

فلاسفة الرواق

لـ الدكتور عيـاث أمـين

مـدـرسـةـ الـفـلـسـفـةـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ

كروسبيوس^(١)

١ - (شخصيته) هو تلميذ « كليانس » وآخر مثل الرواية القديمة وأبدهم أثره وأكثرهم انتاجاً عقلياً . ذكر ديرجانس اللازمي أن القديمة كانوا يقولون : « لولا كروسبوس لما أمكن أن تقوم مدرسة الرواق قائمة » بعد اضمحلالها في عهد « كليانس »^(٢) ولد كروسبوس حوالي سنة ٢٧٧ ق.م. في مدينة « صول » بجزيرة قبرص . وكانت قبرص في ذلك الحين سرحاً للمنازعات السياسية بين الإطالية حكام مصر من جهة وبين دغتيروس والطاغيون من جهة أخرى . وادنى كانت جزيرة قبرص بلاداً قد ففي فيها على التقليد الفوريه وحال فيها تقلب الحكم وال vadde الفاتحين دون ازدهار الشعور بمحب الوطن^(٣) فلم يكن من العسير على كروسبوس وقد نجأ في بلاد كنده أن يجعل المثل الأعلى في الأخلاق فكرة الجامعية العقلية الروحية التي تنادي بأن التسلوف لا وطن له أو أن وطنه هو الكون بأمره

وكان لكروسبيوس قوة على الجدل عظيمة حتى قيل في عصره ، لو كان بالآلة حاجة إلى فن الجدل لاتخذوا جدل كروسبوس » . ولقد كان كروسبوس نفسه — فيما يروى — يقول لأساتذه إنه ليس بحاجة إلى شيء أكثر من تقرير المألولة وهو كفيل بأن يجد من نفسه البرهان عليها^(٤) ولقد ما ي عليه يعطيهم مرة إن لم يختار الجمود في الذهاب إلى اجتماع

(١) يذكره الفتنى باسم « كرسن » أخبار الحكماء، طبع عام ١٣٣٦ من ١٢١ ، والنشرستاني باسم « خروپس » : النيل والنحل طبع مصر ١٩٤٦ الفصل الثاني جزء ١ ، ٣٩ من ١٩٣٦

(٢) Diogène Laerce, Vie des Philosophes VII: 183.

(٣) Bréhier, Clémippe, p. ٥

(٤) Diogène Laerce, VII, 179.

دروس (او صور) فأجابه لو انتي كنت ثابت الجمود لما درست الفلسفة^(١) ، وهذا دليل على مبلغ ما صبح عليه من الاعتداد بالنفس وفترة التواصع

٢ - (أسانده) تندد كرومبوس لكيانات في الرواية . ويروي « سطيون » الاسكندرى أن « كرومبوس » كان مختلفاً إلى الأكاديمية للمناقشة لرواية . وكان يحضر الدروس التي كان يلقيها « أرقيزيلاس » و « لافيدس » . ويقول « ديوجانس الالايرسي » إن هذا يفسر لنا كيف أن « كرومبوس » كتب رسالة في مناقب العادة « وفي مساوئها كما يفسر استهلاكه منهاج الأكاديمية في الكلام على المجموع والأعداد^(٢) . وبذكراً « شيشرون » شيئاً عن مضمون رسالة « كرومبوس » هذه التي جمع فيها ثلاثة من أقوال الأكاديميين وجمعهم في بعض معيار الحقيقة . ويضيف أن « فريادس » - وهو من أنسار الأكاديمية الجديدة - لم يكن يحتاج إلى أن يخترع حججاً جديدة لعدم معيار الحقيقة بل كان يمكنني بما أورده « كرومبوس » في رسالته التقدمة المذكورة^(٣)

ل لكن فيها أورده « سطيون » عن اختلاف كرومبوس إلى الأكاديمية ما يدعو إلى الشك أن تلك القصة ليست إلا افتراضًا محضًا قدمناه لأن يفسر لنا وجود نظرية أكاديمية ميسورة في مثاثلات كرومبوس . ولعل هذا يدل على رغبة كرومبوس في أن يقف تمام الوفر في حجاج خصومه وعلى تحريك الدقة في العلم بأرائهم^(٤) .

