وصف العاصفة

عند امرىء القيس وعند فرجيل

لقد نعلم جميعاً اليوم بأنه لا بدّ لنا في درسنا الأدب العربي من المقارنة بين هذا الأدب وآداب أخرى إذا ما شئنا أن نتبين قيمته الانسانية ومكانته في العالم. إلاّ أننا بسنا بغافلين من أن هذه المقارنة لا تجوز بين أدبنا وبين الآداب الغربية الحديثة، وإنما الرأي في الأمر أن تكون هذه المقارنة بينه وبين الآداب العالمية القديمة ولا سيما الأدبين اليوناني واللاتيني لسعة انتشارهما في العالم المتمدن. ولقد وفر لهما هذا الانتشار الواسع، الجانب القوي من الروعة والفن الذي انتهيا اليه في تعبيرهما عن العواطف الانسانية وتصويرها حتى أن أمم الغرب جميعا اتخذتهما كمثل أعلى تقيس الى آثارهما كل أثر كتابي أو شفهي خُصّ الشهرة الأدبية والخلود.

ولقد نشعر في أثناء تطبيقنا هذه الفكرة عملياً واتخاذنا آثارنا الأدبية أثراً أثراً ومقارنتنا اياها مع بعض ما خلف لنا اليوناني أو اللاتيني من تراث أدبي. أن أدبنا العربي القديم هذا، الذي يظنه البعض بعيداً عنا، غريباً عن حياتنا؛ يلائم كل الملاءمة تلك الحياة التي نعيشها في عصرنا العشرين، إذ أن هذا الأدب في كثير من مقطوعاته، لم يقصر دون الآداب الغربية القديمة في تعبيره عن العواطف التي قد تشغل صدر كل انسان في أثناء وجوده في مواقف ومشاهد ممتازة يعدها من ذرى حياته العاطفية الوجدانية رقيّا.

وبين الآثار العربية القديمة التي نراها جديرة بمثل هذه المقارنة، مقطوعة لامرىء القيس يذكرها لنا الرواة في آخر معلقته وتتناقلها كتب الأدب بالعنوان «وصف البرق والمطر والغيث». ونحن نوردها هنا، معتمدين على نسخة «أهلوارد»[1] التي نراها أصح من

---

(1) Paris 1913 — W. Ahlwardt — "The Divans of the six ancient Arabic Poets"
ص ١٥٠

غيرها من حيث البحث العلمي ، وهي في الوقت نفسه ، أشد ملاءمة من سواها لتطور العاصفة بمقتضى العوامل الطبيعية .

أصاحِ ترى برقاً أُريكَ وميضَهُ ... كلمعِ اليدينِ في حَبِيٍّ مُكلَّلِ
يضيءُ سناهُ ، أو مصابيحُ راهبٍ ... أمالَ السليطَ بالذُّبالِ المفتَّلِ
قعدتُ لهُ وصُحبتي بينَ ضارجٍ ... وبينَ العُذيبِ ، بعدَ ما مُتأمَّلي
علا قطناً ، بالشيمِ ، أيمنُ صوبهِ ... وأيسرُهُ على الستارِ فيذبُلِ
فأضحى يسحُّ الماءَ حولَ كُتَيفةٍ ... يكبُّ على الأذقانِ دوحَ الكنهبلِ
ومرَّ على القنانِ من نفيانِهِ ... فأنزلَ منه العصمَ من كلِّ منزلِ
وتيماءَ لم يتركْ بها جذعَ نخلةٍ ... ولا أُطُماً إلاّ مشيداً بجندلِ
كأنَّ ثبيراً في عرانينِ وبلِهِ ... كبيرُ أُناسٍ في بجادٍ مُزمَّلِ
كأنَّ ذُرى رأسِ المُجيمرِ غُدوةً ... من السيلِ والأغثاءِ فلكةُ مغزلِ
وألقى بصحراءِ الغبيطِ بَعاعَهُ ... نزولَ اليماني ذي العيابِ المُحمَّلِ
كأنَّ مكاكيَّ الجواءِ غُديَّةً ... صُبِحنَ سُلافاً من رحيقٍ مُفلفلِ
كأنَّ السباعَ فيه غرقى عشيّةً ... بأرجائهِ القُصوى أنابيشُ عُنصُلِ

هذا ونحن نرتضي بهذه القطعة على النحو الذي نقلها به لنا الرواة — إلا أننا نلمح من حسن الرأي والذوق الأدبي أن نوردها ونعنونها كوصف « عاصفة في مرتفعات نجد »(١) لما يخلع هذا العنوان من الوحدة التأليفية على أبياتنا ، فتبدو هكذا هذه الأبيات محكمة التآلف بعضها مع بعض وتزداد بذلك رونقاً وفناً .

