

معجم الاستاذ فشر

للدكتور بشير فارس

إن لفتنا ميهات اذ نعرّزها للماجم، في طبعة آثار العربية المطبوعة امثال «المهرة في اللغة»، «ابن دريد»، و «الصحاح» للجريري و «اسرار البلاغة» للزخشري و «القاسم» للتبروزياني و «السان العرب» و «تاج العروض»، اذا استثنى المعجمات المرتبة على المعنى نحو «المقص» «ابن سيدة»، و «ما لا يزال مخطوطاً» كتاب من «كتاب العين» للخليل^(١) و جزء من «المجمل في اللغة» لابن هارس^(٢) فضلاً مما عنا ازه مثل «العلباب» للعากلي (او السعاني). وهذه المعجمات تثبت الافتراض والتراكيب التصريحية، وربما اتفق لها في منها ان تشير الى المصطلح والدلائل والمأي في معنى كلام غير اصحابه المتأولون الا على التحقق في اللغة البصر بأساليب البحث، ذلك بأن مواد بعضها مرتبة على عبارات المروف نحو «المهرة في اللغة» او بأن المادة الواحدة مدرجة على غير تنسيق نحو «السان العرب».

وقد فطن اهل اللغة للقرن المأفي الى وعوده ملتمس هاتيك المعجم فراحوا يصنفون ما هو ادنى مثلاً، فكان «حيط الطبيع» للبياتي الكبير و «أقرب الموارد» للشترني وغيرهما على ما جرى في مطابرها جهوساً من الاوهام والستقطبات

وهل أكثرك ان قرأ من المنشرين نحو ذلك التحرر فهموا لابد جلتهم مطلب الغناء، فكان معجم (لين) ^{لين} الجزء الثاني ومعجم (فرېتچ) Freytag وأصحابهم^(٣) يهد ان ارتقاء فقه اللغة اخذ بأيدي المغتلين باللغة الـ غير هذا، ذلك ان الاسرآل بهم أن يعدوا اللغة كياناً يمر وينحو ويعث، فأقبلوا ينظرون في شوه اوضاعها واقتراضاها على تناقض الايام كما ينظر علماء الارض في ادقام نواجهها وانفاسها على كـ ارمان. فللغة تاريخ كما أن للامة الواحدة تاريخ

(١) نشر الاب انتاض الكرمي جزءاً من «كتاب ابن» عدد منيجه ١٤٤. فسى ان يجني بهذه على أيام نشره. (٢) طبع الجزء الاول من «المجمل في اللغة» في مصر (مطبعة المعاادة) سنة ١٩١٤.

وبهذا الحكم قد سُلّم عدّاء العربية من هند بعثة : أفلأ ترى كيْف نكروا على « نقل »
الالتفاظ من معنى إلى معنى وعلى « دعاب » تراكيب و « هجران » أخرى ؟
الآن لتنا لانضمُّ بين كثرة حها متعجلاً تارياً بحثاً يزيد الالتفاظ الواحدة إلى اصلها في اللسانات السامية
أو يدفعها إلى آخر لغتها فيها ، ثم ينحدر باللغة من الجاهلية حتى عهدها هذا ، ثم لا حيث يتسع
المعنى ، مسيراً حيث يضيق ، وعَكَازِد في المهداره شواهد مستخرجة من آيات التأليف
وللمُحِمَّم العَسَد

أما訳語法は、アラビアのアーヴィー語の用法を記すもので、その著者は、アーヴィー語の文法学者である。アーヴィー語の文法学者として、アーヴィー語の文法を記すことは、アーヴィー語の文法学者としての重要な役割である。アーヴィー語の文法学者として、アーヴィー語の文法を記すことは、アーヴィー語の文法学者としての重要な役割である。

四

آخر الاستاذ (فشر) طالم الاستشراق يعزمه على تصنيف معجم تاريخي للغة العربية سنة ١٩٠٨ في مؤتمر المستشرقين المنعقد في (كوبنهاغن) ثم سنة ١٩١٢ في مؤتمر المستشرقين المنعقد في (أتنه).

تم انه نشر سنة ١٩١٨ في مجلة «الجمعية الالمانية الشرقية» *Zeitschrift der deutschen Morgenländischen Gesellschaft* (ج ٧٢، ص ١٩٩ وما يليها) مقالاً اثبتت فيه مبلغ معجمة في ذلك المهد ورغم ان اصحابه من المشغلين بالشرقيات اذ يندره ما تصل اليه ايدتهم.

