



مِلاكة المِراة

وفاء امرأة

من شهرات النساء : ايلين ماسيوري

باندي مترام : أنشودة البراهمة الوطنية

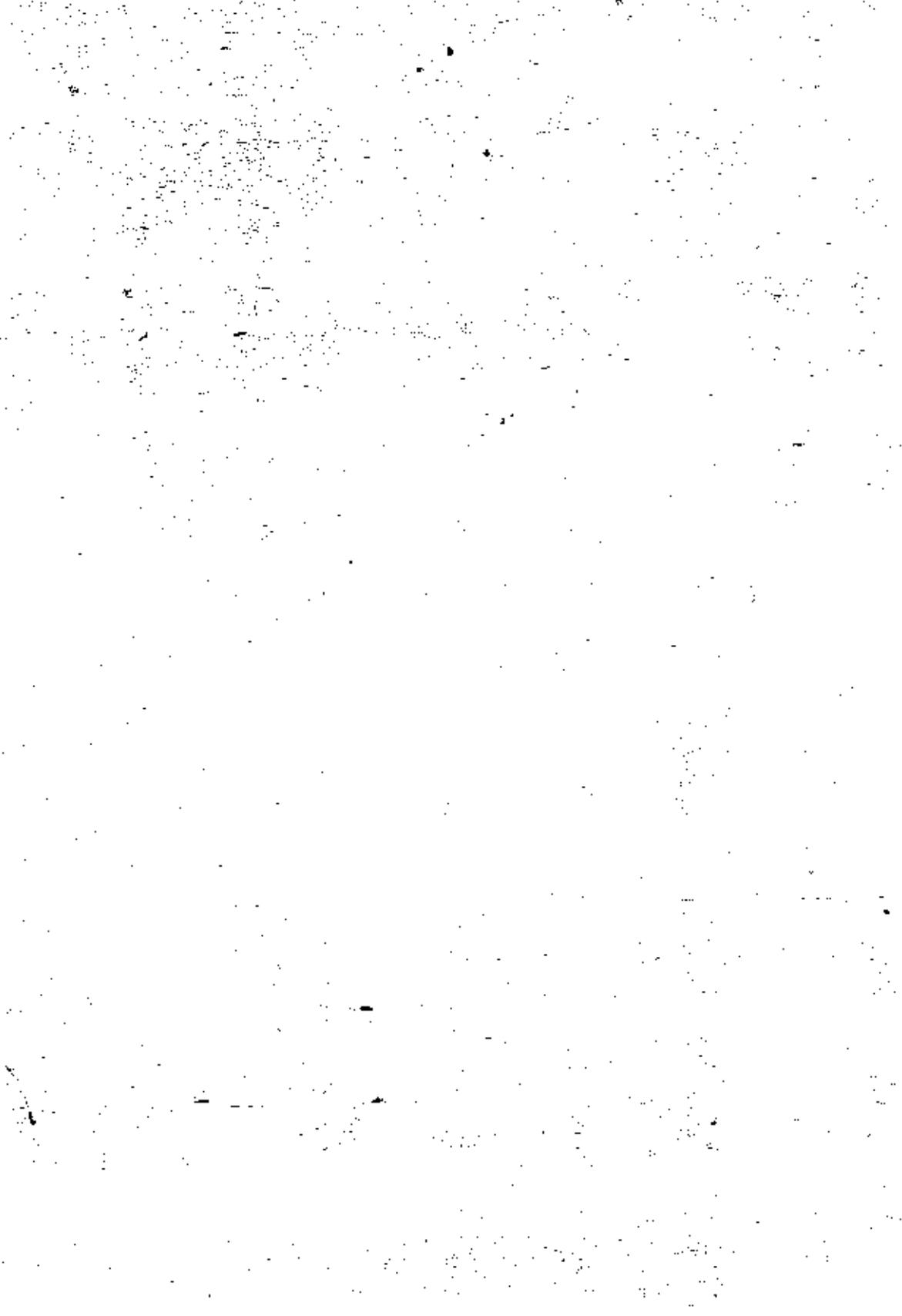
الطفل ومرآة عمه

قواعد ذهبية : لمن يريد أن يحفظ صحته

أقوال في المرأة

محرر هذا الباب وتعرف عليه
السيدة النصارى عصمت





وفاء امرأة

أذني السجين رقم ١٠٠ من اغنامه نسمع الطبيب يقول لمساعدته فقد ضاعت جهودنا سددي يا جاك . فلا يمضي وقت طويل حتى تفيض روحه الى بارئها .

