



وَالْمُؤْمِنُونَ

۱ - حضارات ملند

كتاب غرستاف لوبيون - رقم الاستاد طارق زعبيتر - ٢٠٢٣ - من المطبوع الكبير
مطبعة عيسى الراي - المطر

فَهُوَ دَرَّ مِنْ قَالٍ : الْمُهَنْدِسُ مِنْ آسِيَا قَلْبِهَا التَّاهِيَّةُ . فَهُوَ كَمَا تَبَدُّلُ عَلَى اخْتَارَوْتَهُ شَبَابَةُ هَبَبَيَّةٍ يَا تَنْتَلِبُ
تَسْرِي فِيهَا شَرَائِنُ الْحَيَاةِ مِنْ خَلَالِ أَمْرَهَا وَتَبَدُّلُ مَجَاهِيَّهَا فِي دِرَابِشَا وَوَعَادَهَا وَطَاجِهَا ،
وَتَلْبِصُ فِيهَا الْحَيَاةِ فِي مَصَانِحَهَا وَحَقْوَلَهَا ، وَتَتَبَتَّلُ مِنْهَا الْأَنْسَاتُ وَالْأَدِيَّاتُ فَتَغْزُو بَقِيَّةَ
الْأَقْرَاءَ الْأَسْمَاءَ يَا .

فالمهد شعب ، أو إن هذئ الصواب خليط من شعوب ، اقتضته بلاد متراوحة الأطراف
غرضًا ، شاهنة الجبال علوًّا ، أسبقت عليها القبيحة من صورها شفى ، ووهبتها من فنون
الفن والتشيّخ أنوارًا ، وأجرت فيها من الحيوانات الشائلي والوحشي ما لا يكاد يقع في
 نطاق حصر ، وتعاونتـها من المخارقات مترصد تباهـت مظاهرـها وأسومـت في أحـدـاث
التاريخ تـقدـمـ كـثـيرـ اـفـقـ رـوـفـةـ خـرـاـ وـشـقـيـ أـوـصـهاـ وـخـسـ تـعـكـرـ أـيـاثـاـ .

هذه القارة التي تجد فيها بحثاً وسوداً، جبالاً يكمل حاملاً الثلج، وبقاعاً يفترسها
لعن الطر، مصانع تذرو بالحديث من الآلات، وحقولاً زوى وتزرع بالقطارة والبدوة.

هذه القارة العزيزة وجدت في الكتاب التونسي الكبير الدكتور فوستاف طوبون صدقةً كبيرةً وعلّمَ هذه إليها كنوزها الأدبية والتاريخية. نعُك على المنابع بدرس شرقيتها المغرافية والتاريخية والأدبية والفلسفية والدينية والاثنولوجية والبيولوجية وأنثربولوجية والفنية والمأهولة والمفعمة والخلطية دراسة محكمة للأركان، دقيقة الجوانب، فيحة العمال، لا والدها إلا الصدق والاصالة والأخلاق، تستطيع هنا العالمة الفذ أن يجمع أخراج موضوعه - طريقها وتالها - في صفر تعبير حليل سبق له الدهر غالباً

ذاكراً للدكتور لوبيون فعله الذي أسداه الهند وأثره الذي تزيده الأيام قدرًا ومتناً. فكتاب د. حضارات الهند، كتاب جمل من الموضوعات الجغرافية والتاريخية وما يصل بها، دليلاً صرفاً ينضم بحال الأسلوب وحسن الرواية وطراوة المرض، تزداد مع ضخامته ذلةً ترى ق yok إلا وقد غدت معجباً بالهند وأهلها، ملئاً عصمارتها وفلسفاتها، يفتونا بالدكتور لوبيون رجل التعلم والعقل والوجدان.

