



# مكتبة المقاطف

تاتي كثيرة من الكتب للزملة والترجمة حتى لقد يحيى الفراع الذي تخصصه لاب المكتبة عن استيعاب التردد التي تنتجه عن هذه الكتب . فأتمنى أن تحمل مكتبة المكتبة بين الأول فتحة والثانية للتراث ، فنثروه بمحبب الكتب التي تشك في الباب الثاني ، وتنفذ ما تقد منها في الباب الأول ، هذه فلادع نظر في باب للثلاث من التردد المطولة .

## فلسفة الاخلاق في الاسلام

### وصلاتها بالفلسفة الاغريقية

تأليف الاستاذ محمد يوسف سوسي - مطبعة الرسالة - ٣٠٤ صفحة من القطع الوسط  
الطبعة الثانية - نشر دار الكتب الاهلية

بحث عاريف يستويك حقاً إذ تقبل على قراءته ، فأنتم تفضي فيه معيّناً ، لأنّه محب ، وأنه يجري في سهولة ويسر امتاز بما تألف في كتابه وما يطالع به جمود قارئه . وقد وجدت الطبيعة الأولى من اقبال القراء ما دفعه أن يصدر هذه النسخة متضمنة زيادات وتمديلات وتحقيقات قيمة .

وقد بدأ الاستاذ كتابه بفصل إضافي يقرح فيه الأدلة في الماجستير والآدلة قبل عصر الفلسفة ، واستطاع أن يجد توافقاً بين نظرية سقراط في أن «الفضيلة المعرفة» وبين قول زمير : ومن يوف لا يذم ومن يهد قلبه إلى مطعن البر لا يتجمجم

ثم هو يعرض أخلاقيات العرب مشهداً بشعرهم وحكمهم ووصاياتهم ، وذلك في إيمانه بيرد القاري لو طال ، ولكن شبيعة الكتاب لا تحتمل الإسهاب في هذا الوجه ، فمسى أن يوفق المؤلف إليه في كتاب خاص يقرن فيه فلسفة البداوة العربية وبين الفلسفات الطلقية الأخرى .

وقد أشهد المؤلف في الكلام على معرفة المثير والشر يقول زمير :

الستر دون الفاحشات ولا يلقاك دون المثير من ستر  
وفهم منه أنه ديريد أن يجعل أنسحابه المرء من أمره ، ورغبت في ستره ، أمارة أنه شر

والحق أن زهيرًا لم يرد ذلك وإنما عن أن بين العدوان وبين المباحثات ... من المياه، ولا سر ينه وين اختيار<sup>(١)</sup>، ولم يقصد به تقرير مبدأ، أو تبريره، وإنما هدف خطقي، وقد اختار الاستاذ ثلاثة من نلاسنقة الاسلام يعنون ذات صفات مشتركة في مبادئ الأخلاقية، فكريه يمثل لأخلاق الفلسفية الصريحة، وعمراني مثل لأخلاق الفلسفية الدينية، وابن عربي مثل لأخلاق المبنية على التصوف. رسم صورة طاجة بنيان المأمة في صور هؤلاء الفلاسفة.

يد أن جعله مسكوريه «مثلاً لأخلاق الفلسفية الصريحة قد ينبع من بعض الشيء حيث يتكلم المؤلف على «زعامة التوفيقية» يعنى ما يختار من آراء ويور ما يناسبها من حكم الدين والشريعة، لأنها كما يقول مسكوريه من ١٠٩ هي التي تقرر الأحداث - ولعمودهم الأفعال المرصدة، ولأنه توسّم تقول الحكمة وطلب الفضائل والبلوغ لسعادة، فمسكوريه لا يعن الأخلق الفلسفية الصريحة بكل ما يدل عليه هذا التفسير، في غير ينشر دائمًا في الدين في الوقت الذي يتظر فيه إلى الفلسفة.

