

٣ = صياغة

الإرشاد الاجتماعي

على أي أساس ينبغي أن تقوم ؟

ب - الدراسة الاجتماعية المقارنة

كان تيار النشاط الفكري العام محصوراً حتى عهد قريب في نطاق السياسة المطروحة بطابع الجدل الحزبي المنطوق الذي يضلل ويؤدي أكثر مما يهدي ، وينفع ، ولم تكن قضية الوطن الكبرى ، وهي لا تزال بحسب مشكلة المشاكل عندنا ، لتأخذ بتصويب من العناية الجدية يصرف إلى غيرها من المشكلات الاجتماعية الدقيقة التي بدأت تلامسها نبرخ في أفق المجتمع المصري الحديث ، ونشغل بال بعيد النظر من الكتابات وأبحاث من الوطنيين والأجانب على السواء .

ولقد ظل الرأي العام المصري ، نتيجة هذا النجاة المعيب الذي منيت به مذكرة الاجتماعية زماناً مديناً ، قاصراً عن إدراك كثير من خصائص التطور الاجتماعي الذي بدأ يفعل فعله في بيئتنا القومية منذ فجر ثورتها الوطنية الكبرى عام ١٩١٩ ، وكما عجز الكثير من من قادة فكره ، مع الأسف الشديد ، عن التعرف الجدي على بحث أهم المشكلات الاجتماعية ودراسها الحديثة ، وإعطائها ما أعتاد الممالة السياسية من إعجاب وانابة حتى تتناول « التقييدات » السياسية والاجتماعية لهيئتنا الحديثة في نظر المستعربين ، بل وأيضاً المستعربين من أبناء الشعب .

ومن البداية المقررة في علم الاجتماع ، الذي تطور تطوراً رائعاً في العقود الخمسة الأخيرة ، أن القوة المحركة للنهضة السياسية في الشعوب المتخلفة نسبياً في مجال الكتابة الذاتية - هذه الكفاية التي تعد الركنة الأولى في صرح الاستقلال السياسي والاقتصادي معاً هي قوة الإثراء الاجتماعي Force of Social Reconstruction وأدبي بها قوة

« الوعي الجمعي » في الشعب ، باعتبار هذا الوعي المقياس الصادق لقوة تضامنه وحيويته ، على جعل مجتمعه على الدوام مجتمعاً متحرراً كما Société Mobile لا مجتمعاً جامداً أو متخلفاً immobile عن مواكب غيره من المجتمعات ذات الطاقة الانتاجية النامية

ولا نكران في أن شتعتنا المصري بطروفه الراهنة لا يزال تعوزه الى تمدى بعيد هذه القوة الانهائية الخلاقة ، في ناحيتيها الغذائية والمعنوية على حد سواء . والواقع أنه كان من جراء حاجتنا الى بث هذه القوة في كيان مجتمعنا الذي ما زال يجتاز فترة انتقاله ، أن ظلت غالبيتنا لا تستطيع أن تفهم من مدلول كلمة « الإصلاح الاجتماعي » أكثر من مجرد أماني عريضة وأحلام ولسونات لا يزال يربطها يهت أمام الأحداث المتعاقبة حور يتلاشى من مخيلاتهم المكدودة ، على حين ينهب فريق آخر منها متطرفاً يجعله لا يفهم من معاني الإصلاح الاجتماعي غير الصور الضميمة والأوضاع الشاذة التي لا يمكن أن نستقيم مع مقوماتنا أو موروثات بيئتنا الشرفية وظروفها الخاصة .

وكم يؤلمنا أن نقول ، ونحن آسنون من أن نهم بالميلفة ، بل عيب الارتجال إذا نُدر له أن يبرز بصورة ملموسة في أية ناحية من نواحي سياستنا العامة ، فانه لن يكون أقوى بروزاً أو أبين ظهوراً منه في سياسة الإصلاح الاجتماعي التي نُسدي فيها القول ونعبد في الاحاديث المستنبطة والخطب الرنانة المنمقة ، دون أن نضع لائقنا حتى اليوم برنامجاً واضحاً محدد الأهداف مرسوم خطى التنفيذ ، مطابقاً ، ما لمستطعنا سبيلاً الى المطابقة ، لظروفنا الاقتصادية والاجتماعية ونحاشة في ظل هذه الفترة الانتقالية الدقيقة التي نجتازها اليوم .

