

# جون ديوبي

فلسفه وآراؤه في التربية

لشرفين إسكندر

﴿عهد﴾ لا يحجب في أن ينجز الفيلسوف الحديث إلى التربية فقد أتجه إليها قسمها الفلاسفية من قبل . ولكن العجب في أن تؤثر آراءه تأثير آراء ديوبي في مصره على قسم المدة التي قضتها في الانتقال بالتربية في جامعة شيكاغو ( ١٨٩٤ - ١٩٠٤ ) وهي المدة التي مارس بعدها إلى الفلسفة بال轉اله إلى جامعة كولومبيا بنيويورك . وفتن فلسفة العملية روح مصر من انتشار الرأسمالية واستخدام الآلات وفكرة وحدة العالم والتطور والتجربة الاجتماعي . على أن ديوبي عمل فوق ذلك استقلال الفكر الأميركي عن الأوروبي فقد انتقلت الفلسفة الأميركيّة من النايلية المجردة في عهد Emerson إلى المقلية العدّية لينير والتّطور لداروين في عهد Fiske وأخيراً إلى البرجاتوم والنّائز بالبيولوجيا وعلم النفس . وقد تأثر ديوبي بستاني هول ووليم جيمس وكان كلامهما مناهضاً لأنسباع الفكر الأميركي الفكر الأوروبي

١ - ﴿الفلسفة في رأي ديوبي﴾ يرى ديوبي أن الفلسفة نظرة عامة إلى الحياة أي أن ينبع الفرد من العالم موقفاً دافعاً حبما تتطلبه تائياً العلوم المختلفة التي تهدنا بالحقائق عن الحياة ، ويرى كذلك أن الفلسفة تحمل الوحدة والترابز والاستمرار في وسط التعدد والاضطراب . وحمل لها هرتز ( ١ ) تقد الأغراض القائمة استناداً إلى حالة العمل الراهنة . ( ب ) بيان تأثير العلم في متقبل الانسان وجعده الاجتماعي لأن العلم الواقعى لا يعنى بالأغراض ولا يتم بأثارها الاجتماعية . والفلسفة فرضة كالتفكير وليس أكيدة كالمعلم وهي البحث في المسكن لا في الواقع وقيمتها في تحديد المشكلات واقتراح طرق علاجها لا في تقديم الحلول لأن المحلول لا يمكن أن تقدم إلا بالعمل . وإنما الفلسفة حين تعارض الواقع في المجتمع كتعارض الدين مع العلم أو الفرد مع المجتمع وهكذا . ونخلص الترمودية مثل هذه المشكلات لا تؤدي إلى إقامة فلسفى ( system ) لأن كل مجتمع وكل عصر له ملمسه الخاصة به في المظريات الفلسفية التاريخية بين نظام المجتمع إلى طبقات متفاوتة الخط في الثقافة أو النّزوة أو الخُرق . كما نرين فيها كذلك شخصية الفرد حين تمت واستقلت . ولكن

فنددت الرحال في نصرة القوم وقد عز في الجهاد العين  
و قضيت الأعوام في نقلٍ قسرٍ تصاريقها وأناً قلين  
ذلت أخذتها غر وخلو في ظروف حديثهن شجرون  
فلعنت التي العصبة بالعزم ودو العزم بالنجاح قلين  
وأثابت بعده مسعاك إذ بت وفيها لك المكان السكين

\*\*\*

ما ترمت ناعم البال حق كاد كيدا لك الرمان المخورون  
نزلت علة بمحكم لم يقو عليها وهو الشباء للبن  
فوهي الطيكي الشمع ولكن سلم الجسره الرفع المعن  
فترغت لتأليف علميما صغير حي وذمن رصين  
أين شغل الديوان عا أفاد الشرق ذاك التحبير والتلدون  
كم كتاب أبحث فيه كنوزا كان في النب ذخرها المكتوب  
ذلك للصاد ثروة نشرت فيها علوم مطوية وفند

\*\*\*

يا بي مصر يا بي العرب إن العهد دين والخلف للعهد دين  
الفريق المقدم والعلم العامل والكاتب الأدب للبيان  
هل توفّيه حقه مرتيات أو يوفه حقه تأمين  
بان عن موقع المعاذ خيانه ولكن نوره لا يسيئ  
فليخلد في عالم كل شكور يا صديقاً سمعت به واني  
إن فرياً توار فيه لوضود كاه الزيان وانسرىن  
لضرره عـ سفته المبوء فإذا أخط السجاب تراء  
يا شقيق الخفيف صبر على روز ثبك فهو الشيق وهو المدين  
لا برد القطة حزن جزوع كل من عاش بالقده رهين

