

باب المراسلة والمناظرة

الدكتور أمين باشا العلوف

في نظر العلماء من معاصريه وطرفيه

كان لتقد المأسوف عليه الدكتور أمين باشا العلوف أثر بليغ في نفوس اصدقائه الكثيرين الذين وقفوا على جهوده العلمية في شتى النواحي وقدموها قدراً . وفي الحق ان موته غسارة كبيرة للقطرين الشقيقتين مصر وسوريا بل للناطقين باللسان جميعاً لما كان عليه من شغف بالعلم وميل للبحث والاستقصاء فانه وان كان طبيباً الا ان نشاطه لم يكن محصوراً في دائرة الطب بل تعداها الى البحث في علوم اخرى كعلم الهيئة والحيوان والنبات فأخرج لقراء العربية كتابين تيسرين لها معجم الحيوان والمعجم الفلكي ويحتمه فيهما موسوم بالدقة العلمية . هذا فضلاً عن مجموعته في بعض امطلاحات النبات التي جال فيها وصال واجتريء من تفصيل ذلك بما ورد منه في مجلة الجمع العلمي العربي فقد استغرق صفحات عدة

ولما كنت صديقاً للفقيد منذ ثلاثين عاماً عقب عودتي من إنجلترا رأيت ان اقل الى القراء بعض الاصطلاحات النباتية التي عثرت عليها تحليداً لذكراه وترويحاً بفضلها وتسمياً لمبادئها ولا يفوتني انقول انه قد سدد فراقاً طالما تطلعت اليه انظار الامانة والباحثين وكان عمدته في ذلك كتب اللغة لكبار العلماء كتاج العروس والخصص ومعجم دوزي ومدت القاموس وضعه «لين» ومعجم النجاري ومعجم البقلي ومفردات ابن البيطار وكتاب الفلاحة لابن العوام هدايا رسائل كل من الاب اتماس واليازجي في مجلتي المشرق والضياء . كل ذلك لشكري الصواب عند وضع هذه الاصطلاحات التي ما زالت تشغل بال اماتة علم النبات في مصر الى اليوم

كان الفقيد متواضعاً لا يدعي الا للمام بكل شيء فقد قال مبتدئاً إحدى مقالاته «لا يخفى ان الطريق وعز وان السائر فيه لا يأمن العثار فلا يجب اذا كثرت فتراتي فيه فارجو من الادباء إقاتها او الاغضاء عنها» واليك بعض تلك الاصطلاحات اجالاً دون شرح المؤلف لها : —

biennial — والمُعَسَّرَة perennial — والجُنْب والجُلْب والجُلْبَة ويقال له
 الخشب الحقيقي duramen — والخشب الابيض ويقال له الخشب الكاذب aburnum —
 والقشرة ويقال لها القيرف والقيرفة والقيرافة والقيرطف والثلاثة cortex — واللحاء
 liber. bast — والنسج suber. cork. liège — والبشرة cuticle — والكبيون
 cambium — والقصع والدُمَاع sap. sève — والتنوير ويراد به انتظام الزهر ووضعه
 أو الزهر والنور والنور وهي أسماء جمع inflorescence — والسُنْبَة spike —
 والسُنْبِيَة spikelet — والعنقود raceme — والرؤيس capitulum — والخيمة او
 الصيوان umbel — والمهريرة catkin or omentum — والطلحة spadix —
 والصَّوْبَة cone — والتشوية strobile — والعِذْق corymb — والمُنْكَوْل
 panicle — والشعراخ thyrsus والبَلْكَ syconium — والسنة cyme — والخلعة
 أو الجُمَّة fascicle — والكُبْبَة glomerulus — والكوكب أو الدُّوَارَة
 verticillaster — والمصنفة bract — والمصنفة bracteole — والقناب
 والقناب والقنابة involucre — واظياء واظفاء pale — والقنْبَة glume
 والكافور spathe — والسناة والكعاعة والمُرْتَق awn — والسفا والضماع والروق
 beard — والرفافة ويراد بها الكأس والتويج معاً perianth — والكأس calyx
 والتقمع infundibulum — والتويج corolla — والأسدية واحدها سداة stamens
 والمدقة pistil والبيضة stigma والبيضة sepal والبيضة والقضاعة petal —
 والقحاح واللقح pollen — والمُشْبَر والمُشَار والمُأْمِر autber

