

# لغة عالمية

## ضرورة لا تخاذ التزم

أشرنا في العدد الماضي من المقتطف الـ لغة عالمية كوسيلة من وسائل اتحاد الأمم في أمة واحدة تحت مظلة حكمرة واحدة . فبحسن بنا أن نذكر شيئاً من فصائل اللغة العالمية ان اللغة العالمية صارت ضرورة حتمية لجميع الأمم ، لأن سطح الأرض كله أصبح بلداً واحداً ، بل أصبح جداً من بلد واحد ، إذ صار يمكن الطرف الواحد من هذا البلد العالمي يعرف حوادث الطرف الآخر في بعض الساعة ، بل صار يمكنه أن يتصل بالطرف الآخر في نفس اللحظة . أصبح طرفا الكرة الأرضية أقرب أحدهما إلى الآخر من مصر وأوروبا . إذاً كيف يتسنى لأهلها أن يتفاهموا إذا كانت لغة الشمال غريبة جداً عن لغة الجنوب ، ولغة الغرب أغرب جداً عن لغة الشرق ؟ بل كيف يمكنهم أن يتفاهموا إذا كانت لغاتهم تعد أكثر من ألفي لغة ؟ هل كان يُنسى رج بابل حين طبل الله ألسنتهم أسوأ تنافساً من سكان الشمال والجنوب ؟ ان الإنسان هذا العصر اذا لم يحسن الكلام والكتابة يضع لغات رئيسية يبقى كأنه في بابل ، لا يستطيع أن يعد من بلده أكثر من سيرة قافلة لتلا يستخدم يقوم لا يفهمهم . ولكي يستطيع أن يحسن الكلام بلغة أو لغتين أو ثلاث غير لغته يجب أن يضع نصف العمر فضلاً عن المجهود العقلي من حياته عبثاً . لا حاجة به لغة أجنبية لولا أنه مضطراً لتتقرب أو لتتعالق مع أمم غريبة ، وأما الآن وهو في بيته يرى نفسه كأنه متقرب إذ يسمع الراديو بلغات مختلفة ، ويرى مطبوعات بلغات مختلفة قد لا يفهما .

ان تحصيل لغة أو لغتين أو ثلاثاً يستفد من أدمغة قدياننا في معاهد العلم نصف قوام العقلية ، وهو ما يحتاجون إليه في تحصيل العلوم والفنون العلمية والنظرية اللازمة لتقدمها ، وهي كثيرة في هذا الوقت جداً ، وتتكون في المستقبل التريب أكثر وأكثر . فلماذا يضع نصف مجهود التقي والتفاهة العقلي فيما لا لزوم له لو كان للعالم لغة واحدة عالمية ؟ ان دارس الطب عندنا يجب أن يعرف الانكليزية والفرنسية على الأقل ( وربما الألمانية أيضاً ) ما عدا لغة أمه . أنيس هذا ضياعاً للزمن والمجهود جزافاً ؟ أنيس حراماً ؟

لو كان للعالم لغة واحدة عملية سهلة لاستغنى بها عن هذه الاعينات العقلي في تحصيل اللغات الأجنبية إذ يمكنه أن يستغنى بها وحدها ، حتى عن لغته . وإذا تمت أسية العالم

بلغة عالية واحدة فقد تلاشى اللغات القومية رويداً من تلقاء نفسها كما تلاشت اللاتينية والأرمنية وغيرهما من اللغات القديمة، إذ يستغي الناس عنها بالتخاطب فيما بينهم بلغة العالم العامة لأنهم تكون أسهل مراساً وأقرب إلى التلب والنفس واللسان والأذن كما تنصروها بألفة حمة تكامل. ولا بأس أن تصبح بعض اللغات القومية أو معتلها في متحف اللغة مقصورة على حفظ انعقائد الدينية والأسفار المقدسة، وتبقى تحفاً في العنون الأدبية الممتازة من شعر وثر ومحرمها.