ولا يحسن أحد أن مبادرتنا الى تقليد مشروعات السنوات أخيراً يُعد بداية عهد جديد لتنظيم العمل لجهود الإصلاح الاجتماعي المعتمرة والتنسيق التي لمشروعات الانشاء والانتاج لرفع مستوى العليقات الدنيا ، بل إن الحقيقة التي لا تكاد تخفى مراراتها علينا جميعاً ، هي أننا حتى في هذا التقليد الجديد ارنجانيون أكثرنا سياسيين مجردين أو مدبرين فنيين لا يعوزهم الامام والبعر بنهايات كل مشروع ولا تنقصهم القدرة على التقدير السليم للنتائج والمعقبات الى الحد الذي يجعلنا لا نخطو خطوة واحدة مالم نؤمن أنها ستكون في الاتجاه

القيم ، حتى لا نتكبد - كما يحدث غالباً - من الجهود المضنية والتفقات الطائلة ،
مالا يكاد يجدي أو يُسّر

وليس النقص هنا نقص أمزجال يمكن تديزها أو أيدٍ طاملة وسواعدٍ مثنثة يستطيع
تكتيلها وحشدتها بقدر ما هو نقص يمس في الدراسات المنظمة والجهود المنسقة والفنيين
الذين لهم خبرة سابقة بتفاصيل كل مشروع وقدرة على الامتصاص بعناصره من النواحي الاقتصادية
والمالية والاجتماعية ، بل والنفسية أيضاً .

والحق الذي لا نستطيع نكرانه أن الدراسات الاجتماعية بالمعنى العلمي المفهوم في بلدان
الغرب وأوساطه الثقافية ، لا تكاد تحس لها أثرٌ في حياتنا طامة ، هذا إن لم تكن في حكم
المعدومة أصلاً ، والدليل على ذلك هذه النزعة الارتجالية المسيئة التي كادت تصبح من أبرز
سمات الحياة العامة عندنا .

وقد تكونت ثمة دراسات واسعة شعبة وتقارير صافية نقدية ، تتخض عنها طجان هنا
وطجان هناك ، ولكن الوضع هنا ليس وضع مقدار وكيم ، بل وضع نهج وكيف ، وليس كذلك
وضع سياسة حزبية معينة تقضي عليها سياسة حزبية معارضة ، بقدر ما هو وضع سياسة
قومية طامة تلمر أسسها وقواعدها التي لا خلاف عليها فوق جميع الأهواء والاختلافات .

وإلا فإين معاهد البحث الاجتماعي الفني عندنا ، بل أين خبراؤه وإخصائيوه ؟
أو أين الدراسات الجامعية العالية في هذا الحقل الخصب والجال الرحب ، بل أين مراكز
التجارب الفنية والعملية التي تجري على القوام في محيط البيئتين الريفية والمدنية لتكون نتائج
هذه التجارب نواة صالحة لسياسات انشائية ناجحة ومنشروعات عمرانية لا يقدر لها الاخفاق
والفشل ؟

وأخيراً وليس آخراً ، أين الاحصائيات التصلبية الدورية التي تتناول شتى تفاصيل
الحياة الاجتماعية وسائر صورها وأوضاعها لتعطي للباحث الاجتماعي جزءاً كبيراً من المادة
اثامية التي ستكون قوام بحثه في الحالات الاجتماعية المختلفة وهو بسبيل تفصيلها لطلبا الخلفية
وأسيابها المطرية في تضاهيف عديد من تلك المظاهر الخارجية التي تمتدح طالباً ولا تصدق
الأقل

وكميات بحث يناهز مائة الف سؤال، ولا تتكفئ الاجابات المتعاقبة الا من حقائق سرية
 مؤسفة أو أوضاع ومنظومات مظهرية، كاذبة ا

ومن ثمة، أبحث عن المرارة والتسلف من أن نعلم أن من أهم المعوقات التي قد تحول
 فقرة من الزمن دون توافر المراكز الاجتماعية في قرى السلطنة المصرية فضلاً عن إنشاء هذه
 المراكز كمرتها المرجوة في تحقيق الإصلاح الاجتماعي في الريف، هو عدم توافر الاخصائين
 الاجتماعيين المدربين بهذا اللقب أو المتخصصين في فن الإرشاد الاجتماعي من الناحيتين
 النظرية والعملية على غرار ما فهم من هذا الفن وطبقاً لما تحقق منه في مجتمعات الغرب التي
 سبقتنا أسوأهاً بيئتها جداً في مجال الخدمة الاجتماعية Social Work ووقفت الى حذر بعيد
 في تحقيق أهدافها الانسانية الراضة ؟

