

التصوير الفني

في القرآن الكريم

لسير قطب

تذيق وثلاثة عشر قرناً، تم القرآن، وأصبح المرجع الأول للمسلمين في أمور دينهم وديانهم. وفي خلال هذه الفترة الطويلة درس القرآن دراسة لا بأس بها من نواحي التشريع، واللغة والتاريخ. ولكنه لم يدرس من الناحية الفنية دراسة حقيقية.

فهم تناولوه بعض الباحثين في البلاغة، وفي أثره عبد القاهر الزمخشري، الأوني في «عجائب القرآن» والثاني في تفسيره «الكشاف». ولكن دراسة تقنية الكتابة التي تتناول هذا الكتاب الكريم كسجل لأبلغ أسلوب عربي، وتكشف عما جرى من الخيال التصويري، وتشرح خصائصه الفنية، ولوازم أسلوبه، وحيوية تميزه، وروحانية أبحاثه، هذه الدراسة الواجبة، لم توجد حتى اليوم، ومن الواجب أن توجد في القريب. والذي يلوح غريباً في هذا، أن الناحية المهمة، هي الناحية التي نزل القرآن من أجلها، فيزة القرآن الأولى هي إعجازه الفني، وعلى هذا الأساس واجه العرب، وبهذه القوة كانت فتوحه في الصحراء. ولكن لا غرابة في الحقيقة. فالبحوث الفنية ترف عقلي ونفسي لا يكون في طفولة الأمم، ولا في أوائل فتوحها. بل يبعث بعد أن تستكمل ضرورتها، وتستلكني من حاجتها وتشتج بينها، ثم تأخذ في الترف، وقد فرغت من مطالب الضرورة.

فإذا هي عتبت بالنواحي الفنية قبل ذلك، فهي عناية للمحلي، أو عناية المتذوق، أو عناية المأخوذ ولن تكون عناية الناقد الذي يحلل ويحلل ويحتاج إلى قدر لا بد منه من التوضيح. لذلك عني العرب، وعني المسلمون بدراسة القرآن من وجهة التشريع أولاً، لأنه أهم عنصر من عناصر حياتهم اليومية. ثم عنيوا بالنواحي الشعرية والتاريخية، وبعض النواحي الفنية، في أطوار متعاقبة من عوهم الطبيعي. ولما اليوم قد صرنا إلى المرحلة التي تتناول فيها القرآن الكريم ككتاب أدبي، وتظهر فيه من الوجهة الفنية الحرة، وتعمل ما فيه من جمال روحي غير متقيد بقيد الضرورة، وتحلل ما حواه من مناهج فنية (١).

(١) وجه الأستاذ الفاضل محرم المتحفظ نظري إلى أن التوراة والانجيل ضما في أميركا ليدرسا دراسة أدبية بحثية، والقرآن بأطوره العربي أولى بهذا.

جرّد القرآن — مؤقّتاً — من قداسه الدينية ، وجردّه من انه كتاب تشريع ونظام حكم ، تجد فيه بعد هذا ، وذلك كتاباً أدبياً ، فيه فن ، وفيه جمال ، وفي كثير من أساليبه شعر خاص ، وخيال خصب . وطبعي أنك لا تنتظر هذا السحر ، وهذا الخيال في كل آية وكل سورة ، لأن فيه ما هو تشريع ونظام حكم ، وفيه ما هو تاريخ وتسجيل ، وهذا ودقّ ليس مستحسن أن يكون فيها سحر وخيال ، فأما يستمدان بلاغتهما من صفات أخرى . من الحكمة والسداد في النظم ، ومن الصدق والدقة في التاريخ . وفي القرآن صورة فنية كاملة تحتاج تارة إلى ريشة المصور الماهر ، تبرزها في مظهر خلّاب وتارة لظلم الروائي القدير ، يخرجها في قالب كامل وهي في كلتا الحالتين تطلب خيالاً قوياً يتبع صورها ويكمل أجزائها التي حذفت بمهارة كي تدع الخيال فرصة وفسحة يعمل فيها ويستثمر البذرة والجمال . وهذا التصور الفني في القرآن أربعة أقسام :

صورة فنية مجردة ، وقصص فني تتابع فيه الصور وتلاحق ، ونوع ينمها هو الحوار بين علي القصة تارة ، وإلى الصور المجردة تارة ، وتميزات فنية عن حالات نفسية ، أو مناظر طبيعية ... الخ

