

السفطائون اليونان

الدكتور عمان أمين

(عمره) : عرفت بلاد اليرنان في القرن الخامس قبل ميلاد المسيح عصراً من عمر العطمة والازدهار ، لامن الناحية السياسية ملتب ، بل من الناحية العقلية أيضاً . كان ذلك العصر فتحاً جديداً في تاريخ الفكر البشري : استيقظ في الانسان من سباته العقلي ، ففتح عن ذهنه كابوس الحالات الاولى التي كانت اشبه بمحضرة المرضى وتخريفات الاعمال ، وذال عن نفسه ما كان يساورها من فزع وهلم إزاه متأهد الطبيعة وأخذتها ، تلك المشاهد التي كان يشعر بعجزه عن السيطرة عليها فضلاً عن الاحاطة بها

ولأول مرة في ذلك العصر تتحقق الانسان ، عن وعي وشعور ، أنه هو الناظر المترى
على مشاهد الكون كله ، وتبين ان العالم المقدى بأسره موجود بالقياس اليه ، وعرف انه له
عياناً ليرى ، وأذناً ليسمع ، وبهاداً ليعمل ، وعقلانة ليتدرّب ، وأنه اذا ثبّث له من الصبر والاقدام
ويذل الجهد ما يدعم بغيره ، حتى له ان يطمع في الاشراف على الانسان ، فيقطع جريانها ،
ويوجهها الى تحقيق اشي ما يتصوّر من ثبات

كان ذلك المهر أول دويٌ للذهب الانجليزي الحديث ، وكان ذلك من بعض الوجهات أعظمها لأنّه كان أبسطها وأبعدها عن الكثافة وأقربها إلى السرقة، وأقلّها تأثيراً بالقيرد والسدود ١ - ﴿ حصاد الوسط الذي ثناه في النقطة الأولى : كانت الفلافات اليونانية الأولى بحراً فاض بالذهب والأراء : هذا « هرقلطيون » يقول إن كل شيء في الكون دائم التغير والتحول ، وذلك « يومنيس » قد أذكر الحديث والصيغة وقرر أنه لاحقيقة هناك إلا للموجود ذات الواحد الباق ، في حين أن « ديموغريلطس » قد وجد في مذهب الجزء الذي لا ينتهي حلاً وسطاً بين التغير والنات

وكان كل ماحب مذهب أو مقالة يعلن أن آراءه هي عين الحق وكان في كل ذلك ما يدعوه العقول ان الحيرة والشك وبيت في التفوس البدلة والاصطراب ولم تكن حال المؤمنين بالسياسة أقل اثارة للشك من حاط العقنة فقد دعست

الاستقرارية ، وأخذت تحمل ملها الديمقرطية ، وبذلت تضيع من قوس الناس حرمة القانون ، وانتصري معها نسوز الآباء ، والاجداد ، كما صاحت سبورة المرف وهيبة التقاليد والعادات . وابسط جاء الترجمين والزمام الشعبيين ؛ وذاعت شهرة الخطباء وذوي المهارة في النادر و فتوس الطاهر

ماش السمسطائيون في أثينا أيام ذلك القرن، فأصابوا من النجاح حظاً عظيماً. وتعليل ذلك غير عسر: فلقد كانت تلك الجماعة السقطانية تزدري البحث في التأثيرات المخالفة وتتذر من النظر في طبائع الأشياء وأصولها الأولى. ولذلك في هذه الترعة ما يحذّر تفوس الآثينيين الذين كان يعنفهم تدمير المدينة أكثر مما يعنفهم الورف على كنه الطبيعة، ولعنفهم الأخلاق والسياسة أكثر مما يعنفهم العلم الحضري والنظر الفقلي للصرف. ولننطبع أن ثقين هذه الظاهرة عند فلاسفة اليونان أنفسهم: فإن ميتأثيرياً أفلاطون ذات اتصال وثيق بالأخلاق، وأرسطو هو صاحب العبارة المشهورة: «الإنسان حيوان سياسي» (أي مدنى). وهذا الوصف الأرسطوطي ينطبق خير الأطباق على الآثينيين بوجه خاص: فقد كانوا أشباعاً مشغوفاً بالسياسة، تبرهن المصالحة ويحرّم الاستدلال بالحقيقة، ويتهوّهون حب الجدل، ويروّقون النقاش والتحليل والنقاش.

