

نثرات في النفس والحياة

- ١٦ -

نثرات جوتا أو (جيتا)

جوهان وُلْفِنْجَانْج فون جوتا أو جوبي الأديب الشاعر العالم الألماني — ولعا كان بين الناس من طغوا منزلته ، أو بذوه في النثر أو الشعر أو العلوم المختلفة أو التقدّم ولكن لم يكن بينهم من بلغ شأواً كبيراً في كل هذه العلوم والأداب كثأوه الكبير ، و منزلته العظيمة . ومن أجل ذلك كان هبوة زمامه ، وليس عظيم منزلته في فنٍ أو علم أو أدب واحد ، ولكن عظيم منزلته في تبريزه فيها كلها . وقد كان شفاعة تكيل النفس بالثقافة من كل مصدر وباب . وله في العلوم كثرة لم تكن معروفة من قبله ، ولو أنه أخطأ في تحفته نيون العالم الأنجلوزي ، وكانت له رسائل في النقد في التنوع المختلفة والأداب ، وقصصه التبليية بعثت في المانيا ، كما أن قصصه غير التبليية مهدت السبيل لفن القصص . ومن الغريب أنه اشتهر بينما بأقل مؤلفاته منزلة عند النقاد ، وأعني قصة أحْزَآنْ فروتنر التي رجمت إلى العربية ، وكان قد ألقاها في شبابه في المهد الذي أسماه عبد العاصفة والشدة ، وله بعاداته لا كربان ، وراسياته لشير الشاعر ، وترجمة حياته التي سماها (الحقيقة وأطيال) . ولكن القصة الشعرية التي اشتهر بها في المانيا وبين الأدباء والنقاشين هي قصة (فونت) . والجزء الأول أسل من الثاني . ولم يتم الجزء الثاني إلا بعد أن بلغ الشيخوخة ، وأودعه فكره وقلبه في قلب شعرى خيالي . وقد كان جوتا يعيش على شores الرمزية جعل الشعر أوهاماً وأضئات أحلام لا حقيقة لها . ومع ذلك فقد كان يلعلاً إلى الرمزية لتعبر عن الحقائق التي كانت لا تصور إلا بها ، ولم يكن يعي الرمزية طيب ، بل كان يعي المذهب الخيالي (الرومانتيكي) . وقد لته صديقه شيئاً إن ما في شعره من هذا المذهب . ولا غرابة فإن من كانت نهمة بحثه وفكره وخياله لاتبع ،

وينالياً إلى هذا المذهب . ولعل إمرسون^١ سُوز الأديب الناشر الأمريكي قد كان يعني ذلك في قوله إن جوتا وصل في بحث ما يمكن عرّفه إلى حدود الجهل ، ثم خطأ خطأه ورأى ذلك الحدود وعاد سليماً . وهذه بالفة طرفة . ولكن من يحاول أن تكون له ثقافة متسعة كثقافة جوتا لا بد أن تندحه وتبيهه ، وإشكالة يترى فيها أنه ركب الشاطئ في طلب هذه الثقافة . وإنما في هذه المقالات نظراته في النفس الإنسانية ، وهذه النظارات تعطيك في القراءة الثانية أكثر مما تعطيك في الأولى ، وقد اخترت بعضها لاظهر أنه لم يكن أقل بصيرة من كثروا في صفات التفوس من أمثال موتناي ، وباكوف ، ولاروشفوكرل ، ولابروير . ولا يعني مسلك النقاد الذين يريدون المطرد من قدر غيره ظناً أن ذلك يوسع قدره ، ولا سلك المخالفين في اعتقاده حتى يكاد الأعظام يبلغ مرتبة التقديس والتزيه . كما لا يعني سلك الذين يمحطون من قدره لأن له مواقف غرامية كبيرة ، أو لأنه لم يكتب قصائد ليشغل الحقد والبغض في قوس الآمان ، وهم يحاربون الفرسين للطرد من المانيا . ومن الغريب أنه جمع بين سهولة الأدب الكلاسيكي القديم والطريقة الفنية أو الطالية الألمانية المعتدة . وقد اعترق بزعنة المفكرين الألمان إلى هذا التعميد ، فكان مؤذناته بناء جمع بين الطريقة الأغريقية التي كانت تحوّل نحو الهرولة ، وبين طريقة البناء التروطي التي تحوّل إلى غير ذلك :

