

فلاسفة الرواق

للكنور عثمان أمين

مدرس الفلسفة بكلية الآداب

رسالة

زيتون هو ذعيم الفلسفة الرواقيين القدماء . ولد حوالي سنة ٣٣٦ قبل الميلاد بمدينة « كثيروم » بجزيرة قبرص على الشاطئِ القابلي لبيلقيسا . ويستعمل التوفيق بين جميع الولايات التي ذكرت أقبال « زيتون » على الفلسفة بعد انتقاله بالتجارة ، ولكننا نستطيع أن نصدق ما قبل من أنه جاء إلى أثينا أول الأمر في شأن من الشؤون التجارية : تذهب أقدم الولايات من « زيتون » إلى أن أباها كان تاجرًا من تجارة قبرص فأشتري في بعض أسفاره كتاباً للمقراطين وخصوصاً كتاب « المذكرات » لا كرنيون . فلما قرأ زيتون تلك الكتب وغب في الذهاب إلى أثينا ليتلق عن أولئك الأساتذة ^(١) . وتحدثنا وولاته أخرى أن زيتون كان في سفينة تحمل بضاعة من أرجوان البديقين . فدرفت السفينة على مقربة من « بيري » ونجا زيتون فقدت إله أثينا . ونقول نحن : لاشك أن التاجر الشاب وجد في أثينا عالماً جديداً لا عهد له به ، يتكلم الناس فيه عن أشياء تجاوزت أمور المكتب والتسارع في التجارة ، وإنما كانت الحركة الفلسفية مزدهرة بمدينة أثينا في ذلك الحين فلا عجب أن رأى زيتون يحمل بلاد اليونان مقامه ورثفيها نفسه وطنًا ثابيًّا . وينظر زيتون في أثينا مقبلًا على التعليم متقلًا من مدرسة إلى أخرى غير قائم بما عند أمتاذ واحد : يروون أنه كان يحضر دروس « أفراتيس » الكيسي ندما شعبها أراد أن ينادر مجلس ذلك الاستاذ ليسعى إلى دروس « دامتليون » الميتاري جذبه « أفراتيس » من عبادته يريد أن يمنعه من الانصراف ، فقال زيتون : « يا أفراتيس إن الفلسفة لا يحذرون إلا من آذائهم ^١ » وعلمه يريد بذلك التعريف بما كان في التمام الكلية من فقر وفقر كفاية من الناحية العقلية . وتردد زيتون على المدارس الفلسفية اليونانية زهاء عشرين عاماً . ولما أصاب منها بنته أخذت نفسه بمنأى للتعليم متقلًا في

ابوان ذي أصلحة هو الواقع النقوش الذي كان فيها مفهى منتدى للأدباء والفنانين، ومن ذلك السكان اشتقتُ اسم المدرسة الرواقية^(١)

١— (شخصية زينون) ولقد عاد بعض القديمة على زينون أنه جمل من مدرساته أشبه الأشياء بعلم الأهل البطالة وأماوى للقراء والمساكين . لكن آخرين يرون ما يفهم منه أن زينون كان يجادل العامة، وأنه لكي ينادي مرأة الرعاع كأن يشرط قدرًا من المال لابد أن يدفعه مستحشه . ومهما يكن من شأن الحمود الذي كان مختلف إلى المدرسة الرواقية فالذي لا شك فيه أن نزول زينون على تلاميذه ومربيده كان نهودًا بيد المدى بل يكاد لا يجاريه نهود فلسوف آخر في الزمن القديم : يروون أن الملك « انطيفون غوناتاوس » كان من تلاميذ زينون والمحبين به فلم يكن يفوته كلام قعد إلى أهلاه أن يبادر بالاستماع إلى دروس ذلك الاستاذ الحكمي

