



كتاب المفاصل

١ - مسرحية الأب

قام الأستاذ دين عيسى ببنقل هذه المسرحية إلى لغتنا العربية وهي من تأليف الروائي المعروف : أوجست سترندبرج ، الكاتب السويدي الكبير ، والذي يعد في طليعة كتاب المسرحية العالمية.

ومسرحية الأب إحدى رواياته أدبه ، وإحدى روايات الأدب الإنساني كله قوة ، وجرأة ، ونور ، تصوّر حياة امرأة أوروبية متخرجة ، يعيش الشك فيها بعقل الزوج الشابط الدائم . فيشكك في سلوكي زوجته ، وفي نفسه أيضًا ، فيضطرب فكره وتضطرب قراءة المقلبة كلها ، وينطلق بهذه كالصعوم ، ثم لا يلبث أن يجد موارد الجنون ، والهلاك ، دون أن يهدى إلى نور اليقين .

ولدت الآذى سبيل تلخيص هذه القصة الإنسانية المؤذنة ولكن أحرم - ولم يدم آذ فرأها مرتن - بأنها آلة من آلات التبليل الحديث ، والمقرنة المبدعة ، يهدى القارئ في ثنايا فعوم ما لذ العذر ولذة الشعور في وقت واحد ، فلقد درس المؤلف شخصيتها دراسًا منقاداً ، وحالها تحليلاً دقيقاً ، وأخذ من فنه سبيلاً إلى البحث والتحليل فأرضى حاجة القلب وأسلف الشعور ، فأرضى طاجة العلم ولذن رائحة النفسة . ولدت أهانك في آذ هذه المسرحية ستدرك أنها انفراد في أدبها وفي تأثيرها نوع خاص - وعن هذه الوريرة يستطيع الأستاذ دين عيسى أن يرفع من شأن الأدب ، وبجعله خصيًّا بذاته مثراً ، مما يتوجه عمله بالكتاب من المجد والفع Hogan .

وقد اختار الأسلوب إلهة قرية إلى العقول مقاييسه إلى المثلثين فوق خشبة المسرح ، على صعن الفعلة رجال الأفكار التي تعالجها المسرحية نفسها - كما قدم المسرحية بكلمة ضافية عن المؤلف : حرفة وأدواته ومتاهاته في الكتابة ، وأسلوب التفكير ، مما يعتبر مرجحاً في هذه الدراما ويتحقق عليه جبل الشكر والتقدير من قراء العربية جيداً .

٢ - شاعر وكتاب

تألّف الاستاذ محمد عبد المنعم عنايي - وطبع لمطبخ الفاروق بناة سرة

الداعر هو ابو محمد عبد الله بن سنان المخاجي الحلبي ، وأما الكتاب فهو من
الفصاحة لأولئك ابن سنان أيضاً ، وكل الأثنين ، الشاعر والكتاب جد معروف في تاريخ
التفكير الإسلامي والأدب العربي ، وكلها مشهود له بالأهمية والاتساع والخلق . وقد
كان يمكن للداعر وللكتاب أن يقتربا إلى الطبيعة ويتباهياً مقدسيهما في علم الأدب لـ حيث
لأنهما جديروان بهذه المزنة والمكانتة الممتازة ، ولكن الأدب الحديث ينفي صدره ، ولا
يطلق لسانه ، بالباب ، وبغير الکثرة الناجحة من أدب ازياء والملائكة والزلف الرخيص ،
وغير ذلك مما تتعش به سوقه في هذه الأيام .

وحياة ابن سنان المخاجي الحلبي جديرة بالدرس ، وقد آذ الوقت الذي يهرب أن
تأخذ فيه مكانها بين حياة المفكرين والقلاس في الإسلام بعد أن طال إهانتها من الباحثين .
كان ابن سنان كما يقول الاستاذ محمد عبد المنعم عنايي : شاعراً مطبوعاً ، وكائناً
منهورياً ، وأديباً ممتازاً ، وفانياً متذوفاً ، وعالماً جليلًا ، من الذين خدموا البلاغة
العرية خدمة لا تقدر بقيمة . . .

فأما كتابه « سر الفصاحة » فهو كما يقول الاستاذ كاتب جليل عظيم الخطأ ، كبير
الأثر ، في ثبوث النقد والبلاغة : تكلم فيه المخاجي على اللغة ثم على المعرف ثم على
الألقاظ المفردة ومقاصها ، وأسباب الفصاحة فيها ، ثم على الألقاظ المثلثة وأسرار فحصها ،
ثم على العدائي المفردة وما يجب أن تكون عليه في التأليف ليكون الكلام مواهلاً للعقل
والتفكير . ص ٣٣

وان سنان كما يبدو من كتابه : رجل ذو ثقافة واسعة ، درس كتب الأدب والنقد ،
واللغة وكانت من خصائص وميزات ثقافته هذه الناحية الكلامية التي سهل فيها ، وأسلوبه
في الجدل أسلوب ذوري من أسلوب المتكلمين . وهو فوق ذلك مصنف في حكمه متعدد
في نقاده ، يعتمد على الحجية والدليل قل كل شيء ، ويختبر كل شيء ، يعيزان العذر
والتفكير ، ويرى كل شيء على أساس حكم العقل ، واستنتاجه . . . من ٤١
« وقد نور ابن الأثير بأول منه الساقو بالكتاب وبهؤلاء ، وأشار به أحد قائم إنشاده ،

وتأثر به في بحثه «المثل السائر» وقد بعض ثرائه في بعض الأطابق ، وكتب أبلافة المؤلفة في العمور الأخيرة وخاصة «الإنساج» مطبوع ١٩٣٦هـ . قد تأثرت بهذا الكتاب ، من الصادحة إلى حاد ييد ، فهو المصدر الأول لشاعرية ، كما هو أعم مصدر من معاصر الأدب والنقد .. ص ٤٠».