وقد درج بعض الكتاب على انتقام لاروشفوكرل ، ومدح خوده ، يدعوي أن الأول يكثر من اتهام النفس الإنسانية بالازوة ، وأن جوتا لا يفعل مثل فعله ، وسيتضح أنه يصل ذلك ، ولا بد لباحث النفس أن يفعل . وهذه بعض نظراته مع التعقب عليها : —

(١) في النفس قاعدة سيكلولوجية ، وهي إنما تحاول أن تحوّل موضوع ضعفها وتعقبها إلى مبدأ عام مدعوه . ومن أمثل ذلك : أن بعض الناس يحبون الثاني الذي سبب الخوف الكامن قوة لا يغلبها ظالب ، ولا يقهرها ظاهر ، مع أن إيجامهم قد لا يكون تيّصراً وحزماً . وكذلك نرى الشخصاء الذين يعتقدون آراء الثورية يحبون أئمّهم يكرّون أبعد حالاً باعتناقها ، ويكونون الناس كذلك في أرغعيش وحال ، ولا يفطرون إلى أنّ صفهم يتعهم من حكم أنفسهم ومن حكم الناس — وفي هذه النّورة أكثر من ذلك ،

فلكاً أن القاعدة إن النفس ترَى موضع صفتها، فهى أيضًا تُقْبِح وتحْسِنُ ما ليس فيها من الصفات التي تُنْهِي التخالق بها، فإن من لا يمْعَدُ طبعه على التخلق بأدب السلوك، يرى أن آداب الترك ضعف، ومذلة، ونقص، وتقييم ما ليس في نفسه من الصفات الحبيبة أو المقوية لا يعنده إذا كان له أرب من مدح ما لا يخلق به من صفات الحدب بعض الآباء كي يحسب الناس بهم أثناً مدحها لأنها من صفاتهم، إذ أن النفس لها وسائل مختلفة متعددة، تحاول بها كسب المدح والإعظام.

(٢) مهما طاش الإنسان في عزلة عن الناس متفلأ عليهم بأفكاره ولحساته وأعماله، فإنه لا بد أن يكون إما مدينًا وأمامًا دائمًا لغيره في تلك الأمور كلها أو بصفتها، ولكن القاعدة هي أن الناس إذا قابلوا إنسانًا مدينيًا لهم بفضل، تذكروا ما هم مدين لهم به، وكانتوا أسرع إلى التشكيك فيما دأبوا به من التفضيل. أما إذا قابلوا إنسانًا هم مدينون له، فإنهم تذكرون فعله عليهم، أو إذا ذكروه أسرعوا إلى تجاهله، وإصافيقهم ما يطلع في تذكيرهم.

(٣) إن صفات النفوس تظفر في أعمالها ومعاملاتها، ومن أجل ذلك يختفي، من يظن أنه بطبعه أن يعرف صفات نفسه بالتفكير وحده، وبالتأمل في نفسه من غير أن ينظر إلى صفاتها في أعمالها، الواقع أن النفس تحاول أن تفعل مما بين الأسرار، وهذا الفعل قاعدة سيكولوجية فيها، لأنها تعرف أن العمل قد يغرسها بالتعلق بصفات ذميمة ما كان يتخلق بها المرء لو لا اضطراره إلى العمل والمعاملات، فكثيراً ما يتتجاهل المرء صفات نفسه التي يظهرها انتظاره إلى العمل والمعاملات ويكتفي بالحكم بصفات نفسه غير المفترضة وهي صفات أرق، وأظہر، وقد شبه جو تأوري الصفات بالسدئ والأشنة في التسييج أو بالزفير والشقيق في نفس الإنسان الحي، وقال إنه لا يستطيع معرفة البيع من السدئ حب، أو من الأشنة وحدها، بل من الاثنين معاً، ومن أجل ذلك يغطي المرء أن تذكره بصفاته التي تظهرها أعماله ومعاملاته، لأن هذا الفتيطل بين نوعي الصفات يبعد المرء على التخلق بعالياته من صفات السدء، وهو مطمئن راضٍ عن نفسه.