ملبس مطرداته

«أهوى الحياة وحسي من معایها أني أعيش بسوه وتسلیس»  
 وأشیء الكتاب كما تشهرون ، وأجری وراء الدنيا كما تغرون :  
 «كلاط تناولت أو تناولت لجنة وأحسني أصبحت لأنها كلباً»  
 وما أهوى أني يسير أحد على غرارى ، فانا شرّ من ولدت حواه من الآباء :  
 «لو كان كل بي حواه يصهرى فبيش ما ولدت في الظلن حواء»  
 وأنا أول من يبدأ بنم نسمة قبل أن أدم غيري :  
 «أني الأرض هلاً إن ذمت فعالكم فأني نسمى لا عالة أبدًا»  
 وليس أدل على فساد طبعنا من إنا إذا سمعنا مادفأ بعث أصولنا بالفؤم نارت تأثيرنا :  
 «وفضيحتنا من قول زمام حق : «أتنا في أصولنا لوماء»

وما أهوى بالحياة في الظلم والعدوان :  
 «فأنا ابن العنصر المستواع في الأرض ، وأبو العزات المرفوعة إلى رب العرش ، وأخو  
 الجنایات المرجحة تقیض الفخر ، أظلام من بنت الجبل (الحياة) ، أم العمان (ابن الحياة) ،  
 أخت الصیل (الظیث من المیات) المؤذل ، أظلام على النعیرة وألوم الأغمار»

### الطبع والمقل

فذا عنْ لاحت ان يـاله : ألم تُعْذَّـ في جهـرـ ؛ أقوـالـكـ بالعقلـ ، وـتـقـنـ فيـ تـعـجـيدـهـ وـالـنـصـحـ  
 بـآبـاءـ ؟ ، الـرـاقـيـ فيـ رسـالـةـ الـغـفـرـانـ ؟ « وـمـتـىـ جـمـيلـ الـعـقـولـ هـادـيـاـ يـقـعـ منـ الـفـلـةـ صـادـيـاـ » ؟  
 ألم تـقـلـ فيـ رـوـمـيـاتـكـ :

«يـحـالـفـ الشـيـعـ مـعـقـولـ خـصـصـتـ يـوـ فـاقـبـلـ إـذـ ماـهـاـكـ الـقـلـ أـوـ أـسـرـ»  
 فـكـيفـ لـاـنـتـهـيـ نـهـيـاـكـ الـطـرـيقـ الـمـسـتـقـيمـ ، وـيـقـدـكـ مـنـ طـبـعـكـ الـدـمـيمـ ؟ أحـابـيـاـ فيـ غـيرـ تـرـددـ  
 « بـزـ العـقـلـ - كـمـ فـرـرـتـ لـكـ فيـ جـهـرـ دـشـرـيـ وـتـنـدـيـ - نـهـاسـ سـيرـ طـرـيقـ الـحـيـاةـ  
 الـدـاخـلـيـةـ ، وـتـحـلـ الـعـمـالـاتـ الـمـكـرـيـةـ الـمـوـيـعـةـ ، وـلـكـنـةـ مـاجـرـ أـمـ الـطـعـنـ الـذـيـ مـرـحـتـ بـلـ سـجـ  
 الـأـنـامـ لـاـكـدـ يـسـطـرـعـ مـعـهـ جـهـيـ يـخـرـجـ مـنـ نـمـرـكـ دـامـيـاـ مـرـزوـماـ :

«تـحـارـبـ اـطـعـنـ الـذـيـ مـرـجـتـ ؟ سـجـ الـأـنـامـ وـعـنـيـهـ فـنـلـهـ »

وـكـمـ إـبـاـيـ حـقـلـيـ حـاـنـسـوـ ، وـيـخـدـيـوـ بـهـ ضـعـيـ الدـمـيمـ  
 « هـاـيـ عـقـلـيـ عـنـ أـهـوـرـ كـثـيرـ وـطـعـيـ الـهـاـ باـعـرـيـةـ جـاذـبـ »  
 وـمـاـذـ يـخـدـيـ لـهـ إـذـ أـرـدـ أـنـ يـقـيـ لـوـنـ الـغـرـابـ ؟ وـبـسـهـ مـلـ الـعـرـبـ بـهـوـشـةـ فيـ  
 فـرـجـوـةـ الـدـمـيـاـ :