وإذا كنا قد أجزلنا الدكتور لوبيون ثناءً موفوراً وأطرينا علاً جليلاً بمحاجة أد بحث بأنه «كتاب العمر» – وإن كان لوبيون أصله كثيراً أخرى فبحث أن يخلد كثيراً مغفر منها ذكرى صاحبه – فإن مثل هذا الشأن وتزويجاً عليه ينبغي أن يوجه إلى الأديب الكبير العلامة الفلسطيني الاستاذ طالع زعيتر، فقد ثبّر في هذه الكتاب المذكر كتاب د. حضارات الهند، ومضى يترجمه معزلاً الدنيا وأناسها، آمراً ذهه في حجره وسيدة واستطاع بعد جهود طويل افتقاك فيه القعن والميتان والأهاس والخوار، بأسرها، أن ينهي هذا العمل الجبار، وبذل شوكه الترجمة ويتحقق هذا الكتاب الفرجى لأمرة اللغة العربية، ويجعل من السفر العربي نداً لتراثه الفرنسي، لا يقل عنه دقة ولا أحارة ولا إخلاصاً ولا دوامة مرض ولا بياناً، فنعم إنما النقاد بسدوره صنعوا فريداً يهدى للأستاذ زعيتر بمعقرة، في فن الترجمة وبمحضر على مراس هذا الفرع المنفي من فروع الأدب وكلة حق لا يُعني إلا أن أخوطها بغير تأثير باموايل الصدافة التي ترضاها بمعدل بك زعيتر، وهي أن الأستاذ الكبير طالع بك أنسدي بترجمة هذا السفر وما سنته من سفار كثار، ما لا يُنسى لغة النقاد، فقد غداً ما يكتبه يختتمها وقصيدتها فتخار بنهايتها وتمد ذخيره ذات تفرد ما كان يمكن لفرد أن يأتُها ولم تُبعده له عوائل الشهابي العملي والهواية الفهرطة والتفضحية غير المحدودة، والصبر الطويل، وحدي أن أذكر في هذا الصدد أن «عناد» الأستاذ زعيتر – ولا أجد كمة تصير عن مقصدى أولى من كلة «عناد» – كاد يكتبه حياته مرفين، فقد تعرض في أثناء نبوته بترجمة هذا السفر لازميين في اتفاق في يومين متتاليين لم يتقدره منهما صوى مرحة إلكبيرة ونكرمة من رب الكون.

ولا أحسب أن كلة عناد هي – مما سخوت في صوغها – بقدرة هلى أن توفر الأستاذ زعيتر ببعض ما يستأهل بحق من تقدير واطراء، لأن هذا المراجع الشامخ مما ينبغي أن يلقي هذا النداء وهذا التقدير من قهوجب وأجيال لا من أنوار وآباء.

٤ - تجديد اللغة

محبٌّ تصمِّع وابنة مطالب أصول وفنون

لأستاذ اسماعيل مخير - ٨٠ صنعة من المهرج للنوسط - مكتبة اسْبَدَ المدرسة

هذا كتاب في صفحات قليلة ولكنَّه كتاب خلائق بالدرس والإيمان في المراجعة .

فلاستاذ اسماعيل مظير يروم أن يدلُّ أممَّ اللغة العربيَّة كذات الاماجم التي يتداولها
وجال العلم ، حتى يصبح لكلِّ اصطلاح على غربي مرادف له في اللغة العربيَّة ، تكتمل له
صفات : مهوله النطق وأداء المعنى من أيسر طرائق وأقربها ، وقلة عدد الأحرف

ويذهب الاستاذ مظير إلى تعذية اللغة العربيَّة بكلِّ ما من شأنه أن يجعلها وافية
بقتضيات العلوم والفنون ، قائلاً بتحت الكتاب إذا كان التحث دفيداً ، وبالتعريف اذا
بين أنه أعلم سبيل ، وبالاقتباس (وهذه كلُّه من ابداعه) إذا أدى المرام ، والتركيب
الرجبي إذا سلس أمامه انطريق .

