

# جامع السلطان حسن

جلاله الثاني ووسمه الهندسي

لنورستار هاستورف فيينا

مدير دار الآثار العربية

يعتقد غالب الناس ان عالم الآثار ليس انماً محبباً خاصاً تستمد منه القوائم والمفاتيح وأسماء الأعلام في دقة عجيبة . ولكن ثمة بضر الفائلة من غير شك في اعتبار هذه المعلومات أهم ما في جعبة عالم الآثار ، وأما هي أدوات ضرورية لا غنى عنها ومثلها كمثل ستائر المسرح وما إليها . وقد كتب أحد رجال المحج العلمي الفرنسي المعروفين بتقديم الأذرع : ان السباح كالطوم لا يلازمون غير الحرائب والبلاد الميتة . فلتشكروه على انه لم يقصد طلاء الآثار بهذا الكلام . فالواقع ان المستندات الاثرية والحزازات العلمية ليست غرضاً في ذاتها وإنما هي تضاعف لنا أسباب الولوج بالجمال وتبسطنا على توجيه الى قلوب الناس

ان الطريق التي سلكها عالم الآثار وان كانت دورية لا يفرق التي سار عليها المؤرخ الأنا نلاحظ أحياناً ان كتب التاريخ لا نوقفنا من حياة الامة الا على معلومات محدودة جداً بينما المظاهر الفنية تسبح لنا بتكوين فكرة عنها أشد انطباعاً على الواقع وأكثر صدقاً وكان قراءة كتاب تيس في وصف اقلية ديمت في قلوبنا رغبة شديدة وتقريباً لزيادة ذلك الاقليم لاجتلاء محاسنه ، فكذلك الاعجاب بسبل في بيوتنا لنا أعجاب تشاور فكرة صحيحة عن البيئة التاريخية التي ولد فيها ذلك السمل التي وعن مصدر وحي لبديع الذي صدره وأخرجنا الى حيز الوجود

وهل ثمة أجنس ونسب من مسجده السلطان حسن كسبل في بروج بيمبر . . . . .  
انه لا بدع آثار القاهرة وأكثرها تجانساً وتماسكاً وكلاً ووحدة ، وأما بغيره أن يفهم بحسب تلك الآثار لمدعشة التي خلقها مدينة انفرادية . أما بتظروف التاريخية المعقدة التي شيد فيها فهي كافية بأن تزيد عاطفتنا وتبني أشواقنا وذلك على الرغم مما فيها من ذرقان بحير الإنياب . والحق انه ليس من الظن ان تصدر حكماً على عصر سلاطين المماليك . . . . . لا يستطيع ان يكتب

تاريخهم دون أن يكون للعاطفة دخل في الموضوع . ومرد العيب في ذلك إلى المصادر العربية فالقرزي في العصر اتوسيط والطبرني في العصر الحديث كتبها مليئة بالمطعرات والمثالب التي لها في بعض الأحيان نصيب من النسخة . والتاريخ لا يمكن أن يكتب مجرداً عن الوقائع كالمسائل الحسائية وإنما يجب أن يدرس في علاقته بجماعة أو عدة جماعات انسانية . ومن درس المسائل السياسية الداخلية وحدها في مصر في ذلك العصر لا يدرك واجد فيها من المآخذ والمثالب ما لا يدرك من وقوعه . فالمالِك كما يقول القرزي كانوا يخلون بالامن ويهاجرون السكان ويذبحونهم ويهبون أموالهم ويسبون نساءهم وأولادهم دون أن يستطيع كائن من كان أن يفهم عند عدم وقد كتب غيره بشرح ما كان في قوس كبار الضباط من أطباع أسامها الصالح الشخصية وحدها ويدل على جهلهم وصلتهم ونسب خلقتهم وان أولئك الرقيق لم يؤثروا من النضية ولا من ارحمة شمال ذرة

غير ان هذا التقدر وان كان سوابقاً لنا نساء حيناً تتأمل الاعمال القبية التي ابتدعتها أولئك الحكام الذين أخذوا مصر لحكم فردي لا يعرف هواة ولا رحمة . وانك لو اجدت في القاهرة حقاً أحجار البناء ناطقة تشكو بظلمة الماضي . وانما لا نتأ نبحث بأنفسنا في الازمة الضيقة عن سجد بسيط فتأمل به باعينا وكان جماله قد استحال الى نفايات رتيبة في آذانتنا . وعلى طول الطريق بين الجامع الازهر وسور الناصرة الشمالي سلسلة من الجوامع وكأها نفايات طسجنة متراكمة حتى اذا ما وصلت الى آخرها وجدت أثراً عظيماً . ولكن ما أنعم وما أعظم ذلك التشيد المنبعث من ابراج جامع السلطان حسن التي تتحدى النظر وتحول دون استبداده ا

واذا قلنا الصفحات الحيدة التي ببطرها سلاطين مصر في سجل السياسة استرقتنا السلطان حسن وتجعل لنا رمزاً جديراً بالذكر بمر أصدق قصير عن نظام المالِك  
فالسلطان حسن هو الصورة الحية للحكومة لذلك النظام الامبراطوري الاسلامي في العصور الوسطى . وهي صورة تمثل بقوة عناصرها الارادة الجديدة والشهامة الخالدة التي امتاز بها أكثر سلاطين المالِك

وانه طعن في نور حور نور تلك النظام من حيث لا يشعرون وانهم في ذلك يرتفع على طريقة التأليف العزيزة عليهم فهم يفرمون بشرط القرون سنين ونهجزي الكليات تميزاً عماده سرد تاريخ الافراد بدون رابطة تربط الجزئيات ولا وحدة تنظيمها  
وعلى كل حال فان فترة حكم السلطان حسن ، أو على الاصح فترة فترتي حكمه ، اذا انه عزى مرة من أشد فترات التاريخ سياجاً واضطراباً . ففي ثلثة من شهر يونيو ١٣٤١ الى شهر ديسمبر ١٣٤٢ الذي هو تاريخ تولية السلطان حسن العرش ، تولى أربعة من سلاطين



أقامة للإمام بخط بناء آخر على مثاله . ولا تقف عند هذه الخرافة طويلاً فهي لا تصح بيان  
أخرى كجامع قجساس

قال هرز ان مساحة جامع السلطان حسن عظيمة فأطول الاضلاع ١٥٠ متراً وعرضها ٦٨  
متراً والمساحة الكلية لا تقل عن ٧٩٠٦ أمتار مربعة وارتفاعه عند بابيه ٣٧ و٣٠ المتر. وحيث انه  
الضخمة المكسوة من الخارج بالاجار المنحوتة قائمة على أرض صخرية نهبط هبوطاً كثيراً من  
القلعة نحو المدينة ولذا فقد اضطرروا الى إقامة أسس متينة شيد عليها الجامع ...

