

الدين والفلسفة

التوفيق بينهما في المغرب

لمحمد برفغ موسى

١ - ترك الآن فلاسفة الشرق الى اخوانهم في المغرب فتجد أن أبا بكر محمد ابن يحيى ، المعروف بابن الصائغ وابن باجه والتوفى عام ٥٣٣ هـ ، لم يصل إلينا عنه ما يدل على عنايته بهذه المشككة التي شغلت مفكري الاسلام جميعاً . ولكن المستشرق الفرنسي جوتييه Gauthier يؤكد بحق^(١) أن ابن باجه لم ينس هذه المشككة ، وإنما قصر أجله وكثرة مشاغله حالاً بينه وبين أن يخصص لها رسالة من رسائله كما فعل أسلافه ، فقد عاش عيشة مضطربة وشغلته الدنيا حتى مفاته للنسبة قبل ظهور علمه وبث حكيمه ، كما يقول ابن طفيل^(٢)

وهذا التأكيذ من « جوتييه » له ما يبرره ، إذا لاحظنا أنه عاش في بيئة كان يحشى فيها الفكر الحر على نفسه ، وأن ابن باجه نفسه استنار عداوة كثير من مناوئيه وحساده — ومن بينهم الفتح بن خاتان — فانازوا عليه الشعب والحكومة وأهموه بالاحاد والطروج من الدين^(٣) . رجل هذا شأنه بين هؤلاء الأعداء والحاد ، كان حريصاً لو امتد به العمر أن يدفع عن نفسه تهمة الاحاد بعمل يبين به أن الفلسفة والدين يتفقان ، وأنه ليس من العدل أن يقرب المرء بالاحاد لأنه فيلسوف ، ولكن أولئك الأعداء عاجلوه فدمسوا له السم فمات منه كما يقال

٢ - أما ابن طفيل ، الذي عاش عيشة هادئة منعماً فيها برعاية أسرة الموحدين حتى توفى عام ٥٨١ هـ في عهد السلطان أبي يوسف يعقوب ، فقد عني كما يذكر المرء . كني بالتوفيق

(١) نظرية ابن رشد من ١٦٤ - ٢١٠ . حي بن يقظان ، نشر المكتب العربي بدمشق من ١٤٠٤
(٢) ابن أبي شيبة ج ٢ ص ٢٣٣

بين الدين والفلسفة ، حتى إنه من الممكن ان يقال مع « جوتييه » إن انغراض من قصته الفلسفية « حي بن يقظان » كان إظهار هذا الاتفاق والتدليل عليه . فانه لما التقى بطله « حي » - بعد أن وصل إلى الحقيقة بالنظر - « بأعداءه » وقد عرفها من الدين ، وقص كل منهما على الآخر قصته ، ثبت لها أن الحقائق التي عرفها أحدهم بالفلسفة تطابق تماماً الحقائق التي عرفها الآخر من الدين ^(١)

وقد انتهى مؤلف « حي بن يقظان » إلى ما انتهى إليه أسلافه من أن الناس طبقات . فمنهم من لا يستطيع أن يطبق معرفة الحقائق طارئة بذاتها ، فظهير له في الانتفاع بالشرعية وما ضربته لهذه الحقائق من رموز وأمثال ، ومنهم الذين وهبوا استعدادات وعقولاً ارتفعوا بها عن العامة ، وهؤلاء تميدهم الكاشفة بالحقائق ذاتها ^(٢) ولهذا رأى أرسطو والفلاسفة الآخرون من قبل ، أن هناك تعاليم باطنة للخاصة وأخرى ظاهرة علنية للعامة ، فيجب أن يحمل كل نوع منها لطائفة خاصة لا يصلح أمرها إلا به ، وبذلك لا يصطدم الدين بالفلسفة ، بل يتقرو بينهما السلام