هذا ما أسعني الامكان لجمعه في هذه الاصطلاحات وقد قصدت الى أن آتي بنموذج لما
 كثر المأسوف عليه في تحقيقه لاتحاف طالب العلم

ويعد . فهل لي أن أتمنى على مجمع فؤاد الاول للغة العربية أن يلقى نظرية كريمة الى تلك
 الاصطلاحات فانه الرجوع الاوحد عندنا لافراد ما لم يسبق له أن أقره من تلك الاصطلاحات
 ونشرها بين طلاب العلم بمصر والله الموفق

محمود مصطفى الدمياطي

نظرة

في طرائف في الأدب واللغة

٩ - تمهيد

كتب الأستاذ الجليل نجيب اندي شاهين مقالة في هذه المجلة (١٠٢ : ٣١٨) وما يليها، عنوانها، بلطائف في الأدب واللغة، يسط فيها آراءه في نقل الشعر الغربي الى شعر عربي، ثم نقد بعض ألفاظ يستعملها بعض كتاب العصر، ومن جملة ما «كبرى وصغرى»، وقال: «كلا التعبيرين غلط» ونحن لا نوافق على رأيه هذا، لأن الذين يستعملونها في كلامهم، لا يتخذونها للعبارة ولا للنفاضة وأن وردتا بصيغتهما - نعم، انهما على وزن فُعُلى مؤنث أفعل، لكن مستعملهما يريدون بهما معنى الفاعل. وأما أنه لا يقال «أقيم احتفال أكبر» فهذا أيضاً لا نوافق عليه، لأن الذي يقول احتفال أكبر يريد أن يقول: احتفال كبير، فأفعل هنا بمعنى فاعل بمعنى فعل. أفعل يقل الأقدمون (الله أكبر)، (ومعناها الله كبير) (راجع مادة ك ب ر في التاج). وقالوا أيضاً (الله اعلم) ومعناه (الله عليم) وليس هناك مفاضة ولا مقابلة. ومجيء أفعل بمعنى فاعل، كثير في كلامهم. فقد قالوا أيضاً: (فلان أفعل) أي فقير وفيه بقية. ويقال... أفعل رجل يقول ذلك إلا يزيد. معناه ما رجل يقوله إلا هو. فالثقله فيه بمعنى النسفي المحض. (راجع التاج في ق ل ل)

وقال ابن الأعرابي: قال حنيف الحناني، وكان من أبلى العرب: «الاعكاه من النوق بُهياً، والجرء صُبْرِي، والخوارة غِرْزِي، والصهباء سرعي، يعني أنها أهنى وأصبر وأهزر وأسرع» (التاج في ر م ك)

وقال الشارح في (ع ز ز): الأعرز: العزيز. ويؤسّر قوله تعالى: ليخرجنّ الأعرز منها الأذلّ، أي العزيز منها ذليلاً - ويقال: ملك أعرز وعزير، بمعنى واحد... قلنا: والاشباه والنظائر لا تعد ولا تحصى

زد على ذلك إن أفعل قد يأتي بمعنى المفعول. فقد قالوا الأهلّ وهو الجبان. وأفعل هنا بمعنى مفعول، مثل الأحبّ بمعنى المحبوب. ولا نرد أن مثل النفس في هذا الموضوع، إذ لا يزيد القراء حلاً بعد ما أوردناه من الشواهد

وكنا نودّ أن لا نرى في القطعة الثانية من مقالة كلة (أخرى) بجانب كبرى وصغرى، إذ هاتان من وادٍ وتلك من وادٍ آخر، ولعله من وادي رَهوت!

