

وحدة القصيدة

في الشعر العربي

- ٢ -



للأستاذ محمد عبد المنعم خضامي

نظام القصيدة في الشعر العربي المحدث

ولقد سار أكثر الشعراء في شتى العصور الأدبية على نهج أسلافهم الجاهليين ، فالقصيدة عند حسان أو جرير أو بشير أو أبي تمام أو ابن هانيء أو المتنبي أو البارودي أو شوقي أو حافظ أو الجارم ، هي هي ، في الغالب يترجم من الأغراض والموضوعات والأفكار والمغاني والمواقف والمشاعر المختلفة . ولنا نسئتي من ذلك عصرًا دون عصر ، ولا طبقة دون طبقة .

في قصيدة شوقي في « ذكرى الملوك » (١) مثلاً :

حلو قلبي فداة سلا وتابا لعل على الجبال له عشايا

نجد مقدمة طويلة في العزل ، ثم يترجم الشاعر منه إلى الحكمة وبيان ما في دين الله من اشتراكية وعدل وإخاء ، ويبلغ ذلك في القصيدة نحو الأوبن بيتاً . ثم يبدأ فيذكر ما كان قد لقيه من الاشادة بالرسول العظيم ، وذكرى مولده الكريم ، ويلجأ به إلى تجوهر القصيدة في أقل من خمسة وعشرين بيتاً . وأنتم تعرفون ما في هذا من الاخلال بالتجربة الشعرية (٢) وبرسم الفكرة وتوضيحها .

(١) الشوقيات ج ١ ص ٦١-٦٣

(٢) لفظ التجربة هنا ليس معناه المهارة ، بل ما يمرض اللسان من فكر أو حدث أو احساس أو نحو ذلك (لراعد النقد الأدبي ٢٥ - ط ١٩٣٦ بطننا التأليف ٤ - ويرفها الدكتور أبو شادي بأنها تأثر الشاعر بمائل معين أو أكثر واستجابته إليه أو اليها استجابة اقلية قد يكتنفها التفكير وقد لا يكتنفها ولكن لا تتخلل العاطفة منها أبداً ، (ديوانه من السبا، ص ٥) وفي كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ السعدي حديث واف عنها ومراجعة شامة لها

وكذلك صنع شوقي في قصيدته : « مشروع » (١)

أثر عشان القلب واسلم به من روب الرمل ومن سره (٢)
 فقد بدأها بالقول، ثم تحدثت بعد خمسة وعشرين بيتاً في السباسة وموضوع
 القصيدة، فقال :

ما بال قومي اختلفوا بينهم من رمدحة المشروع أو ثلج
 إلى آخر ما قال ..

ومرثية شوقي في معطى كامل بأشأ ..

المشرقان عليك بنتحان فاصبها في مأم والداني

بكى فيها الزعيم، واستمدت من خلوده مدداً لحكته الكثيرة، التي صاها بمهارة
 وحذق، ثم عدت ماثر الزعيم، ووصف مركب الوطن في وداعه، ونشأ المنفرد بالعلم.
 هذه القصيدة المشهورة وحدة الموضوع فيها فاهمة، فهي في الزناء ووقف عليه.
 ولكن الوحدة الفنية - التي سبق أن تحدثنا عنها، وجعلناها عنصراً من عناصر وحدة
 القصيدة - مفقودة فيها، فهي رغم طولها ليست خلقاً فنياً كاملاً، إنما هي تجارب
 ومواقف ومشاعر مختلفة، جمع بينها الوزن والقافية والزناء.

هي رائعة حقاً من حيث هذه المشاعر الوجدانية الحية الرائمة المزوجة بالحكمة
 والموسيقى. ولكنها رغم ذلك صورة مضطربة لا تسودها وحدة الشعرية والفن، التي
 نريدها ونطالب بها كل شاعر يؤثر أن يهب شعره للخلود والفن.

وقد نقدها العقاد في كتابه « الديوان »، فقرأها آية الشعوذة والنفكك والندام
 الشحور، ورأى أن أبياتها أصداف ممثلة كما يقول، وأنها خالية من وحدة الأسلوب
 والقصيدة، فيما تحذف من القصيدة أو تؤخر أو تقدم، وبأي بيت تبدأ، لا يضطرب
 الشعر، ولا يختلف المعنى، ولا تتضح القصيدة.