كان زينون طويلاً القامة عيف الجسم شديد سواد الجلد وأسه مثل على كتفه . وكان يرتدي الأقنية البسيطة الرخيصة ويقطن في مأكاه بالقليل من المظفين والذين والعمل والنقيل من النبيذ . وكان سلوكه ملوك الرجل الوفور وتبعد عن هياكله معاشر الجد والانتباش ولكن لم يألف أن يفتني أحياناً مجالس الآنس وال بشاشة . فإذا سئل في ذلك أجاب : بأن طيبة الترمس المرأة فإذا نفع في الماء مدة طاب مسافاً^(٢) وكان زينون يؤثر الصوت على كثرة الكلام . وفتنطئ أن تفهم حال ذلك الفيلسوف الإيسوي وسط شعب مولع بالكلام كالشعب اليوناني . يروون أن زينون قال في ذلك : « إن لنا لساناً واحداً وأذنين لعلم أنتا يبني أن تستص أكثراً مما تتكلم ». وكان زينون موجز العبارة لم يعن في كتاباته بفصاحة ولا أسلوب . ولعله لم يبلغ قط شأن اليوناني الأسبق في الافتخار الأدبي بل كان ينشأه يغبل إلى السليقة ويختقر الفن . على أن خشونة الطبع وغلظة القول وسط قوم مغرمين بالرشاقة والجمال لم يكونوا ليحولوا بين زينون وبين التأثير في مستمعيه أبلغ تأثير

٢— (أخلاق زينون وتكرير الأنبياء) أجمع القديمة على أن زينون كان على خلق عظيم وإن حياته على بساطتها كانت دالهاً قدوة طيبة ومن لاً أخلاقياً عالياً . بلغ هذا الحكم من قوة الإرادة وطول الصبر وضبط النفس والعقنة والسيطرة على الهوى بينما أدهن معاصريه فكان الأنبياء يضربون به المثل قائلين « أضبط لنفسك » من زينون^(٣)

(١) راجع العزيزي « ما يعني أن يقدم قبل نعلم الثالثة » في كتاب الجموع من مؤلفات في نسر اللدان . صفحه عدد (الأخنخي) ١٩٠٧ (٢) من ٥٨

Armin, Stoicorum Veterum fragmenta, I, n. 285

Diogene Laerce, Vie des Philosophies, VII, 27.

عاش زينون حتى بلغ من العمر ٩٨ سنة، ونما مات وثأه الآتينيون رثاءً رسمياً، وأصدر ألو الأسر قراراً أعلنا فيه أنه استحق تقدير الوطن لخدماته وحث الشبيبة على الفضيلة والحكمة، ولذلك منحوه تاجاً من ذهب وقبراً في مدن العظام. وهناك نص القراء: «حيث أذ زينون بن أنسانياس من مدينة كتيم أقام بعده سنتان شعب التعليم القلعقة وحيث اتفق أنه من أهل الاستقامة في جميع الأمور وآية مدار في حياته كلها على مقتضى الأصول التي كان يعلمها ويبيحها وآية دأب على حبه تلاميذه على لزوم الفضيلة، فقد رأى الشعب أن عدده على رؤوس الأشهاد وأن فحمة تاجاً من الذهب - استحقه لورعه واستقامته - وأذ يشهد له قبراً بقري ميق من بيت المال. ورأى الشعب أن يختار خلة من الآتينيين لمباشرة عمل الناج والقبر، وأن يتعش هذا القرار على عمودين: أحدهما بالمدرسة الإلحادية والثاني بالمدرسة الإرسطاطالية؛ وإن المال اللازم لهذا العمل كله يسلم حالاً لمباشرة مصالح الدولة حتى يعلم الناس جيداً أن أهالينا يشرفون أرباب الفضل أحياه وامرأته»^(١)

وليس لدينا ما يدعونا إلى ذلك في صحة هذه الشهادة ولا في صدق ذلك الشعور الذي بعث الآتينيين على أن يخلدوا ذكرى زينون. حق أن الآتينيين أفسحوا حكماً خالقاً على فيلسوف آثيني أصيل، مع أن جميع ما واجهوا إلى مقررات من هم ومتربات يمكن أن ينسب على زينون، لكن الحقيقة أن روح الاستقلال اليامي والديني كانت قد انفرشت في ذلك الحين وأوضحت أذ ذاك فائدة المدارس الفلسفية وبأن فعلتها في إعلاء شأن الشدية وتنبيه أركان الحكم، فلم يجد هناك ما يحول دون الاعتراف علينا بعنابي زينون وأمثاله.