نعم قد يجد بعضهم في صعوبة الألفاظ وبعدها عن المألوف المأنوس ، وفي غرابة بعض التراكيب ، مانعاً دون تذوق هذه القطعة تذوقاً تاماً — إلا أن هناك وفرة كتب الأدب التي تشرح جميع أبياتنا هذه شرحاً مستوفياً — فتتيح لهم أن يتجاوزوا هذا المانع

(١) ولقد سبق الى هذه الفكرة المستشرق الانجليزي « شارلس لايل » (Charles Lyall) في كتابه Translations of Ancient Arabian Poetry (لندن) — ١٩٣٠ — ص ١٠٣ — ١٠٦ ، وتبعه فيها مواطناه « نيكلسون » و « جب » في كتابيهما في الأدب العربي .

الخارجي الشكلي الى عالم من الجمال لم يكن لهم عهد به من قبل ، إذ أنهم يدخلون في نفس الشاعر ويشاركونه عواطفه وشعوره ، ويتبطون لصوره المبتكر ويستمتعون طرباً لهذه « الموسيقى الداخلية » التي يشدو بهـا الفن العربي ، تطور انفعالات عاطفتـه إزاء انقلابات العاصفة ومراحلها .

فما رأيك من حيث التصوير بوصف وميض البرق في جوانب السحاب بحركة اليدين في سرعتها وخفتها أو بضوء لهيب السراج بعد ان يندلع إذ يميل الراهب الفتيل ليتشرب الزيت . وما قولك بنصف صورة المكاكي وسنابرها وبما يكني الشاعر عن انقطاع المطر ومرح الطبيعة أثر ذلك . وأزيدك وانياً الى الروعة الفنيـة التي يولدها امرؤ القيس في نفس القـارىء أو السامع من أنه يجعل هذه الصورة اللطيفة الى جانب صورة قوية صاخبة تمثل ضخامة العوامل الطبيعيـة وبطشها في أثناء العاصفة . ولذلك نرى ان الشعر العاشر هو قمة متطوعتنا من الناحية التصويرية — ... وهو الى ذلك قمتها من ناحيـة الموسيقى الداخلية . وما لك لـكي توافقنا على ذلك إلا أن ترجع الى قراءة الأبيات من الشعر الثـالث وتضخم الصوت شيئاً فشيئاً حتى تنتهي الى البيت العاشر الآنف الذكر تعطي لحروف صدر هذا البيت من « قاف » « وصاد » « وغين » « وطاء » « وعين » حقها من حيث القيمة الصوتية فتمثل بذلك لسمعك خير تمثيل دوي العاصفة القتلة نحوك ، ثم انفجار السحابة والتقاءها بثقلها من المطر . ثم قف بعد ذلك لحظة تكل مدتها الى ذوقك الفني ، وانتقل بعد ثمر الى البيت الحادي عشر : ألا تشعر بنفسك حينئذ خارجاً من موجة موسيقية أولى موجة العنف والشدة والانقباض ، ومدفوعاً بموجة موسيقية أخرى ، موجة الانشراح والانبساط تحملك من غير وعي منك وتدخلك في حركتها اللطيفة الرشيقة ، فيجعلك كل ذلك تدرك حسيًّا بحضك المادي والروحي ، مرح الطبيعة بعد انقطاع المطر وزوال العاصفة ؟

وهناك مزايا أخرى لا نقف عندها ، بل نتركها لذوق القارىء إذ أن غايتنا هنـا ليست درس متطوعتنا بحد ذاتها وتحليلها تحليلاً أدبيًّا دقيقاً ، وإنما ألمحنا الى بعض مواطن الفن والجمال فيها محاولة منا أن نساعد القـارىء على مقارنتها مع متطوعة لاتينيـة في وصف العاصفة أيضاً . وقد أخذنا هذه المقطوعة عن « فرجيل » أحد شعراء اللاتين العظام .

