

المفطّف

الجزء الأول من المجلد المائة

١ يناير سنة ١٩٤٢

١٣٦٠ ذو الحجة سنة

رأي عالم كبير

في الدين والعلم

وأثره في عصرنا وفكرنا وحياتنا

هذا الفصل ملخص رسالة للذكُور كارل كشن وهو عالم اميركي كبير ورئيس معهد من اكبر المعاهد العلمية في العالم وهي «معهد بوسطن التكنولوجي» الذي خرج الوفقاً من اكبر مهندسي العالم. وقد كتب هذه الرسالة، يحدها روح اخلاق والضمة، مقتضاناً في متنها بانه لا يعذر نسخة أهلآً لمراجعة موضوع الدين من توأجيه الفلسفية العريضة، او مائمه المذهبية المقدمة، ولكنه مع ذلك قدم عن الكتابة في الموضوع لأنَّه مؤمن بأنَّ هناك توأجي من علاقة الدين والعلم يحدُر بالعلماء وغيره أن يوجهوا عنايتهم إليها وانتاجية الأولى التي ينبع منها النظر هي تناحية تناقض التناقض بين العلماء في نظرتهم إلى الدين. في الطرف الواحد محمد العالم التبليسي وزرائد صل يقول: «إن رأيي في الدين هو رأيي لقرطيس». فالدين مرض ولد من المحرف وهو مصدر شقاء الناس لا حد له». ويقول كشن إنَّه لا يقرُّ، من الاعتراف بأنَّه لا يرى دليلاً على صحة مفهوم غير يبرِّ من المذهب الديني مردعاً إلى الرغبة في النجاة من خوف أو سوء وهذه الرغبة ليست في جده تقهما شيئاً بضمْه ولكنها لا تسع في متوى واحدٍ رفيع مع الدوافع الروحية التي تحبس

في الشعور الديني . وكذلك يجب أن نسلم بأن الحرب والاضطهاد والاستغلال باسم الدين جلبت على العالم « شقاءً للناس لا حدّ له » على قول برتراند راسل ورقابته في اطرف الآخر للتفكير وأسلمة الطبيعى الكبير الدكتور ميلكين ، فهو يقول : - « ليس ثمة تناقضٌ بين العلم والفنون الأصيل من الدين وهو تهدب الفضار ورفع مستوى اسئلـلـةـ التي توتوـلـهاـ الإنسـانـيةـ . ولكنـ الـدوـلـاتـ المـخـلـفةـ أوـ فـروعـ الـديـانـةـ ، تـحـتـويـ عـلـىـ العـالـمـ بـعـضـ ماـ هـوـ غـيرـ أـصـيلـ فيـ الدـيـنـ ، وـهـرـ مـاـ يـشـتـدـ الـاعـرـافـ عـلـيـهـ . وـاـنـيـ لـأـوـمـ شـخـصـاـ بـأـنـ الدـيـنـ الـأـصـيلـ ، لـأـ دـيـنـ الـذـاهـبـ أـعـظـمـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ الـعـالـمـ »

وبعد ذلك وروى الدكتور كعلن ما وقعت له مع استاذ لاهوتى ، للدلالة على بعد الشقة بين نظرهما في سائل الدين فقال إنه تبرأ في بلده الحديث او الشلة واسعة بين انظرتين ، فوجـهـ هـنـاـيـةـ الـأـهـلـةـ مـعـرـفـةـ الـسـائـلـ الـتـيـ فـقـرـدـ إـنـ يـأـلـهـ سـؤـالـينـ . فـهـاـ أـجـابـ عـرـفـ إـنـ الـفـوـةـ يـيـنـهـاـ غـيرـ قـاتـلـةـ لـرـوـمـ

