



مكتبة المقتطف

نظرات في الحياة والمجتمع

تأليف الأستاذ علي أدم — ١٥٠ صفحة من القطع المتوسط — دار المعارف : ١٩٤٥

صديقنا الأستاذ علي أدم من كتابنا القلائل الذين امتازوا بخلتين هما أوضح ما في العلم وأخص ما في الأدب . أما أوضح ما فيه من خلق العالم فنزغته الى التثقيت والدرس والأكباب على البحث والتبسط في الاطلاع ليخرج فيما يكتب بنتائج منطقية أو نظريات لها قيمة حقيقية . أما أخص ما فيه من صفة الاديب فوضوح منهجه وطلاوة أسلوبه وتساوق عباراته ورغم ما فيه من تعمق في الفكرة ونزعة نحو التجريد الفلسفي . وإنما نأسف في آثاره الأدبية والاجتماعية هذه الصفات ، لأنها في الواقع انعكاسات حقيقية من خلقه . والأدب اذا انعكس عن صفات خلقية صحيحة بعيدة عن الانحلال والتعمل والاصطناع ، فهو الأدب المشر الثابت الأصل الباقر التروع .

قرأت لصديقي حل ما صدر عن قلمه المرن ، من مقالات أو كتب ، فكانت أوائلها كأواخرها ، أدب صادق التعبير متصل النفس متسق الفكر ، وعلى الجملة كان أدباً خيراً فيه من الحياة كل مقوماتها الخلقية بأن تصدر عن نفس الخائبات للبحث وانصرفت الى الدرس ، وهي بعد في بحر لحي من يوم الوظيفة الحكومية .

أما كتابه هذا « نظرات في المجتمع والحياة » ففيه من اختلاف الصور ما يعبر صادق تعبير عن الصور التي استحوالت إليها نفسه ، وأصدق ما فيه مما يصدق عليه ، قوله في فصل شمع بعنوان حيرة المثقف جاء فيه :

« نحن نقبل في الحياة على دنيا قد حملت بكتوز المعرفة وذخائر الفنون ، وبها نأثس الصور ودواعي التامل ، وبدائع الموسيقى وغرر التصانيف ومبتكرات الحضارة ومستحدثات

العلوم، وهذه الصور والتماثيل بنت حضارات متنوعة وثمرات عبقریات سامية وعبقریات ضئمة، وقد صنت الكتب في أزمنة متباينة، وبلغات مختلفة، وهي قبض قلوب كبيرة ومحب عقول راجحة، وقد تضافرت القرون المتتابعة على تنمية هذه الثروة. ولعل أول واجبات التربية الحديثة هو أن تفتح عيوننا على هذه الآثار وتلقننا الإعجاب بها وتبصرنا عاصمتها، وتقدمنا إلى قلوبنا، ونفوسنا القدرة على احتوائها والاستفادة منها. ولكن يرى الانسان: « قصر الحياة واستهدافها لسلطان المصادفة؛ فيظهر له غرور المعرفة وتضاد الأمل وعبث الطموح ويستوثق أن معيار آماله الزامية في الإحاطة الشاملة للأفول، وأن ضلالتة إلى المعرفة لن يرتوي لها غليل... »

هل أتتلك أيها الصديق بقول الشاعر .

وهت عزائمك عند المشيب وما كان من حقها أن تهبي
وأنكرت تفك لما كبرت فلا هي أنت ولا أنت هي
وإذا ذكرت شهوات النفوس فما تشتهي غير أن تشتهي
فأنت الأديب الصادق الأدب وصدق الأدب من صدق الحياة .

الفخري

في الآداب السلطانية - لابن طباطبا

راجحه عوض بك ابراهيم وعلي الجازم بك : نشرته دار المعارف

مؤلف هذا الكتاب مؤرخ باحث ناقد. وهو من أهل الموصل. وقد ألف الكتاب وقدمه لغرض الدين عيسى بن ابراهيم صاحب الموصل في القرن السابع الهجري. والمؤلف مؤمن بفضل الكتاب، دافع الى الاقبال على الكتب حتى يستخرج الناس من كنوزها حكمة الدهور وفلسفة العصور.