٣ - وصلنا الآن إلى أعظم فلاسفة المسلمين بالاندلس ، أعني إلى أبي الوليد محمد بن أحمد ابن رشد المتوفى عام ٥٩٥ هـ ، الذي كانت محاولته في التوفيق بين الدين والفلسفة خلاصة جهود من سبقوه في هذا الطريق وتاجها ، مضافاً إليها ما شاء له عقله القوي وتفكيره الشديد والباحث إذا رجع إلى العصر الذي عاش فيه فيلسوف قرطبة ، ومثل نفسه الآخر الخطير الذي أحدثه النزاع ضد الفلسفة والتفكير الحر بكتابه « تهافت الفلاسفة » ، عرف أن ابن رشد كان في حاجة ماسة مسلحة لبذل الجهود لإثبات هذا الأثر أو إضعافه على الأقل ، وذلك بمحاولة لها دعائمها القوية يضع فيها الحدود الواضحة لعلاقة بين الوحي والعقل حتى لا يتوهم بينهما بعد خصومة أو عداء . كان لا يسه إلا أن يعمل هذا ، ليصل إلى تجلية ما كان يعتقد من موافاة الشريعة للفلسفة وتعاوضها في سبيل المعرفة والسعادة الخاصة والعامة

لقد خصص ابن رشد لهذه الغاية كتابه : « فصل أقال فيما بين الحكمة والشرعية من الاتصال » و « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الأئمة » ، وذلك فضلاً عن تناوله في

(١) حي بن يقظان من ٥٠ : وجوتييه من ١٧٠ - ١٧١

(٢) حي بن يقظان من ١٣٧ - ١٤٠ : وجوتييه من ١٧١ - ١٧٣

مناسبات مختلفة في كتابه «تهافت التهافت». ووضع لهذه الغاية طريقاً يؤدي في رأيه إليها، ومبادئ تقوم عليها، هذه المبادئ هي:

أ - الاستدلال بالقرآن والحديث على وجوب النظر العقلي أو التفلسف، وبيان أن ما يؤدي إليه هذا النظر لا يمكن أن يخالف الشريعة. وقد وجد من القرآن وحديث الرسول ما أسعفه بما أراد من وجوب النظر والتفكير والسعي إلى الحكمة، ثم وصل من هذا إلى التأكيد بأنه من المقطوع به أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع فإن هذا الظاهر يقبل التأويل، حتى لا يصطدم العقل بالشرع^(١)

ب - بيان أن العقول والاستعدادات للدراك تختلف، ولهذا انقسم الشرع إلى ظاهر له أهله من العامة وأشباهم، وباطن له أهله وهم ذوو البرهان. ومن أجل ذلك يرى ابن رشد انقسام الناس إلى طوائف ثلاث: الخطائيون وهم الجمهور الذي يصدق بالأدلة الخطائية، وأهل الجدل ومنهم المتكلمون الذين ارتفعوا عن العامة ولكن لم يصيروا من أهل البرهان اليقيني، والبرهانيون بطبيعتهم وبالحكمة التي أخذوا أنفسهم بها^(٢)

وذلك التفاوت في الفطر والعقول الذي جرت إلى هذا التقسيم يجب أن يكون له أثره في اختلاف التعاليم التي يتخذها كل طائفة أو فريق، فلا يجمعون وأشباهه من الجدليين - الذين لا يطبقون الوصول إلى التأويل الصحيحة - إلايمان بظواهر النصوص الشرعية وما ضرب لهم من رموز وأمثال، ولعلماء أهل البرهان الإيمان بالمعاني الخفية التي ضربت تلك الأمثال والرموز لتقريبها من العقول وهذا يكون بتأويل النصوص. ويجب أن يجعل كل نوع من هذين التعليمين لطائفته الخاصة، لأن جعل الناس شرعاً واحداً في التعليم خلاف المحسوس والمعقول^(٣)، إذ التكلم مع الجمهور على النحو الفلسفي يكون بمنزلة إعطائه طعاماً هو مهيئ له وإن كان غذاء للآخرين^(٤)

ج - وضع قواعد عامة لتأويل ما يجب تأويله من نصوص الشريعة، لبيان متى يكون التأويل، وكيف يكون، ولمن يصرح به؟

وفي هذا يرى أن هناك نصوصاً يجب على أهل البرهان تأويلها، وحملها على ضواهرها ككفر، لأن الواجب عليهم الإيمان بما فيها من معان خفية، كما يجب على العامة حملها على

