



مكتبة المقتطف

رباعيات عمر الخيام

بلم توفيق مفرج — ١٢٨ صفحة بالألوان

منذ أكثر من خمس عشرة سنة أخرج الأستاذ توفيق مفرج كتابه «آلام وأحلام» الذي ضم مجموعة من خواطر المؤلف أرسلها شعراً منشوراً في نغم متساقط وهاطقة جياشة، وكان لي نصيب الاشارة بذلك الكتاب في هذه المجلة وقتذاك، ثم مضت الاعوام والأستاذ توفيق مفرج في عولة عن فرائه حتى طلع عليهم أخيراً بكتاب جديد عن رباعيات عمر الخيام. طبعه على ورق جميل بالألوان وزينه برأيد وثلاثين رسماً عن حياة عمر الخيام. وليس الكتاب ترجمة لرباعيات الخيام، وإنما اتبع المؤلف فيه غير ما اتبع كثير من نقلوا إلى العربية هذه الرباعيات سواء من الإنجليزية أو الفارسية... فقد درس المؤلف فلسفة الخيام دراسة تعمق واختوعب في نفسه هذه الفلسفة والاتجاهات الخيامية ثم خرج من الجو الخيامي بروح ونغم جميل.

فهو قد وضع رباعيات الخيام من خلال فلسفة الخيام، شرب كأسه فاستطاع أن يولف من النشوة التي أخذ بها أناهيد جديدة فيها حرم متعة قديمة، لها جمال الحديد في أسوره وجلال القديم في تعبيره. ولقد قال في المقدمة النعيمة التي صدر بها تلك الرباعيات: «لقد درست الفارسية خصيصاً لاستيعاب الأصل الفارسي»، ثم استعنت بالوضع الانكليزي، الذي وجدته بعيداً كل البعد عن الأصل الفارسي... إنني لم أترجم عمر الخيام ترجمة حرفية، ولم أترجم الكلمات والجمل، ولم أحرص على مراعاة الأصل، بل أخذت للمعنى ووضعته وضماً جديداً، حتى إذا هئت أن تعود به للأصل الفارسي فقد لا تجد نغابها أو تقارباً أو تماثلاً بين الأصل والترجم.

«لقد نزع عنها الثوب الفارسي، وألبستها بالعربية روح الخيام المعاصر الفيلسوف. لقد مكبت روح عمر الخيام في روحي، وزجت نفسه في نفسي، وأطلقت روحي إلى الحياة من ذات النافذة التي أطلقت روحه منها».

هذه هي الطريقة التي انتهجها الأستاذ ثروبيق مفرح وأحسن النهج ووثق في الوصول إلى أفق الخيام ، وشرب من كأسه فانتشى ، ولم تأخذه انشودة الساحرة دون أن يستطیع التعبير الصادق عن تلك الروح التي هنتت الكثيرين وخلدت في آداب الأمم ، فلفسة وشعر خالدين على مر الزمان . وإنما لعمد صدور هذا الكتاب فتح جديد في اللغة العربية . ويكفي تقریظاً للكتاب الرسالة التي أرسلها رفعة النحاس باشا إلى مؤلفه بعد اطلاعه عليه وهي منشورة على غلافه الخارجي .

حسن ظمیل الصبری

صویر من التاريخ العربي

للاستاذ ثروبالا زياده : ٣٠٤٤ صفحات « دار المعارف في القاهرة »

تحضري وأنا ماضٍ في الحديث عن كتاب (صور من التاريخ العربي) كلمة ذكرها فيلسوف الفريكة المرحوم أمين الريحاني يوم جاس ديار نجد باحثاً منقياً ، وعندما حملته الركايب إلى (القاع) في قصيم نجد قال رفيقه (بداح)

« والله يا هذا ان بلاد نجد محببة » فأجاب (هذا) بقوله : وأعجب منها يا بداح نحن

الدين نعرف ما فيها !

وواقع أننا كأمة ناهضة تنشرف إلى الاستقلال ، وتصبو إلى تحطيم الأغلال ، وتطلع إلى فجر يوم جديد مقصرون جداً في معرفة أحوال بلادنا والوقوف على الأحداث التاريخية التي مرت بها ، وعلى النقيض من الغربيون فهم قوم يختلفون عنا بمبادئهم الثاقبة بيوتهم ومدارسهم ، إذ يرحمون النشء إلى مدارس البيئة وما يلبسها وينمدر عنها ، ولهذا المرض عينه تعنى المدرسة والأسرة العريشان بتنظيم الرحلات العلمية فيعطوف الطلاب الناشئون في البلاد عرساً وطولاً ، يتلمسون أخبارها ويستروحوون آثارها ، ويندرون معالمها وهدات سكانها في مختلف نظم الحياة ، بينما نحن معاصر العرب ندعو إلى امبراطورية عامة ونهتف باسم مصر والسودان ، ولنج وعمان ، ونسعى إلى تحرير طرابلس ومراكش من رتبة الاجنبي دون أن يعرف أكثرنا أين تقع طرابلس أو في أي الاقاليم تقع تونس !