ولربما كان أعظمهم ، وهي منتزعة من مؤلفه المشهور « القرويات » Géorgiques
يفتتح « فرجيل » الباب الأول من « قروياته » بالدعاء « لميسنّاز » الذي أحسن إليه ، واتخذه في كنفه ، ثم يطلب من الآلهة ، ولا سيما الحقلية منها ، أن تعضده في عمله الأدبي ثم يتغنى بحياة الحقل والقرى وأعمالها وأشغالها من حراثة وزرع ؛ ولا بد لكل ذلك من تعب وجهد وعناء — فيدفع ذكر هذا شاعرنا الى الحديث عن العصر الذهبي وسعادة الانسان إذ ذاك ، ثم ينتقل الى الكلام عن أدوات الفلاحة التي يستخدمها الفلاح ، ثم عن دلائل خصب التربة وعن خزن البذر وإعداده ، ثم عن الزمن الصالح للزراعة ، ثم عن أمور تربية الدواجن ، وعما يجمل بالقروي أن ينصرف إليه من عمل في الصيف وفي الشتاء . وهكذا ينتهي به الأمر الى كيفية تدبير الوقت في الخريف والربيع أيام تناجي العاصفة الحواضر والقرى ، فينشد :

ما عسى أن أقول عن عواصف الخريف وأنوائه ،
وعما ينبغي ، إذ يقصر النهار ويخف الحر ،
أن يكون المرء حريصاً عليه . أو[1] عند ما يقبل الربيع المطير ،
وتكون الحقول قد استوى فيها زرعها على سوقه ،
وتكون الحبوب الحليبية في السنبلة الخضراء قد نمت .
كم من مرة في حين كان يدعو القروي الحصادين إلى حقوله الصفر ،
ويكون قد بادر في حصاده الزرع القائم على سوقه القصم ،
التحمت المعارك ، على جميع أنوائها ، بين الأرياح ! هذا ما رأيت .
وكانت هذه الأرياح تستأصل الزرع المثقل ، من أعماق جذوره
وتدفع به بعيداً ، ثم بأنصار قاتم ،
كانت تأتي العاصفة ، فتقتل الصرق والتبن المتطاير ، وتذهب به .
وكم من مرة ، في الفضاء ، تلبدت المياه شآبيب ،

---

(١) لقد بالغنا في الايجاز اخلاصاً لنص اللاتيني ، ومعنى الجملة كما يلي : أو (ماذا أقول عما ينبغي أن يكون المرء حريصاً عليه) عندما يقبل الربيع الماطر .

وحضن في جوفه ، العاصفة الهائلة تصحبها الأمطار الدكن ،
ما التمّ في حلّ من الغيوم ، وما هي إلا والسحاب المتعالي ، يهبط على الأرض مدراراً
وسيل عظيم يغمر السنابل الضاحكة ، يعني عمل البقر ،
ويجرها فتترع الخنادق ، وتفور الأنهار مرتفعة عن مجراها العميق
لجبه ، ويرتج في مضايقه المضطربة ، البحر
والآب [1] في وسط الغيوم السود ، بيده اليمنى الساطعة
يشرع الصاعقة ، ومن وقعها في أرجائها الواسعة ،
تهتز الأرض ، وتولي الوحوش هاربة ، وقلوب بني الانسان ،
في جميع الأقطار يعتريها خوف وضيع ،
أما هو [2] فلا يزال يرمي بسهمه الملتهب ، أو الأثوس ، أو الرودوب أو جبال
السيرونيا الشامخة [3]
فتتضاعف الرياح ، ويتكاثف الوابل
ومن الاعصار المنيف ، ف الغابات تدوي تارةً ، وتارةً الشواطئ .

* * *

وبعد أن يبدي الشاعر على ترويه النصائح ، ويوصيه خيراً بالورع والتقوى والتباع
للآلهة ولا سيما مارس ربة الحصاد وسائر الأعمال الحقلية ، يواصل في الانشاد ، عجباً
ولان انقطاع المطر وانتهاء العاصفة ، فيقول :
ولا تعود ، فتنشر الشمس النائرة ، أجنحتها ،

---

(١) أي « جوبيتار » رب الآلهة والبشر . واسمه عند اليونان « زفس » كما هو معلوم .
(٢) أي « جوبيتار » دائماً .
(٣) كل هذه الجبال في بلاد اليونان ، أو مقدونيا . فجبل « أثوس » Athos في مقدونيا . وجبل رودوب (Rhodope) في « التراس » تراقيا (Thrace) وجبال « السيرونيا » (Mts. Céraunia) المعروفة اليوم بجبال (Della Chimera) في أقليم الابير (L'Epire) والأرجح عنده أن فرجيل يقلد هنا الشاعر اليوناني تيوكريت (Théocrite) المعروف أيضاً بقرويته ورعائياته (Bucoliques) راجع هذه الاسماء في مؤلفات الشاعر اليوناني ٢٧٤٧ في أي طبعة كانت .

طيور الألسيون العزيزة [١] لدى ثاتيس [٢]

وأما البوم ، فتمعي شيئاً شيئاً الى أسافل الأرض وتضطجع على الحقول ،

وعلى رؤوس السطوح ، حيث يتوقع غروب الشمس ،

عبثاً يحاول طير البوم تحييه الليلي .