والحق لقد كان وجود السفطائين مطابقاً لميل الناس وحالاتهم في بلد ينطبع كل مواطن من أهله أن يكون له نصيب فعلي في الشؤون العامة ، وليس يدرين بصلة شوذه فيه إلا ما ذكرت الكلام ، بلد يزيد كل فرد فيه أن يعلن على دووس الاشهاد موافقه وفضليته الطيبة التي ينتظم بها قيادة حياته وحياة الآخرين

وقد نستطيع أن نلخص فيما يلي خصائص الوسط الاجتماعي اليوناني في القرن الخامس قبل الميلاد : ثوب وحماسة ، ونقلب في الاهواء ، وانشغال في الفكر ، وشرق إلى الحياة ، وطبع في الرأسة ، وزروع إلى الحرية : ونخلع إلى المعرفة ، مضافاً إلى ذلك كله مرونة عقلية باهرة ودقة ذكاءة «ألفة»

٢ - **السمطائيون**: غير أن المسطائيين لا يتوافقون فرقاً بالمعنى المتعارف عليه في المدرسة المنسوبة . وليس لهم مذهب مشترك محدد مرسوم ، حتى نحو ما تحدى مثلاً في المدرسين أو وظيفتهم ولا يندرجون تحت المسمطائيون قوم يحيطون من جميع المدارس الابتدائية والثانوية . ولكن الأنصاف يقتضي اتفاقاً على ذلك أن تعاليم المسطائيين كان يجمع بينها غرض واحد . وغرضهم قتل كل شيء . غرض عملي : هو تعليم « الطير » . وهي فصوص ذلك عن مدى قدرة على تدبير الحكومة والأمرة تدبرها مستقلاً .

ولما كانت الطالبات التي يدها هذا النوع من التعليم هي حاجات جميع المدن الديصرافية فقد وجب أن ينتقل هؤلاء السطائيون من مدينة إلى مدينة، يحبوون البلاد اليرنانية، ملتمسين التلامذة والنساءين، سفراء بالهداية والتفصي والتهليل . . .

وكان السطائي يسترفي على التعليم أجرًا، مثله في ذلك مثل صاحب أيام صاغة أو عمل، وربما كان بعض السطائيين يقيس نفوذه وتأثيره الروحي بقياس الربيع الذي تدره عليه أجور دروسه وكثرة عدد تلاميذه . وهذا التكب من العمل هو الذي أثار على السطائية سخط أولاطون وأرسطرو من بعد

٣ — هُن سطائيون وموضوع بمحوهم ^٤ أبناء سطائيون فيرجع في صيغة الظاهرة والمجدل ، ومعارضة الرأي بالرأي ، ومتارعة الحجة بالحجج . واد كأن مقدم السطائي أن يعلم تلاميذه ومستحبه أموراً تعميم في الكؤون العامة والخاصة ، وأن يلقنهم الناصح والارشادات ، والوسائل التي يتسكنون بها من التفرق على الأفراط والغلبة على المنافسين ، فلم يكن بد من تعليمهم كيف ينقدون آراء الغير ، ويناقشون المجمع التي يدل بها المقصوم . ولذلك كان سبيل السطائي في دروسه إما أن يلقي خطة متاببة ، وإما أن يدل باعتراضات على آراء غيره ، أو يوجه الامثلة والاستعارات إلى تلاميذه ومستحبه وكثيراً ما يلقي السطائيون الخطاب الخافقة التي هي في مذكرة نعاذر لما يستطيعون القيام بتعليمه في شتى الأغراض والمواضيع . فتراتم يخوضون تارة في مسألة من المسائل العامة ، فلسفية كانت أو سياسية . وتارة يتدحرجون أهل مدينة ما ، أو يرثون عظيماً من العظاء . وقد يتناولون موضوعات عادية أو تافهة : فيخططون مثلاً في مدح التبران أو ديدان الجرير وما إلى ذلك .

ومن أمثلة الأغراض التي كان يمحض فيها السطائيون اليرناني ما يجده في رسالة صغيرة ألقها سبطائي بممول ، ويرجع عهدها إلى القرن الخامس قبل الميلاد . وتكون فيها على تسعه من الموضوعات التي اختلف فيها نظر الفلاسفة : كالثير والثير ، الحسن والقبح ، العدل والجور ، الحق والناتل ، الملكة والملة ، العنف والطهول ، العلم والفضيلة هل يلتئم ؟ هل يقام العدالة بالقرعة أو يكتب الكفاية ؟ أقدر الناس على من القوا بين وتطيقها هو صاحب المدخل لأنة يعرف جيداً التفاوت بين الآراء ، فن تقوية الذاكرة أجمل المختارات