لهذا ألف كتابه لصاحب الموصل ليكون هدياً له في حكمه ونوراً في سياسته، وعرفه فيه بتاريخ الخلفاء المسلمين الى عصره شارحاً له سياستهم، عارضاً عليه أحوالهم حتى يتخذ منها عُدَّةً ملِكاً وأداةً لأمارته.

ويعتاز هذا الكتاب بمزيتين: المقدمة الجلية الخطار التي صدر بها المؤلف الكتاب. فهي دستور في سياسة البلاد وحكمها لا يحرم منه حرف ما ذامت الناس ناساً والسلاسل بلاداً والطباع طباعاً. والثانية ذكر أحوال الوزراء في كل خلافة بعد ذكر الخليفة نفسه، وفي

ذلك تبصير بأحوال الرجال ووزن الأعمال وموازنة بين الهدى والضلال .
وكان غرض المؤلف من ذلك أن يبصر سلطانه بأخلاق الرجال في كل زمان حتى يختار
لنفعه من البطانة من يصح الركون إليه .

وقد كان الكتاب حرباً من محققيه بكتابة مقدمة عن المؤلف والأمير الذي أهدي
إليه والعصر الذي ألف فيه الكتاب والنظروف التي دعت إلى تأليفه . ولكنهما اكتفيا
بنشر الكتاب . وإذا كان فاتهما ذلك في طبعة سابقة فإكان ينبغي أن يفوتهما في هذه
الطبعة الجديدة التي تعد بحق أدق طبعات الكتاب .

الوساطة بين المتني وخصومه

حقيقه الأستاذان محمد ابوالفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي

ونتيجة دار عيسى الباز المللي في ١٩٥٥ صفحة من الطبع الكبير

شغل المتني الدنيا زماناً بشعره ، ولا يزال يشغها الى اليوم . فقد كتب فيه في زماننا
هذا الاساتذة محمود شاكر وطه حسين وعبد الوهاب عزام وشغلوا الناس بعد ألف عام بالمتني
كما شغل به العرب من ألف عام .

وكان للمتني أنصار ، وكان له خصوم . وتعب له فريق ، وغضب من شأنه فريق . ووقف
علي بن عبد العزيز الجرجاني من علماء القرن الرابع مرفقاً وسطاً بين الفريقين . فكان كتابه
« الوساطة » .

وليس (الوساطة) قاصراً على شعر المتني وحده . بل انه كتاب للنقد الأدبي العام .
والحق انه من كتب النقد الأولى في الأدب العربي . فقد حلل المؤلف فيه أشعار القدماء
والهديثين وعرض للأسول الأدبية في عصره . وتكلم عن البيئة وأثرها في الشعر . وأورد
كثيراً من محاسن الشعراء وعيوبهم .

وفي المؤلف ذوق جعل موازينه في النقد صحيحة على قدر زمانه . وكفاد نقرأ أنه من
ملائم النقد في الأدب العربي .

وقد بذل المحققان جهداً كبيراً في مراجعة النصوص وضبط الأعلام . وهو جهد ليس
بالضئيل ولا القليل على كتاب تيسر شؤنه تحريف الناسخين .

اسماعيل

مطبعة دار الكتب المصرية . نشرته وزارة المعارف

أحسنت وزارة المعارف بنشر هذا الكتاب الضخم عن الخديو اسماعيل بمناسبة مرور خمسين عاماً على وفاته . فقد أنصفت اسماعيل العظيم وقد ظله بعض المؤرخين .