وفي الوقت الذي نجد بلاداً كالولايات المتحدة الأمريكية تفيض في سببها بمعاهد البحث
 الاجتماعي وسراكر الدراسات المقارنة في مشكلات الحضارة الآلية وتماثلت من آثار في محيط
 المجتمع والسرعة، بل في الوقت الذي تخصص الجامعات فيها على اختلاف أساليبها ومناهجها
 في الدرس والبحث، أمراً لا حجة وجزائر قبسة لمؤالة البحوث المنقضية والتجارب
 الواسعة في هذا النطاق الطيوي، نجد بلادنا على سببها وعلى عطف حاجتها الى البحوث الاجتماعية
 وعلى أخذنا بحظ وافر من التعليم الجامعي الحديث، وعلى قيام الجمعيات العلمية في ربهما،
 لا تسلك نمرغ من الجهود العلمية والعملية لهذه الناحية، الا أهونها وأضعفها ولا تخصص من
 الاموال فتنته على هذه البحوث إلا أقلها وأسأطها

وإني إذ أكتب الآن هذه الضرور أجد بين يدي وأمامي على مكتبي مجموعة مختارة
 من أروع وأمتن البحوث والدراسات الجامعية في شتى موضوعات الاجتماع والاقتصاد .
 فهذا بحث ضابط لجامعة هينيزو، من مشكلة البطالة يمتاز بجزئه العلمية وبشوراته
 ولصاحبه التطبيقية، وقد توفر عليه محبة من أساتذتها الأجلاء الذين تطوعوا لهذه الدراسة
 الشاقة عند ما امتد حصف الأزمة العالمية خلال أعوام ١٩٣١ و ١٩٣٢ و ١٩٣٣ بالقرسات
 المالية والصناعية الكبرى في أمريكا مما كاد يهدد مركز البلاد الاقتصادي .

وهذا بحث مقارن جامع لطائفة وسكان ووزن في مشكلات اقليمية ذات اهم في يوم الزحم

الاقتصادي وسيطرة الآلة ، وذلك دراسة علمية تطبيقية رائدة لجامعة من أساتذته جامعة نورث كارولينا ، من مشكلة « اليرجونية Eugenics » وأهني بها تحسين النسل بطريق التعميم .

والحق كان هذا البحث من أهم البحوث التي اشتمت إليها تشريعات عدد ولايات أمريكية صدرت لتحقيق هذه الفكرة الجديدة وتطبيق مشروعات هذا الاصلاح الاجتماعي الكبير فيها .

وثمة بحث طريف آخر مدعّم بالأحصائيات الدقيقة والملاحظات الصليبية العائبة للاستاذة « ماري فرامبتون » بجامعة هارفارد عالجت فيه مشكلة من أعقد مشكلات المجتمع الحديث وأعني بها علاقات الاتصال وعوامل التفاعل الدائم بين بيئة الحضر وبيئة الريف ، وأثر ذلك كله في تدرج النسب المثوية لهجرة السكان من إحدى البيئتين إلى البيئية الأخرى ، وأثره أيضاً في مشكلة التعطل الدائمة والمؤقتة ، ثم كيفية تمهيد وخلق فرص العمل بوضع ميزان دقيق عادل لتنظيم الهجرة بينهما .

وغير هذا وذلك دراسات ودراسات لمعاهد وهيئات كانت ولا تزال عمدة السلطات الحكومية والمجالس التشريعية فيما تقوم به من مشروعات كبيرة وتشريعات سديدة في ميدان الاصلاح الاجتماعي الذي فنر في هذه البلاد قفزات رائدة خليقة بأن تحتذى حسانها من جانب البلاد التي لا تزال متخلفة إلى حدٍ بعيد في هذا الميدان . أما مجالس الاصلاح الاجتماعي في إنجلترا ودول شمال أوروبا ، كدانمرك وسويد وروسيا وغيرها ، تحدثت عنه ولا تحرج ...