وكان هذا الجامع مدرسة دينية وقد نشأ هذا النظام في بلاد ايران على يد الدولة السلجوقية  
التي عبت نوع من التعليم مقصود به محاربة الاقسامات والمذاهب العنيفة التي تجوزت الحدود  
فالمدرسة وهي للمهد الرسمي لدين الدولة صارت نظاماً سياسياً وحصناً للدين كما استشهد كتاب  
عربي ووضعت البرامج الجديدة على ضوء المبادئ التي أتت بها الامام الفزالي الشورى فتوشدت بها  
دعائم السنة الصحيحة . ثم انتشرت المدرسة غرباً من بلاد ايران الى سوريا فصر وفيها تكونت  
انفول التي عملت على مقاومة الصليبيين والمغول ومن أثرها السياسي انقاذ الاسلام وتكوين رعدة  
مدهشة في القرنين الرابع عشر والخامس عشر

\*\*\*

والى النارية قصة عجيبه تصها مؤرخ عربي قال : زار السلطان سليم الاول عمب غزوه مصر  
سنة ١٥١٧ بعض آثار القاهرة فأعجب اعجاباً بمجامع المؤيد الجدير بالملك على حد عبارته ثم دخل  
جامع النورى فانتقد البناء وقال في دعاية انه يكاد يكون منجراً ولكن لا رأى جامع السلطان  
حسن أدهشة البناء العظيم وهو العارف بأساليب العبارة فقال انه لحسن متين حتماً . وحسب  
شيد الجامع مكانة وحسن حيزاء هذه العبارة التي تطلق بالحق

والارض التي اختيرت لأقامة البناء واقعة بجوار القصر الحسين الذي يشرف على مدينة  
القاهرة وقد عرف القاهري كيفه بتوحي من هذا الموقع تصبغه البناء وكان الفكر كان متوجهاً  
الى تأسيس بناء يتجسد القلعة بأسوارها المندائية في قوة فأقام المعاري بناءً شامخاً . وترى  
القلعة تستند الى زواياها تتحتم للهجوم . ربما يتابع فيطو ويشمخ في هشوه وآبروه وكان به يريد  
بالقلعة عشقاً . وهو في مكانه ارز روزاً بفضل ما بينه وبين القلعة منافته من ساحة قسيحة .

والمباني التي شيدت من مدرسة دينية لها تعاليم سياسية متصلة بمذهب الحكومة التي شيدت بها وبناء  
حربى وحمل دعاية واضحة على اعلاونه للحرب دون هودة ولا رحمة على الزندقة والخلافات  
الدينية . وربما يرى القاري الذي صدمته ان يكون بناء ضخماً قائماً أمام قلعة القاهرة . ومدرسة  
جائزية لجميع بين المصريين جسماً عجبياً قدر بسعة على الضخمة الخيرية وما كان .

تفافية وأضاف التبوغ المماري الى قوة التمايم السنية قوة أخرى عبر عنها بأسلوب البناء أدق تسيير. وقد يتساءل المرء اذا فرأ قاصيل التاريخ المعاصر ألم تكن نية الفنان توجهه الى الفناء درس خالد في النظام والسلطة. ألسنا نرى فيه تقدماً عالياً لسوء النظام والقوضى الالهية التي كانت منتشرة في شوارع القاهرة وللتقلبات السياسية الشديدة التي تبدو لنا خلال السطور كأنها دوامة شديدة الخطر؟ يملو الجامع علواً وكأنه الرتيب الجبار اليفظ وكأنه مثال الرزاة والهدوء. وليس نعمة اي أثر اسلامي آخر أدل على هذا الفرض وأبلغ في الدلالة. والقارئ في الحقيقة كان صريحاً كل الصراحة بل كان صريحاً الى حد الصرامة فقد أتى بأسلوب البطولة العظيمة درساً قاعياً في الدأب والمثابرة على ذلك السلطان الذي لم يكن في مكتته أن يثبت على العرش وكان الموت الزؤام نصيره المحترم بل لا يزال ذلك البناء حتى اليوم يتجلى حكمه على فساد الخلق. وسرئ كيف ظفر ثابتاً يقاوم شرور الرجال ولتأمامهم

وقه اكتسب جامع السلطان حسن خلال الازمات السياسية قيمة لا شك فيها تدعونا الى التفكير في شأنه. وهو ليس كبقية الآثار الاسلامية التي تمتاز بالرشاقة ونقشها مسحة من الحزن الهادئ وإنما هو العمل الفني الثمالي للتصوير عن علاقة المسلم بمخالفه وكان الانسان لم يرد أن يتسب به الرعاية الالهية فلم يشهد بناء متواضعا بل شهد هذا العمل الجبار للاعلان عن وحدانية الله وجبروته

ولعل ما ذمته علواً شاهقاً فضلاً عن ضخامتها وكأنها بهذه الضخامة تؤكد مآنها وأن ليس في الامكان أن ينالها الاذى. على ان امكان قيام هذا البناء الضخم البديع في ذلك العصر الخافل بالحروب والتلاطم بذكرنا بالصور المولندية في القرن السابع عشر وازدهارها على الرغم من الحروب الاصلية. وقد اشار الى ذلك الكاتب فرومستان فقال « اذا تخيل المرء ما كانت عليه البلاد في ذلك الوقت الضيق المدمش بما دهم في ذلك لا يجد في تلك الصور ما يبر عن عصرها أدل تمثيل ولم تقم الحرب في البر والبحر ولا للعرب الالهية اي جدى او تأثير في صور الفنانين الذين ينسرون الى تلك المدرسة الكبيرة الهادئة ولم تكن اصوات القتال المدوية التي لم يفتح الجريد في وقت جهنم ان هؤلاء المحمدية اي تأثير فيها صورود والبعده

\*\*\*

كان تصميم المدرسة السنية في مصر يرمي الى تهيئة المكان ليكون صالحاً من جهة لتعليم المذهب السني الريس فضلاً عن إقامة شعائر الدين في الجزء الاوسط من البناء كان يتوهم الجامع للفرائض الدينية. والى الزوايا الاربع كانت تشاد مساكن للاساتذة والطلاب على قدر المال المخصص. وعلى هذا التصميم وجود فراغ حول الصحن الاوسط على هيئة صليب فأمكن

فخصص الأيونات الأربعة لأبهاء الدرس وبهذا اتصم العظم أريد أن يارب انما نظر بشكل  
الذرة السني غير انه أدخل مجديداً يضاف في الأرواح الأربعة السبعة الأربعة في الأرواح  
شان مزدوج فقد رفع من قيمة العمل العمري يكون صحن صغيراً غير انما حيز انما شاعبه  
يرتد البصر عنها كليلاً

ان تصمم البناء على وجه الصوم فيه نظام واتساق فقد رأيت ان العمري رأى ضرورة  
ابناء التلميم الديني الحكومي عن الضوضاء بأقلامه اسوار متينة كانت ابعاد الأرض غير  
مستقيمة في احدى جهاتها فاقام للمعمري الباب في هذه الجهة وابتدأت هذه الخطة فريدة في نوعها  
وان كان اثنان الاسلامي يتخلص من هذا التعريف بطرق عندنا الابدان وحدها فتكون  
انحرافات في ابناء مكشوفة ولكن المعمري في هذا الجامع صمم في اربع جهات اربعة  
فحدث بذلك محورين المحور الاول متجه نحو مكة ويشتمل ابواباً من الفناء الأربعة  
وابواب انفية والقبر. ورأى المعمري في المدخل تشيد عدة مبان مسمية نحو حبة صليب صخر  
جزءه الاوسط عبارة عن ردهة مفتوحة من احد جانبيها بدلاً من تصمم مدخل تجاه الباب

#### السومي مباشرة

وكان كثير من المباني الدينية في القرن الرابع عشر مساجد وضرائب في الوقت حينه فكان  
المسجد يشمل على قبر مؤسس البناء على ان اختيار الركن الذي يضم القبر في مسجد السلطان  
حسن كان اختياراً تجلت فيه عقيدة المعمري ، وقد ساعدته الظروف اذ ان توجيه المسجد نحو  
مكة حين حائط ايران القبة قائماً تجاه القبلة بالضبط وعلى ذلك كان تغير قائماً هناك وكان لابد  
ان يرتق السلطان مقر ملكه وهو راند في قبره رفدته الابدية ودون ذلك فكرة المعمري ان يكون  
السلطان في حياته تولى من في حياته ان اكتسب تلك اوجيتها من اوجيتها من اوجيتها القدية  
واضح على تصمم قواعد المذتين اذتين شيطان بالقبر مونا كحل به المظن المعمري  
ولكل برج جوانب بين سطوحه وكأنها ذوايا برزة ذات حدس سطوحه فكان الفرض انما  
حياة الأبراج من فعل القذوفات الحجرية