(٤) لو كان اختيار الإنسان للباطل سببه خطأ التفكير من غير أن يكون الباطل متملاً بعيوب نفسه ورذائلها وعواطفها وأخلاقها، سهل تصحيح الباطل وتلافيه، ولكن أفعاله

بما يجعل تصحيحة وتلافيه أمراً شائعاً أو مستحيلاً . ومن أجل ذلك إذا استمعت على الآنسان لتصحيح خطأً أو باطل في نفس السان آخر خدغ نفسه ، ويزفها أن ذلك الشأن وإن ذلك الباطل من ضلال فكر صاحبه ومن أغلاطه المقلية غير المتصلة بالحسنة وزعماته وإنما يغتال نفسه هذه المغالطة كي يجعلها تأمل إرارة ذلك الباطل . إذا كان لها خير في إرارة ذلك فإذ أنه يدرك بالنظر أن مكافة الخطأ المكروي ظالمن من هوائب انسن أقل بشاعة وأيسر مؤولة وكلمة . وهذا يمثل أهل بعض الناس في العقائد مع من لا يرجي التفاتهم وتفاعهم غالباً ولكن تفاعهم به . ولا سيما أن الأهل في العقائد إذا ازداد صبر توقفه حدوث التفاصي كأنه قد حدث كما هو شأن الأمل في أي أمر آخر . فإذا استجده أسباب تغير من زعمات من لا يريد التفاصي ومن يربو عليه الفسحة حتى يرى في العقائد تفاصي له ليس أنّه هو جواهله وسب هذا التغير إلى قدرته على الاقناع بالذكر ولباته وكياته فيه .

(٥) إذا التفكير قد يفتح به شعور شديد وهذا الشعور له آثار عظيم في الحياة وهو نفع إذا استطاع المرء أن يقنع نفسه وهو يفكر من الانساق في تيار سهل لأنّه إذا لم يستطع حكم شعوره وضيشه لم يستطع أن يصحح رأيه وإن يعامل ميل نفسه إذا حادت عن الصواب وإن يعرف حدره فكره . ولكن من العجيب أن المرء كما انساق وجراه تيار سهل الأحسان في مجادلاته ومناظراته قال الناس أنه صادق السريرة ، إذ لو لا انتفاعه بضراب رأيه ما انساق مع الشعور الشديد في التعبير عنه وفي مناظراته . ثم يتخطذون حكمهم بصدق سريرته حكماً بصواب رأيه والشعور المنتعل في آنسان قد يتخطذ منه في غيره بالقدرة والابداء وقد أوضح شارل لامب في رسالة الأغلاط الشائعة بطلان هذا الرأي وهذا الحكم لأنّ الشعور الشديد قد يكون ناشئاً من الزعمات انفعالية التي قد تتخذ التفكير مطيّة لتنبع بها فاليتها وإن كانت غاية بإطالة ، أو لتبيّنه ستاراً يمحى عن صاحبها وعن الناس كنها وحقيقة المسترة وراء الفكر . وصدق السريرة إذا فرضنا وجوده في صاحب الشعور الشديد لا ينبع من الأنغياز الشامل كافال جوتا : أستطيع أن أعد أن أكون صادق السريرة ولكنني لا أستطيع أن أعد بأن لا أخواز مع صدق السريرة إلى الباطل لأن صادق السريرة يجعل أحياز نفسه إليه يحكم صدق سريرته .

(٦) إن معرفة الصواب لافتع من مواجهة الأخطاء التي يصحبها ذلك الصواب اذا كانت أخطاء متصلة بعيوب النفس ف تكون حبيبة الى النفس، وتتأثر العواطف على المرء إلا أن يسود اليها. وكذلك الخطأ في الامور النظرية أو العملية التي ليست متصلة بالصالحة، ويثيراً بعواطفنا تهود اليه بعد معرفة العواب اذا لم يفسر وجه الخطأ وسببه ومكانه وحدوده تغيراً متناسقاً يؤدي الى رسوخ الصواب، فإن من يكتفي بشرح الصواب من غير نظر الى الأخطاء التي يقع فيها الناس ومن غير تغييرها قد يبذل جهداً عظيماً وينكلف مشقة هائلة، ولكن قد يكون عمله كله صلاً ضائعاً لا أثر له. وقد يتوجب تفسيع عمله وجهده ويدفعه لأن تذهب في شرح الصواب لم يشر وذلك لأنه لا ينفع أن شرح الصواب لا يكتفي اذا لم يشرح الخطأ أو الأخطاء اذا تحدث وهذه قاعدة هامة في التعليم اذا أهلها المعلم شاع عمله وحطط كل الجبروت. ومن أجل ذلك قد يظن الماشر ظناً باطلأ أنه فند رأي مجادله أو مناظره اذا شرح رأي نفسه ولم يلتفت الى رأي منافسه في المانارة ولم يبين أوجه الخطأ فيه. وقبل أن يفعل ذلك ينبغي لكل مناظر أن يذكر رأي خصمه بدقة حتى يتحقق من أنه يعرّفه تمام المعرفة فلا يجادل فيما هو خارج عن الموضوع وهو يحسب انه موضوع رأي مناظره. وجوانب يعتم هذه الطريقة لأن المروج عن المروج عن أمر كثير المدحوث.

