

المدرسة الخاتونية البرانية

بدمشق - ٣



الخطأ السادس^(١)

يقول الأستاذ بالذيل ص ٢١١ (عن المدرسة الخاتونية البرانية) « أنها كانت باقية إلى زمن ابن كنان لأنَّه قال في « المروج الندية بتاريخ الصالحة » ص ٢٧ « جامع الخاتونية في درس حديث في الأشهر الثلاثة » .

ثم ينقل عن العلوبي (المؤرخ) أنَّ أول من هدمها وقتل رحابها إلى مدرسته مسيائى . أهـ وبعبارة أخرى أنَّ هذه المدرسة كانت موجودة في عهد ابن كنان حتى هدمها مسيائى فهل هذا صحيح ؟

انا نعلم أنَّ مسيائى كان كافل الشام أي أميرها ونائباً من قبل دولة السلاطين المماليك وهو آخر كفافطاً حيث زالت هذه الدولة بهزيمة السلطان قانصوه الغوري وسقوط سوريا ومصر في يد السلطان سليم العثماني ٩٢٢ / ١٥٢٣ هـ .

وقد بنى مسيائى مدرسته الشهيرة بباب الحاجة بدمشق ٩١٥ هـ وهي التي نقل إليها آلة ووخام المدرسة الخاتونية البرانية بعد أن هدمها .

ولنعلم أنَّ العلوبي الذي يروي هذه القصة توفي ٩٨١ هـ . وفي عهده كانت المدرسة مهدومة وإنَّ ابن كنان هو من رجال القرن الثاني عشر المجري وفُد توفي سنة ١١٥٣ هـ .

فكيف يصح في الأذهان أن تكون هذه المدرسة « باقية إلى زمن ابن كنان » كما يقول الأستاذ أسماء أي إلى منتصف القرن الثاني عشر المجري مع أنها هدمت قبل ذلك (في عهد مسيائى) بأكثر من مائة سنة ؟

وكيف يمكن أن يكون ابن كنان سابقاً لمسياي ؟

(١) غير الجواز الأول والثاني من هذه البحث في عهدي توفر وديعه الأدبيين من المتعطف ، فتحايل على ماجد دمشق وغريبة إلى الأذري ، وفسطح الخطأ ، التي وقفت في كتاب « ذكر المسجد » الذي ألهه يوسف بن عبد المادي وغريبه ، الأستاذ عبد طلي

ألم يكن في كل هذا ما يلقي نظر الأستاذ إلى أن « جامع الخاتونية » الذي يتكلّم عنه ابن كان هو مسجد آخر غير المدرسة الخاتونية البرائية التي يعنيها العلّاوي ويروي قصة هدمها !

تصحيحات أخرى

الآن وقد اتبّعا من آيات أن مسجد تربة الخاتون بالجليل هو المسجد الجديد جنوبي الشركية . فلتنتظر ماذا يقول الأستاذ أسماعيل عن هذا المسجد .

ما يزعم له حقا إن هذا الكتاب الذي نصّحه مُشحون بالأخطاء بدرجة غير عادية بحسب بحث بخاري هل يصح التراجع أو الاصناف أو الواقع أو عبود البناء ؟ وهل يصح المتن أو المسواني أو المذيل ؟ إن نقْبَ أخطاء الأستاذ أسماعيل واصفها وتصحيحها يستدعي عملاً ضخماً في حجم الكتاب نفسه إذ لم يكن أكبر منه وهو واجب سقوطه به حتى خدمة للمعلم وغيره منا على رأى عباد عبد الله في تحليبه هم أهلاً لرجال النساء وعقربات أهل العلم والفن والصناعة وجهود أجيال طولة متعاقبة . فلا يصح أن يؤخذ على أنه هرث أو ألاعيب أو قليلة ورثجة فراغ أو وسيلة لتعلم والإدعاء والظهور .

أولاً — يقول الأستاذ أسماعيل في المسجد رقم ٥٩ بالذيل صحيحة رقم ٢٠ : « الجامع الجديد بالصالحة ... هو تربة السيدة عصمة الدين خاتون بنت معين الدين أثر زوجة نور الدين ثم صلاح الدين أثناً ثمان سنة ٦٧٥ ثم وسعتها وعملت بها جامعاً ... - الخ . » ولا ندري من أين أوى الأستاذ بهذا التاريخ فاللوحة التذكارية التي لا يزال منقوشاً بها اسم عصمة الدين خاتون والتي لا تزال موجودة بالواجهة الشرقية لجامع الجديد قد ذكر بها التاريخ سبع وسبعين وخمسين مائة . وللقارئ انصر هذا التقى التاريخي كما نقلناه ولدينا الآن بصورتنا الخاصة طبعة من الملجم الطبيعي .