وفي سبيل هذا اتصم البديع استبان المعمري واساليب المعمري البديع انما هم من ابناء  
من مدخل وصحن وابواب قبة ومدرسة وتربة

فان ما يأخذ الذين منه حدود الفترجة وحيث انه امانية الضوضاء من الختام بذلك عن  
أبنية مصر الرشيفة في القرن الخامس عشر. ولما لم يكن الفرض الاصلي ابناء حصن فقد دخلت  
الزفة والجل في تدبير البناء فهناك اذن فاملان اوجيا الى المعمري الاسلوب وهما العنبر والنوقار  
ووجه المعمري هم الى ابراز هاتين الميزتين فاكتسب البناء هدماً وانما الهاتين الميزتين

الزخرفية التي لا امراف فيها كما تراها أيضاً في بعض السطوح الخالية من الزخارف . وقد روعي في الرخبة ان تبرز هنا وهناك بروزاً يصفي عليها العظمة

أما الكورنيش الذي يتوج الحيطان فيكون من عدة طبقات تكلايا النحل عظيمة المظهر وعن ميزانها أيضاً ان تمدح العسر فتحسب الحيطان أعلى مما هي على حقيقتها . ولم يكن المماري يفسد بالواجهة التي تقابل قلعة القاعة ان تسيطر على الشعور بل كان همه توطيد البناء في الارض وتدعيم اساسه واكتفى بما بينه وبين القلعة من ميدان فسح ولكن في الجهات الاخرى حيث لا ساحة ولا ميدان يستطيع المرء ان يشغل البناء بنظرة واحدة ، كان هم المماري ان يحسن الناظر احساساً من نوع آخر فابتكر أسلوباً جديداً للوصول الى غرضه اذ أحدث في الحيطان تجاريف عمودية طويلة ضيقة ركب فيها التوافد للانارة اللازمة فبهر وأدهش . ثم ان الكورنيش الضخم الذي يطغى على الناظر وكأنه يريد ان يقض وتلك التجاريف على ما بينها من تباين وتفاوت كل ذلك أحدث الاثر المطلوب في نفس الناظر اذ بدت له الحيطان أعلى مما هي عليه في الواقع مرتين اما المدخل الرئيسي فبنيه سباه التبل والقضامة وفتحت التي تتوجها الزخارف المبارية التي تشبه خلايا النحل تتلى فيها العظمة وكان هذا الباب الحيار يقوم بدور الساهر على هذه المدينة التي تبلغ من العمر الف عام ويحدث أثراً هو أثر العزة والكبرياء في هدوء والطمأنينة

وقد سهر حين تدخل المسجد في دهليز يكثف النور وهو بناء كامل في حدود التسيم العام وله قبة ومحل بزخارف تكلايا النحل غير ظاهرة في الظلام الذي ينتشر فيها . ويزداد النور اذ تسير في دهليز آخر سبق طوله ثلاثون متراً يعني مرتين وهو مقبوض فيه فتحات تزي السماء خلالها على بديين حائطين مقترنين طالين ثم تسير في طريقك فلا ترى غير السماء بين حيطان ضخمة شامخة أمثلتها مذكور . كتل حجرية عظيمة حتى تصل الى باب صغير فتفتد منه الى الصحن الاوسط فيرتفع السجاد لحاج عن منظر مكان يدور في خلدك فيعمرك انوار يهرك فلا مكان ينتشر فيه الظلام وغير نظم اتساع ابران القبة وانك وانت بين حيطان اربعة عالية يعناء فاصحة لفرى السماء الزرقاء وقد اشتدت زرقها هادئة هدرها فكان السماء خيال . ثم يهرك انوار العظيم وينتشر في شوارعها بعض فيسوق عليك اساس قوي يسهل فيك لحظة قدرة تحليل الناصر التي يتكلم بها على . ومرفاه ما تأخذ عينك رأس منارة صحفة

في هذا البناء من حيث كانت المذبح العظيمة في ايام من الماضي الجيد بمنزلة دور . حجباً نسب لا سبيل الى مقاومتها . هذا البناء حيث الأهرامات وآثار الكرنك المتناثرة يدور جامع السلطان حسن في ايامه التي ترفق به . ثم وفي ذلك انصحن يحس سره بالضرب والرهبة أمام تلك السراير من الجامع بقية شيدته يد الانسان ورضته طالاً ليكون بيتاً لله تنبعث منه الصلاة

والسقاء الى الزرة الالهية وانما هو كتلة عمليت فيه الايدي واقطعت احجاره ، آخره لاجراخ  
تلك الايوات لاربعة المحبطة بالصحن الاوسط

وذا دمرت نحو يوان الفيلة ثم جزته وصنت ، اعرابها في اركانها من الحجر  
واليسار باين بوسلان الى تربة السلطان ويشك انظام في ذلك المكان ، وكان انظامه سيوا  
نعت جو ديني حادىء كان مقرراً ان يكتب الى الاباء حيان الساجان حسن فتشس وتقدر  
تلك الحياة المتعربة التي عاشها ذلك السلطان الباس ، وانما ما مرجه بين حزنه تذكر ان  
الغير خلون حياته فقد افقدوه بعد ان تل فلم يجدوه

حفا ان جامع السلطان حسن اثر اسلامي من القرن الرابع عشر ، وس الطراز الممباري  
الذي انتشر في مصر وسورية ، ولم تكن المدرسة الدينية نظاماً متكرراً في الفن الاسلامي في  
ذلك العصر وهذا الجامع لا يخرج في تصميمه عن الاسلوب المادي خروجاً طامراً فاذا حللنا  
بعض التفاصيل الممبارية تحليلاً دقيقاً وجدنا عناصر اجنبية ، وتستوع في سيرة تتبع الاشكال  
الزخرفية وقبليتها للتطور ، والحق ان المرء ليحس بالضعف اذا ما حاول التوفيق بين اصل هذا  
النمط العظيم فهو مطبوع بالمعقبة التي استطاعت ان تتسل عدة اساليب مبهزفة معروفة في ذلك  
الوقت فصاعها ومبها في قالب جديد . نعم وهذا الجامع سبطل قائماً بذاته خارجاً عن دائرة  
المألوف . ولا يمكن ان نقدر بين الآثار المعاصرة له مقارنة عجيبة لان ابتكار الذي  
دمعه لغوي جداً فهو لسج وحده وكان الممباريين الذين اتموا بنده كانوا يحشون ان يشلموا  
قنونه . وكان الفن الاسلامي في ذلك العصر قد منحوس عن الفن القديم وتشرته قواعد جديدة  
فوجد انما مشر التريين مضطربن الى بذل الجهد لتفهم الفن الشرقي ونذوقه