فإذا نحن واجدون عندنا في مصر من مثل هذه الدراسات والبحوث ، وماذا أفدناه من جهود كثير من الهيئات والجمعيات العلمية في ميدان تلمذ الخدمة فيه من أهم أركان ومقومات المجتمع القومي السليم ؟

الهم لا شيء ، يمتد به من الناحيتين العلمية والتطبيقية فيها خلا تنفأ ضئيلة لا تكاد تفي أو تسن من جرع ، تتحدث من جهود فردية مبعثرة تفهب كما قلنا صرخة في واد ... إننا إذن نجد نقراء في محمول هذه البحوث الاجتماعية العلمية ودراساتها التطبيقية

المقارنة التي تكبرن بحسن « والوطني الجمي » المرهق عند حامة أفراد الشعب .

بصم إن مشكلاتنا الاجتماعية في الريف ما تزال تنتظر بمحونا أوفى وأكمل من الناجحين الاجتماعية والمالبة عن مسائل الغذاء الصحي والسكن اللائم والملبس المناسب والحرفة المرجحة كما لا تزال تنتظر دراسة أوفى لتقدير طرق الوقاية الميسورة من غوائل الأوبئة المتوطنة والمرضعة التي تجرد من بيئة الريف الفقيرة الجاهلة مرعى خصيباً تعيث فساداً فيه أياماً وشهوراً . . .

رثة مجال النشاط التعاوني في شتى نواحي الحياة في القرية وهو النشاط الذي عليه المعول الأكبر في رفع مستوى الحياة فيها . أين دراساته التطبيقية وبحوله المصلية وإحصائياته البيانية ؟

كذلك الحال في مشكلات الأسرة ، مع ملاحظة الفوارق المادية والثقافية والنفسية بين حالة الأسرة في المدينة وحالتها في القرية الريفية المحدودة الموارد والاساليب . أين البحوث والإحصائيات الدقيقة المنتجة عن كل ما يتعلق بموضوع الطفولة ، وما يتصل بمسكلي الزواج والطلاق إلى جانب التحليل العملي لمظاهر ونتائج العيوب الخلقية المتوطنة في بيئات الأسر ، وبخاصة في الحواضر والمدن ، تلك العيوب التي تعد معاول هدم وتخرب في كيان المجتمع ؟

إذن لابد من إعداد العدة لهذا كله وتنظيمه التنظيم الذي يكفل إيتاء النمرة المرجوة من ورائه ، في سبيل إصلاح المجتمع المصري ورفه وحضره ورفع مستوى طبقاته ، وتقريب الفوارق البعيدة التي تشمل اليوم بينها وتجرح دون نسبة روح العدالة الاجتماعية أفرادها لنجعل مبدأها هو الأعلى دائماً وهو الأول باستمدائه في شتى محاولتنا للإنشاء والإصلاح والترميم .

إن أول ما يجب أن نعني به إذن هو تأمين الدراسات الاجتماعية للمقارنة في بعض بيئات البحث الاجتماعي العلمي في مصر ثم العمل لغير تربيت أو وفاء على إعداد الأخصائي الاجتماعي وكذلك المرشد الاجتماعي الذين يكرن في مكنتهما فهم رسالة الإصلاح والارشاد على حقيقتها والنهوض بمبء العناية الاجتماعية المنتجة في شتى للبيئات والأوساط . وليكن

في ملنا جميعاً وعلم المعنيين بهذه الشؤون خاصة سراً كانوا من رجال السياسة أو من أعضاء البرلمان أو من رجال القانون والتشريع أو من كتّاب الدراسات الاجتماعية المختلفة . أنه بغير الأخصائي الاجتماعي الكفء أو بغير المرشد الاجتماعي المحرّب لن تقوم للخدمة الاجتماعية أو للإرشاد الاجتماعي في مصر قائمة .

والحق أن الغرض المقصود من العناية بأمر هذه الدراسات والبحوث الاجتماعية هو تزويد الأخصائي الاجتماعي ، الذي سيكون نواة المراكز الاجتماعية في الريف ، وكذلك المرشد الاجتماعي الذي سيكون لساحل الإصلاح عامة سوراً في الحضر أم الريف ، بخلاصات وافية من هذه الدراسات فضلاً عن أنه سيكون من المشاركين بصورة إيجابية فيها . ولتحقيق هذا الغرض الكبير اقترح الاقتراحات الآتية :

١ - توسيع اختصاص مدارس الخدمة الاجتماعية وإفساح المجال فنياً أمام الدراسات والبحوث الاجتماعية المقارنة من الوجهتين النظرية والعملية ، ومنح إجازات ثبوتية لمكافأة البحوث التي استنكلت عناصر البحث العلمي الجديد . حل أن تُمد هذه المدارس بالمعرفة للمالية التي تكفي لإقامتها على القيام بوظيفتها الأولى في الإعداد لممارسة الخدمة الاجتماعية .