وقد وفق الاستاذ ابن توبق في الرد على من رفع له سيد ... وجده في ذاته وأن الغزالى أغلبه فيما أغلب وساق ذلك أدلة قوية في ص ١٣٨ - ١٤٤، وأنكى لم يوفق في التفسير عن الغزالى في ص ١٩٤ بأنه يعمل على إثبات آراء غيره «فإن الإمام الغزالى احترامه بين المفكرين والباحثين، فليس يصلاح أن يقال في حين يراهن على رأي غيره أن يقال إنه إيهام وتفهّم، أو سره كما يذهب من النهيج في ص ١٩٦. وذلك لأن الرأى مداعع مشترك بين الناس». ولأن استعمال الغزالى للفاظ غيره كلها أو بعضها لا بعد سرقة وإتهاياء، فإن ذلك إنما يصح أثر ينسب إلى صغار المفكرين القولية، لا إلى من لم دليلاً عريضاً من الآراء والمبادئ. وكثيراً ما يشتغل الوهي والخداع بذكر حتى أكثر المفاسد العديدة من آراء غيره وكلامه، ناميًّا أنه كلام هذه المفكرون أو ذلك، وذلك لشيء انتساب هذه الآراء بنفسه ومتذكراً من قلبه.

وفي كلامه على التفسير للسرور لابن عربى يقول في ص ٢٣٣: «على أن في نفس هذا التفسير دليلاً مادياً يحيط به زهير ابن عربى (قطعاً)، ذلك أنه في تفسير فضيل الله تعالى في سورة القصص: «وَاصْنُمْ إِلَيْكَ جَهَنَّمَ كَمِنَ الرَّعْدَ» يذكر المؤلف تفاصيل همن سمعه من شيخه المولى نور الدين عبد الصمد، ولا يسيئنا هنا ذكر هذا التفصيل، إنما الذي يعيينا أن نور الدين عبد الصمد هذا ترقى في حدود عام ٦٩٠هـ فلا يمكن أن يكون شيخاً لابن

(١) انظر ديوان زمير من التصري ص ٩٤.

هرب الذي ترقى مام ٦٢٣ . والأسد بـتـ سـنـاـ لا يـحـتـاجـ إـلـيـ دـلـيلـ آخرـ .  
وليس هـسـاءـ دـلـيلـ قـدـيـبـ كـذـكـرـ الـاسـتـاذـ ، عـنـ التـنـبـعـ لـالـمـخـطـوبـاتـ الـعـرـبـيـةـ يـلـسـ كـثـيرـاـ  
منـ الـمـوـاشـيـ الـيـ أـدـخـلـتـ فـيـ اـسـلـابـ الـكـتـبـ الـأـسـيـلـةـ وـخـفـيـتـ عـلـىـ بعضـ الـقـارـئـينـ . ولـتـ  
أـذـهـبـ بـذـكـرـ ذـلـكـ إـلـىـ آـرـاـنـسـيـرـ لـاـيـ عـرـبـ ، يـاـ أـقـولـ : إـنـ هـذـهـ التـنـبـعـ مـنـ الـاسـتـدلـالـيـ اـسـتـشـائـيـ  
ظـلـيـ ، لـاـ فـطـيـ يـقـيـنـ .

كـانـ الـأـسـنـادـ فـيـ رـدـهـ عـلـىـ مـسـكـوـرـهـ صـ٦٦ـ فـيـ قـوـرـلـهـ إـنـ «ـتـغـصـلـ لـمـ يـخـرـجـ عـنـ شـرـطـ العـدـالـةـ  
الـقـيـمـيـ وـسـطـ بـيـنـ طـرـفـيـاـ الـعـلـومـيـنـ ، وـأـعـاـدـوـ اـجـتـيـاطـ حـازـمـ مـنـ صـاحـبـ لـيـأـمـنـ التـقـصـيرـ  
وـإـمـبـ الـوـسـطـ»ـ قـالـ نـاقـداـ ذـكـرـ ، . . . . وـأـعـتـدـ إـنـهـ لـمـ يـمـسـ الـعـزـ . لـذـ يـكـوـنـ التـغـصـلـ  
احـتـيـاطـاـ فـيـ بـعـقـبـهـ فـيـ الـعـدـالـ . أـسـاـقـيـ الـأـمـوـرـ الـيـ هـيـ كـسـائـلـ الـحـسابـ فـيـ وـقـتـهاـ وـضـطـماـ ، أوـ  
الـقـيـمـيـ مـنـ قـبـيلـ الـحـسـابـ ، كـشـيـكـنـ وـبـحـاسـةـ مـنـ الـجـنـيـهـاتـ . يـوـيدـ الـدـنـافـرـ ، فـرمـيـ  
أـحـدـهـ أـذـ يـأـخـذـ لـنـفـسـهـ أـرـبـاعـ فـقـطـ ، غـلـاـ أـدـرـيـ كـيـنـ وـنـادـاـ يـكـوـنـ الـاستـيـاطـ ؟ـ ١ـ ٢ـ .