وبعد : فقد فضلت إلى عرض صورة خالدة للأمير ابن سنان ، وكتابه «من الصادحة» من هذا الكتاب القيم الذي سهل حديثاً ، والذي جعل منه عمراً له هذه الكلمة ، فاعمل فيها ما يعنك الأدباء والباحثين إلى الصالح هذا التراث العربي الجليل ، ونشره من جهة التي زرها فرقه غبار الفروق الطويلة .

ولقد خلّف لنا الشاعر إلى جانب ذلك ديوان شعره ، وأدّى كتب عليه منه : الشاعر الملقب الشهير ، والكتاب التحرير ، والخطيب المصمم البيع ، الأمير أبو عبد الله بن سنان الشفاهي الحنفي المتوفي عام ٤٦٦هـ .

كما خلّف لنا فرق ذلك حياته الحافلة على قصرها بالمخاطر والغير والأمال الكبار .. فقد ولد فتى «عزاز» للسلطان محمد — أمير حلب وضواحيها — فشق عصا الطاعة عليه واستقل بها ، فاحتلال السلطان حتى قتله مسوماً على يد أحد أمرئاته عام ٤٤٦هـ . هنا أنها حلية عظيمة ، وما أجيدها بالبحث والدراسة .

شعر على ذكرية

بني خواجه وتأريخهم السياسي والأدبي

باب الاستاذ عبد الله النجم خاجي - وطبع بالطبعة الشارقةية المطبعة بالشارقة طبرى ده الاجر ، الثلاثة الأولى في نحو ٢٠٠ صفحة من تأليف الكتب

أهداى المؤلف هذه المقدم ، فأمجحت به إيماناً شديداً ، لما فيه من أصب وفن و تاريخ ، مما أوجز عن الأطالة ، وأسفر كثيرة .. لقد جلب المؤلف التاريخ ، قديمه وحديثه ، باعليته وإسلاميه ، ونقله في صروفه وأحداثه ، وعاش إن أعمقه ، ونقل صوراً تعبيرية لتراث فنون فنية قديمة ، ليصل حاضرها «ذايروها» ومعلومها بجهودها ، واستخرج من ذلك شىء ارتياح والأفتخار ، ويدعو في لفافة وظرفه شعريين إلى اتحاد الأسرة وآمنوا بها في سبعين الألف سنة وتأريختها .

ولا شك أن ذلك كله جيد شاق مرر ، يعجز دونه أمهر الكتاب والمؤرخين .. لكن

المؤلف قد وهب حياته للازدراخ والتأليخ، حتى بذلت مؤلفاته مائة وعشرين «رواية»، فلا يعجزه مثل هذا البحث المدقق الشامل، وإن أتى ذيروه ذيره من صاوى الكتاب والأمر بعد وفي المجزء الثالث يتحدث المؤلف عن تاريخ التقدم للإسرة في نجد واتساق والأندلس .. وفي المجزء الثاني يتحدث عن تاريختها في الشام وفي حلب خاصة، وعن أمارة خشاعة يشتوان وأعلامها مثل الصاب الحفاجي المصري المنوفى عام ١٠٩٩ هـ، درداء زاهي القنادل المصري ..

وفي المجزء الثالث يتحدث عن ألوان طريقة من تاريخ الأسرة الحديثة في مصر، وبعد فاني أهلي «المؤلف»، وأدّم الله ألم يجعل منه قدرة لغيره من الكتاب والمؤلفين :

البر كمال الترسى

الاسلام وحقوق الانسان

صيغة ١٩٢ مساحة من القطع المتوسط — تأليف الاستاذ محمد عبد النعم خاجي
لنشر دار الفجر المصرية بالقاهرة — طبع عام ١٩٥٤

كتاب جديد، تحدث فيه مؤلفه عن رسالة الاسلام ومبادئه، وما تجده للإنسان من حقوق، ونظمه في السياسة والأقتصاد والاجتماع، وروجه في التربية، واصلاحه للأسرة وأخلاقه بيد المرأة، ورسالته الإنسانية العامة .. إلى غير ذلك من شق البحوث والدراسات التي أثني عليها المؤلف من روحه وقلبه فورة وجلالاً ..