وليس مانعاً أن تترجم هذه إلى اللغة العالمية. ولا يظن ظان أن اللغة العالمية المفترضة لا تصح لشعر. هذا ظن خاطئ. بل تكون أصلح من اللغات الدرية التي تطور حياً بعد حين حتى يبعد فرعها عن أصلها وجديدها عن فديدها. وثم لا يسمحب عليك أن تفسم شعرها المترجم عن القديم حتى ترها بل رتتها الموسيقية على تقادي الزمن. أما لغة العالم فلا ينقصها شيء من تأدية الروح الشعرية إلا بعض البديع الصائبي كالتورية واللباس والمجهرها بما لا حاجة كثيرة له لتحلية الشعر والموسيقى. زد على ذلك إنها تكون خالصة وقليلة التطور وبعيدة التفرع كما كانت اللغات القديمة. ماذا يمنعك أن تنظم بلغة الأسيرتو أو اتقولابك مثلاً هذا الشعر.

تعجيب من سقمي صحتي هي المعجب

لأن هذا المعنى خلو من التلاعب اللفظي - التلاعب كقولك :

فقل لتقبل الحب وفيت حقه وللمدعي هيات ما تكبحل الكبحل

وماذا يمنعك أن تنظم هذا البيت بالأسيرتو :

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

وهو لا يحتاج إلا الألفاظ المؤدية هذه المعاني، إذ لا صناعة لتظية فيه قد لا تعذر

إلا ترجمة الاستمارة والتشبيه كقول ابن معترق :

صرفت فبرقمها حجاب جمال وصحت فرنحها سلاف دلال

ومع ذلك اعتقد أنه لا تنظر صناعة هذا المعنى بلغة العالم إذا حاوله أهل الأدب.

فاستباط لغة علمية وشعرية طبع حاجة العالم إليها بقواعد على قدر ما يستلزمه حسن

التعبير من غير التباس أو تعقيد، يجذب في جمهور الأمم ترحيباً عظيماً تدق له طبول الفرح

وأنبشائر، ولا سجا إذا كانت الأقوام حرة في الحرص على لغاتها القومية التي تتعصب لها.

بقي أمر إنشاء لغة العالمية من اللغات العائنة الآن والمتشرة، فهو من السهوية

بمكان كبير لسببين: الأول أنه يثير الحسد بين الأقوام، لأن كل قوم تتعصب لغتهم.

فيصعب عليه أن تحمل لغة قوم آخرين محل لغته . ولكن إذا بقيت لكل قوم لغته الى جنب اللغة الاضافية اتقى المخطور .

الثاني ما من لغة مهما كانت منتشرة الا نجد بها يعوزها انتشارع الكثير لتبسيطها ، مثال ذلك : اللغة الانكليزية الواسعة الانتشار ، لا بد من مسخها كلية لتبسيطها وجعلها اقرب منالاً حتى ولو بعدت عن أصلها بمئاً كلياً . فاذا كان الامر كذلك فالالتجاء الى لغة ممتطحة كالاسبيريتر أسهل منالاً لانها تقضي لبانة العالم بأسهل طريق ، وهي قد وضعت لغرض تسهيل التعبير فيها . فالفاظها منتقاة من أوسع لغات أوروبا انتشاراً . وقد وضعت لتجرها قواعد بسيطة خالية من الشواذ والتعقيد بناؤه بحيث يمكنك أن تتفهمها في بضعة أيام وأنت آمن اللاتباس فيها .

لقد اخترنا جيداً ألفاظ اللغات التي تعلمناها وتكلمناها وفهمنا غيرها السكثيرة فيمكنك اجتنابها في استطاع اللغة العالمية :

أولاً : يجب أن تكون الألفاظ العالمية خلواً من كل سبب للالتباس والابهام بحيث يفهم كل من يعرفها كل ما يقال فيها مهما بعدت لغته القومية عنها .

ثانياً : أن تكون سهلة النطق ولا يتغير فيها شيء في حالة التصريف مع الزمان والمكان والضمائر الخ .