١١ - قدس القاد، شرح الميزان، ص ٧ - ٨ - (٢) الكذب عن الله مع الأدلة ص ٢١

(٣) نفسه ص ٧٩ - (٤) تهافت التهافت، نشر بروج، ص ٣٥٦، ٣٥٧

شواهدها ، وتأويلهم لها كثير ، لأن المفروض عليهم الايمان بالظاهر . من هذه النصوص قوله تعالى : « انزلنا من السماء ماء فاصبح من ثمره اقلاماً وناجياتاً » ، ونحوه مما يؤيد من القرآن والحديث أن الله جسم وينتقل من مكان الى آخر (١) . ويصوغ من هذا كله مبدأ طامساً ، فيقول بمد ما تقدم : « إن من كان فرضه الايمان بالظاهر فالتأويل في حقه ككفر ، إن كان هذا في أصل من أصول الدين لأنه يؤدي اليه (٢) » وغني عن الذكر أن من كان فرضه التأويل يكون الأمر بالعكس بالنسبة اليه بصفة عامة أيضاً .

وبعد هذا يتشدد في وجوب عدم إذاعة التأويل لتبديل أهله ، ومن ثم يوم المحرم كله الغزالي والمتكلمين عامة لاثباتهم التأويل في كتبهم فذاعت بين أهلها وغير أهلها ، وكان من ذلك أن حاب قوم الشريعة وطاب آخرون الحكمة ، وأن مزقوا الشرع وأوقعوا الناس في شتات وحروب (٣)

د — بيان الطريقة المثلى للاستدلال على ما اختلف فيه من المسائل بين رجال الدين ورجال الفلسفة ، كعلم الله وقدم العالم والتفرقة بين القدم الزماني الذي يتصف به العالم — في رأي الفلاسفة — والقدم الذاتي الذي لا يتصف به إلا الله وحده ، والدار الآخرة وكيفية ما يكون فيها من حساب

لقد طفق ابن رشد ، في بيان هذه المسائل وإثباتها ، ما قرره سابقاً من ضرورة ملاحظة اختلاف العقول وما يعتبر نتيجة له من اختلاف التعاليم . والكلام في تلك المسائل يطول ، وليس هذا موضعه ، لذلك تجزئ بما أشرنا اليه من طريق ممالجتها بياناً وإثباتاً بتطبيق ما قرره من مبادئ عليها

ه — وأخيراً بيان الوحي ما هو ، وتحديد الصلة بينه وبين العقل ، وبيان الحاجة الى الشريعة مع الفلسفة ، ثم بيان ما يجب أن يعتقد ويُفهم في النبوة والمعجزات

وقد تكون هذه المسألة الأخيرة ، مسألة الوحي والنبوة ، أهم ما يتعرض له من يحاول التوفيق بين الدين والعقل ، لذلك كان لا بد من أن يقول فيها ابن رشد كلمة صريحة لا لبس فيها ، ولقد قلها

ذكرنا أن ابن رشد خصص كتابه « فصل المثال ، والكشف عن مناهج الادلة » لمشكلة

التوفيق بين الدين والفلسفة ، وأنها تلجأ أيضاً في كتابه تهاافت التهاافت . ونذكر الآن أن الباحث يدهش إذا تتبع رأي فيلسوف قرينة في هذه المشكلة كما عرّفه في هذه المؤلفات الثلاثة ، ويكاد يرى نفسه مضطراً للحكم عليه — إذا جعل نصوص هذه المؤلفات كلها بمنزلة سواء — بالتناقض أو الرغبة في إيهام القارئ ، وتضليله .

»

انه يعلم أن هناك أموراً تعجز العقول الانسانية عن معرفتها ، وإذا فلنرجع بوحى الذي جاء متعمداً لعلوم العقل ، « لأن كل ما يحجز عنه العقل أفاده الله للإنسان من قِبَل الوحي » (١) كما يعلم أن الفلسفة تعنى بفحص ما يجيء به الشرع ، فإن أدركت كان هذا أتم في المعرفة ، وإلا أعلنت بقصور العقل الانساني عنه وأن هذا مما يدركه الشرع وحده « (٢) وإعلان أيضاً أن تلك الأمور ، وكلها ترجع الى معرفة الله والسعادة والشقاء الانساني في الدنيا والآخرة واسنابها ، لا تعرف كلها أو معظمها إلا بوحى أو يكون معرفتها بوحى أفضل « (٣) ولا يحجب عنده في هذا ، لأن « الفلسفة تنحصر نحو تعريف بعض الناس سعادتهم ، وهم من عديم اعتماد لتعلمها ، أما الشرائع فتقصد الى تعليم الجمهور عامة » (٤) ولهذا كان العلم الذي يأتي به الوحي رحمة لجميع الناس « (٥)