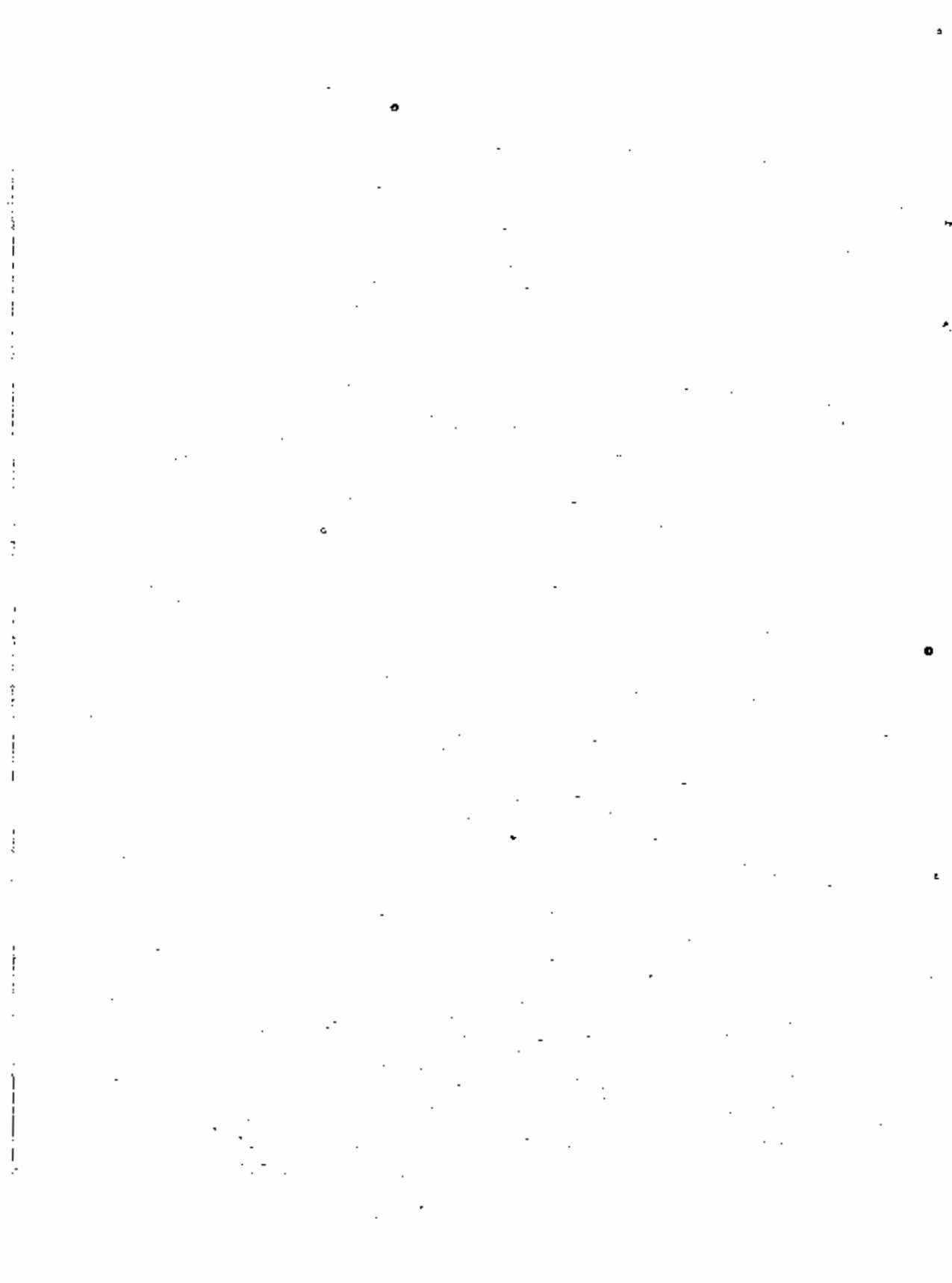
\*\*\*

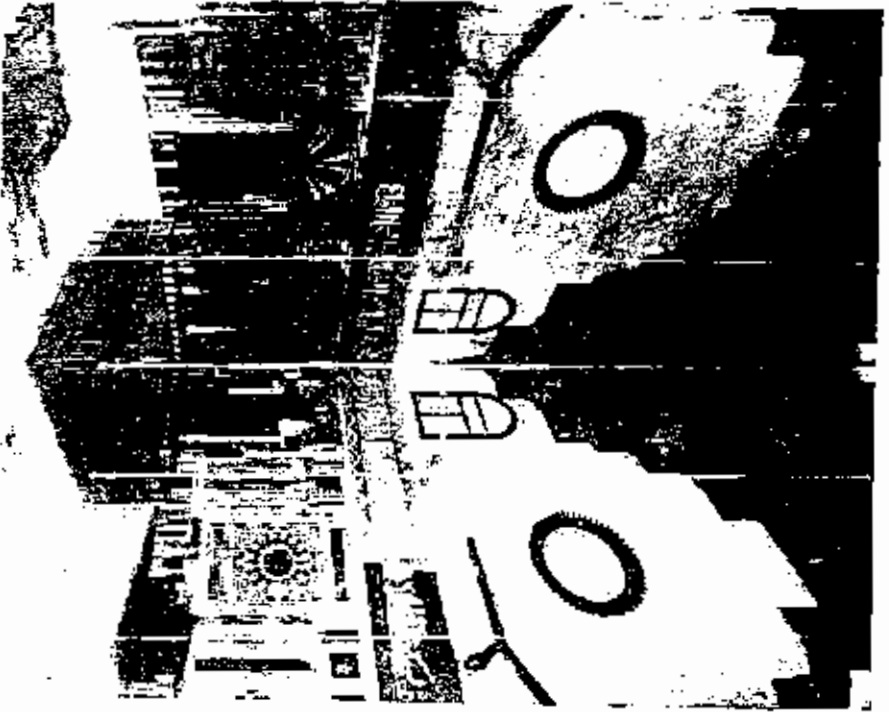
ان جامع السلطان حسن ليضارع الاعمال الضخمة التي اهدتها الديانات المختلفة ، ويمتاز  
الاعمال الخازفة لقادة وهو وان كان اقل شهرة من غيره الا انه قد يكون اروع ومن ناصر  
الجراء بمرناطة

والفن الاسلامي وان بدا عليه الاثر المزمط لتدبيره في كل ما كان من قبله من فنون  
السلطان حسن هو رمز القوة الهادئة المفكرة . وستان بينه وبين تلك التجسد العجيبة حفا  
الغنية الفجة فعلاً التي تمثل نخامة الفن الاسباني المر كشي

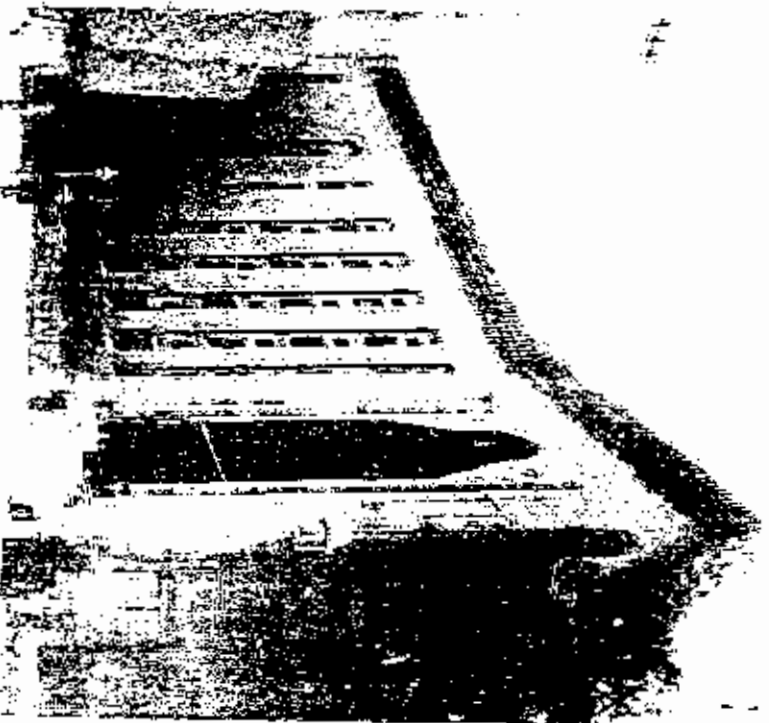
وفي مصر قسما عندما اخذ اسلوب فن سلاطين المماليك في اهل ميلاً طيباً نحو كل ما هو  
برأى جيب شاهدا فتح زهرة فن جديد ورأينا تحفاً بديعة رشيدة وقسطاً جساماً شعراً بشت  
اعلى مراتب الدقة الفنية ومطبوعة بطابع الفنان الخالص في عمه المقبل على صحت