(٧) إن الأفكار الصحيحة والمبادئ العامة المقبولة اذا افترت بغزو الانسان صبت اضراراً خطيرة فهو يحب انه يعمل هذه الأفكار والمبادئ، ولكنه في الواقع يصل حسب ما يوحي اليه غروره، تكون غواص أفكائه وأعماله وخيمة. ولا شيء أضيق من فكرة ناجحة في ذهن غير ناضج فاما تكون مهادنة وجلست ماقراً أو تلتقط غير المظور منها، وكل فكرة عظيمة عند بدء ظهورها تكون لها سيطرة طاغية. ومن أجل ذلك قد تقلب مزايها كلها أو بعضها الى تناقض وهذا بسبب اندفاع النفس في العمل لها من غير فطنة الى الأفكار والآخذتين الأخرى التي تحدها.

(٨) اذا أكثر انسان من مجالة غيره وأطال الحديث ولم يتخلله تصريح أو تريلقاً بأية وسيلة وعلى أي شكل كان التلقى حتى ولو كان مجاملة، ولم يشعره السروز في نفسه بنفسه بأية واسطة فإن جليسه لا يضر بمحاسنه وقد يظن به الظنو ويشعر بالغراف عنه.

ومن أجل ذلك كانت الحياة بالمعنى من أهم أركان الحياة والمعاصرة، ولا بد أن تكون من الطرفين لا من ناحية واحدة من ناحيتها. ومن حارل أن يستغنى عنها في معاشرة الناس حتى الذين ينسون العنان وجد نفسه مكرهًا ومحاله كرهاً بفيفته.

(٩) إن الحياة والشجاعة هفتان لا يمكن أن ينفكاهما إنسان إذا خلا منهما، ولكل منها مظهر واحد لا يكفيه بعض المفات التي تأخذ مظاهر وألوانًا متعددة. ومع ذلك فالبعض الناس عندهم بعضاً فيحسب الحياة جنًا وتنة، ويمد العفافاة والقحة شجاعة ولو لا كثرة المخدوعين في هذه الصفات ما زهد كثيرون في الحياة ولا تائروا في العفافاة والقحة، فإن التناقل على الحياة يدعى الانسان آل الفرار مما يعدهونه كي لا يتذله الناس، ويرغبه فيما يخال شجاعة كي يخفف به الناس. ولا شيء يغطي الناس مثل وجدهم الشجاعة عند ذوي الحياة إذا اعتقدوا عليهم اعتماداً على حلم حيائهم، وعلى عدم الحياة ذلك، فلا يجدون ذلك ولا استكانة، بل أن بعض ذوي الحياة إذا لم يجد عصيًّا عن ذلك يبذ ذوي السلطة في سلامة لسانهم. وقد قلن شعراء العرب: إن اقتران الحياة والشجاعة وعدوا ذلك الاقتران مثلاً أعلى كما قال الفرزدق:

يُغْفِي حيَاةٌ وَيُغْضِي مِنْ هَبَّةٍ فَلَا يَكُلُّ إِلَّا حِينَ يَتَسَم
وقالت ليلى الأخيلية نبئن حياؤه بخال سقيماً وهو في الحرب زعيم:
وخرق فنه التمييز فخلال بين اليرت من الحياة سقماً
حتى إذا رفع التوار رأيته تحت اللواء على البيوش زعماً
وفي رواية (على الحسين) وهو البيوش، ومثل هذا أو أكثر مبالغة قول متمم
ابن تورة في رثاء أخيه وكأن المرتى سيد قبرك.
ففي سكان أحذى من فتنة حبيبت
وأشجع من بث إذا ما تدارعاً
ومثله قول الآخر