وأنتك السجين بيد الطبيب الكهل وطلب منه أن يقترب ليتمضي ليه بقصة حياته للمذبة ، قال : أيها الطبيب إن الذي يرقد أمامك ليس برجل كما يظن الجميع ، بل أفا امرأة ... امرأة ضعت بحريتها ثم بحياتها في سبيل من أحببت .

وذعر الطبيب من فوطا وهم بأن يكشف من جسدها لتتحقق من صحة قولها غير أن ماري رجته أن تقرت قليلاً حتى تقص عليه قصتها .

مات أبوها وهي مازالت في مقتبل العمر فأخذت أمها تشقى وتكد في سبيل توفير قوتها لها ولأبناتها ، غير أنها أصيبت بمرض أقمدها فأصبحت لا تقوى على العمل .

ونزات ماري الى مضمار العمل لتعول أمها المريضة فالتجقت بحانة من حانات القيل . ولم يمض وقت طويل حتى وتمت في حبر رجل شقي استحوذ على قلبها فأصبحت لا تقوى على فراقه

وبناء القدر انقاد أن ينص عليها حياتها المادنة فيقابلها شاب يحاول أن يوقها في حباله ولكن بغير جدوى ، ولما شعر رومند عشيقها بقوة منافسه ، تحدىاه وطلب منه أن يبارزه وقتل رومند الشاشق الذخيل ، ولكن البوابس قبض عليه وأرسله الى جزيرة الشيطان .

وقفت ماري تودع حبيبها وهي تذرف الدمع على فراقه ثم قالت له سوف أقتلك من السجن يا حبيبي ولراودى ذلك بحياتي .

ومررت الليالي والأيام وماري لا تزال تفكر في طريقة تمككها من تنفيذ وعدها التي قطعت على نفسها ، وأخيراً استطاعت أن تصل الى جزيرة الشيطان ووصمت خطتها بأن يتسلل رومند تحت جنح الظلام بعد أن يفاوض حارسه ويهرب الى الشاطئ حيث تمده زورقا ينقله إلى أرض السلام والحرية .

فأول رومند حارسه وتمكن من الحرف . غير أن ماري فأخبرت عن مواعدها فقضى عشيقها ثلاث ليال في ممتنع يبعد قليلاً عن الجزيرة .

ولاحظ الحراس اختفاء رومند فأخذوا يتفقدون أثره ويبحثون عنه هنا وهناك، وفي الأعراس التي تجب بالنسج، غير أن ماري لحقت به في اللحظة الأخيرة. ولما شعرت باقتراب الحراس منها نعت ملائكة المظلة وأعدته ملائكتها.

وأخذ رومند طريقه أن الحرية بينما شعرت ماري بعدم قدرتها على الفرار ومتابعة السير فتظاهرت بأنها السجين الخائب وقبض عليها الحراس.

وذات ماري الأمرين في سجنها بعد أن فقدت حرمتها وظلت تعمل في السجن أعمال الرجال فتارةً تقطع الأحجار، وتخرى تحمل الأثقال، وتحمّل غلظة الحراس مدة طويلة، غير أنها وجدت في سجنها ما يتخفف طبعاً وحدها. فقد وقعت في غرام حارس يدعى ديديه الذي لم يكن أحد غيره في جزيرة الشيطان يعرف حقيقة أمرها.

