

السيد محمد رشيد رضا

صاحب الدر

والأستاذ الكبير عباس محمود العقاد

٩٦٢٠١٩٣٥-١٩٣٤-١٩٣٣-١٩٣٢-١٩٣١-١٩٣٠-١٩٢٩-١٩٢٨

أي للدور كل الأدوار، أن يتم سنته، تقبلاً في الحال الذي فتحه في العدد ١٢٨٦ من المدارس ٣ يونيو ١٩١١، في تمجيئه باسم من أتمم أمثلة المسلمين في تاريخ العصور وهو السيد محمد رشيد رضا صاحب الشأن الذي أدهى عصره وأثره شاء أثير ذلك، لأنهم من حافظ على الحق والعدل والمربي، وهي عاصمة الأجيال، عاصمة التي حفظت وحافظت على إسلام الله تعالى، إلهاً ربانية وأقواد عباده، وفرزت ألقاً في ذلك، شيخ العادة، تصرفة الذي يهدى كفيف عيني الحق والعدل والحرية وبذاته الأمانة للناس ملهم برشد ونور.

ولأن لا يرجو من نشر هذا المقال أن أرده السيد الإمام انتقامه وأنه در أدى إلى إصدار حضرة الكتاب الكبير من معاون فيه أنه أكتبه يوم لي ما أردت وإنما نشره إلا لأن أرجو من حضره أن يتقدّم بنشر ما يتيح عنده، مما دليل على امتيازه، وأن أزيد وجه تصوّره فيما كان يكتبه في هذا فيسرع تزادي.

كتب الكتاب الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد في العدد ١٢٨٦ من المدرسة الصادق في ٣ من يونيو ١٩٢٩، تحت عنوان: «الملام دمتراسليديه كاتب درنه»؛ وفيه قال: «لهم ما لم نذر لايحيى بال المعارف العصرية»؛ مطالباً في السيد الإمام محمد رشيد رضا صاحب المدارس، وكان قد كتب مثل هذا الفعل في أيضاً في العدد ١٢٧ من جريدة روز اليوسف اليومية الصادرة في ٥ من سبتمبر ١٩٣٥، بجمعية المقايين ودرستها فوق في تسيي أنها أقرب إلى الإمام منها إلى المدح.

غير أي واقع من أن حضرة الكتاب الكبير لم يرد مذاجاً ولا ذلة وإنما أراد أن يدرك مؤرخاً منصفاً برقاً من التحييز والمحاباة فيه كذكر المسنانة والسبعين حميداً، كما فعل في آخر مقاله الأول وهو: لو كان الخرض من الآتين أن يقال عن كل إنسان إنه أفاد كل الفائدة لاستطاع مفهومه ولحقّه، يقول الجراف الصائم في الطراء، وقد شمع الشرقيون من القول الجراف حتى اكتظوا كثيّه لا يحمد معه، مزيد خلعرف لارجل حقه، ذنبه

ونصف التاريخ ثالث يغمسُ العاملين حقوقهم في الواقع إلا أولئك الذين يرونَ مصلحته قليلاً لا يكفي لثناء والتقدير فغيري دون عليه ما لم يعلمه وما لم يستحقه وهذا هو البعض بعينه ونقص التقدير في أقصى معانيه :

وإنني لأؤيده في هذه القاعدة الذهبية كلّ التأييد وند كاذب العيد الإمام نفسه من المؤمنين بهذه القاعدة العاملين بها وهي هي نفسها طريقة أهل السنة من الأئمة الذين عثروا بمجدهما وبدراسة رواياتها وبالشرح والتعديل .

وما كان لي أن أتوقع من حضرة الكاتب الكبير الرأي ولا من السيد الإمام المربي المعاشر في مثل هذا المقام ولا في غيره لأن المعاشرة جنابه على تاريخ ثالث النفسُ الكبيرة أذ ترددُ فيها . وما أُفجع تفاصي ترددُ في هذه المعاشرة .

ولذلك تعدد المرئي تسعه حين رأى صديقه شاعر العرب الشيخ عبد الحسن الكاظمي العرافي رحمة الله في آخر عدد أصدره من المدار وهو الجزء الأول من المجلدة الخامسة والثلاثين من مجلدات المدار لم يترجح أذ يذكر ما يعرفه في المرئي من نواحي الضعف لآمِّ لا يستطيع أذ يقول غير ما يُعرف وما يعتقد ولا يستطيع أذ يُنكِّت عن قول ما يُعرف وما يعتقد ولأنَّ النفس من شيسة الإنداز والكلال المطلق لله وحده .