ثالثاً : يجب أن يكون لكل لفظة معنى واحد ، ولكل معنى لفظ واحد خاص به ، ولا يكون فيها ترادف على الاطلاق فيؤثر من الالتباس والغموض . وإذا كان هناك معنيان متقاربان فلا ضرورة لوضع كلمة لكل معنى ، كما أن في لغتنا الكأس إذا كانت سلافة والقدح إذا كان فارغاً فلنكي لا تقعم معصنا بألوف الكلمات تجعل لكل معنى من هذين كلمة مزدوجة فنقول كأس ملاءى ، وكأس فارغة ، فنطرح من ذاكرتنا لفظه قدح ولنعيها من القاموس . قد نقول : ان البلاغة تستلزم الاقتصاد اللفظي أي أن نعب عن المعنى الواحد بأقل لفظ ممكن . وأنا أقول ان القصاحة تستلزم الاقتصاد في الجهود العقلية بحيث لا نحمل التذكارة الفاضلاً يستغنى عنها بالكرم اللفظي . الايضاح العملي يرضي بالاقتصاد في الكلام لأجل تخفيف العبء عن التذكارة . لأجل خاطر البلاغة اللفظية نستطري أن نحفظ في ذهني كلمتي كأس وقدح ، وعندني كلمتا ملهه ودارغ استعملهما مع عشرات الكلمات لتبصيل بين معنى ومعنى بلنظ واحد لكل منهما كالكأس والقدح .

وهل أن أقول شقته أو خلقه أو ذبحه أو صرعه أو نحو ذلك ، أقول أماته بالليل ، أو بالسكين ، أو بالمسدس ، أو بالطمع ، فأطرح من القاموس أفعال شق وخلق وذبح وصرع

وقتن أيضاً فإن كانت الحيز والسكين والمسح ونحوها متصلها مع كلمات أخرى .  
 وإذا قيد لكون كلمة معنى واحد فلا أقول تارة بأن إذا ظهر وأخرى بأن إذا غاب . أقول  
 ظهر فقط وبأن فقط فلا يفتسر على المعنى . ولماذا أقول سأل إذا كنت لا تعلم ماذا أعني  
 أَسْتَسْئِلُ أم أَسْتَسْئِلُنِي ؟ ولماذا أقول حكى إذا كنت لا تعلم حل أعني تكلم أو شابه . فإذا  
 اخترت كل لفظ بمر واحد وكل معنى بنلفظ واحد ، زالت الالتباسات على الإطلاق .  
 يمكن الاختصار . لفظ أيضاً بالاشتقاق كما هو الحال بنقننا العربية . فإن الاشتقاق  
 فيما فنيها لا يجرها لغة أخرى إلا قليلاً . فنحن مثلاً كتب وكاتب وتكاتبنا واستكتب  
 وانكتبه ، خمسة جذور مختلفة من مادة واحدة ، تحولت من معنى إلى معنى بهذا الاشتقاق  
 الذي يدعى أن يستعمل ترويضاً لكثر فعل أو لاكثر الأفعال حسب المتضمن فيوفر كثيراً  
 من هذه حفظ الأفعال . يكفي أن تعرف فعل كتب فتعرف بقية الأفعال من تناء نفسك  
 قياساً بهذه الأفعال .

أقول إن مسألة النطق بهذه ليست بالقاهرة الصعبة إذا كان يعنى لكون متضمن صوت  
 النطق نفسه ، من طرف المثال عليه . وأظن أن العربية تمتاز على كثير من اللغات بهذا  
 الأمر . ولكن في أكثر اللغات الأخرى ولا سيما الانكليزية لا تصرف أن تنطق  
 بكلمة إلا إذا علمت نطقها . أستاذك ، أو من والدتك ، أو من مواضعك ، لأن معظم كلماتها  
 تكتب بحال ما تنطق . ولهذا تجد في مصنفاتها كل كلمة بتبوعة بتبينة لفظياً . وهذا من  
 الغرابة بكمالها . أما كعناك عناء أنك لا تحفظ في ذهنك معانها فقط ، بل يجب أن تحفظ  
 أيضاً كيفية نطقها وكيفية تهجتها ، أي كتابتها ، فكأنك تدرس هذه اللغة ثلاث دراسات .  
 يحسن أيضاً أعمال الحروف الصعبة اللفظ عند كثير من الأقوام كالعرب والعين والحاء  
 والطاء . ولعل في لغات أخرى أيضاً ألفاظاً يتعذر النطق بها . يجب أن تحوي اللغة  
 الأصوات الشاذة والسهلة على اللسان . وهذا الأمر يقتضي دراسة واسعة شاملة .