ولم يهيناً لتجليل الماضي أن يتصف اسماعيل ويقدره حتى قدره لأن اسماعيل قد سبق عصره وسبق معاصريه وخلفهم ورائه في عبار ركا به ينتقدونه ويسرفون في بقده . فلما تقدم الزمن تقدمت نظرة الجيل الجديد إلى اسماعيل وقام ثمر من الكرام يظهر حسانته على وجهها الحقيقي كما فعل القاضي كرايتس في كتابه اسماعيل المتهتمى عليه ، وكما فعلت وزارة المعارف المصرية اليوم .

ولقد صدق رفعة حسنين باشا حين قال مرة أن اسماعيل كالصورة الزينية لا يُرى بجمالها إلا من بعيد . . .

وكتاب اسماعيل أروع ما ظهر في مصر من الكتب من حيث الموضوع ومن حيث الأناقة في الطبع والاخراج وجودة الورق . ولا عجب فهو كتاب الملوك .

وفي الكتاب أبحاث طيبة عن نواح متعددة من اسماعيل في السياسة المالية والتعليم والإصلاح والتمشوق والكشف الجغرافي والقضاء وكل أثر من آثار اسماعيل .

اشترك في تأليف الكتاب لثيف من العظماء والوزراء ورجال العلم والأدب بالماعتين فأفاض كل منهم في الناحية التي تخصص فيها . وجلوا جميعاً اسماعيل في أحسن مظاهره لا كما تحيف عليه السابقون .

والكتاب مصدر بكلمة للدكتور السهوري وزير المعارف الذي كان له الفضل في اخراج هذا الكتاب على هذه الصورة الأنيقة تحية لذكرى اسماعيل .

البديع

عبد الله بن المعز الخليفة العباسي

ترجمه وحده الاستاذ محمد عبد المنعم خلفي - نشرته مكتبة مطبوعه في الحلبى -

١٣٥ صفحة من الطبعة المترجمه

أول من ألف في علم البديع عبد الله بن المعز الشاعر والخليفة العباسي اتصير العبر . وقد جمع منه مائة عشر نوفاً كما يقول ابن السبكي . وثقافة ابن المعز ثقافة عربية خالصة لم

تشبه معرفة بالثقافة الأجنبية المنتشرة في عصره . لهذا كان كتابه تميلاً للدوق العربي الصراح .

وليس من هذا الكتاب إلا نسخة خطية وحيدة في مكتبة الاكسكوريال بمدريد . وقد نشرها المستشرق الروسي اغناطيوس كراتشكوفسكي سنة ١٩٣٥ باللغة العربية تحت اشراف لجنة تذكارية الانجليزية .

وتكاد نسخ هذه الطبعة الفريدة تكون نافذة من أمواق الأدب على حين يحرص كثير من الأدباء على اقتناء نسخة من هذا الكتاب .

لهذا قام الأستاذ فخاخي المدرس بكلية اللغة العربية ببيع هذا الكتاب النفيس . وهي أول طبعة شرقية .

ومجهود الأستاذ فخاخي لا يتكرر في إصدار هذه الطبعة . فقد شرح الكتاب وعلق عليه . وقابل بين الروايات المختلفة . وترجم للاعلام الكثيرة الواردة في النسخة الخطية . وشرح النصوص الأدبية الواردة فيه . وهذا عمل يقتضي جهداً وداًياً ورجوعاً الى المصادر العربية الأولى وخاصة البيان والتبيين للجاحظ ، وخاصة أبي تمام . وهما أهم مصادر ابن المعتز في عصره .

وليس الاكثار من المحسنات البدئية شائعة في هذا العصر الذي نميش فيه . ولكن الكتاب على كل حال من الكتب العربية الأولى في البلاغة والتقد .

سعد بن أبي وقاص وأبطال القادسية

٢٢٤ صفحة من القطع الصغير — للأستاذ عبدالحميد جوده السحار — لجنة النشر للجامعيين

من ينكر أثر لجنة النشر للجامعيين في الحركة الأدبية الحديثة ، تلك الجماعة الجديدة التي بدأت في مايو سنة ١٩٤٣ فأخرجت لنا ما يزيد على ثلاثين كتاباً في التمهص والتراجم . وقد بدأ الأستاذ السحار هذه المجموعة بكتابه احسن فكانت نالعة خيرة ولحنياً منه نفاً فصيحاً أصيلاً في التاريخ المصري ثم نفي بكتاب أبي ذر القعاري . فبلغ من انتهايات عليه أن أعيد طبعه .