السطر الأول : بسم الله الرحمن الرحيم .

السطر الثاني : أمرت باندال هذه التربة المباركة الفقيرة إلى رحمة .

السطر الثالث : الله الراجح لموانعه الخاتون الأجلة السيدة .

السطر الرابع : الكبيرة المالكة العادلة عصمة الدين والدين شرف .

السطر الخامس : المروانين تاج نساء العالمين أمينة الشهيد العميد .

السطر السادس : الغازى المجاهد معين الدين سيف الإسلام .

السطر السابع : قدس الله روحه في شهره سبع وسبعين وخمسين مائة .

طول اللوحة ٨٢ بـ ٥٢ سنتيمتر .

سعة السطر ٨ و ٦ سنتيمتر .

طول قائم حرف الألف بأول الكلمات كنسرذج فياسي ٦ سنتيمتر في الترجمة .
نوع الكتابة : لسع أبيوي .
فصحة التاريخ هي سنة ٥٧٧هـ كما ذكر الأستاذ أسد . وهذا هو تاريخ انتهاء
التربية كما يظهر ذلك من السطرين الثاني والرابع . أما تاريخ وفاة هذه السيدة ودفنه فيها فهو
سنة ٥٨١هـ . أي بعد انتهائهما بأربع سنوات .

ثانية - وقد نقل الأستاذ أسد النقش التارمي الموجود على باب الجامع الجديد وذكر
في صحيفة ٢٠٥ مكذا .

« بسم الله الرحمن الرحيم : أنا هذا الجامع المعمور بذلك ذكر إلى (١) تعالى ما ألم (٢) اقشع عبد العقير
إلى الله تعالى سليمان بن حسن المقريري (٣) التاجر تقرباً إلى الله (٤) باريه الكرم وذلك بتولي
العقير إلى الله تعالى على ابن التدمري في شهر سبتمبر سنة تسعين (٥) وبمعناه غفر الله طهراً له .
وتصححاً لقراءة الأستاذ أسد روى وأرجوا علينا أن نذكر هنا النص الصحيح لهذا
النقش فقد شاهدناه في موضعه وأخذنا عنه طبعة بالطبع الأصلي هي الآن في مجموعةنا
ل الكاملة بتفصيل التاريخية الأثرية .

وهذا النقش مطرد أن كبيران . عرض المطرد ٢١ سم :
السطر الأول : أنا هذا الجامع المعمور بذلك ذكر الله تعالى ما ألم الله تعالى على عبد
العقير إلى الله تعالى سليمان

السطر الثاني : ابن حسن المقريري التاجر تقرباً إلى ربه الكرم وذلك بتولي العقير إلى
الله تعالى على ابن التدمري في شهر سبتمبر سنة تسعة وسبعين غفر الله طهراً
ذلك الكلمات المؤردة خطأ في قراءة الأستاذ أسد هي :

بالسطر الأول ١ - بذلك إلى محيتها بذلك الله

٢ - ما ألمه ٣ - يا الله

٤ - الثاني ٥ - العقيري ٥ - المقريري أو العقيري

٦ - تقرباً إلى الله باريه الكرم ٧ - تقرباً إلى ربه الكرم

٨ - سنة تسعين وسبعين ٩ - تسعة وسبعين

ولا ندري كيف يشنر الأستاذ أسد عن التعمي هذا التاريخ ويذكره في آخر صحيفته
رقم ٢٠٤ في عبارة تصفها « ودشت بتولي ابن التدمري سنة ٧٠٩ » ثم يأتي هو بعد ذلك

فيقرأه في موضعه ويشقه في كتابه بعد أربعة أسطر فقط في صحيفة ٢٠٥ ويقول انه سنة ٧٩٠.

والظاهر انه تسرع في القراءة بدليل اخطائه الكثيرة فيها. ولعله أراد تعريف عبارة النعي فوقع هو في الخطأ.

ومن ثلمت نظر القاريء لللاحظات الآتية :

١ - في كلة ربه من عبارة تقرباً الى ربها الكلمة تقلها هو باريه وحقيقة الباء والألف أنها تكملة كلة تقرباً ولا علاقة لها بكلمة ربه - فأضاف هو من عنده كلة الله وكرر الباء والألف فصارت تقرباً الى الله باريه .