٢ - يُرعى من الآن فصاعداً أن يكون اختيار من يتولون مهمة الإرشاد الاجتماعي أو من يتولون وظيفة الأخصائي الاجتماعي في المراكز الاجتماعية المزمع تسميتها في أنحاء الريف ، معموراً في ذوي الاستعداد الخاص من خريجي قسم الاجتماع بكلية الآداب بالجامعات المصرية ، على شريطة تدعيم مناهج هذه الأقسام وإقامتها على أسس فنية وعملية إلى جانب الأسس النظرية والفلسفية التي تليق مناهجها الدراسية حتى اليوم ، وفي خريجي مدارس الخدمة الاجتماعية ومن كانوا حاصلين من جامعات الغرب على شهادات متادلة لشهادات هذه للمعهد والكلية . وبهذا وحده نعوض من فقر قسم الإرشاد الاجتماعي بوزارة الشؤون الاجتماعية في الكفايات التي نستطيع أن نضطلع بمهمة هذه المهمة وأن ننجح فيها .

٣ - يفتت مكتب البحث الفني ، بإدارة البحوث الفنية والتشريع ، من رقدته ، وذلك بتزويده بمكتبة مارة ويقسم في الأخصاء الحديث وبكفايات تمكف على عمل دراسات

اجتماعية منظمة لمشكلات المجتمع المصري لتكون فبراساً لوزارة الشؤون الاجتماعية ولاءءءءء البرلمان ضد تخضير مشروع معين أو رسم برنامج منظم من برامج السنوات مع ضرورة عقد صلات قوية بين هذا المكتب الفني وبين مختلف الهيئات والجمعيات والمعاهد التي تقوم بعمل أبحاث مشابهة وتضطلع من جانبها بنفس هذه المهمة ، وذلك بقصد التعاون العام على النهج كل مشروع من مشروعات الإصلاح .

٤ - تأليف لجنة دائمة ، على أن تمرر تقريراً كاملاً من هئي سنوات ٥ الزويتن الحكوري ، يكون قواسمها أعضاء عاملين يمثلون وزارات الشؤون الاجتماعية والمالية والعديل والصحة والزراعة ، ومنهم أعضاء آخرون لتمثيل المجال البرلمانية لهذه الوزارات ، وتكون اجتماعات هذه اللجنة بصفة دورية منتظمة لبحث كل مشروع طم من مشروعات الإصلاح الاجتماعي والعمل على اخراجه الى حيز التنفيذ العملي ، بعد الاقتناع بسلامة أسسه وصحة أهدافه مع تولي هذه اللجنة وضع سياسة ثابتة تقم على سنوات ، لتحقيق شئ نواحي الإصلاح في هذا الميدان حتى لا تحيى الجهود الحكورية ثمرة ارتجال معين .

٥ - يجب أن تعي وزارة الشؤون الاجتماعية بإرسال بعوث سنوية الى البلدان التي ازدهرت فيها مشروعات الخدمة الاجتماعية ، لاداد نخبة صالحة من الاخصائير والمرشدين الاجتماعيين ليكونوا قوة البرامج الإصلاحية الكبرى المزمع القيام بها خلال السنوات القادمة . وكم يؤسفنا أن تكون وزارة الشؤون الاجتماعية هي أقل وزارات الدولة اهتماماً بهذا الموضوع الكبير رغم ضخامة العبء الملقى على عاتقها ولو أنها بدأت تنشط أخيراً بإيفاد مبشرين لتحقيق هذا الغرض .

وإذا كنت لم أفصل بطريقة علمية محتمة عناصر الدراسة الاجتماعية المقارنة فلأن ذلك مفروك أمره الى طريقة كل هيئة أو منهج كل معهد في إعداد الدراسات والبحوث ولكل أسلوبه كما لا يخفى في تجميع عناصر الدراسة واختيار موضوعاتها وتنظيم مراجعها وتجاربها وليس من العلم في شئ فرض منهج واحد لا يتغير بتغير الموضوع أو البيئة أو حالة الأفراد النفسية وتفاوت ظروفهم الاقتصادية والتعليمية وتباين استعداداتهم تبعاً لذلك لتقبل كل إصلاح جديد .

جمال الدين صمري

رئيس قسم الارشاد الاجتماعي بوزارة الشؤون

(لبحث صة)