ودافع كثير من الأدباء عنها، فلم يقولوا أكثر من أن فقدان تلك الوحدة وهذا
 الروح في القصيدة لا يضرها. وأن حسبها هذه الحيرة والموسيقى وتلك الحكم، وأنها
 من عيون شعر الزناء (٣). وما عدا ذلك من المآخذ، ومن صلف أشاعر بنفسه وفنه فيها

(١) للوفيات ج ٦، ٦ (٢) الريب: الفطيم من بحر الوش. السرب بكر فتكون : جماعة الظباء
 والنساء (٣) راجع افاضة الامتداد الشعري في الحديث عنها في كتابه «النصر المعاصر» ص ١٤٩ وما بعدها

لا يضر القصيدة بأي حال (١)

وانهم تعلمون أن صياغة شوقي كما يقول بعض المحدثين لم تكن مستقلة في الغالب ، بل هي « عما كادت لصياغة الكلاسيكية التي ألفت ظللاً على شخصيته » (٢) . وعمره مزاج من الكلاسيكية الصيفة والرومانتيكية الخفيفة والواقعية المحلية (٣)

هذا النهج الفني العام الذي سار عليه الشعراء الجاهليون والاسلاميون والمحدثون ، هو النهج السائد في القصيدة في الشعر العربي .

ولم يشذ عن ذلك ، إلا مدرسة شعراء الغزل في عصر بني أمية ، التي وقفت شعرها على الجمال والحب ، وتابح السير في صورها العباس بن الأحنف . وعن شذذ عن ذلك أيضاً : أبو المتاهية في زهدياته ، وأبو العلاء في زومياته التي جعلها وفقاً على الزهد والحكمة والموعظة . وما عدا ذلك « اتباع النهج القديم في الغالب ، وبمخالفة لهذا التوزيع في الفكرة والمغني والشعور والأغراض في القليل .

ولم تكن دعوة أبي نواس للتجديد في مطالع القصائد ذات أثر بعيد في وحدة القصيدة ، فقد دعا إلى وصف الراح ، من حيث كان غيره يدعو إلى وصف الاطلاق والديار ، في مطلع القصيدة :

وقد ضج أبو الطيب من بدء القصائد بالغزل ، فقال في مطلع قصيدة له في مدح سيف الدولة :

إذا كان شعر طالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعراً متبجاً ؟
 لبُّ ابن عبد الله أولى طائفة به يبدأ الذكر الجليل ويختم
 ويبدأ أبو الطيب بعض قصائده بالموضوع نفسه فيقول :

لكل امرئ من دهره ما تمودا ومادة سيف الدولة الطعن في العدى
 ويبدأ بعض قصائده الأخرى بغير النسيب كالحكمة مثل قوله في مدح كافور :
 كنى بك داء أن ترى الموت شافياً وحسب المنايا أن يكن أمانياً

(١) الشعر الناصر على ضوء النقد الحديث للبحراني ، ص ١٤٩ ، ١٥٠

(٢) المرجع نفسه ص ١٥٢

(٣) المرجع نفسه ص ١٥٢

أسباب ذبوح هذا المنهج في القصيدة في الشعر العربي

يملل ذلك أحد أمين بك بأن العربي لا ينظر الى العالم نظرة عامة شاملة ، وإذا نظر إلى الشيء الواحد لا يستغرقه بفكره ، بل يتقف فيه على مواطن خاصة تستثير عهبه . ويرى أن هذه الخاصة في العقل العربي هي المر الذي يكشف لك ما ترى في أدب العرب من نقص وما ترى فيه من جمال : فأما النقص فما نغمس به حين نقرأ قطعة أدبية نظماً أو نثراً من ضعف المنطق ، وعدم تسلسل الأفكار تسلسلاً دقيقاً ، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، حتى لو عمدت إلى القصيدة ، وخاصة في الشعر الجاهلي ، لحذفت منها جملة أبيات ، أو قدمت متأخراً ، أو أخرت متقدماً ، لم يلاحظ القارئ أو السامع ذلك وإن كان أديباً ما لم يكن قد قرأها من قبل . . . ويقول : وهذا النقص نغمسه فيما يكتب في الموضوعات الأدبية ، فأنت إذا قارنت بين ما يكتبه الجاحظ أو ابن عبد ربه أو أبو حلال في الخطابة أو الوصف ، وما يكتبه أرسطو في ذلك ، رأيت الطيبين مختلفين^(١) . وفي أكثر ما يقول هذا الباحث جوراً في الحكم ، وما ذكره من نقص في أدبنا العربي فنفسوه أن العرب لم تكن من قبل أمة ذات حضارة وعلم وثقافة ، إنما أخذت تنشئ تلك الحضارة والثقافة على مر الأيام .