تلك أمثلة للرسوخات التي كان يمحض فيها خطاء السطائيين عند اليوهانز ^٥ وهي شبهة بما يجده في كتب الجاجوط وغيره من المسلمين من تفضيل العرب على العجم أو تفضيل البعض على الآخرين . . . وعلها تشبه أيضاً موضوعات المآثرات التي يفهمها شاهد . ووراء يوز في

هذه الأيام للبحث في مسائل من قبيل : هل يصلح المجتمع اذا تول اشباب قيادته ؟ أو الترورة على المدينة الحاضرة شرعاً على المجتمع الانساني (١)

فالنبطائي قبل كل شيء خطيب ، يعلم الناس الكلام الجيد أو الكثافة الحسنة الرشيدة في جميع الشئون والمقاصد المأكولة . ولكن ناومته هذا الفن الكلامي في جميع الأغراض يتطلب معرفة واسعة . ويظهر أن من النبطائين من يدعى المعرفة بصناعات كثيرة فاتنا نقرأ في احدى محاورات أفلامهن عن هيباباس انه حين قدم الى اوقيانيا أعلن أن ما يرتدي من ثياب وما يملك من أمتعة جبلاً أشياء من صنع يده : رداءه وعاءاته وحزامه الوشني وعلاءه وروطانه أصبه ، حتى فرشة حصانه (٢)

وعلى كل حال نجد النبطائين في لغة القرن السادس وأوائل القرن الرابع قبل الميلاد يشهدون من يسميهم ديكارت في عصره « بانساناً » ، يعني رجالاً يُعدُّون فوائين على الملكة أو إخوائين ، سواءً أموسيقين كانوا أم أطباء أم معلمي ألعاب رياضية أم « شعراء بربابة » ، قد سروا في مساعدة من العاملات فهم يتصدون لتعليم الغير إياها

؛ - (فـ) إنسانية النبطائين (٣) كان النبطائين ينشدون تقافية « إنسانية » وعقلية تحمل من الإنسان مقاييساً لجميع الأشياء ، وترى عدم الاشتغال إلا بالأمور الإنسانية ، أعني التي تم الإنسان خاصة . ويقول بروتاجوراس في ذلك : « أما الآلهة فليس في وسمي أن أعلم أم موجودون هي أم غير موجودين ، يحملون دون علي بذلك موائع كثيرة : « حموض الموضع ونصر الشر » (٤)

والنبطائين إنما يلتسمون بالإنسان بوجه عام ، من غير اعتبار لما يفرق بين البشر حادة من جنس أو لغة أو دين . ويزوبي ان « هيباباس » كان ينظر إلى الناس جميعاً بنظرة إلى « الأقرب وأهل البيت الواحد » ، وهم كذلك بالضرورة أن لم ينكروا بحقهم القارون » (٥)

وخللحة انه في حين ان الفلسفة عند الفلسفه الاقدمين كان مركزها الطبيعة أصبح مركزها عند النبطائين الإنسان نفسه . فنظر النبطائين - كما قال الاستاذ « روبلان » - أشبه بمحاولات او وضع حجر أساسي لبناء طبقة إنسانية جديدة ، أو وضع معانٍ لمعنى الإنسان . والنبطائين ، وإنهم متراوّطون ، ألم من محل على احداث هذا الانقلاب في توجيه « المكر وحده » إنسانية

؛ - (فـ) النبطائيون والشكك (٦) يحلط بعض الكتب كتاب بين النبطائين والشكك . وقد سنطبع ان بعد النبطائين شكّاكاً من حيث أنهم منافقون على أنذكار ما يسمى

(١) « لأمرين : هيباباس ناز ٣١٨ بـ ٤١ . وروبرت الرايم ٢١ . اذ ٥١ .

(٢) « لأمسن ، ١٧ . وروبرت الرايم ٢١ . اذ ٥١ .