وـهـذـاـ الـمـلـزـ الـذـيـ سـانـهـ أـيـمـ منـ الـدـقـةـ عـكـانـ ، فـانـ اـشـرـكـ أـيـسـاـ ، ظـنـةـ لـلـاحـتـيـاطـ حـيـنـ  
الـقـسـمـ ، فـقـدـ بـلـانـ أـمـدـ اـشـرـيـعـيـنـ أـنـ زـمـيـلـ أـوـلـاـ باـرـيـدـهـ لـمـ يـذـلـ مـنـ جـهـهـ ذـائـيـ أـوـ مـعـنـويـ  
فـيـاـ مـاـ دـلـلـ عـلـىـ الشـرـكـهـ مـنـ أـوـفـاحـ .

وـذـكـرـ الـاسـتـاذـ فـيـ صـ٨٦ـ تـمـلـيقـاـ عـلـىـ قـوـلـ مـسـكـوـرـهـ «ـفـيـفـ وـلـدـعـمـ وـيـمـكـنـ»ـ بـقـوـلـهـ  
«ـلـمـلـاـ مـنـ حـكـمـ الـكـافـ إـذـ سـارـ حـكـيـمـ»ـ وـلـاـ دـيـرـ فـيـ هـذـاـ اـشـرـيـعـ الـذـيـ ذـكـرـهـ ، حـتـىـ  
بـسـتـدـعـيـ «ـلـمـنـ»ـ وـأـشـبـادـهـ .

وـفـيـ صـ١٠٨ـ ذـكـرـ مـنـ كـلـامـ مـسـكـوـرـهـ : «ـوـالـشـرـهـ وـنـلـوـدـ»ـ صـراـبـاـ «ـأـشـرـةـ»ـ بـكـسرـ  
الـقـيـمـيـ وـتـشـدـيـدـ الـهـاءـ الـمـشـرـحةـ ، وـعـيـ الـقـيـاطـ . وـيـ الـلـدـبـتـ . إـنـ هـذـاـ الـقـرـأـزـ شـرـةـ ، شـمـ إـنـ  
قـنـاسـ عـنـهـ خـارـةـ »ـ وـهـيـ نـاقـيـ تـنـاـلـ الـلـوـدـ ، لـاـ الـشـرـدـ .

وـذـكـرـ الـاسـتـاذـ فـيـ صـ١٠٧ـ الـمـلـلـ الـعـامـيـ «ـسـيـشـلـكـ يـقـنـعـ لـكـ الـلـطـ»ـ وـلـيـسـ أـوـلـ  
هـذـاـ الـمـلـقـمـ مـنـ الـنـزـ الفـصـيـعـ : «ـوـعـنـ الرـسـاـعـ كـلـ عـيـبـ كـلـيـةـ»ـ .

وـذـكـرـ أـيـجـاـ فيـ خـتـامـ كـتـابـهـ فـيـرـسـ الـمـرـاجـعـ الـعـامـةـ ، مـرـتـبـةـ حـسـبـ وـرـوـدـجـاـ فـيـ الـبـحـثـ ،  
وـهـمـاـ يـسـتـرـيـنـ الـنـظـرـ أـنـ جـرـيـ عـلـىـ هـذـهـ الـطـرـيـقـةـ أـيـسـاـزـ كـاتـبـ الـقـيـمـيـ : «ـأـنـ وـرـدـهـ الـقـيـلـرـفـ»ـ .  
وـتـرـيـقـ هـذـهـ الـمـرـاجـعـ حـسـبـ ، رـوـدـجـاـ فـيـ الـبـحـثـ أـمـيـلـ لـهـ تـبـيـهـ فـيـرـسـةـ خـاصـةـ ، وـكـانـ أـوـلـهـ  
أـنـ يـتـبـيـهـ عـلـىـ حـرـوـفـ الـمـحـمـمـ ، وـرـوـدـجـاـ فـيـلـ إـلـيـ شـاهـ الـهـ .

وـقـدـ ذـكـرـ فـيـ صـ٨٧ـ مـنـ مـرـاجـعـهـ «ـالـإـنـتـاعـ»ـ اـشـرـ الـاسـتـاذـ الـسـنـدـوـيـ وـلـاـ دـيـرـ أـنـهـ  
يـوـيدـ «ـالـقـيـاسـ»ـ لـاـ الـإـنـتـاعـ .