ويقول الزيات في ضعف وحدة القصيدة في الشعر الجاهلي وفي تطيل ذلك ، ما نعه : يتنازع الشعر الجاهلي بقلة العناية بسياق الفكر على سبيل المنطق ، واقتضاء الطبع ، فملائق المعاني ضعيفة وأمية ، وساق الأبيات منكك مضطرب ، فإذا حذفت أو قدمت أو أخرت ، لا تدمر القصيدة بتشويه أو نقص . وذلك لأن البدو بطبيعتهم ينقصهم النظر الفلسفي فلا يرون الحوادث والأشياء إلا مجردة ، لا ينظمها سلك ، ولا يجمعها علاقة . ومن ثم كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة^(٢) .

ويقول بعض أدبائنا المعاصرين في وصف هذه الظاهرة وتعليلها^(٣) : « من النادر أن نجد قصيدة عربية تتناول موضوعاً واحداً من أولها إلى آخرها ، لا تخرج عنه إلى موضوع سواه . ولا شك أن بناء القصيدة العربية نفسه يساهم على تعدد الموضوعات ، لأن كل بيت وحدة قائمة بذاتها ، وكثيراً ما يكون كل بيت مستقلاً عما قبله وما بعده . ومن المكره

(١) بحر الإسلام لاحد أمه ١٥ ص ٢٥١

(٢) تاريخ الادب العربي لزيات ص ٢١

(٣) التوجيه الادبي ص ١٤٠ ص ٢١٦ و ٢١٧

في الشعر العربي أن يكون في بيت كلمة مرتبطة ارتباطاً نحوياً بكلمة أخرى في بيت سابق أو لاحق. وليس معنى هذا أن يكون كل بيت يتناول موضوعاً جديداً؛ بل معنى هذا أن الشاعر الذي يريد الانتقال أو التخصص من موضوع إلى موضوع، يرى طبيعة الشعر العربي تساعد على هذا كثيراً. أتصف إلى ذلك أن التزام موضوع واحد لا يتناسب تماماً مع التزام القافية، فإن تغيير الموضوع يحصل من السهل إيجاد قوافٍ جديدة، تناسب الموضوع الجديد. أما إذا التزم الشاعر موضوعاً واحداً فإنه لا يلبث أن يستغنى القوافي إلى نحو عشرين بيتاً أو ثلاثين. فتترويح الموضوع إذاً يتناسب مع التزام القافية.

ويحفل الشاعر معروف الرصافي ضحكاً وحادثة القصيدة في الشعر العربي أولاً لصبر الشعراء عن الابتكار، وقلبة التقليد عليهم، فيقول: «انبع أكثر المحدثين خطة واحدة في الغزل والمدح... ولا شك أن التابضين من الشعراء يخالفون هذه الخطة أو يتوسعون فيها.. ولكن الصورة لا عيب فيها من حيث هي بالذات، بل العيب في اتباع خطة واحدة والتقليد بها؛ كأن تخيلة الشاعر طاجرة عن ابتكار المعاني، والتوسع في وصف الصور العقلية»^(١).

ويبدو لي أن ذلك يرجع في الجملة إلى ما يأتي :-

- ١ - ليس ما في الشعر الجاهلي الذي قلده شعراء العربية في جميع العصور - من تمكك واضطراب إلا أولاً لتعدد مناظر الصحراء وأنوان الحياة والدمور فيها، وهدم خضوع الغامر للمنطق، أو ميله إلى حبس فكره في ناحية واحدة.
- ٢ - أفتة الغامر الجاهلي دمه إلى أن يموت المدح بكثير من صور مواطنه ومناظر بيئته، حتى لا يظهر خضوع نفسه لمطالب الحياة وضرورات العيش.
- ٣ - تقليد الشعراء لمنهج الجاهليين في القصيدة تقليداً شديداً.
- ٤ - فيود الوزن والقافية في القصيدة، وطبيعة الشعر العربي نفسه؛ وذبوع اللون الفئائي فيه دون القصصي أو التمثيلي إلى غير ذلك من البواحد والأسباب المألوفة.

البحث تمة