وهناك من يصرضون على هذا النهج الجديدي الذي طبع به الأستاذ مظير في كتابه
«تجدد اللغة» فيذهب بعضهم إلى عيادة كل ما لم يرد في القوايس والمجممات ونبذ
كل ما لم تذكره أمهات الكتب العربية القدية ، ولكن الاستاذ مظير يرد عليهم بقوله إن
العرب - حتى أوضاعهم تقاعة وأفريقيا النطرة - ابتدعوا أكالات عربية بالتحث والتمرغ ،
فكيف نبيع لهم لولا شيئاً وغمده على أقنسنا في عصر ثمين علينا فيه أن نواجه مطالب
العلوم والفنون الجديدة ، اللغة العربيَّة - على حد قوله - ملكَ الذين يتعلّقون بها ويقودون
بها أغراضهم فلا ينتهي أن نحمل حوطها حرمة تعمّها بالمحود والتجلد . اللغة العربيَّة خلية
بالأصول ، وقد لا تهدأ في اللغات لغة لها مثل اتساعها وشمولها ، فلهم نطبق على أقنسنا
الخناق ونلزم نوقة الرجمية .

وقد مثل الأستاذ اسماعيل مظير لكل طرفة جديدة من طرق تعذية اهتماد بالكتب
العلمية بأمثلة كثيرة حالته التوفيق في جلها . وأعتقد أنه إذا فرغ قريباً من اعداد المجمم
العلمي الذي وقف على وسنه شطراً كبيراً من جهده ووقفه وتفكيره ، لكانَ هذه الخدمة
الأدبية العلية من خيراً ما ياهي به عرب القرن المشرقي .

والواقع أني حصلت من هذا الكتاب الموجز كثيراً مما كنت فتقر إليه ولست أدرى
لم لا ينتفع الجميع الغوري بهذه البحرة الجليلة وهي ما يتنق مع رسالته ويطابق الهدف
الذي أنتهى لتعينه