وسعد بن أبي وقاص دراسة تاريخية لبطل القادسية على نحو قصصي يجب العرب في تاريخ أبطالهم .

ولو قد كتب تاريخ أبطالنا أن يكتب على هذا النحو خارج منه العرب بخير كثير .

فقد تابع المؤلف سعدآفي بدء عهده بالاصلام وفي اضطراد قرش المسلمين ، وفي أول سهم
أطلق عن قوس سعد فكان أول سهم انطلق في الاسلام ؟
وفي أول معركة للاسلام صال فيها سعد بسيفه فأجملت عن نصر عظيم وفتح مبین .
والكتاب يفري كل فصل منه بقراءة لاحقة ، فلا يجبس القارئ نفسه حتى يتم
الكتاب على محور رفيع من القصص التاريخي .

قناة السويس

تعریب الأستاذ أحمد خاكي . سلسلة الفكر الحديث .
لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٨٢ صفحة من القطع المتوسط

تحتل قناة السويس مركزاً هاماً منذ منح دلبس عقد امتيازها في أيام سعيد الى
وقتنا هذا .

وقد كانت لايطالبا مطامع في القناة قبل قيام هذه الحرب العالمية الثانية وخاصة بعد أن
غزت الحبشة واستولت عليها . وكانت ترمي الى أن تشترك في ادارة القناة وتطالب بامتيازات
في المعاملة .

لهذا ظم المستر هيو سوتفيلد بارد على مزاعم ايطاليا ودعايتها مضطراً الى بيان وجهة النظر
المصرية بوصف أن القناة ملك لمصر وهي صاحبة الحق الأول فيها .

والكتاب وصف تاريخي للقناة وخاصة في الفترة بين ١٩١٨ ، ١٩٣٨ — وقد تناول
فيه المؤلف فصلاً عن القناة واستقلال مصر ، وما استعادته مصر من القناة ، ومشكلة
البحر المتوسط ، وصيانة القناة ، وتنظيم المرور فيها ، ونوع الحولة التي تمر بالقناة وأثرها في
التجارة العالمية .

وأقوى فصول الكتاب هو ما يدافع فيه المؤلف عن وجهة النظر المصرية أمام
دعاية ايطاليا .

ولقد زاد المترجم باباً برمته عن مصر وقناة السويس من تأليفه هو لا من الأصل
الانجليزي .

ويذكر المترجم انه لم ينشر قبل هذا الكتاب مؤلف واحد باللغة العربية في موضوع
القناة ، ولكننا نذكره بكتاب « الحقيقة في مسألة قناة السويس » للدكتور انجلو د اماركو
وتعريب الاستاذ ملة فوزي المنبوع بمصر سنة ١٩٤٠ (١)

(١) ولمرحوم نذرت حرب بالكتاب قد بالبرية عن « قناة السويس » وآخر بربر خاكي بك

خادمك المليونير

للادب هناك نويه — مكتبة نهضة مدرس — ١٤٠ من من القطع المتوسط

فئة تصور ألواناً من المجتمع المصري ، وألواناً من الشخصيات بعضها يثير الضحك وبعضها يثير البكاء .

وللكاتب ريشة تجيد التصوير وفي أسلوبه العربي صحة ووضوح وتصريف للعبارة فإياه يؤثر العامية في كثير من مواطن الحوار .

نعم أن بعض شخصياته لا ينتظر منها حوار في لغة فصيحة ، ولكن كان يستطيع أن يبسط الحوار في ثوب عربي بدلاً من هذه العامية البغيضة .