٣ - **(حكم مانورة)** ذكر الشهروسي حكماً كثيرة أثرت عن زينون، وهي تلخص ما نعرفه من أخلاقه ونورده هنا بعضها: وأذ زينون فني على شامله البحر حريراً يلتف على الدنيا فقال له: يا فني ما يلتفك على الدنيا لو كنت في قلبة الفن وانت راكب في قلبة البحر قد انكسرت السفينة وأشرفت على الغرق فكانت قلبة مطعونتك العجاه وفوت كل ما في يدك؟ قال نعم. قال: لو كنت ملكاً على الدنيا وأحاط بك من يريد فتكك كان مرادك العجاه من يده. قال نعم. قال: فأنت العجي وأنت الملك الآآن. وفي لزينة زينون: أي الملك أفضل: ملك اليونانين أم ملك الفرس؟ قال: «من ملك شهوته وغضبه» وفيه إيه انه فقال ما ذهب ذلك علىـ. إنما ولدت ولذاً يهوت وما ولدت ولذاً لا يهوتـ. وفيه له وكان لا يفتقى إلا قوت يومهـ. إن الملك ينفعكـ. وكيف يحب الملك من هو أغنى منهـ^(٢)

٤ - **موارد فلسفة زينون** : فلسفة زينون متعددة الموارد . قد ذكرنا أن زينون حينما قدم إلى آثينا استمع فيها إلى المدارس الفلسفية المختلفة . فما هي أذن أم تلك المدارس في ذلك الحين ؟

لم يكن قد مضى على موت أفلاطون أكثر من ثلاثة سنين . والذين حظوا بالأمساع إليه كانوا لا يزالون يحيّنون ذكريات عنه . وكان رئيس الأكاديمية « بوليون » الذي خلف « زينوغراد » على الأرجح في السنة التي قدم فيها زينون إلى آثينا . إن المدارس الافتلاطونية المستقلة وكانت أيام مزدهرة وكانت تماري في تبييت التقاليد السقراطية في شتى الاتجاهات . وأما أرسطو فكان قد مضى على وفاته ثمان سنوات تاركاً رأسة المدرسة الشولائنية إلى تلميذه « تيوفراست ». وأكبرظن أن « زينون » لم يكن يحمل تعاليم تيوفراست الذي دارت بينه وبينه ماجلات فيما بعد . كما أنه لم يحمل تعاليم « أنيكور » الذي كان قد بدأ تعليمه قبله ببعض سنين^(١) . والرواقة والابيغورية هما مذهبان قد وقعا في أكثر المائل على طرق تقييم كا هو معلوم .

واما المدرسة القورينائية فكان يعتلها جيدالله في آثينا « تيودور » الملحد الذي ان من قروينيا

أما الإساذة الذين تلقى عليهم « زينون » فذكرهم فيما يلي : يرجح المؤرخون أن يكون « زينون » قد حضر دروس « زينوغراد » الأكاديمي^(٢) . ولقد ثبت على كل حال أنه تلقى العلوم على « بوليون » خليفة « زينوغراد » في إدارة الأكاديمية . ذكر « شيشرون » أن « زينوغراد » كان يرى أن الفضيلة هي كل شيء ، ولقد بلغ من تلقه بهذا الرأي أن جعله شرطاً للسعادة ، يتفق بذلك أنه لا سعادة من غير فضيلة^(٣) . أما « بوليون » فكان يعتقد التربة القائمة على المحافظة وريادة النفس وكان يتوثّها على تربية أساسها التقانة النظرية والجدل البحث ، وكان يرى أيضاً أن الحياة الكمالية هي الحياة الملازمة للطبيعة وسوى آثار هذه المبادئ في المدرسة الرواقية

(١) F. Pollio, *La Pensée grecque*, 2 ed. 1928, p. 409.

(٢) ذكر « ديوغئنس الابيري » (١) في الكتاب الرابع نصل (٢) أن زينون تلقى على « زينوغراد » ولكن من الكتاب الرابع في ذلك لاسباب تاريخية وبين « جوبيرس » وهو ذلك الاسباب في بحث بعنوان : Gomperz, zu chronologie des Stoikers Zenon Wiener Sitzungs — Berichte, Vol. 146, Abh. Vieéron, Tusculanes, VI; 18, 51 (٣)