فأني لأصرف لفظاً ، فبذرة عمدة إذا كانت بعض الألفاظ تحتوي على أحرف ، كالواو  
 والياء والالف وعلى الإيمالة منها أيضاً . ولا أدري إذا كانت يستغن عنها . وهي التي تجعل  
 التصريف صعباً ، حيث التذكير والتأنيث للعاقبتين وغيرهم .

المفرد والجمع فقط ولا ثنية . ويجب أن يكون للجمع علامة ملحقه بالمفرد ، ولا يكون  
 بتكرير الكلمة كقند وعقود وحيد وجمدة . يجب أن يعطى على وضع النسب وضماً  
 وحداً ، أمثال المصبرات أو بعده والأصبح نطقياً أن يوضع بعده كما في لغت  
 لا يمكن ترتيب الكلمات لمعرفة الفاعل والمسؤول والمبتدأ والخبر . بل لا بد من علامة

لكل منها دعماً اللاتباس . فهو معلوم أن قولك ضرب زيد عمرو لا تفيد من هو الضارب أو المضروب . ولكن إذا فتحت المضروب وضمنت الضارب فلا يعود بهم إن كان هذا سابقاً ذاك أو لاحقاً .

ولا أعادى في هذا البحث لأنى لست لغويّاً وإنما اللغات التي اصطُحبت اصطناعاً ( ويقال إنها بلغت ٣٠٠ لغة ) للغرض الذي نحن فيه قد اجتلبت فيها جميع المشكلات الصرقية والنحوية ووضعت على قواعد بسيطة لا شذوذ فيها . وروعي فيها كل ما يستلزمه تقاء التعبير وفصاحته وسلامته من اللاتباس والابهام . ويقال إن لغة الأسير تنوحي أفضل ما وضع للتخاطب . ومع ذلك لا بأس من عقد مؤخر لإعادة النظر فيها وتنقيحها . والذي أراه أن اللغة العالمية التي بُشِّق عليها تكون خالدة أو على الأقل لا يطرأ عليها تطور كبير اللهم إلا إضافة كلمات نستجد بمقتضى تطور العمران للتعبير عما طرأ من المآل على الإنسانية .

أما معجم هذه اللغة فيجب أن يقسم إلى أقسام : الأول منها لا يحتوي أكثر من ألفي كلمة للتعبير عن كل لوازم الحياة العمومية ، مما يكفي للتخاطب والكتابة في الجرائد والكتب العمومية والتاريخية والفصيح الخ . وقاموس آخر يحتوي الكلمات العلمية والتقنية في الكيمياء والتشريح وسائر فروع الطب ، وقاموس آخر يحتوي أسماء النباتات والحيوانات ، وآخر يحتوي أسماء الأدوات الميكانيكية واسطلاحات هذا الفن . إلى غير ذلك من القواميس الاختصاصية .

وهذه القواميس لا يلبأ إليها إلا ذور الضون . وقلما تزم الجميع من خاصة وامة بقي أمر آخر وهو الأمم وأعني اتخاذ الوسائل الفعالة لنشر اللغة العالمية . ثم اقتناع هيئة الأمم بشرضا على جميع الجامعات والكليات والمدارس لتعليمها . ثم وضع قانون لاستعمالها . وعند ذلك تنشر بسهولة كلية ولا تقضي بضع سنين حتى تغير لغة العالم ، وتمت نشر الأمم أنها سهلت المعاملات بينها .

عند ذلك نشر الأمم أن اتحادها في أمة واحدة تحت حلطة حكومة واحدة حلياً قد جاء وقتُه ، وتنفذ الشعوب من تحت كابوس الحرب . عند ذلك نشر الأمم أيضاً بإشدها عصر السعادة والهناءة — جذا ذلك العصر

هذا المشروع يقتضي دعابة قوية من كل ناحية . ومن يقوم بهذه الدعاية غير الأمم أنفسها في المجتمعات والأندية والجمعيات والنقابات والمدارس والكليات حتى في المعابد والأندية السياسية . فلم يأنص إلى العمل لهذا المشروع الجليل .