٣ - (تعلمه) وينظر إن كرومبوس جعل من التعليم شغل الشاغل حين تولى الاشراف على الرواية . فقد أجمع دوامة الأخبار على أنه كان يُتعنى على الدوام بمحن إدارة المدرسة وانتظام سيرها وزن الله كل من الأساتذة المحترمين يؤدي مهمته كل يوم بهمة لا تعرف الملل^(٥) و الذي ورد في المهرجان الهرفي ولاني من انتظام ساعات دروسه قد يذكر بالموعد المضبوط الذي كان يخرج فيه التسليف الألماني « كانت كل يوم طلبًا للرياضة

كان زبنون صديقه لاظفري ماس ملك مقدوبياً كما ذكرنا وأتقل « سفير ومن » الرواية بالملك « كليوباتر » ثم يلاظ الملك « فيلوپاطر » بالاسكندرية^(٦) لكن كرومبوس لم يتصل بأحد من هؤلاء . وبمعنى أن تقر مع « ديوجانس الالايرسي » أنه وحده حالف العادة

١) Diogène Laerce, VII, 182. ٢) Diogène Laerce, VII, 183-184.

٣) Ciceron, Premières Académiques, II, 87. — Arnim, 184. ٤) Diogène Laerce, VII, 182.

٥) Diogène Laerce, VII, 182. ٦) Bréhier, Chrysippus, 1917.

٧) Diogène Laerce, VII, 7.

الشبة في اهداه الكتب الى الملك فليجد من مصنفاته الكثيرة شيئاً الى ملوك أو امير (١) ولعل أهم مطلع في منهج التعليم عند « كروسيوس » هو انه نظري تتفق (« جانين ») فقد كان الناس حتى ذلك العهد يمرون على التقاليد السفسطائية التي تعمو نحواً عملاً صرفاً في التعليم ، فكان هم المدارس أن تلقن الطلاب بواسطة التدريب على الططالية كيف يمرون في تأييد الآراء او تفضيلها على السوااء . وذاعت تلك الطريقة في التعليم حتى كادت مدرسة اسطول نفسها أن تصير شيئاً فشيئاً مدرسة لتخريج المطبعاء (٢) واتخذت الاكاديمية منه « أرقيزيلاس » « منهج جورجياس » « السنفطاني » وهو عبارة عن الكلام في تقض كل رأي يطرح للبحث او تأييد اي رأي كان . وأمثال تلك الماحق في التربية والتعليم تدل على شيء من الشكك وعلى ان العادة من التعليم عملية صرفه كما اشرنا . لكن « كروسيوس » وان لم يكن ينتكر كل الاستنكار طريقة عرض الآراء المختلفة ، كان يرى فساد هذا المنهج ما دام الباحث يريد لاقاً صليباً بل علمًا اخلاقياً . ذلك ان معارضه الحق بالرأي الشبيه بالحق قد تزعزعه في النزف ، وهذا لا يناسب الآمن يريدون الترقف في الحكم . ومن أجل ذلك يجب في عرض آراء مختلفة لآرائنا أن لا نعرض الآباء ان نهمدم ما يحملوا شبيهة بالحق (٣)

٤ - (« كروسيوس وأفيمته النطقية ») يذكر ديوغانس اللاوري أن « كروسيوس كان يصوغ أقوية منطقية من القبيل الآتي : « ما ليس في المدينة ليس في البيت أيضاً . ولا يذر في المدينة ، اذن لا يذر في المنزل » قوله « يوجد رأس ما » وذلك الرأس ليس لك . فإذا كان ذلك كذلك فهو لا يليس لك واذن أنت من دون رأس ». ثم قوله « اذا كان شخص في معياراً ثم ليس في أنيينا . وبوجود الآن رجل في معياراً ، اذن لا يوجد أحد في أنيينا ». ومنها قوله « اذا قلت شيئاً من شفتيك . وأ وقت تقول عربة . اذن هناك عربة عمر من شفتيك » قوله « اذا لم تكن فقدت شيئاً فقط فانت ما زلت مالكك بيه . ولكنك لم تفقد فقط فروة . اذن فانت صاحب فرون » (٤) ... !

ولم يبين لنا ديوغانس اللاوري ماذا كانقصد « كروسيوس » من اراد امثال هذه الأقوية المعيبة . ولكن يخيل ابناً أن « كروسيوس » اغاً اوردتها مازحاً ، وانه اراد ان

Chiron, mentor, 46. ٢ Diogène Laertes, VII, 136 (١)

Plutarque, De Stoïc, rapport, 10 cité par Brilioth, Claryssage p. 16 (٢)

Diogène Laertes, VII, 136 137 (٣)

يبين قلة الكثابية في أقيمة المنهج الصردي الارسطواني و أنها يمكن أن تؤدي إلى نتائج مضحكة لا تخفي من سخف وأن تكون صلبة من حيث الصورة ، وعلى ذلك تكون مراعاة المادة في المنهج واجبة