وهذه القاعدة نفسها هي التي تنظرني أذ يطرأ وتدفعني دفعاً إلى بيان وجوه الحق والحقيقة فيما به حضرة الكاتب الكبير إلى السيد الإمام في مقالته المذكورة . في المقال الأول منها :

(١) أهُ كأن مصلحَاً بالكتابة والتعليل على بعدِ ولم يكن مصلحَاً بوجي المفتر وروح الشخصية كما كان جمال الدين محمد سعد ودُمّاه هذا القبيل .

(٢) وأدْ ضعفه لا يرجع إلى قلة العلم كما يرجع إلى قلة الإمام بالتفصيات وبيان العرواف والشعرور واستدلل على قلة الإمام بالتفصيات بما كان منه مع مشركي المبردة حين كان في الهند ومحديثه إلى الناس في المحمد المخاور لمزل المرحوم الشيخ عبد الرحيم الدرداش باشا وكان موقفه موقف هداية وإصلاح .

(٣) أقدر رجل في زمانه على كشف الشبهات وحل المشكلات التي تاوره حتى

الأوساط من المتعلمين فراء الفقه والدين وأله إذا بدا عليه التضعف أحياناً فإنه يبدو عليه حينما يترتبه سؤال سائل أعلم من هذه الطبقة وهي إله بجهات أفضى من تلك الشهادات . وفي المقال الثاني منها قوله :

- (٤) ولتكنني أسأل نصي دائعاً بعد فراغتها «مجلة المنار» من أين يُلِمُّ ^٢ بالنفس هذا الشعور بشيء غير متanax في كثيর ما يكتبه الشيخ رشيد وهذا رأي كثير من الفراء أيضاً . ثم قال : إنه ضرب من الحلاجة إلى الصقل ولا سيما الصقل من ثانية الكيابة والنكارة . (٥) نهاية الشيخ بالاطلاع على المعارف المصرية العامة أقل بكثير من عنايته بالإطلاع على سائل الفقه والدين .

واستدلَّ على ذلك بأنَّ الشيخ كأنَّه تحيجُ ^٣ لُبْسَةَ حين مع الأستاذ يعقوب صلة بين الكبد وبين بعض الأمراض وأله توقف في فهم المقصود من لفظ منو وهو عبد الله مينو (٦) وأنَّ السيد الإمام أبي أذريبي الجزء الثاني من تاريخ الأستاذ الإمام إلا مع الجزء الثالث منه مع وهذه إيه بأله ميشترى الجزء الثالث قريراً وقد كان يتوفع اهفاءه إيه من عن الطوابين مما .

- (٧) وأنَّ حديثاً دار بينهما في المترو في حدائق الرسالة فكان دليلاً حضرة الكاتب الكبير على قدر فهمي ، أرجع من دليل السيد الإمام . هذه هي كلُّ المبابيب التي وردت في المقالين .

(٨) فاما أنه كان في دعوه إلى الهدى والإصلاح بالكلام أقل من الإمامين الجليلين الحكيمين السيد جمال الدين والأستاذ الشيخ محمد سعيد فأثيراً فيما صحح فتد كان هنها الأكبر أدنى بتراً وجالاً يمحقون آراءهم ويعرفون متابيلهم في الإصلاح ويسلكون طريقهما به لأنَّ يدوان كتبَا وقد كان في واسع كلِّ منهما لو شاء أن يكتب في الهداية والدعوة إلى الإصلاح عشرات المجلدات . وكان لهم السيد الإمام خذلتهم لأنَّ يدون على التتبصّ منها ومن ثم الإصلاح السابقين والمذووج على منواهم ، وأنَّ ينشره بالكتابة في أنحاء العالم وقد ترك أكثراً من أربعين مجلدة من مجلدات المنار وغيرها ملأَت مشارق الأرض ومغاربها عدماً ونوراً وحداية ركناً ^٤ سافر ميسّرٌ لا حديق له .

ولا أقول إن السيد الإمام كان مصلحاً بالكتاب والتعليم على البعد دون الشافية وزجي الحضور كما يقول حضرة الكاتب الكبير وإنما أقول : إنه كان مصلحاً بالكتابة وبالشافية على البعد والقرب غير أنه كان بالكتابة أمن تحريراً في الطروس وأبلغ تأثيراً في التغرس منه بالشافية ولذلك أسباب :