وحضر « زينون » كذلك على « استبيان » النيتاري . وبالشمر أن « استبيان » هذا سلك سلك الكثيدين في ازدراءه العرف العام وفنه الاكتئاث بالآراء الشهيرة ، وأنه كان يرى أن الخير الأسنى إنما ينفعه البشأن ذو نفس مطمئنة أصبحت بغير عن التأثر بهموم الناس ووسائلهم . ولعل « زينون » أخذ عن النيتاريين بوجه عام ذلك إنجل إلى الجدل المنطقي بخلاف الذي طالما نعاه الناس على الرواية القديمة

وتتفقد « زينون » على « أفراطيس » الكافي زمناً غير قصير . ولعل « أفراطيس » هو الذي أثر في زينون أثراً عميقاً باقياً . فألف « زينون » على أستاذة كتاباً سماه « مذكرة أفراطيس » . وكان أفراطيس شخصاً عيناً أنسى إلى الكثيدين ، باللغ في تطبيق التعاليم التي وضعتها « أسطنان » مؤسس المدرسة الكلية . و « الطنان » — كما هو معروف — كان من النجعين بأخلاق سقراط وما طبع عليه من فرقة النفس والمبر على المكاره وما عرف به من فنه الاكتئاث للمال والجاه واحتقار الآراء التقليدية والاحكام الشائنة . وكذلك سرى الرواقيين يجدون سقراط وبكادون يرونه مثال الحكم

على أن الكثيدين كانوا على وفاق مع سقراط في القول بأن الفضيلة هي العلم وأن ذلك العلم يرشدنا إلى السعادة . لكن « الطنان » كان يذكر العلم على نحو ما يتصوره الناس ، أي علم النطق والطبيعة لأنهما في نظره مستخلصان : إذاً العلم يعبر بالنتيجة العامة ، وهذه ليس لها معنى محض ولا تتطابق على شيء له وجود حقيقي ، إنما الحقيقي على الأطلاق هو الشيء الهرדי الجرئي . ولا وجود « للإنسان » ولا « للسعادة » كمعنى كلية إنما الرجود هو « هذا الإنسان » و « هذا المعنان » . الخ . . . وهذه الرزعة الأساسية التي تتجلى عند « الطنان » سرى أثراً يعاد في النطق الرواقي كما سبأته بيته

على أن « زينون » قد تلقى عن « أفراطيس » شيئاً آخر : ذلك أن تعاليم الكثيدين كانت ترمي — كما هو معلوم — إلى ازدراء العرف والطراح التقليدية واحتقار الأوضاع . والكثيدين قوم لا يخفون لهم ويسخرون من كل شيء . ومن أجل ذلك تحدروا عن أمواهم قصداً وآثروا أن يعيشوا كالمشردين أو المتسولين . ولكنهم حاولوا بقدرة إرادتهم أن يبعدوا من سلطان الحاجات والرغبات والشهوات التي تفتّأ عن الحياة في المجتمع ، والتي يرون أن الإنسان في حال الفطرة خال منها . وإنما ينال الإنسان السعادة حين يستكمل بنفسه لأن السعادة إنما هي أمر ياطي في يدينا ، مترجمة إليها وحدنا ولا يستطيع أحد كائناً من كان أن يسلبنا إياها : ذلك هو أطيشنان النفس والاستقلال عن الغير . ولكن ينال الإنسان السعادة بمعنى أن يختبر انطوف المادية : يختبر الآراء السائدة والمال والجاه بل

الموت نفسه. ولكي يتخلص الانسان من اهالاته والرغبات المكافحة ينبغي ان يرجع الى الطبيعة. فالعودة الى الطبيعة هي المثل الاعلى الذي كان الكبار ينشدونه قبل الرواقين وقبل « ديدرو » و « روسو ». وشعار الكبار بالاختصار متابعة الفطرة والرجوع الى الطبيعة. وذلك هو بعنه المبدأ الذي سيكون عليه مدار الاخلاق في فلسفة « زينون » وأصحابه. واضح ان زينون أخذه من الكبارين ولكنها وصل اليه وبين ثقافة أوسع مستعيناً في آرائه بختلف الفلسفات الاخرى.