بينما يعلم ابن رشد هذا كله ، مما لو حكمتنا عليه به جملة من الفلاسفة غير العقليين ، رآه في « فصل المقال » بشيء يدل على النظر العقلي ، حتى إنه ليقطع « بأن كل ما أدى اليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي » (٦) وهذه القضية — التي لا يدرك فيها مسلم كما يقول — يعظم ازدياد اليقين بها عند من قصد الجمع بين المعقول والمنقول ، « فإننا معشر المسلمين نعلم على القطع أنه لا يتردى النظر البرهاني الى مخالفة ما ورد به الشرع ، فإن الحق لا يصاد الحق ، بل يوافق ويشهد له » (٧) وبعد أن يقرر هكذا قيمة النظر العقلي وعونه ، رآه يؤكد قدرته على الوصول الى كل الحقائق ، التي يجيء بها في الوحي في شكل رموز وأمثال ، ويعرفها عقل الفيلسوف طرية خالصة . وهذا هو السبب فيما سبق ذكره من تقسام الشرع الى ظاهر وباطن ، « فإن الظاهر هو تلك الأمثال الضرورية لتلك المعاني ، والباطن هو تلك المعاني التي لا تتجلى إلا لأهل البرهان » (٨)

(١) تهاافت التهاافت ص ٢٥٥ ٢٦١ نفسه ص ٥٠٣ (٣) منهاج الأدلة ص ١٠١ (٤) تهاافت

تهاافت ص ٥٨٢ (٥) نفسه ص ٢٥٦ (٦) فصل المقال ص ٨ (٧) نفسه ص ٧ (٨) نفسه ص ١٥

هكذا يظهر لنا أين رشد في هذه الشككة، مشككة الوحي والعقل، متعارضاً أو متناقضاً في بادي الرأي. تارةً يلوح أنه غير عقلي فيقع العقل للوحي كما يبين من نصوص التهاجات والناهج، التي اعتمد عليها وحدها الأستاذان «مهرن» Mehren و«ميجيل أسين» Miguel Asin. فأثبتنا له زعة غير عقلية تجعل العقل تابعاً للعقيدة والفلسفة تابعة للدين في بعض مسائل أساسية^(١) وتارةً يكون عقلياً بمعنى الكلمة، يوجب — كما رأينا — تأويل النصوص الشرعية التي تخالف بظاهرها ما يؤدي إليه النظر البرهاني الصحيح

لكن الباحث — ليدفع هذا التعارض أو التناقض الظاهري — يجد من الحق أن يرد نصوص الناهج والتهافت إلى نصوص «فصل المقال» الذي ألفه خاصة ليكشف رأيه في مسألة الصلة بين الحكمة والشريعة، على حين لم يكن الأمر كذلك في الكتابين الآخرين، وعلى حين كان غرضه من «تهافت التهافت» الرد على الغزالي وإظهار الفلاسفة في آرائهم بمظهر لا يختلف عن الدين ليطمئن رجاله ويفرح روعهم. وهذا يكون فيلسوف قرطبة غير متناقض في رأيه وموقفه وفهمه للصلة بين الدين والفلسفة، وتكون زعته عقلية لا عوج فيها ولا التواء