كلـانـ السـؤـالـ الـأـوـلـ - مـاـ هـرـ الـأـرـضـ ؟ وـلـاـ يـخـنـىـ انـ الـمـشـتـلـيـنـ بـتـحـسـيـنـ السـمـهـ أـشـدـهـ منـ التـورـةـ عـلـىـ اـعـتـباـرـ سـجـلـاـ دـقـيقـاـ لـحـوـادـثـ التـارـيخـ ، حـاـلـوـاـ عـيـنـ هـرـ الـأـرـضـ عـلـىـ أـسـاسـ بـهـةـ إـلـيـةـ وـتـسـلـلـ النـاسـ مـنـ آـدـمـ وـحـرـاءـ . وـهـرـ الـأـرـضـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ دـوـنـ عـشـرـةـ أـلـافـ سـنـةـ . يـقـاـبـلـ هـذـاـ إـنـ الـدـاهـاءـ يـسـتـشـوـنـ فـيـ تـبـيـنـ هـرـ الـأـرـضـ عـلـىـ عـلـمـ الـجـلـوـجـيـاـ وـالـطـيـبـةـ . وـمـنـ أـسـاطـيـمـ تـقـدـيرـ مـدـىـ تـفـتـصـرـ الصـخـورـ وـالـبـابـاـمـ مـعـ لـلـاءـ الـجـارـيـ إـلـىـ الـبـرـ حيثـ تـرـسـبـ . وـعـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ قـدـرـ الـزـمـنـ الـذـيـ يـتـفـقـهـ هـذـاـ الـفـعـلـ فـيـ حـفـرـ وـادـيـ نـهـرـ كـوـلـوـرـادـوـ مـنـلـاـ بـيـاثـاتـ الـأـلـفـ مـنـ الـسـنـينـ عـلـىـ الـأـقـلـ . وـدـرـاسـةـ مـعـدـلـ الـتـرـسـبـ فـيـ مـصـيـ

نـهـرـيـ الـتـلـيلـ وـالـمـيـسيـيـ أـفـقـتـ إـلـىـ التـعـوـلـ بـأـنـ تـرـسـبـ دـلـلـاـ اـنـيلـ وـدـلـلـاـ الـمـيـسيـيـ يـتـغـرـقـ مـيـاثـاتـ الـأـلـفـ مـنـ الـسـنـينـ كـذـلـكـ . ثـمـ اـرـ زـدـاءـ مـقـدـارـ الـمـلـحـ الـذـيـ تـذـيـيـهـ مـيـاهـ اـنـطـرـ وـيـنـابـعـ مـعـ الـأـهـارـ وـالـجـارـاءـ إـلـىـ الـبـرـ ، أـفـقـتـ إـلـىـ مـثـلـ هـذـاـ الـجـوـاـرـ . وـلـكـنـ أـدـنـ اـهـالـيـ الـمـلـمـ فـيـ تـبـيـنـ هـرـ الـأـرـضـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ تـقـدـيرـ هـرـ الصـخـورـ بـدـرـاسـةـ مـاـ يـخـنـىـهـ مـنـ الـمـوـادـ الـمـشـعـةـ ؛ فـكـانـ اـثـرـادـ الـكـثـةـ . اـبـلـتـ دـقـيقـةـ مـلـاـيـنـ فـيـ الصـخـورـ ، تـحـصـيـ الـقـرـوـءـ ، لـلـهـ الـهـ ، وـهـيـ غـيرـ مـتـأـثـرـةـ بـالـبـرـدـ اوـ الـمـلـحـ اوـ الـضـغـطـ اوـ الـتـنـاـعـلـ الـكـيـمـيـاـيـيـ . وـالـدـاهـاءـ يـمـتـذـدـونـ إـنـ هـذـاـ الـأـسـفـرـ أـدـقـ الـأـسـالـبـ جـيـاـ فيـ اـسـخـرـاجـ هـرـ صـخـورـ الـأـرـضـ وـهـوـ يـقـدـرـ بـهـ بـيـاثـاتـ مـلـاـيـنـ الـسـنـينـ

قالـ كـفـنـ : فـقـلـتـ لـهـدـيـيـ الـإـسـتـاذـ الـلـاهـوـيـ ، كـيفـ تـنـتـطـيـ ؛ أـنـ تـسـكـ بـأـنـتـسـيـ الـمـلـحـ فـيـ تـشـرـةـ وـتـنـهـدـ إـلـىـ أـنـ هـرـ الـأـرـضـ عـشـرـةـ آـلـافـ مـنـ الـسـنـينـ ، وـأـمـامـكـ أـدـلـةـ الـعـلـمـ الـتـيـ تـقـدـمـ ذـكـرـهـ . فـقـالـ . أـنـ الـدـاهـاءـ تـقـرـضـ مـنـ فـرـسـاـ لـأـسـمـكـ اـقـاعـةـ الـدـلـلـ عـيـ صـعـتـهـ ، وـهـوـ إـنـ الـدـاهـاءـ يـمـسـعـ الـلـفـبةـ

التي تستعد حرباً كانت تطبق على الأرض قبل ألف سنة أو أكثر من الزمن. أما أنا فأفضل أن أكرر من الكتاب المقدس، ليس دقيق دقة مطلقة شيئاً يذكر، بل إنني أتمنى أن يفهم ما أتمنى أن يفهم، وهو أن يرى أمم في نظره ولادة المسيح من عذرها، أو تمايمه التجلية في كفاهه وحياته. من صفة الناس بالله؟ فقال إن ولادة المسيح من عذرها أمم جداً، لأننا إذا لم نعلم بها، فقدنا كلّ أساس يسمى على شأنيه السلطان اللازم لقبرطا والعمل بها. خلوات أن أقيم دليلاً على أن تعاليم المسيح، مبشرة للناس، لأن تجارب البشر أثبتت صحتها واني لست غرباً أن توضع تعاليم المسيح وعشلاً التي وفت حيائنا على لفتها وعكبتها في الترس، في مرحلة تقي ما الطريقه ولادته من مرحلة، ولكن لم تفني.