٥ - مصنفات كروسيوس ^{١)} كان كروسيوس واسع الاطلاع دائم التأليف أراد أن ينشئ في علوم زمانه موسوعة تحمل عنوان الموسوعة الارسطوانية ذات في المنهج والطبيعتيات والأخلاقيات . ألف فيها روايَةً وسمها كتاب لم يبق منها إلا شذور قصيرة أورد ديوجانس الابيري في رأس كتابه كروسيوس ^(١) فذكر فيه ١١٩ مصنفاً في المنهج - أكثرها مقصورة لا تزيد على فصل واحد - وذكر ٣ كتابات في الأخلاق . ولكن الفهرس الشطقي ناقص في أوله، وفي ترتيب مواده اضطراب كبير . فهو لا يوافق تقاديم المنهج عند كروسيوس على نحو ما عرفه ديرقليس الماغنيمي ^(٢) وعلى نحو ما يستفاد من كلام شيشرون ^(٣) ثم إن فهرس الكتاب الأخلاقي مغترب كذلك أشد اضطراب فهو يحوي عدداً كبيراً من المصنفات المنهجية قد دُسست فيه دسّاً . وأذن فهذا الفهرس كله ليس مصدره « كروسيوس » بل الظاهر أن واسعة أحد القسمين على المكتبات التقديمة الذين يجهدون أم معانى الفلسفة الروائية ^(٤)

وإذا كان فهرس ديوجانس الابيري قد خلا من ذكر المصنفات الطبيعية لـ كروسيوس فإن من الكتابات اللاتي كثيرون وبأطروحات من ذكرها من هذا القبيل ١٩ مصنفاً طبيعياً ^(٥)

ومن مصنفات كروسيوس المشهورة في الطبيعتيات (ولم يذكرها ديوجانس الابيري) رسالة في النفس ورسالة في الآلة ورسالة في القمعاء والقدر ورسالة في العناية ومن مصنفات كروسيوس في الأخلاق رسالة في الأهواء ^(٦) ورسالة في الترقى بين الفئائل ^(٧) ورسالة في الجمهورية ^(٨)

١) انظر قائمة كتبه الطبوغرافية : Diogenes Laerke, VII, 198-202

Diogenes Laerke, VII, 21 (١٧٦) ١٨-٢٠ (٢٠٢)

Bridier, Chrysippe, 32, ١٣-٣٠

٢) Bridier, Chrysippe, III, ٥٣ - Bridier, Chrysippe, ٣٠-٣٣

٣) Diogenes Laerke, VII, ٢-٣ (٧) Bridier, Chrysippe, ٣٦-٣١

٤) Bridier, Chrysippe, 33-35 (٨)

٦ - (نظريات كروسيوس الخاتمة) : روى بثومطريخس أن كروسيوس بسط نظرية العدالة السابقة ونظرية العدالة الثالثة بطاً وانياً ودتها زيناً وأضيقاً. وقال شيشرون إن كروسيوس هو صاحب النظرية التي يفرق فيها بين العدل الأول والعدل الثانية ليرفق بين نظرية القضاء والقدر وبين فكرة المسؤولية والحرية الأخلاقية؛ فقال إن القضاء المعنوم إنما ينصب على العدل الثانية. أما ميولنا نحو العدل الأول فمبي في مقدورنا ونحن أحبراء في توجيهنا^(١).

ولكن عيب على كروسيوس اسرافه في نظرية الرواية عن الأشياء «السواء» أعني الأشياء التي ليست خيراً ولا شرًّا كالمجاهدة والذلة والارتزاق وأخذ على كروسيوس كذلك أنه أباح في كتابه الجمهورية التزوج من الأقربين كرويج الآب من ابنته والابن من أمها والأخ من أخته. واته في كتابه العدالة أباح للناس أن يأكلوا لحوم البشر^(٢).

وعاب خصوم كروسيوس عليه، فضلاًًّاً مما ذكرناه، أن أسلوبه كان تقليلاًًّاً وإن لفته لم تكن ممذبة مخارة وانه مثلاً حين فرقه «هيرا» و«زيوس» قد تفوه بالفاظ لا تليق بخلال الآلة بل هي أول بإن تصر من «أولاد الشوارع» كما قال ديرجالس البارسي^(٣). والحقيقة إن كروسيوس كان دائمًاً مضطرباً إلى أن يتكلم أو أن يكتب مستعجلًاً إما لنوضيع مسألة أو للرد على خصم فلم يستطع في مثل تلك الحال أن يتوكى في أقواله أو في مصنفاته ما كان يترغبه^(٤) كتاب ذلك الزمان من رشاقة العبارة وجمال الأسلوب.

