدول منذ خمس وثلاثين سنة على نسلح جيوشها

نكان معدلهُ السنوي ثمانية عشر ملياراً من الفرنكـات ذهب أكثرها هباءً منثوراً وان
ميزانية الدول جمـاء تضاعفت منذ ذلك المهد

اعتصابات العمـل

كـثـر اضراب العـملـة عن العملـة في السـنـين الـاـخـرـة فـقـدـرـتـ اـحـدىـ المـجـالـاتـ الاـشـتـراكـيـةـ
ما حـدـثـ منـ الـاعـصـابـاتـ مـنـذـ سـنـينـ ١٩٧٠ـ ١١١٩ـ ٥٠ـ ٤٢٧ـ اـعـصـابـاـ وـالـمـتـصـبـونـ عـامـلاـ مـنـهـمـ مـنـ نـالـواـ مـطـالـبـهـ وـمـنـهـمـ لـمـ يـنـالـواـ سـوـىـ جـزـءـ مـنـهـ وـمـنـهـمـ مـنـ اـخـفـقـواـ

السـخـاءـ الـامـيرـكيـ

رأـىـ اـحـدـ عـيـادـ الـأـمـالـانـ انـ ماـ لـفـتـ اـنـظـارـهـ فـيـ اـمـيرـكـاـ هوـ سـخـاءـ اـفـرـادـهـ فـهـمـ يـنـقـوـنـ
الـمـلـاـيـنـ عـلـىـ اـشـاءـ اـكـتـاتـيـبـ وـالـمـدارـسـ وـالـكـلـيـاتـ حـتـىـ اـحـدـهـ وـهـبـ اـرـبـعـةـ مـلـاـيـنـ رـيـالـ
لـاـشـاءـ كـاـيـةـ شـيكـاغـوـ وـحـدـهـ

نقلـ الـبـنـيـةـ

فيـ اـمـيرـكـاـ يـنـقـلـونـ الـبـنـيـةـ الـهـائـلـاـ مـنـ اـسـاسـهـ وـيـجـمـلـونـهـ فـيـ مـكـانـ آـخـرـ دونـ انـ يـطـرـأـ عـلـيـهـ
ماـ يـخـرـبـهـ وـيـكـوـنـ ذـاكـ فـيـ الـاـبـنـيـةـ غـيـرـ الـثـاخـنـةـ وـقـدـ نـقـلـ الـاـمـالـاتـ هـذـهـ الـاـوـنـةـ مـنـارـةـ مـدـيـنـةـ
وـيـمـبـغـ بالـقـرـبـ مـنـ هـمـبـورـغـ وـكـانـ وـزـنـهـاـ خـمـسـيـنـ طـنـاـ وـعـلـوـهـاـ ٣٨ـ مـتـرـاـ وـدـامـتـ النـقلـةـ ٣٢ـ دـقـيقـةـ
وـكـلـتـ عـدـاـ ثـلـاثـ الـاخـثـابـ ٨٣٥ـ فـنـكـاـ فـاـخـرـتـ الـنـادـرـةـ عـنـ عـلـمـاـ عـشـرـةـ اـمـتـارـ وـكـبـرـ بـذـاكـ
مـدـخـلـ السـفـنـ فـيـ الـبـنـيـةـ



مقالاتـ المـجـالـاتـ

سقوطـ الـكـتـبـ

نـكـمـ اـحـدـمـ فـيـ اـحـدـيـ المـجـالـاتـ الـفـرـنـسـيـةـ عـنـ سـقـوـطـ الـكـتـبـ فـقـالـ اـنـ طـرـيـقـ الـاعـلـانـاتـ
قـدـ اـحـدـثـ تـدـجـيـلاـ تـجـارـيـاـ هـائـلـاـ فـانـ بـعـضـ الـمـوـلـيـنـ يـشـرـوـنـ عـنـ مـصـنـافـيـهـ اـعـلـانـاتـ
وـيـذـلـوـنـ فـيـ هـذـاـ السـبـيلـ مـاـ لـاـ يـوـفـيـ مـاـ يـنـقـوـنـهـ الـاـ طـبـعـ عـشـرـيـنـ إـلـىـ ثـلـاثـيـنـ
الـفـ نـسـخـ قـرـاهـ يـتـاعـونـ الـعـمـدـ الـاـولـ فـيـ بـعـضـ الـجـرـانـدـ يـشـرـوـنـ فـيـهـ صـورـهـ وـشـيـشـهـ مـنـ زـرـاجـهـ
وـيـوـدـعـهـنـاـ مـفـاـوـضـاتـ الـحـمـادـ بـثـائـهـ وـيـشـفـلـوـنـ الـحـفـ بـثـائـهـ كـلـ هـذـاـ لـتـروـيجـ سـلـفـهـ