وأني لذع في المثل الذي ضربته في ما تقدم لا يهدو كونه مثلاً نادراً، ولكنه مع ذلك يذهب أن نعرف بأنّه يمثل لوناً من التفكير الديني ترجع أصوله إلى متعدد منظعة في القدم، فمن بعده آلاف عن السنين كان كلّ مظهر من مظاهر الطبيعة ينبع إلى حمل ربّه أو ربّته أو إلى أمره أو أمرها. ولكننا اليوم ندرس بيانات الراسد النجوية بدلاً من أن نذهب إلى الشجر والربيع والخريف، وفي هذه البيانات والكتاب التي أنها عداء لظواهر الجوية (متى ولأنها) نقى على القراءات والصراطات التي تفسّر حركة الرياح وتوك القيم وأهميات المطر، وكانت الخواص في العصر الديانة، تعتمد في نظر الناس يز اقبال وإعمال على ربة الحصاد، ولكننا نعلم الآن أنها تعتمد على نوع البدور وطبيعة التربة وتوزع حبوب الشمس وننظر وبطريقة على الآفاق الخضراء.

غير، نعم، نعم، كان الرأي، أن القول بأن الأرض ليست حركـة السكون، فـهي أرضية على العكس من الدينية، لأن هذه التصورات تحتوي على آيات تقول إن الشمس تشرق في الشرق وتغرب في الغرب والشحوم تسير في أفلاتها. وانقلب بالصور الفلكية الحديثة، كان المؤدية الأولى لاربع الكتبية مختومة، وما أرققتها من جناب السلطان وانعلم الذي لا يخطئ،

وإنما القول الحديث على الأرض فنلا يحود كلامه، سرورون هذه الحقائق فييل كـلـيـوسـونـ، ولكن آراءهم في حركة الأرض كانت خاطئة، إلا أن الكتبية قوامت هذا الرأي مصلحة رأسـةـ الـكتـبـيـةـ، أوـرـةـ لـزوـيـةـ الـأـرـضـ، فـكيفـ تكونـ الأرضـ كـرـةـ وـطـاـ زـوـيـاـ؟ـ وهي مرحلة مديدة من مرحلة ضدـ التيـ اقترحـ بعضـ، اقترحـ، اقترحـ، وـسـطـاـ غـرـيـاـ، ذلكـ بأـنـ تـجعلـ خـارـطةـ الـأـرـضـ تـسـرـيـةـ، تـنـسـيـةـ، تـفـسـيـةـ، مـسـدـيـاـ بـيـنـ اـرـوـاـيـاـ، فـيـعـتـفـدـ فـيـهاـ بـشـكـرـةـ اـرـوـاـيـةـ الـأـرـضـ، وـيـقـيـدـ عـدـدـ الـأـنـوـيـنـ زـاـنـيـتـ، وـجـالـ المـلاـحةـ وـعـدـدـ الـنـكـالـ

وفي عهدهنا هذا نلاحظ طائفة كبيرة من الكتب التي هي تكاليف كفاحاً خامساً ضربة النطور . فنخور ديم قرن عندما كانت زوجتي تؤدي تصفيتها من الخدمة في جمعية انتداب الميسحة ، زارت معاها كثيرة البنات او التعلم المختلط حيث كان تلميذ تظاهر بالجدر عظوراً . وكانت البنات تشير اليه بـ «البيه» حسناً لغير ان تجري شيئاً عن هذا البعض او في انتهاء زيارة زوجي طلبه المعاها كانت البنات تجتمع طوائف وتطلب كل طائفة من روحها ان تثيرهن ببساط مبادئ هذا الموضوع المنوع . وقد فرض هذا المطر على الغم من ان أججلاً متلاحقة من العلام استوضحتحقيقة التطور المصري في البنات والحيوان والانسان بسواسة الطبقات الحولوجية وما فيها من آثار متصرفة وبنورها على دراسة تحرير المقالة ، وما أشبه . بل انا خطونا في هذا العصر خطوة كبيرة بعد ما تبنا انا قادر وذ على استحداث انواع جديدة من البنات والحيوان ، تعرضاً للاشعة السينية او اشعاع الراديوم او باسماء بعض المواد الكيميائية لاستحداث صفات جديدة وراثية فيها ولا يتعدى ان تسيء انسنة على التطور المصري عملاً بـ «يلر» ساخر له مدارس المجتمع رسميات الـ *«الـ*»