٢ - في كلة العقيري نجد نقطتين إحداهما فوق اللعين والثانية فوق الاء فإذا كانت الكلمة العقري فإذا اعتبرناها نقطتين لفاف كانت الكلمة العقري . ولا توجد نبرة ليا العقيري الوسطى، ولا نقطتان لها أسفل الكلمة . وأما توجّد نقطتان فوق الاء وتحت الاء الاخيرة المنفصلة لأن هذه الاء مكتوبة فوق الاء .

وقد جرت العادة في أمثال هذه الياتات الأخيرة أن توضع تحتها نقطتان وفي هذا التقش تنسى نجد ذلك في كلام بتولي وعلى والتدمرى .

أما قراءة النعي لها بالعقيري وأخذ من أبي بعده بهذه القراءة من أمثال المدوى وسفرير فأساس الخطأ فيها قراءة التقش عن بعد وعدم دراسته بدقة كافية .

(انظر النعي ج ٢ ص ٤٥٠ - ٤٥١ والمدوى ص ١٢٢ / ١٢٨ وسونير المجلة الاميرية ص ٣٣٧ / ٣٣٦ سبتمبر - اكتوبر ١٨٩٥)

٣ - فيما يتعلّق بالتاريخ وأنه « تسع وسبعين » وليس تسعاً وسبعين وسبعيناً كما يقول الاستاذ أسد

نقول أولاً : أن الكلمة الأولى لا يمكن أن تكون تسعاً وسبعين لعدم وجود نبرة الاء ولا نقطتان لها من أسفل وكذلك لا توجد نقطتان لتكون إذا كانت الكلمة تسعاً .
ثانياً - والموجود فعلًا تاء مربوطة أخيرة علىها نقطتان تخدمها أعلى حرف اللعين وهو كبرى ثان وظاهر ثان بوضوح تام .

ثالثاً - وكذلك هذه التاء المربوطة الأخيرة في « تسع » تتبه انتاء المزمرة في كلثي سبة وسبعين . وكذا الاء في كلة الله مع امتدادها الى أسفل أكثر قليلاً .

رابعاً - أن الكلمات المتية حرف بون مثل ابن وحسن فيها التوز على شكل قوس أقرب الى الامتدادة وكذلك ابن - حسن فهو كانت الكلمة تسعاً وسبعين وكانت ثلثات ثوانها

الأخيرة وقتاً للأسلوب الكتابي نفسه الذي اتبع في كتابة هاتين السكتتين . هذه هي البراهين المتعددة من دراسة حروف النقش ومقارنتها وزيادة في التأكيد وقطعياً لكل لبس نقل هنا رواية شاهد عيان معاصر هو المؤرخ شمس الدين التميمي المتوفى سنة ٧٤٨هـ . قال :

« توفيت (عصمة الدين خاتون) رحمة الله تعالى في ذي القعده (سنة ٥٨١هـ) ودفنت بترتها وبطع السلطان (صلاح الدين الأيوبي) وفاتها وهو مريض بحران فتزداد درجه وجراحتها وتتأسف وكان يصدر عن رأيها .

وفي زماننا وسمت ترتبتها وعملت جاماً وأقيمت فيه الجمعة وغيرها . انتهى .
(أنظر التمهيي باب المدرسة المخاتونية الجوانية بحملة حجر الذهب المداوس ٢ ص ١٢ من ٧٤٤هـ)
فلا يمكن إذن أن يمکن تاريخ ذلك سنة ٧٩٠ كمَا يريد الأستاذ أسد بل هو سنة ٧٠٩ لأن التهبي المتوفى سنة ٧٤٨هـ يقول أن هذا التوسيع كان في زمانه وربما كان أحد الملحقين
برثى الجامع عند تمام هذه العماره .

وقد ذكرنا من قبل أن انتشار وصاحب مسیں شرعاً يوم السبت النصف من دیسمبر الآخر سنة ١٩٩هـ في ثہب العالمية ومسجد الأندیذه ومسجد خاتون ودارالмедиح الاشرافية (بالصلحية) الحُجُّ أَنْظَر ابن كثیر مجلد ١٤ ص ٨

وأشاد الترمذى إلى هذا الحادث في السنون ح ١٥١ ص ٨٩٢ بقوله « وكان سبب نهب
الصلحية أن ملك مسیں بدل فيها مالاً عظيماً وكان قد قصد خراب دمشق عوضاً عن بلاده
فتعصب الأمير فبحق ولم ينكه من المدينة ورسم له بالصلحية فقصدها مملوك مسیں وأحرق
المسجد والمدارس وسي وقتل وأخرب الصلحية الحُجُّ »