ولكن الأستاذ ثروبالا زياده هذا الشاب المعلماني الواعي راد بقاع سوريا الطبيعية ساحلاً وداخلاً ، وعقد الفصول الإضافية مما هادده في رحلاته المشتعة من آثار بعلبك وتدمر وجرش والبتراء وأماكن تاريخية لها قيمتها الاستراتيجية في تاريخ العرب وفتوحهم كالسهرل التي جرت فيها معارك (مؤته) و (الجموك) و (حطين) و (عين جالوت) وضماها في كتاب أخرجه للناس تحت عنوان « صور من التاريخ العربي قال في مقدمته :

« أيها القارئ الكريم ! في التاريخ العربي قنات قن داخلوها ، وسين قن صافرها ، وزوايا قن والجوها ، وفي هذه القنات والسمل واروايا خير كثير ، نرا أعضها الناس ومنده الصور التي أقدسها لك هي ثمرة جهد بذل في سبيل التعرف إلى تلك النواحي المحصورة من تاريخنا !

ولقد لقيت في جمعها متعة وفائدة ، رأيت أن لا أحرمك منهما ، وأمل أن أوفق إلى إثارة رغبتك في الكشف عن صور مماثلة لها وما أكثرها . . . »

وفصول الكتاب رحلة هذبية الفوح ، معطرة الجنيات ، فلقم عقدها الأستاذ زياده وراح ينتقل بالتسارى من فن إلى فن ، ومن أيكة إلى أخرى ، فهو يقف بك في مدينة الطابكة ، ويسير بك إلى كنائسها الجميلة المزخرفة بالبحس المذهب وانجاج الملون والبلاط الموزج ثم يصلحك إلى أسواقها المستطبة وبيانيها الجميلة ويتابع صباه إلى حلب الذهب طامحة بني حمدان فيصفها وصفاً مغرباً مستحسباً . . . ويسير إلى دمشق المدينة الخالدة خفيفاً طائراً ، ويحيط صماتسباره في ندوة طبيها الشهر البيرودي فيجد الحديث قد دار حول الخصال المفروض توفرها في الشخص الذي يود أن يكون طبيباً ، وبعد أخذ ورد في أصول المرضوع وفروعه يمارح الرحلة الفلسطينية ندوة البيرودي إلى مؤتمر مدرسين عقد في أحد أبهاء دمشق ، وفيه دار حديث هادى وقاش مستمر حول القضايا التي يجب أن يضعها المعلم والمتعلم نصب أعينهما ، وما هي الألحة طابرة حتى ترى المؤلف قد هبط القاهرة وحضر جلسة عقدت في مسجد السلطان حسن اقتصر فيها البحث حول (كتاب الديوان) والشرائط التي يتعمق توفرها فيه .

وكانت إحدى الصور النفيسة التي طالعتنا المؤلف بها عزلة الامام الغزالي في بيت المقدس وحلقات الوعظ التي كان يعقدها في للمسجد الأقصى المبارك ، وكان من همة الأستاذ زياده أن هد ارحال إلى أبرز الأماكن الأثرية في بلاد العرب ، وراح يحدتنا بلباقة للترخ الخبير وأحارب المحقق المعتدل ، عن سلة كل موضع زاره بالفتح الاسلامي الأول ورجاله الغر الميامين الذين كونوا من شتات البدو دولة ، ونجتوا من خوف الصحراء حضارة ، ونفخوا في قلوب العرب من روح الله ، فطمعوا إلى ملك كسرى وم جياح ، ومبوا إلى عرش قيصروم عراق ، وصعدوا لحكم العالم وم حذج !

وفي آخر فصول الكتاب يطالعك المؤلف بصفحات مطوية من تاريخ العرب تناول فيها غرر معاوية ودعاه في استقبال نسوة من العرب ناسبت المدهاء في حيل نصره الامام علي ، وحلم المأمون إلى آخر هذه اللوحات الزاهية من صور السلف الصالح !

هذه المائة مائة عن كتاب يريد في فروع العربي واعتزازه بأمنه ومفاخرها عندما يقلب صوره، ويطلع فصوله، ويستعرض لوحاته، وموسلاً للهدف القومي الذي يرمي إليه الأمتداد زياده في مؤلفه النغيس أقول لإخواني من الشباب العربي المتكثف، تعالوا ميحوا مع المؤلف تبدد لكم حقائق تعلمها العربي عن ملتوية مشوهة أو سير واقع هذا الشاب العربي المؤمن إلى بلاد أبتش منها نور النبوات والمكرمان تروا أنكم أحفاد شعب طيب صابر في ركب الحضارة قدماً فكان الجهلي الموهوب.