ويقول المؤلف في صدر الكتاب : «هذا بحث جديد مفصل، أكتبه لأنني في آن الاسلام وكتابه العظيم أول وبنية إلهية، وأعظم تأثيره معاوي حقوق الإنسان وكراسه المعنوية في الحياة، وأتمها أكبر اعتراف صplete التاريخ طول عصره والانسانية، بغيره بين البشر جيماً، وبغيره الرقي الاجتماعي .. الخ» .. ويقول في خاتمة الكتاب «إن الذين يشاركون في المدنية الغربية، ويتصرفون لها، بلد غلطين جاهلين .. فالاسلام هو أعظم رسالات الاصلاح في تاريخ الإنسانية حتى اليوم، وهذه المبادئ، المطاصرة لا تزال تنشر في طريقها، وتبعد عن الظلام .. ولقد كان الباحث لي على قدوتين ما دوتي ما رأيته من آخر أنواع التفكير هذه بعض المثقفين والشبان فينا، وجعلهم المطلق بكل ما يتصل بالاسلام، وفقد قدرة رجال الدين على الدفاع عنه دفاعاً مبيناً على الدراسة المتنفسة له ولمبادئه وأهدافه وأثره على الحياة والبشرية والحضارة ..» ..

١ - سلطان العلامة

تأليف الاستاذ محمد كاظم عبادل - مطبعة ١٥٦ : صفحة من الفيلم المصور
المطبعة الفاروقية الحديثة بالبصرة ١٩٥٠

الأستاذ كاظم عبادل من الأباء المغروبيين، وله في مجال الفنون الأدبية سلسلة
ومؤلفات كثيرة، أخرج « صرایح الجد »، و« غادة المروج »، و« دائدة المسحر »،
و« عشاق العرب »، وسوها من الأدب النفسي الجميل.

وفقة اليوم التي نشرتها المطبعة الفاروقية له هي « سلطان العلامة » التي تصور
برونزوج وجلاء نوره رجال الدين الأديبي والسياسي والاجتماعي في آخر العصر الذهبي
وفي حصر المأله.

وزعيم العلماء في هذه العمور الجديدة هو « العزيز عبد السلام » الذي رسم له
الأستاذ كامل في فصته صورة وضخمة تحمل ثقاؤه وسلطاته وبلاه في خدمة لاسلام
ومصر والعروبة ووحدة المسلمين وسد فارات التistar والسلبيين.

ويقول المؤلف في منبه في فصته التاريخية الحافلة: « وقد جلت قلبي على أن يخضع
لصادق الأحداث التاريخية وأثوار الأقوال حل العذار الأبطال ».

ومن شخصيات الفعلة الأولى « العزيز »، ابن الحاجب العالم، والسلطان بيرس، والصالح
نجم الدين أبو بوب ، وابن دقيق العيد ، وأمير الحسن الشاذلي ، وسيف الدين قطر ، وسراج
من أعلام هذا العصر العظيم .

وفقه سدرت الفضة بكلمة قيمة له مؤلف عن « موقف الأزهر من أدب المرح ».
فضلي ، المؤلف والناشر بهذا النجاح وذلك التوفيق .

٢ - القسم الأول من كتاب المثل والنحل

تأثر الاستاذ محمد ناجي الشبران الاستاذ بكلية أصول الدين
صفحة ٦٤٢ - طبع بمطبعة الأزهر عام ١٩٤٠

عميد فلي موفن ، يقوم به الأستاذ بدران الآن ، هو نشر كتاب « المثل والنحل »
للشهر الثاني المتوفى عام ١٩٤٨ - ١١٦٣ م نشرًا على منظاً : بتحقيق نصوصه ،
وهرض أصوله ، ونظم فهارسه ، والافتراض بتقسيمه ، والتمهيد لترجمته ، والتعليق عليه ،
وتحليل الكتاب ، والتراجمة مؤلفه .. وهو نتيجة عمل متواصل نحو عشر سنوات . ولا

ذلك أذ كتاب الملل والنحل جدير بكل هذه العناية ، لأنه أول كتاب في مقالات أهل العالم الدينية والفلسفية من بعد آدم أبي البشر حتى عمر مؤله ، ولا أصيبي ^٦ في شعر طبعاته من تشويه وتحريف وتقصي وأخطاء كثيرة .

وسيخرج الأستاذ بدران الكتاب في أربعة أقسام ضخمة . والقسم الأول الذي يبن أيدينا اليوم هو أول نسخة لهذا المجهود العلمي الجليل .

ويزيد من قيمة هذا العمل أذ الأستاذ بدران اهتمى بمقالة زردهت في المادى « التي سقطت من جميع طبعات الكتاب » ، ومن الكثير من نسخه المخططة ، فأثبتتها في موضعها في هذا القسم : كما اهتمى إلى مقدمة الكتاب التي قدمها المؤلف كتابه إلى الوزير نمير الدين ، فأثبتتها أيضًا في مطلع هذا القسم .

وقد وضع الأستاذ عناوين مختلفة للكتاب ، وملاً هوامنه بالتطبيقات والشرح والمراجمات الطعية المهمة المقيدة ، امتداداً على مختلف مخطوطات الكتاب .

ولا شك أذ الأستاذ بدران جدير بأذ يهنا على هذا العمل العلمي التزريدي ، الذي يستند على أساس صحيح من البحث والمراجعة .

٣ — صلوات على الشاطئ

كتاب حفص ، أله الأستاذ أحد الشرباصي الأستاذ بالازهر الشريف ، ونشر هدية أدبية سنوية لجنة الكوبية بمصر وطبعه دار الكتاب العربي بالقاهرة عام ١٩٥١ في نحو ١٢٨ صفحة طبعة ألبقة جبلة .

والكتاب مذكرات أدبية روحية أملأها المؤلف على شاطئ « رأس البر » ، وقدمها إلى شاطئ « الخليج العربي » ، وأهدتها إلى حضرة صاحب السمو الأمير المعظم الشيخ عبد الله السالم الصباح أمير الكويت .