٢ - افتعل ووزوده متعدياً أكثر من وروده لازماً

وقال حضرة: « استعمال اكتشف متعدياً نادر (كذا) ومقصود على السماع . فقد جاء في معجم « محيط المحيط » للبيهقي عن لفظة « اقتحس » اقتسحة معناه فتحة ، وهو افتعل (كذا . والصواب : افتعل) للمتعدي ، وقد ندر استعماله هكذا »

قلنا لاحظ الشارح ان في ايراد اقتحس أمراً لا بد من أن تأخذ به . فليراجع إذ ليس هنا محل ايراده لاننا نريد الایجاز في المقال ، إذ صوابه . نقحس مثل نقحس

وأما ان ورود افتعل متعدياً نادر ، فالاستقراء الدقيق يدل على ان وروده لازماً أقل من وروده متعدياً إذ هو الأكثر . ونحن نروي حكاية صغيرة بهذا الموضوع :

لما عيت مدرساً للغة العربية في المدرسة التي نشأت فيها (أي مدرسة الآباء الكرملين في بغداد) كان عمري يومئذ خمس عشرة سنة . فتقدم مني أحد الطلبة وسألني سؤالاً ليقطني فقال بين أيدي سائر الطلبة في الصف : يا أستاذ ، أورد افتعل متعدياً !

— قلت له : وروده متعدياً أكثر من وروده لازماً بخلاف ما يؤكده أئمة الصرف

والنحو واللغة

— قال : أيمكننا ان نسمع عشرة أمثلة إداماً رأيك ؟

— فسررت له عشرين فعلاً للحال . وكنت قد درست هذا الموضوع قبل سنة مضت

وكان الذي دفع ذلك التلميذ احد المعلمين المسنين وكان يتوقع من وراء ذلك أن يكون

هو استاذ العربية . فلما غاب امله ، سقيط في يده وبقي يماديني الى آخر يوم من حياته

وكان لي خاله اسمه شماس فرنسيس اوغسطين جبران يتقن العربية ، فذهبت اليه وقصصت

عليه القصة . فقال لي : هذه إحدى حظيات العلم الفلاني . وسماه لي . ثم زاد على ما تقدم :

وكيف خالفت رأي أئمة الصرف والنحو واللغة وأنت حدث ؟ وكيف عرفت ذلك ؟

قلت : اني كنت وقتئذ على انكار الأئمة ورود افتعل متعدياً الا نادراً ، فأردت أن

أتحقق الامر بنفسي من غير أن اتبع الناس اتباعاً أعمى ، فعمدت الى مطالعة القاموس

الفيروزآبادي حتى وصلت الى آخر مادة المجلد الأول ، اي الى آخر مادة (ج ب ر) فألقيت

من الافعال الآتية بصيغة الافتعال للمتعدي ٢٨٥ ، فاستنصت ان ضابطهم غير صحيحة ،

واستنتجت في الوقت عينه ان الافتعال لازماً هو الأقل . فقلت في نفسي : لعلهم أرادوا

شيئاً فكتبوا شيئاً آخر

فقال خالي : قرأت في الجواب (وهي جريدة تصدر في الاستانة لصاحبها الشيخ احمد

فارس الشدياق) ان صاحبها الف كتاباً في نقد قاموس الفيروزآبادي سماه الجاموس ومن جملة

ما وصل إليه علمه وانعام النظر فيه ان مجموع افعل المتعدي بلغ ٩٤٦ فعلاً، ومجموع افعل
اللازم بلغ ٨٦٨ . فلا تنب نمك بعد هذا في مطالعة القاموس ، وانظر جلي (الجاسوس)
لتقف على الحقيقة وقرفاً ينفي كل ريب وشك عن هذا الموضوع . ثم جلة بعد ستة اشهر
اي في اواخر سنة ١٢٩٩ هـ - ١٨٨١ م فكان ما قال هو الحق عينه
وبعد هذا لا أزيد كلمة . فليتبّر هذه الحقيقة من يهنة الأمر