إذا قيلت العرواء أغنى كأنه ذليل بلا ذليل ولو شاء لانتقم
(١٠) الحقيقة هي أن أغلالات المرأة وأخطاءه وغيره هي التي تحبه إلى الناس ما داموا

وأنتين إنها لا تفهم لأنها ينبع عن الستوام ولا يرتفع عنها. أما لو كان معصمةً مُشتَرِّئَةً من الميوب أنكره الناس أو حدوه أو كرهوه، ومن أجل ذلك كثيراً ما يلبرون الفعل ثوب العيب كي يكون حجة لكرهه، أو كثيراً ما يضعون بآناس كي يفبروا أنفسهم على غير العادات الفنية التي يدعون كرهم من أجلها. وهذا الإسراع إلى إثبات خلود منها يريد، إذ لو لا وجود لها فيهم ما تسرعوا بالكلام على غيرهم وكراهم بسبها، مع أن انفاس العادة الكاربونوجية هي أن النفس تواج إذا عرفت أخطاء المرء أو غيره حتى إنها من ارتياحها وأطمئنانها تعطى عليه في سريرتها، وتود لو شكرته لأنه بعث إليها الأطمئنان بذاتها على عيوبها التي تعرفها منها.

(١١) الثني دليل على أن المتعلق لا يشعر بمحنة أو مودة ملن يتعلمه، فهو بالحق يتعصب عنها بدلاً كي يبلغ ما يريد، ومع ذلك فإن الناس تندّل به دليلاً على المودة والمحبة والانسان لأنهم لا يرون فيها عيوبهم «باظلاً»، بل مدحهم طمّ حقيقة والنصاف حتى ولو كانوا بجانب من عقوتهم يشكّون في بعض قوله، ويكونون أكبر همّهم إذا علّقهم الآذان ليس البحث في صدق قوله، بل التأكيد من أنه لا يريد المخرب به بذلك الثني، ولا سيما «إذا قاتل في عبارات الثني فإن المخلاف في الثني تكون أشبه بالمخرب».

(١٢) يعني أن لا تتعجب إذا تحولت الصفات الجيدة بالتدريج إلى شر مكرود، فإذا معايير الصفات متصلة متدرجة في النوع والمقدار، فقد تحول النبلة إلى حسد، والحسد إلى بغض، والبغض إلى حب الشر، وحب الشر إلى ارتكاب الآلام والجرائم. وقد يبدأ هذا التدرج بما هو أسر بري، ويصل إلى ما هو شر مكرود، وذلك إذا استسلم المرء إلى الزمام التي تُحدّث هذا التحول. ومن أجل أن صفات النفوس متدرجة قد لا يقطن المرء إلا بعد ستين ملواه قد استرسّل من الصراحة في القول إلى الثقة بالنفس، ومن عظم الثقة بالنفس إلى الخروج في العمل، فيزداد ازلااناً بطيناً لا يشعر به من الأسر البري من العيوب إلى ما يجمع الأضرار الكثيرة.

(١٣) في طبيعة الانساد عصان وتناقض فإنه يأتي أن يُرْتَغَم على ما فيه خيره وفائده، ويرفضى مختاراً أن يتقيى بما فيه ضرر، وهو إذا وجد نفسه راضياً مختاراً لتقيى

أكبته مظاهر حرية الرضا والاختيار المحسنة وتباينها عن قيده وضرره . ألماني حالة الارغام على ما فيه خيره؛ فإن غضاضة الارقام تمحى في نفسه وتتواءل فنقتها مما فيه من للخير وتزداد هذه فيه، وهذه انفاس والتباين ظاهران في حياة الأطفال . وقد يعجب مما الرجال ولو خصوا عنهم في حياتهم لوجودها في نفوسهم أيضًا .