ولاحظ السجناء أن هناك علاقة مريبة بين رومند الموصوم وبين الحارس ديديه كما شعرت ماري بأنها مهددة بالفضيحة بسكيات تفكر دائماً في الانتحار خوفاً على حبيبها الجديد الذي أنصاه حبيبها: الأول الذي لم تسمع عنه خبر بعد أن أنقذته وقدمته بنفسها. ولكن ديديه تفكر من تهدة روحها وباشدها ألا تستسلم لمواجها ما دام مستمداً الآن يعترف بأنه وإن تحمل في هذا السبيل كل ما يحدث.

ومرت الأيام وما زالت ماري تفكر في مستقبل حبيبها عند ما تتكشف حقيقة أمرها غير أن الأقدار شاءت أن تنقذها من التفضيحة.

فقد عقد السجناء العزم فيما بينهم على أن يقوموا بثورة في وقت معين طالبين الخلاص من الحراس وأطاليم والنجاة بحريتهم، وقد أخذوا هذا القرار عن رومند (ماري) وسليم لما لاحظوه من علاقة الصداقة بينه وبين الحارس ديديه.

وهباً فسجورين يتفقدون الحراس ويحضران القيود، وحظت ماري بأمر الثورة فأصرحت تريد الانتحار. عن الحراس فوصلت ثية في الوقت المناسب إذ كان أحد السجناء يهم بأن يهوي عليه بحجرة تعلقت هي هذه الضربة النفاثة.

وسكنت ماري عن الكلام ونظرت إلى الطبيب نظرة يسئها من جراحها الدامية ألم مبرح، ثم أمسك يد الطبيب وقال: إن نشوة الفرح التي تمررني مستحظني أن تعمل آلام الموت وحسابه وقد أنقذتها منه.

من شهيرات النساء

إيلين سالسبوري

زحف الملك إدوارد الثالث على رأس حملة تأديبية، بعد أن اشتد خطر الصراعات الاسكتلندية التي كانت تهدد حدود إنجلترا، وكثيراً ما كانت تغير من البلدان الواقعة على الحدود الإنجليزية تنتقل سكانها الآمنين وتذهب كل ما هو ثمين.

وسار الجيش الإنجليزي حتى وصل إلى قلعة سالسبوري التي حاصرتها العصابات الاسكتلندية فترة طويلة من الزمن، كما وقع قائدها الكونت سالسبوري أسيراً في قبضة الصراعات الاسكتلندية، ولكن زوجه إيلين ظلت تدبر القتال وتضع الخطط الخفية بدلاً من زوجها الأسير، كما أخفت تحت روث الاستعداد والاستقبال في رجالها، حتى وصلت الجيوش الإنجليزية وعلى رأسها الملك إدوارد الثالث، فتفك بالعصابات المعادية وتمكن من فك الحصار عن القلعة.

وأمر الملك رجاها بأن يضربوا معسكرهم من حول القلعة، حتى أن ينزل عند إيلين حينئذ هو وبعض قواد النظام حتى يزول خطر الصراعات الاسكتلندية تماماً ويسود السلام وتعود اللامأينة.

ورحبت إيلين بدوم الملك وأقامت مأدبة فخورة عند شرف الملك لتلقئها ولم يكن الملك قد رأى إيلين من قبل فما كادت تتناول عليهم قاعة الضعفة وقد أوقدت كل ما هو قائم وثمين، وكشفت عن عباهن جمالاً ومصر عورتها، حتى أخذ الملك يجالسا تراجع بقرب إليها ويدبر حذراً في مواضع شتى، حتى انتهى إلى التحدث عن الحب، والسلطة والقدرة!!

وشعر إيلين بدور في خلق نفسها الكريمة فأستفشد الأسف لضمير الملك وسادها نكران الملك لجهل زوجها القوي لولاد تمكن الصراعات الاسكتلندية من تبيد عاصمة ملكه.