الثلاثة « بالحق والباطل » أو « بالخير على الاطلاق ». إذ الحق والخير عند المفهومياتية أمران نبيان ، وليس كذلك في ذاتهما وطبيعتهما . فما هو خير بالنسبة للإنسان ، وما قد يكون خيراً في ظرف لا يكون كذلك في ظرف آخر . وعلى كل حال كانوا يرون أن الإنسان مقاييس جميع الأشياء ، وإن الأشياء « هي حق عند من هي عنده حق » ، وهي بالمثل عند من هي عنده باتلا . « وبعدة ما ذكرنا ، فاعادة اضطراب هو اختلاف المعايير . الحجم ص ٦٣ (١) »

٦- هي الحلة على السفطانية لكن هذه المركبة الفكرية التي لا يُذكر شأنها في تاريخ الفلسفة اليونانية كان لها فيها بعد عوائق وبلاء . فقد أفضت في أوائل القرن الرابع قبل الميلاد ، من جهة الأخلاق والسياسة ، إلى قيام مذهب الكابيين الذين لا يحملون بالآواع والتقايد

ومن حمّة الملة أخذت إلى تطهير البداوة للهداية على الفكر الصحيح . ورحا كانت
السطائيون من شجاعوا أهل الخطب الرنانة ، والأسوب المزركش ، ووص الكلام رصماً
يمحدث في النعوس وفما وقىً وإن كان لا يؤدي معنىً ونصحاً ذَيْمة
وقد يكون من نتائج هذا الانقلاب السلطائي أنه أدخل فلقة جديدة إيقاً جدلية
صرفة وإما ظاهرة خردة ومتقطبة بمحضها . ثم انه أضرَ بتطور العلوم التجريبية التي أجهلت
التي محوت الفلسفنة الظاهري

(۱) اس سرم : بعل بِ الْعُزَلَةِ وَالْمُلْكُ لِلْجَنِّيِّ : سحر، لارون م ۱۲

قوم يغلبون من نسمتهم في لغة عصرنا الحزب «اليسار» : فهم دائمًا يأذون على الأوضاع في الأخلاق أو في السياسة أو في الدين

٧- **الدفاع عن السفطائيين**) ولكن السفطائيين وجدوا مع ذلك من تولى الدفاع عنهم ولا سيما بعض فلاسفة الانكليز وعلمائهم (مثل فرديناند كانج شلر) : فقد يبنوا ما كان يتعلّم به جورجيوس وبروتاجوراس وبروديكوس من خصال الصدق والأمانة والشرف، ووسفروا ما كان طيباً من صحة العلم، وما كان جليلاً من حيطة وحكمة إذ انصرفوا إلى الأخلاق والسياسة ، معرضين عن المسائل الطبيعية التي يصرّ حلها ووصف أولئك العلماء فعل السفطائيين على السياسة إذ أعلموا قدرة الإنسان وحرقه، ونادوا باستقلاله عن الأوضاع والتقاليد التي ترهق كامله ، ذاهلين إلى أن القوانين الوضعية هي انتقامات الناس مارست أسلوباً طائفياً في العدالة أو تشكيله بمعزل عن العدالة .

ومن المدافعين عن الغطائيين من يذهب أن أئمهم أدوا في الخطابة والكلام عند البرنان فرائد جة : وان فصاحة توماسيديد^(١) وديموستين^(٢) مدحية لهم بالشيء الكثير

٨- **النقطائيون ما لهم وما عليهم**)^{٢٧} بما يكن في جميع الدافعین والنادقین من حق نليس بمعنا الا أن نلاحظ أن من ماذ النقطائية أنها قد أبیقت الناس من ناسهم التکری واطمئنانهم الى الاعتقاد الألوف والمادة الجماریة ، وبعثتهم الى الشک النظیر والشک العملي . ثم أنها قد ساعدت يقیناً على تریة ملکه أدبية أو ذوق علم في التقدیم يكن للناس عهد بهما من قبل . لكن أكبر ذاروها — في نظرنا — هو قوله مباراً لها بالحقيقة ، وبعدها عن روح البحث المزدهر عن الهوى ، وللمقربون بالامانة والصبر

وأرائد عليها كذلك جرها وراء شقة اللسان، وحصر عنيتها لا في المعرفة بل في الانفاس، ومدتها في كل شيء المظهر، والأثر المظاهري، وانتهاء الماشية الماجلة أن صح أن للنفس عناوين مدرسة فهي مدرسة ينبع منها الحد الفطفي واللامامة المقتبة فلا غبب أن روحها هذه قد ألحقت بالعقلية اليونانية أضراراً كثيرة. ولا شك أن عملية بلادنا ليست بحاجة إلى مثل دروس السفط طالبة في «الرسولية»، وعيادة القوة، والثبات العاجيّة وسيلة. وجميعها صفات لا تتوافق خلق الفلسوف

(جامعة تونس الأول)

که مذکونی ایرون - مذکون که در توزیع سرپالیکوئن هم مذکوح بدلوب

٤١- ملخص المقالات | ترجمة: السيد عيال الملاقي | ٣٨٨ - ٣٤٢ في (٢٠١٧)