(١٤) أنظر في نفوس الناس ثم أنظر في نفسي فلا أحد خطأ من أحطائهم كان من الحال أن ارتكبه . وادعاء العصمة والتزعم عن الناس أمر ميسور لا يكلف صاحب الادعاء مشقة . ولكن هذا الاعزان من جرئتنا يتطلب شجاعة وعظمة نفسية لا تشق لكل الناس وقد لام بعض الآباء جرئتنا على اعتقاده في كتابه الذي يترجم فيه حياته والمسى بين الحقيقة والخيال إذ قال انه كان في عهد صغره يعلم بيته ظاهراً في أحلام النشوة ان أنه حل به سفاحاً من أمير جليل الثأر، وان أبله أنا ليس الرجل الذي ينتسب اليه . وندرك هذه الشجاعة الكاتب الانجليزي سيرست موام في كتاب الخلاصة . على انه عاد بعد اعتقاده الأول فقال : وكل ما حاولت عليه أو عملته وكان بسبب تزاعات باطلة تلهى حاولت أيضاً ان أنه ، وأن أتعلم منه، وان أدرس الدواعي اليه . وأن أذربها اذا استطعت .

(١٥) اذا تأمل الانسان جثمانه ظاهراً وباطناً في الاوقات المختلفة لا يعدم ان يجد وعكة او نقصاً او مرضًا او ضعفاً، وكذلك اذا تأمل نفسه في حالات المختلفة . ومن اجل ذلك تدفع النفس نفسها دليلاً عن التأمل في صفاتها التي تكررها أو تلبسها لدى نفسها لباس صفات أخرى، أو تخد طاحيجها واعتذاراً تذكرها . فقلما تذكر النفس في صفاتها بصدق وجود وإيمان وإنفاس .

(١٦) قيل إن العمل ذاته من الإرادة، وقيل انه ناشئ من المعرفة، ولكن الإنسان لا يستطيع أن يعمل اذا أراد إلا اذا كان يعرف ما يريد عمله . ومن اجل ذلك لا أرى في الحياة أمراً مختلفاً مثل أمر الرجل الذي يعمل وهو لا يعرف ما يعمل .

(١٧) اذا أرضينا غيرنا عز اذا ذلك عن عدم إرضائنا لا تنسى عند عاصيتها في القول والتفكير والعمل فتسر نفوسنا وتشعر وتنشط - ويكون لشارطها اذا أرضينا غيرنا بالحق

ولكن من الأسف أن هذا قد يصدق أيضًا إذا أرضينا غيرنا بغير الحق وبعمل الباطل لأن ما نافيه من العطف والمحب يفرجها .

(٤٨) في هذه الدنيا كثيراً ما يقيس الناس الرجل بالقياس الذي يقيس به نفسه، على شرط أن يحيط قيمته ويلتزمها، لأنَّه يسهل على الناس بالقياس أن يعاشروا الرجالَ اعتنقوه بقيمة معينة وأن كانوا يكرهون ماداته، ويشق عليهم أن يعاشروا رجلاً لم يحدد قيمته ومنزلته، وجعلهم بها يضايقهم ويبعضهم إلى الشك فتساوزهم به الظنون .

(٤٩) ليس الفسق في التفكير في عيوب الأصدقاء، وتقاعس من تعرف، لأن التفكير فيها يزيد إلى القناعة بمحالات النفي على ما يراها من نفس، ويؤدي بما إلى الفرور. أنا الشُّائل في فضل المخصوص فهو الفسق لأنَّه يؤدي بما إلى محاولة التشكيك بفضلهم وبفضائلهم .
(٥٠) لابدَّ من أن تكتسب النفس من ضبط النفس وقدر ما تناول من الحرية لأنَّ كلَّ أمرٍ يحرر نفس المرأة من غير أن يطيئها قدرة على حُكمها، نفسها يضرها وينفعها إما إلى الافتراض وإما إلى التفريط .

(٥١) أكثر شرور الحياة ناشئة إما من عجزنا عن أن نضع أفتتاً موضع غيرنا، وإما من عجزنا أن نضع غيرنا موضع تقوتنا، والوضع الأول لو أمكن يزيل المقدار المحسوسه بالظن، والثاني يزيل الفرور والأثره والكبر وقلة مبالاة ما يحيط به الناس .

(٥٢) إن التحاذب ليست له قاعدة واحدة فبعض الناس يحب من يشاهده، وبعضهم يحب إلى من يخالقه، ومن أجمل ذلك نرى تحاذب الأشداء — وربما كان هذا أكثر — كما نرى تحاذب الأصدقاء وقد يوجد تحاذب الأصدقاء بالرغم من تناقض ومخالف وتحاصل .