وما ان انتهت التأديبة حتى طلب ادوارد الثالث من سيدة القلعة ان تقابله في الحديقة .
وفي خلوة وتحت شجرة مورقة منمرة جلما يتحدثان عن الطيعة ولكن ايلين
لاحظت اوتباك الملك ، وفهمت ان هناك شيئاً آخر يريد الملك ان يفضي اليها به .
وأصرك الملك بيد ايلين وأخذ يصارحها بمقدار الحب الذي يكنه قلبه نحوها من أول
نظرة ، وانه لن يبرح هذا المكان ولن ينجي زوجها من الأسر إلا بعد ان يفوز
بوعده منها .

ووقفت المرأة ، ثم راجعت خطوات ونكست رأسها ثم قالت .

« مولاي صاحب الجلالة : بالرغم من انك تريد ان تمنح الآذى والعار بأسرة بذلك
في سبيلك كل فاله وقبيره ، فاني لأريد ان ألحق بك آية احاة ، ولذا فاني سأخذ كل كلمة
تقوهرت بها على عمل الزواج لا الجيد »

وانابت الملك حيرة عند ما سمع ردالم يكن في السبيل ، فأمرق قليلاً ثم قال : ولتلب
إذن الشطرنج ، ثم خلع خاتماً مينا من يده وقال : « ضعي شيئاً في مقابل هذا الخاتم
وسنقدال عليهما ، وهما لن يبرح »

فكانت ايلين : ومن أين لي بشيء يوازي في قيمته هذا الخاتم الثمين ؟

فأجاب الملك : ضعي أي شيء مهما كان نادراً ، وأجابت ايلين رغبة الملك فحتمت خاتماً مينا
من يدها ووضته بجانب خاتم الملك .

وأدركت ايلين ان الملك يحاول جاهداً ان يخسر الرهان لكي يترك لها خاتمه تذكراً
وأملأ في ان تذكره ايلين كلما نظرت الى خاتمه في أصعبها .

وانشئ الدور بأن خسر الملك كما كان يريد فأخذ خاتمه من فوق المنضدة وحاول ان
يضعه في أصعب ايلين ، ولكنها سحبت يدها قائلة : « لا يسعني يا مولاي ان أقبل هذه
الطدية » . وظهرت عليها علامة الغضب فبادرها الملك قائلاً : « انك تتعمدين اختفاري . أنسيت
إني سيد البلاد وسيدك ، وأرادت ان أفذة في كل مكان ؟ »

فكانت ايلين : « فاني أحل ذلك يا مولاي وتراني دائماً مستعدة لتدعك على ان لا يكون



مخاطب ۱-۱



مخاطب ۲-۱



مخاطب ۳-۱

أحدث أزياء فصل الخريف

أحدث أزياء
فعل الطرف



شكل - •



شكل - •

شكل - •

في ذلك ما يسيء الى سميتي ومهنتك ويلحق طاراً بشرفي وشرفك .

« ولكنني أريد أن تأخذني هذا الخاتم تذكراً مني قبل رحيلي . »

« إن ذكرى شريفتك لثقتي هي أمن ما أحفظه كذكرى ، وأرجو أن لا تعينف الى هذه الذكرى شيئاً مادياً يشوه جمالها . »

وشعر ذلك بأنه أندم على قلة شعاعه وعزم على أن يفكر عنها على مدى الأيام .



وفي الصباح رحل الملك ليهاجم أعداءه فأزول بهم هزيمة متكررة ووفاته الاحتمار بأن السارت زوج ايلين ما زال في قبضة الأعداء ، وإتهم يطالبون مبلغاً ضخماً فدية عنه حتى يطلق سراحه .

ودرج نملك الى القلعة ، ولكنه لم يثق أن ينزل شيئاً على ايلين ، بل أرسل اليها وصيراً ليفتحها هذه الاخبار ويطمئنها بأنه سيأمر برفع الفدية حال وصوله الى طاعة ملكه ليتفكروا صراح زوجها الكونت الشجاع .



ورحلت بك برعده غدفع الفدية وأنتد من الأسر زوج المرأة التي أحبها ولمع فيها فتأملت حسه وطعمه بأنسة وأبدت وحافتت على شرفها دون أن تخشى بشئ الملك وعتبه .