البروي الملتئم

(بيت المقدس - فلسطين)

ثلاثة دواوين

١ - ليالي الناطق : للاستاذ مصطفى عبد الرحمن - القاهرة

٢ - المرائس : للاستاذ ابراهيم البري - البحرين

٣ - وايل وطن : للاستاذ يعقوب ابراهيم عويدا - بغداد

قبل أن نتكلم نحن هذه الدواوين الثلاثة لم في سطور قليلة بمدارس الشعر ومذاهبه منذ فجر نهضته الحديثة مستخلصين من تلاحم هذه المدارس واختلاطها ببعضها ببعض خيوماً تحدد لنا المعالم برج التثريب . وقد نكتفي بمحيط واحد عن خيوط كثيرة . كان صابي بلما البارودي هو العبر الزائع لأحياء الشعر العربي القديم بروعة وجوالة، ثم تلاه هوق وحافظ وازهاوي ومطران

وقد كان هوق أعلaque تيمضت عنهما المدرسة القديمة وكانها وضمت تلك المدرسة كل عبقرتها في هوق لتتحدى به الأجيال، بل لقد تحدى هوق المدرسة الحديثة بشميليانه الفدوية وكما اختتمت العصور الوصفي أروع ختام بعكسبر ومؤلف (دون كيشوت) كذلك انتهت المدرسة القديمة بموت هوق انتهاء رالماً كما تغرب الشمس وسط أبداع معاهد النروب . أما المدرسة الحديثة فنجد بذورها عند مطران وعبد الرحمن عسكري متأثرة أحياناً برواد الشعر في الشام والمهجر . فعلى عمر مطران لفاً ناجحي وعلي طه وأبو هادي وللأخير فضل التوجيه أكثر من فضل الانتاج على المدرسة الحديثة ، إذ أنفاً مجلة الشعر المعروفة باسم « أبوللو » التي كانت معرض تاج هذه المدرسة من الشعراء المحدثين أمثال لطخشي وصالح جردت والصيرفي والشابي (أبو القاسم الشابي) .

أما عسكري فقد أنفاً مدرسة قوامها العقاد والملازني - اللذان وضعا بنقدهما الأساس الصحيح لتذوق الشعر الحديث ، وكما كان مطران عماد مدرسة بأكملها تقريباً فقد جاء للعقاد

عماد مدرسة على حدة تمتاز بعمق الفكرة وتبصراً واستقصائها دون العناية الواجبة بالظافر الشعري (Emerson) ما دام المعنى جديراً بالقول موسوماً بالابتكار وأعتبر ملصقة العقائد (ترجمة شيطان) أبدع بتكرات تلك المدرسة وقد انتظمت هذه المدرسة تقريباً جميع شعراء دار العلوم .

والدواوين الثلاثة التي بين أيدينا هي صدى من قريب أو بعيد لهذه المدارس المتفاعة في مصر والبلاد العربية، وهي برهان على أن الأفكار العربية أميش في جو ثقافي واحد رغم تسميتها السياسي .

أما أولها وهو ديوان (ليالي الفاطمية) فهو امتداد لمدرسة المهتمري وناجي ولكنه مطبوع بطابع خاص هو الطابع الفسائي . وإذا قلنا أن كتاب الأناشي بحوي طائفة من الأعلام تتميز بطابع خاص عن بقية الشعر العربي فإن ديوان ليالي الفاطمية لأقرب إلى الرقة الفسائية من أي ديوان آخر، إسمه يقول :

أه لو نسعني أفكو الجوى يا حبيبي أه لو نسعني
وترى القلب ونيران الهوى ولظاها بات يرعى بدني

ثم يقول :

أيها الفاطمي، قد طال بنا أمدُّ البعد ولما ظنني
أين أيام فضيئنا هنا مشرقاً من مناك المشرق
أعودين مع العصور لنا رافعات يا ليالي الزورق ٢١

أما ديوان المرأس للأستاذ إبراهيم العريض فيذكرنا بفاعرين من نبعاء القباب هما أبو القاسم الشابي والتيجاني يوسف بدير، وشعر هذا الديوان مع ما تركه هذان الفاعران زروة ومعين لا ينضب لمدرسة الشعر الحديث . وفي ديوان المرأس نجد الصور الجميلة القاتنة والمغاني المتحركة النابضة تحتال أحياناً وتراقص أحياناً في أنغام غاية في المنوية، وجمال الإيقاع . ولا يمكن أن نسمع أو نقرأ فصيدة من هذا الديوان دون أن نحس بأحاسيس يرفلك عن مستوى الأرض إلى دنيا الجمال السامي، بينما تستروح روحك شعراً دقيقاً في الألفاظ .
أفئمه يتاجي إبنته :