١ — صرر فنية

١ — « والذين كفروا بربهم . أعمالهم كسرابٍ بقيعةٍ ، يحسبه الظّالمان ماءً ، حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ، ووجد الله عنده ، فوفاه حسابه والله سريع الحساب »
 « أو كظلماتٍ في بحرٍ لحيٍّ ، يشاء موج ، من فوقه موج ، من فوقه سحابٌ : ظلماتٌ بعضها فوق بعض ، إذا أخرج يده لم يكد يراها . ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور »
 هنا صورة فنية ساحرة ، فيها روح التصبص ، وفيها خيال قوي ، وهي بعد في حاجة إلى ريشة بدعة لإبراز الظلمات ، في بحر لحيٍّ ، « يشاء موج » من فوقه موج ، من فوقه سحابٌ .
 وفيها مئة الخيال يتبع هذا الظمان ، يسير وراء السراب ، « حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً »
 ووجد مفاجأة عجيبة لا تخاطر على البال ، « وجد الله عنده فوفاه حسابه » . ثم يتبع الظلمات ويتخيل الرجل الضال فيها « إذا أخرج يده لم يكد يراها »

ولست في حاجة إلى تطبيق هذا المثل على « الذين كفروا بربهم » وبيان صدق تصويره لحالتهم ، فذلك بحث ديني ، لا يعني الناقد الفني كثيراً ، فأما تريد من الدراسة الفنية أن تستغل نفسها ، وألا تقع في الملتطة التي وقعت فيها الدراسات السالفة ، وحبنا أن نتوه عن الجمال الفني في الصورة ذاتها ، كتصوير أدبي مستقل

٢ — « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم ، وما كانوا مهتدين ، مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً ، فلما أضاءت ما حوله ، ذهب الله بنورهم ، وتركهم في ظلمات

لا يضرهم صبحكم عني وهم لا يرجعون . أو كصليب من أسماء ، فيه ظلمات ورعد وورق يجعون
أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله محيط بالكافرين . بكده البرق يخطف أبصارهم . كما
أضاعظ مشوا فيه ، وإذا أظلم عليهم قاموا ، ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير .
ها هنا صور متتابعة ، في كل منها خيال ، وبجانب لسل الخيال . ولا سيما تلك الصورة الفريدة :
« كما أضاعظ مشوا فيه ، وإذا أظلم عليهم قاموا » بعد التمسك لها بأسم « يجعون أصابعهم في
آذانهم من الصواعق حذر الموت » . ولو سجلت الصور المتحركة منظرًا كهذا ، بما فيه من الحركة
والتابع ، لكنت موفقة جد التوفيق ، فكيف والمنظر هنا تسجدة الأنفاذ ، فلا تقص منه حركة
واحدة ، تستطيع الصور المتحركة إثباتها . لا بل تزهوا وتضاهي في آها تدع متعة للخيال ، وهو
يخلق الصور ويحوها ، ويكمل الحركات ويتبعها ، بينما الصور المتحركة تحرم الخيال نشاطه لأنها
تمزج المناظر كما تهيئ ، فلا يكون فيها من الجمال ، إلا جهاها ساني

٣ — ولا تحسبن أن الله عاقلاً عما يصل الظالمون . إنما يؤخرهم بدم تشخص فيه الأبصار ،
مضطربين ، مقتفي رعوهم ، لا يرتد إليهم طرفهم ، وأنشدتهم هواء .

إنني لأأمل تديد هذه الآية ، واستحضار تلك الصورة ، وهي صورة فريدة للفرع والحجل
والرعبة والاستسلام : « مضطربين ، مقتفي رعوهم ، لا يرتد إليهم طرفهم . وأنشدتهم هواء »
أربع صور متتابعة متواكبة ، أو أربعة أجزاء في صورة واحدة ، وإن فيها لغذاء للخيال
الحسب ، وإن فيها لمتعة فنية رائعة

٤ — وتقرب من هذه في الروعة ، وتريد عليها في قسوة الفرع : « إن زلزلة الساعة
شيء عظيم . يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ، وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس
سكارى وما هم بسكارى ، ولكن عذاب الله شديد »

وعلى الرغم من القف في تصوير الهول هنا ، وعلى الرغم من الجمال الذي لا شك فيه في
هذا التصوير ، فإن الصورة السابقة أجمل وأسحر ، وأدخل في المعاني الشعرية والصورة الفنية
والفرق بينهما ، هو الفرق بين صورة الخائف تضطرب أو صاله ، وترتجف أعضاؤه ، وصورة
الخائف لا يترك له الفرع قدرة على اضطراب الأوصال وارتجاف الأعضاء

والفرق بينهما أن الثانية مجرد تصوير للفرع المذهل ، بينما تزيد الأولى معاني الطاعة التذلية المدهشة
« مضطربين مقتفي رعوهم » ومعاني الرعبة الصامتة الواجدة « لا يرتد إليهم طرفهم وأنشدتهم هواء »

٥ — ومن هذا النحو قوله في يوم الحشر : « لكل أمرئ منهم يومئذ شأن يغنيه »
فما يوجد أحصر من هذا ، ولا أدق ، في بيان اشتغال القلب والفكر ، بالهم الحاضر الغامر
حتى لا موضع لسواه ، ولا التفات لغيره في هذا الزحام