واوضح كذلك ان الكبارين، وهم أولئك الداعون الى الطبيعة، كانوا ينظرون الى المسائل السياسية والنظم الاجتماعية نظرة الى الاشياء الضارة والاواعض المصطنعة، ولم يكن الانسان في نظرهم مواطناً لمدينة او دولة خاصة بل ومنه العالم ، وكانوا يطمحون الى مجتمع يعيش فيه الناس جميعاً امة واحدة ولا يكررون فيه دستور ولا قوانين موضوعة واما يسرده الاتساح الناشيء عن الفرائض الطبيعية في حال استقامتها وتقاها^(١). ذلك ما تلقاه « زينون » عن أستاذة « اقراطيس ». وسرى أثره في المعرفة الرواقية الى الجامعية التي قدر لها أن تتسع بفضل الرواقين حتى تدخل الجنس البشري فتمنح كل فرد من أفراده لقب « مواطن العالم » والحق ان تلك الحركة الأخلاقية النازفة من جهة الى مسيرة الطبيعة ومن جهة أخرى الى امراض الذائد وبعاهدة النفس اعما كانت متابعة للزعة العامة التي كانت سائدة في عصر الاسكندر . ولقد أدت هذه التعاليم التي استقاها « زينون » من أسماذته الى تمزيز أثر المذهب الكلبي في مدرسة الرواق . وتعاليم الرواقية تشهد بعمق ذلك الأثر وان كانت مذاهب الاكاديمية قد لفقت من حدته نوعاً ما.

ولا بد أخيراً ان يكون « زينون » قد اشتعل باللام من نظريات الفلاسفة السابعين على سقراط ولاسيما نظريات « هرقلطيون » . ذهب « زينون » الى ان جميع الاشياء مبارزة عن جوهر واحد وهو الجسم . وهذا يدو لاول ومرة رجوعاً الى مادية الفكر اليوناني القديم . والحقيقة ان « زينون » قام باعتماد مطبوعيات « هرقلطيون » التي كان قد ذهب الى انه لا ذات شيء . وان كل ما في العالم هو في تغير وحرثان . واخذ « زينون » عن « هرقلطيون » فكرته في أن أهم عناصر الوجود النار، فربط تلك الفكرة بفكرة في الاحتراق « الكربون » ومصروفها انه في فترات دورية يتقوّض نظام العالم كله . ويكون احتراق عام يتبعه حدوث عالم جديد . واستعار « زينون » من الفيسباغوريين فكرتهم في « الرجمة الابدية » أعني ان

كل فترة يغير الكون بها هي صورة مضبوطة للفترة التي سبقتها، وهي فكرة قد بعثها «بنده» من جديد في العصر الحديث

٥— العناصر الشرفية في تعاليم زينون^{٢٩}: وهنالك مسألة جديرة بالعناية: يوم الباحث ان يتعبر أن كان تعليم «زينون» كله استمراراً لفلسفة اليونانية أم ان فيه عناصر رجع إلى الأصل الفينيقي الذي ينتهي إليه شيخ الرواقية، وبعبارة أخرى ما مدى العناصر الشرفية في فلسفة الرواقيين؟

أما الذين يذهبون إلى أن فلسفة زينون يونانية فيستطيعون ، على نحو ما بسطنا في مبتقى ، أن يبينوا او تباطط كل جزء من أجزاءها بالتقاليد الفلسفية التي عرفتها بلاد اليونان من قبل . والقصة التي رويت خبر قديم زينون أن أثينا بعد اشتغاله بالتجارة أباً تأيد أن الذي جعل منه فيلسوفاً لم يكن مؤذراً أبداً من بلاده ، بل من المدارس اليونانية التي أحبب بها ومن أسلاتنة أثينا الذين أقبلوا على مجالسها والتلقى عهم

ولكنا نطبع مع ذلك أن تهين في مذهب ذيرون عنصراً جديداً غيره مما في تعاليم اليونان الأصلية . فلما بعد هذا إن تتسائل عن سلة ذلك المنصر بالمذاهب الشرفية كان ذلك الموضوع مثار خلاف كثير بين الباحثين . ونحن نميل إلى الأخذ برأي الاستاذ « بقمان » الذي قرر أن هذه المائة لا ينطاع أن يقطع فيها رأي حاسم مادام يموزنا أن نتفق في الوقت الحاضر على طبيعة المكمة عند الفينقيين⁽⁴⁾