رطبت يا ليلي قسماً فافهمي ليس كالشاعر في الناس مُسمي
هو من أحلامه في جئت فإذا حدثت عنها قيل جئتنا

صكنا طائرته في قنصر
لودرى الضاحك في سكرته
ومن غزله الرقيق :

أرني ناطريك فا
لاسر فيها غر
منها قلبي بإدمانه
ر المحيط وراء هطائه
وخلي حدك الرودي
يفتنني بألوانه
لأتر نسوة قبلاً
وأملئ بعض فراجه ١١

أما دبران «واهل وطل» فرغم أنه وصلني من بغداد وان شاعره يعيش في العراق فانك لو جهلت شاعره وصنفته لسميته الى شاعر في مصر أو الشام ، فرغم أن بغداد كان يجلس فيها الى عهد قريب شعر الزهاوي والرماقي عليها ورحمة الله . ورغم أن المذاهب الشعرية هناك لاتصارع بالصف التي تتصارع به في مصر والعام . إلا أن دبران «واهل وطل» قدم لنا برهاناً قطعاً على أن التطور الشعري ينظم الأقطار العربية كلها ، وان البراعم المنبورة في هذا الديوان هنا وهناك ، والحنا والانتقال المعبويين بين الأبيات والمقاطع ، تجعلنا نأمل خيراً في هذا العام ، وسوف يطلع علينا بديوانه التالي وقد تفتحت أزهاره ووروده من أريج يمسر أرجاء الأقطار العربية فضلاً عن العراق .

ومن صوره الشعرية :

ملأت يدي البغى بلؤلؤ أدمعي
وقلبي في يسرى يدي ذبيح
ومن شعره المقعم بالحنا :

بازهرات البنسج السطر
بأنه لا تسأس من ممري
قد ضقت ذرعاً بلبتي وبذي الكواكب الزاهرات والقمر
قد ثقلت وحدتي علي وقد جددت الذكريات كي حزني
ما أروع الذكريات حاتلة
تشغلي في اصطفاها الحسن
تنب فيها الحياة في صور
تفرحي تارة وتحنوني ...

وأنا نلاحظ على هذه الدواوين نبرة أشعار المديح والمناسبات وهذا مما يقيم نفوسنا لامل والنبظة إذ ترى ما نادينا به منذ سنوات في ديواننا [أغاريد] قد استعابت له أُنس كثيرين من الشعراء في الأقطار العربية ، وأنا لسعداء إذ نجد اخواناً يشاركوننا نفس آمال والمعاني في كل قطر عربي .

محمد فهدى

فهرس الجزء الثالث

من المجلد العاشر بعد ائمة

التطيم والتربية : اسماعيل مطهر	١٦٣
النقائر وكيمياء النواطف : جريس الشرايحه	١٦٧
الرادار كيف يفتعل : تقولا الحداد	١٧١
النار (قصيدة) هاجر البراري	١٧٦
الادب الرخيص	١٧٧
احمل قلبك واتبعني : عيسى ابراهيم الناعوري	١٧٩
المصارة واختلاف الطائعات : ع . ش .	١٩١
العلامة المغربي الاب الستاس ماري الكرملي : محمد فاطح توفيق	١٩٥
كيف تحفظ صحتك - هناك : فهمي عماد الله	٢٠١
أنعام باكية (قصيدة) : عفيفي محمود عفيفي	٢٠٢ ✓
الحرب والسلام : جريس القمصوس	٢٠٣ ✓
ظمان (قصيدة) : محمد فهمي	٢١٩ ✓
القدر : تأليف ج هلد : ترجمة عبد المنعم صادق	٢٢١ ✓
سكرة الموت (قصيدة) للقاهر الفرنسي سولبي رودوم ترجمة ج . توفيق شورا	٢٢٦
باب الاخبار الطبية * من مجزات العلوم والفنون (١) تحبير الهواء ومنافسه (٢) نظرة تنتزع الدم . (٣) التخاطب بأشعة مادون الاحمر (٤) جهاز رائد لاسلكي يملح لاوشادني جميع الاجزاء (٥) سائل سعري يدرن النمو البدني (٦) سر اكتشاف قطن موش القمح (٧) الجهاز المسجل للحديث التليفوني : عوض جندي	٢٢٧
مكتبة المتنطف « رباعيات عمر الخيام : حسن كامل العديري : رسوم من التاريخ العربي : البدوي الملقب ، ثلاثة دواوين (١) ليالي القاض (٢٠١) (الرائس (٣) وابل وشل : محمد فهمي	٢٣٦

لحق

١ - ٤٨ المرعبة عند شوقي : تأليف محمود حامد شوكت