محمد عبد الغني حسن

فن القصص

تأليف محمود تيمور بك — ١٣٦ صفحة من القطع المتوسط — مجلة الشرق الجديد

الأستاذ محمود تيمور بك يتصدّر كتاب القصة في الشرق ويقفز اسمه في طليعة الأسماء التي طلعت هذا الضرب من فنون الأدب . ولا عجب إذا كان صديقنا الأستاذ زويه الحكيم قد أطلق على تيمور بك لقب « رائد القصة العربية » بعدما درس أفاصيحه ومسرحياته دراسة وافية تقوم على أسس علمية سليمة .

ومن أحدث التوليف التي أخرجتها المطبعة للأستاذ تيمور بك « فن القصص » وقد طالع فيه كثيراً من المشكلات التي تعترض أقلام القصاص والأدباء . فبحث في صدر كتابه قضية اللغة العربية وعرضها عرضاً مفصلاً من جميع جوانبها وخرج بنتائج كبيرة الشأن . وتحدث عن فن القصص ، ونشأته ، وقصص العرب ، والقصص المصري الحديث ، والقصص الغني ، وأثر القصص في تربية الشعب ، ولغيبه من مشكلات المجتمع ، والقصص المسرحي والسينمائي ، ولغة المسرح ، وعوامل النجاح في تنشئة القاص ، ومستقبل القمص ، وأورد في نهاية الكتاب نماذج ثلاثة من أحدث أفاصيحه .

وفي البحث الأول تعدى المؤلف قضية اللغة العربية وهي المشكلة الأولى التي تواجه حملة الأنلام في الشرق . فذاقنى الكتاب يعيون على العربية جودها وعدم مسيرتها لتطور والتحول الداعمين ، وينكرون عليها الكتاب الجديدة التي نالت منها في السنوات الأخيرة . (ومن أجود المباحث الجديدة التي طالمت قضية اللغة العربية بإفادة كتاب صديقنا الأستاذ

سلامة موسى « البلاغة العصرية واللغة العربية » وقد تناولناه في عدد سابق من المقتطف (١١) وما برح كتاب المسرحية ، يردّدون بين استخدام العامية والفصحى ، والى أيهما ينحازون ، وأيهما يرضى بها القارئ ، وأيهما يرضى بها الناظر . أيجنون الى استخدام العامية — لأن العامية لغة كلام بيننا الفصحى لغة كتابة ، والشقة بين اللغتين واسعة — أم يكتبون حوار مسرحياتهم بالفصحى لأنها أبلغ وأروع ، فضلاً عن أنها هي في الواقع اللغة الصحيحة دون سواها . وهل يُعدّ استخدام الفصحى في كتابة المسرحية تكلفاً غير طبيعي ، أم يُعدّ ضرورة ينبغي على الروائي الأديب أن يلتزمها ولا يجحد عنها لأن عداها لا يُعتبر في عُرف الأدب فنّاً .



هذه مشكلات لا ريب في أنها تواجه الذين يُقدّمون للمرة الأولى على ممارسة الأدب المسرحي والفصحي . ولقد لمت تلك المشقة بنفسي عندما عولت على نقل مسرحية « الأب » للكاتب السويدي الكبير أوجست سترندبرج (١٢) إلى العربية ، وآرت بعد كبير تردد استخدام اللغة الفصحى لأنّي رأيت أن استخدام العامية نوع من الاصطناع والضعف . وفي علاج هذه المشكلات يقول صديقنا تيمور بك إن اللغة يجب أن تتطور وتتماشي العصر الحديث . « ويحسن أن يكون مرقنسا في مسألة المرّب والمورّد موقف مرونة وموازنة وتقدير للاقتضات كل لفظ ومدى الحاجة إليه ، فلنشق ، ولنستصف من العامية ، ولنستحي القديم من الألفاظ ، ولنعرّب الأجنبي متوخّين في كل ذلك الحكمة . وحرى بنا أن ندع ذلك للهيئة اللغوية المشرفة ، على أن تراعي سهولة الألفاظ وموسميّة الحروف ، وخفة الصيغة على السمع . ومن أمثلة الألفاظ الدارجة الموقّعة « العجبة » « والتسريحة ... »