البرج في جامع السلطان حسن



جامع السلطان - حسن بن طائب المدظل الامام

ونحن وان كنا نعجب بالزخارف العربية ذات الاشكال الرقيقة غير اننا نلاحظ عليها اسلوب الصنعة المادية المتكررة التي تنتج عدداً عظيماً من التحف محوز رضا الشعب، وتفسر بها الاسواق ولسكننا اذ نشاهد جامع السلطان حسن وما به من الزخارف ندرك ان الفكر قد سيطر على هذا العمل العظيم فأكتبه اعتماداً وروعة عظيمة

ولا شك ان العمل المبعري لا يتأتى فجأة وانما هو مرتبط بالماضي مثله كمثل الاعمال العادية وقد يتأثر بالاساليب القائمة بل ان هذا التأثير يحدث في اغلب الاحوال . ويمتاز العمل المبعري بالبساطة الى حد كبير فيجسها اوساط الناس خالية من كل ابتكار ، وهذا خطأ ويؤيد جامع السلطان حسن صحتي قولنا فقد اذف المماري بين التواعد القديمة ومزجها مزجاً عجول فيه شخصيته وهذا هو عين المبعرية . نعم وبست المماري في الاشكال روحاً جديدة وفكرة مبتكرة فبرهن على انه قابض على الناصية سيطر على اسرار المهنة مستخدم اذق الاصول الفنية

ان التوافق لاسل جديد في هذا الجامع العظيم وهو الميزة التي أضفت عليه جماله وعظمته . وقد تمّ اللحن الموسيقي وخلص للثنان الذي لم يستمد على قنات محدودة بحسب وانما امتد على ما للتأليف الموسيقي من سحر فازدق باللحن فرق المستوى العادي وانك ان غودنيه اي لون صارخ تمشد منه النفس . بل الالوان كلها متدرجة متألقة في رفق والناصر الزخرفية هادئة والحزء خاضع للسكل وكان جمال الزخرفة نشيد لحنه الثنان في عناية ودقة وشعور استلها جميع الثمات . وقد وفق آرثر روبنه اذ قال « ان المبعرية هي التي أتاحت لصاحبها البصيرة على الاشكال التقليدية او الهندسية ثبت فيها روحاً من عنده فلكل زخرفة في جامع السلطان حسن طابع خاص يمتاز به عن سواها من زخارف الابنية الاخرى »

بلغ المماري الفرة الفنية وأمدك معنى السكل ادراكاً كاملاً فاحتم به وبرز مناه وكان احبها به بالحريثات دون ذلك بكثير . فمن الخطأ القول ان الفوق المماري لم يكون عند الفنانين المسلمين . وليس يكفي جهلهم بأساليب الفنون القديمة لانكار نبوغهم

والثنان في هذا الجامع لم يوجه همه الى الزخرفة كئامل جوهرى في العبارة بل اتصدقها رسميطر عليها وأحاطهم السكل فادته الاراضها . وقد يكون هذا الجامع هو الوحيد بين جوامع القاهرة الذي يجمع بين قوة البناء وعظمته وورقة الزخرفة وجمالها . وأثره قوي في نحوها اذ له خصائصه التي لا يشترك معها فيها غيره . ان جامع السلطان حسن هو العمل العظيم في الاسلام الذي روحي في تشييده مائة البناء فهو كالمابد القديمة يتجدى الزمن ويشطيق عليه ما تحمله شاعر عربي من ان الزمن هو الذي يتاوم فورة هذه المباني الضخمة . ولا ريب في ان هذا البناء العالمي الشهرة والعظيم القيمة رمز لمجد الاسلام وقوته . وعظمته مقررة معترف بها فاذا قلنا ان السلطان

حسن « فهذا كاف للدلالة على البناء كما تقول « بروج » و « شارتر » للدلالة على ألكندر اليتيم الخالدتين . وقد احتق السلطان حسن وكأنه لم يكن وظن مسجده قائماً . وإن تذكره ان حسن تفهم الهائز الاسلامية يتطلب ان يكون المرء ملماً بخص القواعد عرفنا فضل جامع السلطان حسن فإنه لا يتطلب منا تأملاً عميقاً والزوار الذين يتأثرون بالبن ليسوا بحاجة الى ترجمان ولا الى لغة اخرى غير لغة الممالك او لغة الاسلام . نعم وليسوا بحاجة الى كلمات يستعينون بها على تفهمه والاحساس بقوته . بل ان السامع الذي تضاعف احساسه بالبن يحس انهم مسجد السلطان حسن بقوة العبارة احساساً قوياً . فهو يتأثر دون شك بعلمه الشاهق ذكراً خافياً ثم يأخذ العين ما بين الابدان من تناسب عجب تنتقد من القوة الى الرفعة

وقد استطاع المعاري المنسج بالافكار النبيلة القوية ان ينفذ تصميم البناء تشييداً قيناً في بساطة وروعة ، فالجامع يظن بقوته على حواسنا ثم يكشف لنا عن عظمة الاسلام وما ينظري طيب من بأس وقوة . وجمال هذا البناء ينبعث من كون جميع اجزائه خاضعة خضوعاً مناسباً لتساقاً لفكرة جامعة . هذا البناء القوي الذي تمثل فيه الجرأة والقوة بسوده هدهد وعظيم ما يمثل شرف الفكرة الاسلامية الشاهقة

\*\*\*

ونود ان تفهم الاسباب الدينية التي حملتنا على التأثر الى هذا الحد :

البناء يجعل لنا ذا حيوية عميقة هي في غنى عن الناس ولا شأن لها بهم . ركنا . أدركنا عنو شأنه ورفيع مقامه ازدادنا به اعجاباً ولا غرو فالاجسام من خصائصه وأثره في النفس أجل ما يكون . على ان خبرنا بعين على تفهم قوة هذا المسجد هو التردد عليه وانه تناسبه والنظر اليه وحبته يكشف لنا عن جوان مددش وعظمة غالبة وتشيد مبهج . وهو مكان نغم يهر البصر يدن على روح النظام في وقت كانت الفوضى مستشرة والمبارك دموية . ومن مخربة القاسية ان تجهل اسم خالق هذا العمل العظيم وسقط له جهلين يظن الاثر عظيم عن سلطان صابر عزل مرة ثم انتهت حياته نهاية عزلة وظل اسمه المقترن بهذا الاثر خالداً على الازل .

لم يكن يصل الى مرتبة السلطان الا من كان في الاصل من الارقاء الذين كانوا يتأخرون بأبغض الايمان فاذا ما قالوا حربتهم على يد اسيادهم الذين كانوا ارقاء من ذنوبهم تغربت شخصيتهم واتخذوا اسما جديدة وبدلوا جهدهم في العمل على تكون عظمة الدين اوسعها بظفرها آتراً نعمة . بلوها الفخار لمرها تمام المعرفة ولا تعرف صاحبها ولا ابوعت الدفاتهم . وكذلك جامع السلطان حسن فهو عمل عظيم خاند وتكون شخصية الفنان العبقري الذي بنسبه يتفهم نظامه ومعها يمكن من شيء ما اجدرنا بالاعرف عن خالق العمل العبقري شيئاً . قد رأينا ان عصرنا هذا ميل الكتاب الى تحيد حياة الفنان الشخصية والوقوف على . بين من يرون البروس والخروج من ذلك بنظرية لا تتفق في شيء وواقعية التي تتجلى في أعمالهم . وهل يحس بالمرور

حظاً على ما في ذلك من سوء الحلق وخبث الطوية إذا عرفنا ان المعاري الذي بنى جامع السلطان حسن كان منظره للحصول على الرزق الى التنبؤ بأعمال عادية لبس فيها أثر للشخصية ، ثم ترتب على هذه التفتتات نتائج قد تكون قاسية كل القسوة . انه ليجمل بسطة الاسلام ان تظل شخصية الفنان المعري الذي شيد هذا الجامع محوطة بالفضوض كالشجر الحالك التقدّم في الايام والادوية