٣ - « التعريب » من أفصح الكلام ولا يقوم مقامه اي لفظ كان

وأنكر حضرة الاستاذ صفة « التعريب » وظنها من اغلاط المعاصرين . ولا اوافق
أيضاً على ذلك . فقد كتبت كتيب مقالة في مجلة (الباحث) التي كانت تصدر في طرابلس
الشمالية مينا صحة هذه الكلمة قبل نحو من ثلاثين سنة . وكل يعلم ان خزانة كتب الدير سرقت
وأحرقت عند سقوط بغداد في سنة ١٩١٢ م وليس اليوم بيدي المجلة لأذكر للقارىء محل
ورود مقال المذكور ، لكنني استطيع الآن ان ابين ان (التعريب) مصدر عربي أي أبانه
وأفصحته مثل عربي

قال في تاج العروس : « التعريب في الكلام هو النقل من لسان الى لسان ، فالمعرب
والمعرب منه هو المنقول والمنقول منه » اهـ . وقال الخارج ايضاً في مادة (م ج س ط) :
« ... وضعه بطليموس الحكيم و«عرب» في زمن الأمويين ... وكذا ورد في كشف
الظنون ... اذ قال في الجعطي ... وعربية حنين بن اسحاق ... وكان الأمويين مبرماً بتعريبه
واماد هذه الكلمة خمس مرات . وقال في كتاب الصلحة الرومية : وعربية ايضاً قسطا بن لوقا
اهـ . ولم أر أحداً من الاقدمين أنكر هذا الفعل ولا مشتقاته

وأما (ترجمة) و (نقله الى العربية) و (استخراج الى العربية) . فالترجمة لانعني
التعريب ، بل النقل من لغة الى أي لغة أخرى . و (نقل الى العربية) ثلاثة الفاظ هي
أطول من يوم الصرم . وكذلك قل على (استخراج الى العربية) . فعبارة أفصح جميع هذه
الألفاظ بلا أدنى ريب . ولي شواهد أخرى أذكرها عند الحاجة إليها

٤ - اكتشف ومشتقاتها فصيحة صميم العربية

وصلنا الى (اكتشف) ومشتقاتها ، وما كنا نود ان نعود الى الكلام على هذه الكلمة
بعد ان أفضنا البحث فيها في المقتطف (٨٦ : ٣١٥) أي في سنة ١٩٣٥ وفي مقتطف (٨٧ :
٢٨٠) اي في سنة ١٩٣٦ . وقد وقع البحث في سبع صفحات ولا حاجة لنا الى اطلاله هنا ،
فن أراد الحق فليرجع الى ما أشرنا إليه

وزيد على ما تقدم ان الأستاذ نجيباً نسي الرد الذي حُجِر عباراته الأستاذ مصطفى جولاد في جريدة الأهرام المأدرة في (١٥ - ٤ - ١٩٣٥) وعنوان البحث : « الكرملي المبطل » - فانه بين له الأوهام التي ركب منها ، ومن جلتها معاني اتمل ، وكان الأستاذ شاهين وثى مقالة بدرجة في المقطم التي صدرت في ٢٢ مارس ١٩٣٥ ، فاذا هي ركاب من الأوهام التي تشبكه بعضها ببعض . ووقعت مقالة الأستاذ مصطفى في أربعة عمد دقيقة الحروف فنقول التحية والغفرين : ورود اتمل متمدياً قول خرافة لا يجوز لأديب عربي مفاصر ان يطق به اليوم بعد ما كتبنا وكتب غيرنا ، لا سباً أحمد فارس الشدياق . ولا نفساً أيضاً الأستاذ الشهيد والملازمة الكبير الغربي ، فانه أدرج في مجلة المجمع العلمي العربي التي تبرز في دمشق (١٢ : ٥٣٠ وفي ١٣ : ١٤٠ و ١٤٦) . فاكشف مأخوذ مجازاً من قولهم : اكشف الكلب النعجة أي نرا عليها (اللسان وغيره)

وأنت تعلم ان (الاكتشاف) العلمي هو المجهوم على الحقيقة وإلقاها وانتاجها وانماؤها وبها في علم الحضارة وال عمران فالأصل مأخوذ عما يراه العربي كل يوم في غنمه ، كما أخذ النطقيون قولهم (النتيجة) و (الردف) من أشياء طبيعية تقع تحت حواسهم كل يوم وكل ساعة ، وجعل بعض المتصححين (كشف) في معنى (اكتشف) لا يؤدي المعنى البتة ففي معنى (اتمل) معنى لا يرى في (فعل) ولا في (استعمل) . والعربي الفصح لا يقول إلا (اكتشف) ولا يورط نفسه فيقول في مكانها (كشف) !