四〇九

وبعد فقد اتفق لي في الشهر الذي خلا أن اشخص إلى مدينة ليبتسيشن Leipzig حيث يقيم الاستاذ (فيشر). فلم يسعني إلا أن أتي الرجل ونطّارحه الحديث في معجمه. فإذا به يخبرني أنه أتاه وإن الجوازات التي بين يديه تبلغ ألف النفر وخمسمائة ألف. ثم سمح لي بالوقوف على جانب ما دوّنه تدويناً فإذا الذي أراد يهزّي : يأتي المصنف بالفقط العربي وبذكر مذادة بالفرنسية والإنجليزية ثم يرده بما يحيطه في التراثية والأكديمة وال عبرية والميرية وما إليها، ثم يذكر المعاني المختلفة إذا كان المفظ « مشتركاً »، ثم يسمّع دقيق كل معنى من حيث موقع المفظ في سياق الكلام . وهبّات أن يرسل انقول ارسالاً ، فهو يتحمّل في كل موطن بخصوص ثبوتها مبني على النصّ و الواقع . واستناده إلى الشعر الحادى ، ثانٍ أن الحديث فتألّف المؤرخين الأولين أمثال

^(٦) انظر *الانتفاضة* (كتاب رقم ٣٢)، ص ٣١.

الطبي و الاباء السابقين ككل ابن المتن و اشعار الخضرميين والاسلاميين والطبقة الاولى من المؤمنين . ذلك ترى أن ماجمه لا يبعده انقرن الثالث للهجرة حما و قد انتبه المصنف بما عمله من قول اخراه من هذه اللغة أمن العرب كانوا أم من الاعاجم . إلا أنه لا يعوّل عليهم من طريق مباشر ، و بيان ذلك أنه إن اصحاب عد القوم معنون لهم في المزارات التي استند إليها اشار إليه و نسبه إلى صاحبه

تعميَ أن هناك مشكّلين اذنْ لنسبي إن الصيغة للأستاذ (فيشر) . أما الأولى فتلعب بالاستشهاد ، واما الثانية فترجح الى التدوين نفسه . وقصة الأولى أن المصنف يستدل بالحديث . وما كاد يجمع عليه الأئمة — وفيهم صاحب « الكتاب » والمحليل والكتابي — أن إيات اللغة بكلام النبي معرض نظر لأنَّ فالاحادية مرويَ بالمعنى ولا لأنَّ الاعاجم والمؤمنين سلطوا عليها ابشعهم حتى أنَّ الحديث الواحد ليأتي على اوجه شتى من الرواية والتقط . غير أنَّ قرآن النحوين واهل اللغة — وفيهم ابن خروف وصاحب « الأنفحة » جوزوا ذلك ، ولم يحيط بهم . ولتجدد القضية ببساطة في مقدمة « خزانة الأدب » للمبدادي . ثم إنَّ المصنف يقدّم الشعر الجاهلي على القرآن في الاستشهاد ، فإنَّ نظرنا الى التعلق التاريخي ما وجدنا المصنف إلا على حق . ولكنَّ اصحاباً بعدَ القرآن الحية القدمة — جرياً على طريقة الاستاذ الدكتور عبدِ حسين — فبيّنوا ما ذهب اليه الأقدمون أنَّ لغة القرآن تعيب شواهدها في الشعر الجاهلي . واما المشكّلة الثانية فتعلُّم الاقاظ السامية دون العربية والاقاظ الافرنجية الـ لفتنا ، وهذا لفن معروف عند علماء الترب بكلمة *Transliteration* ، وهو مجھول عندنا . إلا أنَّ ابن خدون ملحوظ بعض الشيء في « مقدمة » ثم جرى الشيخ ابراهيم البازجي عمراً في مجلته « الضباء » . والحق أننا ما زال نعاني تقل الاقاظ الاعجمية الـ لفتنا على وجهها الصحيح اي دون أن نعمد الى « البحث »

كذلك كان الحال فإنَّ تلك المشكّلين لا يحتفظ بالعربي ، ولا يُسرِّ في حاليها . والتحقيق أنَّ المعجم الذي يتابع الأستاذ (فيشر) تعليفه في المجلة الأولى من النساء . ولعلَّ اعتماده جميع اللغة العربية الملكي يفسرون أنَّ قدره فبتهاونون على ابراهيم ، وعسى أن يواصلوا العمل فإذا فرغوا من الفصيح صرفاً انَّ *المعنى* والعالي والخيال ، والمصنفات في هذه الثلاثة الفنون الأخرى — قد يفتح كاتب او حديقة — متداولة بين الناس^(١)

(١) سألك الاستاذ (فسر) — وهو العالم بالتراث الـ لفنة والطبي — قلت : « كيف ترى التربية ؟ » قال : « ما اعرف له اتفق منه ، ولا اسل مقادراً ولا ادرك حاشية »