ويرى تيمور بك املاج مشكلة اللغة العربية إجمالاً اتخاذ إجراءات ثلاثة . أولاً : تزويد اللغة بألفاظ وتفسيرات جديدة بعضها أجنبي ، وبعضها من القديم المُستحي ، وبعضها من العامي ، وبعضها من المشتق ، وبعضها من المرّب . وثانياً : تبسيط اللغة بالانقصار على الألفاظ المألوفة المألوفة دون غرس على المهجور الخفّو من الكلام . وثالثاً : تبيير النحو وتصفيته والانتصار على جوهرة وحذف ما لا يطاق السّرّ العصري لغة . ورابعاً : تعميم الضبط في كل ما يكتب ويُطبع حتى يشبّ النثر منذ حداثته على القراءة قراءة صحيحة لا مأخذ عليها . وأعرب عن أمله في أن يوفق الباحثون الى كشف نوع من الضبط أيسر

تداولاً من الضبط الحالي ، يسهل تسميته في جميع دور الطباعة — حتى مطابع الصحف والدوريات — بحيث لا يجد عمال صف الحروف أو القراء مشقة في أداء مهمتهم .

وبعد ما فصل الأستاذ تيمور قضية اللغة العربية ، انتقل إلى الحديث عن فن القصص حديث خبير تهتم صناعته وسر أغوارها ، وقابل بين الأقصرصة والقصة والرواية والحكاية والمرحلية ، وحدد قواعد كتابة القصة ، وسرد لصائح اللبثيين في ارتياد هذا الفن من الكتابة ، وبيّن كيف يؤثر القصص في تربية الشعب ويعالج مشكلاته ، وعرض وجهات النظر جميعها في كل من هذه المشكلات ، واختص آراءه في نهاية كل فصل ، وهي في جملتها آراء يفلب عليها السداد والرجحان .

والقاصّ التقدير الممكن يستطيع دون مشقة أن يضع نفسه موضع شخصوه ، ويحس إحساسهم وشعورهم ، ويفكر تفكيرهم ، ويتصرف تصرفهم ، ويتلفظ بألفاظهم ، سواء كان الشخص أم ابنة أم أديب ، من الألسن كانوا أم من اللجن ، أم من الأرواح الهائجة . ويجاز تيمور بك مقدرته هذه بالأقاصيص الثلاث التي أدرجها في القسم الأخير من مشتمل كتابه . فالأقصوصة الأولى « على المشقة » وصف تسمى دقيق للحالات النفسية التي تقاب مجرماً أديباً ينتظر بين لحظة وأخرى تنفيذ حكم الإعدام فيه . ولعل لا أبا نبع إذا قلت إن تيمور بك عرف هذا المجرم معرفة قرب ، ولازمه في صومته ، فلم تلب عنه فكرة خظرت بذهن الأديب ، ولا أفلتت من قده رؤيا مابرة مرت أمام مخيلته .

وأقصوصة « إحسان له » لا يستطيع أن يكتبها إلا رجل عاش بين المنسولين ، وعرف أساليبهم في الاستجداء ، وتكفف الناس ، ودخل إلى صميم تسياتهم ، وعرف خباياها وطواياها وأحجاء تفكيرها .

والأقصوصة الثالثة « في ظلمة الليل » أسطورة قديمة تكشف بدورها عن مقدرة تيمور بك على تعاطي ضروب شتى من القصص .

وبعد ، فكتاب « فن القصص » سفر جليل ، زاخر بالآراء التي تكشفت لتيمور بك بعد مطالعة وممارسة أربت عنى ربع قرن . وجميعها جدير بالتقدير ، خليق بالاعجاب .

ربيع فلهين