ووالب حاول أنت يهدى أهلاً فإذا البرية ما لها هذيب  
من رام إثناء الغراب لكي يرى وضع المناج أصاها تعذيب «  
إن الطبع أقوى من العقل وأشد مراسماً فهو لا يلين لتصحه، ولا يخضع لسلطانه.  
«قطيعك سلطان لعقلك غال»  
 فهو لا يفتأي يلني كل ما يشير به العقل على أصحابه:  
«إذا ما أغار العقل بالرشد جرم إلى الفتن طبع، أخذته أخذ صاحب»  
ذلك لأن الشر غريرة متأصلة في كل نفس منذ جدنا الأعلى:  
«ولسيد الأقراص - عند حجابه - طبع يقاتله المعنى ويحارب  
والشر في المجددة القديمة غريرة في كل نفس منه عرق ضارب»  
أو كيقول: «والطبع يختبر ذمة من ناصك والمعلم يكره - جاهداً - أحفارها»  
وما دام أنه نور مكتوب بالقوى على الضعيف في هذه الحياة، فإن الغلة مكتوبة دائمًا للطبع  
على العقل . وربما أخذت الطبيع خادماً يذلل له ما يستعصى عليه ارتياه من آفات الشرور ،  
وسخر كل ما يملك العقل من عناد وفقرة، ليهدى له ما صعب من طرائقه للفتن والضلال، وحيث أن  
الطبع العقل الرائع تكبة راجحة بالغة الآثر محققة الضرار، ويصبح أقل الاجرام حشماً ،  
أقلهم قدرة على الأذية والضرر  
ـ إن الله وله على المكان ، جعل الشر غريرة في الحيوان . فابعدم من الشرور ، أقلهم  
خطايا في المقول »

### الطبع والعادة

ـ فإذاً عن إنما فإن شيخ المعرفة عن رأيه في العادات وأين هي من الطبائع ، قال:  
ـ «الطبع شيء قد يهدم لا يمحى به وعادة آلة تدعى : مطبعة الثاني»  
ـ وقال: «ـ هي العادات بغير الشيئ مما على شيم يعرّدها الصبي»  
ـ فإن شائعاً . . . ودل تحدى العادات أيها الشيئ الجليل ، أم هي ثانية كالمعنى-طبع  
الإنسانية؟ . . . قال  
ـ «ـ أمـ في العادات فلا . وأما في المقدورة فبل . العادات - باذن الله - متغيرات»  
ـ ونعني بذلك الذي يدين بالمتغيرات والمقدر ، فتقول: «ـ والعقل زين ولكن فوقيه خدر»  
ـ هو الذي يقول

ـ «ـ مد بدلـ مالم عذرـهـ بل فسـدرـ من فـوقـهمـ بدـلـ»

على أنه قد يقسم المبالغ إلى قسمين : طائع أصلية ، وأخر منعدهة . فنقول :

« طبع جيلت عليه ، ليس براجل طول الحياة ، وآخر مُتَّلِّم وهناك الطبع النفي ، وهو في آخر غير الطبع النهي الذي عرضنا له في هذه الوجازة ، وهو ما يشير إليه شيخنا بقوله :

« والطبع يكسر بينا أو يقوّمه بأهون العي تحريراً ونكيناً »

والطبع الإنساني المعلم المكتوب ، ليس - على أي حال - في قوّة «طبع الأصول التباض بالشر ، وليس في مثنه وناته :

« والشر في طبع الأئم ، فإنْ يُبَسِّنْ شيئاً سواه ، فليس بحيم بحجار »

والحيم - كالمعلوز - الطبع ، والنجار : الأصل . فهو يقول : « إن ما يندومن أخلاقينا المنعدهة التي تختلف طائعاً لغير طبعاً أصلياً في شوستنا » فإذا سألنا شيخ المرة : « فهل من دواء يُشفي ساكني هذه الأرض من ظالئهم الناسدة وأدواتهم المخاتلة؟ » . قال :

« إذا كان الطوى في النفس طبعاً فليس بغير مبتها سلوًّا »

رحم الله استاده وأستاذنا المتنبي القائل :

« كنْ بك داء انْ رَأَى الموت شافياً وحسب النايا أنْ يكنْ أمانياً »

### الكتز العلائي

إن بعض ما أبدعه شيخنا الخطيب وشاعرنا الفيلسوف ، في تصرير القدرة الاهمية والطبية الإنسانية ، من لوحات بانية مشفرة بأروع آيات الفن المالي والابداع الأصيل ، وإن في أكثر ما أوردناه لذوقاً للتأمل والإفادة والشرح . حتى لتفتيق به الانساد الفخمة والمحاضرات المتقدمة . عن هنا اجترأنا من ذلكم لبعين التباض ما يحيطى به الشارب من انحر المخاري <sup>عُسرة تشفى العدى</sup> وتروي الفلا

ونحن أعلم أكتز العلائي أشهى بروزه الكمزور للذين تخلصوا من الآباء . يقفون أمام نفائسها حائرين مأخوذين . لا يبرفو عن مذاً يتجبرون منها وماذا يتركون . ولما كان هذا الكتز العلائي أطافق عودة فربية - إن شاء الله - لترى كيف تمثل شيخنا الخطيب طائع الإنساني في الدار الآخرة بعد أن ينتهي قدرة الامة . وكيف صورها حاله الوئام في فمه المقالدة رسالة القرآن . وتدرك هر نسمة إنسان في العالم الآخر ! ومن غيرت بلجة والنار من طبائع ساكنيها هذه زتحول كل شيء من الخلد إلى العدم . ثم تعرف الاشكال والصور وطبقيات . وما توجه عنانه وسماعه ونعادف .