٣- العان الاهي من التفكير الاسلامي

تألّف الكثُر مُهـالـبـيـ - ٢٩٢ صفحـةـ من المـجـمـعـ الـترـمـطـ - درـاجـ، الـكـتـبـ الـبـرـيـةـ
جيـلـ أـنـ زـىـ الـكـتـبـ الـفـلـسـفـةـ الـعـرـبـيـةـ تـوـدـادـ فيـ كـلـ يـوـمـ نـعـوـاـ وـانـسـاعـاـ وـشـفـقـ وـ
الـفـلـسـفـةـ يـذـوـهاـ فيـ كـلـ يـوـمـ بـزـادـ وـفـيـ وـخـصـولـ خـصـيبـ .
وـمـنـ الـدـيـنـ اـشـتـرـكـوـاـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ الـفـلـسـفـةـ الـجـدـيـدةـ الـاـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ الـبـهـيـ أـسـتـاذـ الـفـلـسـفـةـ
فـيـ كـلـيـةـ أـصـولـ الدـيـنـ فـاصـدـرـ كـتـابـاـ فـيـ جـزـءـيـنـ عـنـ «ـالـجـابـ الـأـطـيـ مـنـ التـعـقـيـبـ، الـمـذـارـيـ»ـ
يـتـضـمـنـ تـحـلـيلـاـ وـأـيـضاـ لـتـلـفـةـ عـنـ الـمـسـمـيـنـ وـقـاتـرـمـ بـفـلـفـةـ الـأـغـرـيقـ وـاـنـسـاعـ أـنـ تـنـظـيرـ مـ
لـقـبـلـ الـفـلـسـفـةـ إـلـىـ جـانـبـ الـدـيـنـ بـجـيـثـ لـاـيـمـ لـأـمـارـضـ بـيـنـ الـاثـيـنـ، وـلـاـ يـجـبـ أـحـدـهـ آـخـرـ .
وـمـرـبـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ أـمـ مـدـوـنـ بـقـلـمـ أـسـتـاذـ قـدـيرـ دـوـسـ الـفـلـسـفـةـ فـيـ الـمـانـيـاـ وـتـخـلـعـ مـنـ
فـرـوـمـهـاـ .ـ فـأـتـاحـتـ لـهـ مـسـارـقـ هـذـهـ ،ـ وـمـطـالـعـهـ لـأـرـاءـ الـفـرـيـبـيـنـ الـذـيـنـ كـتـبـوـاـ عـنـ فـلـسـفـةـ
الـلـسـمـيـنـ ،ـ أـنـ يـمـسـ الرـدـ عـلـىـ تـلـكـ الـأـرـاءـ إـذـاـ أـنـ هـنـاـجـاهـةـ لـتـحـقـيقـ أـوـ اـنـخـرـاـتـاـ عـنـ الـقـيـمـ .ـ
وـلـتـ أـكـتـمـ عـنـ الـدـكـتـورـ الـبـهـيـ أـنـ كـتـبـ أـكـثـرـ كـثـيـرـاـ فـيـ تـلـاـوةـ كـتـابـ هـذـاـ وـمـاـ أـدـرـيـ
أـرـجـعـ هـذـاـ إـلـىـ فـصـورـ فـيـ ثـقـافـةـ الـفـلـسـفـةـ .ـ وـهـيـ لـأـرـيـبـ قـاـصـرـةـ .ـ أـمـ إـلـىـ إـهـامـ فـيـ بـعـرـ فـصـولـ
الـكـتـابـ مـعـ جـزـاءـ ماـ اـسـتـخدـمـ فـيـهـ مـنـ كـلـاتـ .ـ وـلـتـمـثـلـ أـمـرـدـ الـفـقـرـةـ الـثـالـيـةـ مـنـ الـكـتـابـ :ـ
ـ وـوـجـودـ الـعـالـمـ ،ـ إـذـاـ كـانـ أـصـلـ الـإـمـكـانـ ،ـ وـكـانـ هـذـاـ الـوـجـودـ طـارـئـاـ عـلـيـهـ وـلـيـسـ ذـائـبـاـ لـهـ ،ـ
مـنـاهـ إـذـنـ تـحـقـيقـ «ـمـاـيـاتـ»ـ (ـأـنـوـاعـ)ـ وـسـيـرـوـتـهـاـ «ـهـربـاتـ»ـ بـفـعـلـ مـاـ وـجـدـهـ عـلـىـ
سـبـيلـ الـفـقـرـةـ مـنـ ذـائـبـ ،ـ وـهـرـ وـاجـبـ الـوـجـودـ»ـ (ـ١ـ)

فهذه المبارزة - وها شبيهات كثيرة قسمّرفة من كتابة صحفة يميرة مفهومة . ولكن وكيفها
عما - بحسب فلني - فيه اضطراب يجعل المعني بهم على القارئ ويضيع بين أطواه الأسطر .
والدكتور الهي ي malignant في مفردته هذا « موضوعاً خاصاً ، لا عاماً » ، وهو «الباب الذهلي
من التفكير الإسلامي » ، ولكنه مع ذلك وجده متسع البحث أمامه فسيحًا يتوسع مجلدين
من كتاب صفحاته تزيد على ستمائه ويمتد قراءه بأذن يتحضر بعدل ثالث يتناول موقف
و رجال التصرف ورجال الاعتزال والأشاعرة من علماء الكلام .

وفي اثناء يخلق بنا أن نغرب من اغباثنا لتقديم هبة الاملة في مصر تقدماً يشجع
أبنال الدكتور البهري على التوفير على درسها واتاليلف فيها، ولو عضي بالذلة وقت طريل
حتى يكون في مصر فلامقة معاصرول ذوو مذاهب فكرية جديدة تزداد أصداؤها في
الغرب والشرق وينتicipate ترجيمها في ربوع العالم . وطبع فلسطين