٥ - قطعت جبهة قول كل خطيب ! اذ نطق باكتشف الجاحظ

قال الجاحظ في كتاب الحيران : وفي بعض ما ينشئ في ممارسته ولا يوثق بمفراه ، وبمكتشفه فيحصلونه على خلاص الذهن « اه (في ٢ : ٥٢ من طبعة الساسي ، وفي ٢ : ١٤٥ من طبعة البابي) ورحم الله والديك ، ياسيدي القاري »
الاب الشاس ماري الكرملي
من أعضاء جمع مؤاد الاول لغة العربية
بغداد

[المقتطف : أطلعنا الأستاذ شاهين على رسالة الأب للرد عليها اذا شاء فأجاب بأن طرائفه اللغوية مستمدة من كتب اللغة وفي مقدمتها اللسان . واللسان يفرق بين الترجمة والتعريب ويخطيء أوزان اتمل وفعل وفي جلتها اخرى كما درج عليها غير الفصحاء كما يشهم من تعليقه « ما رب أخرى » . وأما ما نقله الأب المحترم حجة بما أسنده ال فلان وفلان من الشواهد فليس بحجة . وأنا اعده من أوهام الخواص لانها تخالف لفرص كتب اللغة والأب وجب اصلاح كتب اللغة التي دأب الأب المحترم في تحفيها وأنكره عليه غير واحد من الكتاب اللغويين المعاصرين

أما اكتشف التي قال الأب أنها وردت في كلام الجاحظ فأرجو أنه أن يدلني على مكانها لا شكاً فيه أو ضعف إيمان بكلامه ولكن ليطمئن قلبي فقد انتقدت عليه مرة استعمال اعتبر بمعنى عد كما هو الشائع في آخر هذا الزمان وطلبت منه الدليل على صحة استعمالها فقال إن عنده مستندات في بغداد ومتى يسافر إليها بالسلامة وبعد بالسلامة يأتي بها . وقد سافر وطاد صحيحاً معاني مجد النشاط ولكنه لم يرد برعده لي

وإن كان الجاحظ قد ذكر كلمة مكتشف كان الجاحظ غطتاً وكان وهمه هذا من أوهام الخواص وهم مشتركون في الأخطاء لا يشذ أحد منهم . فقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب البيان والتبيين أن الحسن جمع لفظة شيطان في حالة الرفع على شياطين توهم أن الجمع جمع مذكر سالم . وخطب الحجاج بحرك لنس يضم اللام فتحدهاء اعرابي وأطاهه إلى صوابه . وكان المعجمات التي لا يزال الأب يجمعها على معاجم خلافاً لنصوص مجلة الجمع ربأت بالحجاج عن الخطأ وهو صاحب الطراز المعلم في اللغة فقالت في كلامها عن لفظة اللص أنها مثلثة

ولعل الأب التفتال يريد أن يصنع باللسان ما صنع أحمد فارس السلياق بالقيروان بالبادي إذ أخرج كتاب « الجاموس على القاموس » تبدأ له « وتجربحاً . فإن كانت هذه نيته فأنا أتبرع بمساعدة مساعدة مطوية تقتصر على القرب فلنستم كتابه مقدماً « نهاية الأرب في تحفة لسان العرب » أو « لسان العرب كما يريده الأب » أو « اللسان في كفة الميزان »