وإذا كان أدب الطبيعة في اللغة العربية قليلاً محدوداً ، وكان أدب الشونالي ، أقل وأندر . فإن هذه الفصول جديدة التصوير للطبيعة وظاهرها ، وبمحر وأسرارها ، ولحياة الإنسانية وصورها .

ولا شك أنها متنة أدبية روحية عالية ، وأثر طيب من آذن الشرباصي المهمة بالروحية الصادقة ، والصوفية الطاهرة ، ومحنف المتأمر الحية .

١ - مشكلة اللغة العربية

لأولى الاستاذ الكبير محمد عز الدين صدور جده في الالهاء — صفحاته ٤٦ و٤٧ —
طبع بطبعة ارساله بالامارة

الاستاذ محمد عز الدين صدور ممتاز ، وكتابه «مشكلة اللغة العربية» صورة
واضحة لهذه المعلمة الراسخة الشفاعة .

فرأته حين ظهرت في عام ١٩٢٥ ، ثم أهدت قراءته مرة ومرة ، وهو في كل قراءة يدسوه
أمام عيني وفكري جديداً ، كأنما كتب ليحل مشاكل السافة التي أنا فيها ، والتي يمسها
كل ناطق باللغة العربية أو واقف نفسه من دراستها . ومقاييس الظلود العلى أن تجد
الكتاب الذي تقرؤه جديداً أبداً وألا يشعر قارئه بأنه يقرأ شيئاً معلوماً أو مكررراً ،
وأنه يحتاج إلى الباحث في كل وقت ليستفيء به في حل مشكلات الشفاعة والحياة .

وموضوع الكتاب يتم منه عنوانه «مشكلة اللغة العربية ولماذا أخفقت في تسلبها ،
وكيف تلدها» . والمؤلف يضع أيام كل تاريخه وباحث هذه المشكلة المطهية ، يبحثها
وبحلتها ، وبين مناهج تعليم اللغة العربية في مدارسنا ومعاهدنا ، وكيف أخفقت
وأخذتنا نحن منها في برuguay أهدافنا المنشودة من ورائها ، وبوضع الناتج الخطير لهذا
الاخفاق المؤلم ، ويشرح ويتفقد كل ما يمكن أن يقال بدموى الاصلاح ، منه فكرة
ترقية اللغة العامية لتصير أقرب إلى العربية ، وإضع أسلوب تعليم اللغة العربية في مصر
والشرق في الميزان دارساً وناقداً ، ويضع أسهل نظرية جديدة في تعليم اللغة بواسطة
نكتوب ملقة الدتعلم فيها وتنمية هذه الملاحة وتجويدها ، ويزيد هذه النظرية بدراسات
واسنة لأسلوب النظرية في تعليم اللغات ، ولآثار الملاحة في حياتنا وثقافتنا ، ولآراء
رجال التربية المسلمين والغربيين في الطريقة المثلية لتعليم اللغات ، ويقيم على هذه النظرية
المديدة سعياً جديداً لتعلم اللغة العربية ، يشرحه ، وبين فوائده وينهي في بيان
الأمثال التي تدركها من هذا الأسلوب ، وفي حل كل ما يحيط به من صواب ، وتذليل
كل ما يمكن أن يستدعيه من عقبات ، مبيناً أن هذه النظرية هي طريقة المصود الظاهرة
لسلفنا المسلمين ، وأئمتهم تغير إلا في عصور الصحف والتتأخر العالمي . وهكذا يستمر
المؤلف في دراساته وبحوثه حتى نهاية الكتاب .

هذه هي نظرية الاستاذ وما أقام عابراً من مناهج تعليم اللغة العربية نعليها شمراً .
وهو يؤمن بأن هذه النتيجة الجديدة كافية لأن يجعل اللغة العربية مع مرور الزمن لغة

العادة والخطاب بين أفراد الشعب كافة ، دون العامة ، فتصير لغة المعاشرة ولغة القراءة والكتابة واحدة و يستطيع الشعب كل ما يفهم كل ما كتب باللغة العربية من علوم وتقانات وأداب وفنون ، وبذلك تسترد بجدية التي كان قد في مشرق الشورة في هد الأسوين والمناسين . فضلاً عن غير ذلك من الآثار والآثار التي تدركها إذا سرعاً على هذا المبح المبدىء .

ولقد يلوح للباحث في باذى الرأى أن هذه الطريقة تكاد تقضى على التواعد أو هي حرب عليها ولكنك تستطيع أن تصفع الآمر في نعاهه حين تقرأ المؤلف في كتابه : « لست أبغض التواعد ولا أوري عليهما ، بل أنا أحبهما وأجلهما وأعلم طه مكانهما ، أنا الذي نذكره عليهما أن يكون كعب ملكة اللغة العربية » أو حين تقرأ له : « ليعلم حقوله الذين يجهرون النحو والصرف وقواعد البلاغة أنا أحبهما أكثر » . سويعين تدعوه إلى تسليم اللغة بأسلوب يكوان ملكة اللغة في ترس المتعلمين ، لأننا نريد أن نحيط قراءد الحرو والصرف والبلاغة فوق العلم بما يملكون مما دخلة في مطلع الأضور علينا » . وروى لك المؤلف حين يحمل أسلوب المعرفة اللامية من القراء ، مبيناً جنابات المؤلفين المتأخرین على القراءد حين مسخوها وجردوها من أحكامها وطلباً وعزم عليهم الاستباق والتجديف والفهم السريع لسرار العربية ومحكمها الجليلة .