(٥٣) كثيراً ما يظن المرأة إذا استطاع أن يصل هملاً مرة واحدة أنه يستطيع أن يصله مراراً فتظهر خيته وعجزه إذا حاول ذلك إلا إذا فتحه وتغير سياقه، ولم تغير نفسه ومقداره، وأعجب من ذلك أنَّ الإنسان قد يظن أنه يستطيع أن يصل ما لم يصله فقط إذا رأى غيره يصله، مع أنه لم يحجب فدرته، ولم يكتسب مراناً عليه .

(٥٤) ليس بين الناس من لا يحمد صاحب الموهب التقليدية إلا الألب، فإنَّ الألب لا يحسد ابنه لأنَّه كان سبب حياته ورعاً لفتح نفسه أن ابني استمدَّ موهبه منه . وقد علل

شوبهود هذا الحمد بأن المرء قد يأمل أن يوفى وإن تساعدته المظروف فيكسب منه بعض حمال فوري المال، أما ملائكت العقل واستعداده فأمور طبيعية، ومن لم تكن عنده لا يطبع في حياؤتها، ومن أجل ذلك كان التكريم من الفقر حسداً أكثر من القبادة مع المال، هذا داعاً أن صاحب المال يطبع الناس في نيل معاورته ويصلون بما يهبه له ماله من التفود فيختفي حمد ذوي الحمد، بينما يكون صاحب التكريم معرضاً لسوء النظن بذكره وتنافيه وليس عنده مطعم لنوى الحمد ولا عنده سلطان المال.

(٢٥) بالرغم من أن شدة تملق المرء بأعماله تجعله يتوقعها حتى يصير في توقعه كأنها قد حدثت، فإن حدوتها بالفهم من ذلك يكون معموراً بشيء ولو قليل من الدعابة والبالغة وذلك من الشك الذي يلازم هذا النوع من مهامه كان موقعاً به، ولعل أثره الفعل في الاحساس يظهر أيضًا هذا الشك الذي يسبب الدعابة، فإن كل احساس شديد لا بد أن يكون له رد فعل كي تستقر الأمور، اذا أنه يعرف أنه كان يغاظل نفسه في إزال أمهلته مزلاه المقابل.

(٢٦) إن مجالسة النساء تكتب الرجال آداب اللوك لأنهم يتخلقون بها يناسب عيالهن فيكتسبون درقة وحياة وأداباً، ويترفون عن سوار المأمة ورفت التول، ولكن في البيئات التي يكون الرجال فيها قدوة للنساء، ولا يتورعون فيها من الاسترسال على طيام المخونة والمحرون اذا جالوا النساء، تخاذل النساء بهذه الطيام وأشادنها من الطياع التي تحيطها فلويير «كانبيري»، أي الطياع الكلبة بدل ان يكن الرجال من آداجين وحبائين.

(٢٧) غفلة بعض الناس عن الحق قد تكون كالنوم الذي يجدد نشاطهم، فإذا استيقظوا ونبهوا الى خطأ غمروا بنشاط مجدد في طلب الحق والصواب، ولكن غيره اذا فجروا الى خطأ تخاذل نوى أشسم وينظرون الاستذلاء والاسترخاء، والطائفة الأولى هي طائفة العاقرين.

(٢٨) فلما يهم المرء انتصار الحق إلا اذا كان انتصاره يُرْكِي فكره وفوله، أما اذا كان لا يركي فكره وفوله لم يتم له ولباً الى الباطل يتخد منه حجة ولا يجهه بعد ذلك لو مات الحق لأن عنده اذ الحق ما يرى ويقول أو يغاظل نفسه وهو يعرف كذب ذلك.

(٢٩) إن المثلق النموي في أنساد قد يستبطن المثلق النموي في غيره . وهذه النظرة تذكرنا قول جورج اليوت إن من لا نفقة له بنسه قد يأنس إلى من له نفقة كبيرة بها ، كما يأنس الذي أصبه البرد إلى من أصبه المرض كي ينفي حرارة ، والمثلق له عدوى وابناء ، ألا ترى أن الجدي يكتب قدرة على تحمل الآلام وشجاعة بروبية قدرة وشجاعة غيره من الجنود في الحروب ، وكذلك عدوى المثلق في الحياة اليومية .