باندي مترام

أندود البراهمة الوطنية

الهند البراهمة من أشد الأمم تعلقاً بروطنهم ولهم أندودة يسمونها « باندي مترام » معناها « سلام لك يا أمنا » أندودها في أثناء ثورتهم على الانجليز سنة ١٩٠٥ وكان لها تأثير عظيم في نفوسهم هذا نديها :

« اسجد لك يا أمنا . القنية بالانهار والامار ربح الجنوب للشمس . خذواك خضر بالحصد . لك تشمع بنور القمر المعني تكلتك لاشجار الزهرة . ابقائك بتأني كالنور . صوتك رخم وأنفاك نشافط كالجوهر البراق . أنت تسدين حيلتنا . أنت تنجدين الاصدقاء وتطردن الاعداء . أنت متقلدة شمك . اسجد لك . أنت الحكمة . أنت الدين . أنت اللطيف . من أنت سيم قويننا ومجربى أنفسنا . وقرة سواعدا نصبتنا لك في هياكلنا . إلك إلهة « درفا » تحلين عنرة أسة بديك . أنت « نكتور » (إلهة السادة) تتبين لي بحيرة المينوق . أنت ساراً سواني (إلهة النمر) . اسجد لك أيها الام الطاهرة الجلية الناسة المحاسة الزدانة بالجوهر » .

ومن أروع أشيدهم في الصلاة ما يلي :
« يا إلهي . إلك كثير الاسماء بلا رسم . كثير الاشكال بلا شئيل . العامت وأصواتك مل آذانا . أنبل حلائي في خلال كل درة من ذرات الوجود . ارتق ببلده الارض القديمة ميمت القديمين والارار . أرض التلال البازكة والسماوي المقدسة والاحراج الغدة للطلعة ، والسهول الفسيحة للشرطة . إلهنا مجد اشرق القديم ومساكنه . يا طينا ومستط دقوسنا . يا بلاد الهند . لتألف شعوبك ويكرم يمشها بعداً همدوم وسكية . امنحنا يا إلهنا السلام الذي لا تقدر التوك أن تمنحه . أعطها السادة التي تجوز اتروة عننا . لعل كل واحد انفسه والجميع . يشتمل ويبيع اناس يشتملون . يمش ويبيع الناس يمشون » .

الطفل ومرحلة نموها

من الخامسة الى الثانية عشرة

هذه مرحلة إتقان بتغيرات والمهارات الفورية والمركبة والعقلية السابق اكتسابها .
 وبهذا تنتقل هنا تدريجياً من مرحلة التأسب الى مرحلة الاتقان . والطفل في هذه المرحلة ثابت ، قليل المشكلات الانفعالية ، كثير النشاط . ويعمل في منتصف هذه المرحلة الى
 التي تتقال من مرحلة التخيال والابهام والتسويل الى مرحلة الواقعية ، فالطفل من سن ٥ الى
 سن ١٢ مخلوق عملي ، واقعي ، مثالي وفرق بين النشاط . ويعمل الى جمع الأشياء وانجازها ،
 وتنظيمها . ويعمل ميلاً شديداً الى الملكية التي تبدأ تنحرف قليلاً بكثير ، ويتجه قرب
 نهاية المرحلة الى التباهي الى الجاهات المنظمة ، بيد أن كان يعمل ميلاً شديداً نحو ذلك فجرد
 الاحتياج بين هم في سنه . ويحب التنافس والتفاخر في الجدية والمركبة بتدريج خاص
 ولما كانت هذه المرحلة مرحلة إتقان لما سبق كسبه من حركة ولغة وتفكير ، فيمكن
 الانتشار في المدارس من دروس الأشغال ، والموسيقى ، والفناء ، والأناشيد ، والألعاب
 الجدية ، والرفص والتجميل . وغير ذلك . فبهذه كلها تفتح في نفس الطفل الحاجة الى
 الاتقان والتنافس والشعور الواقعي بالجاح .