لم نعود أبداً جنباً إلى عروان الكتاب فتجده بـ كلة « الفلسفة الإغريقية » وليس كذلك يتناولها العرب . والأجدر أن تجعل « الفلسفة اليونانية » . وبعد ذلك أستاذ الجاميس محمد يوسف مرسى حقيق بأن بهذا بهذه ( الطبعة الثانية ) من كتابه ، حري بكل تقدير وتقدير . عبد السلام محمد هاروز

### الشرع واللغة

#### لأستاذ الشيخ أحمد شاكر

الأستاذ أحمد شاكر من العصاء الذين أوتوا حظاً كبيراً من الشجاعة في التبول ؛ والبصر في الدفاع عن الحق ، والالتزام لما يرجوه أدب البحث والتأثر ، ورجاله هذه مع لف حجمها ، مثل هذه الخصائص فيه .

لقد ثبّر سعادة عبد المزير فهمي بابا اقتراحه كتابة اللغة العربية بالطروف اللاتينية ، وتناوله من الناحية الفنية كثيراً بالرد ما بين فلل ومتندل ، أما الأستاذ شاكر فقد توّك هذه الناحية ، وتناول سائل ثلاث — أفحصها الباحث في كلامه إيجاماً — هي في الصفيح من القرآن والدين والتشريع والمجتمع ، وهي من الخطورة بحيث لا ينبغي لمسلم يعتز بدينه ويفار على قبرئته ويزيد المظير لامته أن يقلّلها أو يتهاون فيها .

١ - أولى هذه المسائل ما ذهب سعادة الباحث من موافقة المستشرقين في إن الحساب رسم الكلمة الواحدة قد يقرأ بأشكال مختلفة ، وبخاصة حين يضاف إلى هذا فقدان النقط والشكل والاعراب . وقد كان رد الأستاذ على هذه النزرة ردًّا عدكماً مؤيداً بالدليل .

٢ - وانسألة الثالثة هي سأله عن الباحث معموره من أن الدين عقيدة وعبادة حسب ، وأما الشربة فليست في شيء منه ، وإذا فلتنا أن نختار ما نرى من قوانين أو رياض ( ٤٢ - ٦٠ ) . ولا أريد أن أمحى ما جاء به الأستاذ في هذا الفسم القوي جداً من الرسالة ، فذلك يذهب بالكثير من جماله وجلاله ، وخير للقارئ ، أن يقرأ ذلك بنفسه . ولكنني أذكر أنه من العجيب التعلم ، أو المحررية للأذمة ، أن يذهب الباحث لهذا الذهاب في فهم الدين الإسلامي فيذهب بشطره ، ويسوّي بيته وبين ما سبقه من أديان !

٣ - وانسألة الرابعة هي وجوب أن يكون الكتاب والسنة مصدر القراءين في مصر وقد جاء في ذلك بمحاضرة كان أحداً منها متدعيناً وتحليل بيته وبين القائمتين . وقد تكون فيها هي آخر التعاونين الأجنبية إذا حكت بها الأمة ومنها طريراً ، هذه القراءين التي عملت على

سخن الأمة سفة إلحادية ، والتي كان منها أن زادت لغير أثم ما دام المجرم لا يشعر بأثيم أو خوف من الله أن يتبع له أن ينزلت له من النافون .

والاستاذ الفاضل لا يدعون في هذه الناحية إلى التقادير بل لا يدعون إلا أن اختيار الطير من آراء الشرعين المسلمين ومن آراء رجال اتفاقون مما يدخل تحت فروع الكتاب والله وبعد ، فهذه رسالة قيمة يضع منها نور الأخلاق للدين والخلق ، ونشيع فيها الرغبة في العمل لما فيه خير الأمة في حاضرها ومستقبلها . والله يقول الحق ، وهو يهدى السبيل .