وبناءً على ذلك أن هذا المسجد لمحتاج لاعماره بعد خرابه في هذا الحادث فتم ذلك في سنة
٧٠٩ أي بعد عشر سنوات فقط من الحادث لا بعد تسعين سنة كما يريد الأستاذ أسد

كلمة خاتمية

ولا زريد أن نختم بحثنا دون أن نوجه هذه الكلمة إلى الأستاذ . فقد جاء بصحبة ١٨٧
في مقدمة « الذيل » الذي ألهى به كتاب ابن عبد الهادي ما يخصه : —

« هذا ذيل وهمته لكتاب « حمار المقاعد » »

(١) أحصيت فيه مساحات دمشق الموجودة إلى نهاية عام ١٣٦١هـ = ١٩٤٢م

(٢) وقد ذكرها واحداً واحداً فوصفت منها وعذباً ملولاً ما كمن حذراً به واعتبرت

في وصف المساجد الحديثة وقليله العان.

(٣) وقد حاولت تعين زمن كل واحد معتقداً في ذلك اما على ما اعتذر عليه من نعوص المصادر التاريخية ... واما على ما قرأته في جدواها من كتابات وفتوح ... واما على طرق البناء وأسلوب عرائنه . وقد أعادني في هذه الناحية المهندس الاستاذ ا. كوشار ... الخ ... ام . ونقول اتنا حاولنا أن نرى تحقيق ذلك جيئه في مسجد المطابقية البرانية فلم نتفق بطلائين بل لم نعرف السبب الذي من أجله ذكر هذا المسجد بالدليل لأنه لا يوجد له بعدينة دمشق » في نهاية عام ١٣٦١ هـ = ١٩٤٢ م « بل لم يكن موجوداً في القرن السابق ولا في الذي سبقه . والاستاذ نفسه ينقل عن العلوى أن المطابقية البرانية هدىسا سيباكي كاتل دمشق وأخذ رثامها وألتها في بناء مدرسته . وقد حدث ذلك سنة ٩١٥ هـ . أي من نحو ٤٥٠ سنة . وعما أنه غير موجود فهو لا ينطبق عليه أي غرض من الأغراض التي ذكرها الامتداد وأوصناها أعلاه والتي من أجلها يصح أن يذكر بالدليل .

ونحن نسائل الاستاذ : ألم يكن الأفضل بدلأً من حشو « الدليل » بمساجد لا وجود لها ، أو مساجد تافهة لا أهمية دينية أو تاريخية أو أثرية أو فنية لها ، بل ان بعضها لا يصح أن يطلق عليه اسم مسجد لأنه لا يتنفع به لاملاحة وهو أقرب إلى المزارات أو الساحات المهملة . ألم يكن الأفضل أن يترجم في هذا الدليل بعض المساجد ذات الأهمية التاريخية والفنية والثرية التي وردان بها مدينة دمشق من أمثل المدرسة الرهيبة باليدان الفوغانى ، والمدرسة العادلية البرانية بالمهاجرين ، وفيه الحبراء بمحادة المدارس ، والمدارس الشبلية والبدريه والحافظية بطريق الشبلية وعين التكروش وغيرها كغير أحصياته ومنتكلم عنه في مقالتنا الاولى وما ذكرنا هنا إلا انقليل من المساجد ذات الأهمية التي لا تخفي على فطحة الامتداد مما فيها من آيات الصناعة الآيوية أو الملوكيه والتي ينعد اسقاطها من ثبات آثار دمشق ومساجدها جنابه على تاريخ هذه المدينة التي عانت من ويلات انتشار المتعاقبة ما أفقدها من كنوز الفنون والصناعات ما كانت جديرة أن ترثوه به على الكثير من مدائن الدنيا .

لقد أزعجنا ما أخذناه على الامتداد أسماء من أخطاء كثيرة جداً في نشر كتاب « شمار المقاصد » وانتداب له . وقد صعانا العثورات منها بأبحاث مستوفاة توخيانا فيها انتهاء الماقبة حسباً وسعتها طاقتنا وسعها وفتنا وراننا وسيظل دائماً التراكم المتأملة التي أخذناها أقصى وهي أن قرن كل قول بالدليل عليه حتى تقوم المراجحة وتتحقق وجه الصواب . خذوه ^{مع} علم وإحياء ل بتاريخ هذه المدينة ازاهرة وبشت أمجادها المغورية .

« الدورة »