ويضم بعض الباحثين هذه المرحلة من - اثنا : إحداهما تنتهي في سن الثامنة ، والأخرى
 تنتهي في سن الثانية عشرة تقريباً . والمرحلة الأولى استمر الى المرحلة السابقة فهي كما قلنا
 مواصلة للنمو الطبيعي ، ودراسة فهم العالم المحيط بتناصره المادية والاجتماعية ، وهي مرحلة
 يبدأ فيها ظهور بعض صيغ الاعتقالات العقلية . وأما المرحلة الثانية التي تبدأ في سن
 الثامنة وتنتهي في العاشرة . فهي مرحلة استقراري في النمو الجسدي ، واستقرار في الحياة
 الانفعالية . وهي مرحلة إتقان المهارات المركبة ، والوظيفية ، وتكون فيها القدرة على
 الاستفادة من المراتب والتكرار كبيرة جداً . وهي كما قلنا مرحلة واقعية ، والاصرار على
 التمسك بالحقيقة فيصنف عنها التلذذ من اللعب الانهامي . ويبدأ الاهتمام باللعب والتجميل
 الترفيه من الرضاية . والطفل في هذه المرحلة يحب اللعب الجمعي ، ولو أنه لم يهتم باللعب
 الجمعي المنظم في شكل فرق اهتماماً كبيراً إلا في آخرها من المرحلة . وتبدأ الانجازات

الاجتماعية تظهر في هذه المرحلة كالطامة أو التمية أو الميل للمساعدة أو الميل للخير أو الميل الاستبدادي أو حب التهمك أو غير ذلك وهي مرحلة قلبية المشكلات في العادة إذا

من التسمة . وذلك يرى علماء النفس أن الفكرة القديمة القائمة على أن يحفظ الطفل حفاً أيضاً كثيراً من مواد الدراسة في هذه المرحلة ، خصوصاً قبل الإشارة فكرة خاطئة، ويجب الاستناد

قومت بالمرحلة التي قبلها والتي بعدها . ولكن المشاكل لا تثبت أن تظهر إذا أهملنا خصائص الطفل في هذه المرحلة من ميل إلى الصكف والمسرقة والتجول والنشاط والمساعدة واهتمامه بالعالم الخارجي من مواد وشخصيات اهتماماً لم يسبق له عنده مثل .

قواعد ذهبية

من يريد أن يحفظ صحته

- ١ - أنت المشرة عن صحة أولادك وأهل مراك وطبك أن تحليم على اتباع النواصع التالية :
- ١ - الحد الأكل ثلاث مرات في اليوم وفي أوقات معينة . وجعل طعام الشاء خفيفاً
- ٢ - الاعتدال في ألوان الطعام . ومنع اللطام جيداً وتحماسي الاطعمة التي تلك المدة .
- ٣ - عدم تناول شيء من التبهات التي تثير المية مثل المحمرات والأشربة الروحية أو الاقوية ونحوها إلا نوا . عند الحاجة إليها .
- ٤ - عدم تناول شيء بين وجبات الطعام .
- ٥ - الاكثار من الصوم شفاءً أو الحضر سيقاً
- ٦ - الراحة بعد الطعام لا يستعمل قهلاً .
- ٧ - اتقاء البرد بعد الفداء .
- ٨ - الاعتدال في العطش في كل شيء .
- ٩ - النوم ميكراً .
- ١٠ - الانجاب الرياضية جريماً .
- ١١ - تجنب التماقير الطبية بضر الامكان
- ١٢ - الاهتمام بالنظافة اليدوية .

وبقاء النمو الجسماني في هذه المرحلة يعتمد الطفل حسن الصحة قليل التناونية للتعب شديد الميل للحركة والنشاط ، قدرأ على

على السعد والتفكير وعلى القدرة العقلية وعلى تحفيز الطفل لتحمل والتكوار عن طريق مبهمة ومصادر الشوق لديه .