ولو كان يؤمن بالمعجمات لكانت أحيلة إليها في مراجعة كبرى وصغرى وتعمير وترجمة واكتشف (وليست في اللسان) ولكنه ضعيف الإيمان بها كلها خيلتي فيه ضعيفة

نعم الحيلة ضعيفة فيمن يحطى القاعدة بألف شاهد يخالفها ويريد أن يجعل منها الشذوذ ومن الشذوذ القاعدة . والقاعدة أوردتها نقلاً عن سيبريه فليراجعها الأب المحترم . ولما وضعت أراد واضعها أن يقولوا إن النابتة الديباني في اعتذاره إلى النعمان ملك الحيرة بقول:

لئن كنت قد بلغت عني وشاية المملك الراشي أغش وأكذب

أراد أنه كاذب . وهل يقبل الأب الفاضل أن أقول له « أنا أكذب منك » واعتذر عن ذلك بقولي إني أريد أني أنا وحدي كاذب . أغلته لا يقبل ذلك بل يقيم الدينار علي ويقعدها وحقه أن يفعل لأن معنى المفاضلة لا يزال موجوداً ولو كان اسم التفضيل أفضل نائياً عن اسم التاعل ومخالفاً للقاعدة

فالأب أخصائي في شواذ القواعد لا في القواعد نفسها . وهذه حالة شاذة غير طادية والمعبرة بالقاعدة لا بشواذها

وقد كنت أود أن أُوَجل ردي هذا إلى العدد التالي وأورده مفصلاً ولكني رأيت أن
أختصر وأضرب مادام الحديد حامياً فلا أضرب في حديد بارد لا لفتح الأب المنفصل لأن
ذلك عسر المنال ولكن لا دفع عن تسمي والسلام [

وزن تفعال

تمت هذا العنوان ، في الباب ذاته للعدد الثائب ، قال الصديق اللغوي الأستاذ نجيب
شاهين : « ووردت لفظة تشواق لصديقنا الدكتور بشر فارس في بعض كتاباته (والمقصود
« سوء تقام » مصر ١٩٤٢ ص ٤٦) فسألته عنها . . . فقال أنها صحيحة ولو لم توجد في
معجم ولم يزد فلم يرو لي غلّة »

واليوم أقول أن اللفظة وأرددة في صوت من أصوات « الأظاني » (ط بولاق ج ٦ ص
٨٢ ، ٧٩ — ط دار الكتب ج ٦ ص ٣١٤ ، ٣٢٠) . وفي هذا الصوت لحن لابن سريج
وآخر لابن جامع تغنى به عند الرشيد . ودونك الشعر . ولم يذكر أبو الفرج قائلة :

يا دار أضحت خلافاً لأليس بها الأظاني والناشط الفرد

أين الذين إذا ما زرتهم جذلوا وطار عن قلبي التشواق والكبد

هذا ، وذكر الأستاذ اللغوي مصادر جاءت وزان تفعال استخراجها من كتب اللغة .

فهل لي أن أضيف إليها هذه من الذاكرة :

تكتاب « اللسان » مادة (م ك ب)

توكاف (« اللسان » مادة و ك ف ، ب ي ن)

تضراب . قال ذو الرمة : « عزيز كَتَضْرَابِ المُنِينِ بِالطُّبْلِ » . وقد ضُبط اللفظ

بفتح التاء في « اللسان » (مادة ع ز ف) ، وهو إذاً غير التَضْرَابِ بكسرهما ، وهذا اسم

لا مصدر ، ومضاه مروض — كما في « الإمتاع والمؤانسة » للإمام التوحيدي مصر

١٩٤٢ ج ٢ ص ٣ — على ما يأتي : « أتت الناقاة على تضرابها ، أي على الوقت الذي ضربها

الفعل فيه . وتضراب : كثير الضرب »

ثم إنه فيما استخرجه الصديق الكريم من المصادر ما هو مدوّن في كتاب سيويه

(ط بولاق ١٣١٦ ج ٢ ص ٢٤٥) ، وقد اعتمده في مستهل كلمته وهذه المصادر هي :

ب . ف .

ترداد ، تجوال ، تسيار