وقد يكون في وصف الجامع وصفاً مسهباً ما يدعو الى الآمة والمثل بالرغم من ان الجزئيات تشترك في أبرز السمكيات . ولكن هذا الاثر بحاجة الى قلم بليغ وألحوب شاعري حتى يمكن إبراز قافته وجزئياته حتى لا يكون ما يراه القارىء قاصراً على هذه الجزئيات بحسب وان كانت بعض هذه الجزئيات غاية في الطرافة والابتكار وكانها يموت شعر من قصيدة عصبها

قال ابريس « ان كل ما تراه في الجامع مركب في مكانه تركيباً هادئاً منسجماً فاذا أنسبت النظر الى زخارف ابواب القبلة وقاعة القبر جزءاً جزءاً أحسست احساس الرضى ، فهناك ثروة فنية وأشكال وشيفرة متنوعة تكرر في انتظام وانك لتحاول ان تفهم مدلول السمكيات والآيات القرآنية المتدخلة في زخارف العريفة وهي في حد ذاتها زخرفة متنازة فتعبر نظرك بجمال زخرفها وتطقت وتصحك بجمال عباراتها . »

وإنا نحمل ذلك المكان الذي كانت تخطه المصايح ذات الألوان المتباينة وكان لها المرئش بزيده نوراً وحبابة ، فتأمنه اليوم في خشوع وتذكر والتأثر بملأ جوارحنا عظمة المكان الذي انطلق نوره . تلك المصايح المموهة بالبناء وآها بعض السباح في مكانها قبل ان تنتقل الى دار الآثار العربية . وإذا ترك السمكة هؤلاء الذين شاهدوا الجامع وعلى الخصوص هؤلاء الذين هم في حوزة المصايح عبيدة محاربة . فقد كتب جوارح في كتاب وصف مصر ما يأتي : انه من أجل سائر القصور والحدائق ، يستحق ان يكون في المرتبة الاولى من مراتب العمارات العربية بفضل به العظمة ، ورسمه ، مادته وحظم اتساعه ونخامة رخامه وكثرة زخارفه التي تكسو الارضية والحيوية ، والخراج بسيطة خاصة هذه العمارات كما ان حشوات الخشب والبرونز التي تكسو الابواب والحدائق والحدائق به عظمة جديدة

التي لم يبق فيها غير فنون النجارة من الاشارات البرقية ولا يعلينا فكرة صحتها عنه فقد كتب في ذلك مستنداً ، بقولنا اننا نعلم اننا نعلم من اركيب من

شيد في مصر في يومه في موضوعه بأسلوب جديد أيضاً ، اننا نعلم اننا نعلم في القاهرة يستحق ان يعد من أجل مهابي العصور الذهبية

أما المصور لينودر فقد كتب عن مصر كتاباً مختلفاً جزأه في قوتها وأسلوبها والصفحة التي خصصها للسلطان حسن تذكر أن جامع السلطان حسن المملوكي يشرف على القاهرة كلها وأسبب بناؤه من أرق الاساليب المعمارية، وساحته عظيمة ولذا بعد أجل جامع في الشرق كله بلا نزاع. وموضعه تجاه القلعة والدخول إليه من باب طاب بارتفاع الأثر كونه مفتوح على شارع جانبي يوصل إلى الميدان هناك رخام من جميع الألوان مرتبط بهضه بعض مجليات على شكل زخارف وزخارف من برنز قديد وهذا الباب الرئيسي وشيقاً. وينتهي إعلانه في شكل مجويف فيه ٥٥٠ من المقرصات تأخذ في الثلث حتى تحتني عند منتصف ارتفاعها. وهذا عند أنواع من الخشب متداداً أفقياً وتحمل مصابيح من الزجاج الموهو باللينا وعدد من بعض النعام المحلى بالزخارف. يصعد المرء بضع درجات ثم ينزل درجات أخرى فيجد نفسه في دهليز عظيم مزين بمقاعد حجرية على الجانبين. إن هذا الدهليز القامض يجعل المنظر العجيب الذي يتكشف أمام الناظر غاية تشويقاً وفقاً في النفس: صحن عظيم على شكل صليب يوناني في وسطه بناء عربي أجمل ما يكون يقوم على أعمدة من الرخام وتنطه قبة عملاقة بزخارف باهرة. وهذا البناء الثمن الاضلاع هو الميضية. وأمام باب الدخول إيوان عظيم هو إيوان القبلة وترى ثلاثة إيوانات أخرى على جوانب الصحن. وإيوان القبلة بطو درجة واحدة فوق مستوى أرضية الصحن وفي نهايته سلاسل بدلاء معلقة بها آلاف من المصابيح كانها نازلة من السماء وتبدو من بعيد كأنها نظارات من النور أركانها شبكة معلقة في الفضاء. وفي نهاية إيوان القبلة المحراب المزخرف زخرفه قبة تضم بأنواع المواد الثمينة والألوان والزخارف العربية. أما المنبر فهو من أبداع النجف الحشوية ذات الزخارف المحضرة.

رعى جيران الدول أن جعل بناء في القاهرة هو جامع السلطان حسن الذي هو أعظم عمل من أعمالهم فقد كتب أن قبة العظيمة ومئذنته القوية وحيطانها الدائرية المائلة المنقبة بآزوريش نظم البناء كقصرهم المجدد. نهر النور بشكها العظيم، إن باب الجامع معلقة على أعمدة النجف المار به. علوه ساحق يتناسب مع أبعاده وإسوله نصب قبة مقسمة على حدة مقررات في تجويف من الرخام والبرونز في الزخارف العجيب. إيوان الجراب المعلق على أعمدة من الرخام ذات خطوط مجلدة أو مزخرفة بجواهر ذات أعمدة صغيرة مربعة. وإذا نحن أخذنا أعضائها فصح بما فيه من الميضية مما قد يوصل إلى إيوان القبلة. كما أن كيفية حذرة في الأثاث مكونة من حروف حجمها غير شائع ملتف عليها فروع نباتية. ثم يدخل في حجره البرونز وفيه تبارك أكثر ارتفاعاً من قبة الباتيون وإريس وأوسع منها عمراً مرات. كما أنها مقترنة عن أنواع خشبية. إن الأثر الذي يحدته جامع السلطان حسن في النفس هو

من نوع الاثر الذي نحسُه ونفهم في أجل كاندراياتنا . ولم تتجلى الفكرة الدينية بمثل هذه القوة وهذه احتشاماً في أي اثر آخر انساني سواء  
 وأنا نورد ترم الدوق دأركور وهو اقل المصارعين معرفة بمصر بل اننا لنشعر بأنه لم يكن  
 دائماً نصفاً كس النصف . نورد ما كتبه عن السلطان حسن لان شعوره هو شعور الأستب  
 التي ما كان يود ان يرى عملاً قنياً جيلاً وكأنه بوصفه يقصد الى تشويه الصورة الجلية لا الى  
 التحمس في ابراز مجاشها . قال :

« ان جامع السلطان حسن بدهشنا قبل كل شيء بأبعاده العظيمة الجلية وهو يكاد يكون  
 سابقاً من الزخارف والتقبل الذي فيه لا يبدو متفولاً عن الزخارف اليونانية واللاتينية والقرعونية .  
 ان الذي فيه قائم بنانه يلي سوابج خاصة ويبحث عن الجمال في نواح لم تطرقها آثار قديمه ويجد  
 فيه في نفس الوقت أشكالاً كثيرة ممتدة وزخارف غريبة والتناسب فيه منعدم فمن أبواب قد  
 تبدو ضخمة عظيمة ولكنها ليست كذلك الى أخرى صغيرة واطلة وهذا يدل على ما يظهر على شعب  
 حر الى العلم أقرب منه الى السذاجة والفتن فيه على كل حال فن مبتكر أصيل ولا يخجل من المزايا  
 وقد كتب جريزير ان المناسبات الدسوية بين المماليك كانت طاملاً على كثرة اتاجهم فجامع  
 السلطان حسن على عظمته قد بني في فترة كانت السلطة العليا مفقودة ، بناء طامع في الحكم  
 متطلع له يناضل بالنسبة المسيطر على القلعة وهو مع ذلك لم يجد صعوبة في اقامة عمل عظيم وان  
 بني جامعا يكاد يكون قلعة حصينة »