وفي الكتاب أثر من عقلية الاستاذ مرفقة النافذة الباحثة مما يضيق بـ المقام من تعميل الكلام فيه .

محمد عبد العليم خفاجي

الأمس المتكررة لدراسة الأدب الجاهلي

تأليف الاستاذ عبد العزيز الأزهري

لأول مرة في تاريخ الأدب العربي يتوجه باحث فيضع بين أيدي الأدباء قاعدة هامة يتطبعون بها تجديد انسنة الجاهلي ، والارشاد إلى زمان أي أو جاهلي ، إذا عرف ، فالله يعتمد على سلاسل الأنساب العربية التي كان لها في جاهلية العرب وما نلهمها روايات خلافة ، ولو لا أن المؤلف كان موافقاً حينما عرضه على الجمجم المغربي المعربي ، ليجد في رأيه ، وفجأة اشتغل عليه من نظراته الجديدة بل الجريئة لتناول القراء ثورته بثورة أعنف واستثنى جامع راجع ، ولو لا أنهم عرقو بعد هذا أن أمعنوا الجميع المحترمين —

ومنزاتهم الأدبية والعلمية لا يعken أن يتساءل إليها أي شكل لم يسمه إلا أن يكونوا مؤلفاته بالحائزة الأدبية، ويذكرها نظراته الجديدة بالتقدير والاعجاب، وينكرها حصرة تكريعاً رسمياً في الثاني والعشرين من مارس الميلادي سنة ١٩٥١ .. لولا كون هذا ما كان شيئاً عند المشتغلين بالأدب أن ينكروا مشدوهين، لذاك الآراء التي قلبـت معلوماتهم الأدبية رأساً على عقب.

وكيف يسوغ لهم السكوت والمؤلف يرهن في حرارة الواقع، وثقة المؤسس أنـ من الآثار الأدبية الجاهلية ما يسبق المجرة ب نحو ثانية فرود ١١ في الوقت الذي يتواردون فيه أن أقدمها لا يسبقها بأكثر من ١٥٠ سنة.

❖

أما نحن فكان موقفنا موقف القاضي الذي لم تتعجبـ لهـ تلك الآراء الجديدة ، كما لم تقابلـها بالتصفيق أو التهليل ، بل لم تتأثرـ بذلك التكريم الأدبي والمادي الذي جازى بهـ أعتـهـ الجـمعـ الغـويـ صـدـيقـناـ المـؤـلـفـ ، فـكـنـاـ يـنـهـمـاـ عـنـ الـأـفـرـادـ أوـ الـثـفـرـيـطـ ، فـنـعـصـهـمـاـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـتـرـىـ أـسـاسـ تـلـكـ النـظـريـاتـ فـرـأـيـنـاـ مـاـ يـأـتـيـ ، تـرـجـيـهـ يـنـبـدـيـ قـراءـ المـقطـطفـ ، شـمـ نـبـدـيـ فـيـ رـأـيـهـ ، نـمـ تـرـكـلـمـ أـخـيـرـ حـرـبةـ الرـأـيـ فـلـيـسـ كـاصـطـكـالـكـ الـآـرـاءـ فـيـ إـلـيـارـ الـحـقـائـقـ وـلـيـسـ كـالـحـرـبةـ فـيـ اـسـتـغـارـاجـهـ مـنـ يـنـ فـرـثـ وـدـمـ لـبـنـاـ خـالـصـاـ سـائـلـاـ لـلـشـارـبـينـ .

نـسـقـهـمـاـ هـذـاـ الـكـتـابـ فـرـجـدـنـاهـ يـرـتـكـرـ عـلـىـ عـدـدـ دـعـامـ :

(الدـاعـمـةـ الـأـولـىـ) عـلـىـ الـأـلـيـابـ عـنـدـ الـعـربـ ، وـ (الـدـاعـمـةـ الـثـانـيـةـ) الـعـمرـ الـمـتوـسطـ الـكـلـيـ شخصـيـةـ فـيـ سـلـسلـةـ الـأـلـيـابـ وـهـوـ مـاـ أـسـمـاهـ (عـمـرـ الـجـيلـ النـيـيـ) وـقـدـ يـرـهـنـ عـلـىـ أـذـ أـدـقـ عـدـدـ لـعـمـرـ الـجـيلـ النـيـيـ عـوـ ٢٠ـ سـنـةـ ، مـعـتمـدـاـ فـيـ هـذـاـ عـلـىـ أـنـيـ عـشـرـ دـلـيـلـاـ يـسـعـلـهـنـاـ فـيـ كـاهـهـ ، مـتـرـجـةـ بـالـآـيـةـ الشـرـيفـةـ فـيـ إـسـرـائـيلـ : «ـقـالـ إـنـاـ مـحـرـمـةـ عـلـيـهـمـ أـرـبعـينـ سـنـةـ يـتـهـوـدـ فـيـ الـأـرـضـ» وـمـنـ الدـاعـمـاتـ الـأـخـرـىـ (الـشـبـرـةـ) وـ (الـمـاصـرـةـ) وـ (الـحـلـلـاتـ الـمـنـكـيـةـ) . وـهـذـهـ الـمـحـلـلـاتـ أـدـقـ إـلـ درـجـةـ يـمـدـدـهـ مـنـ كـلـ دـعـامـ سـبـقـهـ ، لـأـنـ سـدـةـ كـلـ مـلـكـ مـحـدـودـةـ الـمـيـداـ وـالـهـيـةـ ، فـهـيـ كـهـمـ الـأـمـنـ ، أـوـ كـمـ يـقـولـ صـخـرـةـ النـجـاةـ لـأـنـصـىـ مـاـ يـكـنـ مـنـ الـذـيـ لـتـحدـيدـ زـمـنـ أـيـ أـئـمـأـ وـأـيـ مـخـصـيـةـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ .

وـإـلـ هـذـاـ أـحـسـ الـأـوـافـ كـأـنـ صـوـتاـ يـهـنـفـ «ـلـيـجـربـ نـظـرـتـهـ بـطـرـيـقـةـ نـطـيـقـةـ وـاسـمةـ فـرـأـيـهـ يـتـجـهـ بـهـ طـرـيـقـاـ الـهـاـفـنـ ، وـيـمـتـقـيـ رـغـلـنـاـ ، وـيـطـبـقـهـاـ عـلـىـ أـرـبـعـةـ أـمـورـ كـلـيـةـ هـيـ أـمـ

ظاهر الأدب في الجاهلية :

- أقدمية الأمثال العربية ، والمثل الشعري ، والقصائد المطرفة ، ونجد ذلك المهمة التي نزل بها القرآن ، ومن رأيه أبى بنيت قريش ، بل هي أقدم منها وأزمان .
- (١) وقد رأى أن أقدم الأمثال العربية هو قول الجرهي : « إن الصبا من العصبية » وأداه تطبيق نظرته إلى أن هذا المثل سبق الميرة بستين سنة .
- (٢) وانتقل إلى القطعات فرأى أن أقدم ملائكة منها ينسب إلى طه بن أود وفدي حقن قدم طه هكذا :

متوسط الأجيال من العصر النبوى إلى قحطان ٣١ جيلاً ومن طه إلى مصر الإسلام ٢١ جيلاً ، فمن طه إلى العصر النبوى $21 \times 40 = 840$ سنة فهو أمه قال متظرته في آخريات أيامه ليكان هذا في منتصف القرن الثامن قبل المهدرة .

(٣) ثم انتقل إلى أقدمية القسائد ليكان أقدم شعراءها الذين عن عليهم « ذؤيب التبي » في القرن السادس قبل المهدرة .

ويوحن على أن أقدم القصائد وأطوطها في الجاهلية هي قصيدة لنبي الأبادى :

يا دار عمرة من عتلها الجرما هبجت لي الهم والأحزان والوجما

وقد صُلب سنة ٣٠٦ ق م بالدقه ، معتقداً على أن تقيطا كان يعاصر العاشر الفارسي « كرى ذا الأكاف » الذي نول عرش الفرس سنة ٣٠٩ م (٣٢٣ ق م)

أما التطبيق الأخير وهو الرابع فقد كان على المهمة التي نزل بها القرآن ، وعلى الرغم من أن هذا البحث شائك ، ومدداته إلى الرلل أمكن المؤلف أن يسير فيه ببراعة وحكمة يعزها على أن هذه القضية ليست من الدين ، ولا من مساته ، بل هي قضية لغوية ، أو أدبية ، أو تاريخية ، لا يضر الدين مطلقاً ، ولا يزكيه حقيقة المسلمين أن يصدقون قول بعض القدماء إن القرآن نزل بلغة قريش ، أو قول المؤلف : إن القرآن نزل باللغة التي كان يستفهم بها خاصة العرب وزمامهم ، وعلى هذها الخط وهي بأصلة خاتمة آخرها تقع المارة المشهور على ما ذهب إليه ، وقد استدل بلضع من آيات القرآن على أنه نزل بلسان هرمي مبين لا فرق في .

وختى — بعد ما قدرت — أن اسم الكتاب يوافق نظرواته تماماً الموثقة ، وعلى أن القاعدة التي ابتكرها أدق ما وجد إلى الآن لتحديد المصطلح الجاملي ، ولا يتحقق بذلك

العلماء أو جهورهم لا يؤمنون إلا بالتفوش، ومع أن سديمها المؤلف الامتداد عبد الرحمن الأزهري استدل بالثروتين لدعم نظرية ، فإنه حذر أن يقع الباحثون في فتنهم فهم يناديون بالتجدد والتجديد، وآخر من تكتسبها خيراً من الآخرين يحصل الصدق والكفر.