٦— ومن الصور الخفية الصالحة : « هذان خصبان اختصموا في رهبهم . فالذين كفروا قطعت لهم ثياب من نار ، يصب من فوق رؤوسهم الحميم ، يصير به ما في بطونهم والجنود ، ولهم مقامع من حديد ، كلما أرادوا أن يخرجوا منها من غم أعيدوا فيها ، وذوقوا عذاب الخريق » والروح الخفية نبط في هذه عن سابقها معاً ، ولكنها ترقع فتكاد توازيهما عند « كلما أرادوا أن يخرجوا منها من غم أعيدوا فيها » لأن الصورة هنا تخيا وتتحرك ، فتعدي الحيات ٧— وهناك صور أقل قسبة من هذه لثقل جيداً ، لأنها موكدة بالحيات الساذج ، وذات وجه واحد ، أو حركة واحدة ، يستجلبها الخيال في لحظة واحدة . ومثال ذلك « القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة ، يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الحيات كالمنقفوش »

أو « ان الذين كفروا باياتنا سوف نصليهم نارا ، كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب . » أو « يوم تكون السماء كالحلج ، وتكون الحيات كالمنقفوش ولا يسأل حميم حميما . » وفي هذا المثال الأخير ارتفاع عند : « ولا يسأل حميم حميما » يمت بصفة إلى « لكل امرئ منهم يومئذ شأن يبنيه » ولكنه لا يبلغ ملفه من الناحية الفنية وفيها عدا هذا ، : منظر واحد تعرضه كل آية ، لا يهوج الخيال إلى أكثر من لحظة واحدة وهذا هو اتساق بين المثال الأخير والأشبه الأولى المركبة المتحركة

٢ — قصص نبي

في القرآن قصص كثيرة ، وهو تارة قصة تاريخي ، وتارة قصة تمثيلي ، (لتمثيل حادثة ولو لم تقع) وتارة يصلح لهذا ويصلح لذلك (١) ومن أمثلة القسم الاول : قصص ابراهيم وموسى وعيسى ونوح ، وقصص عاد وثمود ومدين . الخ ومن أمثلة القسم الثاني : قصة الرجلين « جئنا لأحدهما جنتين من أعناب وحفظناها بنخل وجعلنا بينهما زرعا . الخ » في سورة الكهف ومن أمثلة القسم الثالث : قصة ابليس وآدم ، وقصة ابي آدم على أن آكل ما يمثل به للقصص الفني في القرآن ، هو قصة مريم ، وذلك رغم أن قصة يوسف مثلاً أطول وأكثر مناظر . ولكن الأولى أحياء وأدخل في الحكمة الروائية ، وفيها مجال أوسع لشيء الاقدمات الفنية ، وهي تحتوي مشاهد مدهشة لرؤية « سينمائية » تتخللها فجوات تترك للخيال الحبيب مجالاً متسعاً للتصور وتكلمة الحلقات المخدونة بمهارة بحجية وتبدأ القصة هكذا : « واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً ، فاتخذت من دونهم حجاباً فأرسلنا إليها روحنا ، فتمثل لها بشرأ سوياً ، قالت : إني أعوذ بالرحمن

(١) يقع هذا الموضوع لبحث مطول خاص بالقصة في القرآن

منك إن كنت تقيا» وهنا يتمثل الحياي تلك الفتاة المذراء ، الطيبة القلب ، وهي من أسرة صالحة ذات تقاليد ، عاربة أو شبه عاربة ، فجؤها رجل . . . وهذا هو النظر الاوّل من القصة .
 « قال : إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاماً زكياً . قالت : أنسى يكون لي غلام ، ولم عيسى بشرٌ ولم أكُ نبياً ؟ »

ثم يتمثل الحياي مرة أخرى مقدار الفزع والحجل المندي يتنور هذه الفتاة ، وذلك الرجل الشريب يصارحها بما يتحدث مع الفتاة الجحول ، وهو أنه يريد أن يهب لها « غلاماً » . ثم تدركها شجاعة الأنثى تدافع عن عرضها : « أنسى يكون لي غلام ، ولم عيسى بشرٌ ، ولم أكُ نبياً » هكذا صراحة ، وباللائظ المكشوفة ، وهي والرجل في خلوة ، والفرص من باغتها لها قد صار واضحاً وما يخطف من وقعه أن يقول لها : « إنما أنا رسول ربك » فهي بيرة أن تكذب هذا القول ، الذي لا يقوم عليه دليل لسيها ، وأن تعصم الشجاعة والراحة ، فليطام لا يجدي في مثل هذه الاحوان ، ومن هنا كانت صراحتها في نشاط ردها وبني لهجتها .
 « قالت : كذلك قال ربك : هو عليّ حيسٌ ، ولنجعله آيةً لقاسٍ ، ورحمةً منا ، وكان أمراً مقضياً ! »