محمد يوسف موسى

١ - **شكلة العطالة** : تأليف حسين حمدي عصو مكتب البصرة الفنية م زارة الشئون الاجتماعية ، بحث على دراسة مقارنة ، نشرته جامدة الكتابة ، يطلب من مكتبة الئبة المصرية ٤٣٢ صفحة من القطع الأوسط ، ١٩٤٤

٢ - **أسرار المراقبة في العطالة** : تأليف الدكتور أندرالوس شخاميري ، حوار دار بين والدة وابنته حبيتاً وبين والد وابنته حبيتاً آخر على دور المراقبة في الفتاة وما يجب أن تكون عليه من صحة جيدة ونظام حسن في معيشتها وما يجب عليها أن تعلمه عنه وتعمل به وهي في هذا الدور الخطير الذي لاشك انه وكثير الشأن يقوم عليه نظام سليمان وسعادة ، الطبعة الثانية ، ٨٨ صفحة من القطع الصغير ، ١٩٤٥

٣ - **الإنجليز كما هرقلهم** : تأليف أمين البzier ، مطالبات ومتناهيات عن المجتمع البريطاني ، الجزء الأول ، طبع بطبعة السلك الحديديه في حكومة العراقية . بغداد ، ٣١٦ صفحة من القطع الكبير . سنة فصول في العدل والقضاء والرأي العام والتربيه والرياضة والدين الخ . لم يذكر به سنة الطبع

٤ - **القوية والمرؤبة** : تأليف نقولا زبادة خريج جامعة لندن والأمناء بالكلية المربية والمدرسة الرشيدية بيت المقدس . نشرته مكتبة الظاهر بيروت وطبع بطبعة الهراء بالقدس ، ١٠٦ صفحة من القطع الأصغر ، ١٩٤٥

٥ - **ساعات الصمت** : تأليف الاستاذ محمد أمين حسونة ، شعاره : الصمت عذبة الأرواح الكبيرة وذاء المفكرين . مقالات في النقد والتأمل ، ١٢٤ صفحة من القطع الأوسط ، ١٩٤٥ القاهرة



بالقسر والذكورة والمرس المتصبب بمهد الأنوار الإسلامية بجامعة فؤاد الأول، ١٩٤٢ صنعة من القطع المغير، ١٩٤٥

١٤ - التعلم في رأي القابسي : تأليف الدكتور عبد الله الأهوازي وملحق به الرسالة الفضلة لأحوال المعلمين وأحكام الماءدين والمتغرين لأبي الحسن علي بن محمد بن خلف القابسي . نشرته مكتبة الخانجي مصر . وطبع بمطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ٣٦٨ صنعة من القطع الكبير ، ١٩٤٥

١٥ - ذكرى الأفغاني في العراق : بقلم عبد الحسن القصاب الحاجي (١٣٩٤ـ ١٩٤٥ م) أصدرته بيدداد مطبعة الرشيد ، ١٦٨ صنعة من القطع المتوسط .

١٦ - مربا الناس : تأليف السيدة الفاضلة وداد ساكيني ، من مشورات لجنة النشر للجامعيين ، وتوزعه مكتبة مصر بالقاهرة ، ١٦٠ صنعة من القطع المتوسط ، (١٩٤٥) . وسنعود إلى تفاصيه بما يستحق من العناية .

١٧ - الپیادر : للأستاذ ميخائيل نعيمه ، الترجمة طبعة ونشره دار المعارف عمر ، ٢١٦ صنعة من القطع المتوسط ، ولها نظرة أخرى فيه .

١٨ - توفيق الحكيم : تأليف المرحوم الدكتور اسماعيل ادهم والدكتور ابو ابراهيم نعيمه ونشره دار محمد عيسى للطباعة والنشر ، (١٩٤٥) ، وهو نقد رسوبين دروس . ١٠٠ ص من اجمع سويس .

١٩ - في تلك الأيام طاش النوري : تأليف عبد الرحمن حبیر ، نشرته الطبة الرمضانية بحلب ، ٨٨ صنعة من القطع الأوسط ، (١٩٤٥) .

٢٠ - مشكلة الفلاح : من مطبوعات لجنة تفسير الثقافة الحديثة ، صدر عن دار الفرق العشرين للنشر - القاهرة (١٩٤٥) ٨٠ صنعة من القطع المغير ، ولها عودة إلى هذا الكتاب .

٢١ - الروائع لشراط البيل : الجزء الاول من مطبوعات لجنة التأليف والترجمة الحديثة تأليف الشاعر الناشر الناشر الأستاذ محمد فهمي أهداء إلى أرواح ثلاثة إخالدين من شعراء البيل . مع المشرقي وأبو القاسم الشابي والتبعاني يوسف بشير . وسنعود فعلاً في قدم هذا الكتاب لنشره في عدد مقبل من المقتطف .