فإذا ساعي لـ«أدب هنـق» المؤلف بما وفق إليه من تلك انتـقـة، ومن انتـقـة «المـليلـلـاكـيـ» التي كانت محبـوـلة لدى المـلـشـرـقـينـ أـقـسـمـ ماـنـ هـذـاـ رـأـيـاـ يـتـقـلـدـ ماـرـسـهـاـ تـفـجـوـ الأـيـنـأـوـغـيرـهـاـ أـبـدـيـنـاـ، وـلـاـ بـالـكـرـمـ الـذـيـ توـسـعـ بـهـ الـجـمـ الـاسـتـادـ الـلـوـافـ وـمـاـ عـلـمـ إـلـاـ أـنـ يـحـثـواـ وـيـسـجـلـواـ وـكـلـ ماـ تـرـجـعـ إـلـيـهـمـ بـهـ الـاسـتـادـ الـلـوـافـ إـلـيـ زـيـدـ فـيـنـاـ اـقـتـاءـاـ فيـ الطـبـةـ الـجـدـيـدةـ فـنـ كـلـ عـمـ ظـائـةـ .

200

٧ - الملك العبد

كتاب سلم كيجان — طبع مطبعة الملال — سفارة ١٠٢ من نفع المنقطع
هذا كتاب يبدأ بـ ظفر وينتهي بأخر ، فظاهره لم يكشف لنا الثامن عن وجهه لسبب
جميل وليس لدينا الفرصة ، ولا بنا الحاجة حل لهذا المفترض عن بحاجة إلى الفكرة
وحيث أن المأول لم يحاول علاجًا لما شخص من أعراض وما سبب
من جراح . والكتاب حياة نصরاع فيها ترى الخير والشر ممثلة في هدي الأنبياء وغواية
الذين يطهرون لكنه صحيفه ملئها تندىء فيها قوى الإيهان حتى تتعاطم على صورة الشر
العاية ، وبالرغم مما ينفي فكرة تولستوي في كتابه «ملكة جهنم » وبين فكرة المؤلف من
اختلاف ، إلا أن ذلك لم يمنع هذه الوجة التناؤمية أن تندى بنفس ساحبها
المسلم الكبير .

والكتاب مسرق في مسرحية تصوّرها خاصةً أولئك وأخرين في جهنم ، وفائزياً وروائياً في الكتبة ، وتالهافي دار الندوة ، تحدث عن ظهور الإسلام ، وقوة المسلمين الأوّلين الذين دهروا حبرى الشر والشرك باسمهم الشديد ، وأذكيائهم بقوّة العقيقة وسلامتها إلى بناء الدولة الإسلامية الفتية ، ثم تابع الحديث عن الإسلام حتّى حال حال بين أهل ، وأصبح حتّى فارقة من مذاهها بعلمها رجعوا أمّة فارقة من مقوّماتها فتحايلوا وشعروا بهم ، وغادروا عن أصوله ، وتأجروا ونافقوا ، وخلطوا حقّهم بما لهم خرروا عليه وعلّلهم الرجال .

وأندثيل الفصل الرابع الكبير من سيرة الرسول ، العامة منها والشخصية ، حتى لم يعد فصلاً من محبة ، بن كثيـر في السيرة ، كما نـصـنـعـنـ الـلـامـسـ أـسـابـ تـهـرـوـ ، المـلـمـنـ حينـاـ بـثـ جـمـودـ إـلـيـانـ - كـفـتـورـاتـ - يـصـفـفـرـ الـذـائـنـ ظـنـقـيـهـ وـالـأـمـمـ أـخـيـهـ وـالـشـيـعـهـ وـالـيـاسـيـهـ رـاـلـقـيـهـ . ويـهـمـلـونـ مـهـاـ شـرـأـ كـلـصـيدـ أـبـدـهـ هـلـهـ الـآـمـهـ حـتـىـ هـدـتـ بـوـغـلـهـ فيـ مـسـارـ الـجـاهـلـيـهـ الـأـلـيـهـ ، وـتـعـلـفـلـ فيـ أـمـاهـاـ . أـنـصـرـ فيـ حـاجـهـ إـلـىـ بـوـهـ جـديـدـهـ

٤ + صور وخواطر في الأخلاق والاجتماع

مؤلفه أمـيلـ شـرقـيـ - الـلـبـةـ اـنـجـوـرـيـ الـحـدـيـثـ - ١٢٠ صـحـيقـ منـ النـطـعـ المـوـسـعـ هذاـ كـتـابـ منـ أـدـبـ الـخـواـطـرـ الـمـثـلـ فيـ فـقـرـاتـ قـصـيـهـ ، زـرـكـ الـأـفـكـارـ وـلـسـمـ هـنـاـهـ لـنـصـبـهاـ فيـ كـلـاتـ قـصـيـهـ لـنـيـهـ هـنـاـلـاتـ الـمـسـمـيـهـ . وقدـ تـحدـثـ فـيـ الـمـؤـلـفـ عـنـ بـعـضـ الـقـيـمـ الـمـلـفـيـهـ وـالـمـنـتـرـهـ وـكـلـأـمـلـ وـالـشـرـفـ وـالـأـمـاءـ وـالـحـبـ وـالـجـهـادـ وـالـيـانـيـهـ .

وـعـرـضـ بـعـضـ مـنـ كـلـاـكـلـاـ كـالـإـنـيـارـ الـخـلـقـيـ ، وـالـأـنـانـيـ ، زـالـحـربـ ، وـلـتـورـةـ عـلـيـ الـمـدـيـنـيـهـ .