ثم ماذا ؟ هنا نجد في القصة خطوة فنية كبيرة ، تدع الحياي أن ينطق ، وان يتصرر عبارات الصور والأوضاع ، التي تناسب ما المكس في قسك من المواقف الأولى .
 ثم تمضي قصتنا في طريقها بعد هذه الخطوة العميقة :
 « حملته ، فأنثت به مكاناً قصياً ، فأجاءها الخاض الى جذع النخلة ، قالت : يا ليتني مت قبل هذا ، وكنت نسياً منسياً . يا الله ، يا للمسكينة ! »

لأن كانت في الموقف الأول تواجه الأخلاق والحصانة ، بينها وبين نفسها ، فهي هنا وشبكة أن تواجه المجتمع ، وهي الآن تواجه الأثم الجسي الحاد ، ثمته في دقة « فأجاءها الخاض » بجانب ما توقعه من النضيحة ، وبجانب هذا كله حبرة المذراء في أول مخاض وهي وحيدة جاهلة بكل ما يتعلق بهذه الناحية من تحضير وتدبير

كل أولئك مجتمع على فتاة ، لم تك نبياً ، كما قالت هي بحق . فأي هول ، وأي ألم ، وأي عذاب ، يتمثل في تولتها : « يا ليتني مت قبل هذا ، وكنت نسياً منسياً »
 « فناداها من تحتها ألا تحزني ، قد جعل ربك تحتك سريباً ، وهزي إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً ، فكلي واشربي وفري عينا ، فامسّرين من البشر احداً ، فتولي :
 التي طردت الرحمن صوماً فلن أكلم اليوم إنسياً »

وسواء كان « عيسى » هو الذي ناداها ، أو كان الروح الامين ، أو كان ذلك حاجباً

عجز في ضميرها ، لحسبته طيفاً سموعاً ... (وهو ما يتبع كثيراً للإنسان في مثل هذه الحالات التي ينفل فيها العقل الواعي ، فيتبه انغل الباطن ويتصرف) . سواء كان هذا أو ذاك أو ذلك لقد هدأ من زوعها ، وطمأن قلباً من رجتها ، وأعادها الى التفكير العملي في مواجهة الموقف وهذا التحليل لم يذكره النخبة ، لأنها تركت للخيال تمككة المقام

ثم نجس بـحجوة صغيرة بين هذا الحديث ، وبين ذهابها الى القرية ، فلا تبيري كم من الزمان ، ولا كم تابع من الانكار . وبعدها

« فأنت به تومها تحمله ! قالوا : يا مريم ، لقد جئت شيئاً فريئاً ، يا أخت هرون ! ما كان أبوك امرأ سوءاً ، وما كانت أمك بغياً »

وحنا يعود للقصة شيئاً ، ولنسوق رحمة . فما هي ذي تواجه قومها اضل . وهام اولاء لا يقتصدون في تزيينها ، والتهكم بها ؟ وبذكورها بخروجها على تقايد أسرتها « يا أخت هرون ما كان أبوك امرأ سوءاً ، وما كانت أمك بغياً »
فيا لها من سكية !

« فأشارت إليه ! قالوا : كيف نكلم من كان في المهد صياً ؟ »

ولعل التهكم الذي بدأ في حركتهم ونظراتهم ، حين أشارت إليه أنصاف ما حدثت أقطابهم واستكارهم « كيف نكلم من كان في المهد صياً ؟ »

وإن المنكية لتجمل الموقف ، وتواجه التهكم ، وإنك لتعسا من وراء سطور القصة ، تردد مرة ومرة : « يا ليتني مت قبل هذا ، وكنت نياً غنياً »
وما أنقذها من هذا الهول ، إلا أن :

« قال : إني عبد الله ، أتاني الكتاب ، وجعلني نبياً ، وجعلني باركاً أينما كنت ، وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً ، ورباً بوالدي ولم يجعلني جباراً شقيماً ، والسلام علي يوم ولدت ، ويوم أموت ، ويوم أبعث حياً »

وهنا يبدل التار على ذلك الموقف الرهيب العجيب ، والأثمة تجف في الصدور ، والأعين تدمع للاتصار ، والأيدي تدوي بالتصفيق

وفي هذا الوقت تمع في لهجة التقرير ، في أنسب فرصة للاقناع والانتعاج :

« ذلك عيسى بن مريم قول الحق الذي فيه يمتنون . ما كان لله ان يتخذ من ولد ، سبحانه . إذا قضى أمراً فما يقول له كن فيكون »

إنها قصة فنية ، ذات مناظر مشوقة ، وفيها شدة للذهن والخيال ، وبحال للتحليل النفسي ،
[التمهيد في السد القاسم]
والنظرات الفلسفية