٧ - (مهمة كروسيوس في الرواية) حمل كروسيوس عبء التبرات الرواية فكان عليه أن يصطدم بواجهين : الأول - أن يجمع كلة الرواقيين بعد أن تفرقوا شيئاًً كثيرة لا السجام ينتها ولا خطر لها . والثاني - أن يدفع عن الرواية هجمات المتصرم أو النافدين . أما الواجب الأول فقد وفق كروسيوس في ناديه . إذ تولى الرد على «أرسطون» و«هيرلوس» بل «كلياتس» . وكانت ردوده حاسمة فوضع بذلك حدًّاً لمنافذات الطريقة التي كانت سبباً في انشقاق الرواقيين عن أنفسهم . وأما المتصرم والنافدون الذين كان عليه أن يواجههم فكثيرون ، أهمهم ينتهيون إلى مدرستين أحداهما الابغورية وهي معاصمه على وجه التقارب للدرجة الرواقية والثانية هي الأكاديمية الجديدة وهي مدرسة كانت تتب هل أنلاطرون

Diogène Laerce, VII, 188 (٢) Ciceron, De fato, 18 : ١١

Diogène Laerce, VII, 180 (٤) Diogène Laerce, VII, 187-188 (٣)

ولكنها رأت ان تدعى باسمه الى مذهب التشكك . ولتحاول ان ترى الان مناصي أن يكون
شحود كروسبوس وازوافيين نحو هاتين المدرستين
أما الآيقوريون فهم يكن الروافيون ينظرون اليهم إلا نظرات الازدراه ، فلا يقررون
فروم لانفافة لهم . يخترونون الجدل فلا يحبسون على جميع الروافيين القوية واعتراضاتهم
الدقية إلا بتعريجات فامنة وتوكيدات عامة من غير دليل . وكثيراً ما كانوا يحاولون
الإجابة عن تأثير الاستدلالات النطقية فيقنعوا بقولهم « ليس هذا صحيحاً » .
فإذا أراد الروافيون مثلاً أن يبرهنوا لهم على أن اللذة ليست في عداد الشهوات ورأيهم
يمحبسون . « اللذة خير . هذا شيء نحسه كائناً من الناس تحسن ولا يمكن أن يبرهن عليه »
لكن موقف الروافيين من تلك الأكاديمية كان في الحق موقفاً يخالف موقفهم من
الآيقوريين . كان لا بد لكروسوبوس أن يلخص إدله وأن يقارع جمجمه بما لا يقل عنها
قوه وبراءة . فاضطر أن يعارضهم مثل أسلحتهم فانتهت في ذلك منطقاً دقيقاً عسوكاً وكان
له منه ما أراد . بل انه بلغ من المهارة في فنون الجدل والمحاجة وانارة الشعور كـ ما
لا مطعم وراءه

ولكن مذهبها كان مضطراً الى الدفاع عن أمره في شئ التواحي كان لا بد له ان يتسع
 شيئاً شيئاً وان يزيد وضوحاً . وأكبرظن ان كروسبوس يقى علماً لاراه ذينون في
الموضع الأساسية ولم يعنها ذلك من ان يضيف اليها بعض التفاصيل وان يوضح ما كان عنها
بحاجة الى اياض حتى أصبحت الروافية بفضل جهوده فلسفة ثانية مرتبطة الاجزاء واضحة
العلم . ومن المحقق ان كروسبوس اوضح خاتمة من المسائل خلت فامنة بعد ذينون وكل ما اشترى
من ذلك مسألة معيار البقين والمعرفة . وكروسوبوس هو يقيناً صاحب الفضل الاكبر في بناء
علم النفس الرواقي وهو على الخصوص المنشئ للبنان الرواقي كله او يكاد . فإذا كان
ذلك كذلك فان لظن ان التقدماء كانوا مغالين حين قالوا . « لو لم يوجد كروسبوس ما وجد
الرواق » (١)

وجلة القول ان كروسبوس دافع عن المذهب الرواقي دفاعاً قوياً منيراً ولم تتكل
هزعته عن مناصرة المدرسة على كثرة المحاجات التي كانت ترد اليه من كل صوب ، من
الآيقوريين ومن الشكاك ومن تلاميذه « ذينقراط » و « استراتون » وغيرهم . ولا شك
ان كروسبوس هو الذي دأب على تنظيم الروافية وبسطها ببطء ثبتت به دعائهما مدى خسنه
فروعه ، حتى جاء اغلوطين الاسكتلندي ففرض بعلمه جميع المذاهب المادية