منها : رغبته في انتشار دعوه في العالم الإسلامي كله بأخص طريق وأقصر وقت وهذا لا يكون إلا بالكتابة ، ومن أجل ذلك أنشأ المنار وعكف على تحريره وعلى الكتابة في الصحف السيارة وعلى تأليف الكتب وهذا من شأنه أن يلحدفه مملكة الكتابة ويزيدها قوة على قوتها ويرد مملكة الكلام عن أن تسامي مملكة الكتابة فيه حتى أصبح قلمه أعلى بلاغة وأوضح ياناً من لسانه . ومنها : توارد المماليك الكثيرة على ذفة حين الكلام الشفوي والباحث نفسه في الشافية ما لا يبيحه لها في الكتابة من الاستطراد والخروج من موضوع إلى موضوع فيصيغ على لسانه التعدد وإن كان هو من شأنه أن يحتفظ دائمًا بمحوره الموضوع الأسلي وبالعود إليه وإيفائه حقه من الكلام . ومنها : حاسته المتيبة التي تزيدها أحياناً الشائكة أو الشجر حدة فتتصير على شفاطه ساقته . ومنها أنه ما كان ينكح نسماً ولا يخطب زناً صد ونعلم من أمره إلا أرجواه . أما الكتابة ل المجال الدرس والتحصين والنصر وبيانها فيها أوسع منه في الكلام وهذا كان في تحريره أبلغ تأثيراً وأوضح ياناً منه في كلامه وليس هذا بضائمه .

(٢) وأما قنة إلماه بالغيبات فهذا وصف لا يمكن أن يصدق عليه حال من الأحوال على السيد الإمام وهو الذي عرف روح الإسلام أصدق معرفة وخبر العالم الإسلامي أعظم خبرة وزاد أكثر أقطاره وأقام فيها وامتزج بشعوبها امتداج الماء بالعود والماء بالعروق واندمج مع العاصلين على تحريرها طول حياته في اللاد السورية والمصرية والتركية وال Hindية والعربية . وفي أوروبا والأستانة التي ساقها حفظة الكتاب الكبير لا تنهض حجة له بذلك أن السيد الإمام ما كان واعظاً دينياً للسوام يندفعون إلى القضية وبنهام عن الرذيلة يحتاج إلى الاحتياط عليهم واسهالهم بما يلام أحواهم من الطرق إنما كان مصلحاً دينياً اجتماعياً سياسياً يريد أن ينشر الأمم الإسلامية من بجهل الضلال العصياء والذلة والاستبداد

عليه العصالة والسلام كافية للدلالة على وهي القرآن لاته (ص) لم يأت بذلك هذه البلاغة قبل الأربعين . وكذلك يشكر انقطاع الوحي فترة بعد نزول القرآن الكريم عليه : دليل عن صدق الرسول (ص) في أن القرآن من عند الله لا من عنده هو ، والدليل الذي ذكره حفيرة الكاتب الكبير وهو : وإنما المجزءة الكبرى هي الرسالة المحمدية التي لا ينبع بها فرد ولا أمة بغير مصرة إلهاً هيبة وإنما المجزءة الكبرى هي آثر القرآن في الضمائر وأثره في توارث الأم الاسمية وغيرها : دليل عن إعجاز القرآن لأن القرآن منجز بلحظة ويعتاد جيماً .

وكلا الدليلين حين صحبي لازم ، وكلها لا ينبعون السيد الإمام . غير أنَّ مكان الحديث حينئذ وزمانه وهو في قطار سريع بين مصر الجديدة والقاهرة والمسافة قصيرة والركب طام لم يكن يصلح للأسترسال في مثل هذا الحديث ولذلك دُعيَ حضرة الكاتب الكبير لمقابلة خاصة في مكان خاص ووتوت أوسع فلم يجب ولو أنه أجاب وتردد على الداعي غير مرأة لتُبَشِّرُ رأيه فيه وحكمه عليه . أما أن النابضة الذي أفاد ما يجيئ نابضة في بعض الأقوال إلا لأنَّه لم يقل الشعر إلاً وهو رجل وأنَّه وغيره أَجْبَلَ أي انقطع عنه الشعر فترة فإنَّ النابضة وبين الرسول (ص) فرقاً يتضمن على هذا التبديل ، فالنابضة وله وثنا في بيته شعرية للشعر فيها المقام الأساسي الذي لا يطمع في السمو إليه مقام ، فالشاعر هو حامي القبيلة ويرانع لوائها وسُعل نترها وهو نفرها في الجامع وعُدتها في الشداد عليه تعتمد ومه نعم ، فمن المؤكد أنَّ نبوفه ولد هذه البيئة ولا بد أنَّه كان في مسامع يحب الشعر ويحفظه ويرويه ويسكتري في نطفه قبل أن يظهر بأول رائحة من روانه أما الرسول (ص) فقد نشأ في جاهية جهلاء ، وضلاله حباء ، ليس فخر فيها ذكر . وقد جاء النبي دلائله للدنيا به جاء بقرآن لا هو شعر ولا هو ثور مرسى وهو مع ذلك كما قال حفيرة الكاتب الكبير آقاً جامع ظير البشر في الدنيا والأخرة فأين شعر النابضة بين شعر شعراء الجاهلية بعثت عنه .

عبر الله أبعن