ويستمر جريزير سوقاً على أجنحة الجمال . ولكن اذا صرفنا النظر عن الحقيقة التاريخية  
 فان ملاحظاته ذات دقة وعمق . وقد دون مؤرخ في مذكراته عن أحد كبار وزراء الدولة  
 الفاطمية في عصره الأخير انه قال في وصيته السياسية ان من بين الغلطات الثلاث التي ارتكبها  
 انه بني جامعاً خارج باب زويلة يمكن ان يكون نقطة ارتكاز لمن يغير على القاهرة او يدافع  
 عنها . والغصود من جامع الفاطميين طلائع المنبذ بالقرب من باب التولي وقد كان يمكن ان يكون  
 مدافعاً حريصاً كما نحن الوزير لو لم تقع القاهرة وتغير الاسوار الفاطمية عمدة القلعة . وقد  
 اشكر السلطان حسن في الغلطات . ان الحكومات الاسلامية كانت حكومات أمة تراعى  
 وقد قبلت الشعوب فكرة السلطة هذه . وعلى ذلك فلم نجد في التاريخ الاسلامي ما يمكن ان  
 يثار على وجه الخصوص بالتراع بين البرلمان وبين الملكية في فرنسا

ولو كانت السكرة البابية او الشعبية موجودة في القاهرة في ذلك الوقت لكان جامع  
 البنسنان حسن قائم بجوار مقر الحكومة بمثابة تهديد للحكومة . وعلى كل حال كان وجود مثل  
 هذا البناء في القاهرة مصدر خطر دائم

وقد كان الرحلة فيون الافريقي أول من نبه إلى وجود بناء من الابنية مشهور جداً ، هو جامع السلطان حسن الذي يقع بانيه إلى عو شامق نصار حصناً يحتمي فيه المهالك لصد هجمات بعضهم على بعض

وقد ذكر هذه الحقيفة كذلك شارل تومسون الانجليزي ، قال : ان الجامع الذي يبدو متفوقاً عن الابنية الأخرى بما ذكرته ومظهره الضخم المدعش ، هو جامع السلطان حسن الواقع على سفح الجبل الذي يقرم عليه حصن القلعة . يرتفع الجامع ارتفاعاً شاهقاً ويحيطه كورنيش جميل بارز يروياً شديداً ويحلى بقوش غريبة . ومساحته مستطيلة ومدخله محلى بالرخام الثمين الختلف الالوان وكذلك عن ابواب . والدراج الذي كان موصلاً للباب قد تهدم والباب نفسه مسدود اذ كان ملجأً للاخطين أثناء الثورات .

ان الفصل مايه الذي ذكر عنه « فورسون » حرفاً بحرف دون ذممة رأى ذلك ايضاً اذ انه اورد في كتابه : « بالناهرة جامع قديم فسيح ومرتفع جداً ولا يفصله عن سفح الجبل انشام عليه القصر الا ميدان افروش بالزبد ابعاده مائة وخمسون قدماً وطوله الف قدم تقريباً وكان هذا الجامع ضاراً في زمن الثورات لان الساخطين كان في امكانهم بضربات السهام ان يحولوا في سهرة دون انصاف جناحي القصر احدهما بالآخر وكان يمكن لرجال القصر من ناحيتهم ان يعطروا الثورين والابل من الحجارة من قمة الجبل التي تشرف على الميدان كله . كانت قلعة بناه ضخم تجاه القروات الحزبية السلطانية غنطة سياسية . وقد كتب مؤرخ عربي ان هذا الجامع يقوم تجاه القلعة وما كانت تقوم ثورة الا احتسب الثوار في اعنى البناءواضطروا احاء القلعة وابلا من المذوغات وفي غضون سنة ١٣٩٠ لاقى السلطان برقوق صدماً شديداً في القلب على الثوار الذين اثاروا الثورة في ارضه . وكان هذا السلطان قد خصصه في وقت الثورة بمئتين مائة الف ديناراً . وقد زين ما عدا ذلك من اعمام الثورة من يهدم الدراج الذي يوصل إلى المناوتين وقصر القروي التي كانت خصصت لتكنر الاساقفة وهدم سلم ابواب العمومي كما سد الباب الحنفي وبدا صار لوصول إلى الجامع عن طريق نافذة صغيرة تجاه القلعة كان من السهل سدها عند الثورات .

رصدت تلك البنية بآلية للجمع يدعى بالزود من توسيع إلى القلعة

وقد نهب الجامع سنة ١٣٩٩ أثناء ثورة أخرى وفي درج المذاتين من جديد كما يؤخذ من النص . وفي سنة ١٤٠٤ بنيت على سطح الجامع انايب لفضف انه د الملتية على القلعة . وقامت الحكومة نفسها سنة ١٤١٠ بتحسين الجامع بحافة الاضرارات وسكن الثوار تمكنوا من الاستيلاء عليه بالقوة بعد معركة شديدة واستمفوه في اثرو مركزاً للقاومة ، ثم جدد الدراج كله سنة ١٤٣٣



وفي سنة ١٤٣٨ استولى بعض المماليك على الجامع وحرقوا به وتحصنوا على السطح فلما جاء المدعى كان عم السلطان تهديم درج المآذن ثانية

ركب تورخ عربي أنه في سنة ١٤٥٤ أمر السلطان المهندسين بفحص المئذنة جنوبي الجامع إذ كانت تنذر بالسقوط على ما كانوا يؤكدون . ولكن هذه الأشاعة تلاشت عند التحقيق الدقيق ومع ذلك فقد لاحظ المهندسون أن قد المئذنة قد تهدمت وإن الهلال الذي كان يملؤها قد أصابه الطيب ، وذلك من جراء المفزوقات على الجامع أثناء الاضطرابات . فاكنتي بإزالة الهلال . وكان هذا العمل في الحقيقة أسوأ بكثير من هدم المئذنة وحتم هذا المزور حديثه بأن هذا البناء أحصى أطيب الفلم وبأنه اجتمعت به في الإسلام

كان السلطان جابر في نهاية عام ١٥٠٠ مهتماً في سلطته فنكر في الاحتفاء بالعلمة وأمر بهدم الجامع فجاء للخطر نسرع الحال يفتنون أمره وظلوا ثلاثة أيام أحدثوا فيها بالجامع أضراراً بسببه وكان الرأي العام قد حاج قاض السلطان إلى المدول . وهكذا كانت الاوساط البعيدة عن السياسة تهتم دائماً بأمر المئذنة . ثم كان ادخال المدفعية ضاراً بالبناء كل الضرر إذ كتب تيفينو سنة ١٦٥٧ يقول « احسن طوبان بي وهو آخر سلاطين المماليك في هذا الجامع تاركاً لنفسه السلطان سليم الذي أمر بإطلاق القنابل على الجامع ولا تزال انذوب تشاهد حتى اليوم خصوصاً في القبة »

ولنلاحظ حالة القبة السيئة دون الرقوف عند الحقيقة التاريخية فقد سقطت بعد تلك الحوادث بثلاث سنين وحلت محلها قبة أخرى هي التي نراها اليوم ، والدعامات التي تستند إليها من الطراز العثماني . وكانت المئذنة الشمالية تهدمت قبل ذلك بسنة واحدة فبقيت عملاً مئذنة أخرى ذات حريم أصغر