يظهر عالياً في الهواء الجلي ، نيسوس ، [٣]

وبالثمرة الحمراء ، التي اجتزتها ، تؤخذ سبلاً .

وأينما ولت منه ، تشق الأثير الخفيف بأجنحتها .

فنيسوس أبداً في أثرها ، لدوداً ، متحرشاً ، يصفق بجناحيه في الهواء .

وكيفما اتجه نيسوس في الهواء ،

فهي تخف في هربها ، وتشق بأجنحتها الأثير .

حينئذٍ تضغط الغربان على حلاقيمها ، وتتشر بصوت جلي ،

وسله ثلاثاً أو أربعاً . وغالباً ، في مواقعها العالية ،

ولا أدري أي لذة غريبة تحدث فيها هذا الفرح ،

هي تعبث فيما بينها تحت الأوراق . يلذ لها ، بعد أن دفعت الأمطار ،

أن تعود الى مشاهدة صغارها ، وأعشاشها الحلوة .

---

(١) طير بحري ، ورد إسمه في الاساطير اليونانية ، كان في زعمهم ، لا يجعل عشه الا على سطح بحر هادئ ، وكانوا الى ذلك يتفاءلون به

(٢) إلهة بحرية ، وهي أم « اخيلوس » بطل الالياذة المشهور .

(٣) أصل هذه الصورة أسطورة يونانية خبرها ما يلي : « كان في رأس نيسوس (Nisus) ملك « ميغارة » (Megare) مدينة في اليونان ، شعرة أرجوانية اللون ، وكان مصير مملكته منوطاً بهذه الشعرة . فحدث أن مينوس (Minos) ، ملك اقريطش (Crète) حاصر مدينة (Megare) وكانت إسقولا (Scylla) بنت « نيسوس » تحب « مينوس » ، فاجتزت الشعرة الارجوانية من رأس أبيها وقدمت هكذا النصر لحبيبها . ومن هذا الحين ، حول نيسوس إلى باشق وحولت إسقولا الى سماناة ، وترى الوالد أبداً في اثر ابنته ليقتص منها ويعاقبها على سوء عملها .

أنا بعيد من الزعم بأن قد أنعم عليها بشيء من روح الجن ، أو بأن قد منت عليها
الأقدار بحكمة فوق طبيعتها ،
إلا أنه ، عندما تتنحى العاصفة وغيوم السماء المتناقلة
وتعدل الى سبيل آخر ، وعندما يمد جوبيتار الندى الى الأدواح
فيضم الى بعضه ما كان من الغيوم منبسطاً
وما كان منها ملتماً يبسطه ،
تتحول عند ذلك حالات الأرواح ، وأما القلوب ،
فهي تشعر باختلاجات غير التي كانت فيها أثناء كان الريح يدفع الغيوم ،
فن ثمّ أهازيج الطيور في الحقول ،
والقطعان الفرحة والغربان المرحة في نعابها .

هذه ترجمة قطعة من الأدب اللاتيني يعرفها شباب الغرب ويراجعونها في مطاوي كتبهم بعد ان ترجموا بها وبغيرها من النصوص القديمة ، أثناء دروسهم الأدبية ، على الأسلوب الصحيح السليم في الانشاء وعلى الصور والمواطف السديدة المحكمة في الرأي والتفكير . جعلوناها متعة للنفس وروحاً للقلب . ونحن نتشرها اليوم في الشباب العربي اذكاء لعلم وخدمة للأدب . ولقد حاولنا ما وسعنا ان نجاري في الترجمة النص اللاتيني بكل أمانة واخلاص ، حتى النقل بيتاً بيتاً . واجتهدنا أثناء عملنا هذا ، ان نتجرد عن ذوقنا العربي وعن أسلوبنا العربي وعن صورنا العربية ، لكي تبرز طاقة « فرجيل » والصور التي اتخذتها قوالب لها ، أمام مشهد العاصفة ، على طابعها الخاص لا يشوبها عنصر قط غريب عنها . وذلك قصداً منا أن ندع القارىء يجعل نفسه أمام نص الشاعر اللاتيني معتمداً عليه وعلى عقله ، فيستنتج ما يسعه وما يعاه أن يستنتج من المقارنة التي لا مناص له من أن يقيمها بين المقطوعتين . واما نحن ، وان كنا نعترف للقطعة اللاتينية بالتفوق في بعض النواحي ، فانا لا نرى أثرنا العربي قاصراً دونها من حيث وصف الواقع وابتكار الصور والاتجاه العاطفي والاندفاع الشعري

مدرسة الآباء اللعازاريين — دمشق

الاب فريد جبر اللعازاري