على أنه إذاً يكن من الميسور أن تبين في وضوح أن مادة التعليم الديني تحتوي على عناصر من تقاليد الساميّين، فيمكّننا أن نلاحظ في صورة ذلك التعليم شيئاً يُفرّق بين «زيتون» وبين غيره من فلاسفة اليونان: قيل إن مثل «زيتون» أقرب إلى مثال النبي الشرقي منه إلى مثال الميلسوف اليوناني. فثال الميلسوف اليوناني قد يبلغ ذروة في سocrates وأفلاطون: زرها في أحاديثهما وخطبتهما ودروسهما يدعوان صراحة إلى نوع من الاحتكام إلى العقل والتجربة . ثم هما اعتادا أن يضعوا نفسهما واستمعين في صفتٍ واحد . واكتشاف الحقيقة عند أفلاطون لا يعني نتيجة لتعليم أو تلقين يكتوّن فيه أحد الطرفين مقرراً منتهى والثانى معتمداً مصدقاً ، بل هو توجيه للنفس لاستخلص فى الحقيقة الكامنة فيما بالاستطاعة والدليل العقلى . وهذه الطريقة هي تقسيم طريقة النبي الذي يؤمن أنه أكتشف الحقيقة بالتأمل والاهتمام لا بالدليل العقلى؛ ويعلن نتائج دعوته بصفته مرسلًا من عند الله دون أن يعطي الأسباب .

على أن الذي والمبسوط يفترض من حيث لقمة الكلام. ومن العجب أن ذيرون وان كان مضمون تعاليمه يونانيًا إلا أن لقمة صوره أقرب إلى لقمة الانبياء: كان يشير أنه مكاف برسالة يريد أن يؤديها وأن يأخذ الناس بها كاملاً. فكان لا بد له أن يساير حاجات العقلية اليونانية الرولمة والاستدلال والجدل والاقناع، فغير عن رسالته تلك في صورة حجج موجزة وأفقيّة معبوكة كانت تبدو وكأنها خلعت على كلامه يقينًا رياضيًّا. والبik مثلاً من طريقته في التدليل على وجود الألة قال: «العقل والحكمة يقتضيان أن تتعبد الألة، وليس من الحكمة أن تعبد أشياء ليست موجودة، وإنما فالآلة موجودة». (١) وقال في موضع آخر للتدليل على أن الكون لا يخلو من عقل ومن وجود: «لا شيء مما يخلو من العقل والوجود يمكنه أن يلد موجودات ذات عقل وجودان، والكون يلد موجودات ذات عقل وجودان، وإنما فالكون نفسه له عقل وجودان» (٢).

ولكن يكفي أن نلقي نظرة على تلك الأفقيّة النطقية المختصرة لنرى أنها لا تملك في ذاتها قوة على الاقناع وكأنها لم تكن إلا وسيلة للترجمة عن معتقدات الاستاذ الذي كان تعلمه في صحبته تقريراًرأيه هو وفرضاً له على المستمعين دون مناقشة ولا جدال. حقًا أن «ذريون» قد يذكر العقل في كلامه من حين إلى حين. ولكن ذكره إياه كان من قبيل «اللازم» في آخر الموضع، ذريون يلخص في تعلمه إلى عبارة قد يرددوها في آخر الدور اذ يقول: «هكذا قال العقل» وإذا كان الناس يصدقون أقواله فليس ذلك يثبت افتاعهم بها افتاعاً هكلياً بل لأنّه وراء تلك التعميمات والتأكيدات قرة شخصية هائلة، ولأنّه شيئاً كان يرتفع من أعمق قلوبهم شاهداً مقيداً أقوال الاستاذ: فهو إذاً مصدرين لا عقلي وهو أشبه الانبياء بالايقان (٣).

والملاصقة أن هذه الشوارط المختلفة التي وردت على فلسفة «ذريون» قد تفسر لنا شيئاً من خصائص الرواية في جملتها. ولكننا سترى بعد أن هذه المؤشرات العامة، على فرضها، ليست كل شيء في فلسفة الرواق. والرواقيون إذا لم يكن لهم في بعض الأحيان بد من أن يعتمدو على القديم، فهم على كل حال قد ألقوا عليه طابعاً خاصاً وشقرا فيه دوحاً جديداً.

Sextus Empiricus. Contre les mathématiciens, IX, 133: (١)

Arius, Stoic. veter. frgmen I; fr. 152

(٢) انظر Cleon, de natura deorum, II, 23

E. Bevan, Stoic. et Scept., p. 131