وحدث في القرن الثاني عشر من الحوادث ما أضر بهذا الجامع كذلك . وقد روى بول لوكاس الذي كان يقوم برحلته الثالثة سنة ١٧١٦ ما يأتي : « هزم أمير جرجا عرب تصعد ثلاث مرات إذ وقفوا في طريقه وما حوره ثم عاد إلى القاهرة . وكان يكثر هزم العرب هزيمة نهائية بإطلاق البار أخلاقاً مستمراً من القبة ولا سيما أن أولئك من أربابنا رحيل التي أرسلها للدندار تقوى ساعدتم وأمنوا على جامع السلطان حسن القريب من حريم واحتموا فيه فكانت هذه الحيلة سبباً في استيلائهم على السلطة ثم بسبب نصوا مدمماً في جامع السلطان حسن وصوره نحو أمير جرجا واستمر إطلاق النار إطلاقاً شديداً أياماً عدة فلولا جامع السلطان حسن لما عرف العرب إن يحترقون . وكان أحد في قلعة واقفاً تحت ضغط التبران المتصبة من الجامع

ثم في سنة ١٧٣٦ حرق باب الجامع واستولى الثوار على البناء فأخرجوه منه بالتبوذ وهدم  
الباب الكبير.

وأنتج سافاري في سنة ١٧٧٨ يقول : من جوامع القاهرة الكثيرة ما يقوم بينها كإصلاح  
ففيها جامع السلطان حسن الذي كان الثوار يحتمون فيه في وقت الاضرابات ويضربون القصة  
بلمدايح من فته ، وهذا البناء انما يبصر بكونه يشبه المنقوش نقشاً غريباً والتبارز برونزاً عظيماً ،  
تعلوه قبة عظيمة ، وواجهته عملاقة بالرخام البين ، والابواب اليوم سدودة وعما حرم من  
الآلة وما يحيطون دون الاقتراب منه

وانتهت هذه الحان سنة ١٧٨٦ كما قال الجبرتي :

« استتمى الحال ففتح باب هذا الجامع الذي كان منقلاً وهدمت الدكاكين التي اقيمت تحت  
هذا الباب وكذلك الخائط الذي اقيم سدأ ثم بني باب من حديد ودرج للوصول اليه ومقاعد  
من الحجر »

وقد ضي آرثر روني الذي كان محباً للجامع حباً كبيراً موقه المعرض للخطر ومن ثم  
نقله ونسكنا نقرأ ما كتب عنه فراه يميل كل الميل الى وصف تلك الفترة من الزمن وصفاً  
جيداً بعد اكل البعد عن الحقائق التاريخية إذ يقول كانت السطوح والشرفات منجماً الساخطين  
والشوار الذين قاموا بحماية قلعة الجبل منذ خمسة ترون سواء أكان الحاكم سلطاناً من سلاطين  
الملايكة ام ولياً من قبل اباب العالي او القائد بونابرت ، ثم بردف هذا بقوله « كان التزع  
الأكبر عندما كان نابليون في اشد حالات انتصب وذلك في ثورة ٢٨ أكتوبر سنة ١٧٩٨ ، ولا  
تران الخيطان تحمل آثار طلاقات الفرنسيين »

« ان هذا الكتاب في كل طبعة من طبعت « دليل جون Jouna » مع خطأ في التاريخ  
وكان المرجع يذكر منه على الدوام بل ان بعض الكتاب لم يجد أية غضاضة في نشره من حين  
لآخر ، وهم الكتاب كامي موكليد وهو آخر من كتب ذلك ، غير ان الاستاذ جات ماري  
كاريه صاحب هذا الخطأ ومن السهل ان نقرأ حوادث ذلك اليوم المحزن الذي قامت فيه الثورة ،  
وان رجح على التمسس الى ما كتبه الجبرتي الذي كان يتهم نفسه سمير عما يدونه في قلبه من  
البنضة للفرنسيين وهو شعور طبيعي جداً ، والى انقاري ما كتب : « وجهه الفرنسيون مدافهم  
الى جامع الزهر ولي بيوت الاحياء المجاورة » وهذا ما يؤسف له بالطبع ونسكنا يريد ان

تست بان بونابرت لم يتبع له ان يضرب جامع السلطان حسن بالمدايح

وقد اطلق الكتاب هادي لوجاني لحاله انان توقع في عدة اخطاء وأحس بالحاجة الى

ان يضيئ على هذا الجامع لوناً رواثياً فكتب : « كان السلطان مجتمع بشعبه في هذا الصحن

القيح الذي يثمره التور ثم يثقله أوامره . وكان الشعب يضع هامته على الرخام عند نزول السلطان من على المنبر متجهاً نحو اتردهات حيث كان الحرم قائماً بالحراسة ، وكان لاصوات منكات الحرم الثقلية رنين عن الرخام . واستحق الفرنسيون فيه أثناء ثورة القاهرة في ٢٩ أكتوبر ١٧٩٨

قالهصل الاول من هذه الرواية كالتروايات اليومية التي نقرؤها ومثله كمثل ما جاء في دليل يدبكير الذي رأى محرمه رخام الصحن سلوياً يتبع يقال انها دم المالك المذبحين  
 اما ما كتبه جابريل هانوتو فيعتبر بمنزلة خاتمة الموضوع : «ها هو الجامع الذي يشرق كل ما عده من الجوامع الاخرى ولا يفر من التسليم بخوقه . نحن في فترة من فترات الترضى التاريخية ، وكس ما اتجيب نيبان بين الترضى وبين النفس التي بلغ الماكين نظاماً ونظاماً فما الذي يحصل من معنى وما الذي يبرعته من شعور أشكوى لله من نظام قديم قد الظلمة توره ام نشيد الاتصار لنظام جديد قد انتق فخره وما يمكن من امر فان الوحي والقن قد بلغنا الذروة . وان لا اعتد ان الاسلام قد بلغ في مجال اتعاراته القيمة ما هو ابداع من السلطان حسن»  
 اما القاعة البرص التي تطرها القبة فهي من العجائب . اما لا ندرى ما العظمة التي نستولي على هذه القاعة الجامعة بين امرين عظيمين متضادين : التوبة الزخرفية والهدوء الذي يشمل المكان . ان مطالب الحياة الحديثة قد حكمت على السلطان حسن بالنفي : فهو غير معروف للزائرين الذين يجذبهم الاحياء الاكثر ازدهاراً وضجة . وقد استرعى انتباهنا ذلك الهدوء الذي يبدو كأنه مقصود من البداية . وفي مصر التي لا تمت فيها الآثار ولا تحصى كثرة نجد جامع السلطان حسن وحيداً مزروباً وهو رغم هذا كله لا يزال من اجل المباني الاسلامية طرماً

\*\*\*

وليس من العيب ان يتوجه المرء خصيصاً لزيارته والاحتجاب به فربما قد يتروى دائماً بالخشوع والادراك وهو ليس بحاجة الى ترجان يشرحه ويبرع عن جماله وحسنه الفائق وحبه ان يشاهد فبدرك ما ان الجمال هذا ليس الشكل الذي تشاه الرزانة والارادة بلذكرنا من غير شك بفترات من التاريخ فيها من المآسي ما يدمي القواد ولا سيما تلك الايام المضطربة التي كان رفع فيها هامته نحو السماء فالثورات والانقلابات السياسية في ذلك الوقت كانت تحدث وتشتت هادي . تتعمد في غير عامل لسلام وصمت . وليس من العيب ان تتأمل هذا الجامع وتتعجب بذلك الزمن الحالي الذي بلغ اقصى درجات الحصب والتقى وتلعب ارتباك الفنانين البسطاء الذين لم يكسبوا المعارك وانما عملوا على بث روح الجمال في الاشياء