جميع الاقوال السابقة الذكر خاصة بالسؤال هل هناك تزاي بين العلم والدين ، والراي عددي أن الاجابة عن هذا السؤال مرتبطة بما تعمتني عليه ديانة ما . فإذا أجبت ديانة ما برأس دار الاراء في شؤون المادة ونرميس الطبيعة والقوى الحركية فيها ، سوالاً أقوالين عن الطبيعة كانت لم قوانين على ذلك لم قوانين علوم الاحياء والوراثة ، فالجلوب انه لا بد للدين من الاصطدام طاجلاً ام آجلاً بالمعارف العلمية المتغيرة السائرة الى الامام ولا بد ان يكون الدين في المأدب الخاسر في هذا الصدام . وادا كان هناك من رجال الدين من يتبرأ منه القول فعليه عراجعة مدار لوغضطيلين الذي فرق بين مبادئ الدين وبين حقائق الوجود المتغيرة تفتح الدهن الایادي وتساعد درا

وما يذكر في هذا الصدد للتنمية والعبرة ، حداثة حدثت يوم سطن بالولايات المتحدة عندما كان فرنكلين يجري في تجارة التي أقفت الى استباط قصبة العاقفة . فتحمر فريق من رجال الدين في هوسطن وخطوا اشد سخط على هذا الامر التدخل في عمل الله الذي اختار الرعد وابرق لتأديب ابناءه للططاة . فما زالت الاوصاف رواطاً في تلك الحصة زعم الوعاظ من هناز الرعاظ ان الله يمحق الناس من التدخل في أعماله . وليس هنالك ريب في ان هذا الموقف الذي وقفه رجال الدين أفقى في اذدانتين لكشف والامتداد ، الى

شيء من الاعتراف عليهم وعن انذاههم التي يشارون بها

يقابل ، اذ العلم لم يتمتد محدوداً مالدين من وقحة امامية في حياة الالبان ، حـ ٢٦

أكمله ومثله وابراحته التي ترشده في صنفه بحوالته في الجماعة، حتى في هذه الدائرة، للعلم
لبيب من حيث قدرته على ضبط الاضطرابات الغندية او النسمة، التي تشوّد نظره ازره الى
الجنياد والناس وتحتها هي سوئك لا يوحى به العقل ولا تحمله ار تحمله معلمة الجماعة
ولتكن مع التسليم بكل هذا اعتقاد ان في الانسان فطرة دينية توق الى الاعراب عن
ذاته وان هناك دين اعربي، القائم الاول فيها للتقدير الروحي، فالثانى الاول فيها للدين لافهم

ان معاشر الزرع الذي قم في فترات مختلفة بين اندیں والعلم مردها الى مسائل ليست
من صميم الدين، وهي لما يقارب اوهام قدية وإنما اضافات ثبتت بالدين كما يلخص بعض العدف
بقدر السنن. وقد ثبتت هذه الاضافات من مساعي صادقة متزهه بذلك فريق من رجال
الدين في سبيل استصحاب فلفة حبة، فتعلمت في المذهب الديني واندجت فيها. وعندى
ان العلم أصدق خدمة عظيمة ان الدين الصميم في تلك التبود التي قبدها بها هذه الاوهام
القدية او الاضافات وأطلقتها حرّاً انحرأ غراءه الصبا

ثم ان تأثير العلم في الدين وضياع الناس ان الدين قوة حبة متحركة لا قوة جامدة
مستقرة. ومن الامثلة التي تقرب على الجمود والاستقرار الاعيان بعرفة الترورة مثلاً وكما لها
الدائم، اما الذين يعنرون الدين قرة حبة فيستطون الى التوراة على اهيا قمة لسي الانسان
هذه النظرة الحية ذات في الحال مفارقات عجيبة عربية، فنعم التحول في نظر الانسان الى
الله من اواباب تُسْلِمُوا وَتُسْطِرُوا وتتصرف بحسب وهمها ورغباتها العالية، الى صورة الله الواحد
الذي يسرّ مع انس ويردّ بهم ثم ينفرّ لهم اذا تابوا وانتابوا، الى صورة قوة روحية عظيمة
تعطى فعلمها عن طريق برامجين طبيعية، يستطاع فيها والاصدار عليها، وفي الرسم كشف
حقيقة والنعم. وهذه النظرة الحية الى الذي تربى عليها انبعور في صور اخليق والشر من مرحلة
الطاقة «الصياء» لمجردة من التراويد، الى صور انعدم الاجتماعي وتأخير العالم. وفي صور
الخلاص والحياة النائية، وانصرها رويداً ورويداً خلال الحقب، من الاختبارات الخطامة
الى الاعتبارات النهاية. هذه التسورة صورة خير سعي، صورة القوة الروحية، يقبلها العلم
وعندى ان صورة الدين المستقر تحصل الدين عقيمه غير مقبول