(٣٠) يمثلني أشد الألم أن أرى الإنسان الذي جُمِعَ مِنْ تاجِ الخلائق ورأسمها وذروتها كي يُحرَرُ نفسه وغيره من حكم الضرورة القاسية بالفَكْرِ والعمل ، يفعل ضد ذلك سبب الانجذاب الباطل المُحَبِّسِ إلَى النسق فينغمي في حكم تلك الضرورة القاسية وينغم غيره في حكمها . ومن أجل ذلك ترى حاجة الإنسان تتندم بلا تقدم هضراً بعد عصر وترى من غير ارتقاء .

(٣١) إذا سمع الناس أناً ي مدح نفسه قالوا إن مدح النفس له رائحة كرمه . ولكن الظاهر أن أنوفهم لا تشر بالرائحة الكريهة التي في ذهنهم غيرهم وهو مدح معكوس لأنفسهم .

(٣٢) ما يُؤدي إلى حيرة الإنفاق أنه إذا طلب أمراً واتخذ له وسيلة وركب الشطط في طلب الوسيلة وينغالى بها حتى يصل الغاية وينساها في طلب الوسيلة فيجد مما يريده ، لأن الوسيلة متى صارت غاية في نفسها قد يتخطذ لها هي ألياناً وسائل مستقلة عن غايتها الأولى وقد تفتد من بروغ تلك الغاية الأولى وكذلك من يضع الغاية موضع الوسيلة .

(٣٣) إننا أسرع إلى الاعتراف بأخطاء عملنا وأبطأ في الاعتراف بأخطاء الفَكْرِ فكرنا لأن أخطاء العمل لها عوائق ظاهرة يارزة من الصعب إنكارها ، أما أخطاء الفَكْرِ فقد تخفي أو تستطع المغایطة فيها . وسع ذلك في الناس من يماري في أخطاء عمله ، وهي مائة أيام ، إذ ينسب تلك الأخطاء إلى غيره ، أو إلى سبب آخر غير سببها .

(٣٤) إن الإنسان مولع بأن يربط كل شيء بحياة وحياته . فصاحب الطاحون يشعر أن القمع إنما بنت وغاكي يعطي له عملاً يُفعنه ، وكيف نقتل طاحونه دائرة . ونفس على ذلك كل أمور الحياة .

(٣٥) إن الإنسان منغوف بعمرفة المستقبل، وهذا الشفف سببه أنه يميل إلى تصديق حدوث ما يمهد أن يحدث فيه، وهذه صفة يعرفها الكذابون، وبينما ينتقدونها أنفسهم كذب المستقبل.

(٣٦) في جميع العصور كانت الأحاديث من الناس هي التي تسهل على تقدم العرقان، أما الجمادات والحكومات فإنها تتذمّر منها عوامل ودوافع مختلفة قد تؤدي بها إلى تقدير العلم حتى في أثناء نشره (وفي كتاب أسباب ثبات الناس للأستاذ هالدين فصل متع في هذا الموضوع)، وعلى أي حال فالحكومات والجماعات تسعى بجمامي العمل والتحفاظ وأهل المرونة أكثر من عنایتها بذوي الفكر المستقبلي.

(٣٧) بعض الناس الذين تعبّر حياتهم من مبدأ أو فكرة قد لا يستطيعون فهم ما تعبّر عنه حياتهم فيركوز الشطط، ويزلقون إلى المثطا والفلط، وقد كان نابليون يختبر الأفكار قليلاً إنها نظريات قليلة الآخر، مع أنه كان يعترض بالعمل أن لم يكن بالقول إن الحياة الفكرية تبعث الحياة، والفكر يبعث العمل.

(٣٨) عند ما يتعلّم الإنسان لا بد له من أن يرى أن تنه أعظم من حقيقتها كي يستطيع أداء عمله، وهذا أمر مستقر بسبب ضرورة العمل إلا إذا كان تستطعه في الثقة بنفسه بغيره أو يوكله أو يقلّمه.

(٣٩) إذا عمل الإنسان على غيره وتنعم فإنه يعمل كي يشاركه من يحمل طبيعته في المسؤول بذلك العمل، ومن لا يستطيع المسؤول بالعمل لغيره يُنطر ويسودي بذلك العمل، والظاهر إذ في هذا القول ما يخالف قول كانت (إن المرء لا يستطيع أن يحكم أن الواجب هو دافعه إلى العمل إلا إذا كان العمل يخالف نزاعاته السارة وميراه المبتوجة)، ولو أن قول كانت حكم بصعوبة معرفة الدافع إذا وافق العمل نزاعاته السارة.

ع - ش

(البحثية)