المرحلة من سن ١٢ الى سن اربعة

تنتهي انظرولة طدة عند سن اربعة عشرة ، أو الثانية عشرة تقريباً ويبدأ الفرد يدخل بعد ذلك في دور جديد تظهر فيه تغيرات كثيرة بعضها فاسر وبعضها حقي . ومن التغيرات المتغيرة مثلاً ، استهلاكة القامة وبدء نمو الشعر

على العارضين وعلى الشفة العليا عند التوق ، ونمو الشعر كمنك عن العامة وحول الأعضاء التناسلية ، وتحت الأبطير عند كل من الولد والفت ، وتعر بهض أعضاء الجسم بنسب

التصن وسواها تعمل ساعات طويلة . أما من الناحية العقلية فكل القوي العقلية من مذكر وتفكير واتباه وغير ذلك تبدأ تنضج في هذه المرحلة خصوصاً بعد

وينتج من هذه المظاهر وما يشابهها حساسية شديدة في انثى وحالات انقبالية تحتاج ال رعاية .

فبعض البنات والاولاد يخافون على

انفسهم خوفاً شديداً

اذ يظنون ان هذا السنو

قد يتمر استمرراً

مطرداً .

وبعضهم يمشون على

اطراف اصابعهم حتى

لا يرجسوا المشاكن

ويزعجوا من فيه .

وبعضهم لا يجرأ على

التسكلم أمام الناس

لعدم تقهيم في أصواتهم

ان كانت ستخرج وفيمة

وغير وفيمة .

وخلصة القول ان

العقل في هذه المرحلة

ينتقل من الضفولة الى

اكتمال السنو .

ونلى هذا الامر

الواقع بين المرحلتين يمر التمثل في دور المراهقة

والبعوض وهي مرحلة مليئة بالصعاب بالنسبة

للانثى ، ويكون فيها التمرد في أشد الحاجة

الى المعونة من حوله .

مختلف من النسب التي كانت تنسبها قبل ذلك ، والذين عند البنات نال من هذا النوع من السنو ومن الظواهر الخاصة بدء تضخم

الصوت عند الثنين ، ومرحلة الانتقال يتكسر

فيها الصوت عادة بين

الرفيع وغير الرفيع .

أما التغيرات الخاصة

فأهمها ما يطرأ على

بعض الغدد من ضمور

كما يحدث في الغدة

التيموسية والتيموسية

وما يطرأ على بعض

الغدد الأخرى من نمو

ونشاط كما يحدث في

الغدة النخامية والغدة

التناسلية . وانزابات

الغدد وتجميع إليها

التغيرات الجسمية

الظاهرة التي أشرف إليها

كما يرجع كثير من

الظواهر النفسية التي

تظهر في هذا الدور .

وهذه المرحلة على

وجه العموم مرحلة نمو سريع في الوزن ،

والضول ، ويسحبها مؤقتاً شيء من وعورة

الحركة وقصداً بعض الشدة والتوازن في

الحركات .

أقوال في المرأة

— تأتي للمرأة من أبين امرأة أخرى .

وتزوج لان غيرهل يستنها الى الزواج . .

وآسى بمنزلا تبدو نظيفة أمام زائراتها . .

ولولا هذا لكان للمرأة شأن آخر . . .

« حول كوراي »

— للمرأة خلق عجيب ظمير . . . تزعم

أنها تريد نرواً تيمياً ليحبها الرد في الدنيا . .

ينجأ من يخرج بجزاوب من الحرير المتليف

التفاف وحذاء مكتوف .

« حفدي ليش »

— من يتعمد الرجل أن للمرأة خلقت لكي

تصعد الى آرائه في كل موضوع .

« بولتين »

— من مصائب الزمن أن للمرأة تمسه بسهولة

على ارجل الخفضه إذا أرادت الشرر عليهم .

أما إذا بحثت عن الطرفاء فلها نظير بأحدم

— يقول الفرنسي : أنا أعرف ثلاثة إذا تلبها

والأمريكي إذا ضربها . والانيجليزي إذا غمرت

له بطرف جنب اليسرى — أما للمصري فيؤكد

معرفته لأية فتاة قابلت نشراته نظراتها ومن

مظه من الشافق .

جوليا دانون