وانني لا اعتقد ان هناك حاجة الى تحدّي المذهب الديني، لأن كلّ منها يوجه عناية
خاصة الى ناحية من نزاعي الحياة الروحية المقيدة المتعددة التراثي. وبالباحث على هذا
الاستفداد مزدوج: الاول ان الناس مختلفون مرتباً وخطقاً ومنهم من تحكمه العاطفة

والانفعال أكثر مما يحكمه العقل . ومنهم من هو أميل إلى التأمل منه إلى العمل والحركة . ومنهم من يدفعه اطمئنانه إلى تحمل التعب وتقدير الزمام بينما غيره يؤثر أن يُرشد وقده . وإذا في العبيدي أن تعدد الكائنات والمثبتات الدينية فيجد كل من هؤلاء الناس العبر الروسية التي يبلغها . وأما آتشن الثاني فرددَه إلى أن الثاني يفضي إلى النشاط والتقدم . وهذا سبباً يصدق على جميع نواحي الحياة من ثبات وحيوان وعيارات اجتماعية . ولذلك لا أوافق بعض من يطالب بمحو جميع المذاهب الدينية والمثبتات الدينية وضمها جميعاً في مذهب واحد ولخضاعها لطينة واحدة . ولكن التعدد والثنائية بين المذاهب والمثبتات الدينية يقتضي التسامع للتباين والاحترام وأساس هذا التسامع هو التباين بين الوحدة بين الأغراض الدينية العليا التي يتواهها كل مذهب ديني .

وإذا سلنا بأذن الدين يشمل الزمات واقعim الروحية ، وأن العلم هو الرزق في نطاق المفاهيم الشاهدة والصلات المنطقية بينها ، فيجب علينا كذلك أن نذكر أن العلم محدوداً في نطاقه فما يناديه . فالعلم لم يكشف فقط العلة الأولى ولا النهاية النهاية لشيء ما . في رسم العطاء أن يبينوا كيف يتحرك الكون ، ولكنهم لا يزعمون أنهم يستطيعون أن يكتشفوا علة الأولى أو الباعث على تحركه أو النهاية من هذه الحركة . فإذا دعاه ديانة ما أن تحمل آراءه في هذه التواهي ، فليس في وسع العلم أن ينكرها لأنها خارج نطاق العلم . ولكنني اعتقاد مع ذلك أنها خارج نطاق الدين وما دام ابانتها أو إنكارها بالبرهان والشاهد متغير فالمسألة متروكة للتخيل والتأمل .

وخلالمة القول أن تاريخ الملة بين الدين والعلم يبين أن شرذون العالم والحياة التي تغضّن للشاهد والامتحان تؤلف مانعاً ، السيادة فيه للعلم . فالعلم لم يحل محل الدين ولا يستطيع أن يحل محل الدين في معناه العصيم . ولكنكه يريني هنا جواً يجب أن تساوقة أشكالنا في إنسانية الدينية . فلتزم تدليلك الأفسان على كسر الدهدار أن يوسع أفق نظره إلى الدين بتحظيم المراجوز المصطنعة انتقامه على الجهل والوهم والنظرية والابتهاج العام أعاها هو إلى توجيه نظر الناس إلى الصفة الروحية للدين من حيث هو يعزّز أرفع التل وأأسى التزوات وصرف نظرهم عن المثبتات اللاهوتية والآدلة الخفية . وليس من يشك في أن العلم كان له أثر عظيم في قتل الاهتمام بالدين من الأهم من المسائل العادية والدينية إلى المسائل الروحية .

اذن فالعلم كان ذا ثواب في تحويل الدين إلى قوة روحية حية فعالة . وقد أدى هذا التحبيب بحسب الناس على تحكيم العقل في الشروق الشاهدة ثم بالتساءل على الوهم والنظرية والآخر . بتوجيهه العناية إلى أن التفكير الذي يجيء أن يعيشني تقدم المعارف في كل ما يتعلق بنشاط الإنسان وأحواله يتيه وتسيرها تسبباً يتنفس وأعلى التزوات الروحية .