وقد يؤكد هذا الذي زى من تأويل نصوص الناهج والتهافت أنتفق ونصوص فصل المقال، ما ذهب إليه ابن رشد نفسه في مسألة النبوة والمعجزات بما لا يختلف عما ذهب إليه الغزالي وابن سينا، أي من أن النبوة حادث طبيعي معقول يكون بالوحي عن الله، بتوسط ما يسمى عند الفلاسفة بالعقل الفعال وعند رجال الشريعة ملكاً^(٢) وأن الوصول لهذا يكون ببلوغ القوى التنخيلية والعقلية الكمال فتطلع الأولى على الدوح المحفوظ وما فيه من غيب وتنتقل الثانية من معلوم إلى آخر بالحدس انتقالاً متتابعاً حتى لا يحتاج إلى تعلم، وإن المعجزة كذلك أمر يتفق دائماً مع العقل وقوانين الطبيعة^(٣) فليس يحتاج في ذلك إلى أن نقرر أن الأمور المنتزعة في العقل ممكنة في حق الانبياء^(٤)، وأن المعجزات تكون متى طلقت القوة النفسية العملية حد الكمال فيستطيع صاحبها أن يؤثر في الأمور الطبيعية — مثل زول مطر وحدوث زلزلة — ويسخرها له كما تؤثر نفس الإنسان مادة في جسمه وفي غيره من الناس أيضاً إن كانت هذه القوة النفسية قوية إلى حد ما

(١) يرجع إليها بحثنا الأول إلى رسالته: دراسات في مادة ابن رشد تتعلق بصلاتها بعقيدة ابن سينا والغزالي، وفيه بحثنا الثاني إلى ما يتبعه من كتابه: نظرية ابن رشد (٢) تهافت التهافت ص ٥١٦ وديريته ص ١٤٥ (٣) حوثية ص ١٤٦، ١٤٧ تهافت التهافت ص ٥١٥

وأخيراً فيما يختص بابن رشد، نرى أن رأيه في فهم العلاقة بين الدين والفلسفة ووجوب التوفيق بينهما على النحو الذي رآه هو، ذهب إليه سلفاه العظيمان الفارابي وابن سينا، وإذا فليس من الخلق ما ذهب إليه بعض الباحثين المفسرين من أن طريقة ابن رشد في التوفيق تختلف عن طريقة الفارابي وابن سينا. إن هذا الاستاذ الباحث يرى أن هذين كانا يعملان على التوفيق حقيقةً بين الوحي والعقل ببيان أنه بالتعمق في العقل والوحي يرى أنهما يتطابقان ويعبران عن حقيقة واحدة.

أما مذهب ابن رشد — فيما يقول — فلا يترك عن أنه فصل لتفرد الدين عن تفرد الفلسفة، ما دام قد جعل الأول للامة والثانية للصورة المختارة، وفصل للتعالم الدينية عن التعالم الفلسفية^(١)

وهذا الذي يراه الاستاذ، حين يوازن بين رأي ابن رشد ورأي الفارابي وابن سينا في هذه المسألة، بنيد من الصواب

ذلك. بأن ابن رشد يرى مثل سلفيه أنه لا فرق في الحقيقة بين ما يجي عن الوحي وبين ما يؤدي إليه نظر العقل، وفي هذا يقول — كما تقدم — إن النظر البرهاني لا يؤدي إلى مخالفة ما ورد به الشرع، فإن الحق لا يضاد الحق بل يوافق، كما يرى أن الحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت ارضيعة^(٢) أو كما يعبر الاستاذ «جوتيبه» أن الدين والفلسفة لغتان لحقيقة واحدة^(٣)، وهذا عين ما يراه الفارابي وابن سينا. وأما ما يوجب ابن رشد من رماية اختلاف التعالم باختلاف طبقات الناس العقلية، وبعبارة أخرى ما يوجب من فصل مناطق التفرد لكل من العقل والوحي، فإنه لا يجعل طريقته في التوفيق تختلف عن طريقة المعلم الثاني والشيخ الرئيس. ذلك لا يجعل إحدى الطريقتين توفيقاً حقيقياً، والأخرى مجرد فصل بين السلطات، وبخاصة وقد تبين مما تقدم أن ابن رشد مسوق بالفارابي وغيره من فلاسفة الاسلام بنظرية تقسيم الناس الى طبقات تبعاً لاستعداداتهم العقلية، ووجوب التفرد لهذا بين ما يجب أن يكون لكل طبقة منها من التعالم

(١) الاستاذ ابراهيم مذكور في كتاب مكنة الفارابي ص ٢١٧ — ٢١٨

(٢) فصل المقال ص ٢٦ — ٣١ نظرية ابن رشد ص ١٨٠ — ١٨١