وـأـلـمـ بـعـضـ الـشـخـصـيـاتـ مـثـلـ مـلـلتـ حـرـبـ ، وـجـنـ حـسـنـ سـبـرـيـ ، وـهـدـيـ شـمـراـويـ ، وـأـمـ كـلـزـمـ وـأـمـيرـاتـ لـلـبـيـتـ الـمـالـكـ ، وـمـرـيمـ الـجـدـيـدـيـهـ وـالـمـرأـةـ الـمـرـيـهـ . وـغـيـرـ ذـلـكـ عـاـهـ جـدـرـ بـاـهـتـامـ الشـيـابـ . غـيـرـ أـذـهـنـهـ الـطـرـيـقـ كـانـتـ مـعـتـاجـ مـنـ الـمـؤـلـفـ إـلـىـ مـزـدـنـ مـنـ الـعـنـيـةـ وـالـأـهـمـيـهـ ، الـعـنـيـةـ بـقـعـقـ المـوـضـوعـاتـ ، وـالـغـرـسـ عـلـيـ الـجـوـهـرـ الـمـسـكـنـ فـيـ خـفـاـيـاـهـ ، وـإـلـاـزـ الـخـطـوطـ الـرـئـيـسـيـهـ فـيـهـاـ ، وـالـأـهـمـيـهـ بـالـأـسـلـوبـ الـرـائـعـ الـقـوـيـ ، وـجـالـ الـأـكـادـيـمـيـهـ يـؤـرـديـ الـتـأـيـرـ الـمـطـاـبـ بـالـيـسـرـ وـالـسـهـلـ وـالـسـرـعـهـ وـالـشـرـقـيـهـ الـجـدـيـدـهـ بـهـذـاـ الـجـلـالـ، وـيـتـضـرـعـ فـيـ الـآنـ أـسـلـوبـ شـرـقـيـ الـمـنـقـعـ فـيـ كـتـابـهـ أـسـوـاقـ الـدـهـبـ ، وـأـنـكـلـاـوـ حـسـنـ حـقـيـقـيـ فـيـ كـتـابـهـ الـمـدـيـدـهـ . أـمـاـ وـقـدـ أـهـلـ الـمـؤـلـفـ هـاـيـنـ النـاحـيـهـ وـهـاـ الـدـعـامـاتـ الـتـانـيـهـ يـرـكـزـ عـلـيـهـاـ أـدـبـ الـفـالـقـهـ الـقـصـيـهـ ، فـقـدـ جـاءـ الـكـتـابـ شـبـيـهـاـ - إـلـىـ حدـ كـبـيرـ - بـمـاـ يـكـتـبـ الـتـلـاـمـيـدـ فـيـ مـوـضـوعـاتـ الـأـنـاءـ ، أـوـ بـمـاـ يـرـجـيـهـ الـخـطـبـاءـ مـنـ عـظـاـهـمـ فـيـ الـسـاجـدـ وـالـكـائـنـ ، لـكـنـ فـرـارـةـ اـتـاجـ الـمـؤـلـفـ وـتـوـفـرـهـ عـلـيـ مـهـمـتـهـ تـبـشـرـ بـأـمـهـ سـيـنـطـبـ عـلـيـ هـذـهـ الصـحـوبـاتـ فـيـ مـؤـلـفـهـ الـمـتـرـيـهـ الـقـيـمةـ إـنـ شـاءـ اللهـ .

حضرـهـ إـبرـاهـيمـ

الفهرس

الجزء الثاني من المجلد السادس عشر بعد المائة

٦٥	حديث المقطوف
٦٦	فن الراجمة والتعقيب
٦٧	العادة السرية
٦٨	نظارات في النفس والحياة - تمهي نظارات ابن المفع
٦٩	الدكتور إبراهيم ناجي بالك
٧٠	نظارات في النفس والحياة - تمهي نظارات ابن المفع
٧١	الدكتور إبراهيم ناجي بالك
٧٢	مكالك باعزاني ١ (قصيدة)
٧٣	المناصر المعدية - فوائد ملحن العام
٧٤	هل الثورة حق من حقوق المجتمع
٧٥	الاستئثار بأيام العطلة
٧٦	الحياة السياسية في صدر الدولة العباسية
٧٧	المحترمات المرتبة - ٤
٧٨	الفرد المدلل - من كتاب كلبل ودنت
٧٩	في حكمة الأحداث - من الحياة الأميركية
٨٠	مستر سمبسون (قصة)
٨١	[باب الوراءة والاقتماد] : العلم يساعد زراع الشغف في أمريكا : للأستاذ سعيد جبرن - الوراءة في أندونيسيا - ٣ - للأستاذ أحمد طه السنوسي
٨٢	[باب الأخبار العالمية] : العالم يضر بدور البحر . الناجح الجديد . زجاج جديد للسيارات . خلافات المواقع ثالج قاتل للجرائم
٨٣	[مكتبة المقطوف] ١ - مسرحية أبا - شاهر وكتاب : للأستاذ محمد علي هدية . بنو خفاجي وتأريخهم العباسي والأدبي : للأستاذ كمال الشوري . الأسلام وحقوق الإنسان ٥٥ - سبطان العداء - ٢ - القسم الأول من كتاب الملل والنحل - ٣ - صفات على الشاعري ٤ - مشكلة اللغة العربية : للأستاذ محمد عبد المعمري خفاجي . الأسس المتقكرة لدراسة الأدب المأهلي للأستاذ اسبيرو جيري ١ - المملكة المغيرة - ٢ - صور وحواطر في الأخلاق والاجتماع للأستاذ رضوان إبراهيم .